

# آزمون پایان ترم اول

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

درس: تاریخ

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه



شماره صندلی: ۱

نامنام خانوادگی:

کلاس: ۱۱/۱

نام دبیر: جناب آقای شکوهی

صفحه ۱ از ۲

تاریخ: ۱۰ دی ماه ۱۳۹۶

پایه: یازدهم

- ۱- فقط به ۸ سوال پاسخ دهید  $\frac{۸}{۲۰}$  هر سوال ۲/۵ نمره دارد.
- ۲- حداقل مدت مطالعه دقیق سوال‌ها و مطلب ضمیمه، ۱۰ دقیقه محاسبه شده است.
- ۳- عمداً و برای تشخیص بهتر و بیشتر میزان یادگیری دانش‌آموزان در موضوعات، حوادث و مسائل تاریخ معاصر ایران، تنظیم و ترتیب سوال‌ها، به ترتیب تاریخی نمی‌باشد.
- ۴- با این نوع امتحان، بدیهی است، انتظار می‌رود دانش‌آموزان محترم به نحوی پاسخ‌های خود را بنویسند که حتی ۰/۲۵ نمره از آنان کم نشود.

۱- طرز فکر و اقدامات مثبت و مفید موقتی یا ماندگار پهلوی اول، مشاورین و وزرای او را بنویسید.  
راهنمایی: توضیح و استدلال چگونگی رابطه تحولات اقتصادی، اجتماعی و ضرورت‌ها.

۲- بعد از فتح تهران و با وجود شکست نهایی استبداد و رفع موانع، آیا مشروطه‌طلبان، آزادیخواهان و اسلام‌گرایان به هدف‌های اصلی انقلاب دست یافته‌اند؟ با توجه به حوادث و مسائل در سال‌های ۱۲۹۸-۱۳۰۸، قضاوت تاریخی شما چگونه است؟ با ذکر مثال‌هایی پاسخ خود را بنویسید.

۳- در ایران، از آغاز قرن بیستم تا پایان سال ۱۳۱۲/۱۹۳۳ و با ذکر مثال‌های مهم و تاریخی، درباره تاثیرات مختلف کشف، استخراج و استفاده از صنعت نفت، علوم فنی و تکنولوژیک، سیاست، توسعه و پیشرفت، استقلال و وابستگی، یک مطلب کوتاه تاریخی حداقل در ۶ سطر بنویسید و نتیجه‌گیری نمائید.

راهنمایی: علل، آثار و نتایج جریان "تک محصلوی" در یک جامعه و کشور.

۴- با ذکر دو مثال مهم و تاریخی از دوران میرزا حسین خان سپهسالار تا اخراج رضاشاه، تحلیل و استدلال نمائید که چرا در جریان قیام‌ها و جنبش‌های ضداستبدادی و ضداستعماری، علماء و مجتهدین از آغاز کنندگان و رهبران اصلی آن بوده‌اند؟ اساساً مسائل و موضوعات سیاسی- حکومتی، قراردادها و برنامه‌های توسعه و پیشرفت کشور، چه ارتباطی به آنان دارد؟

۵- با این که بعد از ۱۰ سال جنگ‌های دوره اول روسیه تزاری بر علیه ایران و مقاومت‌های عباس‌میرزا و سربازان ایرانی، طبق عهدنامه گلستان شهرها و روستاهای متعدد، آباد و فعل در شمال ارس، تجزیه و ایران از داشتن حق کشتیرانی در دریای مازندران محروم شد، چرا عهدنامه ترکمنچای به عنوان عهدنامه‌ای ننگین و حقارت‌آمیز معرفی و معروف شده است؟ با ذکر نمونه‌ها و مثال‌هایی، دلایل و استدلال خود را بنویسید.

۶- بعضی، تقسیم ایران به ۳ قسمت در ۱۹۰۷ و ۲ قسمت در ۱۹۱۵ توسط روسیه تزاری و انگلستان استعماری را در نتیجه قدرت‌یابی‌های آلمان و پیروزی‌های اولیه در جنگ جهانی اول می‌دانند. آیا این نظر کاملاً صحیح است؟ چرا؟ استدلال خود را بنویسید.

راهنمایی: ۱- چون آلمان قدرت یافته، ایران ۳ و ۲ قسمت می‌شود. چه ارتباطی دارد؟!

۲- جغرافیای سیاسی - اقتصادی منطقه از مدیترانه تا خلیج فارس فراموش نشود.

۷- چرا بعد از آگاهی از خیانت‌های غرب - به عنوان نمونه: در مورد "وام و دام" مقاومت و مخالفت نکردند؟ چرا روش خود را اصلاح نکردند؟

۸- الف) نقش، وظایف و مسئولیت‌های "پادشاه" در قانون اساسی مشروطه‌یت را به طور کامل بنویسید.

ب) نظر و اقدامات رضاخان و رضاشاه در مورد اجرای قانون اساسی مشروطه‌یت را بنویسید و نتیجه‌گیری نمائید.

راهنمایی: تفاوت‌ها با "شاهنشاه و نظام (رژیم) شاهنشاهی" فراموش نشود.

