

نام خانوادگی:	نام درس: عربی سوم نج
نام پدر:	نام دبیر: انصاری
	زمان: ۶۰ دقیقه
	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۲/۹
	باسمه تعالی
	آمورش و پرورش شهرستان فریدن
	دبیرستان امام خمینی داران
	امتحان درس های ۵ و ۴

نمره به عدد نمره به عدد حروف

بارم	سوالات	ردیف
۵	<p>ترجم ما تحته خط</p> <p>الف: قَطَعَ الرَّجُلُ مَسَافَةً ثُمَّ عَادَ مُعْتَذِرًا.....</p> <p>ب: يَا أَحْفَادَ الشَّيْطَانِ، تَعَالَوْا .سَتَقَاتِلُكُمْ امْرَأَةٌ مُسْلِمَةٌ.....</p> <p>ج: كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ أَبِي قَدْ نَسِيَ وَلَمْ يَبْقَ لَهُ ذِكْرٌ.....</p> <p>د: مَا كُنْتُ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُصَدِّقَ أَنَّ هَذَا وَالِدِي.</p>	۱
۱	<p>اكتب المطلوب:</p> <p>۱. الجَرَسُ (بالفارسية).....</p> <p>ب: نَهَضْتُ (المترادف).....</p> <p>ج: كان راستگو ترین الناس (به عربی).....</p> <p>د: الدَّارُ الْبَاقِيَةٌ ≠</p>	۲
۱	<p>أكمل الترجمة:</p> <p>الف: أُسْتُشْهِدَ بَعْضُ أَوْلَادِهَا فِي سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ . بعضی از فرزندانش در </p> <p>ب: انْعَقَدَتِ الْحَفْلَةُ فِي قَاعَةِ دَائِرَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ در آموزش و پرورش برگزار شد</p>	۳
۱/۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف: من كَسَرَ مَوْمِنًا فَعَلَيْهِ جَبْرُهُ.</p> <p>۱- هرکس مؤمنی را بشکند ترمیم و اصلاحش بر او واجب است. ۲- هر کس مومنی را شکست باید کارش را جبران کند</p> <p>ب: فِي الْمَمَرِ نَادَتْنِي مُعَلِّمَتِي وَ قَالَتْ</p> <p>۱. در سالن معلم مرا صدا زد و گفت ۲- در راهرو معلم من مرا صدا زد و گفت</p> <p>ج - فَسَمِعْتُهَا تَقُولُ : أَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَأْتِيَ</p> <p>۱- شنیدم می گفت از تو خواهش میکنم که بیایی ۲- شنیدم می گوید به تو امید وارم که بیایی</p>	۴
۱/۵	<p>صحح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>الف (تلك الليلة نمتُ بذكرى أيامِ كانَ أبي معنا . امشب با یاد روزی که پدرم با ما بود خوابیدم.</p> <p>ب: كان الرجل يُواصل طريقه بصعوبة. مرد راهش را به سرعت می پیمود..</p>	۵

ادامه سوالات در صفحه ی بعد

٦	للتعريب: دانش آموز پیاده به سوی مدرسه شتافت.															
٧	أكمل الفراغ: الف: نحنُ نَسْتَمَعُ إلى القرآنِ (خاشعانِ / خاشعونَ / خاشعاتِ) ب: أعظمُ العبادةِ أخفاها. (أجرًا / أجرٌ /) ج: جاء الأنبياءُ (مُبَشِّرُونَ ، مُبَشِّرِينَ ، مُبَشِّرًا)															
٨	عين الحال و صاحبها: الف: تَرَكَ السَّكَّائِي الدرسَ وَ المدرسةَ حزينًا. ب: رَأَيْتُ الطِفْلَ يَلْعَبُ فِي الحديقةِ.															
٩	عين التمييز ونوعه: الف: إِنَّ عِدَّةَ الشهورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شهرًا. ب: الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ.															
١٠	عين الخطاء للفراغ الف (فَرَامَشَرِكُونَ (المذعورينَ ، المذعورونَ ، مذعورينَ) ب (نقرأ دروسنا (صامتاتٍ، صامتينَ ، صامتاتًا)															
١١	شكل الكلمات التي تحتها خط: سَاعَدْتُ الْمَسْكِينَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ.															
١٢	الإعراب و التحليل الصرفي: الإسلامُ يدعو المسلمينَ إلى الجهادِ في سبيلِ اللَّهِ. <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>التحليل الصرفي</th> <th>الإعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإسلامُ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سبيل</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الجهاد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>في</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	الإعراب	الإسلامُ			سبيل			الجهاد			في		
الكلمة	التحليل الصرفي	الإعراب														
الإسلامُ																
سبيل																
الجهاد																
في																
١٣	اقرأ النص ثم أجب الأسئلة: كانت الشَّمْسُ في وَسَطِ السَّمَاءِ. كان الفَارِسُ سائرًا في طريقه، واجهَهُ رَجُلٌ و طَلَبَ مِنَ الفَارِسِ مُلْتَمِسًا أَنْ يَحْمِلَهُ مَعَهُ. فَقَبِلَ الفَارِسُ طَلِبَهُ ، بعد دقائق دَفَعَ الرَّجُلُ الفَارِسَ و أَوْقَعَهُ عَنِ الفَرَسِ وَكَادَ يَقْتُلُهُ ثُمَّ أَخَذَ بِالزَّمَامِ فَرَحًا وَابْتَعَدَ مُسْرِعًا. وَ نَدِمَ عَلَى عَمَلِهِ وَ عاد مُعْتَذِرًا وَ قال وُلِدْتُ مِنْ جَدِيدٍ ١- عندما كان الرجلُ سائرًا أين كانت الشمسُ ؟ ٢- من واجهَ الفارسَ وماذا طلبَ ؟ ٣- ما ندم الرجلُ و ما عادَ خطأً صحيح ٤- ترجم : الفارسُ اكتب مفرد « دقائق »															
٢٠	موفق و مويد باشيد															

