



«يَرْقَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءاَتَنَا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ»  
«خداؤند کسانی را که ایمان آورده‌اند و کسانی را که به آنان علم داده شده، درجات عظیمی می‌بخشد.»  
(سوره مجادله، آیه ۱۱)

## پیشگفتار

مجموعه‌ی پژوهشنامه مدیریت، حاصل بیش از یک دهه مطالعه‌ی جدی و گستردۀ است که با اندیشه‌ی گشودن فضاهای جدید تحقیقاتی در عرصه مدیریت با استفاده از ابزارهای معتبر علمی، پایه‌ریزی شده‌است. از آنجا که یکی از اصلی‌ترین ارکان هر کار پژوهشی را گرداوری داده‌ها تشکیل می‌دهد و پرسشنامه به عنوان روشی کارآمد که از طریق گوییه‌های آن می‌توان نگرش‌های پاسخ دهنده را در خصوص موضوعات مختلف مورد ارزیابی قرار داد؛ همچنان در تحقیقات مدیریت دارای اهمیت ویژه است. یکی از چالش‌های مهم که همواره پژوهشگران با آن مواجه بوده‌اند، انتخاب موضوعی جدید و کاربردی و همچنین طراحی ابزار علمی معتبر برای سنجش متغیرهای تحقیق است. پژوهشنامه مدیریت این امکان را فراهم می‌آورد تا محققان برای انجام تحقیقات کمی و کیفی و مرور پرسشنامه‌های آن، ضمن انتخاب موضوع دلخواه خود و تدوین مدل مفهومی و فرضیات تحقیق بر مبنای مؤلفه‌ها و گوییه‌های مطرح شده در پرسشنامه‌ها، به ابزارهای جدید علمی و معتبر برای گرداوری داده‌ها دسترسی داشته باشند. این پرسشنامه‌ها را می‌توان عیناً به همان صورت و یا به صورت ترکیبی و یا از طریق بومی سازی عبارات آن، متناسب با اهداف و فرضیات تحقیق مورد استفاده قرار داد.

این مجموعه تلاش دارد تا تمامی زمینه‌ها و گرایش‌های رشته مدیریت را تحت پوشش قرار دهد. لذا مؤلفین با توجه به دسته‌بندی موجود در علوم مدیریت، اقدام به گروه بندی ۸۴۱ پرسشنامه نموده و آنها را

در ۹۰ محور اصلی طبقه بندی کرده و در قالب دوازده کتاب به شرح زیر تقدیم علاقمندان نموده‌اند:

- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۱: مبانی سازمان و مدیریت (مشتمل بر ۷۵ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۲: مدیریت رفتار سازمانی (فردى و گروهى) (مشتمل بر ۸۷ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۳: مدیریت رفتار سازمانی (سطح سازمانی) (مشتمل بر ۶۳ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۴: روانشناسی سازمانی (مشتمل بر ۷۱ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۵: مدیریت منابع انسانی (مشتمل بر ۸۰ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۶: مدیریت امور عمومی و دولتی (مشتمل بر ۵۶ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۷: مدیریت بازرگانی (مشتمل بر ۷۹ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۸: مدیریت مالی (مشتمل بر ۴۲ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۹: مدیریت صنعتی (مشتمل بر ۸۱ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۱۰: مدیریت دانش و فناوری اطلاعات (مشتمل بر ۸۷ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۱۱: مدیریت استراتژیک و کارآفرینی (مشتمل بر ۶۵ پرسشنامه معتبر)؛
- ✓ پژوهشنامه مدیریت ۱۲: مدیریت آموزشی (مشتمل بر ۵۵ پرسشنامه معتبر).

هرچند که پرسشنامه‌ها در یکی از محورها گنجانده شده‌اند، اما باید اذعان نمود که در برخی موارد، این پرسشنامه‌ها می‌توانست در سایر محورها و یا سایر کتب گنجانده شود. به هر حال، مؤلفین ناچار بوده‌اند که دست به انتخاب بزنند و پرسشنامه را صرفاً در یک محور یا یک کتاب قرار دهند. برای آگاهی و دسترسی خوانندگان محترم به کلیه‌ی پرسشنامه‌های این مجموعه، عنوانین و شناسه‌ی پرسشنامه‌ها، به صورت فهرست‌وار و به تفکیک کتب دوازده گانه، پس از پیشگفتار کتاب آورده شده است.

مطلوب این مجموعه به گونه‌ای تنظیم شده است که خواننده ضمن آشنایی با مفاهیم کلیدی مدیریت در قالب چکیده‌ای مختصر و مفید، برای ارزیابی پرسشنامه‌هایی که دارای تنوع زیاد بوده و تکمیل کننده یکدیگرند، آمادگی کافی را پیدا می‌نماید. تمامی پرسشنامه‌ها نیز از معتبرترین مجلات علمی-پژوهشی دنیا و همچنین رساله‌های دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه‌های مطرح جهان انتخاب گردیده و در قالب چارچوبی واحد (شامل: عنوان پرسشنامه، هدف، نحوه تکمیل، متن پرسشنامه، نحوه امتیازبندی و تفسیر نتایج) تنظیم شده است. مؤلفین تمامی اهتمام خود را به کاربسته‌اند تا پرسشنامه‌هایی را برای این مجموعه انتخاب نمایند که با نیازهای واقعی و شرایط فرهنگی جامعه اسلامیمان انطباق بیشتری دارد؛ به

همین منظور در برخی موارد، سؤالات پرسشنامه‌ها را بومی سازی نموده‌اند. این پرسشنامه‌ها توسط صاحب‌نظران برجسته مدیریت در سراسر جهان طراحی گردیده و از روایی و اعتبار بسیار بالایی برخوردارند؛ به طوری که برخی از آنها در مطالعات مختلفی در اقصی نقاط جهان مورد استفاده قرار گرفته‌اند که خوانندگان محترم برای آشنازی با پیشینه آنها می‌توانند به منبع اصلی هر پرسشنامه که در صفحه مربوطه قید شده است، مراجعه نمایند.

مجموعه پژوهشنامه مدیریت برای گروه‌های مختلفی دارای کاربرد است. مخاطبین اصلی این مجموعه عبارتند از:

- استاد رشته‌های مختلف مدیریت که به‌دبیال عرضه‌ی مفاهیم جدید مدیریت در قالب مثال، نمونه‌های کاربردی و مطالب قابل فهم برای دانشجویان می‌باشند، می‌توانند در کنار بهره‌گیری از چکیده مباحث نظری کتاب، با استفاده از سؤالات پرسشنامه‌ها، مطالب نظری را از حالت انتزاعی خارج نموده و کلاس‌های جذاب و پویایی داشته باشند؛
- دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای مدیریت که در مرحله انتخاب موضوع رساله و طراحی ابزار گردآوری داده‌ها هستند؛
- منبع آموزشی مناسب برای دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی رشته‌های مدیریت جهت درک مفاهیم کلیدی و همچنین انتخاب ابزار علمی برای انجام پژوهش‌های درسی در راستای کاربردی نمودن مفاهیم نظری؛
- پژوهشگران عرصه‌ی مدیریت که به‌دبیال گردآوری داده‌های واقعی جهت حل مسائل و مشکلات سازمان‌ها و شرکت‌های تولیدی و خدماتی می‌باشند؛
- مدیران و کارشناسان سازمان‌ها و شرکت‌ها که خواهان بهبود و تحول سازمانی از طریق کاربست نتایج تحقیقات کاربردی هستند؛
- مشاورین مدیریت که به‌دبیال مدل‌های مفهومی و کاربردی جدید هستند، می‌توانند با استفاده از مؤلفه‌ها و سؤالات پرسشنامه‌ها، پیشنهادهای عملیاتی را برای بهبود و تحول در سازمان‌ها و شرکت‌های طرف مشاوره ارائه نمایند.

