



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش ابتدایی

راهنمای تکمیل  
گزارش پیشرفت تحصیلی - تربیتی  
از جنبه‌های کیفی - توصیفی

به نام خداوند همیشه حاضر و همیشه ناظر

## راهنمای تکمیل نمون برگ «الف» گزارش پیشرفت تحصیلی - تربیتی

### مقدمه:

همانگونه که در راهنمای نوبت اول نیز اشاره گردید، منظور از گزارش پیشرفت تحصیلی در دوره ابتدایی (پایه اول تا ششم)، همان بازخورد پایانی است که معلمان عزیز با عنایت به وظیفه‌ی پاسخگویی، در دو یا سه نوبت از سال تحصیلی (دی ماه و خردادماه و در صورت لزوم شهریورماه) با توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموز و با استفاده از شواهد و اطلاعات جمع‌آوری‌شده در پوشه کار و سایر مستندات، جهت ارائه به ذی‌نفعان (والدین، دانش‌آموز و مدیریت مدرسه) تکمیل می‌نمایند.

### پیش‌نیازهای اصلی تکمیل فرم الف گزارش پیشرفت تحصیلی - تربیتی

از آنجا که توصیف عملکرد دانش‌آموز عملی ساده و پرثمر می‌باشد بایسته است معلم پیش از ارائه توصیف عملکرد دانش‌آموز، اطمینان کامل داشته باشد که:

- اهداف درس هر پایه را مرور نموده است.
- مراحل رسیدن به هر هدف را مرور کرده است.
- ویژگی‌های فردی هر دانش‌آموز را در نظر دارد.
- در هر توصیف، نبایده سلامت روانی دانش‌آموز آسیب برسد.
- با هر توصیف عملکرد باید خودکارآمدی و کنترل بر یادگیری را در دانش‌آموز، تقویت کند.
- پوشه کار و سایر مستندات هر دانش‌آموز را که در فرایند آموزش و به‌منظور نشان دادن روند پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز، به‌صورت هدفمند جمع‌آوری، انتخاب و سازمان‌دهی شده است؛ را بررسی نماید.
- مخاطب اصلی او والدین هستند، لذا از آنجاکه والدین نقش همراه دانش‌آموز را در فرایند یاددهی - یادگیری بر عهده دارند، نیاز است ضمن تحلیل پیشرفت‌ها و ضعف‌های دانش‌آموز، زمینه‌ی پیشرفت او را در رهنمودها و توصیه‌ها فراهم نماید.
- مصادیق مقیاس‌های رتبه‌ای (سطح دستیابی به اهداف) خیلی خوب، خوب، قابل قبول، نیاز به تلاش و آموزش بیشتر و نیاز به تلاش و آموزش مجدد را مرور نماید.

**قابل توجه معلمان و مدیران ارجمند:**

**فرمولی بسیار مهم:**

**فرمول توصیف عملکرد = بیان قابلیت‌ها. توانایی‌ها و قوت‌ها + اشاره به ضعف‌ها با احتیاط لازم + توصیه‌ها**

## گام های مهم در نگارش توصیف عملکرد:

### گام اول: آگاهی و اطلاع همکاران از مصادیق مقیاس های رتبه ای

برای این منظور لازم است معلمان عزیز از مصادیق مقیاس های رتبه ای، سطح دستیابی به اهداف (خیلی خوب، خوب، قابل قبول، نیاز به تلاش و آموزش بیشتر و نیاز به تلاش و آموزش مجدد) اطلاع و آگاهی کامل داشته باشد:

#### خیلی خوب:

در صورتی که عملکردهای دانش آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع و ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس مورد استفاده قرار گرفته اند، نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با حداقل نقص و تسلط کامل وی بر فرایند و نتیجه یادگیری خود و توانایی به کارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید و غیر تکراری باشد، رتبه (سطح دستیابی) خیلی خوب تعلق می گیرد.

