

تعریف مهارت:

کاربر رایانه کسی است که ضمن رعایت اصول اینمنی و بهداشتی ، با تکیه بر مفاهیم و مبانی رایانه ، سیستم رایانه ای را راه اندازی نماید و بتواند با استفاده از سیستم عامل ویندوز از عهده ذخیره سازی ، نگهداری و مدیریت اطلاعات برآمده و با بکار گیری نرم افزار و سخت افزار خروجی اطلاعات را تحويل دهد . علاوه بر آن بتواند با استفاده از اینترنت اطلاعات مورد نظر را جستجو و استخراج نماید و از پست الکترونیک جهت ارسال و دریافت اطلاعات استفاده نماید.

کد استاندارد :

۱۱/۳-۸۳-ف، ه

مدت دوره کار آموزی :

۶۰ زمان آموزش نظری :

۱۲۵ زمان آموزش عملی :

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد :

- ۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی
- ۲- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل
- ۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطلب ثوری
- ۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

نام استاندارد : کاربر رایانه

اعضاء کمیسیون تخصصی:
شهناز علیزاده جهقی

اعضاء کمیسیون نظارت و بررسی :
عبدالرضا جمالی فرد (کارشناس دفتر آموزش
و پژوهش کاردانش)
حیدر رضا جهانی (کارشناس دفتر برنامه
ریزی و تالیف کتب درسی فنی و حرفه ای و
کاردانش)

همکاری و همراهگی : راضیه سیاراتی - حوریه
هاشمی

حروفچین :

ناشر :

تیراق :

نوبت چاپ : اول

سال انتشار :

چاپ و صرافی :

تعداد صفحه :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مرکز برنامه ریزی و آموزش تیروی انسانی

استاندارد مهارت و آموزش کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ۵
سال تالیف: ۱۳۸۳



مرکز برنامه ریزی و آموزش تیروی انسانی

شرایط هنرجو :

۱- حداقل تحصیلات : سوم راهنمایی

۲- وضعیت جسمانی :

سایر شرایط : ارائه گواهینامه های طراحی گرافیک

شرایط هنرآموز و استادکار:

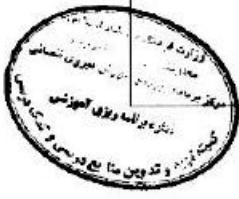
میزان تحصیلات : حداقل فوق دیپلم

رشته تحصیلی : زیر گروه کامپیووتر

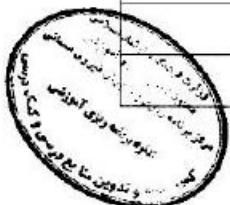
سابقه کار : حداقل دو سال

سایر شرایط: مورد تأیید مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

شرایط محیط کارگاهی :



فهرست توانائی ها:

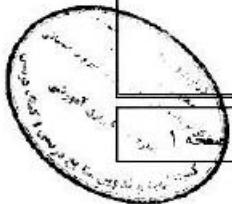


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۷-ف، ۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۱ ساعت و ۵ دقیقه	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	
۱	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشتی در محیط کار	۱/۱-۱- آشنایی با مقامیه پیشگیری از حوادث و رعایت نکات حفاظت و بهداشت کار طبق دستورالعمل ۱/۱-۲- آشنایی با عوامل فیزیکی زیان آور ۱/۱-۲-۱- صدا، گرما، سرما، رطوبت، نور و تشمیشات مضر ۱/۱-۲-۲- گرد و غبار ۱/۱-۲-۳- آشنایی با ارگونومی بدن ۱/۱-۳-۱- وضعیت بدن در حالت نشسته و ایستاده هنگام کار ۱/۱-۳-۲- خستگی و عوامل ایجاد خستگی ۱/۱-۴- آشنایی با موارد انضباطی و مقررات کارگاه ۱/۱-۵- شناسایی وسایل و تجهیزات ایمنی و انفرادی در هنگام کار و کاربرد آنها ۱/۱-۶- آشنایی با علایم و دستور العملهای ایمنی ۱/۱-۷- آشنایی با وسایل و اصول پیشگیری و مبارزه با آتش سوزی در کارگاه	۱/۲-۱- بازدید از محیط کار و آموزش و رعایت تذکرات حفاظت و بهداشت کار طبق دستورالعمل ۱/۲-۲- ایستان و نشستن در هنگام کار به طور صحیح طبق دستورالعمل ۱/۲-۳- جا به جا کردن مواد و قطعات در محیط کار به طور صحیح طبق دستورالعمل ۱/۲-۴- استفاده از وسایل ایمنی و فردی طبق دستورالعمل ۱/۲-۵- توضیح و نشان دادن علایم و دستورالعملهای ایمنی و نیز رعایت آنها طبق دستورالعمل ۱/۲-۶- استفاده از سیلندر اطفاء حریق ، به طور آزمایشی طبق دستورالعمل	۱۵	۵	۱- کپس آتش نشانی ۲- میز کار ۳- صندلی ۴- وسایل و تجهیزات کارگاهی



