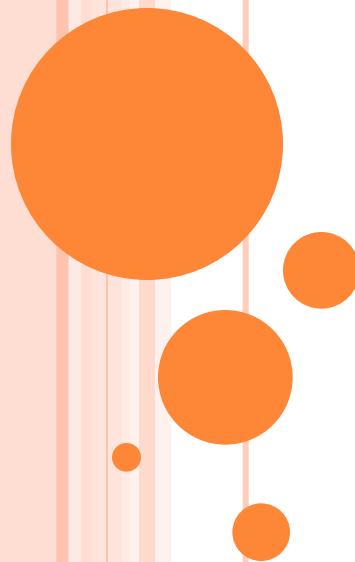


فصل اول



تعريف مدیریت:

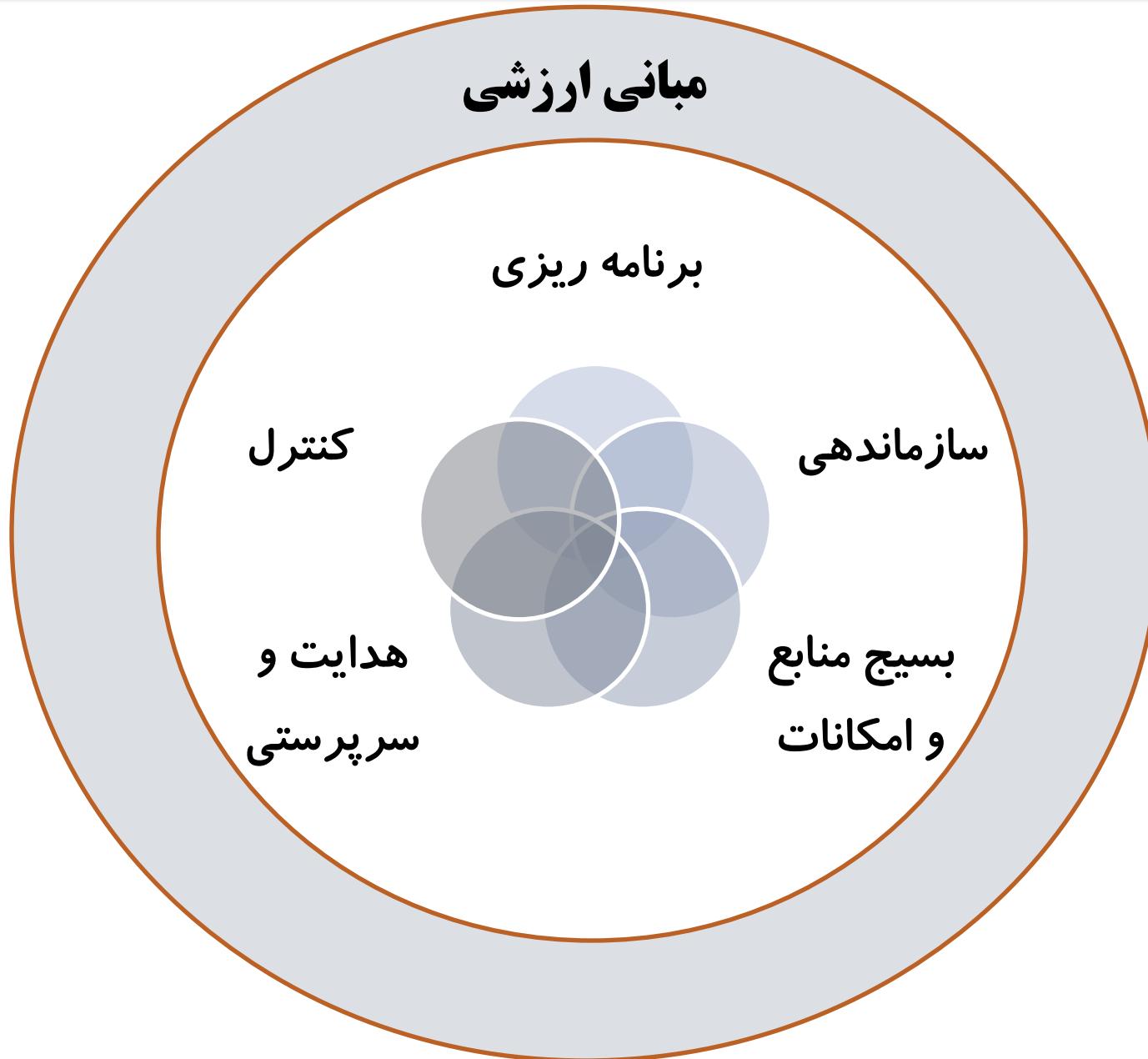
مدیریت فراگرد به کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی
بر مبنای یک **نظام ارزشی** پذیرفته شده است

که از طریق برنامه ریزی، سازماندهی، بسیج منابع و امکانات،
هدایت و **کنترل** عملیات برای دستیابی به اهداف تعیین شده
صورت می‌گیرد.

اصلی ترین محدودیت‌های اصول مدیریت، مبانی ارزشی جامعه
است.



رابطه اصول مدیریت و مبانی ارزشی حاکم بر سازمان



مراحل رشد سازمان

در ابتدای تأسیس شرکت، **حران رهبری** وجود دارد که برای مقابله با آن برای **هدایت** سازمان، خط مشی هایی تنظیم می شود و در این مرحله رفتار با سرپرستان سطوح عملیاتی جنبه دستوری دارد.

با افزایش تجربه مدیران عملیاتی، تقاضای استقلال بیشتر پیش می آید و با **حران استقلال** مواجهیم و برای مواجهه با آن **تفویض اختیار** می نماییم.

بعد از واگذاری اختیارات، **حران کنترل** بوجود می آید و راه حل مقابله با آن **ایجاد هماهنگی** است که از طریق تنظیم خط مشی ها و ابلاغ آنها به صورت دستورالعمل و بخشنامه حاصل می شود.

پس از مدتی، **حران تشریفات زائد اداری** پیش می آید و علاج آن **افزایش روحیه همکاری** است که از طریق تشکیل تیم ها و تأکید ماهرانه بر وجود اشتراک افراد متفاوت صورت می گیرد.

پنج مرحله رشد سازمانهای نوپا از منظر گرینر



مراحل یادگیری و تغییر رفتار

دو روش برای یادگیری دانش مدیریت وجود دارد: ۱- از طریق آموزش ۲- ضمن انجام کار – یا ترکیبی از این دو روش