در تدوین این مجموعه، مؤلفین به افراد زیادی مدیون هستند. همسر و فرزندانمان همواره مشوق ما بوده و زندگی را به گونه‌ای سامان داده اند که با فراغ بال به کار علمی بپردازیم. لذا بر خود لازم می‌دانیم تا مراتب

سپاسگزاری خود را از آنان ابراز داریم؛ هرچند که بر این امر وقوف کامل داریم که هیچ سپاسی نمی تواند جای اوقات از دست رفته و حق مسلم آنان را بگیرد. آقای مهندس هادی دشتکی با حوصله فراوان و دقت متعهدانه، زحمت صفحه آرایی را بر عهده داشته‌اند که صمیمانه از ایشان تشکر می‌گردد.

آقای محمد باقر جعفری پور مدیر محترم گروه هنری عقیق و همکاران محترم ایشان، در انجام هماهنگی‌ها جهت انتشار این مجموعه، تلاش‌های ارزشمند و دلسوزانه‌ای مبذول داشته‌اند و همچنین آقای سید محمد هاشمی زحمت طراحی جلد کتاب متقبل شده‌اند که صمیمانه از زحماتشان تقدیر و تشکر به عمل می‌آید.

امید است این مجموعه بتواند روزنه‌های جدیدی فراروی محققان این مرز و بوم اسلامی قرار دهد و بخشی از کاستی‌های نظام پژوهشی در عرصه مدیریت را که ناشی از فقدان آگاهی از موضوعات ناب و جدید متناسب با اقتضایات امروز نظامات مدیریتی دنیا، و همچنین عدم دسترسی به ابزارهای معتبر علمی برای گردآوری داده‌هاست، برطرف سازد و با توجه به نتایجی که از این پژوهش‌ها حاصل می‌شود، زمینه برای تدوین الگوهای مدیریتی بومی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی در جهت پیشرفت مادی و معنوی جامعه فراهم گردد.

سید محمد مقیمی  
Moghimi@ut.ac.ir

مجید رمضان  
Ramezan@mut.ac.ir

## فهرست جامع پرسشنامه‌های مجموعه پژوهشنامه مدیریت

مشارکت در تصمیم گیری گروهی	۴۳
سبک پاسخگویی	۴۴
سبک تصمیم گیری کلی	۴۵
دودلی و تردید در تصمیم گیری	۴۶
استراتژی تصمیم گیری	۴۷
<b>فصل ششم: سازماندهی</b>	
ساختار نامشهود سازمان	۴۸
نگرش نسبت به افراد و سازمان	۴۹
مدیریت فرآیند سازماندهی و سازمان غیر رسمی	۵۰
سازماندهی و توسعه ساختار سازمانی	۵۱
طراحی ساختار ماتریسی	۵۲
ساختار سازمانی	۵۳
ابعاد ساختار سازمانی	۵۴
ساختار سازمانی بروکراتیک	۵۵
<b>فصل هفتم: کنترل و نظارت</b>	
خود نظارتی	۵۶
فرآیند کنترل	۵۷
بازخور عملکرد	۵۸
انواع بازخور	۵۹
مهارت‌های نظارت	۶۰
کنترل پیش نگر	۶۱
<b>فصل هشتم: مدیریت تغییر</b>	
آمادگی برای تغییر	۶۲
مکاپیزیم های دفاعی در برابر تغییر	۶۳
تغییر سازمانی	۶۴
مقاموت نسبت به تغییر سازمانی	۶۵
پاسخ سازمان به تغییر	۶۶
تغییر محیط کاری با کیفیت بالا	۶۷
انعطاف پذیری نسبت به تغییر	۶۸
تغییر سازمانی	۶۹
آمادگی تغییر	۷۰
آمادگی سازمانی برای تغییر با رویکرد منابع انسانی	۷۱
تجربه تغییر	۷۲
مداخلات	۷۳
بهبود سازمانی	۷۴
توسعه سازمانی	۷۵
<b>پژوهشنامه مدیریت ۲: مدیریت رفتار سازمانی (سطح فردی و گروهی)</b>	
<b>فصل اول: کلیات رفتار سازمانی</b>	
درک رفتار سازمانی	۷۶
حس مشترک درباره رفتار در سازمان	۷۷
ارزیابی برنامه‌های اقدام (Action Plan)	۷۸
تشریح رفقار	۷۹
رفتار منطقی درک شده سازمان	۸۰
<b>فصل دوم: نگرش‌ها و ادراکات فردی</b>	
کانون کنترل	۸۱
عرت نفس مبتنی بر سازمان (OBSE)	۸۲

پژوهشنامه مدیریت ۱: مبانی سازمان و مدیریت	
۱	نگرش کارکنان نسبت به افزایش بهرهوری
۲	برنامه‌های بهبود بهرهوری
۳	مقایسه مدیران مجروب با مدیران جوانتر
۴	انسجام و یکپارچگی سازمان
۵	هویت سازمان
۶	عامل موثر بر استراتژی روابط بین سازمانی
۷	استراتژی روابط بین سازمانی
۸	توانمندسازی سازمانی
۹	سازمان‌های در کلاس جهانی
۱۰	استراتژی ارزیابی سازمانی
۱۱	ظرفیت‌های سازمانی
۱۲	سلامت کسب و کار
۱۳	معیارهای موقوفیت سازمان
۱۴	خود ارزیابی کسب و کار
۱۵	اثربخشی مدیریت سازمان
<b>فصل دوم: مدیریت عملکرد</b>	
۱۶	ارزیابی و تحلیل مدیریت عملکرد سازمان‌ها
۱۷	مدیریت عملکرد
۱۸	عملکرد در شرکت‌های چند ملیتی
۱۹	ملزومات عملکرد کسب و کار
۲۰	مالکوم بالدریج
۲۱	کارت امتیازی متازان
۲۲	تاییر مدل EFQM بر عملکرد شرکت
۲۳	ویژگی‌های کارکنان در مدیریت عملکرد
<b>فصل سوم: شایستگی‌ها و مهارت‌های مدیریت</b>	
۲۴	مهارت‌ها و توانایی‌های روابط انسانی
۲۵	مدیر قرن بیست و پنجم
۲۶	مهارت‌های مدیریت
۲۷	مدیر اثربخش
۲۸	ویژگی‌های روان‌سنجی مهارت‌های مدیریتی
۲۹	مهارت‌های سازمانی
۳۰	شایستگی‌های مدیریت ارشد
۳۱	شایستگی‌های مدیران در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات
۳۲	اثربخشی مدیریت ارشد
۳۳	فعالیت‌های مدیریتی فایبول
۳۴	مهارت‌های ادراکی، انسانی و فنی
<b>فصل چهارم: سازمان یادگیرنده</b>	
۳۵	یادگیری در مورد محیط مدیران
۳۶	ظرفیت یادگیری سازمانی
۳۷	سازمان یادگیرنده
۳۸	سازمان یادگیرنده بر اساس مدل DLOQ
۳۹	شرایط یادگیری در سازمان
<b>فصل پنجم: برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری</b>	
۴۰	سبک تصمیم گیری شخصی
۴۱	تصمیم‌گیرنده خوب بودن
۴۲	برنامه‌ریز خوب بودن

