

۶۶- با توجه به ترجمه ی آیه، کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«وَ هُوَ رَبُّ . . . الْعَظِيمِ.»

«و او پروردگار عرش و تخت بزرگ است.»

(۱) الْعَرْش (۲) أَصْدَق (۳) الطَّيْر (۴) يَسْجُدُونَ

۶۷- ترجمه ی صحیح عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟ «كَانَ لِسُلَيْمَانَ (ع) جَيْشٌ قَوِيٌّ وَ خَرَجَ لِنَفْقَدِ جَيْشِهِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ.»

(۱) سلیمان (ع) ارتش نیرومندی خواست و برای بازجویی ارتش خود روزی از روزها خارج شد.

(۲) سلیمان (ع) ارتش نیرومندی داشت و در روزی از روزها برای پرس و جو کردن ارتش خود خارج شد.

(۳) ارتش نیرومندی برای سلیمان (ع) بود و ارتش او روزی برای جویا شدن خارج شد.

(۴) ارتش قوی برای سلیمان (ع) بود و روزی از روزها برای پرس و جو کردن خارج شدند.

۶۸- پاسخ مناسب برای سؤال «مَاذَا كَشَفْتَ؟!» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) كَشَفْتُ شَيْئًا عَجِيبًا. (۲) كَشَفْتُ شَيْئًا عَجِيبًا.

(۳) أَكْشَفُ شَيْئًا عَجِيبًا. (۴) كَشَفْتَ شَيْئًا عَجِيبًا.

۶۹- تصحیح شده ی خطاهای جمله ی مقابل در کدام گزینه آمده است؟ «أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ! هَلْ رَأَيْتُمْ هَذَيْنِ الْمُعَلِّمِينَ فِي ذَلِكَ الْمَدْرَسَةِ؟»

(۱) الصَّدِيقَاتُ - رَأَيْتُمْ - هذه (۲) رَأَيْتُمْ - هَؤُلَاءِ - تِلْكَ

(۳) الصَّدِيقَاتُ - الْمُعَلِّمَاتُ - هذه (۴) رَأَيْتُمْ - الْمُعَلِّمَ - هَذَا

۷۰- مؤنث عبارت زیر در کدام گزینه صحیح آمده است؟ «أَنْتَ تَعْبُدُ اللَّهَ فِي الْعُسْرِ وَالْيُسْرِ.»

(۱) هِيَ تَعْبُدُ اللَّهَ فِي الْعُسْرِ وَالْيُسْرِ. (۲) أَنْتِ تَعْبُدُ اللَّهَ فِي الْعُسْرِ وَالْيُسْرِ.

(۳) أَنْتِ تَعْبُدِينَ اللَّهَ فِي الْعُسْرِ وَالْيُسْرِ. (۴) أَنْتِ تَعْبُدِينَ اللَّهَ فِي الْعُسْرِ وَالْيُسْرِ.

۶۱- ضمیر مناسب برای جمله ی «مَاذَا تَحْمِلُ الطَّالِبَةُ بِيَدِ . . . ؟» کدام است؟

(۱) هُ (۲) كَ (۳) كِ (۴) هَا

۶۲- معادل عربی فعل «پرسیدیم» کدام گزینه است؟

(۱) نَسَأَلُ (۲) سَأَلُوا (۳) سَأَلْنَا (۴) تَسَأَلُ

۶۳- نوع فعل و صیغه ی «يَغْسِلْنَ» کدام است؟

- (۱) مضارع، جمع مؤنث مخاطب
(۲) ماضی، جمع مؤنث غایب
(۳) ماضی، جمع مؤنث مخاطب
(۴) مضارع، جمع مؤنث غایب

۶۴- کدام ضمیر، جای خالی عبارت زیر را کامل می کند؟

«الْوَزْرَاءُ: . . . أَقْوِيَاءُ وَلَا خَوْفَ عَلَيْنَا.»

- (۱) نَحْنُ (۲) هُوَ (۳) أَنْتَ (۴) هُنَّ

۶۵- اصلاح شده ی غلط مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

«أَنَا تَذْهَبِينَ إِلَيْهِ.»

- (۱) نَذْهَبُ (۲) أَذْهَبُ (۳) ذَهَبْتَ (۴) يَذْهَبُ

عربی ، عربی ، ترجمه ، ترجمه پاسخ:

۶۶- گزینهی «۱» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۴۰٪) (صفحه‌های ۱۷ کتاب درسی) (ابراهیم جلالی)
با توجه به ترجمه‌ی آیه، معادل عربی کلمه‌ی «عرش و تخت» یعنی «العَرش» باید در جای خالی قرار بگیرد.

۶۷- گزینهی «۲» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۴۰٪) (صفحه‌های ۴ کتاب درسی) (منیژه فسروئی)
«كَانَ لِد...» داشت، «جِئْتُ قَوِيٌّ»: ارتش نیرومندی، «خَرَجَ»: خارج شد، «لَتَنْقُذَ»: برای پرس و جو کردن، برای جویا شدن، «جِئِشِه»: ارتش خود، «فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ»: در روزی از روزها

عربی ، عربی ، یادآوری ، قواعد

۶۸- گزینهی «۱» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۴ و ۱۲ کتاب درسی) (ابراهیم جلالی)
هرگاه فعل جمله‌ی پرسشی مفرد مخاطب باشد، پاسخ آن باید با متکلم وحده داده شود و چون فعل ماضی است، در پاسخ نیز باید فعل ماضی آورده شود.

۶۹- گزینهی «۲» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۸ و ۹ کتاب درسی) (منیژه فسروئی)
با توجه به «أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ» فعل «رَأَيْتُمْ» باید به صیغه‌ی جمع مذکر مخاطب یعنی «رَأَيْتُمْ» تبدیل شود و «الْمُعَلِّمِينَ» جمع مذکر سالم است و اسم اشاره‌ی «هؤَلاءِ» برای آن مناسب است و با توجه به «الْمَدْرَسَةَ» نیز اسم اشاره‌ی «تِلْكَ» مناسب است.

۷۰- گزینهی «۴» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۶۵٪) (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی) (منیژه فسروئی)
«أَنْتَ» باید به «أَنْتِ»، فعل «تَعْبُدُ» به «تَعْبُدِينَ» تغییر کند.

۶۱- گزینهی «۴» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۶۰٪) (صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (سیدامامد سیدقوامی)
«تَحْمِلُ» بین دو صیغه مشترک است: ۱- مفرد مؤنث غایب ۲- مفرد مذکر مخاطب؛ اما با توجه به کلمه‌ی «الطَّالِبَةَ» که مؤنث است، این فعل در این جمله فقط برای مفرد مؤنث غایب است و ضمیر مناسب آن «ها» می‌باشد.

۶۲- گزینهی «۳» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۸، ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی) (ابراهیم جلالی)
گزینه‌ی «۱»: «تَسْأَلُ»: فعل مضارع، متکلم مع‌الغیر به معنی «می‌پرسیم» است.
گزینه‌ی «۲»: «سَأَلُوا»: فعل ماضی، جمع مذکر غایب ، به معنی «پرسیدند» است.
گزینه‌ی «۳»: «سَأَلْنَا»: فعل ماضی، متکلم مع‌الغیر ، به معنی «پرسیدیم» است.
گزینه‌ی «۴»: «تَسْأَلُ»: فعل مضارع، مفرد مؤنث غایب یا مفرد مذکر مخاطب است، به معنی «می‌پرسد» یا «می‌پرسی».

۶۳- گزینهی «۴» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۸ تا ۱۲ و ۱۵ کتاب درسی) (ابراهیم جلالی)
«يَغْسِلَنَّ»: فعل مضارع ، جمع مؤنث غایب ، به معنی «می‌شویند (چند زن)» می‌باشد.

۶۴- گزینهی «۱» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۵ کتاب درسی) (ابراهیم جلالی)
با توجه به کلمه‌ی «أَقْوِيَاءَ» که جمع مذکر است، تنها ضمیری که می‌تواند جای خالی را کامل کند، «نَحْنُ» است. چون هم جمع است و هم بین مذکر و مؤنث مشترک است.

۶۵- گزینهی «۲» درصد پاسخ گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۵ و ۸ تا ۱۲ کتاب درسی) (ابراهیم جلالی)
گزینه‌ی «۱»: «تَذْهَبُ»: فعل مضارع ، متکلم مع‌الغیر به معنی «می‌رویم» است و با ضمیر «نَحْنُ» تناسب دارد.
گزینه‌ی «۲»: «أَذْهَبُ»: فعل مضارع ، متکلم وحده به معنی «می‌روم» است و با ضمیر «أَنَا» تناسب دارد.
گزینه‌ی «۳»: «ذَهَبْتَ»: فعل ماضی ، مفرد مذکر مخاطب به معنی «رفتی» است و با ضمیر «أَنْتَ» تناسب دارد.
گزینه‌ی «۴»: «يَذْهَبُ»: فعل مضارع، مفرد مذکر غایب و به معنی «می‌رود» است و با ضمیر «هُوَ» تناسب دارد.