#### خوب:

در صورتی که عملکردهای دانش آموز در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع و ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس، مورد استفاده قرار گرفته اند، نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایص اندک و آگاهی وی بر فرایند و نتیجه یادگیری خود و توانایی به کارگیری آموخته های خود در موقعیت جدید باشد، رتبه (سطح دستیابی) خوب تعلق می گیرد.

#### قابل قبول:

در صورتی که عملکردهای دانش آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع و ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس، مورد استفاده قرار گرفته اند نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایصی کمتر از آنکه مانع یادگیری های موفقیت آمیز بعدی و به کارگیری آموخته ها در موقعیت های مشابه باشد، رتبه (سطح دستیابی) قابل قبول تعلق می گیرد.

#### نیازمند به آموزش و تلاش بیشتر:

در صورتی که عملکردهای دانش آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس مورد استفاده قرار گرفته اند، نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایصی که مانع یادگیری های موفقیت آمیز بعدی وی شود، رتبه (سطح دستیابی) نیازمند به آموزش و تلاش بیشتر تعلق می گیرد.

## 📌 نیازمند به آموزش و تلاش مجدد در شهریورماه

نیازمند به آموزش و مجدد در شهریورماه: در صورتی که عملکردهای دانش آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس مورد استفاده قرار گرفته‌اند، نشان‌دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایصی که مانع یادگیری‌های موفقیت‌آمیز بعدی وی شود، رتبه (سطح دستیابی) نیازمند به آموزش و تلاش مجدد تعلق می‌گیرد.

## گام دوم: نوشتن توصیف عملکرد

در گزارش پیشرفت تحصیلی نمون برگ الف، هر توصیف معلم، ضمن اینکه باز تاباننده تحقق سطحی از دستیابی به اهداف و نشانه‌های یادگیری مورد انتظار در هر درس خواهد بود؛ اطلاعات و توصیه‌های ارزشمند بیشتری در مورد عملکرد تحصیلی دانش‌آموز ارائه می‌دهد. لذا باید به‌گونه‌ای باشد که وقتی ذینفعان آن را مطالعه خواهند کرد، به‌واقع، آن‌ها پی ببرند که در هر ماده درسی، چرا دانش‌آموز، شایسته دریافت آن رتبه (سطح دستیابی) بوده است. بر این اساس انتظار می‌رود که معلم با بررسی، تحلیل و تفسیر مستندات موجود دانش‌آموز (مثل آزمونک‌ها، آزمون‌های عملکردی، مداد کاغذی، مشاهدات، تکالیف، پروژه) در پوشه‌کار، دفتر ثبت مشاهدات برای هر درس و برای هر دانش‌آموز متناسب با انتظارات آموزشی و میزان تحقق آن‌ها، بتواند توصیفی نسبتاً دقیق، روشن و قابل‌درک و فهم از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز ارائه نماید. در توصیف‌ها انتظار است ضمن بیان تلاش و پیشرفت درسی، قابلیت‌ها و توانایی‌هایی دانش‌آموز، به شخصیت انسانی او نیز احترام بگذارید. یادمان باشد به تعداد دانش‌آموزان در هر درس و در هر سطح، می‌توان توصیف‌های متفاوتی ارائه کرد.

## معلمان عزیز توجه نمایم که توصیف‌ها :

- 📌 صریح و روشن باشد؛ یعنی به‌وضوح مشخص نماید که دانش‌آموز باید چه فعالیتی را انجام دهد تا انتظارات آموزشی را به‌خوبی محقق نماید؛
- 📌 ساده و قابل‌فهم باشد؛
- 📌 ناظر بر پیشرفت‌های دانش‌آموز باشد؛
- 📌 متناسب با تفاوت‌های عملکردی و دانش‌آموز محور باشد؛
- 📌 از واژه‌ها و جملات و عبارات مثبت، روشن و معنادار استفاده شود؛
- 📌 متناسب با خصوصیات روان‌شناختی و سن دانش‌آموز باشد؛
- 📌 ناظر بر پیشرفت‌های دانش‌آموز باشد؛ یعنی به نقاط قوت توجه داشته باشد؛
- 📌 نقاط ضعف را باظرافت بیان نماید؛