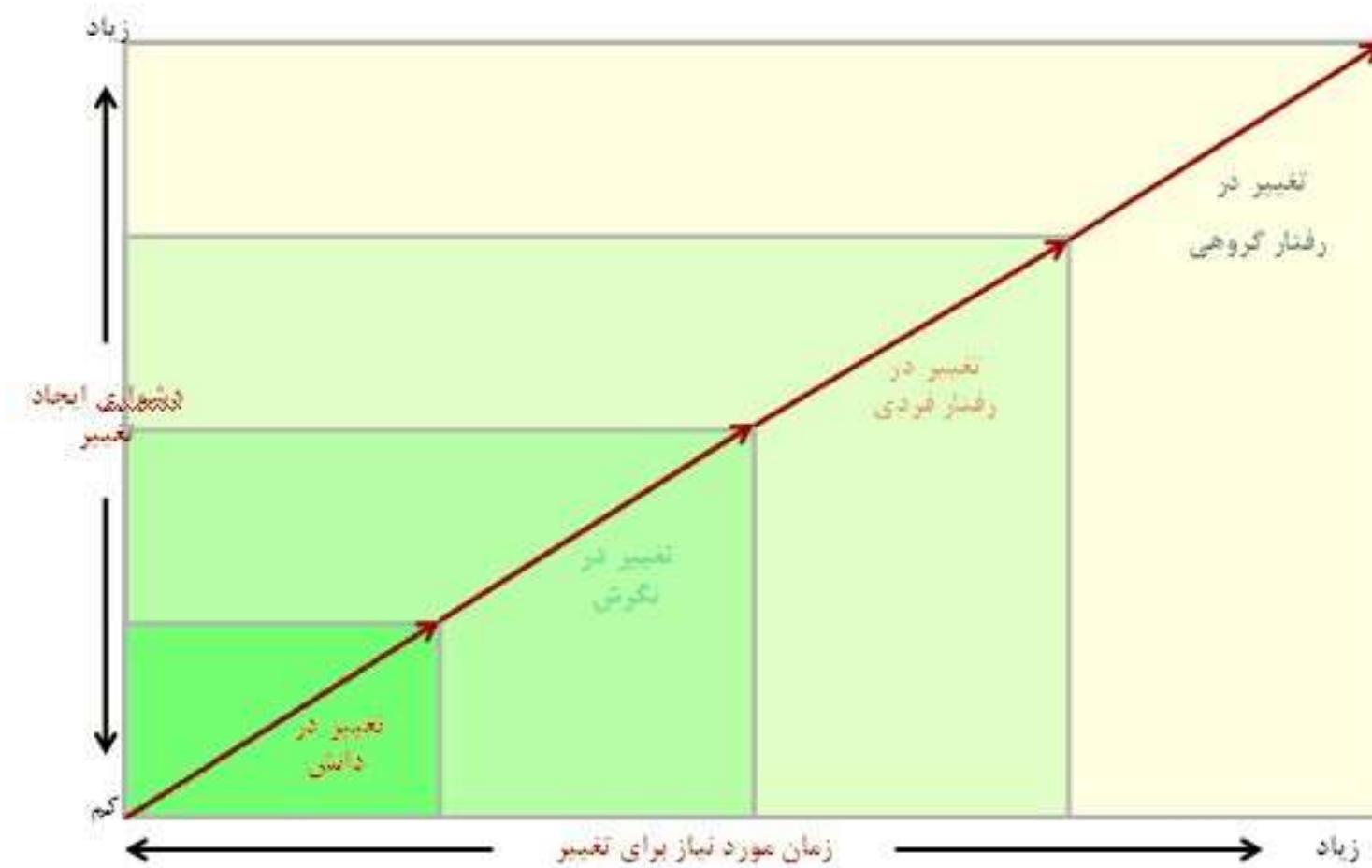
آنچه از از مطالعه کتب و مشاهده رفتار دیگران بدست می آید ممکن است فقط به تغییر در سطح دانش یا نگرش بینجامد. در حالیکه اگر بخواهیم چیزی یاد بگیریم باید تمرين کنیم تا دانسته هایمان در قالب رفتارهای پایدار جلوه گر شوند.

اکثر افراد در اولین تمرين ها دچار دلواپسی می شوند که نشانه خروج از انجام است.

فراگرد تغییر، دارای سه مرحله خروج از انجام، تغییر رفتار و تثبیت رفتار جدید است.



