

حلی نیوز ۲۰۲

شماره ۱- آذر ۱۳۹۴



۱+۲

**خبر از اتفاقات
داغ مدرسه**

➤ آیا می‌دونید سیاه چاله چیه؟

➤ یه مصاحبه‌ی داغ با آقای کوروش شریفی!

➤ در آخر سورپرایز هفته!

به همراه مقاله‌ی هفته: **استعداد درخشان کیست؟**



فهرست مطالب

در ابتدا لازم می دانم که ساخت اولین نشریه ی کلاس را به تمامی دست اندر کاران این نشریه، تبریک بگویم و ضمن عرض خسته نباشید، لازم است که توضیحی درباره ی مطالب نشریه بدهم. موضوعات به چندین دسته ی مقاله، طنز و سرگرمی، اخبار و موضوعات ادبی و علمی دسته بندی می شوند و هر هفته مجله یک تم رنگی دارد که تم رنگی این هفته بنفش و آبی است! رییس هیئت تحریریه، پویا اجتماعی مهر

1. مقاله ی هفته از خشایار خسروی.....۲

2. طنز و سرگرمی از سپهرشعبی و محمد صالح کوشکی...۳و۴

3. گزارش هفته از پویا اجتماعی مهر.....۵

4. اخبار روز از بردیا سپهر.....۶

اطلاعات عمومی

5. مقاله تکنولوژی از آروین ذاکر.....۷

6. مطالب ادبی و علمی از یوسف امامی و سروش مجدی...۸و۹

7. معرفی کتاب از علی احمدعلی.....۱۰

8. مصاحبه هفته از پارسا بندارصاحبی.....۱۱

• اخبار کوتاه روز •

بردیا سپهرمند

حال و هوای قبل از آزمون

حدود دو سه روز به روز آزمون جامع باقی مانده است. آزمونی که به عنوان اولین آزمون سال جدید از دانش آموزان گرفته و دیگر تکرار نخواهد شد. ظاهرا امسال برای ورود راحت تر به دبیرستان حلی 3 دانش آموزان باید همه‌ی آزمون‌ها را به بهترین نحو ممکن نتیجه بگیرند. احتمالا به همین دلیل هم است که همه‌ی دانش آموزان در تلاش‌اند برای گرفتن نتیجه‌ای قابل قبول، حتی آن‌هایی که در سال‌های پیش عملکرد نسبتا ضعیفی داشته‌اند. خلاصه، همگی با هم جوّی درسی و علمی در مدرسه برقرار کرده‌اند که نشانه‌ی بسیار خوبی از برای مدرسه است. البته این جو هم قطعا تا آخر سال پایدار نخواهد ماند و روزی هم می‌رسد که خیلی‌ها از این تلاش مفید دست می‌کشند و آن وقت مشخص می‌شود که چه کسی واقعا قابلیت ورود به دبیرستان را دارد.

حال و هوای بعد از آزمون

دیگر چند روزی از روزی که آزمون جامع برگزار شد می‌گذرد و جوّ مدرسه حال و هوای دیگری به خود گرفته است که بسیار جالب است. همان طور که در روزهای قبل از آزمون مشاهده می‌شد، تقریبا همه‌ی دانش‌آموزان سفت و سخت مشغول درس خواندن و آماده شدن برای آزمون بودند که به همین خاطر جوّی خوب و قابل قبول برپا شده بود ولی روزهای بعد از آزمون جوّی کاملا متفاوت مشاهده می‌شد که نشان دهنده‌ی باخت و بردهای فراوان بود. در واقع خیلی‌ها که تلاش مضاعف کرده بودند به نتیجه رسیدند و خیلی‌ها هم انتظار بیش از این داشتند به نتیجه‌ی قابل قبولی نرسیدند. جالب اینکه برعکس سال‌های پیش دانش‌آموزانی که با شکست مواجه شده بودند، دوباره شروع به کار کرده‌اند تا بتوانند نتیجه‌ی قبلی خود را جبران کنند، که بسیار نشانه‌ی خوبی است.

مقاله ی هفته

استعداد درخشان چیست و چگونه می توان استعداد ها را شناسایی کرد؟ ابوالفضل خسروی

همه ما تا به حال با این سوال برخورد داشته ایم که استعداد های درخشان واقعا چه کسانی هستند، آیا همه ی آن ها نوابغی اند که زندگی شان در درس خواندن خلاصه شده و بس؟ یا آن ها کسانی اند که همیشه در مدرسه موفق اند؟ در این شماره و شماره های بعد به طور اجمالی به این مطلب خواهیم پرداخت. استعداد های درخشان طبق تعریفی که فرانسوا گانگنه در سال 2003 عنوان کرد، اشخاصی اند که پتانسیل برتر بودن در یکی از زمینه های فوق در حوزه ی قابلیت های انسانی را داشته باشند:



1. عقلانی، فکری

2. خلاقیت

3. اجتماعی

4. ورزشی

کلمه ی کلیدی که گانگنه از آن استفاده می کند کلمه ی دارای پتانسیل است به این معنا که باهوش بودن، قدرت عضلانی داشتن و به طور کلی استعداد داشتن به طور کلی کافی نیست بلکه باید از محیط بیرون هم کمک گرفته شود تا بتوان این پتانسیل نهفته را فعال کرد و از آن بهره برد و در مورد دانش آموزان این جا جایی است که مدرسه و خانواده هر دو نقش مهمی پیدا می کنند.