سودمند باشد؛ دانش‌آموزان را به این آگاه سازد که چه فعالیتی را انجام دهند تا انتظارات آموزشی به خوبی تحقق یابد؛

### چند نمونه مثال :

#### مثال: درس ریاضی / پایه سوم: خیلی خوب

با استفاده از روش‌های مختلف، تمام تمرین‌های مربوط به اعداد و عملیات روی آن‌ها، هندسه فضایی و مسطحه، اندازه‌گیری و راهبردهای حل مسئله... کتاب خود را انجام داده و درباره آن‌ها توضیح کتبی و شفاهی نیز می‌دهد، می‌تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را نیز حل کند توصیه می‌شود برای مسائل کتاب راه‌حل‌های مختلف را تمرین کند و خود مسائل جدید طراحی نماید.

#### مثال: درس فارسی / پایه سوم: خوب

تقریباً تمام متون کتاب درسی خود را، درست و روان می‌خواند و به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد. مطالب شنیداری را خلاصه می‌کند، در مقابل هم‌کلاسی‌های خود سخن می‌گوید، شکل‌های املائی و واژه‌ها را اکثراً درست و زیبا می‌نویسد و در بیشتر موارد بند منسجمی را نیز می‌نویسد. از او بخواهید تا فیلم‌ها، کارتن‌هایی که دوست دارد با زبان و بیان خود بازنویسی کند و در جهت اصلاح غلط‌های املائی آنچه او می‌نویسد او را یاری‌گر باشید.

#### مثال: درس مطالعات اجتماعی / پایه سوم: قابل قبول

ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خانواده و محیط پیرامون را تا حدودی و با یاری معلم بیان کند، در خصوص آشنایی با منابع طبیعی و اهمیت آن‌ها و شناخت مشاغل و ارائه مصادیق معین نیز، گرچه برخی مواقع، موفقیت‌هایی دارد و به شکل مختصر مطالبی را بیان می‌کند و گزارش‌هایی به کلاس ارائه می‌دهد، اما در این زمینه هنوز نیاز به تلاش و اجرای رهنمودهای معلم دارد. بهتر است کل دروس کتاب را با برنامه مشخص با نظارت و ایجاد انگیزه در فرصت‌های مناسب و با کمک فیلم‌های آموزشی باز تکرار نماید.

#### مثال: درس ریاضی / پایه چهارم: نیاز به تلاش و آموزش بیشتر

ضرب‌های پنج به بالا را تنها با انگشتان دست تا حدودی درست انجام می‌دهد؛ چنانچه جدول ضرب را - که می‌تواند - حفظ کند، در انجام تقسیم و ساده‌سازی کسرها هم موفق خواهد

بود. در تبدیل الگوی هندسی به نماد ریاضی ، هندسه و درک اندازه‌های زاویه با تمرین و اجرای رهنمود معلم پیشرفت خواهد کرد. همچنین اگر روان‌خوانی او قوی گردد بهتر می‌تواند درک درستی از حل مسئله با راهبردهای متفاوت داشته باشد.

### چند نمونه از توصیه های عمومی :

- ✚ شرکت در کلاس های تقویتی متناسب با نوع و چگونگی ضعف دانش آموز.
- ✚ شرکت در کلاس های هنری یا ورزشی متناسب با علایق دانش آموز.
- ✚ عضویت در کتابخانه.
- ✚ شرکت در کلاس های تکمیلی.
- ✚ اجرای تکالیف یا فعالیت های یادگیری خاص یا پروژه های متناسب با ضعف ها و قوت های مشاهده شده از دانش آموز.
- ✚ مراجعه به متخصص.
- ✚ مطالعه کتاب یا کتاب های خاص.
- ✚ کمک گرفتن از افراد خاص و متناسب با نیاز آموزشی دانش آموز.

مثال:

به نظر می‌رسد جهت دستیابی به هدف/ هدف‌های زیر: مهارت های نوشتاری : درست نویسی ، زیبا نویسی ، جمله سازی ؛ چنانچه در طول تابستان درباره وقایع روزانه مثل مسافرت، گردش، رفتن به پارک و... گزارش بنویسد و برای اعضای خانواده بخواند، در مهارت های نوشتاری، پیشرفت بیشتری خواهد داشت.