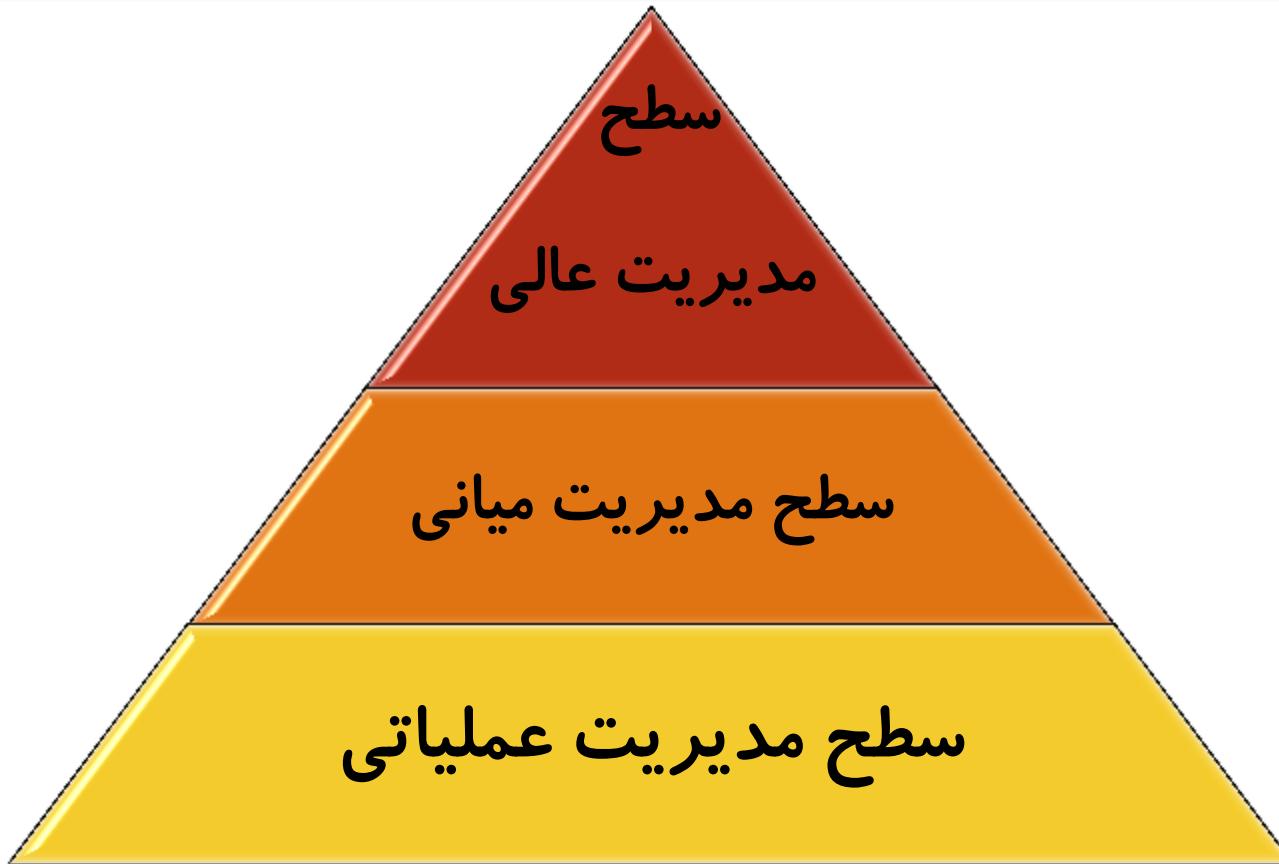
مقایسه سطوح مختلف تغییر از حیث میزان دشواری و زمان مورد نیاز



کسب توان مدیریت از طریق تلفیق نظریه و عمل

عمل	کسب توان مدیریت	نظریه
<p>الف) تجربه شبیه سازی شده:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشارکت در تمرین های عملی تحت هدایت مربی - مطالعه و کند و کاوهای موردي - ایفای نقش 	<p>الف) تلفیق منظم نظریه و عمل برای نیل به راههای مفید و معنی دار برای خودش (در مدیریت و اداره واحدها)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف - واقعیتهای مرتبط - مفاهیم - فنون - رهنمودها
<p>منبع: تمرینهای نسبتا ساختار یافته در کلاس</p>	<p>منبع: خود فرد</p>	<p>منبع: کتابهای درسی، نوارهای آموزشی، شرکت در کلاسهای رسمی آموزش مدیریت</p>
<p>ب) تجربه واقعی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت عملی و بر عهده گرفتن تلاشهای ساختار یافته 	<p>ب) تقلید از اسوه های مدیریت</p>	<p>-----</p>
<p>منبع: فعالیتهای مستمر یا نیمه وقت به منزله مدیر</p>	<p>منبع: عملکرد مدیران اجرایی موفق</p>	<p>-----</p>

سطح مدیریت در سازمان



سطح مدیریت در سازمان

مدیران عملیاتی در ارتباط مستقیم با کارکنان می باشند و افرادی پر مشغله هستند و مراجعه مکرر افراد موجب انقطاع کارشان می شود و اغلب مجبورند برای نظارت در رفت و آمد باشند.

مدیران میانی مانند حلقه واسط میان مدیران عملیاتی و مدیران عالی عمل می کنند. این مدیران به طور مستقیم به مدیران عالی گزارش می دهند و کارشان مدیریت و نظارت بر سرپرستان است. آنها تنظیم برنامه های میان مدت را به عهده دارند.

مدیریت ارشد بالاترین سطح مدیریتی در سازمان می باشد. اگر یک مدیری در سطوح عملیاتی و میانی موفق باشد معمولاً می تواند به سطوح مدیریت عالی نیز راه یابد. مدیران عالی عملکرد کلی واحدهای عمدۀ سازمان را ارزیابی می کنند . درباره موضوعات کلان سازمان با مدیران سطح پایین تبادل نظر می کنند و بیشتر وقت خود را با مدیران هم سطح یا افراد خارج از سازمان و زمان اندکی را هم با کارکنان می گذرانند.

منابع قدرت ناشی از «مقام» و «توان شخصی فرد»

منابع قدرت ناشی از توان شخصی فرد:

(مبتنی بر طرقی که دیگران مدیر را
ارزیابی می کنند)

- مهارت: چون فرد منبع دانش و اطلاعات تخصصی تلقی می شود از او اطاعت می شود.
- صلاحیت: چون دیگران دوست دارند که خود را با فرد مورد نظر تعیین هویت کنند (به او افتخار می کنند)، از او اطاعت می کنند.

منابع قدرت ناشی از مقام و منصب:

(مبتنی بر چیزهایی که مدیر می تواند به دیگران پیشنهاد بدهد)

- پاداش: اگر آنچه را که می گوییم انجام دهی به تو پاداش می دهم.
- سرکوب یا تنبیه: اگر آنچه را که می گوییم انجام ندهی تو را تنبیه می کنم.
- مشروعیت: به دلیل آنکه من رئیسم، شما باید همان طوری که می گوییم کار کنی.

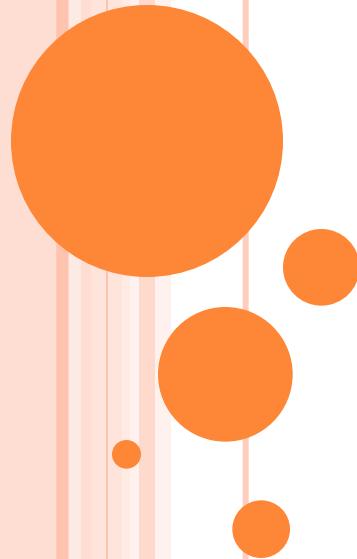
تعريف کارآفرینی

کارشناسان کارآفرینی را **فراگرد شکار فرصت ها** به وسیله افراد (به طور انفرادی یا در سازمانها) بدون در نظر گرفتن منابع موجود در اختیار آنها می دانند.

در واقع کارآفرینان به هنگام تصور فرصتهای جدید، محدودیت های منابع جاری را نادیده می گیرند.

کارآفرینان سازمانهای بزرگ را **کارآفرینان سازمانی** می گویند.
کارآفرین سازمانی کسی است که در داخل یک سازمان، محصولات، فعالیتها و فناوریهای جدید را کشف می کند و به بهره برداری می رساند.

فصل دوم



رهیافت های عمدہ در تکوین سیر نظریه های سازمان و مدیریت

در بررسی سیر تکوینی نظریه های مدیریت ، می توان چهار مجموعه عمدہ رهیافت های ذیل را متمایز ساخت:

- ۱- رهیافت های سنتی
- ۲- رهیافت های منابع انسانی
- ۳- رهیافت های کمّی (علم مدیریت)
- ۴- رهیافت های سیستمی و اقتضایی



رهیافت سنتی

بر ارائه اصول جهان شمول برای کاربرد در وضعیتهای گوناگون تأکید دارد.
شامل:

- ۱- مدیریت علمی (تیلور و گیلبرت ها)
- ۲- اصول علم اداره یا نظریه فراگرد مدیریت (هنری فایول و ماری پارکر فالت)
- ۳- نظریه بوروکراسی (ماکس وبر)

مکتب های مدیریت علمی و اصول علم اداره بیشتر جنبه تجویزی و عمل گرایی دارند در حالیکه مکتب بوروکراسی بیشتر جنبه توصیفی دارد.