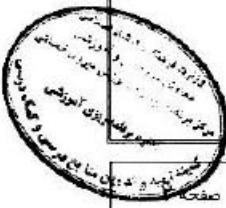
صفحته ۱

استاندارد مهارت کاربر رایانه

درجه مهارتی :

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-۱۵

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)		
۲	توانایی شناخت مفاهیم اولیه و عملکرد قسمتهای مختلف سیستم کامپیوتری	<p>۲/۱-۱-آشنایی با تعریف کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۲-آشنایی با مزایای استفاده از کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۳-سرعت ، دقت ، اطمینان ، حافظه بالا</p> <p>۲/۱-۴-آشنایی با تعاریف و اصطلاحات اساسی</p> <p>۲/۱-۵-داده ، پردازش ، اطلاعات ، سیستم</p> <p>۲/۱-۶-آشنایی با سیستم کامپیوتری و قسمتهای آن</p> <p>۲/۱-۷-وروودی ، پردازش ، خروجی</p> <p>۲/۱-۸-آشنایی با علم کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۹-آشنایی با انواع کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۱۰-سخت افزار ، نرم افزار ، میان افزار</p> <p>۲/۱-۱۱-آشنایی با انواع کامپیوتر براساس قدرت پردازش و کاربرد</p> <p>۲/۱-۱۲-ابرکامپیوتر ، کامپیوترهای بزرگ ، کامپیوترهای کوچک ، کامپیوترهای ریز (شخصی)</p> <p>۲/۱-۱۳-آشنایی با انواع کامپیوترهای شخصی</p> <p>۲/۱-۱۴-رومیزی ، انواع کیفی ، بسته ، دستیار دیجیتال شخصی</p> <p>۲/۱-۱۵-شناختی ساختار عمومی بک کامپیوتر شخصی و اجزاء آن (Mainboard)</p> <p>۲/۱-۱۶-برد اصلی (CPU)</p> <p>۲/۱-۱۷-اجزاء تشکیل دهنده و شرح وظایف آن (CPU)</p> <p>۲/۱-۱۸-انواع رایج ، اجزای داخلی و شرح وظائف آن (Memory)</p> <p>۲/۱-۱۹-انواع حافظه (اصلی و جانبی) ، عملکرد و شرح وظایف آنها</p> <p>۲/۱-۲۰-واحدهای حافظه (بیت ، بایت ، کیلو بایت ، مگابایت ، گیگابایت ، هگزا بایت و ...)</p>	۲/۲-۱-مطالعه و تحقیق در خصوص برد اصلی و انواع آن	۲/۲-۱-۱-سیستم کامپیوتر	۸	۱۰	<p>۲/۲-۲-مطالعه و تحقیق در خصوص CPU و انواع آن</p> <p>۲/۲-۳-مطالعه و تحقیق در خصوص دستگاههای ورودی</p> <p>۲/۲-۴-مطالعه و تحقیق در خصوص دستگاههای خروجی</p> <p>۲/۲-۵-مطالعه و تحقیق در خصوص انواع RAM</p> <p>۲/۲-۶-مطالعه و تحقیق در خصوص انواع حافظه جانبی</p> <p>۲/۲-۷-مطالعه و تحقیق در خصوص انواع سخت افزارهای مکمل سیستم کامپیوتری</p> <p>۲/۲-۸-مطالعه و تحقیق در خصوص متبع تنظیم و انواع آن</p> <p>۲/۲-۹-مطالعه و تحقیق در خصوص Case و انواع آن</p>



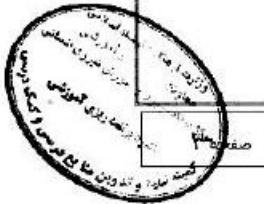
صفحه ۱۰ از ۱۰

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۷-۹

برجه مهارتی:

عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۵۰ ۴۰	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
	<p>۲/۱-۸-۲-۲- انواع حافظه اصلی و کاربردهای آنها (RAM و انواع آن ، (ROM</p> <p>۲/۱-۸-۲-۳- روشهای دسترسی به اطلاعات (ترتیبی و مستقیم)</p> <p>۲/۱-۸-۲-۴- انواع حافظه جانبی و کاربردهای آنها (نوار مغناطیسی، دیسک مغناطیسی و انواع آن ، دیسک نوری ، دیسک فشرده و انواع آن ، DVD و انواع آن ، دیسک ZIP)</p> <p>۲/۱-۸-۴- سخت افزارهای مکمل ، شرح وظایف آنها و محل قرارگیری آنها</p> <p>۲/۱-۸-۴-۱- کارت گرافیک ، کارت صدا ، کارت شبکه ، کارت مونیم ، کارت ویدیویی</p> <p>۲/۱-۸-۵- دستگاههای ورودی</p> <p>۲/۱-۸-۵-۱- صفحه کلید و انواع آن ، ماوس و انواع آن ، اهرم هدایت Control pad (Touch pad) ، joystick (joystick) ، میکروفون ، دوربین دیجیتالی ، دیسک گردان ها ، صفحه نمایش لمسی ، گوی مسیریاب ، قلم نوری و ...</p> <p>۲/۱-۸-۶- دستگاههای خروجی</p> <p>۲/۱-۸-۶-۱- انواع چاپگر (ضربه ای و غیر ضربه ای و انواع آنها) ، انواع رسام ، انواع صفحه نمایش ، بلندکو ...</p> <p>۲/۱-۸-۷- تأمین کننده انرژی (Power) و انواع آن Case و انواع آن</p> <p>۲/۱-۸-۸- آشنایی با عوامل مؤثر در کارایی سیستم</p> <p>۲/۱-۹-۱- سرعت CPU ، RAM ، اندازه Ram ، ظرفیت و سرعت دیسک سخت</p> <p>۲/۱-۱- آشنایی با خصوصیات و مشخصه های رایانه های مناسب برای انجام کارهای گرافیکی ، متحرک سازی و تدریین فیلم و صدا</p>			



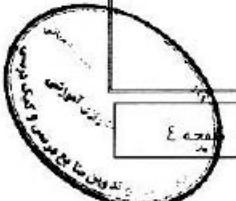
صفحه ۱۰

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۹۳-۸۳-۱۹-۵۰

درجه مهارتی:

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش <small>۱۰ ساعت</small>	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۱)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (....)	ردیف
			<p>- آشنایی با فرم افزار و انواع آن</p> <p>- سیستمی، کاربردی و انواع آنها</p> <p>- آشنایی با سیستم عامل</p> <p>- شرح وظایف و عملکرد سیستم عامل</p> <p>- انواع سیستم عامل از نظر تعداد کاربر، نوع رابط و مدیریت اجرای برنامه ها</p> <p>- آشنایی با روش های انتقال اطلاعات و ویدیوهای آنها</p> <p>- سری و موازی</p> <p>- آشنایی با تعریف شبکه کامپیوتری و زلایل استفاده از آن</p> <p>- آشنایی با قسمتهای اصلی یک سیستم ارتباط ناده ای</p> <p>- فرستنده ، گیرنده ، کانال ارتباطی و مبدل ناده ها</p> <p>- آشنایی با انواع شبکه از نظر فاصله مکانی</p> <p>- محلي (LAN) ، شهری (MAN) ، گسترده (WAN)</p> <p>- آشنایی با شبکه ناده عمومی (PSDN)</p> <p>- آشنایی با شبکه هوشمند دیجیتالی (ISDN)</p> <p>- آشنایی با ارتباطات ماهواره ای</p>		



صفحه ۴

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف، ه

درجه مهارتی:

عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (١)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (٢)	زمان آموزش آغاز پایان	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (٣)
	۲/۱-۱۲- شناسایی اصول انتقال Taskbar با استفاده از ماوس و صفحه کلید ۲/۱-۱۲- شناسایی اصول راه اندازی مجدد ویندوز و یا خاموش کردن کامپیوتر با استفاده از ماوس و صفحه کلید Hibernate , Standby , Restart , Turn off - ۲/۱-۱۲-۱			



استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱۰۳۸۲-۱۱-۰۵

درجه مبارati :

