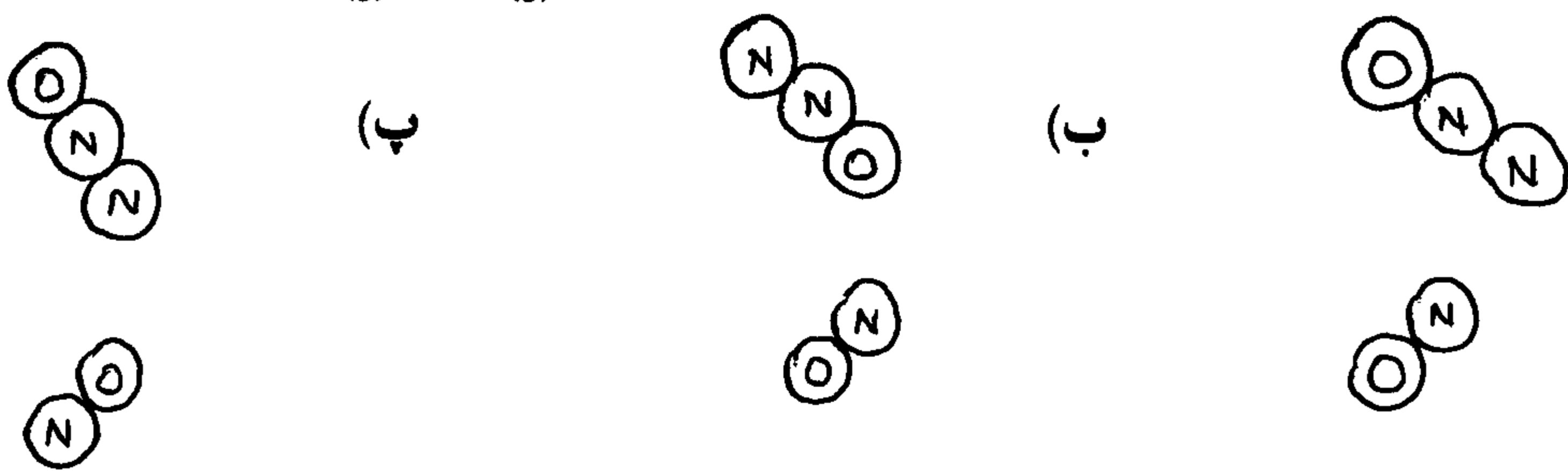


ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>در هر یک از عبارات های زیر با انتخاب کلمه مناسب ، عبارت درستی به دست آورید :</p> <p>(آ) در دمای معین سرعت سوختن بخار بنزین در هوا (بیش تر / کم تر) از سوختن بنزین مایع در هواست .</p> <p>(ب) گرفتن آب تبلور نمک ها فرآیندی (برگشت ناپذیر / برگشت پذیر) است .</p> <p>(پ) پیچیده‌ی فعال ذره‌ای (پایدار / ناپایدار) است ، زیرا سطح انرژی آن (پایین تر / بالاتر) از واکنش دهنده‌ها و فرآورده هاست .</p> <p>(ت) تجزیه گرمایی کلسیم کربنات جامد در محفظه‌ی بسته یک تعادل (ناهمگن / همگن) است .</p>	۱/۲۵
۲	<p>شکل های "آ" تا "پ" برخی برخوردها را برای واکنش زیر نشان می دهد :</p> $\text{NO}_{(g)} + \text{N}_2\text{O}_{(g)} \longrightarrow \text{NO}_{2(g)} + \text{N}_{2(g)}$  <p>با فرض آن که برخوردها با انرژی کافی انجام شده باشند ، کدام شکل برخورد موثر را نشان می دهد ؟ توضیح دهید .</p>	۰/۲۵
۳	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کرده ، دلیل بیاورید :</p> <p>(آ) مطابق نظریه برخورد ، حداقل انرژی لازم برای شروع واکنش برابر با تفاوت سطح انرژی مواد اولیه با پیچیده‌ی فعال است .</p> <p>(ب) سرعت سنج های <math>\text{M} \xrightarrow{\text{F}}</math> که به ترتیب سرعت واکنش های رفت و برگشت را در آغاز واکنش نشان می دهند بیانگر زیاد بودن غلظت فرآورده ها نسبت به واکنش دهنده ها در آغاز واکنش بوده است .</p> <p>(پ) اگر ثابت تعادل واکنشی بسیار بزرگ باشد ، نشان می دهد واکنش کامل شده یا تا مرز کامل شدن پیش می رود .</p> <p>(ت) اگر جرقه‌ای در مخلوط گازهای <math>\text{H}_2</math> و <math>\text{O}_2</math> زده شود انفجار رخ می دهد اما با ایجاد همین جرقه در مخلوط گازهای <math>\text{H}_2</math> و <math>\text{N}_2</math> اتفاقی نمی افتد .</p>	۲

