

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	سؤالات امتحان هماهنگ نهم(متوسطه اول)
شماره داوطلب :	درس : آموزش قرآن
نوبت : خرداد ماه(نوبت صبح)	Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سوال	بارم
«وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرِّ فِي مَا تَعْلَمُونَ»: وَخَلَّا مَعِيَ الْأَنْجَارُ سَرِّيَ الْأَشْكَارِ مَيْسَرِيَ الْأَسْرَارِ (سورة نحل آیه ۱۹)		
دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موقعیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق <u>۷</u> سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده، بنویسید.		
۱	درستی یا نادرستی ترجمه واژه‌های قرآنی را مشخص کنید: الف) لاَتَطَغُوا : از حد نگذرید ب) مُنْذِرٌ : بیم دهنده	۰/۵
۲	ترجمه لغت «سَوَاء» کدام گزینه است? الف) رستگاری ج) سرنوشت	۰/۲۵
۳	ترجمه کلمه «تَزَرَّعُونَ» کدام گزینه است? الف) کشاورزی کردند ج) زراعت می کردید	۰/۲۵
۴	ترجمه درست عبارت‌های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید: ۱) وَأَجَلٌ مَسَمًّى : الف) و مدتی مشخص <input type="checkbox"/> ۲) جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ : الف) سربازان آسمان و زمین <input type="checkbox"/>	۱
۵	با استفاده از کلمات داده شده، ترجمه کلمه‌های قرآنی را در جای مناسب بنویسید: (دو کلمه اضافه است) «زندگی - بسیار - بجایی - هلاکت - چراغ - برافراشته شد - یاری می کند - فرستنده - گناهان - می آزماید» یَبْلُو : دُنُوب : يَنْصُرُ : رُفَعَت : مَعَاش : طَوِيلٌ : تَبَارِ :	۲
۶	معنای ترکیب‌ها و عبارت‌های قرآنی زیر را بنویسید: (هر عبارت ۵/۰ نمره) ۱) أُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيْقُونَ : ..... همان ..... . ۲) يَجْعَلُ لَهُ تَحْرِجًا : ..... برایش ..... . ۳) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيْ : پروردگارا ..... مرا و ..... . ۴) سَيَاجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا : ..... خدا بعد از ..... آسانی .	۲

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	سؤالات امتحان هماهنگ نهم(متوسطه اول)
شماره داوطلب :	درس : آموزش قرآن
نوبت : خرداد ماه(نوبت صبح)	Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سوال	بارم
۷	ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (عبارت‌های ۱ تا ۵ هر کدام ۵/۰ نمره و عبارت‌های ۶ و ۷ هر کدام ۰/۷ نمره)	۴
	۱) وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاً بِقَدْرٍ : وَكُسِيَ كَه ..... از آسمان ..... را به اندازه .	
	۲) وَلَقَدْ جَاءَ إِلَآلِ فِرْعَوْنَ النُّذُرُ : وَقَطْعاً ..... خاندان فرعون .....	
	۳) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ : قَطْعاً..... پیامبرانمان را با..... .	
	۴) فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ : پس بشتایید به سوی ..... خدا و رها کنید ..... را .	
	۵) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ : وَغَفْتَنِد ..... یا اندیشه و درک می کردیم .	
	۶) إِنَّا سَنُنْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا : قَطْعاً ما نازل خواهیم کرد بر .....	
	۷) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ : پس آیا ..... به ..... که چگونه .....	
صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم
		دبيرستان حاج حسین نوابی کانال سروش: @navaeeschool navaeeschool.ir سایت:

تصحیح و نمره‌گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر	نامه نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر	موفق باشید	صفحه ۲
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.					

## « نظرات مصحّح ممتد در صحیح یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

(۱) الف) ص (۰/۲۵)

(۲) د) مساوی (۰/۲۵)

(۳) ب) می روایتی (۰/۲۵)

(۴) ۱-الف) و مذکور مشخص (۰/۵)

(۵) یَبْلُو : می آزماید (۰/۲۵) اِبْتَغُوا : بجویید (۰/۲۵) ذُنُوب : گناهان (۰/۲۵)

(۶) رُفَعَت : برآفرشته شد (۰/۲۵) مَعَاش : زندگی (۰/۲۵) طَوْيل : بسیار (۰/۲۵) تَبَارِ : هلاکت (۰/۲۵)

(۷) أُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيْقُونَ : آنان همان گناهکاران (نافرمانان - منحرفان) هستند (۰/۵)

(۸) يَجْعَلُ لَهُو مَخْرَجًا : قرار می دهد برایش راه نجاتی ( محل خروجی ) (۰/۵)

(۹) رَبُّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيْ : پروردگارا بیامز مرا و پدر و مادرم را ( برای پدر و مادرم ) (۰/۵)

(۱۰) سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا : قرار خواهد داد خدا بعد از سختی آسانی . (۰/۵)

(۱۱) وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرِ : و کسی که نازل کرد ( فرود فرستاد ) از آسمان آب را به اندازه . (۰/۵)(۱۲) وَلَقَدْ جَاءَ إِلَّا فِرْعَوْنَ التَّدْرُ : و قطعاً آمد برای خاندان فرعون هشدارها ( هشدار دهنگان ) (۰/۵)(۱۳) لَقَدْ أَرَسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ : قطعاً فرستادیم بیامیرانمان را با دلایل روشی . (۰/۵)(۱۴) فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُو الْبَيْعَ : پس بشتایید به سوی یاد خدا و رها کنید خرید و فروش را . (۰/۵)(۱۵) وَقَالَوْا لَوْ كُنَّا نَسَمَّعُ أَوْ نَعْقُلُ : و گفتند ای کاش می شنیدیم ( گوش شنوا داشتیم ) یا اندیشه و درک می کردیم . (۰/۵)(۱۶) إِنَّا سَنُّلُقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا : قطعاً ما نازل خواهیم کرد بر تو سخنی ( گفتاری ) با ارزش ( سنگین - گرانبار ) . (۰/۷۵)(۱۷) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُتْ : پس آیا دققت نمی کنند ( نمی بینند ) به شتر که چگونه خلق شد . (۰/۷۵)پادآوری

۱- مبنای در پاسخ دانش آموزان ترجمه تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برشی از کلمه ها - مانند « را » ، فعل های ربطی ( است ، هستم ، ... ) و .. را در ترجمه ننویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد ، نیز نمره ای کامل را خواهد داشت .

۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه « ب » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود ، صحیح محسوب می شود .

۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره کامل را خواهد گرفت . برای مثال برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .

۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا بر عکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا بر عکس معنا شود ، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره مربوطه به آن کلمه کسر می شود .

۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعیین شده تعلق می گیرد .

۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان .