

سوره مبارکه عبس

آیات ۱ تا ۱۰

عنوانی می خواهیم که نادرستی در مواجهه را برخاسته از عدم دریافت مسیر راستین توجه، نشان دهد

عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى
وَمَا يَدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى

عنوانی می خواهیم که ضمن معرفی شخصیت آنکه **عبس** و **تولی** رویکرد ناشایست ناشی از فهم نادرست اولویت در مواجهه (**تزکیه**) را مورد عتاب قرار دهد

أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى

عنوانی می خواهیم که ضمن معرفی شخصیت **اعمی** ذکر را به عنوان عامل **نافع** حرکت و برقراری روابط معرفی کند

أَمَّا مَنْ اسْتَعْجَلَ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى

عنوانی می خواهیم که ضمن معرفی شخصیت **من استعجلی** نیاز را به عنوان عامل اصلی حرکت و در مسیر ذکر قرار گرفتن معرفی کند

وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى

عنوانی می خواهیم که ضمن ترسیم رابطه آنکه **عبس** و **تولی** با **من استعجلی** (تصدی) **اراده و اختیار** مقدمات فردی را (تزکیه مقدمه قرارگیری در مسیر ذکر) مورد تاکید قرار دهد

أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى
وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى وَهُوَ يَخْشَى

عنوانی می خواهیم که ضمن ترسیم رابطه **اعمی** با آنکه **عبس** و **تولی** (جاء) **آمدن** را (به فرض حال صحیح) لازمه قرارگیری در مسیر ذکر معرفی کند

أَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى وَهُوَ يَخْشَى
فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى

عنوانی می خواهیم که ضمن ترسیم رابطه آنکه **عبس** و **تولی** با **اعمی** (تلهی) **حال سعی و خشیت** را به عنوان نشانه های **ضرورت توجه** در روابط معرفی کند

آیات ۱۱ تا ۱۶

عنوانی می خواهیم که قرارگیری در مسیر توجه را (از رهیافت ارجمندی واسطه ها)، معیار ارجمندی نشان دهد

كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ

عنوانی می خواهیم که **توجه دادن** و **به یاد انداختن** را لازمه بازنگری در نظام ارزش های روابط و امکان **ارجمندی** برای یادشدگان معرفی کند

فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ

عنوانی می خواهیم که **یادکرد** را مسیری ظاهراً دوسویه اما **ارجی** بی بدیل از سوی پروردگار و با محور **خواست** (واراده او) نشان دهد

فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ
مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ

عنوانی می خواهیم که **ارج یافتگی** (کرامت، رفعت و طهارت) **بستر و صحیفه های یادکرد** الهی را نشان دهد

بِأَيْدِي سَفَرَةٍ
كِرَامٍ بَرَرَةٍ

عنوانی می خواهیم که **ارجمندی** (کرامت و نیکی) را ویژگی واسطه ها و **سفیران یادکرد** الهی نشان دهد

آیات ۱۷ تا ۲۳

عنوانی می‌خواهیم که توجه به مسیر خلق را (از رهیافت ناچیزی انسان)، بستر نیاز به ارجمندی نشان دهد

قَتِيلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ

عنوانی می‌خواهیم که کفر انسان را سبب بی‌بهرگی کامل او حتی از امکان حیات (استحقاق کشته شدن او) معرفی کند

مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ
مِنْ نُطْقَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ

عنوانی می‌خواهیم که با پرسش از چیستی پایه آفرینش انسان تقدیر ارجمندی انسان را ودیعه‌ای الهی در چیزی پست نشان دهد

ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ

عنوانی می‌خواهیم که همواری انسان را برای راه، (انسان موجودی با امکان رهیافت) ودیعه‌ای الهی به انسان و عامل ارجمندی او نشان دهد

ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ

عنوانی می‌خواهیم که میراندن و درگور کردن را واسطه میان دو مرحله خلق و نشر انسان معرفی کند

كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ

عنوانی می‌خواهیم که عامل بی‌بهرگی انسان از سیر خلق را و انهدادن امر الهی معرفی کند

آیات ۲۴ تا ۳۲

عنوانی می‌خواهیم که نسبت بهره‌مندی از مواجهه را به میزان نظر به انطباق آن با مسیر توجه نشان دهد

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ
مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ

عنوانی می‌خواهیم که نسبت بهره‌مندی انسان از طعام را به نسبت میزان نظر او به طعام نشان دهد

أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا

عنوانی می‌خواهیم که مبدأ و نظام اسباب و مقدمات را به عنوان عامل به ودیعه‌گذارنده کیفیت و اثر (مانند طعم و رنگ و بو و خاصیت) طعام نشان دهد

وَعِنَبًا وَقَضْبًا وَرَيْثُونًا وَنَجْلًا
وَ حَدَائِقَ غُلْبًا وَ فَاكِهَةً وَأَبًّا

عنوانی می‌خواهیم که محصولات گوناگون را بهانه مواجهه‌های گوناگون (منظر) و دریافت اثرات گوناگون معرفی کند

مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ

عنوانی می‌خواهیم که نظر به طعام را به عنوان توان خاص انسان و تفاوت او با انعام عامل تعیین میزان بهره‌مندی او از طعام نشان دهد

آیات ۳۳ تا ۴۲

عنوانی می‌خواهیم که حقیقت کیفیت وجوه را برخاسته از نوع مواجهه آنها، نشان دهد

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ
مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ

عنوانی می‌خواهیم که صاخحه را به عنوان رویدادی عظیم عامل مواجهه فرد با شأن راستین او و نزدیکانش (اخ، ام، اب، صاحبه، بنی) و گسست روابط (فرار) معرفی کند

لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُعْنِيهِ

عنوانی می‌خواهیم که شأن قیامتی افراد را عامل بهره‌مندیشان معرفی کند

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ صَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ

عنوانی می‌خواهیم که مواجهه با شأن قیامتی را عامل نوع بروز وجه نشان دهد

أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجْرَةَ

عنوانی می‌خواهیم که کفر و فجور را به عنوان عامل درهم‌کشیدگی مواجهه دنیایی و بالتبع درهم‌شدگی وجه آخرتی نشان دهد

برداشت اول (با محوریت پرداخت سیاق نخست سوره)
برداشت دوم (با محوریت نظام آموزشی توحیدی)

عنوانی می‌خواهیم که نادرستی در مواجهه را
برخاسته از عدم دریافت مسیر راستین توجه، نشان دهد

بازنگری و توجه به ارزش‌های نظام آموزشی توحیدی
در مواجهه با طالب علم و ذکر

عنوانی می‌خواهیم که ضمن معرفی شخصیت آنکه عیس و تولی
رویکرد ناشایست ناشی از فهم نادرست اولویت در مواجهه (تزکیه) را مورد عتاب قرار دهد

عدم توجه شایسته به طالب علم و ذکر در نظام آموزشی توحیدی
ناشی از فهم نادرست اولویت در مواجهه (تزکیه) است

عنوانی می‌خواهیم که ضمن معرفی شخصیت اعمی
ذکر را به عنوان عامل نافع حرکت و برقراری روابط معرفی کند

ذکر به اعتبار انطباق با جریان توجه و مواجهه مطلوب الهی
عامل نافع حرکت در مسیر تحصیل علم است

عنوانی می‌خواهیم که ضمن معرفی شخصیت من استغنی
نیاز را به عنوان عامل اصلی حرکت و در مسیر ذکر قرار گرفتن معرفی کند

نیاز (توجه به نقصان‌ها و انگیزش رفع کاستی‌ها)
عامل اصلی حرکت در مسیر تحصیل علم و ذکر

عنوانی می‌خواهیم که ضمن ترسیم رابطه آنکه عیس و تولی با من استغنی (تصدی)
اراده و اختیار مقدمات فردی را (تزکیه مقدمه قرارگیری در مسیر ذکر) مورد تاکید قرار دهد