۱۲۲	پرسشنامه نقش تیم	۸۳	کفایت نفس
۱۲۳	ارزیابی استقلال تیم	۸۴	اخلاقی بودن نگرش‌ها و رفتارها
۱۲۴	ارزیابی اثربخشی عملکرد گروه	۸۵	تحمل ابهام
۱۲۵	بررسی میزان مشارکت و درگیری افراد	۸۶	خودآگاهی
۱۲۶	مهارت‌های تسهیل کنندگی	۸۷	عزت نفس
۱۲۷	جو یادگیری و مهارت‌های گروه کاری	۸۸	مهرات‌های مدیریت نگرش کارکنان
۱۲۸	ارزیابی اثربخشی تیم	۸۹	خودآزاریابی سازمانی
۱۲۹	هدف گذاری در تیم	۹۰	نگرش در کار
۱۳۰	بررسی نقش افراد در تیم	۹۱	نگرش در مورد محیط کار
۱۳۱	روابط بین شخصی در تیم	۹۲	ادرادات و انتظارات نسبت به محل کار
۱۳۲	بررسی رویه‌ها در تیم	۹۳	عزت نفس
۱۳۳	ارزیابی جلسات گروهی	۹۴	احساس و نگرش افراد از خود
<b>فصل هشتم: پویایی‌های گروه</b>		<b>فصل سوم: یادگیری</b>	
۱۴۴	سبک‌های مدیریت تضاد	۹۵	یادگیری غیر رسمی در محل کار
۱۴۵	چگونگی پرخورد با عملکرد گروهی، رفتار بین گروهی و تضاد	۹۶	ابزار مدل یادگیری
۱۴۶	پویایی جلسه	۹۷	یادگیری مشارکتی
۱۴۷	تأثیر فرهنگ ملی بر رویکردهای مذاکره	۹۸	یادگیری فردی
۱۴۸	بررسی رویکردهای مذاکره	۹۹	یادگیری گروهی
۱۴۹	مدیریت تضاد	۱۰۰	یادگیری سازمانی
۱۵۰	تاكیت‌های سیاسی	۱۰۱	بررسی سبک‌های یادگیری
۱۵۱	استراتژی‌های سیاسی	۱۰۲	ابعاد سازمانی توأم‌مند کننده یادگیری فردی
۱۵۲	أنواع قدرت	۱۰۳	سبک‌های یادگیری
۱۵۳	مبانی قدرت	۱۰۴	سبک‌های یادگیری
۱۵۴	مهارت‌های نفوذ سازمانی	۱۰۵	ارزیابی سبک شناختی
۱۵۵	رفتاها در محیط اداری	۱۰۶	ابزارهای بهبود یادگیری
۱۵۶	درگیری شغلی (مشارکت کاری)		
<b>فصل نهم: توأم‌مندسازی</b>		<b>فصل چهارم: انگیزش</b>	
۱۵۷	نیمرخ توأم‌مندسازی	۱۰۷	خوب بودن در ایجاد انگیزه
۱۵۸	توانایی الگوپردازی توأم‌مندسازی	۱۰۸	پرسشنامه انتظار
۱۵۹	نیمرخ توأم‌مندسازی	۱۰۹	نگرش نسبت به سازمان
۱۶۰	مهارت‌های توأم‌مندسازی	۱۱۰	مهرات‌های انگیزشی
۱۶۱	ابعاد توأم‌مندی محیط کار	۱۱۱	سنچش ضمنی و صریح انگیزش
۱۶۲	توأم‌مندسازی روانی	۱۱۲	امتنیار بالقوه انگیزش
<b>فصل پنجم: رضایت شغلی و تعهد سازمانی</b>		<b>فصل ششم: مدیریت استرس</b>	
۱۱۳	رضایت شغلی	۱۱۹	عوامل مؤثر بر استرس شغلی
۱۱۴	وفاواری	۱۲۰	علام تحلیل رفتگی
۱۱۵	تعهد سازمانی	۱۲۱	تحلیل رفتگی و بیمه خاموشی
۱۱۶	تعهد سازمانی	۱۲۲	عوامل مؤثر بر فشارهای شغلی
۱۱۷	تعهد سازمانی	۱۲۳	فسودگی شغل
۱۱۸	اخلاق سازمانی و رضایت و تعهد کارکنان	۱۲۴	استرس شغلی
<b>فصل هفتم: کار گروهی و نیمی</b>		۱۲۵	تحلیل رفتگی
۱۲۷	دلالی اجرای مدیریت بر مبنای تیم	۱۲۶	روش‌های غلبه بر استرس شغلی
۱۲۸	عوامل تسهیل کننده مدیریت بر مبنای تیم		
۱۲۹	نگرش افراد در زمینه گروههای کاری		
۱۳۰	باریگر تیم		
۱۳۱	مراحل توسعه گروه		
<b>فصل اول: ارتباطات سازمانی</b>			
۱۶۳	ارتباطات		
۱۶۴	کیفیت ارتباطات		
۱۶۵	خودگشودگی		
۱۶۶	بازخور و حمایت از استقلال کارکنان		
۱۶۷	رفتاها می‌قابل شخصی عادلانه		
۱۶۸	سبک ارتباطی		
۱۶۹	مهارت‌های بازخور		
۱۷۰	بازخور		
۱۷۱	خوب بودن در برقراری ارتباطات		
۱۷۲	نیازهای ارتباطی		
۱۷۳	روابط با همکاران		
۱۷۴	اثربخشی سیستم ارتباطات		
۱۷۵	سرمایه رابطه‌ای		
۱۷۶	روابط بین شخصی		
۱۷۷	روابط بین شخصی		
۱۷۸	ارتباطات کلامی بین کارکنان و مدیران		
۱۷۹	گوش کردن		
۱۸۰	مهارت‌های برقراری ارتباطات		
۱۸۱	مهارت‌های بین شخصی		
<b>فصل دوازدهم: پژوهشنامه مدیریت ۳. مدیریت رفتار سازمانی (سطح سازمانی)</b>			

<b>فصل دوم: رهبری سازمانی</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱۸۲ مهارت‌های گوش دادن</li> <li>۱۸۳ ارتباطات غیر کلامی</li> <li>۱۸۴ شبکه های ارتباطات</li> </ul>	<b>فصل دوم: سبک زندگی</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۲۸ ادراک شخصیت</li> <li>۲۲۹ خود شیفتگی</li> <li>۲۳۰ خوش‌بینی</li> <li>۲۳۱ کنترل تفکرات</li> <li>۲۳۲ خوشنیشی</li> <li>۲۳۳ تفکر افراد پس از رویدادهای منفی</li> <li>۲۳۴ ریسک پذیری</li> <li>۲۳۵ خوددارزیابی تفکر و حل مساله</li> <li>۲۳۶ سنتشن تفکرات کنونی</li> <li>۲۳۷ شخصیت شغلی</li> </ul>
<b>فصل سوم: رفتار شهریوندی سازمانی</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۳۸ فعالیت‌های کار و خانه</li> <li>۲۳۹ تضاد کار - خانواده</li> <li>۲۴۰ تضاد بین کار - خانواده</li> <li>۲۴۱ استرس سبک زندگی</li> <li>۲۴۲ توجه به سلامتی</li> <li>۲۴۳ شوچ طبعی</li> <li>۲۴۴ زندگی کاری</li> <li>۲۴۵ ارزش‌ها و سبک زندگی</li> <li>۲۴۶ سبک‌های زندگی</li> <li>۲۴۷ تغییرات ژنتیکی مواد غذایی</li> <li>۲۴۸ بررسی تغییر ژنتیکی مواد غذایی</li> <li>۲۴۹ برچسب‌های مواد غذایی</li> <li>۲۵۰ آگاهی از بوتکنولوژی و دانش بیولوژی و ژنتیک</li> <li>۲۵۱ توجه به محیط زیست</li> <li>۲۵۲ امنیت شخصی غذا</li> </ul>	<b>فصل سوم: کیفیت زندگی کاری</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۵۳ کیفیت زندگی کاری</li> <li>۲۵۴ کیفیت زندگی کاری</li> <li>۲۵۵ کیفیت زندگی کاری</li> <li>۲۵۶ کیفیت زندگی</li> </ul>
<b>فصل چهارم: روانشناسی کار</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۵۷ شناسایی کلیشه های حرفة ای</li> <li>۲۵۸ حمایت اجتماعی</li> <li>۲۵۹ موافع اقدام</li> <li>۲۶۰ نگرش نسبت به پول</li> <li>۲۶۱ مصاحبه های گروهی</li> <li>۲۶۲ فعالیت‌های کاری</li> <li>۲۶۳ قرارداد روان‌شناختی</li> <li>۲۶۴ پرسشنامه حرفة‌ای</li> <li>۲۶۵ انتظارات شغلی</li> <li>۲۶۶ مشتری، کارآفرینی و یادگیری</li> <li>۲۶۷ مهارت‌های جستجوی شغلی</li> </ul>	<b>فصل پنجم: مدیریت زمان</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۶۸ فنون مدیریت زمان</li> <li>۲۶۹ مدیریت زمان</li> <li>۲۷۰ نگرش‌ها نسبت به زمان</li> </ul>
<b>فصل ششم: اعتماد به کار</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۷۱ اعتماد به کار</li> <li>۲۷۲ اعتماد به پرکاری</li> </ul>	<b>فصل هفتم: هوشمندی سازمانی</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۷۳ هوش عاطفی</li> <li>۲۷۴ هوش عاطفی</li> <li>۲۷۵ هوش عاطفی</li> </ul>
<b>فصل اول: شخصیت</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۲۶۶ پنج بعد اصلی شخصیت</li> <li>۲۶۷ سنجش ماقیاولیسم</li> </ul>	<b>فصل دوازدهم: سبک رهبری</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱۸۵ تعیین سبک رهبری</li> <li>۱۸۶ نظریه X و ۷</li> <li>۱۸۷ موقعیت های رهبر</li> <li>۱۸۸ رهبر خوب بودن</li> <li>۱۸۹ خود ارزیابی رهبری</li> <li>۱۹۰ ارزیابی رابطه رهبر - پیرو</li> <li>۱۹۱ امادگی پذیرفتن نقش رهبری</li> <li>۱۹۲ جانشین های رهبری</li> <li>۱۹۳ هوش های چندگانه در رهبری تحول گرا</li> <li>۱۹۴ سبک رهبری</li> <li>۱۹۵ توسعه رهبران</li> <li>۱۹۶ ویژگی های شخصیتی رهبر</li> <li>۱۹۷ مدیریت تحول گرا</li> <li>۱۹۸ شبکه مدیریتی کلارک</li> <li>۱۹۹ رهبری دانشی</li> <li>۲۰۰ رهبری چندعاملی</li> <li>۲۰۱ خودرهبری</li> <li>۲۰۲ ویژگی های رهبر</li> <li>۲۰۳ رهبری</li> <li>۲۰۴ رهبری تحول گرا</li> </ul>

