



شوه نامه برنامه سراسری برگزاری روز کارگاه مدارس

(روز یکشنبه از هفته پژوهش هر سال)

پیشنهاد دهنده	میزان تحصیلات	عنوان شغل	محل کار
محمد قنبری طلب	دانشجوی دکتری	دبیر کار و فناوری	استان چهارمحال و بختیاری - شهر لردگان

۹۵-۹۶

با توجه به آموزه‌های اسلامی، کار و اشتغال از ارزش تربیتی مهمی برخوردار است و انسان از طریق کار شخصیت وجودی خویش را صیقل داده، هویت خویش را تثبیت کرده، زمینه ارتقاء وجودی خویش را مهیا و امکان کسب روزی حلال و پاسخگویی به نیازهای جامعه را فراهم می‌کند. آموزش فناوری، کار و مهارت آموزی، باعث پیشرفت فردی، افزایش بهره‌وری، مشارکت در زندگی اجتماعی و اقتصادی، کاهش فقر، افزایش درآمد و توسعه یافتگی خواهد شد. بر اساس سیاست‌های کلی کشور از وظایف نظام آموزشی، ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی، ارتقاء توان کارآفرینی و توأم کردن آموزش با مهارت است. همچنین براساس اهداف کلان سند تحول بنیادین نظام آموزشی باید تربیت یافتگانی پرورش دهد که حداقل دارای یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند، به گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند. بر همین اساس راهکار ۱-۶ سند تحول بنیادین گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی را برای همه دانش آموزان مطرح می‌کند و در جهت تنوع بخشی در محیط‌های یادگیری راهکار ایجاد، توسعه و غنی‌سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه و شبکه ملی) را به عنوان هدف عملیاتی و راهکار عنوان می‌کند. بر این اساس برنامه درسی درس کار و فناوری که شامل آموزش مهارت‌های عملی برای زندگی کارآمد و موفق و کسب شایستگی‌های مرتبط حرفه‌ها و مشاغل است دانش آموزان را جهت ورود به حرفه‌ها و مشاغل در بخش‌های مختلف اقتصادی و زندگی اجتماعی آماده می‌کند. در درس کاروفناوری، مهارت‌های مربوط به کار در قالب پروژه و بر اساس نیازها، استعدادها، علایق و موقعیت‌های محلی تعریف و به صورت عملی اجرا می‌شود تا آموزش مفاهیم و مبانی نظری با فعالیت‌های عملی در کارگاه توأم گردد. انجام فعالیت‌های کارگاهی علاوه بر تثبیت یادگیری به کسب مهارت‌های مورد نیاز برای فرد و جامعه موجب می‌گردد. علاوه بر این در مبحث ارزیابی، درس کار و فناوری آزمون کتبی ندارد و نمرات دانش آموزان براساس فعالیت‌های عملی و کارگاهی محاسبه می‌گردد.

مشکلات فعلی، عیب و نقص‌های موجود در کارگاه‌ها:

- عدم تجهیز کارگاه‌های مدارس به ابزار و وسایل کارگاهی منطبق با کتاب‌های جدید کاروفناوری
- عدم ایمنی تابلوهای آموزشی چوب، فلز و برق و کمدهای موجود در کارگاه در برابر زلزله
- عدم آشنایی و عدم رعایت نکات ایمنی در استفاده صحیح از ابزارها و وسایل کارگاه
- عدم آشنایی با ارگونومی مناسب در حین کار
- عدم وجود تجهیزات ایمنی در کارگاه (جعبه کمک‌های اولیه و کپسول آتش نشانی) و عدم آشنایی با نحوه استفاده از آنها
- تهویه و نور نامناسب در محیط کارگاه
- وجود لوازم غیرضروری و مزاحم در محیط کارگاه
- عدم نظم و سازماندهی ابزارها، وسایل و مواد مصرفی
- بی‌علاقگی نسبت به فعالیت‌های کارگاهی
- عدم آشنایی با اهمیت فعالیت‌های کارگاهی
- عدم اطلاع از مسابقات منطقه‌ای، استانی و کشوری در حیطه فعالیت‌های کارگاهی

هدف کلی

بهسازی و کاربردی کردن فضا، تجهیزات و امکانات کارگاهی جهت بهبود کیفی آموزش و یادگیری، با توجه به مشکلات و نواقص موجود و اهمیت فعالیت‌های عملی و کارگاهی در تحقق اهداف برنامه درسی ملی ایران و سند تحول بنیادین، **یکشنبه مقارن با هفته پژوهش** در مدارس **روز کارگاه** نامگذاری گردد.

در این روز انجام فعالیت‌های زیر ضرورت دارد.

برنامه گرامیداشت روز کارگاه در مدارس

- درس کار و فناوری به عنوان یکی از دروس مهم در ساختار جدید نظام آموزشی کشور با شناسه و نمره دهی با محوریت فعالیت‌های عملی طراحی گردیده است که انجام این فعالیت‌های کارگاهی با هدایت و راهنمایی دبیر کاروفناوری انجام می‌پذیرد. از این رو با برگزاری جلسات هم‌اندیشی با شرکت دبیر کاروفناوری، متصدی کارگاه، معاون آموزشی و مدیر مدرسه به عنوان ستاد اجرایی و استفاده از پیشنهادات سایر دبیران برنامه‌ریزی مناسب برای برگزاری روز کارگاه انجام گیرد.

- کارگاه مدرسه، مکانی است که در آن فعالیت‌های عملی مرتبط با حرفه‌ها و مشاغل از طریق مجموعه‌ای از مهارت‌ها و پروژه‌ها انجام می‌گیرد. یکی از مهمترین عوامل ایجاد علاقه‌مندی دانش آموزان به انجام فعالیت‌های کارگاهی، مناسب و جذاب بودن محیط کارگاه است. لذا معاون آموزشی، متصدی کارگاه، دبیر کاروفناوری و خدمتگذار با مشارکت دانش آموزان در این روز جهت بهینه‌سازی فضا، تجهیزات، وسایل و ابزارهای کارگاهی اقدام نمایند، در صورت تمایل پژوهش‌سراهای دانش آموزی نیز می‌توانند با برنامه‌های مناسب در برگزاری هر چه بهتر این روز مشارکت نمایند.

- تجهیز کارگاه‌های مدارس به ابزارها و وسایل کارگاهی منطبق با کتاب‌های کار و فناوری

- ایمن‌سازی تابلوها، تجهیزات و کمدهای موجود در کارگاه

- رعایت نکات ایمنی استفاده از ابزارها و وسایل کارگاه و ارگونومی هنگام انجام کار بسیار مهم و ضروری است. بنابر این قبل از حضور دانش آموزان به محیط کارگاه نکات ایمنی و ارگونومی آموزش داده شود.

- استفاده از رنگ‌های ایمنی مطرح در کتاب کار و فناوری براساس استاندارد ANSI جهت جلب توجه

دانش‌آموزان

- نصب بروشور آشنایی با نکات ایمنی در کارگاه

- نصب کپسول آتش نشانی، نصب جعبه کمک‌های اولیه، روپوش کارگاه به تعداد لازم، تهویه و نور مناسب در کارگاه

- آموزش استفاده از کپسول آتش نشانی

- نواختن زنگ کارگاه در مدارس

- تفکیک لوازم ضروری از لوازم غیرضروری و دور نگه داشتن وسائل غیرضروری از محیط کار

- تفکیک ابزارها، وسایل و مواد مصرفی بر اساس پودمان‌ها و حوزه‌های فعالیت

- در معرض نمایش قرار دادن دست سازه‌های دانش آموزان در کارگاه

- نصب پوستر اهمیت کارگاه و فعالیت‌های کارگاهی در آموزش

- برگزاری مسابقات از فعالیت‌های کارگاهی

- برپایی نمایشگاه از دست سازه های دانش آموزان در سطح مدارس

- برگزاری نمایشگاه از دست سازه های دبیران در سطح مدیریت آموزش و پرورش

- اطلاع رسانی شیوه نامه مسابقات کارگاهی به دانش آموزان

- اطلاع رسانی شیوه نامه مسابقات کارآفرینی و دست سازه های درس کاروفناوری ویژه جشنواره خوارزمی به دانش آموزان

-معاونین مدارس به همراه متصدیان کارگاه گزارش اجرای روز کارگاه را به همراه مستندات به ذکر

مشخصات مدرسه، ناحیه، منطقه و کارکنان مشارکت کننده در اجرای این برنامه به سرگروه درس

کاروفناوری در منطقه و یا استان ارسال نمایند. ضمنا مشارکت کنندگان مدارس موفق در اجرای این

طرح مورد تشویق قرار خواهند گرفت.

خواهشمند است مسئولین محترم ادارات آموزش و پرورش بر حسن اجرای گرامیداشت روز کارگاه نظارت لازم را داشته باشند.

فرم‌های گزارش فعالیت‌های روز کارگاه در سطح استان، منطقه و مدرسه

وزارت آموزش و پرورش

دفتر گروه های آموزشی

دبیرخانه کشوری کار و فناوری

گزارش فعالیت های روز کارگاه در مدارس

اداره کل آموزش و پرورش استان :

ردیف	عنوان	تعداد مدارس استان		تعداد مدارس منطقه/ ناحیه.....		تعداد مدارس منطقه/ ناحیه....		تعداد مدارس منطقه/ ناحیه....		تعداد مدارس منطقه/ ناحیه....	
		پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه
۱	تعداد مدارس شرکت کننده در طرح										
۲	درصد مدارس شرکت کننده در طرح										
۳	فعالیت های انجام گرفته										
۴	فعالیت های برتر										
۵	بررسی عدم استقبال برخی مدارس از طرح										

۱- میزان موفقیت و استقبال از طرح روز گارگاه در استان ، از نظر ستاد اجرایی مدارس چگونه ارزیابی می شود؟

۲- پیشنهادات جهت اجرای بهتر طرح در سال آینده را بیان نمایید.

وزارت آموزش و پرورش

دفتر گروه های آموزشی

دبیرخانه کشوری کار و فناوری

گزارش فعالیت های روز کارگاه در مدارس

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان :

ردیف	عنوان	تعداد مدارس منطقه / ناحیه.....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه.....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه.....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه.....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه.....	
		پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه
۱	تعداد مدارس شرکت کننده در طرح										
۲	درصد مدارس شرکت کننده در طرح										
۳	فعالیت های انجام گرفته										
۴	فعالیت های برتر										
۵	بررسی عدم استقبال برخی مدارس از طرح										

۱- میزان موفقیت و استقبال از طرح روز گارگاه در منطقه/ شهرستان می شود؟

۲- پیشنهادات جهت اجرای بهتر طرح در سال آینده بیان نمایید.

وزارت آموزش و پرورش
 دفتر گروه های آموزشی
 دبیرخانه کشوری کار و فناوری
 گزارش فعالیت های روز کارگاه در مدارس

رئوس فعالیت ها	توضیحات
جلسه هم اندیشی	
تجهیز کارگاه مدرسه	
آموزش نکات ایمنی	
نصب بروشورها و پوسترها	
نصب تجهیزات ایمنی و آموزش نحوه استفاده	
نواختن زنگ کارگاه	
تفکیک ابزارها، وسایل و مواد مصرفی	
مسابقات کارگاهی و نمایشگاه دست سازه	

اسامی مشارکت کنندگان فعال در اجرای برنامه

۱-	۲-	۳-	۴-
۵-	۶-	۷-	۸-

مهر و امضاء مدیر مدرسه

تقویم اجرایی

ارسال شیوه نامه و فراخوان برنامه به استان‌ها	آبان
برگزاری روز کارگاه در مدارس	آذر
جمع آوری و داوری مستندات توسط سرگروه استان‌ها و ارسال برترین‌ها به مسئول قطب دبیرخانه	دی
داوری مستندات استان‌ها و معرفی برترین‌ها به دبیرخانه و متعاقبا ارسال به دفتر آموزش دوره اول متوسطه	بهمن
اعلام رتبه‌های برتر کشوری، ارسال مستندات نمونه به استان‌ها و بارگذاری در سایت دبیرخانه	اسفند

لازم به ذکر است که استان چهارمهال و بختیاری قطب برگزاری برنامه فوق می باشد لطفا جهت هماهنگی و یا دریافت و ارسال فایل‌ها با این استان در تماس باشید

دبیر دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی کار و فناوری

محمد حسن قدسی

۱۳۹۵/۸/۱۶