



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: زبان تخصصی پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۳	واحد: ۳	نام کتاب: زبان تخصصی کد کتاب: ۴۵۰/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------	---------	------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان																																										
۲۰	- درک مفاهیم تخصصی - درک ساختار جمله - آشنایی با واژگان تخصصی در جمله - توانایی درک مفاهیم واژگان از طریق مفهوم کلی جمله	مستمر	نوبت اول																																								
۴	- کاربردهای کامپیوتر	پایانی																																									
۴	- کامپیوتر چیست؟																																										
۴	- سخت افزار																																										
۴	- سیستم عامل ها																																										
۴	- رابط گرافیکی کاربر																																										
۲۰																																											
۲۰	- درک مفاهیم تخصصی - درک ساختار جمله - آشنایی با واژگان تخصصی در جمله - توانایی درک مفاهیم واژگان از طریق مفهوم کلی جمله	مستمر	نوبت دوم																																								
۱/۵	- کاربردهای کامپیوتر	پایانی																																									
۱/۵	- کامپیوتر چیست؟																																										
۱/۵	- سخت افزار																																										
۱/۵	- سیستم عامل ها																																										
۱/۵	- رابط گرافیکی کاربر																																										
۲/۵	- نرم افزار																																										
۲/۵	- چند رسانه ای																																										
۲/۵	- زبانهای برنامه نویسی																																										
۲/۵	- شبکه																																										
۲/۵	- فناوری های جدید																																										
۲۰																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">درس</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> <th style="width: 12.5%;">درس</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> <th style="width: 12.5%;">درس</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> <th style="width: 12.5%;">درس</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اول</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>پنجم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>نهم</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td>دوم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> <tr> <td>دوم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>ششم</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td>دهم</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td>سوم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> <tr> <td>سوم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>هفتم</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td></td> <td></td> <td>چهارم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> <tr> <td>چهارم</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>هشتم</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	درس	نمره	درس	نمره	درس	نمره	درس	نمره	اول	۱/۵	پنجم	۱/۵	نهم	۲/۵	دوم	۱/۵	دوم	۱/۵	ششم	۲/۵	دهم	۲/۵	سوم	۱/۵	سوم	۱/۵	هفتم	۲/۵			چهارم	۱/۵	چهارم	۱/۵	هشتم	۲/۵					پایانی	نوبت شهریور
درس	نمره	درس	نمره	درس	نمره	درس	نمره																																				
اول	۱/۵	پنجم	۱/۵	نهم	۲/۵	دوم	۱/۵																																				
دوم	۱/۵	ششم	۲/۵	دهم	۲/۵	سوم	۱/۵																																				
سوم	۱/۵	هفتم	۲/۵			چهارم	۱/۵																																				
چهارم	۱/۵	هشتم	۲/۵																																								
۲۰	جمع نمرات نوبت شهریور																																										
<p>- ترجمه در آموزش زبان تخصصی ملاک عمل نمی باشد و لازم است از ترجمه متون به فارسی اجتناب شود.</p> <p>- نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p>				نکات اجرایی																																							

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته : کامپیوتر
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