۹- الف) از اصل دوم متمم قانون اساسی مشروطه‌یت چه می‌دانید؟ چرا و در چه شرایطی تصویب شد؟

ب) از چگونگی اجرای آن چه می‌دانید؟ مختصر و مفید بنویسید و نتیجه‌گیری نمائید.

راهنمایی: تعهد رضاخان به علماء و مجتهدین در سفر به نجف اشرف در سال ۱۳۰۳ در زمان نخست وزیری فراموش نشود.

- ۱۰- از اواخر قرن نوزدهم تا جنگ جهانی دوم و اخراج رضاشاه، دولت انگلستان با روش‌های مختلف، خود را آزادیخواه، قانونگرا و ضداستبدادی در ایران معرفی و تبلیغ می‌کرد. با ذکر چند مثال مهم و تاریخی، این ادعا و روش‌های او را بررسی و تحلیل نمائید.
- راهنمایی: آیا کاملاً صادق بود یا خائن و توطئه‌گر؟
- ۱۱- باذکر مثال‌هایی، تاثیرات مختلف انقلاب شوروی بر حوادث و مسائل ایران تا انقراط قاجاریه را بررسی و نتیجه گیری نمائید.
- ۱۲- از دوره میرزا حسین خان سپهسالار تا مشروطیت، روشنگران و نوگران ایرانی به دنبال اجرای مفاهیم اصلی "استعمار" بوده‌اند یا خیر؟ در نهایت غرب در اجرای قراردادهای خود چگونه عمل کرده است؟ با ذکر ۲ مثال مهم و تاریخی، نظر و استدلال خود را بنویسید.
- راهنمایی: استعمار، باب استفعال فراموش نشود.
- ۱۳- (الف) از نظر فلسفه تاریخ و جامعه‌شناسی سیاسی، ویژگی‌ها، تعریف و تاثیرات کلی و اصلی مشترک میان "انقلاب‌ها" را بنویسید. توضیح و مثال لازم نیست.  
(ب) از دیدگاه تاریخی، قدرت و توان انقلاب مشروطیت تا کدام زمان و دوره، پویایی و جریان داشته است؟ پاسخ خود را به صورت استدلالی بنویسید.
- راهنمایی: قیام‌های بعد از جنگ جهانی اول در ایران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- ۱۴- باذکر مثال‌هایی، روابط ایران و آلمان در زمان رضاشاه را مختصر و مفید بنویسید و نتیجه گیری نمائید.
- راهنمایی: در ۲ مرحله؛ با اجازه انگلستان و بدون اجازه.
- ۱۵- (ضمیمه) - با مطالعه فهرست مطالب تا عنوان "پیوست‌ها و مقدمه مترجم" که ضمیمه می‌باشد، فقط ۱ مورد (۱نکته) را انتخاب نموده و درباره آن مختصر و مفید توضیح داده و نتیجه گیری نمائید.
- ۱۶- درباره "جنگ و نمونه‌های معروف آن در قرن بیستم" به این سوال‌ها پاسخ دهید:  
(الف) مهم‌ترین ویژگی‌ها و تعریف "جنگ" را بنویسید، انواع آن را فقط نام ببرید. توضیح لازم نیست.  
(ب) مهم‌ترین جنگ‌های قرن بیستم را نام برد، علل وقوع ۱ جنگ را بنویسید. توضیح حوادث و نتایج آن لازم نیست.
- راهنمایی مدت‌های ۳ جنگ معروف، بدون جنگ ویتنام: ۴، ۶، ۸ سال.
- ۱۷- در مورد مفاهیم و تعاریف "توسعه و پیشرفت‌های اقتصادی، عمرانی و اجتماعی" در دوره صدارت میرزا حسین خان سپهسالار، به این سوال‌ها پاسخ دهید:  
(الف) طرز فکر و اندیشه‌های اصلاحی او را مختصر و مفید توضیح دهید.  
(ب) با ذکر دو نمونه و مثال، درباره تاثیرات و نتایج اقدامات اصلاحی او مختصر و مفید توضیح دهید.
- ۱۸- در جریان مخالفت‌ها و اعتراضات شدید بر علیه طرز فکر رضاخان و رضاشاه، تفاوت‌های روش‌ها و اقدامات هر یک از این شخصیت‌های مهم و تاریخی با یکدیگر را بنویسید و نتیجه گیری نمائید:
- شهید مدرس، دکتر مصدق، ملک الشّعراي بهار**
- ۱۹- از اقدامات و مصوبات مجلس دوم مشروطیت چه می‌دانید؟ به طور کامل توضیح داده و نتیجه گیری نمائید.
- راهنمایی برای ۱ مورد آن: چرا مجلس دوم منحل شد؟
- ۲۰- درباره طرز فکر و اقدامات مهم هریک از این شخصیت‌ها از پیروزی مشروطیت تا اخراج رضاشاه، مختصر و مفید توضیح دهید:
- عبدالحسین میرزا فرمانفرما - فروغی - تقی‌زاده**