سخت افزار و ترم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش (۳)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۴)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (....)	(۵)
۱- سیستم کامل کامپیوتر	۱۰	۵	۱-۱- آشنایی با تعاریف فایل و پوشه و درایور پارسیان	توانایی مدیریت فایلها و پوشه ها و دواوهای	۴
۲- سیستم عامل ویندوز XP		۲-۱- مطالعه و تحقیق در خصوص پارسیان بندی و علل ایجاد پارسیان	۲-۱-۱- آشنایی با مفهوم پارسیان بندی و علل ایجاد پارسیان		۴/۱-۲- شناسایی فایل و پوشه و درایور
		۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص نحوه نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها	۲-۲-۱- آشنایی با مفهوم نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها		۴/۱-۳- آشنایی با مفهوم پارسیان بندی و علل ایجاد پارسیان
		۲-۳- مشاهده و بررسی درایوها، پوشه ها و فایلها	۲-۳-۱- شناسایی اصول قوانین نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها		۴/۱-۴- شناسایی اصول قوانین نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها
		۲-۴- تغییر تحره نمایش فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل	۲-۴-۱- آشنایی با انواع درایو و فایل		۴/۱-۵- آشنایی با تغییر نحوه نمایش فایلها و پوشه ها ۱ محتويات
		۲-۵- مشاهده و بررسی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها	۲-۵-۱- شناسایی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها		۴/۱-۶- شناسایی پنجره ها
		۲-۶- انتخاب فایلها و پوشه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل	۲-۶-۱- شناسایی اصول انتخاب فایلها و پوشه ها		۴/۱-۷- شناسایی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها
		۲-۷- ایجاد پوشه و فایل طبق دستور العمل	۲-۷-۱- شناسایی ایجاد پوشه و فایل		۴/۱-۸-۱- یک فایل یا یک پوشه
		۲-۸- مشاهده و بررسی مشخصات پوشه ها و فایلها و درایوها	۲-۸-۲- گروهی از فایلها و پوشه های پشت سرهم		۴/۱-۸-۲- گروهی از فایلها و پوشه های جدا از هم
		۲-۹- تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها طبق دستور العمل	۲-۹-۱- شناسایی اصول تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها		۴/۱-۸-۳- گروهی از فایلها و پوشه های جدا از هم
		۲-۱۰- حذف فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل	۲-۱۰-۱- شناسایی حذف فایلها و پوشه ها		۴/۱-۸-۴- شناسایی اصول حذف فایلها و پوشه ها
		۲-۱۱- کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه های طبق دستور العمل	۲-۱۱-۱- شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه ها		۴/۱-۸-۵- شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه های جدا از هم
		۲-۱۲- کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه های با استفاده از کریمه Send to	۲-۱۲-۱- شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه های جدا از هم		۴/۱-۸-۶- شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه های جدا از هم
		۲-۱۳- ساختن میان بر طبق دستور العمل	۲-۱۳-۱- شناسایی اصول ساختن میان بر		۴/۱-۸-۷- شناسایی اصول ساختن میان بر
		۲-۱۴- جستجوی فایلها و پوشه های با استفاده از کریمه Send to	۲-۱۴-۱- شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه های جدا از هم		۴/۱-۸-۸- شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه های جدا از هم
		۲-۱۵- جستجوی فایلها و پوشه های با استفاده از کریمه Send to	۲-۱۵-۱- شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه های جدا از هم		۴/۱-۸-۹- شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه های جدا از هم
		۲-۱۶- شناسایی اصول ساختن میان بر	۲-۱۶-۱- شناسایی اصول ساختن میان بر		۴/۱-۸-۱۰- شناسایی اصول ساختن میان بر
		۲-۱۷- شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه های جدا از هم	۲-۱۷-۱- شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه های جدا از هم		۴/۱-۸-۱۱- شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه های جدا از هم

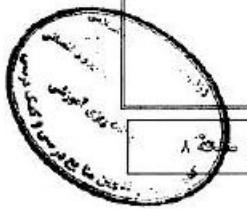


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱۳-۸۳-۱۱۳-ف. ه

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)	
۵	توانایی تنظیم خصوصیات صفحه Desktop	<p>۵/۱-۱-۱- آشنایی با پنجره Display Properties</p> <p>۵/۱-۱-۱- شناسایی اصول کار با اجزاء زبانه Themes</p> <p>۵/۱-۱-۱-۲- شناسایی اصول کار با زبانه Desktop و انجام تنظیمات آن</p> <p>۵/۱-۱-۲- شناسایی اصول کار با زبانه Screen Saver و انجام تنظیمات آن</p> <p>۵/۱-۱-۴- شناسایی اصول کار با زبانه Appearance و انجام تنظیمات آن</p> <p>۵/۱-۱-۲- شناسایی اصول سفارشی کردن منوی شروع Taskbar and Start Menu از پنجره start menu properties</p> <p>۵/۱-۱-۲-۱- انجام تنظیمات زبانه Start Menu از پنجره Customize Start Menu و انجام تنظیمات زبانه های آن</p> <p>۵/۱-۱-۲-۲- افزایش و حذف برنامه های / از قسمتهای مختلف منوی شروع All programs</p> <p>۴-۱-۱-۱-۱- ایجاد و حذف پوشش ها و برنامه های Folder options</p> <p>۴-۱-۱-۱-۲- شناسایی اصول کار با گزینه Customize Start Menu و انجام تنظیمات آن</p> <p>۴-۱-۱-۱-۳- شناسایی اصول تغییر خصوصیات نوار وظیفه Taskbar and Start menu properties</p> <p>۴-۱-۱-۱-۴- شناسایی اصول ایجاد نوار ابزار و تنظیم خصوصیات آن Taskbar and Start menu properties</p> <p>۴-۱-۱-۱-۵- شناسایی اصول ایجاد نوار ابزار و تنظیم خصوصیات آن Taskbar and Start menu properties</p>	<p>۱-۱-۱- کار با اجزاء زبانه Themes طبق دستور العمل و انجام تنظیمات آن طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۲- کار با زبانه Desktop و انجام تنظیمات آن طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۳- کار با زبانه Screen Saver و انجام تنظیمات آن طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۴- کار با زبانه Appearance و انجام تنظیمات آن طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۵- سفارشی کردن منوی شروع طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۶- انجام تنظیمات زبانه Start Menu با استفاده از پنجره Taskbar and start menu properties</p> <p>۱-۱-۷- انجام تنظیمات پنجره Customize Start Menu طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۸- افزایش و حذف برنامه های / از قسمتهای مختلف منوی شروع All programs طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۹- ایجاد و حذف پوشش ها و برنامه های Folder options طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۱۰- تغییر خصوصیات نوار وظیفه طبق دستور العمل</p> <p>۱-۱-۱۱- ایجاد نوار ابزار و تنظیم خصوصیات آن طبق دستور العمل</p>	۸	۴	۱-۱-۱- سیستم کامل کامپیوتر ۱-۱-۲- سیستم عامل ویندوز XP

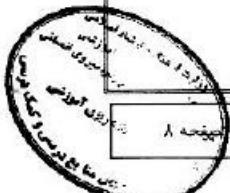


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۲-۱۱-ف.۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۵ ساعت	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)	
۶	توانایی مدیریت اجرای برنامه ها	<p>۶/۱-۱- شناسایی اصول اجرای برنامه ها</p> <p>۶/۱-۱-۱- از طریق پوشه فایل Run</p> <p>۶/۱-۱-۲- از طریق کریته Command Prompt</p> <p>۶/۱-۲- شناسایی اصول کار با پنجره Command Prompt و بدخواسته دستورات dir, cd, Rd, Copy, Del, Ren, Type</p> <p>۶/۱-۳- شناسایی اصول اجرای برنامه ها براساس زمان بندی معین</p> <p>۶/۱-۳-۱- زمان بندی یک برنامه برای اجرا</p> <p>۶/۱-۳-۲- شروع استفاده از برنامه زمان بندی</p> <p>۶/۱-۳-۳- لغو اجرای کار برنامه زمان بند</p> <p>۶/۱-۳-۴- حذف یک برنامه از برنامه زمان بند</p>	<p>۶-۱- اجرای برنامه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل</p> <p>۶-۲- کار با پنجره Command Prompt و دستورات dir, cd, Rd, Copy, Del, Ren, Type طبق دستور العمل</p> <p>۶-۳- اجرای برنامه ها براساس زمان بندی معین طبق دستور العمل</p> <p>۶-۴- لغو اجرا و حذف یک برنامه از برنامه زمان بند طبق دستور العمل</p>	<p>۱- سیستم کامپیوتر کامپیوتر</p> <p>۲- سیستم عامل ویندوز XP</p>	۷	۵
۷	توانایی کار با برنامه های فرعی رایج	<p>۷/۱-۱- شناسایی اصول کار با ماشین حساب</p> <p>۷/۱-۲- شناسایی اصول کار با Paint</p> <p>۷/۱-۳- شناسایی اصول کار با Note pad</p> <p>۷/۱-۴- شناسایی اصول کار با Sound Recorder</p> <p>۷/۱-۵- شناسایی اصول کار با Volume control</p> <p>۷/۱-۶- شناسایی اصول کار با Windows Media Player</p> <p>۷/۱-۷- شناسایی اصول کار با Character Map</p> <p>۷/۱-۸- شناسایی اصول کار با System Information</p> <p>۷/۱-۹- شناسایی اصول کار با Word pad</p>	<p>۷/۲-۱- کار با ماشین حساب طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۲- کار با Paint طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۲- کار با Note pad طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۴- کار با Sound Recorder طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۵- کار با Volume control طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۶- کار با Windows Media Player طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۷- کار با Character Map طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۸- کار با System Information طبق دستور العمل</p> <p>۷/۲-۹- کار با Word pad طبق دستور العمل</p>	<p>۲۰</p>	۸	

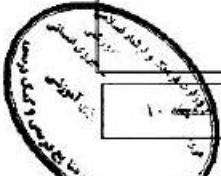


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۲-۱۱-۱۱-۱۱

درجه مهارتی:

عنوان تواناییها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)
تعدادی کار با Recycle bin	شناسایی اصول خالی کردن Recycle Bin ۸/۱۱-۱- شناسایی اصول بازیابی فایلها و پوششها ۸/۱۱-۲- شناسایی اصول تنظیم ظرفیت Recycle Bin در هر درایو ۸/۱۱-۳- شناسایی اصول نایدیده گرفتن Recycle Bin هنگام حذف فایلها و پوششها	۱- خالی کردن Recycle Bin طبق دستور العمل ۲- بازیابی فایلها و پوششها طبق دستور العمل ۳- تنظیم ظرفیت Recycle Bin در هر درایو طبق دستور العمل ۴- حذف فایلها و پوششها با نایدیده گرفتن Recycle Bin طبق دستور العمل	۱	۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل Windows XP
توانایی مدیریت دیسکها	۹/۱۱-۱- شناسایی اصول کار با فرمان Copy Disk ۹/۱۱-۲- آشنایی با تعریف Format و انواع آن ۹/۱۱-۳- آشنایی با دیسک راه انداز ۹/۱۱-۴- شناسایی اصول Format کردن دیسک ۹/۱۱-۵- شناسایی اصول تهیه دیسک راه انداز ۹/۱۱-۶- شناسایی اصول پاکسازی دیسک (Disk Clean Up) ۹/۱۱-۷- شناسایی اصول بررسی و رفع معایب سطح دیسک (Check Disk) ۹/۱۱-۸- شناسایی اصول رفع کسیختگی فایلها و عدم مجاورت فایل‌های یک دیسک (Disk Defragmentation) ۹/۱۱-۹- شناسایی اصول تهیه نسخه پشتیبان (Backup) از اطلاعات جزئی و کلی پاره شده ۹/۱۱-۱۰- شناسایی اصول بازیابی نسخه پشتیبان (Restore) ۹/۱۱-۱۱- شناسایی اصول نصب نرم افزارها	۹/۲-۱- کار با فرمان Copy Disk طبق دستور العمل ۹/۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص Format و انواع آن ۹/۲-۳- کردن دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۴- تهیه دیسک راه انداز طبق دستور العمل ۹/۲-۵- پاکسازی دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۶- بررسی و رفع معایب سطح دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۷- بر طرف کردن کسیختگی فایلها و عدم مجاورت فایل‌های یک دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۸- نهیه نسخه پشتیبان از انواع اطلاعات طبق دستور العمل ۹/۲-۹- بازیابی نسخه پشتیبان طبق دستور العمل ۹/۱-۱۱- نصب یک نرم افزارها طبق دستور العمل	۱۰	۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل Windows XP ۳- فلاپی



استفاده مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱۳۸۴ - ق. ۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)
				هزار	تیز
۱۰	توانایی چاپ اطلاعات	۱۰/۱-۱- شناسایی اصول نصب یک چاپکر ۱۰/۱-۲- شناسایی اصول تعیین چاپکر پیش فرض ۱۰/۱-۳- شناسایی اصول چاپ یک سند ۱۰/۱-۴- شناسایی اصول کنترل و نظارت بر عملیات چاپ	۱۰/۲-۱- نصب یک چاپکر طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۲- تعیین یک چاپکر به عنوان پیش فرض طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۳- چاپ یک سند طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۴- تغییر اولویت کارها در صفت چاپ طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۵- متوقف کردن و از سرگیری عمل چاپ طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۶- حذف یک کار از صفت چاپ طبق دستورالعمل	۱	۱
۱۱	توانایی ایجاد اسناد	۱۱/۱-۱- شناسایی اصول ایجاد اسناد ۱۱/۱-۲- شناسایی اصول ایجاد اسناد ۱۱/۱-۳- شناسایی اصول ایجاد اسناد ۱۱/۱-۴- شناسایی اصول ایجاد اسناد ۱۱/۱-۵- شناسایی اصول ایجاد اسناد	۱۱/۲-۱- ایجاد اسناد طبق دستورالعمل ۱۱/۲-۲- تعیین یک چاپکر به عنوان پیش فرض طبق دستورالعمل ۱۱/۲-۳- ایجاد اسناد طبق دستورالعمل ۱۱/۲-۴- تغییر اولویت کارها در صفت چاپ ۱۱/۲-۵- متوقف کردن و از سرگیری عمل چاپ ۱۱/۲-۶- حذف یک کار از صفت چاپ	۱	۱



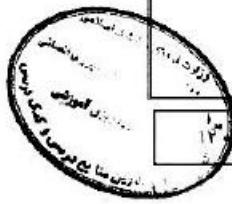
صفحه ۱۱

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱۲۸۳ - ف. ۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)
۱۱	توانایی تشخیص و از بین بردن ویروسهای کامپیوترویی	۱۱/۱- آشنایی با برنامه های مخرب و انواع آن ۱۱/۱-۱- کرمه ها، تروها، ویروسها ۱۱/۱-۲- آشنایی با راههای انتقال برنامه های مخرب ۱۱/۱-۳- شناسایی نحوه ویروسی شدن سیستم ۱۱/۱-۴- گند شدن سیستم ۱۱/۱-۵- اشکال در راه اندازی سیستم ۱۱/۱-۶- اشکال در اجرای فایل های اجرایی ۱۱/۱-۷- شناسایی راههای جلوگیری از ویروسی شدن سیستم ۱۱/۱-۸- آشنایی با مرحله های پاکسازی سیستم آبوده ۱۱/۱-۹- شناسایی اصول کار با ویروس یابها Norton Antivirus - ۱۱/۱-۶-۱ MCAFEE - ۱۱/۱-۶-۲	۱۱/۲-۱- مطالعه و تحقیق در خصوص انواع برنامه های مخرب ۱۱/۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص راههای انتقال برنامه های مخرب ۱۱/۲-۳- مطالعه و تحقیق در خصوص نحوه ویروسی شدن سیستم و اثرات آن ۱۱/۲-۴- مطالعه و تحقیق در خصوص راههای جلوگیری از ویروسی شدن سیستم ۱۱/۲-۵- مطالعه و تحقیق در خصوص مراحل پاکسازی سیستم آبوده ۱۱/۲-۶- کار با نرم افزار Norton Antivirus و قسمتهای مختلف آن طبق نتیجه العمل ۱۱/۲-۷- کار با نرم افزار MCAFEE و قسمتهای مختلف آن طبق نتیجه العمل	۱۶	۴