ردیف	سوالات	نمره										
۴	دو دانش آموز سرعت تجزیه $H_2O_{2(aq)}$ را در غلظت و دمای یکسان مورد مطالعه قرار دادند. دانش آموز اول متوسط سرعت تجزیه $H_2O_{2(aq)}$ را در دو دقیقه نخست و دانش آموز دوم سرعت متوسط تجزیه را در ۴ دقیقه نخست تعیین نمودند. با ذکر دلیل سرعت متوسط تجزیه $H_2O_{2(aq)}$ را توسط دو دانش آموز مقایسه کنید.	۱										
۵	برای واکنش تعادلی زیر: $H_2O_{(g)} + CO_{(g)} \rightleftharpoons H_2_{(g)} + CO_{2(g)}$ <p>(آ) رابطه‌ی قانون تعادل را بنویسید.                  (ب) یکای ثابت تعادلی را بدست آورید.                  (پ) با توجه به جدول روبرو تعیین کنید این واکنش گرماده است یا گرماگیر؟ دربارہ پاسخ خود توضیح دهید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دما °C</th> <th>ثابت تعادل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۰۰۰</td> <td>۰/۶۰۲</td> </tr> <tr> <td>۹۰۰</td> <td>۰/۷۷۵</td> </tr> <tr> <td>۸۰۰</td> <td>۱/۰۷۵</td> </tr> <tr> <td>۷۰۰</td> <td>۱/۵۸۷</td> </tr> </tbody> </table>	دما °C	ثابت تعادل	۱۰۰۰	۰/۶۰۲	۹۰۰	۰/۷۷۵	۸۰۰	۱/۰۷۵	۷۰۰	۱/۵۸۷	۱/۵
دما °C	ثابت تعادل											
۱۰۰۰	۰/۶۰۲											
۹۰۰	۰/۷۷۵											
۸۰۰	۱/۰۷۵											
۷۰۰	۱/۵۸۷											
۶	نمودار زیر تغییرات عده‌ی مول‌های مواد را نسبت به زمان برای واکنش فرضی $2B + C \rightarrow 2A$ نشان می‌دهد. اگر حجم ظرف واکنش ۲ لیتر باشد: (آ) هر منحنی مربوط به کدام ماده است؟ (ب) سرعت متوسط تولید A در طول واکنش بر حسب $mol.L^{-1}.min^{-1}$ چقدر است؟ (پ) سرعت متوسط واکنش با سرعت تغییر کدام ماده برابر است؟	۲										
۷	درباره‌ی فرایند هابر در تولید آمونیاک به پرسش‌ها پاسخ دهید: (آ) چرا در این فرآیند فشار سامانه‌ی تعادلی را تا حد امکان افزایش می‌دهند؟ (ب) چرا با وجود اینکه تعادل در جهت رفت گرماده است، در دماهای بالاتری انجام می‌دهند؟	۱										
۸	با توجه به سازوکار زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید: ۱) $2NO_{(g)} + H_{2(g)} \rightarrow N_{2(g)} + H_2O_{2(g)} \quad E_a = 110Kj$ ۲) $H_2O_{2(g)} + H_{2(g)} \rightarrow 2H_2O_{(g)} \quad E_a = 20Kj$ (آ) واکنش کلی را بنویسید. (ب) کدام گونه حدواسط به شمار می‌رود؟ (پ) کدام مرحله نقش مهمی در تعیین سرعت واکنش دارد؟ چرا؟ (ت) اگر واکنش کلی گرماده باشد، نمودار انرژی-مسیر واکنش آن چگونه خواهد بود؟ رسم کنید.	۲										



ردیف	سوالات	نمره									
۹	<p>۲ مول <math>A_{(g)}</math> و ۴ مول <math>B_{(g)}</math> را در ظرفی با حجم ثابت ۴ لیتر وارد کرده تا دمای معین گرما داده ایم تا تعادل شیمیایی <math>A_{(g)} + 3B_{(g)} \rightleftharpoons 2C_{(g)}</math> برقرار شود. اگر در حالت تعادل ۱ مول <math>A_{(g)}</math> در مخلوط واکنش وجود داشته باشد، ثابت تعادل را محاسبه کنید. (نوشتن غلظت هر یک از گونه ها پیش و پس از برقراری تعادل الزامی است.)</p>	۲									
۱۰	<p>اطلاعات ارائه شده در کدام مورد مربوط به واکنشی است که از نظر ترمودینامیکی مساعد است ولی به طور سینتیکی کنترل می شود؟ دلیل بیاورید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>مقدار K</th> <th>سرعت واکنش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td><math>1 \times 10^{-30}</math></td> <td><math>4/2 \times 10^{13}</math></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td><math>2/9 \times 10^{81}</math></td> <td><math>1/1 \times 10^{-29}</math></td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	مقدار K	سرعت واکنش	۱	$1 \times 10^{-30}$	$4/2 \times 10^{13}$	۲	$2/9 \times 10^{81}$	$1/1 \times 10^{-29}$	۱
ردیف	مقدار K	سرعت واکنش									
۱	$1 \times 10^{-30}$	$4/2 \times 10^{13}$									
۲	$2/9 \times 10^{81}$	$1/1 \times 10^{-29}$									
۱۱	<p>تعادل رو برو را در نظر بگیرید:</p> $4NH_{3(g)} + 5O_{2(g)} \rightleftharpoons 4NO_{(g)} + 6H_2O_{(g)} \quad \Delta H < 0$ <p>با تغییر هر یک از شرایط زیر واکنش در چه جهتی جا به جا می شود و عده مول های اکسیژن چه تغییری می کند؟ توضیح دهید.</p> <p>(A) کاهش فشار (B) افزایش غلظت <math>NO_{(g)}</math></p>	۱/۵									
۱۲	<p>جدول زیر انرژی فعالسازی واکنش تجزیه‌ی گاز دی نیتروژن اکسید را در شرایط مختلف نشان می دهد:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>شرایط</th> <th>بدون کاتالیزگر</th> <th>کاتالیزگر <math>Au_{(s)}</math></th> <th>کاتالیزگر <math>Cl_{2(g)}</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>E_a (Kj.mol^{-1})</math></td> <td>۲۵۰</td> <td>۱۲۰</td> <td>۱۴۰</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) هر یک از نمودار های زیر مربوط به کدام یک از شرایط جدول است؟</p> <p>(B) در حضور کدام کاتالیزگر واکنش کاتالیز شده‌ی همگن است؟ چرا؟</p>	شرایط	بدون کاتالیزگر	کاتالیزگر $Au_{(s)}$	کاتالیزگر $Cl_{2(g)}$	$E_a (Kj.mol^{-1})$	۲۵۰	۱۲۰	۱۴۰	۱/۵	
شرایط	بدون کاتالیزگر	کاتالیزگر $Au_{(s)}$	کاتالیزگر $Cl_{2(g)}$								
$E_a (Kj.mol^{-1})$	۲۵۰	۱۲۰	۱۴۰								



ردیف	سوالات	نمره																		
۱۳	<p>ثابت تعادل زیر در دمای <math>480^{\circ}\text{C}</math> برابر <math>889\text{ L/mol}</math> است. اگر از گونه های <math>\text{H}_2\text{O}</math>، <math>\text{Cl}_2</math>، <math>\text{O}_2</math>، <math>\text{HCl}</math> به ترتیب <math>0/03</math>، <math>0/02</math>، <math>0/08</math>، <math>0/07</math> مول در ظرف یک لیتری وارد کنیم، با محاسبه <math>Q</math> پیش بینی کنید واکنش در چه جهتی پیش خواهد رفت؟</p> $4\text{HCl}_{(g)} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{Cl}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)}$	۱/۵																		
۱۴	<p>با توجه به جدول پاسخ دهید:</p> <p>(آ) تغییر غلظت A و B چه تاثیری بر سرعت واکنش دارد؟</p> <p>(ب) چه رابطه‌ای میان سرعت واکنش و غلظت هریک از آن‌ها وجود دارد؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">شماره آزمایش</th> <th colspan="2">غلظت واکنش دهنده‌ها در آغاز واکنش <math>\text{mol.L}^{-1}</math></th> <th rowspan="2">سرعت واکنش <math>\text{mol/L.s}</math></th> </tr> <tr> <th>[A]</th> <th>[B]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۰/۱</td> <td>۰/۱</td> <td><math>2 \times 10^{-4}</math></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۰/۲</td> <td>۰/۱</td> <td><math>2 \times 10^{-4}</math></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۰/۳</td> <td>۰/۳</td> <td><math>1/8 \times 10^{-3}</math></td> </tr> </tbody> </table>	شماره آزمایش	غلظت واکنش دهنده‌ها در آغاز واکنش $\text{mol.L}^{-1}$		سرعت واکنش $\text{mol/L.s}$	[A]	[B]	۱	۰/۱	۰/۱	$2 \times 10^{-4}$	۲	۰/۲	۰/۱	$2 \times 10^{-4}$	۳	۰/۳	۰/۳	$1/8 \times 10^{-3}$	۱
شماره آزمایش	غلظت واکنش دهنده‌ها در آغاز واکنش $\text{mol.L}^{-1}$		سرعت واکنش $\text{mol/L.s}$																	
	[A]	[B]																		
۱	۰/۱	۰/۱	$2 \times 10^{-4}$																	
۲	۰/۲	۰/۱	$2 \times 10^{-4}$																	
۳	۰/۳	۰/۳	$1/8 \times 10^{-3}$																	
جمع بارم		۲۰																		