## نمونه‌ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه‌ی سوم

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
خیلی خوب	با رعایت آداب، آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت روان و صحیح می‌خواند. در طول سال اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را با توضیحات کافی و داستان‌های قرآنی را با ذکر جزئیات به زبان کودکانه بازگو می‌کند.		
خوب	ضمن رعایت بیشتر آداب، آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند. اذکار نماز را با کمک از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی را به صورت کلی به زبان خودش بیان می‌کند. اگر اذکار را ۵ مرتبه با نرم‌افزارهای آموزشی تکرار نماید، به یادگیری بهتر او کمک می‌کند.	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت	
قابل قبول	با رعایت برخی آداب، بعضی از آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند. متن و ترجمه برخی از پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی را با کمک تصاویر به زبان خودش بیان می‌کند، اما برخی، از اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. شنیدن و دیدن مراسم نماز جماعت از رسانه‌ها، مسجد و ... به تقویت یادگیری او کمک می‌کند.	آموزه‌های قرآنی: آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی	قرآن
نیاز به تلاش	ضمن رعایت آداب باراهنمایی معلم برخی از آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و بخش بخش می‌خواند. برخی از اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. در متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مفاهیم داستان‌های قرآن به راهنمایی معلم نیاز دارد. پس از مشاهده نرم‌افزارهای آموزشی زندگی امامان و پیامبران، پیام آن را به زبان کودکانه بیان کند.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدفهای درس	درس
خیلی خوب	با دقت مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی منسجم بیان می‌کند و با تسلط کافی در مقابل جمع سخن می‌گوید. انواع متن را روان و با لحن مناسب می‌خواند و به سؤالات پاسخ درست می‌دهد. واژه‌های املائی را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و می‌تواند جمله‌های متعدد و متنوع بسازد.		
خوب	بیشتر اوقات با دقت، مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی منسجم بیان می‌کند و با تسلط در مقابل جمع سخن می‌گوید. متن را روان و با لحن مناسب می‌خواند و به بیشتر سؤالات پاسخ درست می‌دهد. شکل اکثر واژه‌های املائی را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و می‌تواند جمله‌های متنوع بسازد. از او بخواهید صدای خود را ضبط کند سپس با دقت چند بار گوش داده و دوباره برای خانواده و مرحله بعد برای دیگران بیان کند.	مهارت‌های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن	فارسی پایه سوم
قابل قبول	برخی از مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی و منسجم در چند جمله بیان می‌کند و در مقابل جمع سخن می‌گوید. برخی اوقات می‌تواند متن را با لحن مناسب بخواند و به برخی از سؤالات پاسخ دهد. در نوشتن بعضی از واژه‌های املائی مانند ه و - ربط را نیاز به تمرین و یادگیری بیشتری دارد. جمله‌های کوتاه و ساده می‌سازد. با توجه به کافی نبودن یادگیری با مرور مطالب فارسی سال‌های قبل می‌تواند واژه‌ها را به درستی بنویسد.	مهارت‌های نوشتاری: درست‌نویسی و املا، نگارش و انشا	
نیاز به تلاش	به ندرت می‌تواند گوش دهد و پیام اصلی را در چند جمله ساده بیان نماید و در مقابل جمع صحبت کند. به ندرت متن را روان می‌خواند و به سؤالات پاسخ می‌دهد. شکل واژه‌ها را به ندرت خوانا، درست و زیبا می‌نویسد، همچنین جمله‌ها را کوتاه و ساده می‌نویسد. پیشنهاد می‌شود، تصویر مرتبط با واژه‌های املائی کتاب را در اختیار او گذاشته تا برای آن‌ها جمله و داستان بسازد.		



نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درسی
خیلی خوب	با استفاده از روش‌های مختلف تمرین‌های مربوط به اعداد و عملیات روی آن‌ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه‌گیری و راهبردهای حل مسئله را با توضیح کتبی و شفاهی به‌درستی انجام می‌دهد.	عدد: شمارش، اعداد چهاررقمی، عددهای تقریبی، کسر، مقایسه کسر	
خوب	با استفاده از برخی روش‌ها، تمرین‌های مربوط به اعداد و عملیات روی آن‌ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه‌گیری را با توضیح کتبی و شفاهی انجام می‌دهد. همچنین بیشتر راهبردهای حل مسئله را به‌درستی انجام می‌دهد. حل مسائل به‌صورت گروهی و مشاهده کاربرد انواع راهبردهای حل مسئله می‌تواند به او کمک کند.	عملیات روی اعداد: جمع، تفریق، ضرب و تقسیم هندسه فضایی: مکعب و مکعب مستطیل، استوانه، مخروط	
قابل قبول	با استفاده از برخی روش‌ها بعضی تمرین‌های مربوط به اعداد و عملیات روی آن‌ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه‌گیری و راهبردهای حل مسئله را با توضیح کتبی و شفاهی به‌درستی انجام می‌دهد. بهتر است فعالیت‌های روزانه خود را به‌صورت مسئله بنویسد و برای حل آن‌ها از جمع و تفریق و ضرب و تقسیم استفاده نماید.	هندسه مسطح: دایره، زاویه، خط، نیم‌خط، پاره‌خط، خطوط موازی اندازه‌گیری: زمان، طول، مساحت، جرم آمار و احتمال: جداول داده‌ها، نمودار دایره‌ای، انتخاب نمودار و احتمال	ریاضی پایه سوم
نیاز به تلاش	برای استفاده از برخی روش‌ها بعضی تمرین‌های مربوط به اعداد و عملیات روی آن‌ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه‌گیری و راهبردهای حل مسئله به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است با برنامه‌ریزی به‌مرور به یادگیری مفاهیم پایه کتاب‌های سال قبل مانند جمع و تفریق و ... پردازد و بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.	راهبردهای حل مسئله: رسم شکل، الگوسازی، تبدیل به زیر مسئله ساده‌سازی، روش نمادین سازی، حذف حالت‌های نامطلوب	