در این بخش می خواهیم، سراغ
خاطرات طنز برویم، این خاطرات مربوط
می شود به خودم، در اردو هایی که
رفتیم..

سال پیش ما به مشهد رفته بودیم و
روز آخر، موقع برگشتن در راه آهن،
گروه ما تصمیم گرفت که یک نوشابه
ی انرژی زا بخرد که آن موقع،
قیمتش ۵۰۰۰ تومان بود و فروشنده،
به ما ۹۰۰۰ تومان می خواست
بفروشه، ما هم کم کاری نکردیم و دو
تا بمب بد بو، داخل مغازه ی طرف
انداختیم و ظرف ۵ ثانیه، تمام
مشتری های آن فرار کردند و
فروشنده با تی دنبال ما افتاد و درس
عبرتی براش شد که گرون فروشی
نکنه!



1. به جای علامت سوال، چه عددی باید گذاشت تا محاسبات قبلی درست باشند؟

$$1+2=7$$

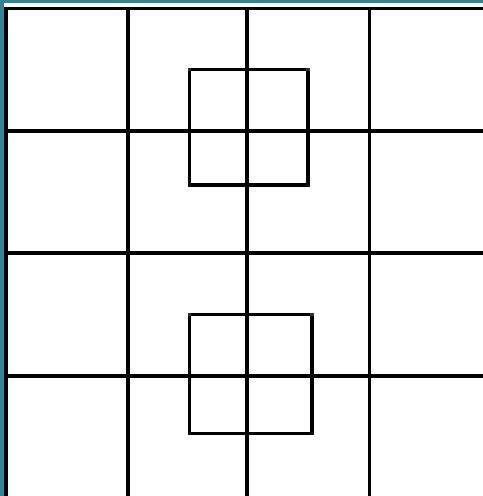
$$3+4=31$$

$$5+6=71$$

$$7+8=127$$

$$9+10=?$$

2. در شکل زیر چند مربع (چهار ضلعی) می بینید؟



جواب این دو مسئله را در شماره ی بعدی خواهید فهمید!!!



به مناسبت این که این اولین گزارش هفتگی کلاس ماست، قرار است که گزارشی درباره ی هفته ی گذشته داخل کلاسماں بخوانیم.



حال نوبت دومین قسمت گزارش هفتگی است که هر نشریه یک اتفاق خاص و جالب رابازگو می کند. انتخاب اتفاق این هفته ی "عجب" واقعه ای است که در روز شنبه ۱۶ ابان ماه در کلاس ما رخ داد و در رابطه با امتحان ادبیات بود. همه بچه ها یکی از سوالات ازمون را اشتباه نوشته بودند و تقریباً نصف زنگ ادبیات با معلم ادبیات خود جناب آقای ابوالقاسمی بحث کردند تا ثابت کنند که سوال دو منظوره بوده است و معلم پس از کلی حرف و منطق گفتند که باید فکر کنند و تصمیم بگیرند که نمره ی این سوال رااز بچه ها کسر کنند یا خیر.

شاید این اتفاق که ۲۸ نفر همزمان یک سوال رادریک کلاس به صورت یکسان جواب دختند خیلی کم اتفاق بیافتند!

و این جا است باید گفت عجب!.....



از پویا اجتماعی مهر

مقاله تکنولوژی

در هفته پیشین مدرسه سیستم کامپیوتری سایت یک و دو را از ویندوز ایکس پی به ویندوز هفت تغییر داد. این تغییر همراه با بروز رسانی برنامه دلفی هم بوده است و دانش آموزان از این تغییر بسیار استقبال کردند. اما در این زمام مشکلاتی به وجود آمد که ما می خواهیم در این مقاله آنها را بررسی کنیم:

کامپیوترهای مدرسه قدیمی هستند و سیستم های قدیمی نمی توانند قدرت خود را بین چند کار تقسیم کنند. برنامه های موجود در سیستمها یک بسته ی چند برنامه ای دز کالبد یک برنامه اند و چون این سیستم ها فقط می توانند یک کار را انجام بدهند پس به کامپیوتر فشار زیادی وارد می شود و سرعت کار را بسیار کاهش می دهد.