به طور کلی رهیافت های سنتی بر این فرض استوارند که افراد با انگیزه های مادی به کار می پردازند و فرصتهای فراهم شده برای خود را به طور منطقی بررسی می کنند و برای به حداقل رساندن منافع شخصی به هر کاری دست می زنند.

نظریه بوروکراسی

در تفکر ماکس وبر بوروکراسی یعنی شکل سازمانی که:

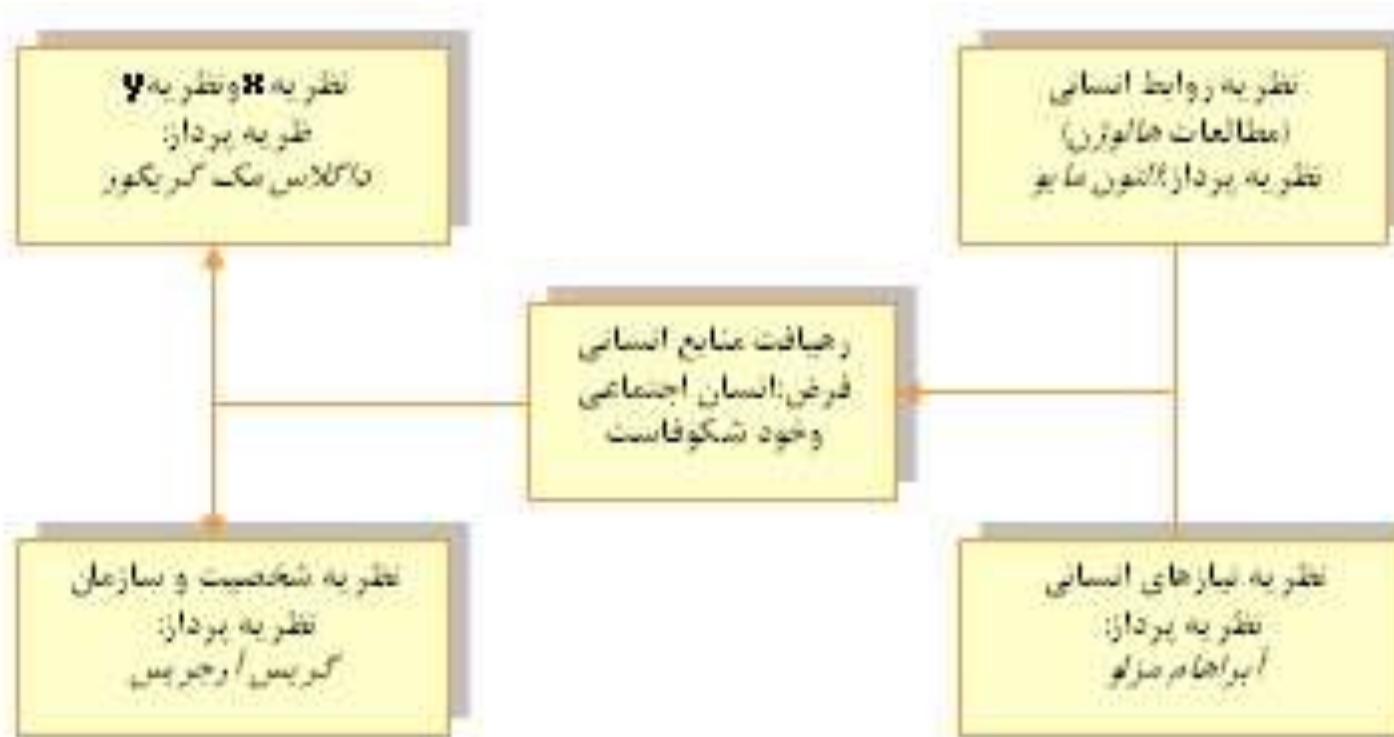
- ۱- به طور منطقی طراحی گردد
- ۲- بسیار کارا باشد
- ۳- از اصول منطق و نظم پیروی کند
- ۴- بر مبنای اختیار مشروع بنا نهاده شده باشد

ویژگی های بوروکراسی:

- ۱- تقسیم کار روشن
- ۲- سلسله مراتب اختیارات روشن
- ۳- قواعد و رویه های رسمی
- ۴- برخورد غیر شخصی
- ۵- مسیر ترقی مبتنی بر شایستگی



