

باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان – گروه های آموزش ابتدایی			
نمون برگ توصیف فرایند یاددهی – یادگیری کلاس درس			
نام و نام خانوادگی آموزگار :		پایه تدریس :	
تعداد فراگیران : نفر		مدرک تحصیلی :	
سابقه تدریس : سال		سابقه تدریس در پایه : سال	
نام آموزشگاه :		تاریخ بازدید:	
ردیف	شاخص بازدید	در حد انتظار	نزدیک به انتظار
پایین تر از انتظار			
۱	وجود برنامه ی هفتگی در کلاس و توزیع مناسب ساعات درسی در آن		
۲	تشکیل کتابخانه کلاسی و چگونگی استفاده از آن		
۳	اهمیت دادن معلم به آراستگی خود همراه با رعایت شئونات اسلامی		
۴	توجه به مسائل بهداشتی و ایمنی کلاس و دانش آموزان و طرز صحیح نشستن آنان در گروه		
۵	مهارت معلم در برقراری نظم در کلاس و کلاس داری		
۶	میزان استفاده خلاقانه ی معلم از نمونه کارها و فعالیت های دانش آموزان		
۷	میزان تسلط معلم در محتوای آموزشی درس ها		
۸	کیفیت تکالیف تعیین شده (پژوهش ، کاردستی ، تحقیق ، روزنامه دیواری ، پروژه و ...)		
۹	استفاده از طرح درس (برنامه ی روزانه معلم) با توجه به بودجه بندی درس ها		
۱۰	میزان توجه و استفاده ی درست از دفتر ثبت فرایندهای یادگیری دانش آموز		
۱۱	شرکت فعال در کارگاه های آموزشی و دوره های ضمن خدمت تخصصی		
۱۲	میزان علاقه مندی نشاط و همراهی دانش آموزان با معلم		
۱۳	گروه بندی و استفاده از گروه های کاری و فعال بودن دانش آموزان در فعالیت های کلاس		
۱۴	میزان استفاده از مواد و رسانه های آموزشی (کلامی ، تصویری ، دست ورز) فناوری های نوین ، نرم افزارهای آموزشی ، تولید محتوا و ...		
۱۵	میزان توجه و استفاده از کتب درسی به عنوان منبع اصلی آموزش		
۱۶	کیفیت بررسی کتاب های درسی و تکالیف آموزشی و ارائه بازخورد مناسب با درج تاریخ و امضا		
۱۷	استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی ، انجام فعالیت های علوم و کنترل نتایج آزمایش ها و گزارش های آن		
۱۸	شناسایی دانش آموزان سرآمد و نیز لازم التوجه		
۱۹	ارائه راه کارهای آموزشی مناسب جهت ارتقا و بهبود عملکرد آموزشی دانش آموزان سرآمد و لازم التوجه		
۲۰	میزان توجه معلم به ارزشیابی تکوینی با ابزارها و شیوه های متنوع عملکردی ، کتبی ، شفاهی ، گروهی و ارائه ی بازخورد مناسب و پیگیری نتایج آن		
۲۱	کیفیت پوشه ی کار و تنوع محتوای آن (تکالیف ، آزمون ها ، تولیدات و محتوا و غیره) با امضا و تاریخ بازخورد کتبی		
۲۲	نحوه ی پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش های ارائه شده توسط معلم مربوطه یا بازدید کننده		
۲۳	کیفیت بازدید و ارزشیابی کلاس توسط مدیر یا معاونین آموزشی و میزان همکاری آنان با آموزگار مربوطه		
۲۴	تعامل معلم با اولیا جهت پیگیری وضعیت آموزشی و پرورشی دانش آموزان از طریق ارائه ی کارنامه ی مستمر و نیز برگزاری جلسات انفرادی ، گروهی و ثبت گزارش جلسات در دفتر مدیریت کلاس		
نظر کلی ارزیاب :		نام و نام خانوادگی ارزیاب :	نام و نام خانوادگی مدیر دبستان :
		امضا	مهر و امضا