

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام علی کشوری
درباره نقشه‌ی راه پیشرفت کشور در
پایگاه اطلاع‌رسانی تریبون مستضعفین

راه‌عدم‌آسیب - تفکر انقلاب اسلامی فهم‌حمت‌حرکت

دستور کار قطعی نظام جمهوری

اسلامی، دنبال کردن الگوی پیشرفت

ایرانی و اسلامی است.

امام‌خاتمی - ۱۳۹۲/۵/۱۵

نقشه‌راه توسعه‌ی اسلامی
پیشروان توسعه‌ی اسلامی



ویراست و فهرست: محمدرضا

آقایی دبیر کارگروه

شهرستان ورامین ۹۲/۱۲/۱۲

فهرست اجمالی:

- مقدمه: ۳
۱. معرفی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی ۵
۲. آسیب شناسی کلان فکر انقلاب اسلامی ۹
۳. چیستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی ۲۲
۴. جهت رسیدن به پیشرفت اسلامی مطلوب، نیاز به سه سطح قانون کلان جهت تبیین روابط ساختارها ۴۶
۵. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی راه حل مسئله تبیین ساختارها ۴۹

شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی سه دستور کار را مدنظر خود قرار داده است که شامل معرفی نقشه راه، تعریف ۲۷ محور عملیاتی با نهادهای مختلف نظام اسلامی و سیاست گذاری کلان مبتنی بر نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی می باشد.

آسیب مهم برای تفکر انقلاب اسلامی عدم توجه به سفارشات رهبری معظم در موضوعات مختلف مثل اقتصاد مقاومتی، تناسب عدالت و پیشرفت در جامعه، چگونگی اصلاح الگوی مصرف، چستی الگوی پیشرفت اسلامی و... می باشد. این در حالیست که این سوالات تاکنون در دپارتمان های علمی دنیا هیچ پاسخی نگرفته اند و سوالات مطروحه نو و تاسیسی می باشند. نکته بسیار مهم در این موضوع عدم پاسخگویی نهادهای علمی جامعه (حوزه و دانشگاه) به این سوالات است.

آفت اصلی همایش های برگزار شده در طی ۳۰ سال اخیر عدم تبیین دقیق و روشن مسائل نو انقلاب است تا جایی که حتی برگزار کنندگان و شرکت کنندگان نیز این موضوع روشن نبوده است. حتی می توان ادعا نمود گاهی از روی علم یا جهل مسائل نو و تاسیسی انقلاب با مسائل پاسخ داده شده قبلی در دنیا یکسان انگاری صورت گرفته است.

عدم چاره اندیشی در جهت تبیین دقیق و روشن مسائل تاسیسی انقلاب، موجب انحلال مسائل در پاسخ های قبلی و نادیده گرفتن ایده نو انقلاب خواهد شد. راه برون رفت از این مشکل تصریح به تاسیسی بودن سوالات انقلاب اسلامی در این همایش ها و نشست ها خواهد بود.

شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در تمامی نشست ها این موضوع را مطرح می نماید که موضوعات انقلاب را نو و تاسیسی می داند و با این دیدگاه پاسخگویی سوالات انقلاب می باشد. مهمترین موضوع در نشست ها و همایش ها دیدگاه افراد درباره چگونگی پاسخ به سوالات انقلاب است. در صورت قائل نبودن برگزار کنندگان نشست ها به تاسیسی نبودن سوالات انقلاب، چه تضمینی می دهند که آینده جمهوری اسلامی به آینده کشورهای توسعه یافته شبیه نخواهد شد؟

در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل و پاسخ های موجود در دنیا، چگونگی پاسخ به شعار اداره جامعه بر مبنای دین خواهد بود. (با توجه به نو و تاسیسی بودن این شعار) راه علاج این مشکل پرداختن به تبیین جهت حرکت نظام اسلامی در همایش ها و نشست ها خواهد بود.

جهت حرکت جمهوری اسلامی شامل تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت از هر مرحله به مرحله بعد خواهد بود. مبنای حرکت جمهوری اسلامی، تحقق شاخص های هویت اسلامی می باشد که رهبری معظم در پنج مرحله آن را ترسیم می نمایند. که شامل: حکومت اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی می باشد. برای عبور از هر مرحله به مرحله بعد یعنی شناسایی و رعایت اولویت های هر مرحله ضروری می باشد؛ در صورت عدم رعایت منجر به عدم انتقال به مرحله بعدی انقلاب خواهد شد. اولویت مرحله دولت اسلامی برای رسیدن به جامعه اسلامی تولید الگوی اسلامی ایرنی پیشرفت ضروری می باشد. با تسلط بر بحث جهت حرکت انقلاب اسلامی قادر به پاسخ گویی به هر سوالی در حوزه انقلاب اسلامی خواهیم بود.

جهت رسیدن به پیشرفت اسلامی مطلوب نیازمند سه سطح قانون گذاری کلان در سطح قانون اساسی خواهیم بود. نخست قانون اساسی مصوب سال ۵۸ با تغییرات اعمال شده در سال ۶۸ بود که در حال حاضر بعلت افزایش سطح اسلامیت دچار عدم کارکرد شده است. دوم قانون اساسی مشتمل بر تغییرات ساختاری کلان برای اسلامی تر شدن جامعه خواهد بود که از آن به قانون اساسی پیشرفت اسلامی تعبیر می شود. و سومین قانون اساسی، قانون اساسی انقلاب فرهنگی خواهد بود که با در نظر گرفتن ساختارهای فرهنگی تولید خواهد شد.

برای تحقق ساختارهای کارآمد، چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ضرورت می یابد. شرایط فعلی حداقل اسلامیت مورد نیاز برای اداره جامعه می باشد و نیاز به بالا بردن سطح اسلامیت برای اداره کشور یک ضرورت غیر قابل انکار است. سخن پایانی آنکه معنای اصلی حرکت به سمت جامعه اسلامی و تولید الگوی پیشرفت اسلامی تنها با در نظر گرفتن برنامه ریزی برای تحکیم نهاد خانواده امکان پذیر خواهد بود.

اگر بسیجی‌وار کار کنیم، ۶۰ سال تا رسیدن به جامعه اسلامی زمان می‌خواهیم

اگر شما راجع به الگوی پیشرفت اسلامی صحبت می‌کنید، یک طرفش مفهوم توسعه‌یافتگی در دنیا راجع به بحث شده است. باید بگویید پیشرفت با توسعه چه فرقی دارد. حتماً باید در مقام تطبیق مسئله جمهوری اسلامی را متولد کنیم. یعنی راه رایج دنیا و راه کشور تبیین شود و بعد پیشرفت اسلامی که شما مدعایش هستید بحث شود. نقاط اشتراک و اختلاف بحث شود تا مسئله روشن شود.

اشاره - میزبان **حجت‌الاسلام علی کشوری** در دفتر **تربیون مستضعفین** بودیم تا درباره الگوی پیشرفت اسلامی حرف بزنیم. بخش ابتدایی جلسه به موضوع شیوه‌ی تولید نقشه راهبردی و نیز جلسات تبیین آن گذشت و در بخش دوم مفاد حرکت انقلاب اسلامی و نیز «نقشه‌ی راه»ی که تولید شده بود، به بحث گذاشته شد.

۱۵ سال برای تهیه نقشه راه کار کردیم

۱. معرفی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

ما یک شورای مردمی در قم راه‌اندازی کردیم به نام «شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی».

۱.۱. اولویت اصلی کار شورا تبیین مسئله نقشه راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی

فعلاً اولویت کاری ما مسئله نقشه‌ی راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی است.

۱.۱.۱. سه دستور کار، جهت تحقق مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

برای این که مسئله را در کشور مطرح کنیم، سه دستور کار پیش رو داریم.

۱.۱.۱.۱. معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی اولین دستور کار که حاصل ۱۵ سال پژوهش

یکی، معرفی نقشه راه خودمان است که مستحضرید حدود ۱۵ سال کار برده است.

۱.۱.۱.۱.۱. چهار سال از ۱۵ سال پژوهش به چگونگی تغییر در ساختارهای فعلی نظام جمهوری اسلامی

چهار سالش مربوط به چگونگی تغییر در ساختارهای فعلی نظام جمهوری اسلامی به سمت آرمان‌هایمان بوده است.

۱.۱.۱.۱.۲. ده سال از ۱۵ سال پژوهش مشغول مطالعه نسبت به اصل انقلاب اسلامی

حدود ده سال هم مطالعاتی مربوط به اصل انقلاب اسلامی بوده است. -شاید آن ده سال بیشتر مبانی مد نظر بوده است- در چهار سال اخیر بیشتر به کاربرد نزدیک شدیم.

سه کار که ما به آن مشغول هستیم

۱.۱.۱.۱.۳. معرفی نقشه راه در قالب ساختاری مهمترین کارکرد شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

علی ای حال، معرفی نقشه‌ی راه در قالب ساختاری که خدمت‌تان عرض می‌کنم، کار اصلی ما و در واقع کار تبعی ماست.

۱.۱.۱.۲. ۲۷ محور عملیاتی با نهادهای نظام اسلامی در جهت تحقق مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دومین دستور

کار شورای راهبردی

کار دیگری هم داریم درباره‌ی محورهای نقشه‌ی راه، که با نهادهای نظام ارتباط دارد. چون به هر حال نقشه‌ی راه الگوی راه پیشرفت اسلامی که دوستان ما تهیه کردند، ۲۷ محور دارد که این ۲۷ محور یا نهادی در نظام متکفلش است (که ما با آن نهاد ارتباط می‌گیریم و مباحث مربوط به نقشه را با آن‌ها در میان می‌گذاریم) یا نهادی متکفل‌شان نیست که باید به تدریج ضرورت تأسیس چنین نهادهایی را در جامعه مطرح کنیم. پس ارتباط محورهای نقشه با نهادهای نظام شد کار دوم.

۱.۱.۱.۳. سیاست گذاری کلان مبتنی بر نقشه راه سومین دستور کار شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

کار سومی که در دستور کار داریم، خدای متعال توفیق عنایت کردند و در برنامه‌ی آتی اداره‌ی کشور سیاست‌های کلانی را بنا داریم مبتنی بر نقشه راه تنظیم کرده و به دفتر مقام معظم رهبری پیشنهاد کنیم که مبتنی بر این نقشه راه ما، باید چه تغییراتی در برنامه آتی اداره کشور ایجاد شود.

۱.۱.۱.۳.۱. براساس این سیاست های کلان تغییر جهت حرکت برنامه های توسعه برای اداره کشور

برنامه‌ای که به غلط موسوم است به توسعه. برنامه‌ای که باید ثروت ایجاد شود. در واقع باید ان شاء الله آن برنامه را برنامه‌ی پیشرفت کشور نام گذاری کنیم. این هم کار سوم.

۱.۱.۱.۴. سه دستور کار شورای راهبردی جهت معرفی نقشه راه شامل: برگزاری نشست های معرفی، تشکیل کارگروه های همکاری با محوریت موضوعات نقشه راه، نوشتن سیاست های کلان برای برنامه آتی پیشرفت کشور

پس ما در شورای راهبردی به سه کار مشغولی هستیم.

۱- برگزاری نشست های معرفی

۲- تشکیل کارگروه های همکاری با محوریت موضوعات نقشه راه

۳- نوشتن سیاست های کلان برای برنامه آتی پیشرفت کشور.

۱.۱.۱.۴.۱. انواع نشست های معرفی نقشه راه پیشرفت کشور

این نشست های معرفی، سه مدل است.

۱.۱.۱.۴.۱.۱. نشست های خانگی اولین نوع نشست های معرفی نقشه راه

یکی نشست های خانگی داریم، که مخصوص مستضعفین است.

۱.۱.۱.۴.۱.۱.۱. نحوه برگزاری نشست های خانگی بوسیله میزبان با مجموعه رفقای نخبه

یعنی یک نفر میزبان می شود و اطعامی هم می کند. مانند مهمانی و معمولاً به این صورت است که میزبان با مجموعه رفقای نخبه‌ی خودش رایزنی می کند. ما یک نشست خانگی درباره‌ی نقشه‌ی راه برگزار می کنیم. به نظرم تجربه‌ی خوبی است و ما هم از این نشست ها خیلی راضی هستیم.

۱.۱.۱.۴.۱.۲. نشست با رسانه ها دومین نوع از نشست های معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

یک سبک نشست هم در رسانه ها داریم، که شاید نشستی که در خدمت شما هستیم دومی یا سومی باشد.

۱.۱.۱.۴.۱.۲.۱. نشست با رسانه ها در جهت محور قرار دادن خبرهای مرتبط با الگوی پیشرفت اسلامی در سیاست

های خبری

با تیمی که سیاست‌های خبری سایت‌ها و خبرگزاری‌ها را تعیین می‌کنند، مباحثه می‌کنیم که محورها در دستور کار تولید خبر قرار گیرد. این نشست در واقع چنین نشستی است.

۱.۱.۱.۴.۱.۳. سومین نوع نشست های معرفی، نشست با حوزویان و دانشگاهیان

یک نشست هایی هم با حوزویان و دانشگاهیان داریم. هر سه این نشست‌ها بحث معرفی نقشه راه مطرح است.

۱.۱.۱.۴.۲. تشکیل کارگروه با حضور نمایندگان مجلس در بحث اصلاح نحوه قانون گذاری

در گزارش بخش تشکیل کارگروه‌ها هم باید بگویم در حال تشکیل یک کارگروه با ۷-۸ نفر از نمایندگان مجلس هستیم تا بحث اصلاح نحوه قانون گذاری را پیش ببریم. امیدواریم در روزهای آتی اولین کارگروه مشترک مان با مجلس تشکیل شود. بحث‌های دیگری هم درباره پیش‌گیری از جرم و بقیه موارد مطرح است که گزارش آن‌ها را برای وقت دیگری می‌گذاریم. این گزارش مختصری راجع به بحث شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی و محور فعالیت‌هایش بود، که بر اساس نقشه راه گاه معرفی‌اش می‌کنیم و گاهی با مدیران بر اساس تصمیم‌سازی می‌کنیم.

می‌خواهیم تعادل کل برنامه توسعه را به هم بزنیم

۱.۱.۱.۴.۳. در راستای نوشتن سیاست های کلان اولین اقدام برهم زدن تعادل کل برنامه توسعه کشور

ما می‌خواهیم تعادل کل برنامه توسعه را به هم بزنیم.

۱.۱.۱.۴.۳.۱. محور قرار دادن فرهنگ بجای اقتصاد موضوع فعالیت های شورا در بخش سیاست گذاری کلان

چون برنامه‌های توسعه الان به محوریت اقتصاد نوشته می‌شود و به نظر می‌رسد با محوریت فرهنگ می‌شود برنامه‌های پیشرفت کشور را عوض کرد. اگر اولین نسخه‌اش بیرون بیاید تجربه‌ای خواهد شد. این گزارش مفصلی از این فعالیت‌ها بود که خدمت‌تان عرض کردم.

۲. آسیب‌شناسی کلان فکر انقلاب اسلامی

از یک آسیب‌شناسی شروع می‌کنم که امروز در کارهای فکری انقلاب به آن مبتلا هستیم.

۲.۱. یک آسیب مهم در فکر انقلاب سفارشات علمی رهبری معظم مثل اقتصاد مقاومتی، نسبت عدالت و پیشرفت،

چگونگی اصلاح الگوی مصرف، چیستی الگوی پیشرفت اسلامی، تأثیرگذاری کلان بر موضوع نهاد خانواده و عدم

پاسخ‌گویی مناسب به این سوالات

آن آسیب به صورت خلاصه این است که از یک طرف در ادبیات انقلاب یک سری سفارشات علمی مطرح شده است. فرض کنید رهبری معظم سفارش کرده‌اند که اقتصاد مقاومتی تبیین شود. یا سفارش فرموده‌اند نسبت بین عدالت و پیشرفت تبیین شود. دهه چهارم را هم ایشان به دهه پیشرفت و عدالت نام گذاری کرده‌اند؛ یا چگونگی اصلاح الگوی مصرف. خود بحث چیستی الگوی پیشرفت اسلامی؛ یا مثلاً تأثیرگذاری برنامه ریزی کشور بر موضوع مهم خانواده.

۲.۱.۱. سوالات مطروحه در بالا به علت تاسیسی بودن دچار عدم پاسخ مناسب در دپارتمان‌های علمی دنیا

این دست موضوعات جدیدی که در ادبیات انقلاب مطرح و به نخبگان سفارش شده است اگر شما در دپارتمان‌های علم دنیا دنبالش بگردید جوابی برایش نیست. چرا؟ چون موضوعی نو و تاسیسی است.

۲.۱.۲. یک طرف قضیه وجود موضوعات نو و تاسیسی در ادبیات انقلاب

یک طرف قضیه این است که یک سری موضوعات نو و تاسیسی در ادبیات انقلاب به نخبگان سفارش شده است. می‌خواهیم آسیبی را تبیین کنیم تا به نقشه راه برسیم.

۲.۱.۳. طرف دیگر نیاز به پاسخگو بودن حوزه و دانشگاه به موضوعات نو و تاسیسی ادبیات انقلاب بعنوان نهادهای

متکفل تولید فکر در جامعه اسلامی

طرف دیگر این است که حوزویان و دانشگاهیان که دو نهاد تخصصی جامعه‌ی اسلامی ما هستند ورود پیدا کنند به نشست، کارگاه، مقاله، کتاب و پاسخ این سوالات را پیدا کنند.

۲.۱.۳.۱. مثالی از عدم پاسخ گویی نهادهای متکفل تولید فکر مسئله زمان و مکان در اجتهاد یا مسئله انقلاب

فرهنگی در دانشگاه ها توسط امام خمینی(ره) و شرح و بسط این موضوعات در زمان مقام معظم رهبری

این از اول انقلاب بوده است. مثلاً فرض کنید امام راحل عظیم الشان وقتی بحث زمان و مکان در اجتهاد را مطرح کردند، این بحث، بحث جدیدی بود که ایشان در حوزه فقه مطرح کردند که همایش‌هایش در قم برگزار شد. یا بحث‌های دیگر که در حوزه‌ی اجرایی کشور یا در حوزه‌ی مباحث دانشگاهی مانند بحث انقلاب فرهنگی مطرح شد و بعد هم آیت‌الله خامنه‌ای موضوعات را بسط دادند، گسترده کردند و تبیین کردند. یعنی شرح و بسط دادند. این‌ها وقتی مطرح می‌شود یک سری نشست‌ها و همایش‌ها برگزار می‌شود.

