

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶ / ۱۰ / ۲۵	اداره آموزش و پرورش گنبدکاووس	آزمون نوبت اول عربی زبان قرآن (۱)
زمان : ۷۵ دقیقه	دیرستان :	پایه دهم انسانی
طراح سوالات : خانم فاطمه نظری	کلاس :	نام و نام خانوادگی :

### مهارت واژه شناسی

۱/۵	<p>۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . هذا الإقتراحُ حَسَنٌ</p> <p>۲) ذو حكمةٍ بِالغَةِ و قدرةٍ مُقتدرةٍ .</p>	۱
۱	<p>الف) اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ : بهائم ← مفرد ← حَبْل ← جمع</p> <p>ب) ضَعِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ . (كلمة واحدة زائدة ) ( رخيصة - قبيح - حُجْرَة - غالية - غرفة ) ( ..... = ..... ) ( ..... ≠ ..... )</p>	۲
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى .</p> <p>الف) المطر □ الغيم □ الثلج □ السمك □ ب) يوميًا □ شهريًا □ فلماً □ سنويًا □</p>	۳

### مهارت ترجمه به فارسی

۱/۵	<p>۴ ترجمِ العباراتِ بالفارسيّةِ :</p> <p>۱. زانَ اللهُ السَّمَاءَ بِأَنْجِمٍ كَالدُّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ .</p>	۴
۱/۵	<p>۲. الإِعْصَارُ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ .</p>	
۱/۵	<p>۳. مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندرانِ وَ طَبِيعَتِهَا !</p>	
۱/۵	<p>۴. جَهَّزَ اللهُ الْإِنْسَانَ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ .</p>	
۱/۷۵	<p>۵. كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً قَلِيلًا .</p>	
۱/۷۵	<p>۶. الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنْ الْأَرْضِ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ .</p>	
۱/۷۵	<p>۷. ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾</p>	
۱/۷۵	<p>۸. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا .</p>	

.۱/۵	<p>۵ <b>إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</b></p> <p>۱- ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾</p> <p>الف) يقيناً گرامی ترین شما نزد خداوند پرهیزگارترین شماست <input type="checkbox"/> ب) قطعاً کسی که پرهیزگارتر است نزد خدا گرامی تر است <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الحفاظ على هذه المرافق واجب على كل مواطن .</p> <p>الف) نگهداری از تأسیسات وظیفه هم میهنان است <input type="checkbox"/> ب) نگهداری از این تأسیسات عمومی وظیفه هر شهروندی است <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۶ <b>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</b></p> <p>۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ای کسانی که ایمان آورده اید ، ..... می گوئید آنچه را که .....</p> <p>۲- ليس كتاباً بل دفتر الذكريات . كتاب ..... بلکه دفتر ..... است .</p> <p>۳- يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرِ السَّمَكِ» . مردم این ..... طبیعی را باران ماهی ..... .</p>
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>	
.۱/۷۵	<p>۷ <b>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</b></p> <p>۱) الْمَضَارِعُ مِنْ "كَاتَبَ" : <input type="checkbox"/> يَكَاتِبُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> يَنْكَاتِبُ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) الْمَاضِي مِنْ "يَسْتَرْجِعُ" : <input type="checkbox"/> رَجَعَ <input type="checkbox"/> اسْتَرْجَعَ <input type="checkbox"/> رَاجَعَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳) الْمَصْدَرُ مِنْ "أَعْلَمَ" ← <input type="checkbox"/> استعلام <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۱/۵	<p>۸ <b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</b> ( فعل های خط کشیده شده را ترجمه کنید)</p> <p>۱) ﴿أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ﴾ .</p> <p>۲) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾</p> <p>۳) ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾</p> <p>۴) النَّاسُ كَانُوا يُشَاهِدُونَ سَقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ .</p>
.۱/۷۵	<p>۹ <b>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ .</b></p> <p>۱) نحنُ ..... إلى قريةٍ لأننا بحاجةٍ إلى الهدوءِ . ( سافرْتُمْ ، سافرْنَا ، سافرْتُ )</p> <p>۲) الطالباتُ ..... نشاطاً حُرّاً . ( يُمارسونَ ، نمارِسُ ، يُمارِسُنَ )</p> <p>۳) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ ..... لِذَنبِكَ﴾ ( اسْتَعْفِرُوا ، اسْتَعْفَرْنَا )</p>
۱	<p>۱۰ <b>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</b> ( نوع افعال خط کشیده شده را بنویسید)</p> <p>۱- تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ .</p> <p>۲- اَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ .</p> <p>۳- لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا .</p> <p>۴- الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً .</p>
.۱/۵	<p>۱۱ <b>عَيِّنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ وَ الْمُتَعَدِّي .</b></p> <p>۱- يَقْطَعُ النَّجَارُ الْخَشَبَ .</p> <p>۲- رَجَعَ الطَّلَابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ .</p>
.۱/۵	<p>۱۱ <b>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا.</b> ( عدد ترتیبی مناسب بنویسید)</p> <p>۱. أَلْيَوْمُ السَّبْتِ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ السَّبْتِ .</p> <p>۲. أَلْفُصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ .</p>