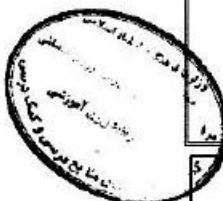
۱۲

استفاده مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱۳-۸۳-۰-۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانایها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)
				۴	۵
۱۲	توانایی برقراری ارتباط با اینترنت	۱۲/۱-۱-آشنایی با مفاهیم و تعاریف اینترنت ۱۲/۱-۱-۱-Site , Account , Web Page , Home page , مرورگر وب ، موتور جستجو ، آدرسی اینترنتی ، پیوند ۱۲/۱-۲-شناختی نحوه آدرسی دهن و ساختار یک آدرس وب ۱۲/۱-۲-۱-مترجع شناختی نحوه آدرسی دهن و ساختار یک آدرس وب ۱۲/۱-۲-۲-شناختی اصول نحوه ارتباط با اینترنت از طریق برنامه Internet Explorer ۱۲/۱-۳-شناختی محیط اصلی Internet Explorer و کار با آن ۱۲/۱-۴-۱-توار منو ، نوار ابزار استاندارد ۱۲/۱-۴-۲-شناختی اصول دسترسی به یک آدرس وب ۱۲/۱-۵-۱-بازگردان یک آدرس ۱۲/۱-۵-۲-بازگردان یک پیوند ۱۲/۱-۵-۳-مشاهده یک سایت مشخص ۱۲/۱-۶-شناختی اصول جستجو در اینترنت ۱۲/۱-۶-۱-تعريف شیازها ۱۲/۱-۶-۲-استفاده از یک کلمه کلیدی ۱۲/۱-۶-۳-استفاده از مسلکرهای منطقی ۱۲/۱-۷-شناختی اصول ذخیره کردن یک صفحه وب ۱۲/۱-۸-شناختی اصول ذخیره کردن تصاویر در وب ۱۲/۱-۹-شناختی اصول چاپ اطلاعات در وب ۱۲/۱-۱۰-انجام تنظیمات مختلف در نرم افزار Internet Explorer با استفاده از گزینه Internet Option	۱۲/۲-۱- مطالعه و تحقیق درباره Site , Account , Web Page , Home page , مرورگر وب ، موتور جستجو ، آدرسی اینترنتی ، پیوند ۱۲/۲-۲- مطالعه و تحقیق در باره نحوه آدرسی دهن و ساختار یک آدرس وب ۱۲/۲-۳- ارتباط با اینترنت از طریق برنامه Internet Explorer طبق دستور العمل ۱۲/۲-۴- کار با قسمتهای مختلف Internet Explorer طبق دستور العمل ۱۲/۲-۵- دسترسی به یک آدرس وب و باز کردن یک پیوند طبق دستور العمل ۱۲/۲-۶- مشاهده یک سایت مشخص طبق دستور العمل ۱۲/۲-۷- جستجو در اینترنت با استفاده از قوانین و قواعد مختلف طبق دستور العمل ۱۲/۲-۸- ذخیره کردن یک صفحه و تصاویر در وب طبق دستور العمل ۱۲/۲-۹- چاپ اطلاعات در وب طبق دستور العمل	۸	۴
۱	درجه مهارتی:	۱	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز



استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱۰۸۳-۱۱-۰

درجه مهارتی:

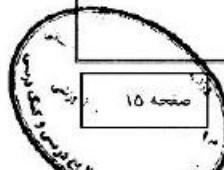
ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)
				هزار	هزار
۱۲	توانایی کار با پست الکترونیک (Outlook)	<p>۱۲/۱-۱- شناسایی اصول کار با محیط نرم افزار Outlook</p> <p>۱۲/۱-۱-۱- نوار ابزار، لیست پوشه ها، لیست پیامها، ناحیه پیش نمایش</p> <p>۱۲/۱-۱-۲- شناسایی اصول ایجاد و ارسال یک پیام</p> <p>۱۲/۱-۲-۱- قراردادن عنوان و آدرس پیام</p> <p>۱۲/۱-۲-۲- اضافه کردن امضا خودکار به پیام</p> <p>۱۲/۱-۲-۲- ضمیمه کردن پیوست به پیام</p> <p>۱۲/۱-۲-۴- ارسال پیام به صورت معمول و یا با اولویت</p> <p>۱۲/۱-۴- شناسایی اصول کار با پیامها</p> <p>۱۲/۱-۴-۱- بازگردان و خواستن یک پیام</p> <p>۱۲/۱-۴-۲- کپی، انتقال و حذف یک پیام</p> <p>۱۲/۱-۴-۳- علامت گذاری یک E-mail در پوشه پیامها</p> <p>۱۲/۱-۴-۴- حذف کردن علامت یک پیام</p> <p>۱۲/۱-۴- شناسایی اصول پاسخ دادن به یک پیام</p> <p>۱۲/۱-۴-۱- پاسخ دادن به فرستنده</p> <p>۱۲/۱-۴-۲- پاسخ دادن به همه</p> <p>۱۲/۱-۴-۳- پاسخ دادن با و بدون قرار دادن نامه اصلی</p> <p>۱۲/۱-۴-۴- ارجاء پیام به شخص ثالث</p> <p>۱۲/۱-۵- شناسایی اصول بازگردان و ذخیره پیوستها</p> <p>۱۲/۱-۶- شناسایی اصول آدرس دهنده پیامهای الکترونیکی</p> <p>۱۲/۱-۶-۱- آشنایی با کتاب آدرس</p> <p>۱۲/۱-۶-۲- اضافه کردن یک تماس جدید در کتاب آدرس</p> <p>۱۲/۱-۶-۳- تصحیح و حذف تماسها</p> <p>۱۲/۱-۶-۴- اضافه کردن جزئیات تماس از پیامها</p> <p>۱۲/۱-۶-۵- مرتب کردن تماسها</p>	<p>۱۲/۲-۱- کار با نوار ابزار، لیست پوشه ها، لیست پیامها، ناحیه پیش نمایش نرم نمایش نرم افزار Outlook طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۲- ایجاد و ارسال یک پیام با اضافه نمودن امضا و پیوست، به صورت معمول و یا با اولویت طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۳- بازگردان و خواستن یک پیام طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۴- کپی، انتقال و حذف یک پیام طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۵- علامت گذاری و حذف علامت یک پیام در پوشه پیامها طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۶- پاسخ دادن به یک پیام با روشهای مختلف طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۷- بازگردان و ذخیره پیوستها طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۸- مشاهده و تحقیق کتاب آدرس</p> <p>۱۲/۲-۹- اضافه کردن یک تماس جدید در کتاب آدرس طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۱۰- تصحیح و حذف تماسها طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۱۱- اضافه کردن جزئیات تماس از پیامها طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۱۲- مرتب کردن تماسها طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۱۳- ایجاد لیستهای توزیع طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۱۴- مطالعه و تحقیق درباره فیلدهای CC و BCC و کاربرد آنها</p> <p>۱۲/۲-۱۵- جستجوی یک پیام الکترونیکی طبق دستور العمل</p> <p>۱۲/۲-۱۶- ایجاد کشوی پستی جدید و حذف پوشه های پستی طبق دستور العمل</p>	۱۴	۴

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف، ۵

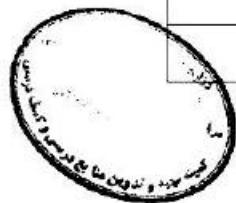
درجه مهارتی:

عنوان توانائیها	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
			۴	۳
<p>۱۲/۱-۶-۶- یجاد لیستهای توزیع</p> <p>۱۲/۱-۷- آشنایی با غلبهای CC و BCC و کاربرد آنها</p> <p>۱۲/۱-۸- شناسایی اصول ارسال همزمان پیام به چند آدرس</p> <p>۱۲/۱-۸-۱- با استفاده از لیستهای توزیع</p> <p>۱۲/۱-۸-۲- وارد کردن آدرسها پشت سرمه</p> <p>۱۲/۱-۸-۳- با استفاده از CC و BCC</p> <p>۱۲/۱-۹-۱- شناسایی اصول سازماندهی پیامهای الکترونیکی</p> <p>۱۲/۱-۹-۱- جستجوی یک پیام الکترونیکی</p> <p>۱۲/۱-۹-۲- یجاد کشوی پستی جدید</p> <p>۱۲/۱-۹-۳- حذف پوشه های پستی</p> <p>۱۲/۱-۹-۴- جا به جا کردن پیامها بین پوشه ها</p> <p>۱۲/۱-۹-۵- مرتب کردن پیامهای یک پوشه پستی</p>			۱۷- جا به جا کردن پیامها بین پوشه ها طبق دستور العمل	۱۸- مرتب کردن پیامهای یک پوشه پستی طبق دستور العمل



فهرست تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی مورد نیاز:

نوع	بيانات ملخص	بيانات ملخص	بيانات ملخص



فهرست فرم افزار و منابع کمک آموزشی:

