

جواب خودارزیابی و نوشتن درس دوم ادبیات فارسی هفتم

به نام خدا

خود ارزیابی (صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۱- در کلاس طبیعت چه زیبایی‌هایی را می‌توان درک کرد؟ عظمت، جلال و جاذبه‌ی خالق را می‌توان درک کرد.

۲- این دو بیت «مولوی» با کدام بخش از درس ارتباط دارد؟

این درختانند همچون خاکیان دست‌ها بر کرده‌اند از خاکدان

با زبان سبز و با دست دراز از ضمیر خاک می‌گویند راز

مثنوی - دفتراول

بر روی سبزه‌ها و کشته‌های سیراب، درختان سرسبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه‌ی دست‌های خویش را به آسمان بر افراشته بودند و دعا می‌کردند.

۳- نمونه‌های دیگری از زیبایی‌های آفرینش را بیان کنید. سبزه‌ها و کشته‌های سیراب، درختان سرسبز، باغ شاد و خرم، صحرا

کار گروهی (صفحه ۲۲ کتاب درسی)

- ۱- گفت‌وگوی جویبار و درخت تشنه را به صورت نمایشی اجرا کنید. به عهده دانش آموز با همکاری معلم
- ۲- دربارهٔ لحن و شیوهٔ بیان انواع جمله، گفت‌وگو کنید. به عهده دانش آموز با همکاری معلم

نوشتن (صفحه ۲۲ کتاب درسی)

- ۱- کلمه‌ها و ترکیب‌های مهم املائی درس را بنویسید.
غرق = فرو رفتن، چشمه‌ی معرفت = مبدأ آگاهی، نوجوانان امیدوار ذرت‌ها = بلال‌های ریز کوچک، کلاس شگفت آفرینش = آفریده‌های خدا، روح مذاب = هستی بخش جاری، رگ‌های خشکیده، جوی مزرعه = ریشه خشکیده درختان، کودکان پر نشاط گل بوته = غنچه‌های پیر طراوت گل‌ها
- ۲- برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید.
اعجاز ← عجز، معجزه غرق ← غریق، اغراق ← نقطه ← نقاط ← معصوم ← عصمت
- ۳- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؛ آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.
کودکان پر نشاط گل بوته‌ها و نوجوانان امیدوار زرت‌ها در گوش نسیم عامین می‌گفتند و من با قرور و مهربانی و خشنودی، باغ و سحرا را تماشا می‌کردم.
زرت‌ها = ذرت‌ها عامین = آمین قرور = غرور سحرا = صحرا

■ خیلی مخلصیم

■ منبع: گاما

■ تهیه کننده پی دی اف: 9miha.blog.ir