۲۷۶	هوش اجتماعی
۲۷۷	ضریب هوشی تنوع
۲۷۸	هوش فرهنگی
۲۷۹	هوش فرهنگی
۲۸۰	هوش سازمانی
۲۸۱	هوش معنوی
۲۸۲	فصل هشتم: معنویت سازمانی
۲۸۳	سنجه میزان گرایش به معنویت
۲۸۴	معنویت در کار
۲۸۵	فصل نهم: اخلاق حرفه‌ای
۲۸۶	آزمون IQ اخلاقی
۲۸۷	گرایشات اخلاقی
۲۸۸	اخلاق کاری
۲۸۹	ارزش‌های شخصی
۲۹۰	اخلاق اسلامی کار
۲۹۱	انحرافات اخلاقی
۲۹۲	ایدئولوژی اخلاقی
۲۹۳	ارزش‌های کاری
۲۹۴	ارزیابی کدهای اخلاقی
۲۹۵	اخلاق در سازمان
۲۹۶	اخلاق
۲۹۷	پژوهشنامه مدیریت ۵: مدیریت منابع انسانی
۲۹۸	فصل اول: کلیات مدیریت منابع انسانی
۲۹۷	درک از مدیریت منابع انسانی
۲۹۸	مدیریت منابع انسانی اثربخش
۲۹۹	موانع مدیریت منابع انسانی اثربخش
۳۰۰	کارکردهای مدیریت منابع انسانی
۳۰۱	نقش‌های مدیریت منابع انسانی
۳۰۲	استراتژی منابع انسانی سازمان
۳۰۳	مدیریت برونزپاری منابع انسانی
۳۰۴	ممیزی منابع انسانی
۳۰۵	مسئولیت‌های مدیران منابع انسانی
۳۰۶	مدیریت کارکنان
۳۰۷	مدیریت منابع انسانی، نوآوری، تکنولوژی و عملکرد
۳۰۸	Jabهه جایی و تحرک نیروی کار
۳۰۹	فصل دوم: تعزیزه و تحلیل و طراحی شغل
۳۱۰	بناز رشد و وزینگی‌های شغلی
۳۱۱	مدل ویژگی‌های شغل
۳۱۲	شرح وظیفه
۳۱۳	طراحی شغل
۳۱۴	طراحی شغل برای یادگیری
۳۱۵	فصل سوم: برنامه‌ریزی منابع انسانی
۳۱۶	ارزیابی برنامه ریزی منابع انسانی
۳۱۷	دلالی وجود برنامه مدیریت جانشینی
۳۱۸	برنامه‌ریزی و مدیریت مؤثر جانشینی
۳۱۹	فصل چهارم: استخدام منابع انسانی
۳۲۰	ازیابی مقاومی شغل
۳۲۱	ابعاد شغل از دیدگاه کارکنان
۳۲۲	ورود کارکنان جدید به سازمان
۳۲۳	نگرش کارفرما به استخدام کارآموزان
۳۲۴	فصل پنجم: جنسیت و مدیریت منابع انسانی
۳۲۵	استراتژی‌های شکستن سقف شیشه‌ای
۳۲۶	موانع پیشرفت زنان به جایگاه مدیریت
۳۲۷	نگرش به کار و فعالیت زنان
۳۲۸	ادراکات از جنسیت در محل کار
۳۲۹	فصل ششم: آموزش و توسعه منابع انسانی
۳۳۰	آموزش روابط انسانی
۳۳۱	مهارت‌های مردی گری هدف مدار
۳۳۲	بازخور ۳۶۰ درجه و نقش آن در توسعه
۳۳۳	توسعه مدیریت
۳۳۴	اطیاق شوه‌های آموزش با کارکنان قدیمی تر
۳۳۵	ادراکات در زمینه آموزش مدیریت
۳۳۶	جلسات مطالعه موردي
۳۳۷	فهنه گری گری
۳۳۸	بهبود عملکرد از طریق ارزیابی و مردی گری
۳۳۹	حرمایت مدیریت از آموزش
۳۴۰	ارزیابی دوره آموزشی
۳۴۱	آموزش و توسعه در سازمان‌ها
۳۴۲	مردی گری
۳۴۳	نگرش‌های نسبت به توسعه مدیریت
۳۴۴	فصل هفتم: ارزیابی عملکرد منابع انسانی
۳۴۵	ارزیابی عملکرد کارکنان
۳۴۶	اثربخشی ارزیابی عملکرد
۳۴۷	هزایابی ارزیابی عملکرد
۳۴۸	هزایابی از پایین به بالا توسط کارکنان
۳۴۹	مقاييس‌ها و سياست‌های ارزیابی عملکرد
۳۵۰	نگرش‌های افراد درباره خودآذربایجان
۳۵۱	خد ارزیابی
۳۵۲	سيستم ارزیابی عملکرد و پاداش
۳۵۳	هزایابی عملکرد و بهبود
۳۵۴	هزایابی عملکرد و پاداش
۳۵۵	مهارت‌های ارزیابی عملکرد و پاداش
۳۵۶	هزایابی درجه ای جهت توسعه رهبری
۳۵۷	ماهیت بازخور سرپرست
۳۵۸	بازخور ۳۶۰ درجه
۳۵۹	فصل هشتم: مدیریت پاداش
۳۶۰	نظام جرمان خدمات در سازمان
۳۶۱	نگرش‌های کارکنان درباره هزاری انسانی
۳۶۲	هزایابی عملکرد و سیستم حقوق و دستمزد
۳۶۳	هزایابی اثربخشی استراتژی پاداش
۳۶۴	فصل نهم: مدیریت سیسیر ترقی
۳۶۵	عوامل موثر بر مدیریت سیسیر شغلی
۳۶۶	استراتژی‌های سیسیر شغلی بالقوه
۳۶۷	کفايت نفس و سیسیر شغلی
۳۶۸	هزایابی برنامه ریزی توسعه شغلی
۳۶۹	سیسیر شغلی
۳۷۰	تعهد حرفه‌ای در سیسیر ترقی
۳۷۱	دلایل ارتقاء شغلی در سازمان‌ها