کارهایی که نیاز بود در سایت انجام شود- مانند برنامه نویسی- می توانست با همان سیستم قدیمی هم جلو برود و نیازی به اعمال هزینه های بعضا هنگفت برای ارتقای سیستم نباشد در این موارد چند راه حل وجود دارد:

۱- بازگرداندن ارتقی برنامه ها برای کاهش فشار وارده بر سیستم

۲- برداشتن برنامه هایی که واقعا نیازی به آنها نیست



ادبیات

این قسمت برای دستداران درس ادب و آداب و ادبیات است!
آرایه های ادبی:

- آرایه های ادبی بر دو گونه اند:
الف) آرایه های لفظی (صناعات لفظی):
آن دسته از آرایه های ادبی که از تناسی آرایی و لفظی بهره میگیرد.
مانند: «واج آرایی، سجع، ترصیع، جناس، اشتقاق»

ب) آرایه های معنوی (صناعات معنوی):
به آن دسته از آرایه های ادبی گفته میشود که از تناسب های معنایی
واژه ها بهره میگیرد. مانند: «مراعات النظیر، توافقی، عکس، تلمیح،
تضمین و حسن تعلیل و ...»

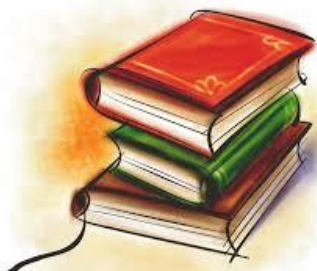
در اینجا به توضیح سجع و ترصیع میپردازیم.

سجع: به معنی آواز کبوتر است و در ادبیات به معنی آوردن واژه
هایی است در آخر قرینه های سخنی متتور به سانی که حرف آخر این
واژه ها یکی باشد.
به جمله هایی که دارای آرایه ی سجع باشند مسجع و این کار را تسجیع
می گویند.

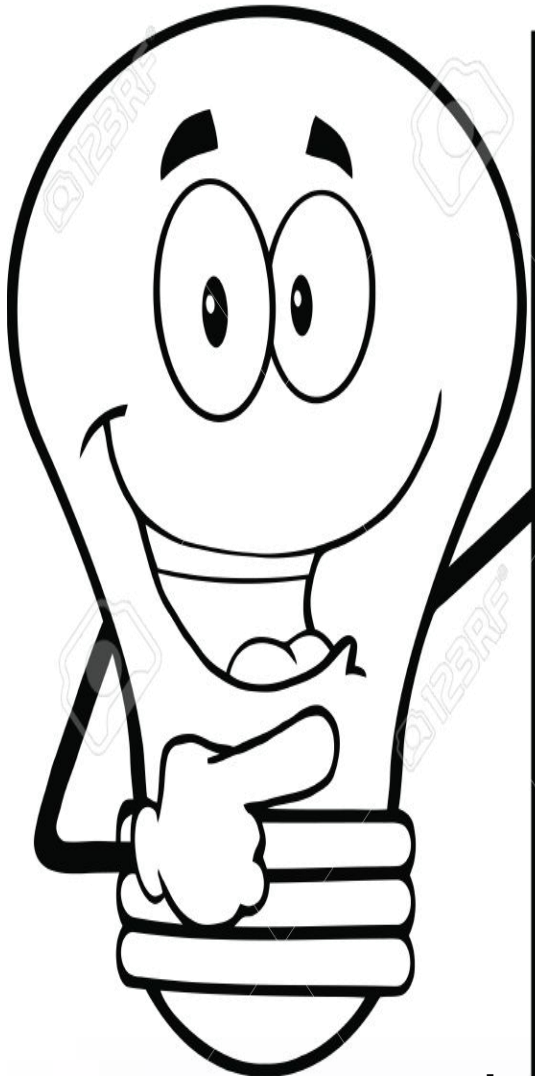
ای عزیز، در رعایت دل ها کوش و عیب کسان می پوش. (خواجه
عیدالله انصاری)
جان ما صفای خورده و دل مارا هوای خورده. (خواجه عیدالله انصاری)

سجع متوازی یعنی در آخر دو جمله، کلماتی قرار گیرند که در وزن، عدد
و حرف آخر قافیه یکسان باشند، مثل:
سلاح از تن بگشادند و رخت از تن بنماندند. (گلستان سعدی)

یوسف امامی



مطلب علمی این هفته: سیاه چاله ها



از سروش مجدی

سیاه چاله ها نقاطی هستند که همه چیز در آن ها به انتها می رسد و دیگر سیاه چاله را گسسته می کنند. حتی نور هم نمی تواند از سیاه چاله ها بگریزد با توجه به میدان گرانش سیاه چاله ها که قوی ترین سیاه چاله تقریباً بی نهایت است. نقطه وحدت که در انتهای سیاه چاله است ماده را از بین می برد و اجزای ماده را به بیش از حد کشیدن آن می گسستاند. محیط سیاه چاله تاریک است و نوری در آن موجود نیست و دانشمندان پیش بینی کرده اند بعد از گذشت 20 میلیاردسال نوری قوی ترین سیاه چاله گرانشش به بی نهایت می رسد و آن وقت دنیا تمام می شود.