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
خیلی خوب	در فعالیت‌های عملی و شفاهی فرآیند یادگیری مشارکت می‌کند، با شیوه‌های متنوع یاد می‌گیرد. ابزارهای مختلف به کار می‌گیرد. آموخته‌های خود را در زندگی به‌درستی به کار می‌گیرد.		
خوب	در بیشتر فعالیت‌های عملی و شفاهی مشارکت می‌کند، بیشتر مفاهیم کتاب را فرامی‌گیرد. از ابزارهای مناسب استفاده می‌کند و از آموخته‌ها در بیشتر موارد زندگی استفاده می‌کند. حضور دانش‌آموز با موقعیت‌های شبیه‌سازی شده یا واقعی همراه با مهارت‌های مشاهده و پرسشگری می‌تواند کمک خوبی برای درک عمیق‌تر او باشد.	درگیر شدن در فرآیند یادگیری به‌کارگیری شیوه‌های متعدد و متنوع یادگیری به‌کارگیری آموخته‌های خود در زندگی	علوم پایه سوم
قابل قبول	با اطلاعات محدود در برخی از فعالیت‌های عملی و شفاهی شرکت کرده، برخی از مفاهیم کتاب و ابزارهای لازم را به کار گرفته و از آموخته‌های خود در برخی از موارد در زندگی استفاده می‌کند. طراحی چند آزمایش و بازی‌های علمی در زمینه درسی در منزل به او کمک می‌کند.	به‌کارگیری شیوه‌های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرآیند یادگیری خود	
نیاز به تلاش	دانش‌آموز برای انجام فعالیت‌های عملی و شفاهی، کاربرد ابزار، یادگیری مفاهیم کتاب و تعمیم آن در زندگی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
خیلی خوب	در تولیدات هنری خود تقارن عناصر را رعایت می‌کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه‌ی تولیدات خود از آن ایده می‌گیرد. در مورد تولید خود هم‌کلاسی‌هایش استدلال می‌کند و برای بهبود، پیشنهادهای دقیق می‌دهد. استفاده‌ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می‌کند.		
خوب	در تولیدات هنری خود بعضی از موارد تقارن عناصر را رعایت می‌کند. در مورد تولید خود و هم‌کلاسی‌هایش استدلال می‌کند ولی ارائه پیشنهاد جهت بهبود آن‌ها برایش دشوار است. در بعضی موارد، استفاده درست از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. بهتر است با الهام از طبیعت تصاویری را روی دفتر شطرنجی با رعایت تقارن عناصر مورد رسم کند.	بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری: زیباشناسی، ارتباط با طبیعت و قالب‌های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری	هنر پایه سوم
قابل قبول	در تولیدات هنری خود رعایت تقارن عناصر را باره‌نمایی دیگران انجام می‌دهد. در مورد تولید خود و هم‌کلاسی‌هایش توضیح می‌دهد و باره‌نمایی دیگران، پیشنهاد می‌دهد و از ابزار درست استفاده می‌کند و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. انجام فعالیت‌های هنری با حضور در طبیعت، اماکن مذهبی، آثار و میراث فرهنگی و... به او کمک می‌کند.	استفاده مناسب از ابزار	
نیاز به تلاش	در تولیدات هنری خود با کمک مستقیم دیگران تقارن عناصر را رعایت می‌کند. نسبت به حفظ طبیعت به‌ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات خود به کمک نیاز دارد. آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرا به کمک مستقیم نیاز دارد. با کمک دیگران در مورد تولید خود هم‌کلاسی‌هایش توضیح می‌دهد و پیشنهاد می‌دهد. با کمک مستقیم دیگران از ابزار درست استفاده می‌کند و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. انجام فعالیت‌های هنری زیر نظر مربی متخصص آگاه از اهداف برنامه درسی مطابق با فعالیت‌های داده‌شده به او کمک می‌کند.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدفهای درس	درس
خیلی خوب	در انجام همه مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.		
خوب	در انجام بیشتر مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش‌های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می‌کند.		
قابل قبول	در انجام برخی از مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه‌های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	حرکات پایه آمادگی جسمانی	تربیت بدنی پایه سوم
نیاز به تلاش	در انجام اندکی از مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می‌کند.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدفهای درس	درس
خیلی خوب	با مثال نمونه‌های متنوعی از نعمت‌های خدا، نماز، احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می‌گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان را بیان کرده و الگو می‌گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب متن کوتاه معرفی می‌کند.		
خوب	با مثال چند نمونه از نعمت‌های خدا، نماز، احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می‌گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب چند جمله معرفی می‌کند. ضمن احترام به بزرگان دین، چند نمونه از ویژگی‌های ایشان را بیان کرده و الگو می‌گیرد. مشاهده نماز جماعت از رسانه‌ها، شرکت در مساجد و... در یادگیری احکام اسلامی به او کمک می‌کند.	خداشناسی پیامبری امامت	هدیه‌های آسمان پایه سوم
قابل قبول	با مثال نمونه‌ای از نعمت‌های خدا، نماز احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می‌گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، نمونه‌ای از ویژگی‌های ایشان را بیان کرده و الگو می‌گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب جمله‌ای معرفی می‌کند. بهتر است با استفاده از نرم‌افزارهای آموزشی، حضور در مراسم مذهبی و... احکام اسلامی را فرا بگیرد.	آداب و اخلاق اسلامی قرآن کریم احکام اسلامی مراسم اسلامی خودشناسی	
نیاز به تلاش	با کمک معلم به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا نماز احکام و اخلاق اسلامی اشاره کرده و در عمل به کار می‌گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، برای بیان نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری آن‌ها و الگو گیری مفهوم پیام قرآنی به راهنمایی معلم نیاز دارد.. بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
خیلی خوب	<p>بهداشت ایمنی فردی را رعایت می‌کند. مسئولیت‌پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می‌کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش‌های ملی و میهنی احترام می‌گذارد. آموخته‌های اخلاقی را رعایت می‌کند.</p>	<p>شایستگی‌های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته‌های اخلاقی</p>	
خوب	<p>بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. مسئولیت‌پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می‌کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش‌های ملی و میهنی احترام می‌گذارد. بیشتر آموخته‌های اخلاقی را رعایت می‌کند.</p>	<p>شایستگی‌های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت‌پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی</p>	<p>شایستگی‌های عمومی پایه سوم</p>
قابل قبول	<p>اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. گاهی مسئولیت‌پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می‌کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش‌های ملی و میهنی احترام می‌گذارد. اغلب آموخته‌های اخلاقی را رعایت می‌کند.</p>	<p>شایستگی‌های یادگیری: توجه به مطالعه و کتابخوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف</p>	
نیاز به تلاش	<p>برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته‌های اخلاقی و ارزش‌ها توجه دارد.</p>		

### نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ششم

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.		
خوب	بیشتر آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و چند مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن و گوش دادن به آیات سپس روانخوانی قرآن به او کمک می کند.	خواندن قرآن : روخوانی و قرائت	قرآن پایه ششم
قابل قبول	برخی آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را درست ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ز زبان خود و با یک مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن توسط نرم افزار سپس خواندن عبارات و آیات قرآنی با ضبط صدای خود و رفع اشکال توسط دیگران به یادگیری او کمک می کند.	آموزه های قرآنی : ترجمه کلمات و عبارات قرآنی ، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	
نیاز به تلاش	در خواندن آیات و سوره ها و عبارات ، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین بپردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و.. با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.		
خوب	در بیشتر موارد به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در بیشتر گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا، صحیح و زیبا می نویسد. اگر کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند به پیشرفت و تقویت مهارت های شنیداری و نوشتاری او کمک می کند.	مهارت های خوانداری: گوش دادن ، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری :	فارسی پایه ششم
قابل قبول	در برخی موارد به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در برخی گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا و درست می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	درست نویسی و املا، نگارش و انشا	
نیاز به تلاش	در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین پردازد.		



نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. می تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل کند.	عدد: عددهای کسری و مخلوط، عددهای اعشاری، تقریبی و صحیح، عملیات روی اعداد: چهار عمل اصلی روی اعداد کسری مخلوط و اعشاری .... حل مسئله: به کار بردن راهبردهای حل مسئله، حل	ریاضی پایه ششم
خوب	با به کارگیری روش ها اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. اما در تمرین های هندسی نیاز به تمرین بیشتری دارد. باز بسته کردن اشکال هندسی موجود در کلاس و مدرسه و به دست آوردن حجم و مساحت اشیا مختلف هندسی در منزل به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	مسئله اندازه گیری: طول زاویه سطح حجم نسبت تناسب و درصد کاربردهای آنها	
قابل قبول	با به کارگیری روش ها برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. چنانچه به یادآوری چگونگی به دست آوردن عددی و اندازه گیری مساحت اشکال هندسی بپردازد، می تواند با استفاده از فرمول مساحت شکل های ترکیبی را محاسبه کند.	مختصات: محورهای مختصات، تقارن، دوران	
نیاز به تلاش	برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل، مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	<p>مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.</p> <p>ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران، علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند.</p>		
خوب	<p>در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.</p> <p>ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران، علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند جستجوی پاسخ های سوالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخی، مشاهده فیلم و... به یادگیری عمیق تراو کمک می کند.</p>	<p>نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی</p>	<p>مطالعات اجتماعی پایه ششم</p>
قابل قبول	<p>در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. مشاهده فیلم های تاریخی و.. نقشه، آثار تاریخی و بیان دیده ها و شنیده ها در قالب گزارش و.. به یادگیری عمیق او کمک می کند.</p>		
نیاز به تلاش	<p>به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد همواره، جهت آشنایی با مشاغل، فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها بپردازد.</p>		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.		
خوب	در بیشتر موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزار هادر آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.	درگیر شدن در فرآیند یادگیری به کارگیری شسوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی	علوم پایه ششم
قابل قبول	در برخی موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزار هادر آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل ، ماکت و... بسازد و در باره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	به کارگیری شسوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرآیند یاد گیری خود	
نیاز به تلاش	در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	دانستنی های مربوط به خدانشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، آموخته ها را در عمل به کار می گیرد.		
خوب	بیشتر دانستنی های مربوط به خدانشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، بیشتر آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. مطالعه کتب غیر درسی و مطالعه زندگی ائمه مانند داستان راستان و... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.	خدانشناسی پیامبری امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق	هدیه های آسمان پایه ششم
قابل قبول	برخی از دانستنی های مربوط به خدانشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، برخی آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. تماشای فیلم های آموزشی مرتبط با زندگی بزرگان دینی می تواند به یادگیری ایشان کمک نماید.	اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	
نیاز به تلاش	برای درک بیشتر مفاهیم خدانشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها پردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید. و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.		
خوب	تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید. و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند.	آفرینش هنری پرورش ایده بیان ایده درک هنری، زیبایی شناسی، تاریخ و : میراث فرهنگی ایران، تولید هنر و نقد هنری	هنر پایه ششم
قابل قبول	در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید. و برای بهبود آنها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند.		
نیاز به تلاش	تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید. و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق ب اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است .		
خوب	در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.		
قابل قبول	در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات پردازد.		
نیاز به تلاش	در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.		