١	١٢ (الف) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَعْدَادِ . ١- مئة تقسيم على اثنين يساوي خمسين . ٢- خمسة وثمانون ناقص عشرة يساوي خمسة و سبعون . (ب) اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ وَ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ . ١- أربعة ..... واقفون أمام باب المنظمة . ( جنود ، جندي ) ٢- عشرون - ثلاثون - ..... - خمسون
---	---

.٥/	١٣ اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ . ١- الخامسة إلا عشر دقائق . ٢- الثانية عشر و النصف
-----	---

١	١٤ ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . ( اِثْنَانِ زَائِدَانِ ) « دو مورد اضافي هستند » ( اَوْلَتِكَ الْمُؤْمِنَاتُ / هَوْلَاءِ النَّاحِجُونَ / هَذَا فَلَاحَانِ / هَوْلَاءِ الطُّلَابِ / هِيَ طَالِبَةٌ / هَاتَانِ نَافِدَتَانِ ) <table border="1"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مثنى مذكر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنى مذكر	.....	.....	.....	.....
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنى مذكر						
.....	.....	.....	.....						

### مهارت درک و فهم

١	١٥ ضع في الدائرة العَدَدَ الْمُنَاسِبَ. « كلمتان زائدتان » ( دو كلمه اضافي است ) ( ١- مكيف الهواء ٢- الشمس ٣- الهاتف ٤- الخُمس ٥- الشَّررة ٦- الحَصَّة ) <input type="radio"/> قطعة من النار <input type="radio"/> جهاز لِّلخِلاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ <input type="radio"/> جزء واحد من خمسة <input type="radio"/> آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر
---	--

١/٥	١٦ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (متن را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید ) بعد انتهاء دوام المدرسي سمعت سميّة صوت مكيف الهواء من احدى الحجرات ، فذهبت إلى مديرة المدرسة و أخبرتها بما شاهدت . فطلبت المديرة من سميّة اطفاء المكيف . و بعد قليل إغلقت فاطمة حنفيّة الماء التي كانت مفتوحة قليلاً . شكرت مديرة المدرسة سميّة و فاطمة لإهتمامهما في المرافق العامّة . ١. لماذا شكرت مديرة المدرسة سميّة و فاطمة ؟ ٢. متى سمعت سميّة صوت مكيف الهواء ؟ ٣. هل ذهبت المديرة لإطفاء المكيف ؟
-----	--

.٥/	١٧ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. الف- نَأْكُلُ الْفَطُورَ فِي الصَّبَاحِ وَ الْعِشَاءَ فِي اللَّيْلِ. <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ ب- يَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ « مَطَرُ السَّمَكِ » فِي أَكْثَرِ الْبِلَادِ . <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ
-----	--

### مهارت مکالمه

.٥/	١٨ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ( به عربی پاسخ دهید ) ١. ماذا في حقيبتك ؟ ..... ٢. كم عمرك ؟ .....
٢٠	جمع نمرات « و من الله التوفيق و عليه التكلان »