۲.۱.۳.۱.۱. خروجی نشست‌ها در موضوعات مطروحه، منجر به انحلال صورت مسئله انقلاب در پاسخ‌های موجود

قبلی

شما وقتی به خروجی نشست‌ها و همایش‌ها را بررسی می‌کنید که نسبت به این سوالاتی که در ادبیات انقلاب مطرح شده چه پاسخی داده شده؟ با کمال تعجب می‌بینید که صورت مسئله‌ی انقلاب منحل شده در یک صورت مسئله‌ای که قبلاً بوده است. و بعد همان پاسخ‌هایی که قبلاً به آن سوالات داده می‌شده، در این همایش‌ها به این سوالات داده می‌شود. حداقل یک تعداد زیادی از این مقالات و سخنرانی‌ها این حالت را دارند.

سؤال را قلب می‌کنند؛ جواب را تقلیل می‌دهند

۲.۱.۳.۲. مثال دیگر برگزاری نشست الگوی پیشرفت اسلامی

مثلاً فرض کنید نشستی برگزار شده در جمهوری اسلامی، تحت عنوان نشست الگوی پیشرفت اسلامی.

۲.۱.۳.۲.۱. سؤال «پیشرفت چیست؟ و الگوش چیست؟» منحل در سؤال «توسعه چیست؟ و الگوش چیست؟» و

دادن پاسخ‌های روش ایجاد توسعه در کشورهای توسعه نیافته

شما می‌بینید یکی از شخصیت‌های شناخته شده که معتقد به توسعه و اقتصاد سرمایه‌ای هست، مقاله‌ای دارد و در این نشست شرکت کرده است. مسئله این که پیشرفت چیست و الگوش چیست را منحل کرده در اینکه توسعه چیست و الگوش چیست؟ و بعد همان پاسخ‌هایی که در دپارتمان‌ها به روش ایجاد توسعه در کشورهای توسعه نیافته اند، در مقاله‌اش داده شده است.

۲.۱.۳.۲.۲. قلب کردن سوال به سوالات قدیمی و دادن همان پاسخ ها به سوالات مطروحه

سؤال را قلب می کنند. سوال برای کسی که در نشست شرکت کرده، سؤال جدیدی نبوده است. همان سؤال قبلی بوده است و نهایتاً الفاظ تغییر کرده است.

۲.۱.۳.۱.۲. در مثال زمان و مکان اجتهاد تقلیل سوال به زمان و مکان اجرای حکم فقهی یا تراحم دو حکم فقهی

فرض کنید در همان مثال زمان و مکان در اجتهاد، یک آقای فقیهی در جلسه شرکت کرده و سخنران هم بوده. شما وقتی سخنرانی ش را بررسی می کنید، می بینید که زمان و مکان در اجتهاد را به زمان و مکان در اجرای حکم یا همان تراحم که قبلاً فقها جوابش را دادند، مربوط کرده است. بالاخره در یک شرایط زمانی و مکانی خاص، ممکن است نشود دو حکم فقهی را با هم اجرا کرد.

۲.۱.۳.۱.۲.۱. علما درباره تراحم دو حکم فقهی بسیار بحث کردن؛ نتیجه این کار انحلال سوال و عدم پاسخ مناسب

به سوال

مثال معروفش این است که شما می خواهید نماز بخوانید و یک نفر هم در حال غرق شدن است. اجرای همزمان این دو حکم، نجات جان یک انسان واجب است و «اقم الصلوه» هم که واجب است. شما هم می خواهید آخر وقت بخوانید. اینها در این شرایط مکانی و در این شرایط زمانی اجرای شان تراحم ایجاد کرده است. اگر مسئله تراحم است، فقها زیاد درباره اش بحث کرده اند. او سؤال را منحل کرده است در مفهوم تراحم و بعد شرایط مکان و زمان و آن جواب را داده است.

۲.۱.۳.۳. همایش های ۳۰ ساله اخیر فراوان از این مثال ها

اگر کسی بررسی کارشناسی کند در همایش های سی ساله که برگزار شده است، این مثال هایی که عرض کردم را می بیند. اخیراً هم در بحث اقتصاد مقاومتی که مطرح شده است، می بینیم که همین اتفاق در حال تکرار شدن است.

۲.۱.۳.۳.۱. تحمیل سوالات چاسخ داده شده قبلی به جای سوالات جدید، کار برخی نخبگان در موضوع آسیب

شناسی فکر انقلاب

یعنی نخبه ای که به عنوان سخنران دعوت شده است، یا به عنوان سخنران افتتاحیه یا از او مقاله ای آورده شده است و یا مصاحبه ای از او منتشر شده است، سعی می کند همان سؤال قبل را یک طوری به سوال جدید تحمیل کند.

۲.۱.۳.۳.۲. ایجاد شبه درباره رهبران انقلاب با این توجیه که اشکال در عدم فهم مسئولان نظام

یعنی سؤال جدید، چیز نویی نیست، همان است و اتفاقاً حاصلش این می‌شود و می‌گویند ما قبلاً این را می‌گفتیم و رهبران انقلاب تازه این را متوجه شده‌اند!

۲.۱.۳.۳.۳. اشکال در عدم فهم نخبگان در سؤالات انقلاب و موجب اصلی آفت همایش‌ها

این تفاوت سؤال انقلاب از همایش‌ها، نشست‌ها، مصاحبه‌ها فهم نشده است و فرقی با سؤالات رایجی که در دپارتمان‌ها و در نزد نخبگان و در کتاب‌ها هست، فهم نشده است. این آفتی است که همایش‌ها برای پاسخ‌گویی به سؤالات انقلاب دچارش شده‌اند.

۲.۲. آفت اصلی همایش‌ها: عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت

کنندگان این گونه همایش‌ها

اگر بخواهیم در یک جمله بگوییم: «عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت‌کنندگان این گونه همایش‌ها.»

این آفتی است که ما به آن مبتلاً هستیم. اگر چاره‌اش نکنیم چه می‌شود؟

۲.۲.۱. عدم چاره‌اندیشی در جهت عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، موجب انحلال مسائل در

پاسخ‌های قبلی و نادیده گرفتن ایده نو انقلاب

شما گفتید که یک حرف نو در دنیا دارید، وقتی می‌خواهید نخبگان را وادار کنید که این سوال نو را پردازش کنند و جوابش را تولید کنند، اگر سوال خوب تبیین نشود، سوال منحل می‌شود در سوال قبلی و این حرف اصلی شما که من ایده‌ی نویی در اداره جامعه دارم که اداره جامعه بر مبنای دین است، آن ایده‌ی نو نادیده گرفته می‌شود، چون جوابی برایش تولید نمی‌شود.

۲.۲.۲. جمع بندی نهایی در صورت عدم تبیین دقیق مسائل انقلاب؛ پاسخ‌های رایج موجود در دنیا و افق پیش رو

رفتن به راه‌های طی شده موجود در دنیا تنها با در نظر گرفتن بوم ایران

چون هرچه نشست گذاشتیم تا جواب آن سؤالات را تولید کنیم، همه‌ی آن نشست‌ها در واقع برای پاسخ به سؤالات رایجی بوده که در دنیا مطرح می‌شده است. اگر ما این را ملاحظه نکنیم، در بیست سی سال آینده به این نتیجه می‌رسیم که باید همین راه‌های موجود دنیا را رفت. نهایتاً بوم ایران را در نظر گرفت مانند بقیه کشورها که شرایط بومی خود را در نظر می‌گیرند.

۲.۲.۲.۱. با عدم تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ راه پیش روی بشریت همین توسعه یافتگی

شما ملاحظه بوم را بکنید، ولی راه پیش روی بشریت همین توسعه یافتگی است.

۲.۲.۲.۱.۱. با عدم تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ نتیجه نهایی آنکه راه آمده غلط و بی نتیجه و نتیجه آن انحلال

جمهوری اسلامی در مدرنیته

این معنایش این است که هفتاد هشتاد سال این راهی که آمدیم، این راه شعار بوده و اشتباه بوده است. یعنی در نهایت علاج نکردن این آفت و عدم دقت در تبیین صحیح مسئله جمهوری اسلامی!

باید در مقام تطبیق مسئله جمهوری اسلامی را متولد کنیم

این تبیین باید یک تبیین تطبیقی باشد.

۲.۲.۲.۱.۱.۱. در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی در صورت تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ نیاز به تبیین نقطه مقابل

پیشرفت یعنی توسعه

مثلاً اگر شما راجع به الگوی پیشرفت اسلامی صحبت می کنید، یک طرفش مفهوم توسعه یافتگی در دنیا راجع بهش بحث شده است. باید بگویید پیشرفت با توسعه چه فرقی دارد.

۲.۲.۲.۱.۲. تبیین دقیق مسئله انقلاب با تطبیق مسائل جمهوری اسلامی با راه های موجود دنیا

حتماً باید در مقام تطبیق مسئله جمهوری اسلامی را متولد کنیم. یعنی راه رایج دنیا و راه کشور تبیین شود و بعد پیشرفت اسلامی که شما مدعیش هستید بحث شود. نقاط اشتراک و اختلاف بحث شود تا مسئله روشن شود.

۲.۲.۲.۱.۲.۱. عدم تطبیق الگوی پیشرفت اسلامی با مدل های بومی توسعه

منظورتان این است که این الگوی پیشرفت که می گوئید، بومی شده ی توسعه ی موجود نیست؟

نه نیست. بحث بر سر همین است که عده ای می خواهند بگویند الگوی پیشرفت اسلامی همان بومی شده ی توسعه است.

۲.۲.۲.۱.۲.۲. اقتصاد مقاومتی و اصلاح الگوی مصرف از جمله مسائل موجود در عدم تطبیق مسائل جمهوری

اسلامی با راه های موجود دنیا

ما همین سوال را ببریم در اقتصاد مقاومتی. همین سوال را ببریم در اصلاح الگوی مصرف. مثلاً ممکن است کارشناسی بگوید اصلاح الگوی مصرف همین رعایت استانداردهاست. وقتی استانداردهای هر بخش را که به صورت علمی تهیه شده است رعایت کنیم، می شود اصلاح الگوی مصرف. شما خوب روی محل نزاع دست گذاشتید. محل بحث همین است. که آیا مسائل مطرح در ادبیات انقلاب به صورت مبنایی اختلافی با مسائل هم ارز خود در ادبیات رایج دارند؟ یا نه؛ اختلاف در تغییر شرایط بومی و رو بنای مطلب است؟ این مسئله مورد دقت ما بوده است.

۲.۲.۲.۱.۲.۳. تبیین دقیق مسئله انقلاب صحبت در مفاهیم نه در محصولات

یعنی ما باید از اول دوباره چرخ را اختراع کنیم؟

ببینید ما در مفاهیم بحث می کنیم نه در محصولات.

۲.۲.۱.۲.۳.۱. در مفاهیم نیاز به باز تعریف هر چند امکان وجود محصولات مشترک

منظورم این است که ما باید بنشینیم الگویی بنویسیم، بالاخره ما و کشورهای دیگر راهی را رفته ایم. حالا ما می گوئیم که ما در کشوری هستیم که انقلابی در آن شده است، ملت شمسلمانند، غرب ستیزند. پس الگویی که می خواهیم تهیه کنیم باید این گزاره ها را در آن اعمال کنیم و از این وضعی که هستیم یک پله جلوتر برویم. من فکر می کردم یک شباهت های زیادی احتمالاً با الگوهای توسعه دارد یا نسخه ای که برای اقتصاد می خواهیم بنویسیم همان نسخه ای که راجع به آن بحث شده است شباهت هایی با آن الگو دارد. اما مسلماً آن نیست و بر اساس شرایط خودمان و شرایط مردمان است.

ببینید مانند فرق توسعه یافتگی ژاپن با فرق توسعه یافتگی فرانسه.

بله، کشورها بر اساس شرایط مردمشان توسعه می یابند. ما می گوئیم الگوی ما هم این اتفاق درش بیفتد. حالا ما اسمش را می گذاریم پیشرفت و این چیزی که شما می گوئید احتمالاً ما خیلی از مفاهیمی را که توسعه تعریف کرده، قبول نداریم. شاخص ها عوض می شود در واقع مدل کلاً عوض می شود.

ببینید فرض بحث ما کلاً پاسخ دادن به این است.

۲.۳. محکم و صریح بیان نمودن مفاهیم مدنظر جمهوری اسلامی راه برون رفت از مشکلات در جهت تنقیح آینده

انقلاب اسلامی

اگر شما می‌خواهید بگویید پیشرفت اسلامی تغییرات روبنایی در مفهوم توسعه است، تابع شرایط تاریخی ما و یا شرایط جغرافیایی و نیروی انسانی و... و هر شرایطی که مخصوص خود ما هست. اگر ما قرار است این را بگوییم باید محکم بگوییم. یعنی استدلال‌ها و ادله‌اش را بیاوریم، اثباتش کنیم. همین جا باید بایستیم و بحث را منقح کنیم. اگر هم قرار است خلافش را بگوییم باز باید محکم بایستیم و با ادله و اثبات مسئله را حل کنیم. این جا اگر به اجمال حرف بزنیم این یک آفت است.

۲.۳.۱. آفت اصلی همایش‌ها و نشست‌ها، اجمالی برگزار کردن مفاهیم پایه‌ای توسط برگزارکنندگان

عرض ما این است و به نظر ما در همایش‌ها و نشست‌ها و کارگاه‌هایی که برگزار شد، به اجمال برگزار شد و این یک آفت است.

۲.۳.۱.۱. در این نشست‌ها سه دسته پاسخ موجود به سوالات انقلاب

لذا شما اگر گزارش یکی از این همایش‌های معروف یا بقیه‌ی همایش‌هایی که برگزار شده است، را بررسی کنید می‌بینید که چون اجمالی است، سه دسته جواب است.

۲.۳.۱.۱.۱. یک دسته پاسخ‌ها با تعارض توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب

یک عده‌ای رفتند به همان سمتی که ما عرض کردیم و توسعه را واقعاً غیر از پیشرفت می‌دانند و این دو مفهوم را یکسان نمی‌پندارند. وارد بحث شدند و یک مفهوم دیگری را گفتند.

۲.۳.۱.۱.۲. یک دسته پاسخ‌ها با در نظر گرفتن نقاط اشتراک فراوان توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب

یک عده‌ای هم نقاط اشتراک را زیاد دانستند.

۲.۳.۱.۱.۳. یک دسته پاسخ‌ها با نظر گرفتن انطباق کامل توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب

یک عده هم خودش دانستند.

۲.۳.۱.۲. هر سه جریان تاسیسی بودن سوالات نظام، قائل به نقاط اشتراک فراوان و منطبق بودن توسعه و

پیشرفت در بدنه نظام اسلامی موجود و پاسخگو به سوالات انقلاب اسلامی

ما هر سه جریان را در کشور داریم. یعنی هم جریانی داریم که قائل به مدرنیزاسیون است، هم جریاناتی داریم که قائل به تلفیق است و هم جریاناتی داریم که قائل به تأسیس است. هر سه را در کشور داریم.

۲.۳.۱.۲.۱. شفاف سازی در برگزاری همایش ها راه علاج پاسخگویی به سوالات انقلاب

ما می گوئیم این مشکل علاج نخواهد شد. پاسخ درستی به سوالات انقلاب داده نخواهد شد، مگر اینکه سؤال شفاف باشد.

۲.۳.۱.۲.۱.۱. قبل از هر نشستی مشخص بودن جریان برگزار کننده . پاسخ دهنده به سوالات انقلاب راه علاج

آفت برگزاری نشست ها در جهت حل مسائل انقلاب اسلامی

هر همایش باید تکلیف خودش را مشخص کند. مثلاً بگوید من دارم همایش می گذارم و منظورم از الگوی پیشرفت اسلامی تلفیقی است. یا این که نه، ماهیت شرایط بومی است. یا نه ماهیت تأسیسی دارد. این که به اجمال این ها را برگزار کنیم، این آفت همایش هاست.

۲.۴. شروع نشست های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی از تبیین آفت موجود در نشست های پاسخگو به

سوالات انقلاب اسلامی

ما وقتی با نخبگان عزیز جلسه داریم از اینجا شروع می کنیم. اگر محل وفاق بود که این یک آفت است می توانیم وارد بحث نقشه راه شویم، که ما با توضیح دادن یک سری مفاهیم می توانیم به سمت یک طرف داستان استدلال برویم.

۲.۴.۱. نشست های شورای راهبردی قائل به تاسیسی بودن موضوعات انقلاب با پاسخ به سوالات انقلاب از این

دیدگاه

که در اجمال گذاشتن سوالات آفت است و حالا ما باید مفاهیم را وارد بحث شویم و یک طرفش را محکم کنیم و خیال همه را راحت کنیم که ما هر چه نشست در کشور با نخبگان برگزار کنیم، قائل به تأسیس هستیم .

۲.۴.۱.۱. عدم یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی موضوع مدنظر شورای راهبردی الگوی پیشرفت

اسلامی

پیشرفت اسلامی را یکسان پنداشتن با توسعه‌ی غربی، چیز خطرناکی می‌دانیم .

۲.۴.۲. دیدگاه برگزارکنندگان نشست ها با موضوع پاسخ گویی به سوالات انقلاب موضوع مهم در پیشبرد اهداف

انقلاب

ولی آن مسئله فارغ از طرح مسئله‌ای که ما کردیم و شاید برای اولین بار هم هست، (حالا هم البته مجموعه‌هایی بودند که اشاراتی کردند) این که این مسئله را مطرح کنند، عام است و همه به آن مبتلا هستند. مثلاً اگر فردا راجع به این قضیه، همایش‌هایی برگزار شد، شما می‌توانید در قالب مصاحبه این سوال را بکنجانید. یعنی بروید به سمت واکاوی که این برگزارکنندگان چه مد نظرشان بوده است؟ مسئله چیست؟

۲.۴.۱.۲. چگونگی عدم تعارض دیدگاه تاسیسی بودن سوالات انقلاب با مسئله فطرت پاک انسانی

من یک سوال مبنایی بپرسم. وقتی که شما می‌گویید ما کاملاً قائل به تاسیس هستیم، نقش فطرت در این میان چیست؟ این که بگوییم که پاسخ‌ها و یا الگوهایی که تاکنون به این سوالات داده شده، این پاسخ‌ها را کاملاً می‌خواهیم کنار بگذاریم و الگوهای جدیدی را تأسیس کنیم، با قائل بودن به فطرت، چطور با هم قابل جمع است؟ اگر انسان‌ها برای پاسخ به این سوالات به سراغ فطرتشان نرفتند، همه‌ی سوالات پاسخ‌ها را غلط می‌پنداریم. خوب اینجا نقش فطرت چگونه است؟

پاسخ بسیار روشن است. انسان هم فطرت دارد و هم هوای نفس دارد

۲.۴.۱.۲.۱. امکان قلب شدن فطرت و از بین رفتن آن در صورت عدم مراقبت در متون دینی مورد تأیید

و در متون دینی جمع‌بندی این است که ممکن است هوای نفس، فطرت را مغلوب کند. در معارف دینی این جزء مسلمات است که فطرت قلب می‌شود و از بین می‌رود.