تربیت حرکات  
بدنی پایه  
پایه آمادگی  
ششم جسمانی

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. نقد و بررسی فیلم ها ، کتاب ، وقایع تاریخی و تحلیلی و... با راهنمایی و مراجعه به افراد آگاه و منابع معتبر به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	اهداف و انتظارات عملکردی خاص: استنباط ، استدلال و نتیجه گیری و روش پاسخ گویی به کنجکاوی خود در ارتباط با خود، خدا ، خلق ، خلقت صفات و ویژگی های منش تفکر ، نگرش های درست نسبت به یافته های علمی ، قضاوت درباره رفتار و اعمال خود و دیگران و بصیرت نسبت به نتایج و پیامدها	تفکر و پژوهش پایه ششم
خوب	در بیشتر موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. بیشتر اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. بیشتر ، شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. تماشا و گوش دادن به نقد و بررسی فیلم ها ، کتاب و... از طریق رسانه و... به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک : برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها ، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی خودیادگیری و خودسازی مستمر و مادام العمر شناخت و دورن سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	
قابل قبول	در برخی موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. داستان ها و فیلم های کتاب درسی را دوباره مرور کند و با زبان خود برای دیگران به تجزیه و تحلیل آن ها بپردازد.		
نیاز به تلاش	در رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی در فعالیت های کلاسی ، ارتقا و اصلاح نگرش های خود نسبت به پژوهش و یافته های علمی شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات و همفکری برای حل مسائل گروه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به بحث و گفت و گو در باره داستان های کتاب همراه با افراد خانواده و... بپردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی ، مراجعه به شبکه رشد ، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.		
خوب	در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بیشتر اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی ، مراجعه به شبکه رشد ، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار : فرآیندهای اجرا و تولید محصول ، ایمنی و بهداشت صنعتی ، دقت و صحت ...	کار و فناوری پایه ششم
قابل قبول	در برخی موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند.بعضی اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. برخی اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. انجام فعالیت ها در منزل با توجه به فعالیت های داده شده به او کمک می کند.	فناوری ارتباطات و اطلاعات	
نیاز به تلاش	در فرآیند ساخت پروژه و ارائه طرح های جدید ، انتخاب و آماده سازی مناسب ابزار و تجهیزات ، رعایت ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... ، و ارائه گزارشی کامل از کار خود ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن ، نیاز به راهنمایی پیوسته معلم دارد.		



درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی پایه ششم	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند	خیلی خوب
		بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
		اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول
		برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش