

نام درس: عربی  
نام دبیر: هوسا کاشی پور  
تاریخ امتحان: ۱۰/۰۲/۱۳۹۷  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فانوادگی:  
مقطع و رشته: پایه هشتم  
نام پدر:  
شماره داوطلب:  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضای دبیر:	نامه تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نام دبیر:	تاریخ و امضای دبیر:	نامه تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
<b>سوالات</b>				
مهارت ترجمه: ۷ نمره				
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	الف) نحن بحاجة الى تعلم اللغة العربية لأنها لغة ديننا: ب) كل مهنة مهمة و البلاد بحاجة الى كل المهن: ج) جاءت اليها إحدى زميلاتها و بدأت بالحوار معها: د) أنت ستغرق في الماء. عليك بالرجوع. أ. تفهم؟: ه) من زرع العدون، حصد الخسران:	۴,۵	
۲	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.	الف) و جعلنا من الماء كل شيءٍ حيٌ: ب) العقل حسامٌ قاطعٌ: ج) لا خيرٌ في القول إلا مع الفعل: د) العلم خزائنٌ و مفاتحها السؤال:	۲	
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید.	(۱) لا يعلم من في السموات والارض الغيب الا الله الف) چه کسی در آسمان ها و زمین جز خدا می داند ب) کسی در آسمان ها و زمین نهان را نمی داند جز خدا ۲) هاتان طبیعتان تعاملان في المستشفى. الف) این دو پزشک در بیمارستان کار می کنند ب) این ها دو پزشکی هستند که در بیمارستان کار می کنند	۰,۵	
	صفحه ۱۱ از ۳			

مهارت واژه شناسی ۲ نمره

		جمع کلمات زیر را بنویسید.	۱
۰,۵	.....طعام:.....	.....صبح:.....	
۰,۵	کلمات متراծ و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. «خلف، قادم، تحت، وراء، ماضی»	متضاد:.....	۲
۰,۵	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) هذا الولد يعمِلُ فِي الْمُختَبَرِ:..... ب) أَبَى فِي مَهْمَةِ الْادَارَةِ:.....	.....	۳
۰,۵	کلمات نامهانگ را مشخص کنید. د) لِمَذَادٍ ..... ج) لِمَنْ ..... ب) لِأَنْ ..... الف) كَيْفَ ..... د) عَبَرَنَا ..... ج) يَشْكُر ..... ب) جَعَلَ ..... الف) كَتَبَ		۴
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره		
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه پرسشی مناسب پر کنید. الف) .....تذهبونَ، أتَهَا الرِّجَالُ؟ نذهبُ إِلَى السَّفَرِ. ب) .....يرجعُ إِلَى الْبَيْتِ؟ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ.		۱
۱,۵	فعل مناسب را انتخاب کرده و علامت بزنید. الف) الفلاحان .....القَمْح للبيع. ( تَزْرِعَانِ - زَرَعَتَا - يَزْرِعَانِ ) ب) النساء .....من البيت بعد غدٍ. ( سَتَخْرُجُ - سَتَخْرِجِينَ - سِيَخْرُجُنَ ) ج) هل .....إِلَى السَّمَاءِ يَا نَسَرِينَ؟ ( تَنْظُرُ - تَنْظَرِينَ - تَنْظُرُنَ ) د) أنا و أختي .....التَّفَاحُ أَمْسِ. ( أَكَلْتُ - نَأْكَلُ - أَكَلْنَا ) ه) أَنْتَ .....البَابُ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ ( طَرَقُ - يَطْرُقُ - طَرَقَتْ )		۲
	مهارت درک و فهم ۳ نمره		
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) .....قليل الكلام و كثير العمل. (المُسْلِمُ - المُؤْمِنُ ) ب) الشخص الذي لا يصدقُ و يكذبُ، هو .....( العاقِلُ - الجاَهِلُ )		۱
۰,۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) يوم الثالث من أسبوع، الإثنين. غلط ..... صحیح ..... غلط ..... صحیح .....		۲
	صفحه ۲۱ از ۳		

٢	<p>با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>فی يوم من الايام جاءت الطالبة في الصف الاول إسمها "نگين". قالت المعلمة لها: «عليك بالدرس كثيراً». في طريق البيت قالت صديقها: «أنت تعاملين واجباتك و تصلين الى النجاح قريباً». قالت نگين في نفسها: «أنا أقدر». ثم تكتب دروسها بدقة و تدرس واجباتها بسهولة.</p> <p>الف) ماذا طلبت المعلمة من نگين؟</p> <p>ب) كيف تكتب نگين دروسها؟</p> <p>ج) ما قالت صديقها لنگين؟</p> <p>د) ماذا قالت نگين في نفسها؟</p>	٣
	مهارت مکالمه ۱ نمره	
١	<p>سوالات زیر از شمامست. به آن ها پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) أ تعرفي مدیر المدرسة؟ ..... ، .....</p> <p>ب) كم صفاً في مدرستك؟ .....</p> <p>ج) في أي صف أنت؟ .....</p>	۱

صفحه ۳ از ۳

جمع بارم : ۱۵ نمره

نام درس: عربی / هشتم  
نام دبیر: مهسا کاشی پور  
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۹۷  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸**



ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع بارم: ۱۵ نمره
۱	مهارت ترجمه	
۲	الف) ما به آموختن زبان عربی نیاز داریم (نیازمندیم) زیرا آن (او) زبان دین ماست (۱) ب) هر شغلی مهم است و کشور به همه شغل‌ها نیاز دارد. (۱) ج) یکی از همکلاسی‌هاییش به سویش آمد و با او شروع به گفت و گو کرد. (۱) د) تو در آب غرق خواهی شد. تو باید برگردی. آیا می‌فهمی؟ (۱) ه) هر کس دشمنی کاشت (بگارد)، زیان درو کرد (می‌کند). (۰,۵)	
۳	الف) و از آب هر چیزی را زنده قرار دادیم. (۰,۵) ب) عقل شمشیری برنده است. (۰,۵) ج) هیچ خیری در سخن (کلام) نیست مگر با انجام دادن (عمل کردن) همراه باشد. (۰,۵) د) دانش گنجینه‌هایی است و کلید آن پرسش است. (۰,۵)	
۴	۱) گزینه ب      ۲) گزینه ب (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱	مهارت واژه‌شناسی	
۲	متراffد: خلف، وراء      متضاد: ماضی، قادم (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	المختبر: آزمایشگاه      المهمّة: ماموریت (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) گزینه ب      ب) گزینه ج (هر مورد ۰,۲۵)	
۱	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۲	الف) أين      ب) متى (هر مورد ۰,۲۵)	
۱	الف) يزرعان      ب) سيخرجن      ج) تنظرین      د) أكلنا      ه) طرقت (هر مورد ۰,۵)	
۱	مهارت درک و فهم	
۲	الف) المومن      ب) الجاهل (هرمورد ۰,۲۵)	
۳	الف) صحيح      ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
۱	الف) قراءة الدرس      ب) تكتب نگین دروسها بدقة      ج) أنتِ تعاملين واجباتك و تصلين الى النّجاح قريباً. د) أنا أقدر (هر مورد ۰,۵)	
۱	مهارت مکالمه	
۱	الف) نعم، أنا أعرف مدیر المدرسة (۰,۵)      ب) خمسة (۰,۲۵)      ج) أنا في صف ثامن (۰,۲۵)	