۲.۴.۱.۲.۲. در فضای هواپرستی و کفر فطرت قلب شده و عدم اثبات درستی یک موضوع در آن محیط با استفاده

از فطرت پاک انسانی

این که با مسائل تخصیص تکنولوژی و مفاهیم غربی چطور باید در ایران برخورد شود بحث جدایی دارد. ولی اگر کسی بخواهد اعتراف کند که فطرت در دنیای بشر جاری است، مثلاً بگوید چیزی انسانی است، جوابش به لحاظ معارفی روشن است. فطرت این جور نیست که تغییر نکند، شما اگر او را در فضای کفر یا هواپرستی قرار دهید، اینجا دیگر فطرت قلب می شود و دیگر نمی شود با استناد به فطرت درستی یک گزاره را اثبات کرد.

۲.۴.۱.۲.۳. به میزان تاثیرگذاری دین در هر جامعه ای فطرت های بیدار موجود

به صورت کلی چه طور؟ یعنی اگر ما بگوییم همه ی انسان ها پاسخ همه ی سوالاتی برایشان در طول تاریخ طرح شده است همه غلط است و هیچ پاسخ صحیحی وجود ندارد، ما باید از ابتدا تأسیس کنیم؟ چگونه امکان پذیر است؟

نه. معنی تأسیس معلوم خواهم کرد. راجع به این بحث هم جواب ما در اینجا روشن است. به میزانی که فرهنگ انبیا -ولو فرهنگ مسیحیت تحریف یافته- به همان میزانی که صحیح است و به همان نسبتی که بر فرهنگ بشریت تاثیر گذاشته، به همان میزان صحیح است.

۲.۴.۱.۲.۴. در صورت وجود فرهنگ انبیا در هر جامعه ای، قابلیت تایید وجود فطرت پاک

اگر ما تشخیص دادیم که آنجا ردپایی از فرهنگ انبیا هست، آنجا را می توانیم امضا کنیم و منحلش می کنیم در یک حرف برتری که این بحث دیگری است.

۲.۴.۳. نیاز به تضمین جریانات قائل به عدم تاسیسی بودن سوالات انقلاب به شبیه نشدن آینده انقلاب به

کشورهایی مثل آمریکا

این سوالات مبنایی و مفهومی در بحث ما راه گشا نیست. اتفاقاً من سوال م بر عکس است. من می گویم شما یا جریان مخالفی که می گوید تأسیسی نیست، از کجا معلوم که ما برنامه ی توسعه کشور را مبنا قرار دادیم، ده سال ده برنامه را رفتیم و فردا نشویم مثل فاصله ی طبقاتی که در آمریکا شده است؟ آنها باید تضمین دهند.

۲.۴.۳.۱. شاخص های تحکیم نهاد خانواده، عدالت و معنویت در کشورهای توسعه یافته به شدت دچار مشکل

بالاخره توسعه‌ی کشورهای GA را به عنوان عینیت خودش الان پیش روی بشریت گذاشته است. این‌ها بالاخره کشورهای توسعه یافته‌ای هستند. این‌ها در شاخص خانواده‌شان دچار مشکل‌ند. در شاخص عدالت دچار مشکل‌ند. این‌ها در مسائل معنوی دچار مشکل‌ند.

۲.۴.۳.۲. تضمین جریانات قائل به توسعه در جهت عدم منفی شدن شاخص های فرهنگی در جامعه اسلامی

ایرانی

ما عرض مان این است که اگر این برنامه‌های توسعه را پیاده کردیم، چه ضمانتی وجود دارد با این پیشرفت‌هایی که به لحاظ فرهنگ و عقیده‌ی ما، آن‌ها قطعاً دچار مشکل هستند. شما از کجا ضمانت می‌دهید ما برنامه‌ی توسعه را پیاده کنیم و این شاخص‌ها در کشور ما منفی نشود؟

۲.۴.۳.۳. در صورت توسعه یافتگی، قطعی بودن از بین رفتن شاخص های اسلامی جامعه و عدم وجود هیچ

تضمینی

اتفاقاً آن‌ها باید جواب این سوال را بدهند که توسعه یافتگی قدر مطلق‌های شاخص‌های پذیرفته‌ی ما را قطعاً له خواهد کرد و از بین نخواهد برد. آن‌ها باید تضمین بدهند. دست ما دست برتر است.

۲.۴.۴. تغییر شاخص ها قطعاً منجر به تغییر مدل پیشرفت کشور

وقتی شاخص را عوض می‌کنیم، مدل هم قطعاً عوض می‌شود

می‌خواهم بگویم وقتی شاخص را عوض می‌کنیم، مدل هم قطعاً عوض می‌شود. تجربه‌ی بشریت هم اینجا معنی ندارد.

۲.۴.۴.۱. دوره های تاریخی در توسعه هر کشور لزوم داشتن لوازم و مدل های اختصاصی در آن دوره

حتی اگر این مدل را در ششصد سال قبل اجرا کنید با این خیلی فرق می‌کند. ششصد سال دیگر هم اگر بخواهید با این مدل پیشرفت ممکن است با این خیلی متفاوت باشد. چون منظره‌هایی که در دوره‌های تاریخی یا تمدنی موثر است را می‌توانید دست‌کاری کنید. این‌ها به خاطر تغییرات تمدنی است که ما داریم.

۲.۴.۴.۲. در مدل های به جا مانده از تاریخ گذشته نیازمند بررسی با توجه به تغییر در المان های مختلف جامعه

مثلاً اگر می خواستند در دوره صفویه همچنین چیزی را در بیاورند ممکن بود چیز خوبی هم باشد. لزوماً هر چه تا الآن در تاریخ اتفاق افتاده، اتفاق بدی نیست. ولی خوب ما نمی توانیم آن مدل را با مدلی که الان می خواهیم اجرا کنیم، مقایسه اش کنیم.

۲.۵. نیاز به پاسخگویی مسئولان بر گزارى همایش ها در موضوع یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل پاسخ داده

شده در قبل در دنیا

اداره جامعه توسط دین یا توسط دین داران؟

دست اندر کاران این همایش های سی ساله، باید بگویند به چه سوالی پاسخ دادند؟ آیا همان سوالات رایج بود که من دو تا از مثال هایش را عرض کردم. مثلاً زمان و مکان همان تراحم بود؟ الگوی پیشرفت اسلامی همان توسعه بود؟ شما همایش گذاشتید و همان ها را جواب دادید.

۲.۵.۱. در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل موجود در دنیا؛ چگونه پاسخ به شعار اداره جامعه بر

مبنای دین

اگر جواب دادید پس بیاید تکلیف شعار اصلی مان که گفتیم اداره جامعه بر مبنای دین است، را هم روشن کنیم. بگویید اداره ی جامعه بر مبنای دین، همان اداره ی جامعه توسط دینداران است، نه توسط دین. این را حل کنید.

۲.۵.۱.۱. در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل موجود در دنیا؛ اداره جامعه توسط دینداران صحیح؛

زیرا از دیدگاه دین دار یکی از دیدگاه های موجود در دنیا قابل پذیرش و عدم نیاز به پاسخ های جدید واضح

بالاخره یکی باید اصلاح شود. یا اداره جامعه بر اساس دین که دیدگاه محوری است باید اصلاح شود و بشود اداره جامعه توسط دینداران. آن وقت حرف درست است، ممکن است دیندار یکی از راه حل های مرسوم را بپذیرد.

۲.۵.۱.۱. در صورت پذیرش دیدگاه اداره جامعه بوسیله دینداران، امکان پذیرش هر دیدگاه توسط شخص دین

دارحتی در صورت تعارض با دین

و الزاماً بین راه‌حلی که دین‌دار ارائه می‌دهد و دین، ممکن است ارتباط منطقی نباشد و اصلاً ممکن است، ارتباطی نباشد. من نمازم را می‌خوانم، دین‌دار محسوب می‌شوم، ولی از راه‌حل‌های موجود عقلای عالم یکی را می‌پذیرم و جلو می‌روم.

۲.۵.۱.۲. تئوری نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی براساس دینی اداره شدن جامعه اسلامی

پس یا باید این ایده‌ی محوری‌تان را اصلاح کنید و یا اگر دیدید که این ایده‌ی محوری درست است با این بیان که جامعه اسلامی باید دینی اداره شود، و البته حتماً برای اینکه بخواهد دینی اداره شود باید دین‌داران در رأس کار باشند. این را ما در درون این تئوری داریم.

۲.۵.۱.۲.۱. در صورت پذیرفتن دیدگاه اداره شدن جامعه بوسیله دین نیاز به پاسخگویی به چگونگی آسیب شناسی

فکر انقلاب اسلامی

آن وقت باید جواب بدهد که در این سی سال، همایش، مقاله، کارگاه، دوره‌ی دکتر و .. هرچه که کار کردید، چه پاسخی به این سوال داده شده و این سوال اصلاً چه بوده است؟ این را ما باید حل کنیم.

طبق بررسی‌های ما، عمدتاً سوال جمهوری اسلامی منحل می‌شود در سوالات رایج که مثال‌هایش را عرض کردیم. خوب ما باید روی آسیب‌شناسی بحث کنیم.

۲.۶. چگونگی علاج آسیب آفت همایش‌ها و نشست‌ها در موضوع فکر انقلاب اسلامی

خوب اگر کسی سوال کرد و گفت به قول آخوندها سلمنا! تو درست می‌گویی. این تا به حال آفتی بوده، حالا چطور باید علاجش کرد؟

۲.۶.۱. پاسخ روشن به رفع آسیب همایش‌ها در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

ما در نقشه راه‌مان جواب روشنی به این آفت یا به این مشکلی که هر برگزارکننده‌ای که در جمهوری اسلامی می‌خواهد همایش برگزار کند با آن رو بروست، دادیم.

۲.۶.۱.۱. تبیین جهت حرکت نظام اسلامی راه علاج آسیب همایش ها

جواب این است، که باید جهت حرکت جمهوری اسلامی قبل از هر حرکتی تبیین شود. یعنی از جمله الزامات همه‌ی همایش‌ها، تبیین جهت حرکت نظام جمهوری اسلامی است.

۲.۶.۱.۱.۱. در صورت تبیین جهت حرکت نظام پاسخ به سوالات کثرات و ساختارهای جامعه

اگر این جهت را تبیین کردیم، بعد می‌توانیم سوالاتی که در کثرات و ساختارهای جامعه هست را تبیین کنیم.

۲.۶.۱.۱.۲. در صورت عدم تبیین جهت حرکت نظام، ادامه آفت همایش‌ها و پاسخ‌های تکراری به سوالات انقلاب

ولی اگر جهت تبیین نشد، این آفت ادامه پیدا خواهد کرد و ما به این سمت می‌رویم که سوالات همان سوالات قبلی خواهند بود. پس جواب ما تبیین جهت جمهوری اسلامی است.

۳. چستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی

جهت حرکت یعنی: مبنا، مراحل و موضوع انتقال

حالا جهت چیست؟ ما جهت را اجمالاً در سه کلمه معنا کردیم. یعنی اگر این سه کلمه مورد بحث قرار گیرد و واضح شود، بعد ما می‌توانیم وارد بحث شویم.

۳.۱. جهت برطبق نقشه راه شامل تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت

جهت از منظر این جدول پیشرفتی که ماتنظیم کردیم یعنی، تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت، که هر سه تا را توضیح می‌دهم. یعنی این کلمه اجمالی که معمولاً همه صحبت می‌کنند و در اخبار هم هست که می‌گویند باید جهت حرکت تعیین شود، ما در نقشه راه در سه کلمه تبیین کردیم و از اجمال بیرون آوردیم. یعنی وقتی ما کلمه جهت را استخدام می‌کنیم، این کلمه اسم است برای سه مفهوم یا سه اصطلاح: مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت. ما باید به این سمت برویم که مبنای حرکت جمهوری اسلامی چیست؟

۳.۱.۱. چستی مبنای حرکت جمهوری اسلامی اولین موضوع در جهت حرکت نظام اسلامی

مبنای حرکت جمهوری اسلامی چیست؟

وقتی می‌خواهیم جهت حرکت را توضیح دهیم، یک سوم جواب این است که بگوییم مبنای حرکت جمهوری اسلامی چیست؟ مبنای یعنی چه؟

۳.۱.۱.۱. مبنای حرکت نظام یعنی ارزیابی کردن آن ایده محوری در همه زمان ها و مکان ها و همه شرایط

مبنای یعنی آن ایده‌ای که در همه زمان ها و مکان ها و در همه شرایط، همه‌ی کارها با آن ارزیابی می‌شود.

۳.۱.۱.۲. مبنای حرکت نظام یعنی مفهوم قابل ترجمه به همه بخش های جامعه

مبنای یعنی آن مفهومی که برای بخش‌ها قابل ترجمه است. حالا مبنای حرکت جمهوری اسلامی چیست؟

۳.۱.۱.۳. مبنای حرکت نظام جمهوری اسلامی یعنی تحقق شاخص های هویت اسلامی

مبنای حرکت جمهوری اسلامی، تحقق شاخص‌های هویت اسلامی است. این در هر شرایط زمانی که ما قرار گرفتیم تغییر نمی‌کند. این ایده محوری تغییر نمی‌کند. در هر بخش یا مکان و یا کثرت و ساختاری که قرار گرفتیم، باید نسبت‌مان را با این تمام کنیم. بعد مبنای مان را با آن کثرت یا ساختار ترجمه کنیم. پس یک آفت گفتیم، گفتیم سوال جمهوری اسلامی در همایش‌ها تبیین نمی‌شود، برای مقابله با این گفتیم باید جهت جمهوری اسلامی را تبیین کرد.

۳.۱.۱.۳.۱. تفاوت تحقق شاخص های هویت اسلامی با مبنای رقیب خود

مبنای را در سه کلمه توضیح می‌دهیم.

۳.۱.۱.۳.۱.۱. کلمه «تحقق»؛ مرزبندی با اسلام سنتی

یکی کلمه‌ی تحقق که اصل هست و با کلمه تحقق با اسلام سنتی مرزبندی می‌کنیم .

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱. در اسلام سنتی فعالیت علمی در حد استنباط و فعالیت عینی در حد ابلاغ

اسلام سنتی خودش را در استنباط و ابلاغ خلاصه می‌دارد. یعنی فعالیت علمی‌اش می‌رود به سمت استنباط و فعالیت عینی‌اش در حد ابلاغ است.

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۲. عدم برنامه ریزی در جهت تحقق ویژگی بارز اسلام سنتی

هیچ وقت برنامه‌ریزی برای تحقق را مبنای کار خودش قرار نمی‌دهد.

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۳. اسلام ناب به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی

شما می‌بینید که اسلام ناب که مبنای حرکت جمهوری اسلامی است، اولش از تحقق شروع می‌شود و اصلاً بدنبال محقق کردن احکام و اسلام است.

۳.۱.۱.۳.۱.۱.۲. مرزبندی اسلام ناب با جریان روشنفکری در کلمه هویت اسلامی

شاخص های هویت اسلامی را مرزبندی می‌کنیم با جریان روشنفکر، که آنها از اساس به دنبال هویت اسلامی نیستند. به دنبال هویت نو و مدرن هستند.

۳.۱.۱.۳.۱.۲.۱. جریان روشنفکری به دنبال تغییر ساختارهای اجتماعی به نفع مدرنیته

ولی در یک چیزی اشتراک دارند؛ آن‌ها هم به دنبال تحقق هستند. یعنی این طور نیست که یک روشنفکر که می‌خواهد در جمهوری اسلامی فعالیت کند مثل هر جای دنیا باشد. بخواهد یک چیزی را تبیین کند و بگوید مردم خودشان عمل کنند! نه، به دنبال تغییر در ساختارهای اجتماعی است.

۳.۱.۱.۳.۲. تبیین مبنای جمهوری اسلامی با دو مبنای رقیب معارض

پس ما مبنای حرکت جمهوری اسلامی را با دو مبنای معارض و رقیب خودش تبیین کردیم.

۳.۱.۱.۳.۲.۱. اسلام سنتی مبنای کارش را استنباط و ابلاغ فهم خود از معارف اسلامی و عدم برنامه ریزی در

جهت تحقق مبنا

اسلام سنتی که استنباط-ابلاغ مبنای کارش هست، معارف اسلامی را استنباط و ابلاغ می کند. و برنامه ریزی برای تحقق مبنای کارش نیست.

۳.۱.۱.۳.۲.۲. جریان روشنفکری به دنبال تحقق هویت مدرن

جریان روشنفکری به دنبال هویت مدرن هست، ولی می خواهد محققش کند.

۳.۱.۱.۳.۲.۳. جریان اسلام ناب علاوه بر استنباط شاخص های هویت اسلامی به دنبال برنامه ریزی برای تحقق

شاخص های هویت اسلامی

شما در جمهوری اسلامی، تحقق شاخص های هویت اسلامی مبنای حرکت تان است. یعنی باید شاخص های هویت اسلامی را استنباط کنیم و بعد برنامه ریزی کنیم برای تحقق شان. این جا بحث های زیادی مطرح است. عده ای می گویند که آیا باید برنامه های تحقق هم مبتنی بر اسلام باشد؟ یا باید بر عقلانیت صرف تکیه داشته باشد و شاخص را محقق کنید کفایت می کند و بالاخره نحله هایی به وجود آمده است.