۱۲۵

۱- ۱)  $\text{SO}_2$  ۲۵

ب)  $\text{SO}_2$  ۲۵

پ)  $\text{SO}_2$  -  $\text{SO}_2$  ۲۵

ت)  $\text{SO}_2$  ۲۵

۲- شکل ب ۲۵ - زیرا جهت گری دانش دهنده ها کم بود که ترا کرده می آید در مناسب است. ۲۵

۱۷۵

۳- ۱) نادرست ۲۵ - مطابق نظریه برخورد از گونه ی پیچیده ی فعال که پیوندهای شکسته و تشکیل شدن به دست می آید صحبت کرده است ۲۵

ب) درست ۲۵ - زیرا سرعت منبع ها سرعت دانش برت را بیشتر می کند و این یعنی خلعت در آید. ما زیاد بود ۲۵

پ) درست ۲۵ - زیرا ثابت تبدیل بزرگ شدن در حد تعادل در جهت راست قرار دارد و در بزرگ تر یعنی خلعت ترا کرده ما خلی بیشتر از دانش دهنده ها است. ۲۵

ت) درست ۲۵ - زیرا با توجه به طبیعت  $\text{H}_2$  و  $\text{H}_2\text{O}$  مثل ترکیبی این دو برای دانش با بدتر بسیار بالاتر است.

۲

۴- سرعت متوسط تجربی  $\text{H}_2\text{O}$  که ترا کرده اند در دم صدمت برت کم تر از دانش آموزان است ۲۵

زیرا سرعت  $\text{H}_2\text{O}$  در آغاز بدلیل بالا بودن خلعت دانش دهنده ها زیاد است اما با گذشت زمان از میزان دانش دهنده ها کم می آید پس سرعت نیز کاهش می یابد. ۱۷۵

۱۵

۵- ۱) 
$$K = \frac{[\text{H}_2][\text{CO}_2]}{[\text{H}_2\text{O}][\text{CO}]}$$
 ۱۵

ب) ۲۵ بدون یکا = 
$$K = \frac{\text{mol/L} \times \text{mol/L}}{\text{mol/L} \cdot \text{mol/L}}$$

پ)  $\text{H}_2\text{O}$  ۲۵ - زیرا در دانش های زیاد فرکانس  $\text{H}_2\text{O}$  باید تعادل در جهت  $\text{H}_2$  و  $\text{CO}_2$  معادله برآورد کند پس در جهت رفت یعنی تولید فرآورده بیشتر پس می رود در  $K$  افزایش می یابد. ۱۵

۱۰ - واکنش ۲ - ۲۵  
 زیرا  $K$  بزرگ است برای پس بین میزان سرفته شدن مناسب است اما چون سرعت آن کم است بوی رسیدن به تعادل زمان بسیار زیادی می‌خواهد. ۰/۱۷۵  
 (۱) نمره

۱۱ - (آ) درجه حرارت ۲۵ - زیرا کاهش  $T$  مطابق اصل لوش است که تعادل را در جهت عمده بردهای بیشتر می‌کند تا اثر این تغییر را تعدیل کند. ۰/۱۵

(ب) درجه حرارت ۲۵ - زیرا افزایش  $T$  فرآورد مطابق اصل لوش است که تعادل را در جهت مصرف آن نوسه‌ها می‌کند تا اثر این تغییر را تعدیل کند. ۰/۵  
 (۱/۵) نمره

۱۲ - (آ) A : کاتالیزور  $Cl_2$  ۲۵ B : کاتالیزور  $Au$  ۲۵ C : بدون کاتالیزور ۲۵

(ب) کاتالیزور  $Cl_2$  ۲۵ - زیرا واکنش دهنده و فرآورده در یک فاز قرار دارند. ۰/۵  
 (۱/۵) نمره

۱۳ - ۲۵  

$$Q = \frac{[Cl_2]^2 [H_2O]^2}{[HCl]^4 [O_2]} = \frac{(0.08)^2 (0.07)^2}{(0.04)^4 (0.02)} = 193$$
 ۲۵  
 (۱/۵) نمره

چون  $Q > K$  پس غلظت فرآورده‌ها زیاد است و واکنش تعادل را در جهت اصل لوش تغییر در جهت پس می‌کند تا اثر این زیاده غلظت را تعدیل کند و یا  $K$  برابر شود. ۰/۵

۱۴ - (آ) اثر این غلظت A و B سرعت واکنش را افزایش داده است. ۲۵  
 (ب)  

$$R = k [A]^2 [B]$$
 ۲۵  
 (۱) نمره



۶- (۱) منحنی ۲: B : ۲۰  
 منحنی ۱: C : ۲۰  
 منحنی ۱: A : ۲۰

② مر

$$\bar{R} = \frac{n_{rA} - n_A}{t_r - t_1} = \frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{2}}{10 - 0} = 0.05 \text{ mol/l. sec}$$

(۲) C : ۲۰

۷- (۱) چون افزایش فشار باعث جابه جایی تعادل به سمت راست منحنی مول گاز می شود کم سرد تولید  $NH_3$  بیشتر می شود. ۰.۱۵

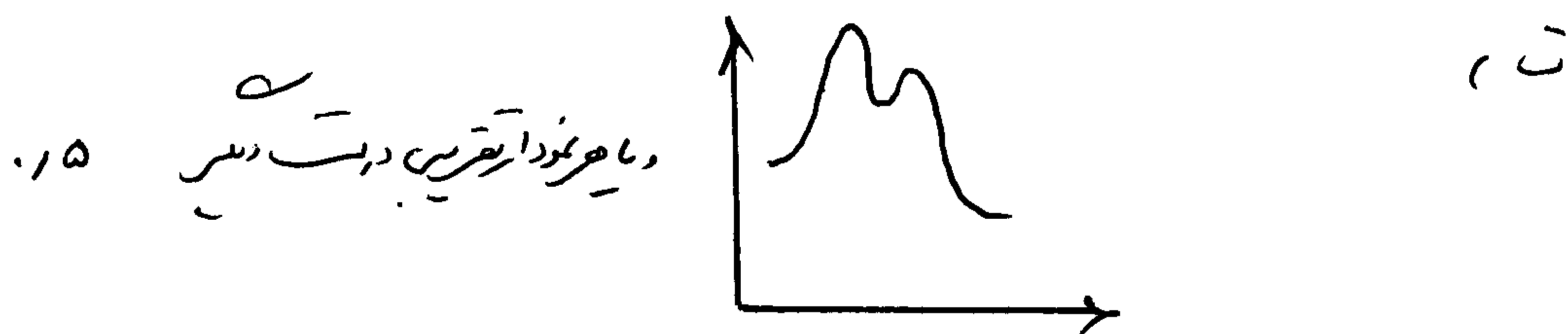
(۲) این سرعت هر دو دانش رفت در جهت راست را کم می کند و زمان رسیدن به تعادل ضمنی طولانی می شود. ۰.۱۵

① مر

۸- (۱)  $2NO + 2H_2 \rightarrow N_2 + 2H_2O$  ۰.۱۵

(۲)  $H_2O$  : ۲۰

(۳) مرحله اول ۰.۲۰ - زیرا جرم انرژی خالص نه دانشی بیشتر باشد سرعت انجام آن کم تر است مرحله ای که سرعت آن کم است نقش مهمی در تعیین سرعت کلی دانش دارد. ۰.۱۵



۹- (۲) مر

غلظت در لحظه $\text{mol/l}$	A	B	C
پس از برقراری تعادل	$\frac{1}{4} = 0.25$	$\frac{1}{4} = 0.25$	۰
پس از برقراری تعادل	$0.15 - x$	$1 - 2x$	$2x$
در حال تعادل	$\frac{1}{4} = 0.25$	۰.۲۰	۰.۱۰

$$K = \frac{[C]^2}{[A][B]^3} = \frac{(0.15)^2}{(0.25)(0.125)^3} = 48$$

۰.۲۰