

آزمون عملکردی در س ریاضی (اعداد مرکب)

کلاس پنجم دبستان رسالت سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی :

هدف یاد گیری عملکردی : دانش آموز با نوشتن و خواندن و محاسبات اعداد مرکب آشنا شود.

نوع آزمون : کتبی عملکردی

شواهد و ملاک های یاد گیری :

- ۱- بتواند رابطه ی بین اعداد و زمان ها را کشف کند
- ۲- بتواند زمان را از منظر گذر زمان با توجه به نقطه ی شروع و پایان تشخیص دهد
- ۳- بتواند جمع یا تفریق اعداد مرکب را انجام دهد .
- ۴- بتواند دقیقه را به ساعت یا بر عکس تبدیل کند .

علی به همراه پدرش برای دیدن مسابقه ای روز پنجشنبه ساعت ۱۰:۴۵ دقیقه ی شب به ورزشگاه رفت علی از پدرش پرسید مسابقه ساعت چند تمام می شود پدرش جواب داد : این مسابقه ۵ دور دارد و هر دور آن ۳۵ دقیقه طول می کشد و زمان های استراحت به همراه وقت اضافه حدود ۱۵ دقیقه است . حالا شما برای من حساب کن این مسابقه در چه ساعتی و در چه روزی به پایان می رسد؟



حال شما به علی کمک کنید تا جواب مسئله را به دست آورد

ردیف	سطوح یادگیری	خ-خ	خ	قق	ن ت
	ملاک ها و شواهد یادگیری				
۱	رابطه ی بین اعداد و زمان ها را کشف کرده است				
۲	زمان را از منظر گذر زمان با توجه به نقطه ی شروع و پایان تشخیص داده است				
۳	جمع یا تفریق اعداد مرکب را انجام داده است				
۴	دقیقه را به ساعت یا بر عکس تبدیل کرده است				
۵					

خود سنجی :

آیا از نوشته های خود راضی هستیم ؟ چرا ؟

از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتیم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار هایی باید انجام دهم ؟

www.tryo1.blog.ir

موفق باشید : لرسنانی