

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۴ / ۲ / ۲۰

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

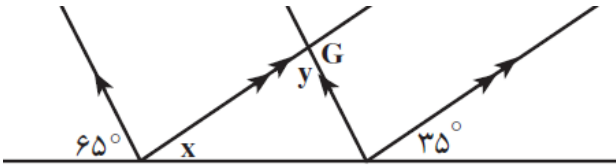

نام خانوادگی:

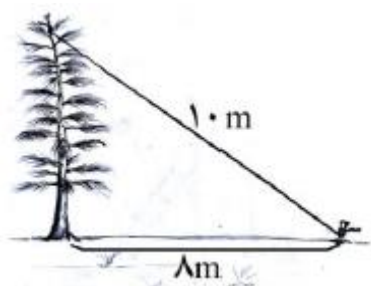
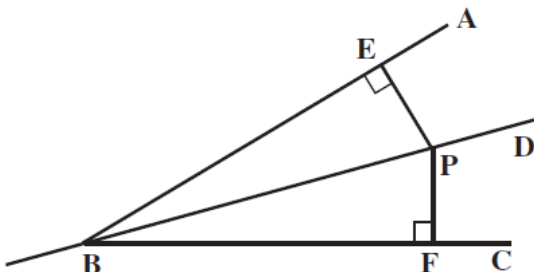

نام آموزشگاه: پیشگامان اندیشه

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان گتوند

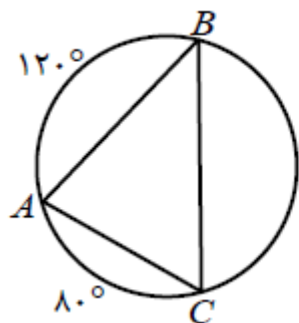
تعداد سوال: ۱۹

شماره	سؤالات ارزشیابی درس ریاضی	نوبت دوم	پایه دوم	متوسطه اول در	اردیبهشت ماه، سال تحصیلی ۹۴-۹۳	بارم تصحیح	بارم سوال
۱	درستی یا نادرستی هر یک از جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) اعداد طبیعی یا اول‌اند یا مرکب. ب) لوزی یک چهار ضلعی منتظم است.						۵/۵
۲	گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید. الف) در غربال کردن اعداد طبیعی از ۱ تا ۱۰۰، آخرین عددی که خط می‌خورد چند است؟ ۹۹ ۹۷ ۹۱ ۷۷ ب) کدام یک از اعداد گویای زیر بین دو عدد گویای $\frac{1}{5}$ و $\frac{5}{8}$ قرار دارد؟ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{23}{14}$ ج) سه برابر عدد 9^5 کدام است؟ 9^6 27^5 3^{10} 3^{11} د) اگر یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می‌کنیم تعداد تمام حالت‌های ممکن چند تا است؟ ۶ ۱۲ ۸ ۳۶ ه) عدد $3 + \sqrt{7}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارد؟ ۳۹۲ ۷۹۶ ۵۹۴ ۶۹۵						۱/۲۵
۳	الف) رابطه‌ی فیثاغورس در تمام مثلث‌های برقرار است. ب) شعاع دایره در نقطه‌ی تماس بر خط عمود است. ب) اندازه‌ی زاویه‌ی محاطی روبرو به قطر درجه است.						۵/۷۵
۴	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه‌حل را بنویسید) $\left[\left(-\frac{3}{4} \right) - (+2) \right] \div \left[-\frac{7}{12} + \left(-\frac{1}{8} \right) \right] =$						۱/۵

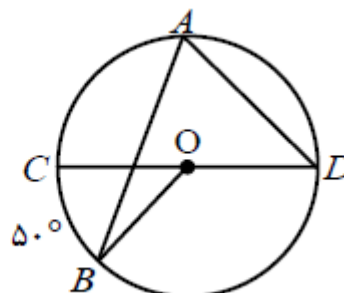
۵	این جمله درست است یا نادرست؟ دلیل بیاورید. «همه‌ی اعداد فرد، اول هستند»	۰/۵
۶	در شکل زیر اندازه‌ی زاویه‌های x و y را به دست آورید.  $\hat{x} = \dots$ و $\hat{y} = \dots$	۰/۵
۷	الف) اندازه‌ی هر زاویه‌ی داخلی ۱۰ ضلعی منتظم را به دست آورید. ب) مجموع زاویه‌های <u>خارجی</u> ۱۰ ضلعی منتظم چند درجه است؟	۱
۸	الف) عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. $(2x + 7)(2x - 7) =$ ب) در تساوی زیر جاهای خالی را کامل کنید. (فاکتورگیری) $4x^2 - \quad = (2x - 3y)$ ج) معادله‌ی مقابل را حل کنید. $2x - 1 = \frac{2x + 5}{3}$	۱ ۱ ۱/۲۵
۹	بردار حاصل جمع سه بردار زیر را رسم کنید. 	۰/۷۵
۱۰	اگر $\hat{a} = -2\hat{i} + \hat{j}$ و $\hat{b} = 3\hat{i} + 4\hat{j}$ باشد، مختصات بردار \hat{c} را به دست آورید. $\hat{c} = -2\hat{a} + 3\hat{b}$	۱

۱		ارتفاع درخت را به دست آورید.													
۱		نشان دهید هر نقطه مانند p روی نیمساز یک زاویه از دو ضلع زاویه به یک اندازه است. (راهنمایی: در واقع کافی است نشان دهیم دو مثلث هم‌نهشت‌اند)													
۰/۵		الف) علامت > یا = یا < بگذارید.	$\sqrt{12}$ $2\sqrt{3}$ $0/3^\circ$ $(-1)^{13}$												
۱		ب) حاصل عبارت‌های زیر را به صورت عدد توان‌دار بنویسید.	$[4^7 \times 5^7] \div 20^3 =$ $\frac{3^8}{3^{10}} =$												
۰/۵		اعداد $-\sqrt{5}$ و $\sqrt{11}$ را به صورت تقریبی روی محور زیر نشان دهید.													
۱/۲۵		جدول آماری زیر را کامل کنید.	<table><tr><th>مرکز دسته× فراوانی</th><th>فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>حدود دسته‌ها</th></tr><tr><td>۷۷</td><td>۱۱</td><td></td><td>$4 \leq x <$</td></tr><tr><td></td><td>۳</td><td></td><td>$\leq x < 16$</td></tr></table>	مرکز دسته× فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته‌ها	۷۷	۱۱		$4 \leq x <$		۳		$\leq x < 16$
مرکز دسته× فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته‌ها												
۷۷	۱۱		$4 \leq x <$												
	۳		$\leq x < 16$												
۱		نمرات ریاضی ابوالفضل در ۶ ماه اول سال تحصیلی به شرح زیر است:	<table><tr><th>مهر</th><th>آبان</th><th>آذر</th><th>دی</th><th>بهمن</th><th>اسفند</th></tr><tr><td>۱۷</td><td>۱۷</td><td>۱۹</td><td>۱۴</td><td>۲۰</td><td>۱۸</td></tr></table>	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	۱۷	۱۷	۱۹	۱۴	۲۰	۱۸
مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند										
۱۷	۱۷	۱۹	۱۴	۲۰	۱۸										
		الف) دامنه‌ی تغییرات نمرات ریاضی ابوالفضل چند است؟													
		ب) میانگین نمرات ریاضی ۶ ماهه را به دست آورید.													

۰/۵		اگر احتمال قبول شدن پژمان در آزمون نمونه دولتی ۷۰ درصد باشد، احتمال قبول نشدن پژمان در این آزمون چه قدر است؟	۱۷
۰/۷۵		دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، (الف) تعداد تمام حالت‌های ممکن چند تا است؟ (ب) احتمال این که دو عدد رو شده با هم برابر باشند چه قدر است؟	۱۸
۱/۵		اندازه‌ی زاویه‌ها و کمان خواسته شده را به دست آورید.	۱۹



$C = \dots\dots$
 $B = \dots\dots$
 $A = \dots\dots$



$BD = \dots\dots$
 $A = \dots\dots$
 $BOD = \dots\dots$

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

باسمه تعالی		نام :
وزارت آموزش و پرورش		ارزشیابی : / / ۹
تاریخ	مدت	نام خانوادگی:
	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	ارزشیابی : دقیقه
نام	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	نام پدر:
		آموزشگاه:
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		شماره:
شماره صفحه:		

سؤالات ارزشیابی درس	نوبت	پایه	متوسطه اول در	ماه ، سال تحصیلی ۹ - ۹	بارم تصحیح	بارم سوال