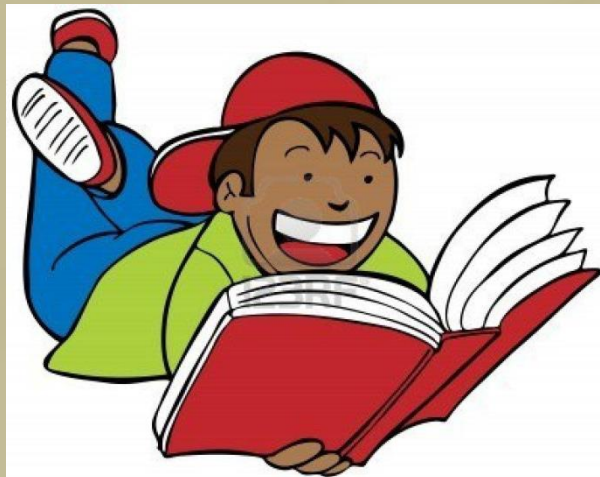
معرفی کتاب

سلام امروز کارم را با معرفی یک مجله شروع می کنم . مجله ای که درباره ی شما دوست سمپادی من است.البته بهتر است بگویم با شما در ارتباط است.این مجله که مجله ی استعداد های درخشان است که تا زمستان ۹۴ هفتاد و دو جلد چاپ شده این مجله یک فصلنامه است و امسال نوزدهمین سالی است که به چاپ می رسد.

در این مجلات سازمان استعدادهای درخشان مورد نقد قرار گرفته است و کارنامه های آن در این مجله آمده که بیانگر کارهای سمپادی ها است.

البته در این مجله مقاله های زیادی در نقد سمپاد و در دفاع از آن وجود دارد که شما با خواندن آن از وضع کنونی سمپاد آگاه می گردید به عنوان مثال در دو جلد ۱ و ۲ مقاله ای با عنوان رمز عبور سمپاد منتشر شد که وضع موجود نظام پذیرش دانش آموزان در مدارس استعدادهای درخشان را بررسی می کرد.

از علی احمدعلی



سورپرایز هفته

کاریکاتوری از آقای کوروش شریفی:



اگر نظری درباره‌ی هر قسمتی از نشریه داشتید حتماً به یکی از اعضای گروه هیئت تحریریه مراجعه کنید!

مصاحبه ی هفته

-سلام آقای کوروش شریفی
-سلام
-خب امروز چندسوال میخوام از شما بپرسم
-بفرمایید
-سوال اول اینکه آیا الان که عضو هیات تحریریه
شدید خوشحال هستید؟
-خب بعضی ها ممکن است فکرکنند که عضو
هیات تحریریه شدن یک کار خیلی حوصله سر بر
و بی مزه است ولی نکته اش این است که وقتی
عضو هیات تحریریه هستی و کنترل داشته
باشی به نظر من یکی از جالب ترین کارهاست.
-پس خوشحال هستید؟
-بله
-حالا می شود از کارهایی که تا الان انجام داده
اید و کارهایی که در آینده می خواهید انجام
بدهید برای ما بگویید.
-کار اول که گروه بندی وظایف بود و کار بعد
مسئله اینکه مجله را چاپ و نشر کنیم. مسلما
اهداف ما فراتر از چاپ یک مجله است و ما سعی
می کنیم با توسعه وبلاگ کلاس و سعی در
چینش بهتر مطالب این کار را چند بعدی نماییم.
-کار آخر ما در قالب نشریه است و یا در قالب
وبلاگ؟
-خب هدف ما این است که مجله را هم به صورت
چاپ شده تقدیم بچه ها کنیم و هم به صورت
اینترنتی بگذاریم تا سالهای بعد که خواستیم آن
را بازبینی نماییم مطالب همه گردآوری شده
باشد.
-ما شنیدیم که علاقه زیادی به بسکتبال دارید
حالا به غیر از آن به فوتبال هم علاقه دارید ؟ اگر
دارید طرفدار چه تیمی هستید؟
- من علاقه ای به فوتبال ندارم ولی نه استقلال
نه پرسپولیس فقط تراختور!!



باشاد بودن، زیبا بودن، رنگی بودن،

خندیدن، رقصیدن

و آواز خواندن

هم می توان به بهشت رفت،

کافیست خوب باشیم و انسان.