۳.۱.۱.۳.۳. یکی از مصادیق خمهم در بحث تحقق شاخص های هویت اسلامی وجود یا عدم وجود تدریج در

اجرای احکام اسلام

وقتی ما ملاک را امکان اجرا می گذاریم، آیا این امکان وجود ندارد که بعد از مدتی احکام اسلام قلب شود؟ مثالش را هم بزنم. در بحث های فمینیستی گفت و گویی بود که یکی از فمینیست های دو آتشه داشت صحبت می کرد و گفت ما مجبور شدیم برای اینکه حرف مان را به جامعه ایران غالب کنیم سراغ این می رویم که مصلحت های امروز جامعه حکم می کند که مثلاً این حکم این گونه باشد. شاید چیزی شبیه به همان بحث زمان و مکان که شاید اگر تبیین درستی ازش نشود، اجازه می دهد که احکام به نسبت زمان ها و مکان ها و جامعه و نیازها عوض شود. یعنی آنجا که امکان تحقق ندارد، قلب شود. برای این شما چه راه کار و طرحی داشتید؟ حرف این است مصلحت های اجتماعی چقدر در اصل حکم تأثیر دارند؟ مثلاً شاید نشود در این شرایطی حکم سنگسار را اجرا کرد. شما حکم سنگسار را بر می دارید؟ و یا اینکه می گویند به خاطر تزاحم، از این مسئله دست می کشیم. اما حکم همان است، فقط قابل اجرا نیست!

بحث تدریج در اجرای احکام که بحث سنگسار یکی از این مصادیق می‌شود، یکی از مسائل مطرح در مباحث فقهی است که به تحقق فکر می‌کند. یعنی اتفاقاً محل بحث جدی است. که اگر مبنای حرکت تان تحقق شاخص‌های هویت اسلامی بود و تحقق احکام بود. حالا اینکه تدریج در احکام اصل هست یا نه، یک بحثی است.

۳.۱.۱.۳.۳.۱. چگونگی تدریج در تنزیل قرآن و یا حرمت شرب شراب در مسئله تحقق مبنای جمهوری اسلامی

مثلاً تنزیل قرآن، یا مثلاً بحث شراب، تنزیلش تدریجی بوده است. یعنی به تدریج حکم حرمت آمده است. ابتدا آمده، «و لا تقربوا الصلوه و انتم سکرى». یعنی موقع نماز شراب نخورید. این در مراحل گفته شده که حالا شراب حرام است حتی خوردن یک قطره‌اش. من می‌خواهم به شفاف شدن سوال شما کمک کنم. حالا این جمعیت‌ها این سوال را مطرح می‌کنند، که اگر مبنای حرکت جمهوری اسلامی تحقق شاخص‌های هویت اسلامی است، آیا مثلاً همان تدریج در تنزیل را می‌توانیم به تحقق هم تعمیم بدهیم؟

۳.۱.۱.۳.۳.۱.۱. در احکام اسلام در صورت قابلیت اجرا در حکمی به معنی عدم اجرای آن و یا تعطیلی نیست

بلکه نشان از ضرورت نیاز به زمینه ساز لازم

بگوییم که یک حکمی است که نمی‌شود محققش کرد. مادامی که نمی‌شود محققش کرد به معنای تعطیلی احکام نیست. معنایش این است که بعضی از احکام، زمینه‌ساز اجرای بعضی از احکام دیگر هستند.

۳.۱.۱.۳.۳.۱.۱.۱. در صورت عدم اجرای حکم جهاد و یا نفی سبیل زمینه به خطر افتادن حکم نماز

مثلاً اگر شما حکم جهاد را اجرا نکنید، حکم نفی سبیل را که جزء احکام مسلم اسلام است را اجرا نکنید، بعداً نماز هم به خطر می‌افتد.

۳.۱.۱.۳.۳.۲. تدریج در اجرای احکام در عینیت مسلم؛ در صورت پردازش مناسب امکان تبیین صحیح و مرحله

ای تحقق شاخص‌های هویت اسلامی

یعنی اگر این را خوب پردازش کنید، ممکن است دریچه‌ای در فقه رو به روی شما باز شود که بعداً شما تقدم اجرای احکام را بر حکمی دیگر دارید. حالا این تقدم را نمی‌خواهیم انواعش را بحث کنیم. تدریج در اجرای احکام در عینیت مسلم است.

۳.۱.۱.۳.۳.۳. شرایط و نحوه استنباط در احکام یکی از سوالات نقشه راه در زمینه تحول در حوزه های علمیه

یعنی گاهی اگر بخواهید حکمی را اجرا کنید، گاهی اثر معکوس می دهد. اصلاً نمی شود اجرایش کرد. مردم مخالفت می کنند و ممکن است به برخی از احکام پذیرفته شده ما هم سرایت کند. ولی اینکه «در استنباط این چه وضعیتی پیدا می کند؟» سوال خوبی است. که مثلاً آن سوالی که ما در حوزه تحول در فقه و تحول در حوزه داریم، یکی از مواردش همین است.

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۱ سوال در صورت پذیرفتن اجرای احکام، تحقق از شاخص های هویت اسلامی چگونه تدریج در

اجرای احکام

ما از فقهای عظام شیعه سوال می کنیم که اگر شما پذیرفتید که اجرای احکام، تحقق از شاخص های هویت اسلامی، وظیفه فقها هست، تدریج را چه وضعیتی دارد؟ اجرا کنیم یا نه؟ بپذیریم یا نه؟ اگر هم قرار شد بپذیریم باید یک تبیین دقیق آکادمیک دانشگاهی از مسئله بشود.

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۱.۱ معنای عدم اجرای احکام عدم قلب نمودن آن حکم بدنبال محیا نمودن شرایط لازم در جهت

اجرای حکم

حالا اگر سوال این است که ما گفتیم، جزء مسائل است و نمی توانیم یک شبه اجرایش کنیم. و اینکه اجرایش نمی کنیم، معنایش این نیست که می خواهیم حکم را قلب کنیم. بگوییم این حکم در شرایط زمانی و مکانی امروز دیگر نسخ شده است. به قول آن آقای که در مقاله اش گفت باید یک سری احکام جدید نسخ شود. ما مرادمان این نیست. می گوییم باید برای اجرایش زمینه سازی کنیم.

۳.۱.۱.۳.۳.۳.۲ در صورت پردازش صحیح «تحقق شاخص های هویت اسلامی» منجر به تحول در حوزه تفقه در

نزد علمای بزرگ تشیع

همین یک کلمه نیست که بگوییم تحقق شاخص های هویت اسلامی. به نظر ما پردازش صحیح یک کلمه منجر می شود که در تفقه تحول ایجاد شود.

۳.۱.۱.۳.۳.۲.۱. در صورت قبول تحول در تفقه در حوزه علمیه لزوم قواعد فقهی و اصولی جدید در حوزه

های علمیه

یعنی حتماً یک سری قواعد فقهی و اصولی جدیدی نیاز است اگر شما بخواهید مسئله تحقق شاخص‌های هویت اسلامی را مبنای حرکت جامعه اسلامی قرار دهید.

۳.۱.۱.۴. هدف نهایی جامعه اسلامی تحقق شاخص‌های هویت اسلامی

بگوییم جامعه اسلامی با همه اهدافش یک هدف مرکزی دارد، می‌خواهد شاخص‌های هویت اسلامی را محقق کند.

۳.۱.۱.۴.۱. احتمال تأثیر الزامات تحقق شاخص‌های هویت اسلامی در چگونگی استنباط احکام

حالا الزامات تحقق در استنباط تأثیر دارد یا ندارد، به قول و نظر صحیح تأثیر دارد و به نظر ما این جور است. ولی ما نمی‌خواهیم وارد این إن‌قلت‌های آقایان شویم. این محل بحث جدی است. یعنی به نظرم دعوای جدی در حوزه پیدا می‌کند و مخالفینی پیدا می‌کند. گرچه موافقین استخوان‌داری هم این بحث پیدا خواهد کرد.

۳.۱.۱.۵. مبنای حرکت نظام اسلامی در مقابل دو مبنای رقیب یعنی مبنای اسلام سنتی و مبنای مدرنیته

مبنای حرکت جمهوری اسلامی در برابر دو مبنای رقیب

بنابراین مبنای حرکت جمهوری اسلامی معلوم شد، تحقق شاخص‌های هویت اسلامی. دو مبنای رقیب هم معلوم شد. یک مبنای می‌گوید من تا ابلاغ بیشتر نمی‌آیم. و همین وظیفه را دارم که استنباط کنم و ابلاغ کنم. این مبنای را وقتی بررسی می‌کنیم می‌بینیم در ابلاغ متوقف شده است. مبنای دیگر می‌گوید شاخص‌های هویت مدرن اصل هست. آن وقت آن مبنای می‌گوید اصلاح قرائت دینی. یعنی اگر روشنفکران اگر بخواهند مدرنیته را اصل قرار دهند، قطعاً احکام اسلامی با شاخص‌های هویت مدرن در تعارض است. اگر برایشان تحقق شاخص‌های توسعه یافتگی اصل است، حتماً حرف اصلاح قرائت دینی حرف درستی است. پس این مبنای حرکت است، که ما مشاهده می‌کنیم. نه فقط در همایش‌ها و کارگاه‌ها، در طول حیات جمهوری اسلامی مدیرانی بودند که نزدیک به این مبنای رفتار می‌کردند. در بعضی دوره‌ها واقعاً مبنای‌شان ایجاد توسعه بوده است. حالا بنا به شرایط‌شان یا بخشی و یا همه جانبه. اصلاً مبنای حرکت در جمهوری اسلامی را در سایه توسعه می‌دانستند.

پس با گذشت از نحله‌های مختلف ما مبنای‌مان را تبیین کردیم؛ تحقق شاخص‌های هویت اسلامی.

۳.۱.۲. چستی مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی دومین موضوع در جهت حرکت نظام اسلامی

حالا گام دوم؛ این مبنا در چند مرحله محقق می‌شود؟ چون شما می‌خواهید یک حرفی را محقق کنید، باید صحبت از مراحل تحقق هم به میان بیاید.

۳.۱.۲.۱. چگونگی مقدمات و کارهای مورد نیاز در تحقق شاخص‌های هویت اسلامی

چون تحقق امری تدریجی است. تحقق امری را در بشر کن فیکون نمی‌کند. حتماً باید مقدمات و کارهای فکری لازم را انجام داد. حالا سوال اصلی ما این است که شاخص‌های هویت اسلامی در چند مرحله محقق می‌شود؟

۳.۱.۲.۱.۱. امام خامنه‌ای بعنوان پرچمدار انقلاب مبنای جمهوری اسلامی را در پنج مرحله قابل تحقق

آیت الله خامنه‌ای که به عنوان یک فقیه پرچمدار در این مسئله فکر کردند، ایشان می‌فرمایند مبنای جمهوری اسلامی، یعنی اداره جامعه بر مبنای دین در پنج مرحله محقق می‌شود. و این پنج مرحله را تبیین هم کردند.

۳.۱.۲.۱.۱.۱. گام اول، گرفتن اختیارات به دست معتقدین به اسلام ناب

ایشان می‌فرمایند گام اول، گرفتن اختیارات است. یعنی اگر می‌خواهید شاخص‌های هویت اسلامی را محقق کنید، باید اختیارات را به دست معتقدین به این برنامه بدهید. خوب ما این مرحله را گذرانیم.

۳.۱.۲.۱.۱.۲. تعریف هویت اجتماعی برای حضور در ساختارها و برنامه‌ریزی‌های اجتماعی

انقلاب سیاسی اسلامی در سال ۵۷ یعنی سلب اختیار از غیرمعتقدین به مبانی جمهوری اسلامی و دادن به معتقدین که این گذشت.

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۱. انقلاب اسلامی سال ۵۷ یعنی سلب اختیارات از غیرمعتقدین به مبانی جمهوری اسلامی و دادن به

معتقدین

مرحله دوم تعریف هویت اجتماعی شماست که به شما قدرت می‌دهد تا بتوانید در ساختارها و برنامه‌ریزی‌های اجتماعی حضور پیدا کنید.

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲. عدم یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی دغدغه رهبری نظام اسلامی

آیت‌الله خامنه‌ای یک فرمایشی دارند که می‌فرمایند متأسفانه ذهن نخبگان ما پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را یکی حساب می‌کند، که باید برای این یک فکری کرد.

۳.۱.۲.۱.۱.۴. عبور از دغدغه رهبری معظم و فهم فرق پیشرفت و توسعه در جامعه و توان برنامه ریزی ساختارها

رساندن به مرحله بعدی انقلاب یعنی جامعه اسلامی

یعنی شما از دغدغه عبور کردید، ساختارهایتان نه تنها فهمیدند فرق پیشرفت و توسعه چیست، توان برنامه‌ریزی را هم پیدا کردند. حالا شما یک جامعه اسلامی شدید.

۳.۱.۲.۱.۱.۵. تلالو الکوی اسلامی ایران در جهان و تکثیر این الگو در دنیا؛ مرحله امت اسلامی یا تمدن اسلامی

یعنی احکام اسلامی اجرا شده، معارف اسلامی تحقق پیدا کرده، به نسبتی که شما فهم پیدا کردید و برنامه‌ریزی کردید. لذا الگوی شما تلالو پیدا می‌کند و در دنیا تکثیر می‌شود. اسم آن مرحله را می‌گذاریم، مرحله امت اسلامی و مرحله تمدن اسلامی.

۳.۲. پاسخ به سوالات جمهوری اسلامی را تبیین جهت جمهوری اسلامی

خواستیم بگوییم سوالات جمهوری اسلامی چگونه شفاف می‌شود، گفتیم بدون تبیین جهت جمهوری اسلامی امکان ندارد.

۳.۲.۱. توضیح جهت جمهوری اسلامی در مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت جمهوری اسلامی

جهت جمهوری اسلامی را هم در سه کلمه خواستیم توضیح دهیم، مبنای حرکت جمهوری اسلامی، مراحل حرکت جمهوری اسلامی و سومی موضوع انتقال است که اگر حوصله می‌کنید این را هم توضیح دهیم.

۳.۲.۲. با تسلط بر بحث جهت حرکت قادر به پاسخ به هر سوالی

این مبنای، مراحل و موضوع را که توضیح دهیم، جهت را توضیح دادیم و بعد باید بتوانیم با این جهت هر سوالی را تبیین کنیم.

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲. وضعیت فعلی جامعه، مرحله دولت اسلامی

الان وضعیت ما در نظام اسلامی چگونه است؟

الان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم. یعنی ساختارهایمان مع الاسف توان کافی برای برنامه‌ریزی برای شاخص‌های هویت اسلامی ندارند.

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱. تخمین شورا برای عبور از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی یک دوره ۶۰ ساله و عبور

۲۰ سال اول آن و چهل سال پیش رو

این یک زمان‌بندی تاریخی دارد؟

بله. ما یک تخمینی دادیم. برای دولت اسلامی شصت سال تخمین زدیم که بیست سال از آن را طی کرده‌ایم.

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۱. آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای آغاز مرحله دولت اسلامی

برای مرحله نظام اسلامی چطور؟

آن را ما عبور کردیم.

چه زمانی؟ حدوداً چه زمانی را باید مبنا بگیریم؟

از آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای آغاز مرحله دولت اسلامی است.

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۲. اتمام مدیریت امام (ره) و احقاق حقوق مردم ایران در جنگ تحمیلی یعنی تثبیت نظام

اسلامی

یعنی سال ۶۸؟

یعنی اتمام مدیریت امام، نظام اسلامی تثبیت شد. همین که می‌بینیم سازمان ملل ما را محق دانست و صدام را مقصر دانست یعنی شما تثبیت شدید.

۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۳. کار بسیجی ۶۰ سال حداقل فرصت لازم برای تحقق دولت اسلامی

۶۰ سال برای دولت اسلامی وقت هست؟

بله. اما خوش‌بینانه، یعنی با کار بسیجی.

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲. ابتدای انقلاب اسلامی ریشه در مبارزه علما در موضوع میرزای شیرازی با روس؛ انقلاب اسلامی دارای یک سابقه ۲۰۰ ساله

ابتدای این را کجا می‌گیرید؟ ابتدای انقلاب اسلامی را؟

مرحله انقلاب اسلامی، یک انقلاب اسلامی در سال ۵۷ است که معلوم است؛ از ۴۲ تا ۵۷ ولی یک مقدمات دارد به نظر ما از میرزای شیرازی شروع می‌شود که با روس‌ها درگیر می‌شود و شاید دویست سال مبارزه فقها بود، که نقطه درخشان‌ش اینجاست.

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۱. برای دیدن سابقه انقلاب اسلامی لزوم دیدن قیام مشروطه، فعالیت‌های آیت‌الله کاشانی و آیت‌الله مدرس

ولی آن بحث میرزای شیرازی که من گفتم برای این که قبلش بود. و گرنه شما کار مشروطه را همین جا باید ببینید، کار آیت‌الله کاشانی و آیت‌الله مدرس. این‌ها نقاط بارزش است.

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۲. کتاب «چلچراغ‌های تابوت شکن» مکمل نقشه راه در طرح شناسنامه‌های تاریخی درگیری فقهای پرچمدار با مدرنیته و استعمار

یک کتابی اخوی من نوشتند که هفت جلد است و یک جلدش بیرون آمده به نام «چلچراغ‌های تابوت شکن» که تکمیل‌کننده همین نقشه راه است. طرحی است، طرح شناسنامه‌های تاریخی دویست سال فقهای پرچمدار که با مدرنیته و استعمار درافتادند. این طرح‌ها را ما منطقه‌ای برمی‌داریم. مثلاً در بروجرد ما علمای مبارز را شناسایی کردیم. البته قبل از انقلاب. مثلاً میرزا محمود که با ناصرالدین شاه مبارزه می‌کرد؛ دویست سال مبارزه و هویت بود که ما به اینجا رسیدیم. حالا بحثی است که اگر ایشان کتابش چاپ شود. البته کتاب ایشان مربوط به فقهای کل جهان اسلام است. یعنی ۲۰۰ سال بعد مثل میرزا رضا و سید جمال و... را نیاوردیم ما.

۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۳. جمع بندی کامل ۲۰۰ سال مبارزه با جهل و مدرنیته توسط امام خمینی(ره)

فقهای صاحب فتوا که اینها می گویند امام نادر بود، اینجور نبوده است. واقعاً ۲۰۰ سال مبارزه بوده امام جمع بندی کامل ارائه دادند از مبارزه.

۳.۱.۳. موضوعات انتقال نظام سومین بحث از مفهوم جهت حرکت انقلاب اسلامی

گاهی وقتها به اسم تحقق اسلام، مانع تحقق اسلام می شوند

پس این مرحله دولت اسلامی هم گذشت، حالا یک بحث داریم به اسم موضوعات انتقال.

۳.۱.۳.۱. موضوعات انتقال یعنی شناسایی اولویت های هر مرحله که در صورت عدم رعایت منجر به عدم انتقال به

مرحله بعدی انقلاب

موضوعات انتقال به بیان ساده یعنی اینکه اولویت های هر مرحله را شما شناسایی کنید، که اگر اولویت ها را رعایت نکنید از یک مرحله به مرحله بعد انتقال پیدا نمی کند. لذا ما اسمش را گذاشتیم موضوعات انتقال یا موضوع انتقال.

۳.۱.۳.۲. در هر مرحله یک اولویت اصلی که در صورت رعایت، انتقال به مرحله بعد و در صورت عدم رعایت دچار

توقف و عقبگرد به مراحل قبل

لذا موضوع انتقال همیشه و در هر مرحله به مرحله بعد یکی است. یعنی شما یک اولویت اصلی دارید که اگر آن را رعایت کردید انتقال پیدا می کنید به مرحله بعد، اگر رعایتش نکنید انتقالتان دچار توقف و عقبگرد می شوید در مرحله بعد.

۳.۱.۳.۳. مهمترین بخش جهت برای ایجاد توانایی در مدیریت فرآیند انتقال، موضوع انتقال

پس بنابراین موضوع انتقال گرچه رکن سوم جهت است، ولی مهمترین بخش جهت است برای این که ما بتوانیم فرآیند انتقالمان را مدیریت کنیم.

۳.۱.۳.۴. در صورت عدم فهم موضوع انتقال حتی در صورت دانستن مراحل و مبنا؛ عدم امکان برای مشارکت در

انتقال به مرحله بعدی انقلاب

من مثالی می‌زنم که واضح می‌شود، یعنی اگر کسی موضوع انتقال را نفهمد، توجه نکند، نمی‌تواند در فرآیند انتقال نقش ایفا کند، ولو اینکه مبنا و مراحل را متوجه بشود. اولویت‌های این مرحله را متوجه نشود، گاهی وقت‌ها به اسم تحقق اسلام مانع تحقق اسلام می‌شود، چون وقتی شما سخن از اولویت می‌کنید، معنایش این است شما مرحله چهارم ایران اسلامی است یعنی تدریجی که بحث می‌کردیم دیگر.

۳.۱.۳.۴.۱. در صورت عدم فهم مناسب شخصیت‌های نظام از موضوع انتقال بسیج نیروها و امکانات در موضوعات

غیر ضرور و در نتیجه عدم انتقال به مرحله بعدی نظام

شما می‌گویید آقا شخصیت هویت اسلامی صدسال تحقیقش طول می‌کشد، آنوقت یک حکمی اگر شما همین موضوع انتقال را نفهمید، ما متوجه نکنیم، که بعضی آدم متوجه می‌شود که در تحلیل کلان متوجه این مسئله نیستند، در واقع ظرفیت اجتماعی را بسیج می‌کند برای امری که الان تحقیقش مشکل است. این مسئله مهمی است موضوع انتقال.

۳.۱.۳.۵. چگونگی انتقال از مرحله انقلاب سیاسی سال ۵۷ به مرحله نظام اسلامی

مساله انتقال به جامعه اسلامی اختصاص دارد به فرمایشات آیت‌الله خامنه‌ای

با بیان تمثیلی توضیح می‌دهم مسئله انتقال را. آقا ما مرحله اول حرکتان انقلاب سیاسی سال ۵۷ بود دیگر، مرحله بعدش هم مرحله نظام اسلامی بوده، خب موضوع انتقال از این مرحله به این مرحله چیست؟

۳.۱.۳.۵.۱. با توجه به عدم تحقق شاخص‌های هویت اسلامی اولویت رعایت شده برای رسیدن به مرحله نظام

اسلامی

یعنی بالاخره ما الان نظام اسلامی را مستقر داریم، نظام جمهوری اسلامی مستقر است، بلکه عمق استراتژیک هم پیدا کرده. با این جریان بیداری اسلامی و اجلاس عدم تعهد، تا خود مستضعفین عالم عمق استراتژیک دارید، ولی هیچکس در جمهوری اسلامی قائل به این نیست که ما توانستیم شاخصه‌های هویت اسلامی را به‌تمامه محقق کرده‌ایم. کسی چنین ادعایی ندارد. ما سوال مان این است که این استقرار نظام، که استقرار نظام به معنای تحقق تام مبنا نیست، چه اولویت‌هایی رعایت شده تا این مستقر شده است؟

۳.۱.۳.۵.۲. چستی اولویت مدنظر امام با توجه به اولویت های مختلف دیگر، امام خمینی(ره) برای استقرار

نظام اسلامی

می خواهم بگویم همان موقع یک عده از آقایان بودند که می گفتند فلان حکم اجرا بشود، ولی امام نرفتند به سمت اجرای فلان حکم خاص، یک اولویت های خاصی را مبنا قرار دادند تا نظام مستقر شود، چون امام در کشان این بوده که اجرای آن حکم و بقیه احکام بدون استقرار نظام امکان ندارد .

۳.۱.۳.۵.۲.۱. مبنا و مراحل به روشنی در صحیفه امام(ره) قابل برداشت ولیکن به علت درگیری در موضوع

زمان خود؛ موضوع انتقال به همان دوران قابل استفاده

حالا ما می گوئیم که این اولویت ها چه بوده؟ که می خواهیم بازخوانی بکنیم . من دیدم اوضاع امروز ما یک عده ای می آیند استناد می دهند به صحیفه امام، ما با توضیح این بحث اثبات می کنیم شرایط امروز، اگر می خواهید تبیین مبنا کنید می توانید استناد بدهید به صحیفه امام، چون مبنا در تمام مراحل حاکم است، اگر حتی می خواهید مراحل را توضیح بدهید، باز امام حتما مرحله بندی داشته اند، یک مرحله بندی سه تایی در حرفهای امام به نقل، من در فیش ش هم در صحیفه نور پیدا نکردم، اما اگر، حالا با این بحث موضوع انتقال راجع به موضوع انتقال فعلی بخواهیم استناد بکنیم، اصلا امام در گیرش نبوده که بخواهد پردازش کند و بحث کند.

۳.۱.۳.۵.۲.۲. به علت طبقه بندی ادبیات انقلاب موضوع انتقال این زمان منطبق بر بیانات امام خامنه

ای(مدظله)

و اینجا فقط اختصاص دارد به فرمایشات آیت الله خامنه ای، ببینید حتی در طبقه بندی ادبیات انقلاب هم به ما کمک می کند موضوع انتقال.

۳.۱.۳.۶. موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد

حالا من خیلی خلاصه در چند دقیقه توضیح بدهم که مسئله حل بشود.

۳.۱.۳.۶.۱. اولویت امام خوینی(ره) همواره در جهت تحقق حکومت اسلامی از سال ۴۲ تا ۵۷ حکم «اسلام

حکومت دارد»

امام این را تبیین کرد: اسلام خودش حکومت دارد

سال ۱۳۵۷ انقلاب که واقع شد چند ماه بعدش خروجی انقلاب نشد جمهوری دموکراتیک اسلامی یا جمهوری ایران یا هر خواسته دیگری که دیگران می گفتند. علتش یک مسئله بود. اولویتی که امام همیشه رعایت می کرد، تبیین حکم اسلام حکومت دارد، امام از ۴۲ تا ۵۷ با اولویت این را تبیین کرده، اولویت اصلیش این بوده است.

۳.۱.۳.۶.۱.۱ حکم «اسلام برای خودش حکومت دارد» در پاسخ به نخست وزیر در سال ۵۷ یا در درس خارج

فقه در سال ۴۸، نمونه هایی از رعایت اولویت توسط امام (ره)

لذا شما وقتی می بینید که نخست وزیر وقت به امام پیشنهاد می دهد که امام در انتخابات شرکت کنند، امام راحل در پاریس می فرماید اسلام خودش حکومت دارد. یا در سال ۴۸ درس خارج ولایت فقیه راه می اندازند در عراق.

۳.۱.۳.۶.۱.۲ تئوری «اسلام برای خودش حکومت دارد» یا تئوری «ولایت فقیه» راه انتقال به مرحله تاسیس

جمهوری اسلامی

موضوع انتقال یعنی همان اولویت اصلی که باعث انتقال ما می شد از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله تاسیس جمهوری اسلامی، تبیین تئوری اسلام خودش حکومت دارد یا تئوری ولایت فقیه بود.

۳.۱.۳.۶.۱.۳ در صورت ایستادن امام خمینی (ره) به موضوعی غیر از تئوری ولایت فقیه؛ عدم انتقال به مرحله

حکومت اسلامی

اگر امام به غیر از این مسئله را می ایستادند، یعنی مسئله اصلی شان می شد یک مسئله دیگر، این انتقال واقع نمی شد.

۳.۱.۳.۶.۱.۴ یکی از بحث های جدی در جلسات تصویب قانون اساسی؛ فهم مسئله ولایت فقیه

در مرحله ای که مردم می خواستند بیایند رای بدهند و قانون اساسی بنویسید، حتما شما مشروح مذاکرات قانون اساسی را دیده اید، از جمله بحث های جدی که حتی بعضی از آقایون روحانی داخل مجلس فهمش نکرده بودند، همین مسئله ولایت فقیه بود. لذا به نفعش هم وارد میدان نمی شوند.

۳.۱.۳.۶.۱.۴.۱ عدم جاافتادن مسئله ولایت فقیه در جلسات خبرگان قانون اساسی ارزیابی جریان اسلام ناب

چهل روز تلاش برای تبیین ولایت فقیه

من خاطره‌ای اینجا نقل می‌کنم که خوب است برای تبیین موضوع. مرحوم آیت الله سید منیرالدین حسینی الهاشمی از شیراز کاندیدا بود در خبرگان قانون اساسی. ایشان می‌گویند که بحث در گرفت در مجلس خبرگان روی موضوع اصل ولایت فقیه. ایشان می‌گویند که من ارزیابی‌ام این بود که اصلاً بحث جا نیافتاده است. لذا خیلی فضا به نفع روشنفکرها بود.

۳.۱.۳.۶.۱.۴.۲. عقب انداختن ۴۰ روزه بررسی مسئله ولایت فقیه در مجلس خبرگان قانون اساسی باز کردن راه

برای جانداختن این مسئله در خبرگان

آیت الله بهشتی تجدید وضو کرده بودند و داشتند بر می‌گشتند. بعد من رفتم خدمت ایشان به ایشان گفتم که ما برای چه این انقلاب و این حرکت را انجام داده‌ایم؟ بعد ایشان می‌گویند برای اسلام بوده. با ایشان صحبت کردیم که ایشان در دستور کار ۴۰ روز بررسی اصل مربوط به ولایت فقیه عقب انداختند. بعد ایشان می‌گویند که من در این ۴۰ روز، از نماز صبح تا شب از آقایان یکی یکی وقت می‌گرفتم و مسئله را تبیین می‌کردم، که اگر مسئله ولایت فقیه را برنگردانیم به ولایت امر و به ولایت معصومین، برگردانیم به رای مردم چه اتفاقاتی می‌افتد. یعنی یک چنین فعالیت‌هایی در مجلس خبرگان شهید بهشتی و مرحوم آقای سید منیر و دیگران انجام دادند، که توانستند این را به پذیرش برسانند. حتی از امام که شروع کردند تا آن موقع برای بعضی‌ها جا نیافتاده بود.

۳.۱.۳.۶.۲. جانداختن مسئله ولایت فقیه اولویت اصلی برای انتقال نظام به مرحله بعد

اینکه برای مردم، نخبگان و دانشگاهیان جا می‌افتد، مثل شهید آیت یا مرحوم آقای بهشتی، این اولویت بوده است. موضوع انتقال بوده است؛ تبیین اسلام خودش حکومت دارد.

۳.۱.۳.۶.۲.۱. در صورت عدم رعایت موضوع انتقال، عدم انتقال بر مرحله نظام اسلامی

اگر ما این را رعایت نمی‌کردیم اصلاً وارد مرحله نظام اسلامی نمی‌شدیم، انقلاب می‌شد و وارد مرحله جمهوری دموکراتیک می‌شدیم.

۳.۱.۳.۶.۲.۲. امکان انتقال نظام به سمت نظام مشروطه در صورت در نظر نگرفتن موضوع انتقال

یک مسیر دیگر تبدیل می‌شد، مثل مشروطه. هر چند در مشروطه باز نظارت فقها را اسماً حفظ کردند، در قانون بود ولی اجرا نمی‌کردند. مرحوم مدرس برای همین قانون مشروطه بود که از نجف به ایران آمدند.

۳.۱.۳.۶.۲.۳. موضوع انتقال برای رسیدن به نظام اسلامی مسئله ولایت فقیه

موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام تبیین تئوری ولایت فقیه رسید.

۳.۱.۳.۶.۳. چستی موضوع انتقال برای رسیدن به مرحله دولت اسلامی

یک مرحله نظام اسلامی داریم به مرحله دولت اسلامی، این جا موضوع انتقال چیست؟ بالاخره ما در مرحله دولت اسلامی هستیم، نظام اسلامی مستقر شده، امام روی چه ایستاد تا این انقلاب منتقل شد؟ وقتی رفتند گفتند با دلی آرام امور را به دست آیت الله خامنه ای می سپارم و میروم. این اتفاقی که افتاد و تثبیت شد.

۳.۱.۳.۶.۳.۱. عبارت «جنگ در راس امور است» و عبارت دیگری مثل «جنگ بود که اسلام را صادر کرد» ایجاد

توانمندی برای انتقال به مرحله بعد

اهمیت دفاع مقدس در انتقال به مرحله دولت اسلامی

امام باز یک موضوعی را رعایت کردند که اگر در ادبیات شان بگردید یک عبارت «جنگ در راس امور است» و مجموعه تبیین هایی که درباره پدیده دفاع مقدس دارند که امام می گویند این جنگ بود که اسلام را صادر کرد، جنگ بود که ما توانمندی داد.

۳.۱.۳.۶.۳.۲. ایجاد خودباوری و ظرفیت اداره کشور در مسئله جنگ نهفته

ما روی این تشریحی که امام کردند حساس هستیم، یعنی مسئله جنگ باعث شد که ما خودباوری و ظرفیت اداره کردن خودمان را بدست بیاوریم که اگر جنگ اتفاق نمی افتاد این روحیه به وجود نمی آمد.

۳.۱.۳.۶.۳.۳. توان برنامه ریزی اولیه برای اداره دولت اسلامی ویژگی بارز دفاع مقدس

شما اصلاً نمی توانستید وارد مرحله دولت اسلامی بشوید. اصلاً اگر مساله جنگ نبود، ولو اینکه اگر شما در قانون اساسی می بردید، توان برنامه ریزی اولیه برای دولت اسلامی را نداشتید.

۳.۱.۳.۶.۳.۴. دفاع مقدس ضمانت استقلال کشور

لذا جنگ استقلال برای کشور درست کرد.

۳.۱.۳.۶.۳.۵. جنگ کوره آدم سازی برای رسیدن به دولت اسلامی

آن شرایط سخت جنگ، تحریم‌هایی که به وجود آورد، جمعیت‌هایی که بعداً مدیر شدند؛ شدند رئیس جمهور، پست‌های مملکتی را گرفتند، همه حاصل همین جنگ بود. لذا در مسئله جنگ در راس امور است، موضوع انتقال است.

۳.۱.۳.۶.۳.۶. عدم فراموشی موضوع انتقال در سخت‌ترین شرایط انقلاب

امام هم در فرمایشات‌شان بود، حتی وقتی آیت‌الله خامنه‌ای می‌خواستند میرحسین موسوی را عوض کنند، امام گفتند جنگ لطمه می‌خورد. اجازه ندادند این اتفاق بیفتد. یعنی می‌خواهم بگویم موضوع انتقال حرکت، هیچ وقت نباید فراموش بشود.

۳.۱.۳.۶.۴. چستی موضوع انتقال از دولت اسلامی به جامعه اسلامی

ساختارهای ما برای تحقق شاخص‌های توسعه توان‌مندند و نه شاخص‌های هویت اسلامی!

حالا دیگر در دولت اسلامی هستیم و می‌دانیم آینده‌مان هم جامعه اسلامی است. موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی چیست؟

۳.۱.۳.۶.۴.۱. در صورت ترجمه به همه موضوعات نظام و رعایت موضوع انتقال امکان انتقال به مرحله بعدی

این هم یک تک موضوع است، اگر در اولویت کار قرار بگیرد و به همه موضوعات ترجمه بشود. اگر شما ترجمه نکنید یعنی موضوع اصلی را رعایت نکنید، انتقال‌تان واقع نمی‌شود.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۱. پیشبرد انقلاب در دو مرحله توسط امام خمینی (ره)

امام راحل مدیریت‌شان در واقع جا انداختن دو تا اولویت بود و بعد تحویل آیت‌الله خامنه‌ای دادند.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۲. امام خامنه‌ای درگیر تک موضوع توانمندسازی ساختارها برای انتقال به مرحله بعد

آیت‌الله خامنه‌ای هم الان درگیر یک موضوع انتقال هستند، که آن موضوع انتقال بنا بر تعریفی که ما ارائه دادیم موضوعی است که علت توانمندسازی ساختارهای شما می‌شود. یعنی قدرت برنامه‌ریزی بر این مبنا را ایجاد می‌کند.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳. دولت اسلامی، دولت توانمند برای تحقق مبنای انقلاب و برای رسیدن به جامعه اسلامی

یعنی شما گفتید دولت اسلامی دولتی است که باید توانمند باشد برای تحقق مبنا. آینده‌تان هم جامعه اسلامی.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۱. راه توانمند سازی ساختارها تولید الگوی پیشرفت اسلامی

پس موضوع انتقال علت توانمندسازی ساختاری که موضوع انتقال از این مرحله به آن مرحله تولید الگوی پیشرفت اسلامی. یعنی جنگ اهمیت دارد، تئوری ولایت فقیه هم اهمیت دارد و اگر ما این مسئله را تولید نکنیم، ساختارهای مان توانمند نمی‌شوند. به مرحله جامعه اسلامی انتقال هم پیدا نمی‌کنید.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۱.۱. ساختارهای فعلی توانمند در تولید شاخص‌های توسعه جهانی (WDI)

الان ساختارهای ما متأثر از شاخص‌های توسعه جهانی WDI هستند. توانمند هستند برای تحقق شاخص‌های WDI.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۲. تولید الگوی پیشرفت اسلامی منوط به تولید شاخص‌های هویت اسلامی

ما این الگو را تولید نکنیم ساختارهایمان توانمند نمی‌شوند برای اجرای شاخص‌های هویت اسلامی. یعنی همان بحثی که کارشناس مرکز آمار می‌گفت.

۳.۱.۳.۶.۴.۱.۳.۲. موضوع انتقال از دولت اسلامی به جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

در مرحله دولت اسلامی، موضوع انتقالمان تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۱. در صورت تولید الگو ساختارها دارای توان برنامه ریزی و بدنه کارشناسی توانمند در محاسبه

شاخص های هویت اسلامی

الگو را تولید کنیم ساختارهای مان می توانند برنامه ریزی کنند. بدون الگو ساختارها نمی توانند. نه اینکه نمی خواهند. بدنه کارشناسی نمی فهمد چگونه عدالت را محاسبه کند، نهایت می گوید عدالت همان ضریب جینی است. ضریب جینی یعنی همان روش محاسبه توزیع درآمد نه روش محاسبه عدالت که این متفاوت است. ما می گوئیم این بحثی که شما توضیح دادید، روش برنامه ریزی برای تحقق خانواده نشد، برای ارزش افزوده شد.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۲. دولت اسلامی یعنی توانمندی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی

یعنی کاملاً می توانیم بفهمیم توانمندی ساختارهای مان برای تحقق شاخص های هویت اسلامی می شود یا نه. دولت اسلامی یعنی توانمندی.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۲.۱. توانمندی موجب تولید الگوی پیشرفت اسلامی و امکان انتقال به مرحله بعد انقلاب

اسلامی

با توانمندی الگوی پیشرفت اسلامی محقق می شود. اگر محقق کردید و تولید کردید، دولت شما توانمند می شود و انتقال واقع می شود. اگر تولید نکردید انتقال دچار مشکل است. همه امور باید ارتباطشان با این مساله دیده بشود.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳. ایده بانک سوالات جهت به چالش کشیدن نخبگان در جهت توانمندی ساختارها

خانواده زیرساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی است

ما یک ایده داریم به اسم بانک سوالات که عمده طراحی اش برای پایان نامه ها است، ولی به درد رسانه ها هم می خورد، که نخبگان را با این سئوالات به چالش بکشد. مسئله اصلی مان توانمندی ساختارها است.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱. یکی از سوالات محوری، نسبت خانواده با توانمندی ساختارها

همه امور را باید با این بسنجیم، خانواده نسبتش با توانمندی ساختارها چیست؟

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱.۱ خانواده زیر ساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

ما مکرر گفتیم خانواده زیر ساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. بعداً این را شرح می‌دهیم.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱.۲.۴ توانمند سازی ساختارها در طول ۲۰ سال گذشته منجر به افزایش سطح عدالت در جامعه ولو با

از دست رفتن ساختار متکفل امر برنامه ریزی و مدیریت توسعه غربی در کشور

این نقش هم در واقع گام دوم توان‌مندسازی ساختارها است. ما بنظرمان در ۲۰ سال گذشته، رهبر معظم انقلاب با مدیریت‌شان در یک مرحله ساختارها را توانمند کردند، که نتیجه‌اش همین سفرهای استانی و رفتن سمت عدالت است؛ همین شاخص‌هایی که در دو دولت قبلی نبود. یعنی سعی کردند بروند به سمت عدالت، یعنی ساختارها یک تغییرات در آن ایجاد شده، ولو اینکه شما بگویید سازمان مدیریت و برنامه منحل شد. سازمانی که متکفل برنامه‌ریزی برای توسعه بود منحل شد. ما این را چیز بدی نمی‌دانیم، یعنی فی‌الجمله ساختارها یک توان‌مندی اجمالی در شاخص‌های مدیریت اسلامی پیدا کرد.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱.۵ تعریف دولت اسلامی ذیل سه مرحله در جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

این جدول ما پیشنهاد گام دوم است. جدولی هم برای گام سوم هست. لذا اگر شما جدول ما را ذیل دولت اسلامی ملاحظه کنید، ما دولت اسلامی را در سه مرحله تعریف کردیم:

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱.۵.۱ دولت اسلامی مرحله پیدایش که در مرحله قانون اساسی مصوب سال ۵۸ (با تغییرات سال

۶۸)

۱- یک مرحله از دولت اسلامی مرحله پیدایش است که در واقع با **قانون اساسی مصوب ۵۸** و تغییرات سال ۶۸ انجام شد.

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۳.۱.۵.۲ دولت اسلامی مرحله تغییرات؛ شامل تغییرات در ساختارهای فعلی با عنوان قانون اساسی

الگوی پیشرفت اسلامی

۲- یک مرحله‌ی دیگر ما پیشنهاد تغییراتش را در جدول تبیین کردیم، یعنی چه تغییراتی در ساختارهای فعلی ایجاد بشود تا شما بتوانید شاخص‌های مدیریت اسلامی را توضیح بدهید. اسمش را گذاشته‌ایم: **قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی**

۳.۱.۳.۶.۴.۲.۵.۳. دولت اسلامی مرحله تکامل با عنوان قانون اساسی انقلاب فرهنگی

۳- یک مرحله هم داریم قانون اساسی بعد از این نقشه راه که ما از آن تعبیر کردیم به قانون اساسی انقلاب فرهنگی.

۴. جهت رسیدن به پیشرفت اسلامی مطلوب، نیاز به سه سطح قانون کلان جهت تبیین روابط ساختارها

پس سه تا قانون اساسی شد، در واقع قانون اساسی تبیین روابط ساختارها است.

۴.۱. قانون اساسی مصوب سال ۵۸ که جهت پیشبرد اهداف اسلام، در حال حاضر کم توان

یک قانون اساسی مصوب ۵۸ با تغییرات ۶۸ داریم که این توانش همین قدر است. یعنی روابط ساختاری که تعریف کردیم همین قدر اسلام را محقق می‌کند.

۴.۲. قانون اساسی پیشرفت اسلامی مشتمل بر تغییرات ساختاری برای اسلامی تر شدن جامعه

ما پیشنهاد دادیم یک تغییرات ساختاری ایجاد شود که این‌ها توان‌مندتر بشوند. اسمش را گذاشته‌ایم قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی.

۴.۳. قانون اساسی انقلاب فرهنگی ترسیم دوران مطلوب یعنی دولت اسلامی تک قانون و عبور از مرحله دولت

اسلامی

این مرحله هم که به فضل الهی عبور کنیم، یک قانون اساسی داریم، یعنی دولت اسلامی تک قانون، که قانون اساسی اسم انقلاب فرهنگی توضیحش بوده است.

۴.۴. اصلاح قانون اساسی با در نظر گرفتن اولویت فرهنگ

باید فرهنگ را در اصلاح قانون اساسی درست کنیم

باید فرهنگ را در اصلاح قانون اساسی درست کنیم، یعنی حتما باید روابط ساختاری تغییر کند.

۴.۴.۱. عبور از هر مرحله انقلاب و ورود به مرحله جدید مستلزم تغییر در قانون اساسی در جهت افزایش سطح

اسلامیت جامعه و توانمندسازی ساختارها در سطح قانون اساسی

چطور شما از زمان شاه آمدید به زمان انقلاب، روابط ساختاری را تغییر دادید که توانستید اسلام را محقق کنید. در سال ۶۸ به این نتیجه می‌رسید که این قانون اساسی برای اجرای اسلام مشکلاتی دارد. تغییرش دادیم. پس یک مرحله دولت اسلامی توانمندسازی ساختارها در سطح قانون اساسی فعلی است.

۴.۴.۱.۱. توانمندسازی ساختارها در جهت تحقق مبنای جمهوری اسلامی با قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی

حالا ساختارها باید یک تغییراتی بکنند که توانمندتر بشوند. برای چی؟ برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی. ما اسم این مرحله از توانمندسازی را گذاشتیم قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی.

۴.۴.۱.۲. توانمندسازی ساختارها در سطح تکاملی با عنوان قانون اساسی انقلاب فرهنگی

یک مرحله تکاملی هم پیشنهاد دادیم، قانون اساسی انقلاب فرهنگی.

۴.۵. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، راه توانمندتر شدن ساختارها برای تحقق مبنا

نقشه راه به شما می‌گوید برای شما تغییرات ساختاری که لازم دارید تا برای تحقق مبنای تان توانمندتر بشوید.

۴.۵.۱. تبیین تغییرات ساختاری در بخش‌های مختلف نظام برای اولین بار در نقشه راه الگوی پیشرفت

اسلامی

من تأکید دارم، برای اولین بار به فضل الهی تغییرات ساختاری بخش‌های مختلف نظام تبیین شده است. نه به صورت جزئی؛ یعنی سعی شده همه‌ی تغییرات لازم در همه ساختارها دیده شود. چون قانون اساسی فعلی همین قدر ظرفیت دارد.

۴.۵.۱.۱. یکی از تغییرات آینده جایگزینی مرکز الگوی پیشرفت اسلامی زیر مجموعه رهبری معظم بجای سازمان مدیریت و برنامه ریزی

مثلاً مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که الان در دفتر آیت‌الله خامنه‌ای تاسیس شده، -با تغییراتی که بعداً می‌کند- جای سازمان مدیریت برنامه‌ریزی کشور را می‌گیرد.

۴.۵.۱.۱.۱. سازمان الگوی پیشرفت اسلامی الزاماً دارای قدرت تحلیل، تحقق شاخص‌های هویت اسلامی که جایگزینی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی

بعد این را شما باید بیاورید در قانون اساسی. یعنی شما باید یک مرکز درست کنید، این مرکز باید خودش توان داشته باشد، بتواند تحلیل کند، تحقیق کند، شاخص‌های هویت اسلامی را منتشر کند، محاسبه کند، بعداً این را جایگزین آن سازمان مدیریت می‌کنید.

۴.۵.۲. اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت‌گیری نیازمند یک نهاد قانونی

یعنی به لحاظ ساختاری باید به نظر ما بیاید زیر نظر دفتر رهبری. برنامه‌ریزی برای اداره کشور نباید بیاید در بخش اجرا، باید بیاید به دست کسی که متکفل جهت است.

۴.۵.۱.۲. احتمال دیگر جایگزینی مجمع تشخیص مصلحت به جای سازمان مدیریت

قانون اساسی می‌تواند بگوید مجمع باید متکفل این کار شود؟

مثلاً، احتمال دیگری است، ولی بالاخره مجمع با این مرکز تحقیقاتی که دارد توسعه مالزی را تئوریزه می‌کند. اصل قضیه باید تبیین می‌شد.

۴.۵.۱.۲.۱. جایگاه مجمع تشخیص مصلحت نظام؛ نقش مشورت نه برنامه ریزی مگر با تغییر قانون اساسی

شاید قانون اساسی فعلی از لحاظ ساختاری مشکل نداشته باشد.

آن وقت مشکلش این است که مجمع نقش مشورتی دارد، نقش برنامه‌ریزی ندارد در قانون اساسی. یعنی ما می‌گوییم تغییرات کند.

۴.۵.۳. اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت گیری نیازمند یک نهاد قانونی

بالاخره ما به نظرمان می آید اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت گیری یک نهاد قانونی درست بشود.

۴.۵.۳.۱. سیاست گذاری کلان بدون تبیین دقیق برنامه ریزی ها دچار عدم کارکرد

اگر جهت گیری باشد که می تواند به عنوان سیاست کلی ابلاغ شود

الان سیاست کلی ابلاغ می شود، ولی تبیین برنامه نمی شود. من یک وقت در یک جلسه گفتم حداقل در سطح قوانین عادی باید تغییر ایجاد شود.

۵. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی راه حل مسئله تبیین ساختارها

الان وقت بحث این حرف ها نیست. یعنی اول باید بیاییم ببینیم چه جور باید الگو را تولید کنیم. یعنی اگر شما الگو را درست کنید، مساله ی ساختاری تان هم تبیین می شود.

۵.۱. تبیین چگونگی توانمندی ساختارها در آینده جمهوری اسلامی

شما در مرحله دوم دولت اسلامی هستید، در مرحله دوم دولت اسلامی، ما آمدیم یک تبیینی ارائه دادیم از چگونگی توانمندسازی ساختارهای شما برای تحقق مبنایان. یک تبیین هم برای آینده داریم

۵.۱.۱. به اذعان افراد درجه اول نظام؛ شرایط فعلی حداقل اسلامیت مورد نیاز برای اداره کشور

باید سطح اسلامیت را ارتقا بدهیم

ما می توانیم از این که هست ساختارهای مان را توانمندتر کنیم. یک گزارشی دادم به حاج آقای تهرانی. حاج آقای تهرانی گفتند این کف اسلامیت است. به بیان ساده تر، ما باید یک مقدار سطح اسلامیت را ارتقا بدهیم.

۵.۱.۱.۱. ارتقاء سطح اسلامیت با ۲۷ موضوع موجود در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

از مرحله فعلی بیاریم بالاتر. ما این را در ۲۷ گونه تبیین کردیم. که این گزارش اجمالی از این نقشه راه.

۵.۱.۱.۱.۱. حفظ هویت خانواده در برنامه ریزی اولین ضرورت خانواده ها

اولین ضرورت ساختارها این است که هویت خانواده را در برنامه ریزی حفظ می کند.

۵.۱.۱.۱.۱.۱. رشد و نمو پدر و مادرهای آینده در گرو ساختار آموزش و پرورش

شما اگر بخواهید خانواده تشکیل بدهید، زن و مرد که خانواده را تشکیل می دهند در نظام آموزش و پرورش رشد و نمو پیدا کردند و پیدا می کنند.

۵.۱.۱.۱.۱.۱.۱. تربیت همسران منوط به تحول در آموزش و پرورش

تحول بنیادین باید بدهید، آموزش پرورش بتواند همسر تربیت بکند. یعنی حتماً باید این در آن لحاظ شود و جزء لاینفک تحول بنیادین است.

۵.۱.۱.۱.۱.۱.۱.۱. عدم تبیین جهت نظام منجر به ناقص بودن طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش و عدم تحول

بنیادین منجر به عدم تربیت آدم های متکفل نهاد خانواده

در حال حاضر چون جهت جمهوری اسلامی تبیین نشده است، هر چند طرحی هم به اسم طرح تحول بنیادین آموزش پرورش ارائه دادید، ولی در این طرح تحول معلوم نشده که بالاخره محتوای آموزشی چقدر در اختیار تربیت همسران آینده است؟ شما از توانمندسازی ساختارها صحبت می کنید، این توانمندسازی ساختارها، یک قسمت توانمندسازی ساختار آموزش و پرورش است . برای تربیت آدم هایی که بتواند خانواده را متکفل شود.

۵.۱.۱.۱.۲. اصلاح ساختار الگوی مصرف یکی از ۲۷ موضوع مورد بحث در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

صیغه ازدواج دائم می خوانیم، ولی تحقق متعه داریم

بحث دیگر ساختارها اصلاح الگوی مصرف است .

۵.۱.۱.۱.۲.۱. یکی از معظلات والدین؛ کار کردن هر دو نفر برای ماندن در نرم مصرف امروز زندگی

الان شما با یک معضلی روبه‌رو هستید، پدر و مادر به دلیل اینکه می‌خواهند در نرم مصرف امروز زندگی کنند، (اگر زندگی نکنند که از پسند اجتماعی خارج می‌شوند) مجبور هستند هر دو کار کنند تا هزینه‌های این الگوی مصرف را تامین کنند.

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۱. نتیجه کار کردن والدین توامان منجر به صرف نان آوری برای رسیدن به رفاه بیشتر غافل از

تربیت فرزندان

لذا ما الان پدر و مادر نداریم، ما نان آور داریم، به اصطلاح فنی‌تر ما صیغه ازدواج دائم می‌خوانیم، ولی تحقق متعه داریم. چون پدر و مادر مشغول تامین الگوی مصرف فعلی هستند، روی توانمندسازی صحبت می‌کنید دیگر، برای تحقق شاخص‌های هویت اسلامی.

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲. معنای اصلاح الگوی مصرف؛ توقف رفاه مادی در یک حد مشخص

پس حتماً اصلاح الگوی مصرف، معنای رعایت استانداردهای دیگر نمی‌دهد. معنای اصلاح الگوی مصرف این است که رفاه مادی باید در یک حدی متوقف شود.

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱. عدم توقف رفاه مادی در یک حد مشخص منجر به از بین رفتن نهاد خانواده

اگر این کار را نکنید خانواده از بین می‌رود. یعنی مبنای رفاه ضد خانواده است. معنای لفظی نه، یعنی مدگرایی افسار گسیخته.

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۱. یکی از شاخص‌های افزایش رفاه؛ تامین آسایش بیشتر

مبنای رفاه باید کنترل شود

ما تعبیری که می‌کنیم اینجوری است، می‌گوییم رفاه یعنی مبلمان‌مان شیک‌تر باشد، ولی آسایش که باید در خانه باشد، نیست.

۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۲. یکی از لوازم افزایش آسایش کنترل رفاه مادی در حد معقول

خب آسایش چه می‌شود؟ آسایش همان احکام خانواده است. مبنای رفاه باید کنترل شود. جامعه اسلامی باید به دنبال یک سطحی از رفاه باشد.

مسئله را می‌خواستیم بگوییم که توان‌مندسازی ساختارها ما دو تا را اشاره کردیم، یکی حتماً باید ساختارها بروند به سمت اصلاح الگوی مصرف، یکی هم باید ساختارها بروند به سمت تحول در آموزش و پرورش که خروجی این‌ها بشوند احیای نهاد خانواده.

۵.۱.۱.۲.۱. تغییر ساختار آموزش و پرورش در جهت تربیت فرزندان برای برعهده گرفتن وظیفه پدری و مادری در آینده

یعنی حداقل بحث اصلاح آموزش و پرورش واضح است. شما دختران را آموزش نمی‌دهید که مادر یا همسر باشند. مفاد درسی ارتباطی با این بحث‌ها ندارد. پسران را هم همین‌طور. پس حتماً باید این ساختار آموزش و پرورش تغییر کند به این سمت.

۵.۱.۱.۲.۲. عقیده مخالفان در مورد آموزش و پرورش تامین نیرو جهت نیروی کار صنعت کشور

حالا خانواده پردازش زیادی دارد، بعداً حتماً اشکال می‌کنند، می‌گویند یک آموزش و پرورش کشور دارد تامین نیرو می‌کند برای صنعت کشور، شما اگر به آن دست بزنید این روی زمین می‌ماند. سوالات جدی‌یی است.

۵.۱.۱.۲.۳. بحث تحکیم نهاد خانواده نیازمند بحث‌های جدی کارشناسان سطح کشور در این موضوع

که حالا در این باره ما بحث‌های جدی‌ای داریم که بحث خانواده، یک کارگاه یک‌روزه می‌خواهد که آن ایده ما تبیین بشود که چطور می‌شود رفت به سمت اصلاح.

۵.۲. معنای اصلی حرکت به سمت جامعه اسلامی و تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نظر گرفتن برنامه برای خانواده

اجمال قضیه این است که ما جامعه اسلامی بدون خانواده‌ی توان‌مند برایمان معنا ندارد، الگوی پیشرفت اسلامی بدون در نظر گرفتن برنامه برای خانواده هم معنا ندارد.

۵.۲.۱. ارائه روش برنامه ریزی برای نهاد خانواده زیرساخت الگوی پیشرفت اسلامی

زیرساخت الگوی پیشرفت اسلامی ارائه‌ی روش برنامه‌ریزی برای احیای نهاد خانواده است.

۳	مقدمه:
۵	۱. معرفی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
۵	۱.۱. اولویت اصلی کار شورا تبیین مسئله نقشه راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی
۵	۱.۱.۱. سه دستور کار، جهت تحقق مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
۵	۱.۱.۱.۱. معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی اولین دستور کار که حاصل ۱۵ سال پژوهش
۵	۱.۱.۱.۱.۱. چهار سال از ۱۵ سال پژوهش به چگونگی تغییر در ساختارهای فعلی نظام جمهوری اسلامی
۶	۱.۱.۱.۱.۲. ده سال از ۱۵ سال پژوهش مشغول مطالعه نسبت به اصل انقلاب اسلامی
۶	۱.۱.۱.۱.۳. معرفی نقشه راه در قالب ساختاری مهمترین کارکرد شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی ...
۶	۱.۱.۱.۲. ۲۷ محور عملیاتی با نهادهای نظام اسلامی در جهت تحقق مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دومین دستور کار شورای راهبردی
۶	۱.۱.۱.۳. سیاست گذاری کلان مبتنی بر نقشه راه سومین دستور کار شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
۶	۱.۱.۱.۳.۱. براساس این سیاست های کلان تغییر جهت حرکت برنامه های توسعه برای اداره کشور
۶	۱.۱.۱.۴. سه دستور کار شورای راهبردی جهت معرفی نقشه راه شامل: برگزاری نشست های معرفی، تشکیل کارگروه های همکاری با محوریت موضوعات نقشه راه، نوشتن سیاست های کلان برای برنامه آتی پیشرفت کشور
۷	
۷	۱.۱.۱.۴.۱. انواع نشست های معرفی نقشه راه پیشرفت کشور
۷	۱.۱.۱.۴.۱.۱. نشست های خانگی اولین نوع نشست های معرفی نقشه راه
۷	۱.۱.۱.۴.۱.۱.۱. نحوه برگزاری نشست های خانگی بوسیله میزبان با مجموعه رفقای نخبه
۷	۱.۱.۱.۴.۱.۲. نشست با رسانه ها دومین نوع از نشست های معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی
۷	۱.۱.۱.۴.۱.۲.۱. نشست با رسانه ها در جهت محور قرار دادن خبرهای مرتبط با الگوی پیشرفت اسلامی در سیاست های خبری

- ۱.۱.۱.۴.۱.۳. سومین نوع نشست های معرفی، نشست با حوزویان و دانشگاهیان ۸
- ۱.۱.۱.۴.۲. تشکیل کارگروه با حضور نمایندگان مجلس در بحث اصلاح نحوه قانون گذاری ۸
- ۱.۱.۱.۴.۳. در راستای نوشتن سیاست های کلان اولین اقدام برهم زدن تعادل کل برنامه توسعه کشور ۸
- ۱.۱.۱.۴.۳.۱. محور قراردادن فرهنگ بجای اقتصاد موضوع فعالیت های شورا در بخش سیاست گذاری کلان ۸
۲. آسیب شناسی کلان فکر انقلاب اسلامی ۹
- ۲.۱. یک آسیب مهم در فکر انقلاب سفارشات علمی رهبری معظم مثل اقتصاد مقاومتی، نسبت عدالت و پیشرفت، چگونگی اصلاح الگوی مصرف، چیستی الگوی پیشرفت اسلامی، تاثیر گذاری کلان بر موضوع نهاد خانواده و عدم پاسخ گویی مناسب به این سوالات ۹
- ۲.۱.۱. سوالات مطروحه در بالا به علت تاسیسی بودن دچار عدم پاسخ مناسب در دپارتمان های علمی دنیا ۹
- ۲.۱.۲. یک طرف قضیه وجود موضوعات نو و تاسیسی در ادبیات انقلاب ۹
- ۲.۱.۳. طرف دیگر نیاز به پاسخگو بودن حوزه و دانشگاه به موضوعات نو و تاسیسی ادبیات انقلاب بعنوان نهادهای متکفل تولید فکر در جامعه اسلامی ۹
- ۲.۱.۳.۱. مثالی از عدم پاسخ گویی نهادهای متکفل تولید فکر مسئله زمان و مکان در اجتهاد یا مسئله انقلاب فرهنگی در دانشگاه ها توسط امام خمینی(ره) و شرح و بسط این موضوعات در زمان مقام معظم رهبری ۱۰
- ۲.۱.۳.۱.۱. خروجی نشست ها در موضوعات مطروحه، منجر به انحلال صورت مسئله انقلاب در پاسخ های موجود قبلی ۱۰
- ۲.۱.۳.۲. مثال دیگر برگزاری نشست الگوی پیشرفت اسلامی ۱۰
- ۲.۱.۳.۲.۱. سوال «پیشرفت چیست؟ و الگویش چیست؟» منحل در سوال «توسعه چیست؟ و الگویش چیست؟» و دادن پاسخ های روش ایجاد توسعه در کشورهای توسعه نیافته ۱۰
- ۲.۱.۳.۲.۲. قلب کردن سوال به سوالات قدیمی و دادن همان پاسخ ها به سوالات مطروحه ۱۱
- ۲.۱.۳.۱.۲. در مثال زمان و مکان اجتهاد تقلیل سوال به زمان و مکان اجرای حکم فقهی یا تراحم دو حکم فقهی ۱۱

- ۲.۱.۳.۱.۲.۱. علما درباره تزاخم دو حکم فقهی بسیار بحث کردن؛ نتیجه این کار انحلال سوال و عدم پاسخ مناسب به سوال ۱۱
- ۲.۱.۳.۳. همایش های ۳۰ ساله اخیر فراوان از این مثال ها ۱۱
- ۲.۱.۳.۳.۱. تحمیل سوالات چاسخ داده شده قبلی به جای سوالات جدید، کار برخی نخبگان در موضوع آسیب شناسی فکر انقلاب ۱۱
- ۲.۱.۳.۳.۲. ایجاد شبهه درباره رهبران انقلاب با این توجیه که اشکال در عدم فهم مسئولان نظام ۱۲
- ۲.۱.۳.۳.۳. اشکال در عدم فهم نخبگان در سوالات انقلاب و موجب اصلی آفت همایش ها ۱۲
- ۲.۲. آفت اصلی همایش ها: عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تاسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت کنندگان این گونه همایش ها ۱۲
- ۲.۲.۱. عدم چاره اندیشی در جهت عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تاسیسی انقلاب، موجب انحلال مسائل در پاسخ های قبلی و نادیده گرفتن ایده نو انقلاب ۱۲
- ۲.۲.۲. جمع بندی نهایی در صورت عدم تبیین دقیق مسائل انقلاب؛ پاسخ های رایج موجود در دنیا و افق پیش رو رفتن به راه های طی شده موجود در دنیا تنها با در نظر گرفتن بوم ایران ۱۲
- ۲.۲.۲.۱. با عدم تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ راه پیش روی بشریت همین توسعه یافتگی ۱۳
- ۲.۲.۲.۱.۱. با عدم تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ نتیجه نهایی آنکه راه آمده غلط و بی نتیجه و نتیجه آن انحلال جمهوری اسلامی در مدرنیته ۱۳
- ۲.۲.۲.۱.۱.۱. در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی در صورت تبیین دقیق مسئله انقلاب؛ نیاز به تبیین نقطه مقابل پیشرفت یعنی توسعه ۱۳
- ۲.۲.۲.۱.۲. تبیین دقیق مسئله انقلاب با تطبیق مسائل جمهوری اسلامی با راه های موجود دنیا ۱۳
- ۲.۲.۲.۱.۲.۱. عدم تطبیق الگوی پیشرفت اسلامی با مدل های بومی توسعه ۱۳
- ۲.۲.۲.۱.۲.۲. اقتصاد مقاومتی و اصلاح الگوی مصرف از جمله مسائل موجود در عدم تطبیق مسائل جمهوری اسلامی با راه های موجود دنیا ۱۴

- ۲.۲.۲.۱.۲.۳. تبیین دقیق مسئله انقلاب صحبت در مفاهیم نه در محصولات ۱۴
- ۲.۲.۱.۲.۳.۱. در مفاهیم نیاز به باز تعریف هر چند امکان وجود محصولات مشترک ۱۴
- ۲.۳. محکم و صریح بیان نمودن مفاهیم مدنظر جمهوری اسلامی راه برون رفت از مشکلات در جهت تنقیح آینده انقلاب اسلامی ۱۵
- ۲.۳.۱. آفت اصلی همایش ها و نشست ها، اجمالی برگزار کردن مفاهیم پایه ای توسط برگزار کنندگان ۱۵
- ۲.۳.۱.۱. در این نشست ها سه دسته پاسخ موجود به سوالات انقلاب ۱۵
- ۲.۳.۱.۱.۱. یک دسته پاسخ ها با تعارض توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب ۱۵
- ۲.۳.۱.۱.۲. یک دسته پاسخ ها با در نظر گرفتن نقاط اشتراک فراوان توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب ۱۵
- ۲.۳.۱.۱.۳. یک دسته پاسخ ها با نظر گرفتن انطباق کامل توسعه و پیشرفت پاسخگوی سوالات انقلاب ۱۵
- ۲.۳.۱.۲. هر سه جریان تاسیسی بودن سوالات نظام، قائل به نقاط اشتراک فراوان و منطبق بودن توسعه و پیشرفت در بدنه نظام اسلامی موجود و پاسخگو به سوالات انقلاب اسلامی ۱۶
- ۲.۳.۱.۲.۱. شفاف سازی در برگزاری همایش ها راه علاج پاسخگویی به سوالات انقلاب ۱۶
- ۲.۳.۱.۲.۱.۱. قبل از هر نشستی مشخص بودن جریان برگزار کننده . پاسخ دهنده به سوالات انقلاب راه علاج آفت برگزاری نشست ها در جهت حل مسائل انقلاب اسلامی ۱۶
- ۲.۴. شروع نشست های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی از تبیین آفت موجود در نشست های پاسخگو به سوالات انقلاب اسلامی ۱۶
- ۲.۴.۱. نشست های شورای راهبردی قائل به تاسیسی بودن موضوعات انقلاب با پاسخ به سوالات انقلاب از این دیدگاه ۱۶
- ۲.۴.۱.۱. عدم یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی موضوع مدنظر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی ۱۷
- ۲.۴.۲. دیدگاه برگزار کنندگان نشست ها با موضوع پاسخ گویی به سوالات انقلاب موضوع مهم در پیشبرد اهداف انقلاب ۱۷

- ۲.۴.۱.۲. چگونگی عدم تعارض دیدگاه تاسیسی بودن سوالات انقلاب با مسئله فطرت پاک انسانی ۱۷
- ۲.۴.۱.۲.۱. امکان قلب شدن فطرت و از بین رفتن آن در صورت عدم مراقبت در متون دینی مورد تایید ۱۷
- ۲.۴.۱.۲.۲. در فضای هواپرستی و کفر فطرت قلب شده و عدم اثبات درستی یک موضوع در آن محیط با استفاده از فطرت پاک انسانی ۱۸
- ۲.۴.۱.۲.۳. به میزان تاثیرگذاری دین در هر جامعه ای فطرت های بیدار موجود ۱۸
- ۲.۴.۱.۲.۴. در صورت وجود فرهنگ انبیاء در هر جامعه ای، قابلیت تایید وجود فطرت پاک ۱۸
- ۲.۴.۳. نیاز به تضمین جریانات قائل به عدم تاسیسی بودن سوالات انقلاب به شبیه نشدن آینده انقلاب به کشورهای مثل آمریکا ۱۸
- ۲.۴.۳.۱. شاخص های تحکیم نهاد خانواده، عدالت و معنویت در کشورهای توسعه یافته به شدت دچار مشکل ۱۹
- ۲.۴.۳.۲. تضمین جریانات قائل به توسعه در جهت عدم منفی شدن شاخص های فرهنگی در جامعه اسلامی ایرانی ۱۹
- ۲.۴.۳.۳. در صورت توسعه یافتگی، قطعی بودن از بین رفتن شاخص های اسلامی جامعه و عدم وجود هیچ تضمینی ۱۹
- ۲.۴.۴. تغییر شاخص ها قطعا منجر به تغییر مدل پیشرفت کشور ۱۹
- ۲.۴.۴.۱. دوره های تاریخی در توسعه هر کشور لزوم داشتن لوازم و مدل های اختصاصی در آن دوره ۱۹
- ۲.۴.۴.۲. در مدل های به جا مانده از تاریخ گذشته نیازمند بررسی با توجه به تغییر در المان های مختلف جامعه ۲۰
- ۲.۵. نیاز به پاسخگویی مسئولان برگزاری همایش ها در موضوع یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل پاسخ داده شده در قبل در دنیا ۲۰
- ۲.۵.۱. در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل موجود در دنیا؛ چگونگی پاسخ به شعار اداره جامعه بر مبنای دین ۲۰

- ۲.۵.۱.۱. در صورت یکسان انگاری مسائل انقلاب با مسائل موجود در دنیا؛ اداره جامعه توسط دینداران صحیح؛ زیرا از دیدگاه دین دار یکی از دیدگاه های موجود در دنیا قابل پذیرش و عدم نیاز به پاسخ های جدید واضح ۲۰
- ۲.۵.۱.۱.۱. در صورت پذیرش دیدگاه اداره جامعه بوسیله دینداران، امکان پذیرش هر دیدگاه توسط شخص دین دار حتی در صورت تعارض با دین ۲۱
- ۲.۵.۱.۲. تئوری نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی براساس دینی اداره شدن جامعه اسلامی ۲۱
- ۲.۵.۱.۲.۱. در صورت پذیرفتن دیدگاه اداره شدن جامعه بوسیله دین نیاز به پاسخگویی به چگونگی آسیب شناسی فکر انقلاب اسلامی ۲۱
- ۲.۶. چگونگی علاج آسیب آفت همایش ها و نشست ها در موضوع فکر انقلاب اسلامی ۲۱
- ۲.۶.۱. پاسخ روشن به رفع آسیب همایش ها در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۲۱
- ۲.۶.۱.۱. تبیین جهت حرکت نظام اسلامی راه علاج آسیب همایش ها ۲۲
- ۲.۶.۱.۱.۱. در صورت تبیین جهت حرکت نظام پاسخ به سوالات کثرات و ساختارهای جامعه ۲۲
- ۲.۶.۱.۱.۲. در صورت عدم تبیین جهت حرکت نظام، ادامه آفت همایش ها و پاسخ های تکراری به سوالات انقلاب ۲۲
۳. چیستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی ۲۲
- ۳.۱. جهت برطبق نقشه راه شامل تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت ۲۲
- ۳.۱.۱. چیستی مبنای حرکت جمهوری اسلامی اولین موضوع در جهت حرکت نظام اسلامی ۲۳
- ۳.۱.۱.۱. مبنای حرکت نظام یعنی ارزیابی کردن آن ایده محوری در همه زمان ها و مکان ها و همه شرایط ۲۳
- ۳.۱.۱.۲. مبنای حرکت نظام یعنی مفهوم قابل ترجمه به همه بخش های جامعه ۲۳
- ۳.۱.۱.۳. مبنای حرکت نظام جمهوری اسلامی یعنی تحقق شاخص های هویت اسلامی ۲۳
- ۳.۱.۱.۳.۱. تفاوت تحقق شاخص های هویت اسلامی با مبناهای رقیب خود ۲۳
- ۳.۱.۱.۳.۱.۱. کلمه «تحقق»؛ مرزبندی با اسلام سنتی ۲۳
- ۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱. در اسلام سنتی فعالیت علمی در حد استنباط و فعالیت عینی در حد ابلاغ ۲۴

- ۳.۱.۱.۳.۱.۱.۲. عدم برنامه ریزی در جهت تحقق ویژگی بارز اسلام سنتی..... ۲۴
- ۳.۱.۱.۳.۱.۱.۳. اسلام ناب به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی..... ۲۴
- ۳.۱.۱.۳.۱.۲. مرزبندی اسلام ناب با جریان روشنفکری در کلمه هویت اسلامی..... ۲۴
- ۳.۱.۱.۳.۱.۲.۱. جریان روشنفکری به دنبال تغییر ساختارهای اجتماعی به نفع مدرنیته..... ۲۴
- ۳.۱.۱.۳.۲. تبیین مبنای جمهوری اسلامی با دو مبنای رقیب معارض..... ۲۴
- ۳.۱.۱.۳.۲.۱. اسلام سنتی مبنای کارش را استنباط و ابلاغ فهم خود از معارف اسلامی و عدم برنامه ریزی در جهت تحقق مبنا..... ۲۵
- ۳.۱.۱.۳.۲.۲. جریان روشنفکری به دنبال تحقق هویت مدرن..... ۲۵
- ۳.۱.۱.۳.۲.۳. جریان اسلام ناب علاوه بر استنباط شاخص های هویت اسلامی به دنبال برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی..... ۲۵
- ۳.۱.۱.۳.۳. یکی از مصادیق خمهم در بحث تحقق شاخص های هویت اسلامی وجود یا عدم وجود تدریج در اجرای احکام اسلام..... ۲۵
- ۳.۱.۱.۳.۳.۱. چگونگی تدریج در تنزیل قرآن و یا حرمت شرب شراب در مسئله تحقق مبنای جمهوری اسلامی ۲۶
- ۳.۱.۱.۳.۳.۱.۱. در احکام اسلام در صورت قابلیت اجرا در حکمی به معنی عدم اجرای آن و یا تعطیلی نیست بلکه نشان از ضرورت نیاز به زمینه ساز لازم..... ۲۶
- ۳.۱.۱.۳.۳.۱.۱.۱. در صورت عدم اجرای حکم جهاد و یا نفی سبیل زمینه به خطر افتادن حکم نماز..... ۲۶
- ۳.۱.۱.۳.۳.۲. تدریج در اجرای احکام در عینیت مسلم؛ در صورت پردازش مناسب امکان تبیین صحیح و مرحله ای تحقق شاخص های هویت اسلامی..... ۲۶
- ۳.۱.۱.۳.۳.۳. شرایط و نحوه استنباط در احکام یکی از سوالات نقشه راه در زمینه تحول در حوزه های علمیه ۲۷
- ۳.۱.۱.۳.۳.۳.۱. سوال در صورت پذیرفتن اجرای احکام، تحقق از شاخص های هویت اسلامی چگونگی تدریج در اجرای احکام..... ۲۷

- ۳.۱.۲.۱.۱.۴ عبور از دغدغه رهبری معظم و فهم فرق پیشرفت و توسعه در جامعه و توان برنامه ریزی ساختارها
 رساندن به مرحله بعدی انقلاب یعنی جامعه اسلامی..... ۳۳
- ۳.۱.۲.۱.۱.۵ تلالو الگوی اسلامی ایران در جهان و تکثیر این الگو در دنیا؛ مرحله امت اسلامی یا تمدن اسلامی
 ۳۳
- ۳.۲ پاسخ به سوالات جمهوری اسلامی را تبیین جهت جمهوری اسلامی..... ۳۳
- ۳.۲.۱ توضیح جهت جمهوری اسلامی در مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت جمهوری اسلامی
 ۳۳
- ۳.۲.۲ با تسلط بر بحث جهت حرکت قادر به پاسخ به هر سوالی..... ۳۳
- ۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲ وضعیت فعلی جامعه، مرحله دولت اسلامی..... ۳۴
- ۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱ تخمین شورا برای عبور از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی یک دوره ۶۰ساله و عبور
 ۲۰سال اول آن و چهل سال پیش رو ۳۴
- ۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۱ آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای آغاز مرحله دولت اسلامی..... ۳۴
- ۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۲ اتمام مدیریت امام (ره) و احقاق حقوق مردم ایران در جنگ تحمیلی یعنی تثبیت نظام
 اسلامی..... ۳۴
- ۳.۱.۲.۱.۱.۳.۲.۱.۳ کار بسیجی ۶۰سال حداقل فرصت لازم برای تحقق دولت اسلامی..... ۳۵
- ۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲ ابتدای انقلاب اسلامی ریشه در مبارزه علما در موضوع میرزای شیرازی با روس؛ انقلاب اسلامی
 دارای یک سابقه ۲۰۰ساله..... ۳۵
- ۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۱ برای دیدن سابقه انقلاب اسلامی لزوم دیدن قیام مشروطه، فعالیت های آیت الله کاشانی و
 آیت الله مدرس..... ۳۵
- ۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۲ کتاب «چلچراغ های تابوت شکن» مکمل نقشه راه در طرح شناسنامه های تاریخی درگیری
 فقهای پرچمدار با مدرنیته و استعمار..... ۳۵
- ۳.۱.۲.۱.۱.۱.۲.۳ جمع بندی کامل ۲۰۰ سال مبارزه با جهل و مدرنیته توسط امام خمینی(ره)..... ۳۶

- ۳.۱.۳. موضوعات انتقال نظام سومین بحث از مفهوم جهت حرکت انقلاب اسلامی..... ۳۶
- ۳.۱.۳.۱. موضوعات انتقال یعنی شناسایی اولویت های هر مرحله که در صورت عدم رعایت منجر به عدم انتقال به مرحله بعدی انقلاب..... ۳۶
- ۳.۱.۳.۲. در هر مرحله یک اولویت اصلی که در صورت رعایت، انتقال به مرحله بعد و در صورت عدم رعایت دچار توقف و عقبگرد به مراحل قبل..... ۳۶
- ۳.۱.۳.۳. مهمترین بخش جهت برای ایجاد توانایی در مدیریت فرآیند انتقال، موضوع انتقال..... ۳۶
- ۳.۱.۳.۴. در صورت عدم فهم موضوع انتقال حتی در صورت دانستن مراحل و مبنا؛ عدم امکان برای مشارکت در انتقال به مرحله بعدی انقلاب..... ۳۷
- ۳.۱.۳.۴.۱. در صورت عدم فهم مناسب شخصیت های نظام از موضوع انتقال بسیج نیروها و امکانات در موضوعات غیر ضرور و در نتیجه عدم انتقال به مرحله بعدی نظام..... ۳۷
- ۳.۱.۳.۵. چگونگی انتقال از مرحله انقلاب سیاسی سال ۵۷ به مرحله نظام اسلامی..... ۳۷
- ۳.۱.۳.۵.۱. با توجه به عدم تحقق شاخص های هویت اسلامی اولویت رعایت شده برای رسیدن به مرحله نظام اسلامی..... ۳۷
- ۳.۱.۳.۵.۲. چستی اولویت مدنظر امام با توجه به اولویت های مختلف دیگر، امام خمینی (ره) برای استقرار نظام اسلامی..... ۳۸
- ۳.۱.۳.۵.۲.۱. مبنا و مراحل به روشنی در صحیفه امام (ره) قابل برداشت ولیکن به علت درگیری در موضوع زمان خود؛ موضوع انتقال به همان دوران قابل استفاده..... ۳۸
- ۳.۱.۳.۵.۲.۲. به علت طبقه بندی ادبیات انقلاب موضوع انتقال این زمان منطبق بر بیانات امام خامنه ای (مدظله)..... ۳۸
- ۳.۱.۳.۶. موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد..... ۳۸
- ۳.۱.۳.۶.۱. اولویت امام خوینی (ره) همواره در جهت تحقق حکومت اسلامی از سال ۴۲ تا ۵۷ حکم «اسلام حکومت دارد»..... ۳۸

- ۳.۱.۳.۶.۱.۱ حکم «اسلام برای خودش حکومت دارد» در پاسخ به نخست وزیر در سال ۵۷ یا در درس خارج فقه در سال ۴۸، نمونه هایی از رعایت اولویت توسط امام (ره) ۳۹
- ۳.۱.۳.۶.۱.۲ تئوری «اسلام برای خودش حکومت دارد» یا تئوری «ولایت فقیه» راه انتقال به مرحله تاسیس جمهوری اسلامی ۳۹
- ۳.۱.۳.۶.۱.۳ در صورت ایستادن امام خمینی (ره) به موضوعی غیر از تئوری ولایت فقیه؛ عدم انتقال به مرحله حکومت اسلامی ۳۹
- ۳.۱.۳.۶.۱.۴ یکی از بحث های جدی در جلسات تصویب قانون اساسی؛ فهم مسئله ولایت فقیه ۳۹
- ۳.۱.۳.۶.۱.۴.۱ عدم جاافتادن مسئله ولایت فقیه در جلسات خبرگان قانون اساسی ارزیابی جریان اسلام ناب ۳۹
- ۳.۱.۳.۶.۱.۴.۲ عقب انداختن ۴۰ روزه بررسی مسئله ولایت فقیه در مجلس خبرگان قانون اساسی باز کردن راه برای جاانداختن این مسئله در خبرگان ۴۰
- ۳.۱.۳.۶.۲ جانداختن مسئله ولایت فقیه اولویت اصلی برای انتقال نظام به مرحله بعد ۴۰
- ۳.۱.۳.۶.۲.۱ در صورت عدم رعایت موضوع انتقال، عدم انتقال بر مرحله نظام اسلامی ۴۰
- ۳.۱.۳.۶.۲.۲ امکان انتقال نظام به سمت نظام مشروطه در صورت در نظر نگرفتن موضوع انتقال ۴۰
- ۳.۱.۳.۶.۲.۳ موضوع انتقال برای رسیدن به نظام اسلامی مسئله ولایت فقیه ۴۱
- ۳.۱.۳.۶.۳ چستی موضوع انتقال برای رسیدن به مرحله دولت اسلامی ۴۱
- ۳.۱.۳.۶.۳.۱ عبارت «جنگ در راس امور است» و عبارت دیگری مثل «جنگ بود که اسلام را صادر کرد» ایجاد توانمندی برای انتقال به مرحله بعد ۴۱
- ۳.۱.۳.۶.۳.۲ ایجاد خودباوری و ظرفیت اداره کشور در مسئله جنگ نهفته ۴۱
- ۳.۱.۳.۶.۳.۳ توان برنامه ریزی اولیه برای اداره دولت اسلامی ویژگی بارز دفاع مقدس ۴۱
- ۳.۱.۳.۶.۳.۴ دفاع مقدس ضمانت استقلال کشور ۴۲
- ۳.۱.۳.۶.۳.۵ جنگ کوره آدم سازی برای رسیدن به دولت اسلامی ۴۲
- ۳.۱.۳.۶.۳.۶ عدم فراموشی موضوع انتقال در سخت ترین شرایط انقلاب ۴۲

- ۳.۱.۳.۶.۴.۴ چستی موضوع انتقال از دولت اسلامی به جامعه اسلامی ۴۲
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱ در صورت ترجمه به همه موضوعات نظام و رعایت موضوع انتقال امکان انتقال به مرحله بعدی ۴۲
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱.۱ پیشبرد انقلاب در دو مرحله توسط امام خمینی (ره) ۴۲
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱.۲ امام خامنه ای درگیر تک موضوع توانمندسازی ساختارها برای انتقال به مرحله بعد ۴۳
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱.۳ دولت اسلامی، دولت توانمند برای تحقق مبنای انقلاب و برای رسیدن به جامعه اسلامی ۴۳
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱.۳.۱ راه توانمند سازی ساختارها تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۴۳
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱.۳.۱.۱ ساختارهای فعلی توانمند در تولید شاخص های توسعه جهانی (WDI) ۴۳
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۱.۳.۲ تولید الگوی پیشرفت اسلامی منوط به تولید شاخص های هویت اسلامی ۴۳
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲ موضوع انتقال از دولت اسلامی به جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۴۳
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۱ در صورت تولید الگو ساختارها دارای توان برنامه ریزی و بدنه کارشناسی توانمند در محاسبه شاخص های هویت اسلامی ۴۴
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۲ دولت اسلامی یعنی توانمندسازی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی ۴۴
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۲.۱ توانمندسازی موجب تولید الگوی پیشرفت اسلامی و امکان انتقال به مرحله بعد انقلاب اسلامی ۴۴
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۳ ایده بانک سوالات جهت به چالش کشیدن نخبگان در جهت توانمندسازی ساختارها ۴۴
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۳.۱ یکی از سوالات محوری، نسبت خانواده با توانمندسازی ساختارها ۴۴
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۳.۱.۱ خانواده زیرساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۴۵
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۴ توانمند سازی ساختارها در طول ۲۰ سال گذشته منجر به افزایش سطح عدالت در جامعه ولو با از دست رفتن ساختار متکفل امر برنامه ریزی و مدیریت توسعه غربی در کشور ۴۵
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۵ تعریف دولت اسلامی ذیل سه مرحله در جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۴۵
- ۳.۱.۳.۶.۴.۴.۲.۵.۱ دولت اسلامی مرحله پیدایش که در مرحله قانون اساسی مصوب سال ۵۸ (با تغییرات سال ۶۸) ۴۵

- ۲.۵.۴.۳.۱. دولت اسلامی مرحله تغییرات؛ شامل تغییرات در ساختارهای فعلی با عنوان قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی..... ۴۵
- ۳.۵.۴.۳.۱. دولت اسلامی مرحله تکامل با عنوان قانون اساسی انقلاب فرهنگی..... ۴۶
۴. جهت رسیدن به پیشرفت اسلامی مطلوب، نیاز به سه سطح قانون کلان جهت تبیین روابط ساختارها..... ۴۶
- ۴.۱. قانون اساسی مصوب سال ۵۸ که جهت پیشبرد اهداف اسلام، در حال حاضر کم توان..... ۴۶
- ۴.۲. قانون اساسی پیشرفت اسلامی مشتمل بر تغییرات ساختاری برای اسلامی تر شدن جامعه..... ۴۶
- ۴.۳. قانون اساسی انقلاب فرهنگی ترسیم دوران مطلوب یعنی دولت اسلامی تک قانون و عبور از مرحله دولت اسلامی..... ۴۶
- ۴.۴. اصلاح قانون اساسی با در نظر گرفتن اولویت فرهنگ..... ۴۶
- ۴.۴.۱. عبور از هر مرحله انقلاب و ورود به مرحله جدید مستلزم تغییر در قانون اساسی در جهت افزایش سطح اسلامیت جامعه و توانمندسازی ساختارها در سطح قانون اساسی..... ۴۷
- ۴.۴.۱.۱. توانمندسازی ساختارها در جهت تحقق مبنای جمهوری اسلامی با قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی..... ۴۷
- ۴.۴.۱.۲. توانمندسازی ساختارها در سطح تکاملی با عنوان قانون اساسی انقلاب فرهنگی..... ۴۷
- ۴.۵. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، راه توانمندتر شدن ساختارها برای تحقق مبنا..... ۴۷
- ۴.۵.۱. تبیین تغییرات ساختاری در بخش های مختلف نظام برای اولین بار در نقشه در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی..... ۴۷
- ۴.۵.۱.۱. یکی از تغییرات آینده جایگزینی مرکز الگوی پیشرفت اسلامی زیر مجموعه رهبری معظم بجای سازمان مدیریت و برنامه ریزی..... ۴۸
- ۴.۵.۱.۱.۱. سازمان الگوی پیشرفت اسلامی الزاما دارای قدرت تحلیل، تحقق شاخص های هویت اسلامی که جایگزینی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی..... ۴۸
- ۴.۵.۲. اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت گیری نیازمند یک نهاد قانونی..... ۴۸

- ۴۸.....۴.۵.۱.۲ احتمال دیگر جایگزینی مجمع تشخیص مصلحت به جای سازمان مدیریت
- ۴۸.....۴.۵.۱.۲.۱ جایگاه مجمع تشخیص مصلحت نظام؛ نقش مشورت نه برنامه ریزی مگر با تغییر قانون اساسی
- ۴۹.....۴.۵.۳ اختیارات برنامه ریزی کشور، حداقل در سطح جهت گیری نیازمند یک نهاد قانونی
- ۴۹.....۴.۵.۳.۱ سیاست گذاری کلان بدون تبیین دقیق برنامه ریزی ها دچار عدم کار کرد
- ۴۹.....۵. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی راه حل مسئله تبیین ساختارها
- ۴۹.....۵.۱ تبیین چگونگی توانمندی ساختارها در آینده جمهوری اسلامی
- ۴۹.....۵.۱.۱ به اذعان افراد در جه اول نظام؛ شرایط فعلی حداقل اسلامیت مورد نیاز برای اداره کشور
- ۴۹.....۵.۱.۱.۱ ارتقاء سطح اسلامیت با ۲۷ موضوع موجود در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی
- ۵۰.....۵.۱.۱.۱.۱ حفظ هویت خانواده در برنامه ریزی اولین ضرورت خانواده ها
- ۵۰.....۵.۱.۱.۱.۱.۱ رشد و نمو پدر و مادرهای آینده در گرو ساختار آموزش و پرورش
- ۵۰.....۵.۱.۱.۱.۱.۱.۱ تربیت همسران منوط به تحول در آموزش و پرورش
- ۵۰.....۵.۱.۱.۱.۱.۱.۱.۱ عدم تبیین جهت نظام منجر به ناقص بودن طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش و عدم تحول بنیادین منجر به عدم تربیت آدم های متکفل نهاد خانواده
- ۵۰.....۵.۱.۱.۱.۲ اصلاح ساختار الگوی مصرف یکی از ۲۷ موضوع مورد بحث در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی
- ۵۱.....۵.۱.۱.۱.۲.۱ یکی از معضلات والدین؛ کار کردن هر دو نفر برای ماندن در نرم مصرف امروز زندگی
- ۵۱.....۵.۱.۱.۱.۲.۱.۱ نتیجه کار کردن والدین توأمان منجر به صرف نان آوری برای رسیدن به رفاه بیشتر غافل از تربیت فرزندان
- ۵۱.....۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲ معنای اصلاح الگوی مصرف؛ توقف رفاه مادی در یک حد مشخص
- ۵۱.....۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱ عدم توقف رفاه مادی در یک حد مشخص منجر به از بین رفتن نهاد خانواده
- ۵۱.....۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۱ یکی از شاخص های افزایش رفاه؛ تامین آسایش بیشتر
- ۵۱.....۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۲ یکی از لوازم افزایش آسایش کنترل رفاه مادی در حد معقول

- ۵.۱.۱.۱.۲.۱.۲.۱.۳. تامین رفاه در سطح معقول باقی برنامه ریزی ها جهت توانمندسازی پدر در تربیت فرزندان
 ۵۲
- ۵.۱.۱.۱.۳. شاخص های هویت اسلامی یکی دیگر از ۲۷ موضوع در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۵۲
- ۵.۱.۱.۱.۳.۱. روش محاسبه شاخص های پیشرفت اسلامی موضوع کار این خانه جدول نقشه راه ۵۲
- ۵.۱.۱.۱.۳.۲. نیاز به جایگزینی شاخص های هویت اسلامی با شاخص توسعه جهانی (WDI) ۵۲
- ۵.۱.۱.۱.۳.۲.۱. ۳۰ شاخص در جهت افزایش هویت اسلامی با روش های محاسبه آماده جهت تبیین و اجرا در
 جامعه ۵۲
- ۵.۱.۱.۲. در جهت توانمندسازی ساختارها موضوع اصلی احیای نهاد خانواده؛ احیای نهاد خانواده منوط به تحول
 در آموزش و پرورش و اصلاح الگوی مصرف ۵۲
- ۵.۱.۱.۲.۱. تغییر ساختار آموزش و پرورش در جهت تربیت فرزندان برای برعهده گرفتن وظیفه پدری و مادری
 در آینده ۵۳
- ۵.۱.۱.۲.۲. عقیده مخالفان در مورد آموزش و پرورش تامین نیرو جهت نیروی کار صنعت کشور ۵۳
- ۵.۱.۱.۲.۳. بحث تحکیم نهاد خانواده نیازمند بحث های جدی کارشناسان سطح کشور در این موضوع ۵۳
- ۵.۲. معنای اصلی حرکت به سمت جامعه اسلامی و تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نظر گرفتن برنامه برای
 خانواده ۵۳
- ۵.۲.۱. ارائه روش برنامه ریزی برای نهاد خانواده زیرساخت الگوی پیشرفت اسلامی ۵۳