



پایه: نهم

درس: ادبیات فارسی

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۷۵

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۷

نام دبیر:

ردیف	منتن سؤالات	بارم
الف	<p>معنی ایيات و درک مطلب: (۶ نمره)</p> <p>بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید:</p> <p>۱. به بینندگان آفریننده را نبینی، منجان دو بیننده را</p> <p>۲. که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟</p> <p>۳. هان مشو نومیدا چون واقف نهای از سر غیب</p> <p>۴. اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر نباشد، صحبت هیچ‌کس را به کار نماید.</p> <p>۵. به چشم بصیرت به خود درنگر</p> <p>۶. نفسش به شماره افتاده بود.</p> <p>۷. آینه چون نقش تو بنمود راست</p> <p>۸. بدان که هرچه در وجود اوست، همه صنع خدای حق تعالی است.</p>	
ب	<p>شناخت و معنی واژه: (۲ نمره)</p> <p>معنی واژه‌های مشخص شده را با توجه به جمله، بنویسید:</p> <p>۱. چه بسیارند کسانی که <u>لاف</u> دوستی می‌زنند.</p> <p>۲. در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، <u>خوض</u> ننماید.</p> <p>۳. جمله <u>خراسان</u> را به فرمان خویش درآوردم.</p>	۰/۵

ردیف	متن سؤالات	بارم
ب	<p>شناخت و معنی واژه:</p> <p>۶. سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار <u>خیره</u> پرهیز کن.</p> <p>۷. دریغ است ایران که ویران شود/<u>کنام</u> پلنگان و شیران شود انسان است.</p>	
پ	<p>دانش‌های زبانی و ادبی: (۴ نمره)</p> <p>۱. از مصدر «نوشتن» یک فعل مضارع اخباری در صيغه اول شخص جمع و یک فعل ماضی(گذشته) نقلی در صيغه سوم شخص مفرد، بنویسید.</p> <p>۰/۵ ۲. کدام آرایه ادبی در بیت رو برو به کار رفته است؟ «که باشد ز هر بد نگهدارتان / همه نیک نامی بود یارتان»</p> <p>۰/۲۵ ۳. معمولاً شاعران در پایان شعر، نام شعری خود را می‌آورند، به این نام.....می‌گویند.</p> <p>۰/۲۵ ۴. کلمه مناسب را انتخاب کنید: کشور ما،.....از هر کشور دیگری است. (اصیل، اصیل‌تر، اصیل‌ترین)</p> <p>۱ ۵. هسته و وابسته‌های گروه اسمی زیر را مشخص کنید: همان دانش‌آموز موفق را می‌گوییم.</p> <p>۱ ۶. در بیت و مصرع زیر چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ آن را مشخص کنید: «دریغ است ایران که ویران شود/کنام پلنگان و شیران شود» : ۲مورد «ای دلِ غمیده، حالت به شود، دل بد مکن» :</p>	
ت	<p>خود ارزیابی: (۳ نمره)</p> <p>۰/۵ ۱. چرا میهن را به مادر تشبیه می‌کنند؟</p> <p>۰/۵ ۲. هنگام سخن گفتن دیگران به چه نکاتی باید توجه کرد؟</p> <p>۰/۵ ۳. چرا هم‌کلاسی خواجه نصیر به او لقب «کوه آهن» داد؟</p> <p>۰/۵ ۴. بیت «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ/ هرگز نکند دُر گرانمایه به چنگ»، از نظر مفهوم چه ارتباطی با این بیت حافظ دارد؟ «در بیان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم/ سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور»</p> <p>۰/۵ ۵. ویژگی‌های مشترک آینه و دوست را بیان کنید.</p>	

ردیف	متن سؤالات	بارم
ت	خود ارزیابی:	
۰/۵	۶. پیام این بیت چیست؟ «سعدها، راستروان گوی سعادت بردندا/ راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار»	
ث	درک متن: (۴ نمره) متن اول: «آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل در آن جماعت بود، <u>بر ایشان سبقت ننماید</u> و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، <u>صیر کند تا آن سخن تمام شود.</u> »	
۱	۱. نویسنده مخاطبیش را به چه چیزی دعوت می کند؟	
۱	۲. قسمت هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده است، توضیح دهید.	
	متن دوم: باغبان پیر و پاکدل گفت: «دیگران نشاندند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند.»	
۱	۱. درباره مفهوم جمله بالا توضیح دهید:	
	متن سوم: «روزی پیر ما، با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد؛ پس به همراهان گفت: «می دانید که این آسیاب چه می گوید؟ می گوید: معرفت این است که من در آنم، گرد خویش می گردم و پیوسته در خود سفر می کنم تا هر چه نباید، از خود دور کنم.»	
۰/۵	۱. «در خود سفر کردن» به چه معناست؟	
۰/۵	۲. در جمله «معرفت این است که من در آنم.»، منظور از معرفت چیست؟	
ج	تاریخ ادبیات: (۱ نمره)	
	۱. نام نویسنده آثار زیر را بنویسید: الف) اخلاق ناصری (.....) ب) چهار مقاله (.....)	
	«موفق و سربلند باشید»	