توجه به مقدمات ورود به مسیر تحصیل، تکلیف فرد طالبان علم و ذکر
(عدم نگاه تصدی‌گرانه در زمینه‌های حرکت دانشجوی)

عنوانی می‌خواهیم که ضمن ترسیم رابطه اعمی با آنکه عیس و تولی (جاء)
آمدن را (به فرض حال صحیح) لازمه قرارگیری در مسیر ذکر معرفی کند

اقدام و جست و جوی تلاش‌گرانه برای یافتن مسیر درست تحصیل علم و ذکر
و برخورداری از حال خشیت شرط حصول مسیر صحیح

عنوانی می‌خواهیم که ضمن ترسیم رابطه آنکه عیس و تولی با اعمی (تلّهی)
حال سعی و خشیت را به عنوان نشانه‌های ضرورت توجه در روابط معرفی کند

اهمیت توجه به معیارهای راستین رفتاری و باوری در طالب علم و ذکر
و عدم نگاه سرسری به اعتبار ظاهر ناتوان و نامطلوب

برداشت اول (با محوریت پرداخت سیاق دوم سوره)
برداشت دوم (با محوریت نظام آموزشی توحیدی)

عنوانی می‌خواهیم که قرارگیری در مسیر توجه را
(از رهیافت ارجمندی واسطه‌ها)، معیار ارجمندی نشان دهد

هموارسازی مسیر توجه با تکیه بر
ارجمندی اسباب و واسطه‌ها و طالب علم و ذکر

عنوانی می‌خواهیم که توجه دادن و به یاداندلختن را لازمه بازنگری در نظام
ارزش‌های روابط و امکان ارجمندی برای یادشدگان معرفی کند

توجه دادن و به یاداندلختن لازمه بازنگری در نظام ارزش‌های روابط
به عنوان تنها مسیر ارجمندی (لزوم گسترش امکان تحصیل علم و ذکر)

عنوانی می‌خواهیم که یادکرد را مسیری ظاهراً دوسویه اما
ارجی بی‌بدیل از سوی پروردگار و با محور خواست (واراده او) نشان دهد

توجه به اهمیت توفیق الهی در تحصیل علم و ذکر و آماده‌سازی مقدمات
العلم نور یقذفه الله فی قلب من یشاء

عنوانی می‌خواهیم که ارج یافتگی (کرامت، رفعت و طهارت)
بستر و صحیفه‌های یادکرد الهی را نشان دهد

لزوم آماده‌سازی بستر محتوایی ارجمند، رفیع و پاک
و ریشه‌دار در نظام اندیشه توحیدی برای طالب علم و ذکر

عنوانی می‌خواهیم که ارجمندی (کرامت و نیکی)
را ویژگی واسطه‌ها و سفیران یادکرد الهی نشان دهد

اهمیت ارجمندی (کرامت و نیکی) واسطه‌های تحصیل علم و ذکر
و تکریم جایگاه آموزگار به عنوان سفیر ذکر پروردگار

برداشت اول (با محوریت پرداخت سیاق سوم سوره)
برداشت دوم (با محوریت نظام آموزشی توحیدی)

عنوانی می‌خواهیم که توجه به مسیر خلق را (از رهیافت ناچیزی انسان)،
بستر نیاز به ارجمندی نشان دهد
توجه به مسیر خلق (خودشناسی)،
بستر نیل به ارجمندی

عنوانی می‌خواهیم که کفر انسان را سبب بی‌بهرگی کامل او
حتی از امکان حیات (استحقاق کشته شدن او) معرفی کند
نادیده‌انگاری حقیقت، دلیل بی‌بهرگی مطلق
ایمان؛ به مثابه حقیقت حیات علم

عنوانی می‌خواهیم که با پرسش از چیستی پایه آفرینش انسان
تقدیر ارجمندی انسان را ودیعه‌ای الهی در چیزی پست نشان دهد
امکان ارجمندی انسان و دریافت پیمان‌های توانایی‌اش با نظر درستی پایه آفرینشش
کبر، به مثابه آفت علم