پایه: دوم
شاخه: فنی و حرفه‌ای

درس: سیستم عامل
زمینه: خدمات



نام کتاب: سیستم عامل کد کتاب: ۳۵۸/۶۶ و ۳۵۸/۶۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> خلی <input type="checkbox"/> نهایی
---------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان																																										
۱ ۱ ۳ ۱ ۳ ۲/۵ ۲/۵ ۳ ۳	- آشنایی با رایانه - شروع کار با ویندوز ۷ - مدیریت پرونده ها و پوشه - سازماندهی محیط کار ویندوز ۷ - سفارشی کردن محیط کار - ابزارهای سیستمی - وظیفه های سیستم عامل، اعلان دستور (command prompt) نصب و بیکر بندی ویندوز ۷ - اینترنت - ویروس و برنامه های ضد ویروس	نظری	مستمر نوبت اول																																								
۲۰																																											
۱ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲	- آشنایی با محیط ویندوز ۷ - کار با پرونده ها و پوشه ها مانند ایجاد و حذف و ... - سازماندهی محیط کار - سفارشی کردن محیط کار ویندوز ۷ - کار با ابزارهای سیستمی - کار با دستورات خط فرمان - تنظیم ارتباط با اینترنت، کار با مرورگرها و انجام تنظیمات مربوطه - بیکربندی دیسک سخت و تبدیل سیستم پرونده ها به یکدیگر و استفاده از امکانات حافظی سیستم پرونده NTFS - شناسایی عملکرد انواع برنامه های مخرب و پاک کردن آنها	عملی	مستمر نوبت دوم																																								
۲۰																																											
۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳	- مدیریت حساب های کاربری و محیط امنیتی سیستم عامل ویندوز ۷ - نگهداری از سیستم عامل ویندوز ۷ - نظارت بر عملکرد رایانه - معرفی سیستم عامل لینوکس و نصب آن - کار با محیط و برنامه های لینوکس دیبیا - بیکربندی و تنظیمات لینوکس دیبیا - مفاهیم پایه سیستم عامل	نظری	مستمر نوبت دوم																																								
۲۰																																											
۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۵ ۲	- ایجاد حساب کاربری و گروه بندی کاربران و کنترل حساب کاربری - تهیه نسخه پشتیبان و بازیابی اطلاعات در سیستم عامل ویندوز ۷ - آشنایی با رجیستری و کار با آن - مشاهده رویدادهای سیستم - نصب لینوکس با روش های گوناگون - کار با سیستم عامل لینوکس - راه اندازی سیستم عامل ویندوز ۷	عملی	نوبت شهریور																																								
۲۰																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-۱</td> <td>۰/۵</td> <td>۱-۵</td> <td>۱/۵</td> <td>۱-۹</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۴</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۱-۲</td> <td>۰/۵</td> <td>۱-۶</td> <td>۱</td> <td>۲-۱</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۵</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۱-۳</td> <td>۱/۵</td> <td>۱-۷</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۶</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۱-۴</td> <td>۰/۵</td> <td>۱-۸</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۳</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۷</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱-۱	۰/۵	۱-۵	۱/۵	۱-۹	۱/۵	۲-۴	۱/۵	۱-۲	۰/۵	۱-۶	۱	۲-۱	۱/۵	۲-۵	۱/۵	۱-۳	۱/۵	۱-۷	۱/۵	۲-۲	۱/۵	۲-۶	۱/۵	۱-۴	۰/۵	۱-۸	۱/۵	۲-۳	۱/۵	۲-۷	۱	پایانی	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																				
۱-۱	۰/۵	۱-۵	۱/۵	۱-۹	۱/۵	۲-۴	۱/۵																																				
۱-۲	۰/۵	۱-۶	۱	۲-۱	۱/۵	۲-۵	۱/۵																																				
۱-۳	۱/۵	۱-۷	۱/۵	۲-۲	۱/۵	۲-۶	۱/۵																																				
۱-۴	۰/۵	۱-۸	۱/۵	۲-۳	۱/۵	۲-۷	۱																																				
۲۰																																											
۱۵	- امتحان نوبت شهریور از هر دو کتاب سیستم عامل جلد اول و دوم برگزار خواهد شد. - نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است. هنر آموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.		نکات اجرایی																																								



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مبانی رایانه پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: مبانی رایانه
کد کتاب: ۳۵۸/۶۵
چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد

واحد: ۲

ساعت نظری: ۴

مدل ارزشیابی: ۱-۴
نمره قبولی: ۱۰

نوع آزمون
 داخلی
 نهایی

نمره	عنوان								پایانی	نوبت شهریور	نکات اجرایی																																							
	مستمر																																																	
۲۰	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه‌ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه‌ای، آزمون دو گزینه‌ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص‌های اندازه‌گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش‌های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه‌مندی به شرکت در فعالیت‌های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم‌افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی‌ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می‌تواند صورت بگیرد.</p> <p>-در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان و سایر کتابخانه‌ها هدایت شود.</p>																																																	
۲۰	<p>کلیات و مفاهیم اولیه</p> <p>- سیستم‌های نمایش اعداد و کدگذاری داده‌ها</p> <p>- حافظه‌ها</p> <p>- دستگاه‌های ورودی و خروجی</p> <p>- نرم افزار</p> <p>- فناوری اطلاعات</p> <p>- حل مساله</p>																																																	
۱/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۶</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۷</td> <td>۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۲	۵	۳					۲	۲	۶	۳					۳	۳	۷	۴					۴	۳								
فصل									نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																			
۱									۲	۵	۳																																							
۲									۲	۶	۳																																							
۳									۳	۷	۴																																							
۴	۳																																																	
۲/۵																																																		
۲																																																		
۲																																																		
۵																																																		
۳																																																		
۴																																																		
۲۰	<p>- از قسمت‌هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p> <p>- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (یعنی ۴ ساعت نظری برای این درس) در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>-در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p> <p>-نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجو را با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p>																																																	