## پژوهشنامه مدیریت ۲: مدیریت رفتار سازمانی (سطح فردی و گروهی)

<b>فصل دهم: مدیریت روابط کار</b>
۳۷۰ ادراکات در مورد روابط صنعتی
۳۷۱ انتظارات کارکنان از اتحادیه ها
۳۷۲ نیاز به حضور اتحادیه ها
<b>فصل یازدهم: ترک خدمت و بازنیستگی</b>
۳۷۳ سنجش دلایل انصراف از خدمت
۳۷۴ علل ترک سازمان
۳۷۵ نگرش ها نسبت به بازنیستگی
۳۷۶ عوامل موثر بر کاهش ترک خدمت
<b>پژوهشنامه مدیریت ۶: مدیریت امور عمومی و دولتی</b>
<b>فصل اول: مسؤولیت اجتماعی</b>
۳۷۷ مسؤولیت اجتماعی
۳۷۸ نگرش ها به مسؤولیت اجتماعی
۳۷۹ کمک های انسان دوستانه سازمان
<b>فصل دوم: مدیریت کیفیت خدمات</b>
۳۸۰ مسؤولیت اجتماعی شرکت
۳۸۱ پاسخگویی محلی - جهانی
<b>فصل سوم: مدیریت دولتی</b>
۳۸۲ کیفیت خدمات
۳۸۳ شرکت های متعالی
۳۸۴ کیفیت خدمات
۳۸۵ ارائه خدمات با خطای صفر
۳۸۶ توسعه موقفیت آمیز خدمات جدید
<b>فصل چهارم: دولت الکترونیک</b>
۳۸۷ رفتار کارآفرینانه در بخش دولتی
۳۸۸ خصوصی سازی
۳۸۹ دلایل بروندسواری
۳۹۰ سنجش حکمرانی خوب
<b>فصل پنجم: حکومت های محلی</b>
۳۹۳ نقش مدیران عالی سازمان های محلی در توسعه
۳۹۴ نگرش ها در زمینه حکومت محلی
۳۹۵ ارزش های مدیریتی در حکومت محلی
۳۹۶ مقیاس های عملکرد برای مدیریت شهرداری ها
۳۹۷ اثربخشی شبکه سازی در NGOs
<b>فصل ششم: مدیریت خدمات پلیس</b>
۳۹۸ اعتماد عمومی به پلیس
۳۹۹ تعهد پلیس
۴۰۰ رویه های پلیس
۴۰۱ ویژگی های شخصی پلیس
۴۰۲ رویه های پلیس
<b>فصل هفتم: مدیریت بیمارستانی</b>
۴۰۳ انگیزه تغییر رفتار در بیماران
۴۰۴ کنترل کیفیت تابق اوراًنس
۴۰۵ شایستگی فرهنگی در بیمارستان
۴۰۶ کیفیت خدمات درمانی
۴۰۷ استرس در محیط بیمارستان
۴۰۸ خدمات بیمارستان
۴۰۹ کیفیت خدمات بیمارستان
۴۱۰ کیفیت خدمات در بیمارستان
۴۱۱ سوابق بهداشت شخصی
<b>فصل هشتم: مدیریت تویریسم و هتلداری</b>
۴۱۹ استخدام مدیران در صنعت تویریسم
۴۲۰ نگرش های دانشجویان تویریسم
۴۲۱ قابلیت های سازمان در صنعت هتل و تویریسم
۴۲۲ جوارانه خدمات در هتل
۴۲۳ خدمات ارائه شده توسط میهمان سرانا
۴۲۴ ابعاد استراتژیک عملکرد هتل
۴۲۵ اخلاق کاری کارکنان هتل
۴۲۶ کیفیت هتل
۴۲۷ اقدامات زست محیطی هتل
۴۲۸ خدمات ارائه شده توسط رستوران ها
۴۲۹ جو سازمانی هتل
۴۳۰ رضایت پر شکن هتل
۴۳۱ رضایت میهمانان از هتل
۴۳۲ نیازهای آموزشی ارائه دهنده کان خدمات در هتل
<b>فصل نهم: مدیریت بازارگانی</b>
<b>فصل اول: کلیات بازاریابی</b>
۴۳۳ حوزه های بازاریابی و توسعه به لحاظ مدیریت دانش
۴۳۴ بازارهای ارگانیک
۴۳۵ گرایش بازار
۴۳۶ بازاریابی
۴۳۷ گرایش به بازار
۴۳۸ گرایش بازار
۴۳۹ فعالیت های بازاریابی
۴۴۰ عدم اطمینان بازاریابی
۴۴۱ رضایت از قیمت
۴۴۲ روشکدهای رابطه ای در بازاریابی
۴۴۳ سبک های مدیریت مدیران بازاریابی
۴۴۴ قابلیت ها و مهارت های لازم برای بازاریابی
<b>فصل دوم: اثربخشی مدیریت بازاریابی</b>
۴۴۵ اثربخشی فعالیت های بازاریابی
۴۴۶ اثربخشی فعالیت های بازاریابی
۴۴۷ ابعاد دانش بازار در توسعه کالاهای جدید
۴۴۸ تحمل نفقات قوت در بازاریابی
۴۴۹ اثربخشی سیستم های بازاریابی
<b>فصل سوم: مدیریت استراتژیک بازاریابی</b>
۴۵۰ نوع شناسی های اقدامات استراتژیک بازاریابی
۴۵۱ توسعه استراتژی بازاریابی
۴۵۲ دشواری های مدیران در توسعه استراتژی بازاریابی
۴۵۳ اطلاعات موجود در استراتژی بازار
۴۵۴ اتحاد استراتژیک بازاریابی
۴۵۵ محیط رقابتی و گرایشات بازاریابی
۴۵۶ فرآیندهای سازمانی، فناوری اطلاعات و استراتژی های بازاریابی
۴۵۷ تاثیر اینترنت بر بازاریابی
<b>فصل چهارم: مدیریت روابط با مشتری</b>
۴۵۸ مشتری گرایی

۵۰۸ موانع صادرات	۴۵۹ نیازهای مشتریان
۵۰۹ عوامل اثرگذار بر واردات کالا	۴۶۰ مشتری مداری
۵۱۰ موانع ورود به بازارهای صنعتی	۴۶۱ حفظ و مراقبت از مشتری
۵۱۱ ارزیابی بازارهای بین المللی	۴۶۲ عملکرد تیم در ارائه خدمات به مشتری
<b>پژوهشنامه مدیریت ۸: مدیریت مالی</b>	
<b>فصل اول: مدیریت دارایی‌ها و تأمین منابع مالی</b>	
۵۱۲ ارزیابی موسسات مالی	۴۶۳ گزارش سازمان به مشتری محوری
۵۱۳ روش‌های تامین مالی	۴۶۴ وفاداری مشتری به خدمات سازمان
۵۱۴ بکارگیری تامین کنندگان خارجی	۴۶۵ نقش مشتری در فرایند ارائه خدمات
۵۱۵ انگیزه سرمایه‌گذاری	۴۶۶ توانمندسازی کارکنان مرتبط با مشتری
۵۱۶ مدیریت دارایی‌های غیرمنتقل سازمان	۴۶۷ رابطه بین مشتری و مشاور
۵۱۷ عوامل مؤثر بر تضمیم گیری در سرمایه‌گذاری	۴۶۸ رضایت مشتری و پیامدهای آن
۵۱۸ بازگشت سرمایه‌گذاری در حوزه منابع انسانی	۴۶۹ ارزش درک شده توسعه مشتری
<b>فصل دوم: مدیریت بانکداری</b>	
۵۱۹ سنجش کیفیت خدمات در نظام بانکی	۴۷۰ خدمات مشتری
۵۲۰ عملکرد بانک	۴۷۱ ناخشودی مشتری
۵۲۱ درک ریسک و مدیریت ریسک در بانک	۴۷۲ ارزیابی رستوران‌ها از طریق مشتری
۵۲۲ عوامل جیاتی موفقیت (CSF)	۴۷۳ رفتار اخلاقی شرکت و قصد خرید مشتریان
۵۲۳ مفید بودن درک شده خدمات بانکداری	۴۷۴ نگرش مشتریان نسبت به عملکرد سازمان
۵۲۴ عوامل مؤثر بر انتخاب یک بانک	۴۷۵ وفاداری مشتری
<b>فصل سوم: بانکداری الکترونیک</b>	
۵۲۵ خدمات آنلاین بانکداری	۴۷۶ تعاملات وریه با مشتریان
۵۲۶ بانکداری الکترونیکی	۴۷۷ شکایات مشتری
۵۲۷ موانع استفاده از بانکداری الکترونیکی	۴۷۸ مدیریت فروش
۵۲۸ ارزیابی کاربرد بانکداری اینترنتی	۴۷۹ رضایت شغلی فروشنده‌گان
۵۲۹ تماس مستقیم با بانک در مقابل بانکداری الکترونیکی	۴۸۰ عوامل اثر گذار بر فروش
<b>فصل چهارم: مشتری مداری در خدمات مالی و بانکی</b>	
۵۳۰ ادراک مشتریان از خدمات ارائه شده توسط بانک	۴۸۱ مذاکرات فروش با خریداران خارجی
۵۳۱ گرانشات بازار در میدان بانک	۴۸۲ رابطه بین فروشنده و مشتری
۵۳۲ رضایت مشتریان بانک	۴۸۳ توانایی‌های ارتباطی فروشنده‌گان
۵۳۳ عوامل اثرگذار بر اعتماد مشتریان به بانک	۴۸۴ فروشنده حرفه‌ای
۵۳۴ نظرات در رفاقت کنندگان خدمات مالی به عنوان اعضای جامعه	۴۸۵ کیفیت خدمات خرده فروشی
۵۳۵ نگرش افراد کم درآمد به وضعیت مالی	۴۸۶ نگرش‌ها در زمینه تبلیغات
۵۳۶ رضایت مشتری از کارکنان بانک	۴۸۷ رویکردها نسبت به تبلیغات
۵۳۷ ادراک مشتریان از کیفیت خدمات بانکداری	۴۸۸ تبلیغات محترک در شرکت‌های چند ملیتی
۵۳۸ حفظ رایطه با مشتریان در شرکت‌های مشاوره سرمایه‌گذاری	۴۸۹ نگرش افراد نسبت به تبلیغات
<b>فصل پنجم: مدیریت ریسک مالی</b>	
۵۳۹ ریسک پذیری اقتصادی تصمیمات	۴۹۰ دلایل توجه به تبلیغات
۵۴۰ ریسک رابطه‌ای	۴۹۱ برنده سازمان
۵۴۱ امنیت منابع سازمانی	۴۹۲ تسویه برنده شرکت‌های خصوصی
۵۴۲ ریسک سرمایه‌گذاری	۴۹۳ تاثیر تبلیغات بر موفقیت برنده
۵۴۳ ریسک سرمایه‌گذاری	۴۹۴ وفاداری مصرف‌کننده به برنده
۵۴۴ بروزی ریسک شرکت	۴۹۵ نگرش‌ها نسبت به خرید
۵۴۵ ارزیابی ریسک	۴۹۶ اقدامات خرید به هنگام
۵۴۶ ارزیابی ریسک	۴۹۷ ارزش درک شده خرید
<b>فصل ششم: تخصیص منابع و بودجه بندی</b>	
۵۴۷ نقش افراد در توسعه بودجه	۴۹۸ نگرش‌ها نسبت به خرید از فروشگاه
۵۴۸ بودجه بندی مشارکتی	۴۹۹ خرید کالاهای وارداتی که مدد هستند
۵۴۹ بودجه بندی عملکرد - محرك	۵۰۰ تعاملات بین خریداران و عرضه کنندگان
۵۵۰ بودجه بندی افزایشی	۵۰۱ خرید از اینترنت
۵۵۱ بودجه بندی به روش مرکز هزینه/مسئولیت (PPBS)	۵۰۲ کیفیت خدمات مربوط به سفارشات و دریافت کالا
۵۵۲ بودجه بندی برنامه‌ای (PPBS)	۵۰۳ مسائل مربوط به صادرات
۵۵۳ بودجه بندی بر مبنای صفر (ZBB)	۵۰۴ قرایب فرهنگی و بازارهای خارجی
<b>فصل نهم: مدیریت صادرات و واردات</b>	
۵۵۷ نقش افراد در توسعه بودجه	۵۰۵ استفاده از داشت و اطلاعات در صادرات
۵۵۸ بودجه بندی مشارکتی	۵۰۶ روابط واردکنندگان با صادرکنندگان
۵۵۹ بودجه بندی عملکرد - محرك	۵۰۷ خدمات ارائه شده به صادرکنندگان
۵۶۰ بودجه بندی افزایشی	
۵۶۱ بودجه بندی به روش مرکز هزینه/مسئولیت (PPBS)	
۵۶۲ بودجه بندی برنامه‌ای (PPBS)	
۵۶۳ بودجه بندی بر مبنای صفر (ZBB)	

## پژوهشنامه مدیریت ۲: مدیریت رفتار سازمانی (سطح فردی و گروهی)

پژوهشنامه مدیریت ۹: مدیریت صنعتی	
فصل اول: مدیریت تولید و عملیات	
۶۰۵	عوامل موثر بر بهبود کیفیت
۶۰۶	موفقیت مدیر کیفیت در سازمان
۶۰۷	نگرش مدیران درباره تاثیر مدیریت کیفیت جامع بر شغلشان
۶۰۸	موانع اجرای مدیریت کیفیت جامع
۶۰۹	مدیریت استراتژیک کیفیت
۶۱۰	مدیریت و کنترل کیفیت
۶۱۱	ابعاد مدیریت کیفیت جامع
۶۱۲	تأثیرات مدیریت کیفیت جامع
۶۱۳	توسعه نتایج انسانی در مدیریت کیفیت
۶۱۴	گواهی نامه سیستم های مدیریت کیفیت
۶۱۵	دلایل کسب گواهینامه سیستم های مدیریت کیفیت
۶۱۶	عوامل موثر در موفقیت بکارگیری مدیریت کیفیت
۶۱۷	همیت کیفیت در سازمان
۶۱۸	اجرای اقدامات در زمینه کیفیت
۶۱۹	ISO 9000 اصول
۶۲۰	فناوری اطلاعات در پشتیبانی از اقدامات مدیریت کیفیت جامع
۶۲۱	حلقه های کیفیت
۶۲۲	کنترل فرآیند امنیت برای انتخاب بروزهای آزمایشی
۶۲۳	بررسی نقش مدیران میانی در بهبود کیفیت
۶۲۴	محیط مدیریت کیفیت جامع
۶۲۵	مدیریت استراتژیک کیفیت
فصل چهارم: مدیریت پژوهه	
۶۲۶	عملکرد شرکت های مشاوره ای مدیریت پژوهه
۶۲۷	توانمندی های شرکت های مشاوره ای مدیریت پژوهه
۶۲۸	سنجه عملکرد شرکت های مشاوره ای مدیریت پژوهه
۶۲۹	موفقیت مدیریت پژوهه
۶۳۰	جو توانمندسازی در محیط پژوهه
۶۳۱	قابلیت ها و تعداد ارباب رجوع نسبت به مشارکت در پژوهه ها
۶۳۲	نگرش ها درباره پژوهه
۶۳۳	ابزارهای مدیریت پژوهه
۶۳۴	مدیریت پژوهه
پژوهشنامه مدیریت ۱۰: مدیریت دانش و فناوری اطلاعات	
فصل اول: مدیریت دانش	
۶۳۵	تعاملات بین فعالیتهای مدیریت دانش
۶۳۶	تسهیم دانش
۶۳۷	اثربخشی اقدامات مدیریت دانش
۶۳۸	دستیابی به دانش و تسهیم آن
۶۳۹	تشخیص مدیریت دانش
۶۴۰	مدیریت دانش و نوآوری
۶۴۱	تأثیر موافل فنی - اجتماعی بر تسهیم دانش
۶۴۲	اثربخشی مدیریت دانش
۶۴۳	موانع دستیابی به دانش جهانی
۶۴۴	فعالیت های مدیریت دانش
۶۴۵	عوامل موثر بر بکارگیری مدیریت دانش
۶۴۶	فعالیت های مدیریت دانش
۶۴۷	بررسی فرهنگ مدیریت دانش
۶۴۸	انتقال دانش ضمیمی
۶۴۹	فرآیندهای مدیریت دانش
فصل دوم: سرمایه های فکری و اجتماعی	
۶۵۰	سنجه سرمایه فکری سازمان ها
۶۵۱	سرمایه اجتماعی
فصل سوم: فضای مجازی و تبادل الکترونیکی داده ها	
۶۵۲	چک لیست خریدهای نرم افزاری (نرم افزارهای کامپیوتری)

<b>فصل ششم: سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت</b>	۶۵۳	تصمیم‌گیری در رابطه با خرید نرم افزارهای کپی شده (غیر اصل)
۷۰۴ سیستم‌های اطلاعاتی مبتنی بر وب	۶۵۴	موانع فرآیند اجرای موقبیت آمیز برنامه ریزی منابع سازمان
۷۰۵ سیستم‌های اطلاعاتی	۶۵۵	برنامه ریزی منابع سازمان
۷۰۶ برنامه ریزی استراتژیک فناوری اطلاعات / سیستم‌های اطلاعات	۶۵۶	سیستم‌های ریزی منابع سازمان
۷۰۷ سیستم‌های اطلاعات لجستیک	۶۵۷	دبیع مجازی
۷۰۸ سیستم‌های اطلاعات منابع انسانی	۶۵۸	ارتباطات از راه دور
۷۰۹ مزایای سیستم‌خرده در حمایت از تولید	۶۵۹	استفاده از ولگ و تسهیم اطلاعات در آن
۷۱۰ به روز کردن اطلاعات کارکنان	۶۶۰	اجرای تبدیل الکترونیک داده‌ها
۷۱۱ اثربخشی سیستم‌های به روز رسانی اطلاعات کارکنان	۶۶۱	نگرش‌ها در زمینه اینترنت و وب‌سایت
۷۱۲ کنترل امنیت سیستم‌های اطلاعاتی	۶۶۲	اثربخشی طراحی و عملکرد وب‌سایت
۷۱۳ بروون‌سپاری سیستم‌های اطلاعاتی	۶۶۳	پست الکترونیک
۷۱۴ بروون‌سپاری سیستم‌های اطلاعاتی	۶۶۴	سیستم‌های بین سازمانی اینترنت‌پایه
۷۱۵ اثربخشی سیستم‌های اطلاعاتی	۶۶۵	کوشش درباره استفاده از اینترنت
<b>فصل هفتم: تجارت الکترونیک</b>	۶۶۶	موقبیت برنامه ریزی سیستم‌های بین سازمانی اینترنت‌پایه
۷۱۶ اجرای موقع تجارت الکترونیک	۶۶۷	سنجه استفاده از اینترنت
۷۱۷ رضایت کاربر از تجارت الکترونیک برای خرید اینترنتی	۶۶۸	لذت و خوشی درک شده در استفاده از اینترنت
۷۱۸ بازارهای الکترونیکی: استفاده از سیستم تجارت سازمان با سازمان (B2B)	۶۶۹	ادرار مدران بازاریابی از اینترنت
۷۱۹ سیستم‌های خرده فروشی آنلاین	۶۷۰	کیفیت وب سایت
۷۲۰ به کارگیری تجارت الکترونیک در کسب و کارهای کوچک و متوسط	۶۷۱	استفاده از اینترنت و پست الکترونیک
۷۲۱ خرید از اینترنت	۶۷۲	استفاده از اینترنت
<b>پژوهشنامه مدیریت ۱۱: مدیریت استراتژیک و کارآفرینی</b>	۶۷۳	اثربخشی استفاده از اینترنت
<b>فصل اول: تفکر استراتژیک و تعیین چشم انداز</b>	۶۷۴	اگاهی از اینترنت
۷۲۲ چشم انداز و ارزش‌های سازمانی	۶۷۵	<b>فصل چهارم: کاربردهای فناوری اطلاعات در مدیریت</b>
۷۲۳ ارزش‌های کاری در سازمان	۶۷۶	امدادگی شرکت برای مدیریت منابع سازمان
۷۲۴ تعیین نیاز به بهبود در حوزه‌های استراتژیک	۶۷۷	چالش‌های اجراء و موقبیت تهییه و تدارک الکترونیکی
۷۲۵ عوامل استراتژیک در کسب و کار	۶۷۸	مزایای حاصل از سیستم‌های برنامه‌ریزی منابع سازمان
۷۲۶ تم استراتژیک	۶۷۹	استفاده از فناوری اطلاعات در فعالیت‌های بازاریابی
۷۲۷ مهارت‌های تفکر استراتژیک در رهبری	۶۸۰	تفصیل ناشی از به کارگیری فناوری اطلاعات در بازاریابی
۷۲۸ استراتژی‌های کسب مزیت رقابتی سازمان	۶۸۱	تأثیر فرآیندهای سازمانی و فناوری اطلاعات بر استراتژی‌های بازاریابی
<b>فصل دوم: تجزیه و تحلیل محیطی</b>	۶۸۲	مدیریت ارتباط با مشتری به صورت الکترونیک (e-CRM)
۷۲۹ عدم اطمینان محیطی درک شده	۶۸۳	سیستم الکترونیکی منابع انسانی
۷۳۰ ممیزی محیطی	۶۸۴	موانع به کارگیری فناوری اطلاعات در زنجیره تأمین
۷۳۱ نقاط قوت سازمانی	۶۸۵	تأثیر فناوری اطلاعات بر عملکرد بازاریابی
۷۳۲ نقاط ضعف سازمانی	۶۸۶	استفاده از فناوری اطلاعات در پشتیبانی از مدیریت کیفیت جامع
۷۳۳ فرصت‌های سازمان	<b>فصل پنجم: اثربخشی فناوری</b>	
۷۳۴ تهدیدات سازمان	۶۸۷	رسیکهای انتقال تکنولوژی
۷۳۵ پویایی رقبات	۶۸۸	انگیزاندهای موانع به کارگیری تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات
۷۳۶ ویزگی‌های محیط رقابتی	۶۸۹	آزمون فناوری
۷۳۷ شناسایی فرصت‌های بیرونی سازمانی	۶۹۰	اثربخشی استفاده از تکنولوژی
<b>فصل سوم: برنامه‌ریزی استراتژیک</b>	۶۹۱	عوامل موثر بر میزان اعتماد به تکنولوژی
۷۳۸ رضایت مشتریان از کالاهای و خدمات سازمان	۶۹۲	زیباساخت فناوری اطلاعات
۷۳۹ رسمیت برنامه ریزی استراتژیک	۶۹۳	استفاده اخلاقی از فناوری اطلاعات (الگوی استفاده از نرم افزار)
۷۴۰ نگرش‌ها در زمینه فرآیند برنامه ریزی استراتژیک	۶۹۴	امنیت اطلاعات
۷۴۱ اثربخشی فرآیند ایجاد استراتژی	۶۹۵	مزایای به کارگیری تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات
۷۴۲ پیامدهای برنامه ریزی استراتژیک	۶۹۶	موانع به کارگیری تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات
۷۴۳ اثربخشی فرآیند توسعه استراتژی	۶۹۷	تفصیل تکنولوژیکی
۷۴۴ ارزیابی سیستم برنامه ریزی استراتژیک شرکت	۶۹۸	رفتار جستجوی اطلاعات
۷۴۵ استراتژی‌های پورتر	۶۹۹	مسائل مرتبط با جستجوی اطلاعات
۷۴۶ توافق درباره بینانیه کسب و کار	۷۰۰	تکنولوژی کامپیوتر پایه
<b>فصل چهارم: مدیریت خلاقیت و نوآوری</b>	۷۰۱	فناوری اطلاعات
۷۴۷ ابتکار و نوآوری شغلی	۷۰۲	مزایای انتقال تکنولوژی
	۷۰۳	گرنباری اطلاعات