عنوانی می‌خواهیم که همواری انسان را برای راه، (انسان موجودی با امکان رهیافت)
ودیعه‌ای الهی به انسان و عامل ارجمندی او نشان دهد
اهمیت نمایش همواری امکان ورود به مسیر تحصیل علم و ذکر
توان رهپویی، هدیه الهی به طالب علم

عنوانی می‌خواهیم که میراندن و درگور کردن را
واسط میان دو مرحله خلق و نشر انسان معرفی کند
آخرت گرایی و باور به معاد، عامل توجه به بهره‌راستین علم

عنوانی می‌خواهیم که عامل بی‌بهرگی انسان از سیر خلق را
وانهادن امر الهی معرفی کند
عمل به اوامر الهی شرط بهره‌مندی از علم

برداشت اول (با محوریت پرداخت سیاق چهارم سوره)
برداشت دوم (با محوریت نظام آموزشی توحیدی)

عنوانی می‌خواهیم که نسبت بهره‌مندی از مواجهه را
به میزان نظر به انطباق آن با مسیر توجه نشان دهد
توجه به ورودی دانش،
اصلی‌ترین عامل بهره‌مندی از علم

عنوانی می‌خواهیم که نسبت بهره‌مندی انسان از طعام را
به نسبت میزان نظر او به طعام نشان دهد
میزان دقت در آنچه به عنوان خوراک علمی پیش روست
اصلی‌ترین عامل بهره‌مندی طالب علم در مقام عمل

عنوانی می‌خواهیم که مبدا و نظام اسباب و مقدمات را به عنوان عامل
به ودیعه‌گذارنده کیفیت و اثر (مانند طعم و رنگ و بو و خاصیت) طعام نشان دهد
باور به الهی بودن مبدا و مسیر حقیقت علم
و اینکه عامل برطرف‌کننده نیاز آدمی و بهره‌مندی او از علم، پروردگار است

عنوانی می‌خواهیم که محصولات گوناگون را بهانه
مواجهه‌های گوناگون (منظر) و دریافت اثرات گوناگون معرفی کند
توجه به شاخه‌ها و محصولات گوناگون علمی بهانه
مواجهه‌های گوناگون (منظر) و دریافت اثرات گوناگون از مبدا علم

عنوانی می‌خواهیم که نظر به طعام را به عنوان توان خاص انسان و تفاوت او با انعام
عامل تعیین میزان بهره‌مندی او از طعام نشان دهد
معیار تعیین مرتبه انسان
نسبت بهره‌مندی او از علم در مقام عمل است

برداشت اول (با محوریت پرداخت سیاق پنجم سوره)
برداشت دوم (با محوریت نظام آموزشی توحیدی)

عنوانی می‌خواهیم که حقیقت کیفیت وجوه را
برخاسته از نوع مواجهه آنها، نشان دهد
حقیقت کیفیت وجوه علمی،
برخاسته از نوع مواجهه آنها

عنوانی می‌خواهیم که صائحه را به عنوان رویدادی عظیم عامل مواجهه فرد با
شان راستین او و نزدیکانش (اخ، ام، اب، صاحبه، بنی) و گسست روابط (فرار) معرفی کند
حقیقت علم سبب مواجهه با شان راستین آدمی
و تعریف روابط حقیقی و گسست روابط اعتباری

عنوانی می‌خواهیم که شان قیامتی افراد را عامل بهره‌مندیشان معرفی کند
شان راستین افراد عامل بهره‌مندی حقیقی شان

عنوانی می‌خواهیم که مواجهه با شان قیامتی را عامل نوع بروز وجه نشان دهد
مواجهه با شان راستین، عامل بروز حقیقت وجه آدمی

عنوانی می‌خواهیم که کفر و فجور را به عنوان عامل
درهم‌کشیدگی مواجهه دنیایی و بالتبع درهم‌شدگی وجه آخرتی نشان دهد
کفر و فجور، عامل ناتوانی درک حقیقت در مواجهه با روابط
و انقطاع برقراری ارتباط