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: برنامه سازی ۱ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: برنامه سازی ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۷۰ چاپ معتبر: ۱۳۹۳ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
----------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان	مستور																				
۲۰	<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به ۷ فصل کتاب به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در این حیطه تلقی میشود که با استفاده از انواع آزمون ها می توان ارزشیابی را انجام داد که شامل: ۱- آزمون کوتاه پاسخ ۲- آزمون بلند پاسخ ۳- آزمون چندگزینه ای ۴- آزمون جورکردنی ۵- آزمون گسترده پاسخ ۶- دریافت پاسخهای شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...</p> <p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیتهای گروهی، علاقمندی به حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، علاقه مندی به استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، روحیه کمک به همکلاسیها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p> <p>حیطه مهارتی: برخی از شاخص های اندازه گیری در این حیطه عبارتند از: میزان هماهنگی ذهن با دست هنگام تایپ برنامه ها، سرعت عمل در تایپ برنامه ها و اشکال زدایی آن ها، استفاده صحیح از کامپیوتر و رعایت ارگونومی، تایپ برنامه ها و اجرای آن ها بدون کمک مری</p> <p>-در تحقیق، فعالیت و بخش های واژه نامه ی هر فصل، هنرجو برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و یا نرم افزارهای مناسب هدایت شود.</p>	مستور																				
۲۰	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>بارم</th> <th>فصل</th> <th>بارم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۵</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱</td> <td>۷</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فصل	بارم	فصل	بارم	۱	۱	۵	۳	۲	۳	۶	۴	۳	۱	۷	۵	۴	۳			نظری
فصل	بارم	فصل	بارم																			
۱	۱	۵	۳																			
۲	۳	۶	۴																			
۳	۱	۷	۵																			
۴	۳																					
۱	ایجاد و ذخیره برنامه و اشکال زدایی آن به همراه طراحی خلاقانه	پایانی																				
۲	کار با متدهای تغییر رنگ																					
۳	ایجاد برنامه های ساده و محاسباتی																					
۲	بکارگیری متد Par se در برنامه ها																					
۴	نوشتن برنامه هایی با ساختار s w i t c h و i f - e l s e																					
۴	ایجاد برنامه با ساختار For																					
۴	ایجاد برنامه با ساختار w h i l e																					
	ارزشیابی نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی خواهد بود. -نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.	پایانی																				
	<p>- ساعات ارایه درس در یک ترم به صورت ۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی در نظر گرفته میشود.</p> <p>- از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد و فعالیت در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>-نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p>	نکات اجرایی																				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته: کامپیوتر
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

پایه: سوم
شاخه: فنی و حرفه‌ای

درس: برنامه سازی ۲
زمینه: خدمات



<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۴	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: برنامه سازی ۲ کد کتاب: ۴۵۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان	مستمر	پایانی	نظری	عملی	پایانی	نوبت شهریور	نکات اجرایی																																								
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.			- تصویرها، ماوس و صفحه کلید - ایجاد منو - خطیابی و اشکال زدایی برنامه - آرایه ها - کاربرد فرم های آماده - زمان و تاریخ - گرافیک - تولید بسته های نرم افزاری																																												
۲۰	- ایجاد برنامه هایی که در آنها از تصاویر و رویدادهای صفحه کلید و ماوس استفاده شود. - ایجاد و ساختن منوهای باز شو در VB - ساختن آرایه های دوبعدی و یک بعدی - نوشتن الگوریتم های sort و search با استفاده از آرایه ها - Trace کردن و پیدا کردن خطاها و اشکال های برنامه ها - نوشتن برنامه های وابسته به زمان و تاریخ - ایجاد برنامه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار استفاده شده باشد. - ایجاد برنامه های ساده با استفاده از آرایه های یک بعدی و دو بعدی - انجام پروژه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار و آرایه ها استفاده شود.																																															
							<table border="1"> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۴</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۲</td> </tr> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۲	۲	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۲	۳	۲	۲	۳	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲	
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																									
۱	۲	۲	۳	۳	۲	۳	۳																																									
۲	۳	۳	۲	۲	۳	۲	۲																																									
۳	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳																																									
۴	۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲																																									
۲۰								- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.																																								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: برنامه سازی ۳ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۴	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: برنامه سازی ۳ کد کتاب: ۴۵۱/۵ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان	نظری	عملی																																								
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.	۲۰	۲۰																																								
۴ ۴ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲	- روال ها و توابع - فایل ها - مفاهیم شی گزایی و ماژول کلاس - آشنایی با ADO - گزارشگیری با Crystal Report - کاربرد VBA - آشنایی با API	نظری	پایانی																																								
۲۰	- انجام یک پروژه بانک اطلاعاتی	عملی	پایانی																																								
۲۰	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۵</td> <td>۹</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۲</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۷</td> <td>۲</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۲</td> <td>۸</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۴	۵	۵	۹	-	-	-	۲	۳	۶	۲	-	-	-	-	۳	۲	۷	۲	-	-	-	-	۴	۲	۸	-	-	-	-	-	پایانی	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																				
۱	۴	۵	۵	۹	-	-	-																																				
۲	۳	۶	۲	-	-	-	-																																				
۳	۲	۷	۲	-	-	-	-																																				
۴	۲	۸	-	-	-	-	-																																				
۲۰	-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.	نکات اجرایی																																									

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۲ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۲ کد کتاب: ۳۵۸/۶۹ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۰/۵	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان		
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.	مستمر	
۲۰		نظری	پایانی
۱	- مفاهیم ارایه مطلب		
۱	- نرم افزار ارایه مطلب پاورپوینت و ایجاد پرونده ارایه		
۲	- تحویل و نمایش پرونده ارایه		
۲	- قالب بندی محتوا		
۲	- متحرک سازی (جلوه های انیمیشن)، افزودن عملیات و جلوه های صوتی		
۱	- آشنایی با محیط اکسل ۲۰۰۷		
۲	- کار با کاربرگ ها و خانه ها		
۵	- فرمول نویسی و کار با تابع ها		
۰	- عملیات روی داده ها (مطالعه آزاد)		
۲	- تحلیل داده ها و رسم نمودارها		
۲	- چاپ داده ها و کاربرگ ها		
۲۰		عملی	
۲۰	تهیه و ارایه ی یک فایل ارایه مطلب مرتب سازی و فیلتر داده ها در محیط اکسل کار با توابع مهم و کاربردی اکسل استفاده از کاربرگ ها برای حل مساله انجام پروژه کامل اکسل		
		پایانی	نوبت شهریور
۲۰			
	-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۲ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: کامپیوتر
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

پایه: سوم
شاخه: فنی و حرفه‌ای

درس: بانک اطلاعاتی
زمینه: خدمات



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱	نام کتاب: بانک اطلاعاتی کد کتاب: ۴۵۱/۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان	مستمر	پایانی	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آراش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.				
۲۰					
۱/۵		نظری	پایانی	عملی	- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. -نمره دهی دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. - آزمون عملی بر اساس تبصره ۲ ماده ۵۴ برگزار می شود.
۰/۵					
۳					
۲/۵					
۵					
۳/۵					
۴					
۲۰					
۳					
۲					
۱/۵					
۱/۵					
۲					
۱					
۲					
۲					
۲					
۲					
۱					
۲					
۲۰					
۲۰					
۲۰					

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: شبکه های کامپیوتری پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: شبکه های کامپیوتری کد کتاب: ۴۵۱/۴ چاپ معتبر: ۱۳۹۱
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان		
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.	۲۰	مستمر
۳ ۱ ۲/۵ ۱/۵ ۳/۵ ۱/۵ ۲/۵ ۲ ۲/۵	- آشنایی با مفاهیم شبکه و اجزای آن - سیستم های انتقال اطلاعات - پیکربندی شبکه و روش های دسترسی به خط انتقال - محیط های انتقال و اجزای آن - آشنایی با پروتکل TCP-IP و سرویس های آن - امنیت در شبکه - سیستم عامل های شبکه ای - DNS و روشهای تبدیل اسم به IP - DHCP SERVER مقدماتی	نظری	پایانی
۲ ۳ ۲ ۲ ۴ ۳ ۳ ۱	-طراحی و پیاده سازی یک شبکه رایانه ای به لحاظ سخت افزاری (فصل ۴) -سرویس های پرونده در ویندوز ۲۰۰۸ - پیاده سازی و مدیریت چاپ در شبکه -انجام مدیریت کاربران و رایانه ها -نصب و راه اندازی Active Directory - DNS و روش های تبدیل اسم به IP - ابزارهای خط فرمان در ویندوز - کار با DHCP سرور	عملی	پایانی
۲۰	ارزشیابی آزمون نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی خواهد بود.	۲۰	نوبت شهریور
- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۳ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - از فصول ۵-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴ اسئوال در امتحان تئوری طرح نشود. -نمره دهی دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجو را با توجه به حدنصاب نمره عملی نظری محاسبه نمایند. - آزمون عملی براساس تبصره ۲ ماده ۵۴ برگزار می شود.			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: کامپیوتر
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

پایه: سوم
شاخه: فنی و حرفه‌ای

درس: سخت افزار
زمینه: خدمات



<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸	ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: سخت افزار کد کتاب: ۴۵۲/۳ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------

نمره	عنوان																																	
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.		مستمر																															
۲۰	۱ ۴ ۴ ۳ ۳ ۲/۵ ۱/۵ ۱	- یادآوری و بیان اصول و مبانی رایانه - برد اصلی رایانه - پردازنده - حافظه های اصلی و جانبی - آداپتورهای ورودی/خروجی - دستگاه های ورودی/خروجی - کیس (کازه) و منبع تغذیه - تعیین پیکربندی ، نصب و راه اندازی رایانه	نظری																															
۲۰	۰ ۲ ۲ ۳ ۲ ۱ ۱ ۹	- یادآوری و بیان اصول و مبانی رایانه - شناخت برد اصلی و اجزای آن،نصب و نگهداری آن - شناخت CPU و اجزای آن، خنک کننده ها و طرز کار CPU و نصب و نگهداری آن - شناخت انواع حافظه ها ، نصب و نگهداری آن ها - تنظیم I/O ، DMA Address ، برای کارت ها - تنظیمات صفحه نمایش ، چاپگر ، موس و صفحه کلید ، نحوه نگهداری دستگاه های I/O - اندازه گیری خروجی ها ، ولتاژ ها و شناخت کانکتورها - تنظیمات در CMOS ، طرز تشخیص عیب به شیوه سخت افزاری و نرم افزاری ، اسمبل کامل سیستم	عملی																															
۲۰		<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره تئوری</th> <th>فصل</th> <th>نمره عملی</th> <th>فصل</th> <th>نمره عملی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۵</td> <td>۰</td> <td>۱</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۶</td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۷</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۴</td> <td>۸</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۷</td> </tr> </tbody> </table>	فصل	نمره تئوری	فصل	نمره عملی	فصل	نمره عملی	۱	۱	۵	۰	۱	۲	۲	۴	۶	۳	۲	۱	۳	۴	۷	۳	۳	۱	۴	۴	۸	۳	۴	۷	نویس شهرپور	
فصل	نمره تئوری	فصل	نمره عملی	فصل	نمره عملی																													
۱	۱	۵	۰	۱	۲																													
۲	۴	۶	۳	۲	۱																													
۳	۴	۷	۳	۳	۱																													
۴	۴	۸	۳	۴	۷																													
۲۰	-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۳ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی دقت بیشتربراساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی ونظری محاسبه نمایند.				اجرائی																													

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۳ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نوع <input checked="" type="checkbox"/> داخلی آزمون <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۳ کد کتاب: ۴۵۲/۱ و ۴۵۲/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان												
۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ ۲ ۲		نظری	مستمر نوبت اول	- آشنایی با مفاهیم مقدماتی وب - اصول طراحی وب سایت - کنترل روند برنامه - پرچسب های قالب بندی متن - آشنایی با نرم افزار Dream Weaver - پیوند در صفحات وب - چند رسانه ای در وب - جدول و قاب - ارتباط با کاربر - Cascading Style Sheet-CSS - آشنایی با نرم افزار Flash									
۲۰		عملی		- طراحی و ایجاد صفحات وب که دارای جدول، فریم، متن با قالب بندی های مختلف، عنوان، صدا (تصاویر دارای پیوند و بدون پیوند) و همچنین پیوندهای متنی و همچنین با استفاده از شیوه نامه باشد. - ایجاد یک انیمیشن با استفاده از نرم افزار Flash به استفاده از روش های نسبی Motion یا Shapween و ایجاد نماد و درج و انتشار انیمیشن ها در صفحه وب مورد نظر									
۲ ۳ ۴ ۳ ۲ ۲ ۳ ۱		نظری	مستمر نوبت دوم	- نصب و راه اندازی PHP - ساختار PHP - کنترل روند برنامه - توابع - طراحی برنامه های تحت وب کار با فرم ها - به کار گیری cookies ها و جلسه ها (sessions) - mysql - ارتباط با پایگاه داده در Dream Waver									
۲۰		عملی		- ایجاد صفحات وب پویا با استفاده از php، انواع مختلف داده ای و ساختار آرایه و دستورات شرطی و حلقه ها و توابع مختلف php به حل مسئله بپردازد. - ایجاد صفحات وب دارای پیوند با سرویس دهنده ی دارای که در آنها اطلاعات در قالب فرم دریافت و در پایگاه داده درج شوند همچنین قابلیت، اصلاح، حذف و نمایش اطلاعات در این صفحات موجود باشد. نقل و انتقال اطلاعات ما بین صفحات با استفاده از توابع session یا cookie انجام می گیرد.									
		پایانی	نوبت شهریور	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
				۱-۱	۱	۱-۵	۰/۵	۱-۹	۱/۵	۲-۲	۱/۵	۲-۶	۱
				۱-۲	۰/۵	۱-۶	۱	۱-۱۰	۱	۲-۳	۲	۲-۷	۱/۵
				۱-۳	۱	۱-۷	۰/۵	۱-۱۱	۱	۲-۴	۱/۵	۲-۸	۰/۵
				۱-۴	۱	۱-۸	۱	۲-۱	۱	۲-۵	۱		
۲۰													
- امتحان نوبت شهریور از هر دو کتاب بسته های نرم افزاری جلد اول و دوم برگزار خواهد شد. - نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.													

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: نرم افزارهای چندرسانه ای پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نام کتاب: نرم افزارهای چندرسانه ای کد کتاب: ۳۵۸/۶۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان	مستمر	پایانی	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.				
۲۰					
۳ ۱ ۲ ۲ ۱ ۳ ۳ ۲ ۲ ۱	مبانی چندرسانه ای - شروع کار با نرم افزار و قابلیت های آن - شیبه سازی غیر تعاملی محیط های نرم افزاری - شیبه سازی تعاملی محیط های نرم افزاری - تنظیمات پروژه و گرفتن خروجی از آن - اضافه کردن اشیاء تعاملی به پروژه - اضافه کردن اشیاء غیر تعاملی به پروژه - آزمون های الکترونیکی و نحوه ساخت آنها - صدا و انیمیشن - ساماندهی پروژه و ساخت مجموعه (collection)	نظری	پایانی		
۲۰					
- ۰/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲ ۶	مبانی چندرسانه ای - شروع کار با نرم افزار و قابلیت های آن - شیبه سازی غیر تعاملی محیط های نرم افزاری - شیبه سازی تعاملی محیط های نرم افزاری - تنظیمات پروژه و گرفتن خروجی از آن - اضافه کردن اشیاء تعاملی به پروژه - اضافه کردن اشیاء غیر تعاملی به پروژه - آزمون های الکترونیکی و نحوه ساخت آنها - صدا و انیمیشن - ساماندهی پروژه و ساخت مجموعه (collection)	عملی	پایانی		
۲۰					
				ارزشیابی آزمون شهریور عینا مطابق با آزمون پایانی خواهد بود.	
					-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - در پایان درس یک پروژه انفرادی یا گروهی (حداکثر ۲ نفر) در قالب یک نرم افزار آموزشی کوچک (از یک یا چند فصل کتاب) یا یک پروژه چند رسانه ای از هنرجویان تحویل گرفته شود . ضمنا مستندات پروژه شامل فلوجارت نرم افزار ، سناریوی بخش های مختلف نیز پیوست آن باشد. -نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی ونظری محاسبه نمایند.

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۱ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۶	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱/۵	نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۶۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان												نوع آزمون										
۲۰	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>-در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p>												مستمر										
۰/۵	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با word - کار با سندها در محیط word - قالب بندی سند - ویرایش و تصحیح سندها - امکانات گرافیکی و چندرسانه ای - صفحه آرایی - جدول - الگوها - سایر امکانات - چاپ سند - گرافیک رایانه ای چیست؟ - نرم افزار فتوشاپ و قابلیت های آن - ابزارهای انتخاب اجزای تصویر - لایه ها - تغییر شکل ها - لوحه ها و مدل های رنگی و کاربرد آنها - ابزارهای نقاشی - ابزار متن - روتوش تصویر 												نظری	پایانی									
۰/۲۵																							
۰/۵																							
۰/۵																							
۰/۵																							
۰/۲۵																							
۱																							
۱																							
۱																							
۲																							
۱																							
۲																							
۱																							
۰/۵																							
۳																							
۲																							
۰/۵																							
۲																							
۲۰	<p>ایجاد یک سند گزارش که شامل موارد کپی برداری و انتقال اشیاء مختلف - قالب بندی کاراکتری و پاراگرافی - لیست - Bookmark - اشیاء گرافیکی - سرصفحه و پاصفحه - بخشهای جداگانه - جدول - شیوه - رمز حفاظت - ماکرو باشد و تنظیمات چاپ برای آن انجام شود.</p> <p>با استفاده از ابزارهای برنامه فتوشاپ با ترکیب عکس ها و تصاویر گرافیکی درباره یک موضوع خاص یک تصویر گرافیکی تبلیغاتی ایجاد کند.</p>												عملی										
۲۰	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	
۲۰		۱	۲-۷	۲	۲-۳	۰/۵	۱-۹	۱	۱-۵	۱	۱-۱												
		۱	۲-۸	۲	۲-۴	۰/۵	۱-۱۰	۱	۱-۶	۰/۵	۱-۲												
		۱	۲-۹	۱	۲-۵	۱	۲-۱	۱	۱-۷	۰/۵	۱-۳												
					۲	۲-۶	۱	۲-۲	۱	۱-۸	۱	۱-۴											
<p>ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۶ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود.</p> <p>-از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>-نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p>																							

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: فیزیک و آزمایشگاه **پایه: دوم** **رشته: کامپیوتر**
زمینه: خدمات **شاخه: فنی و حرفه‌ای** **سال تحصیلی ۹۴-۹۳**



نام کتاب: فیزیک و آزمایشگاه کد کتاب: ۳۵۹/۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان																				
۲۰	نظری: پرسش‌ها و مسئله‌ها بر مبنای هدف‌های رفتاری و با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف آن ارایه شود. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان هدایت شود، مثال‌ها و کاربردهای فیزیک در رایانه مد نظر قرار گیرد. مفاهیم ابتدایی شبکه و سخت افزار مورد توجه قرار گیرد. خلاقیت - آزمون کتبی - تمرین و تکالیف کلاسی عملی: درک آزمایش و مفاهیم مرتبط - صحت انجام کار و نتیجه حاصل از آن - نظم و دقت کار	مستمر	نوبت اول																		
				۲۰																	
۶ ۱۴	نظری: - یکاها، کمیت‌های فیزیکی و بردارها - بار الکتریکی و میدان الکتریکی عملی: - آشنایی با ابزارهای اندازه‌گیری کولین و ریزنج - اثر بارهای الکتریکی بر یکدیگر - الکتروسکوپ - واندوگراف - باردار ساختمان‌مواد از طریق القا - اثر ترمو الکتریک - قانون کولن - میدان الکتریکی - ساخت خازن - باردار کردن و تخلیه خازن	پایانی																			
۲۰	نظری: پرسش‌ها و مسئله‌ها بر مبنای هدف‌های رفتاری و با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف آن ارایه شود. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان هدایت شود، مثال‌ها و کاربردهای رایانه در فیزیک در رایانه مد نظر قرار گیرد. مفاهیم ابتدایی شبکه و سخت افزار مورد توجه قرار گیرد. خلاقیت - آزمون کتبی - تمرین و تکالیف کلاسی عملی: درک آزمایش و مفاهیم مرتبط - صحت انجام کار و نتیجه حاصل از آن - نظم و دقت کار	مستمر	نوبت دوم																		
				۲۰																	
۱/۵ ۳/۵ ۹ ۶	نظری: - یکاها، کمیت‌های فیزیکی و بردارها - بار الکتریکی و میدان الکتریکی - جریان الکتریکی، مقاومت الکتریکی و مدارهای الکتریکی - مغناطیس، جریان متناوب و موج‌های الکترومغناطیس عملی: - خواندن عدد یک مقاومت با استفاده از کد نوارهای رنگی - نیروی محرکه الکتریکی - اندازه‌گیری مقاومت درونی پیل نو کهنه - به هم بستن پیل‌ها - به هم بستن مدارهای متوالی و موازی - میدان مغناطیسی - اثر مغناطیسی جریان الکتریکی - نیروی محرکه الکتریکی القایی	پایانی																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 12.5%;">فصل</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> <th style="width: 12.5%;">فصل</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> <th style="width: 12.5%;">فصل</th> <th style="width: 12.5%;">نمره</th> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲/۵</td> <td>۳</td> <td>۶/۵</td> <td>۴</td> <td>۶/۵</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۶/۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۲/۵	۳	۶/۵	۴	۶/۵	۲	۶/۵					پایانی	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																
۱	۲/۵	۳	۶/۵	۴	۶/۵																
۲	۶/۵																				
		نکات	اجرائی																		



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: ریاضی (۳) پایه: سوم رشته: کلیه رشته های صنعت و کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: ریاضی (۳) کد کتاب: ۴۸۲/۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۲۰ نمره عملی:	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
----------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

نمره	عنوان		نوبت اول										
۱۶	<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۶ بخش اول و فصل ۱ و ۲ بخش دوم کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارگزینه ای) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...</p>	مستمر											
۴	<p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فرآگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p>	پایانی											
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول												
۱/۷۵	فصل ۱ (بخش اول): محور اعداد	پایانی											
۲/۵	فصل ۲ (بخش اول): بازه												
۱/۷۵	فصل ۳ (بخش اول): تابع												
۳/۵	فصل ۴ (بخش اول): دامنه های تابع حقیقی												
۱/۷۵	فصل ۵ (بخش اول): عملیات روی تابع ها												
۱/۷۵	فصل ۶ (بخش اول): ترکیب دو تابع												
۳/۵	فصل ۱ (بخش دوم):												
۳/۵	- حد (میل کردن، تعریف حد، حد چپ و راست تابع در یک نقطه، حد از روی نمودار و حد از روی ضابطه)												
۳/۵	- حد $\frac{0}{0}$ ، بخش پذیری چند جمله ای ها بر $X-a$ ، روش هورنر، قضیه فشرده گی												
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول												
۱۶	<p>حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ بخش دوم و فصل های ۱ و ۲ بخش سوم کتاب مانند نوبت اول عمل شود.</p>	مستمر											
۴	<p>حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.</p>	پایانی											
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم												
۱	فصل ۱ (بخش اول): محور اعداد	پایانی											
۱/۵	فصل ۲ (بخش اول): بازه												
۱	فصل ۳ (بخش اول): تابع												
۲	فصل ۴ (بخش اول): دامنه های تابع حقیقی												
۱	فصل ۵ (بخش اول): عملیات روی تابع ها												
۱	فصل ۶ (بخش اول): ترکیب دو تابع												
۲	فصل ۱ (بخش دوم):												
۲	- حد (میل کردن، تعریف حد، حد چپ و راست تابع در یک نقطه، حد از روی نمودار و حد از روی ضابطه)												
۲	- حد $\frac{0}{0}$ ، بخش پذیری چند جمله ای ها بر $X-a$ ، روش هورنر، قضیه فشرده گی												
۲	فصل ۲ (بخش دوم): پیوستگی												
۱/۵	فصل ۳ (بخش دوم): تعمیم حد (حد در بی نهایت و حد بی نهایت)												
۲/۵	فصل ۱ (بخش سوم): مشتق												
۲/۵	فصل ۲ (بخش سوم): کاربرد مشتق (۱)												
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم												
۲۰	نمره	بخش/فصل	نمره	بخش/فصل	نمره	بخش/فصل	نمره	بخش/فصل	نمره	بخش/فصل	نمره	بخش/فصل	نمره
۲۰		۱-۱	۱	۴-۱	۲	۱-۲	۴	۱-۳	۲/۵				
۲۰		۲-۱	۱/۵	۵-۱	۱	۲-۲	۲	۲-۳	۲/۵				
۲۰		۳-۱	۱	۶-۱	۱	۳-۲	۱/۵						
۲۰	نوبت شهریور	پایانی											
۲۰	نکات اجرایی	<p>توصیه می شود تا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنجرویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجرویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجرویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنجرویان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. - در طراحی سوالات آزمون های مستمر و پایانی به محتوی کتاب کار دانش آموز توجه شود. - با توجه به حقیقات ذکر شده در بخشنامه ۱۰۱/۱۸۰۲۹ مورخ ۹۰/۸/۸ چاپ ۸۸ به بعد کتاب ریاضی ۳ معتبر می باشد. 											