۷۹۷ مدیریت کیفیت جامع تدارکات آموزشی	۷۴۸ جو نوآوری	
۷۹۸ الگوهای انطباقی تدریس	۷۴۹ خلاقیت و نوآوری در سازمان	
۷۹۹ اثربخشی علم	۷۵۰ جو نوآوری در سازمان	
<b>فصل دوم: مدیریت آموزشگاهی</b>		
۸۰۰ بررسی اهمیت امور قابل تحسین داش آموزان	۷۵۱ مدیریت نوآوری	
۸۰۱ داش آموزان به عنوان عامل تغییر محیطی	۷۵۲ نوآورانه بودن سازمان	
۸۰۲ برنامه ریزی استراتژیک کیفیت در مدرسه	۷۵۳ تغیر افراد درباره نوآوری	
۸۰۳ اقدامات مدیریت مدرسه در زمینه کیفیت	۷۵۴ نوآوری و کسب و کار اصلی سازمان	
۸۰۴ جو مدرسه	۷۵۵ بررسی میزان خلاقیت در سازمان کارآفرین	
۸۰۵ استانداردهای سازمانی در مدارس	<b>فصل پنجم: کارآفرینی مستقل</b>	
۸۰۶ مهارت‌های سپرپستی مدیران در مدرسه	۷۵۶ ارزیابی برنامه کارآفرینی	
۸۰۷ فرهنگ یادگیری در مدرسه	۷۵۷ امادگی کارآفرینی	
۸۰۸ تگرش‌ها درباره مدیریت مدرسه	۷۵۸ بررسی کارآفرینی	
۸۰۹ ارزیابی مدیریت مدارس پیش‌دبستانی	۷۵۹ فرهنگ و عوامل اقتصادی و اجتماعی موثر بر کارآفرینی زنان	
۸۱۰ اهمیت ویژگی‌های مرتبط با کیفیت در مدرسه	۷۶۰ عوامل خودکامیابی موثر بر کارآفرینی	
۸۱۱ استانداردهای مدیران مدرسه	۷۶۱ تعیین ضریب کارآفرینی مربوط به تأسیس شرکت	
<b>فصل سوم: رفتارشناسی در محیط های آموزشی</b>		۷۶۲ نسبت صلاحیت راه اندازی کسب و کار مستقل
۸۱۲ سیک رهبری معلم	<b>فصل ششم: رفتارها و مهارت‌های کارآفرینانه</b>	
۸۱۳ گزارش اولیاء (یا معلمنین) از احساس همدى / همدردی بچه ها	۷۶۴ ظرفیت کارآفرینانه افراد	
۸۱۴ عامل ایجاد استرس حرفه ای در معلمن	۷۶۵ مهارت‌های کارآفرینی	
۸۱۵ کانون کنترل معلم	۷۶۶ عوامل موثر بر رفتار کارآفرینی	
<b>فصل چهارم: استانداردهای حرفه ای معلمان</b>		۷۶۷ اگزیمه کارآفرینی
۸۱۶ استانداردهای شایستگی معلمان برای ارزیابی داش آموزان	۷۶۸ آگاهی درباره کارآفرینی	
۸۱۷ استانداردهای شایستگی معلمان برای ارزیابی آموزشی	۷۶۹ مهارت‌های کارآفرینی	
دانش آموزان	۷۷۰ شخصیت کارآفرین	
۸۱۸ استانداردهای عملکردی برای مقاضیان معلمی	۷۷۱ نوآوری، پیش نگری و ریسک پذیری	
۸۱۹ توسعه استانداردهای حرفه ای معلمان جدید	۷۷۲ نسبت تمایل به مخاطره و ریسک	
۸۲۰ کدهای اخلاقی برای معلمان	۷۷۳ سنجش نیاز به استقلال	
۸۲۱ استانداردهای حرفه معلمی	۷۷۴ نیمرخ کارآفرینی	
۸۲۲ استانداردهای معلمان تازه کار	<b>فصل هفتم: کارآفرینی سازمانی</b>	
<b>فصل پنجم: مدیریت کتابداری و اطلاع رسانی</b>		۷۷۵ رفتار کارآفرینانه در سازمان
۸۲۳ دسترسی به خدمات مجلات الکترونیکی در کتابخانه ها	۷۷۶ سنجش میزان بی تفاوتی در کارکنان سازمان	
۸۲۴ کتابهای الکترونیکی در کتابخانه ها	۷۷۷ تگرش کارکنان به جنبه های مختلف سازمان	
۸۲۵ تگرش های کاربران درباره جزئیه ها در کتابخانه	۷۷۸ محیط داخلی سازمان برای کارآفرینی	
۸۲۶ موقفیت سیستم های خودکار کتابخانه	۷۷۹ سنجش مقاهم کارآفرینانه استینوسون	
۸۲۷ اختیارات مدیر کتابخانه	۷۸۰ تشخیص ساختار کارآفرینانه	
۸۲۸ مهارت های کتابدارها	۷۸۱ اثربخشی سیستم تحقیق و توسعه در سازمان کارآفرین	
۸۲۹ وظایف کتابدارها در زمینه سیستم خودکار کتابخانه	۷۸۲ فرهنگ سازمانی کارآفرینانه	
<b>فصل ششم: مدیریت آموزش عالی</b>		۷۸۳ سنجش میزان کنترل اثربخش در سازمان کارآفرینانه
۸۳۰ تگرش های درباره دانشگاه مجازی	۷۸۴ سیستم پاداش در سازمان کارآفرینانه	
۸۳۱ تگرش های در زمینه تصوری دانشگاه	۷۸۵ تشخیص ارتباطات کارآفرینانه	
۸۳۲ اهداف آموزشی دانشجویان	۷۸۶ سنجش کارآفرینی درون سازمانی	
۸۳۳ تگرش فاعل‌التصیhan از آموزش دانشگاه	<b>فصل اول: اثربخشی آموزش و یادگیری</b>	
۸۳۴ مدیریت کیفیت جامع در موسسات آموزش عالی	۷۸۷ اثربخشی معلم	
۸۳۵ انتظارات کارفرمایان از برنامه های آموزش عالی	۷۸۸ ارزیابی اثربخشی برنامه های آموزش	
۸۳۶ انتظارات کارکنان از برنامه های آموزش عالی	۷۸۹ کیفیت جو یادگیری	
۸۳۷ انتظارات دانشجویان از برنامه های آموزش عالی	۷۹۰ موابع و تسهیل کننده های انتقال یادگیری	
۸۳۸ خودآرایی آمادگی برای ایجاد یک دانشگاه شرکتی	۷۹۱ اثربخشی آموزش	
۸۳۹ کیفیت در آموزش عالی	۷۹۲ یادگیری مبتنی بر وب	
۸۴۰ تگرش های دانشجویان نسبت به تسمیم دانش	۷۹۳ طراحی آموزشی (محتوای واحد درسی)	
۸۴۱ تگرش دانشجویان به کسب و کار	۷۹۴ حفظ مشتریان خدمات آموزشی	
		۷۹۵ وفاداری به خدمات آموزشی
		۷۹۶ اثربخشی آموزش دهنده