رهیافت های منابع انسانی



نظریه روابط انسانی (مطالعات هاثورن)

این مطالعات در شهر هاثورن و در کارخانه وسترن الکتریک صورت گرفت. در این مطالعات اثر روشنایی بر کارایی بررسی می شد و شامل سه مرحله زیر بود:

مرحله اول:

تحت نظارت چند مهندس دو گروه آزمایش و کنترل تشکیل شده و میزان شدت نور برای گروه آزمایش در حین کار مرحله به مرحله کم می شد و مشاهده شد که بر عکس انتظارات، عملکرد هر دو گروه بهبود می یابد.

مرحله دوم:

تحت هدایت التون مایو (استاد دانشگاه هاروارد) مطالعاتی برای تعیین اثر خستگی کارگران بر راندمان کار آنها انجام شد.

آنها به این نتیجه رسیدند که جو گروه، سرپرستی مشارکتی، شکل گیری گروه و حس یگانگی بین کارگران، عامل افزایش کارایی بوده است.

مرحله سوم:

در این مرحله پژوهشگران دریافتند که گروه، نفوذ زیادی بر اعضای خود دارد و می تواند بهره وری آنها را در محیط کار تحت تأثیر مثبت یا منفی قرار دهد.

یافته های مطالعات هاثورن

- ۱- کارکنان صرفاً با پول برانگیخته نمی شوند و عوامل شخصی و اجتماعی، آثار حائز اهمیتی بر انگیزش آنان دارند.
- ۲- نگرش های فردی آثار غیر قابل انکار و تعیین کننده ای بر رفتار کارکنان دارند.
- ۳- سرپرستی اثربخش برای حفظ روحیه کارکنان و بهره وری آنان اهمیت دارد.
- ۴- همچنین مشخص شد که درباره شخصیت گروه های غیر رسمی و تأثیر آنها بر عملکرد کارکنان، دانش ناچیزی وجود دارد.

نظریه X و نظریه لا (داگلاس مک گریگور)

بر مبنای این نظریه مدیران باید نگرش خود به انسان را بر مبنای مفروضات نظریه لا قرار دهند نه بر مبنای نظریه X.

مدیر با نگرش X : ۱- از سازوکارهای کنترل تفصیلی بهره می گیرد. ۲- برای ایجاد انگیزه صرفا از محركهای مادی استفاده می کند.

مدیر با نگرش لا : ۱- می تواند هدفهای فردی و سازمانی را تلفیق کند. ۲- برای اینکار به کارکنان آزادی عملی بیشتر می دهد. ۳- خلاقیت و نوآوری را تشویق می کند. ۴- کنترل را به حداقل می رساند. ۵- برای ارضای نیازهای سطوح عالی تر کارکنان می کوشد.

البته مک گریگور می دانست که برخی از کارکنان نابالغ در ابتدای کار به کنترل بیشتری نیاز دارند تا به بلوغ کافی دست یابند و با نگرش لا با آنها رفتار شود.

نظریه سیستمی

نظریه سیستمی مبتنی بر این تفکر است که باید سازمان را به منزله یک **کل نظام یافته** در نظر گرفت. رهیافت سیستمی در انسان چهارچوب ذهنی پدید می‌آورد که می‌تواند متغیرهای داخلی و خارجی یک سیستم یا سازمان را بشناسد و به شناخت: ۱- خردۀ سیستم‌ها ۲- سیستم اصلی و ۳- آبر سیستم پیچیده محیط بر سازمان کمک می‌کند.

تعریف سیستم: سیستم مجموعه از اجزای به هم پیوسته است که برای گسب هدف مشترک فعالیت می‌کنند.

هر سازمان به مثابه یک سیستم باز از تعدادی خردۀ سیستم تشکیل شده و با تبدیل منابع ورودی به محصولات خروجی، با محیط خود در تعامل است.

بر مبنای نگرش به سازمان به مثابه یک سیستم باز، **مشتریان** نقش تعیین کننده ای دارند.

نظریه سیستمی

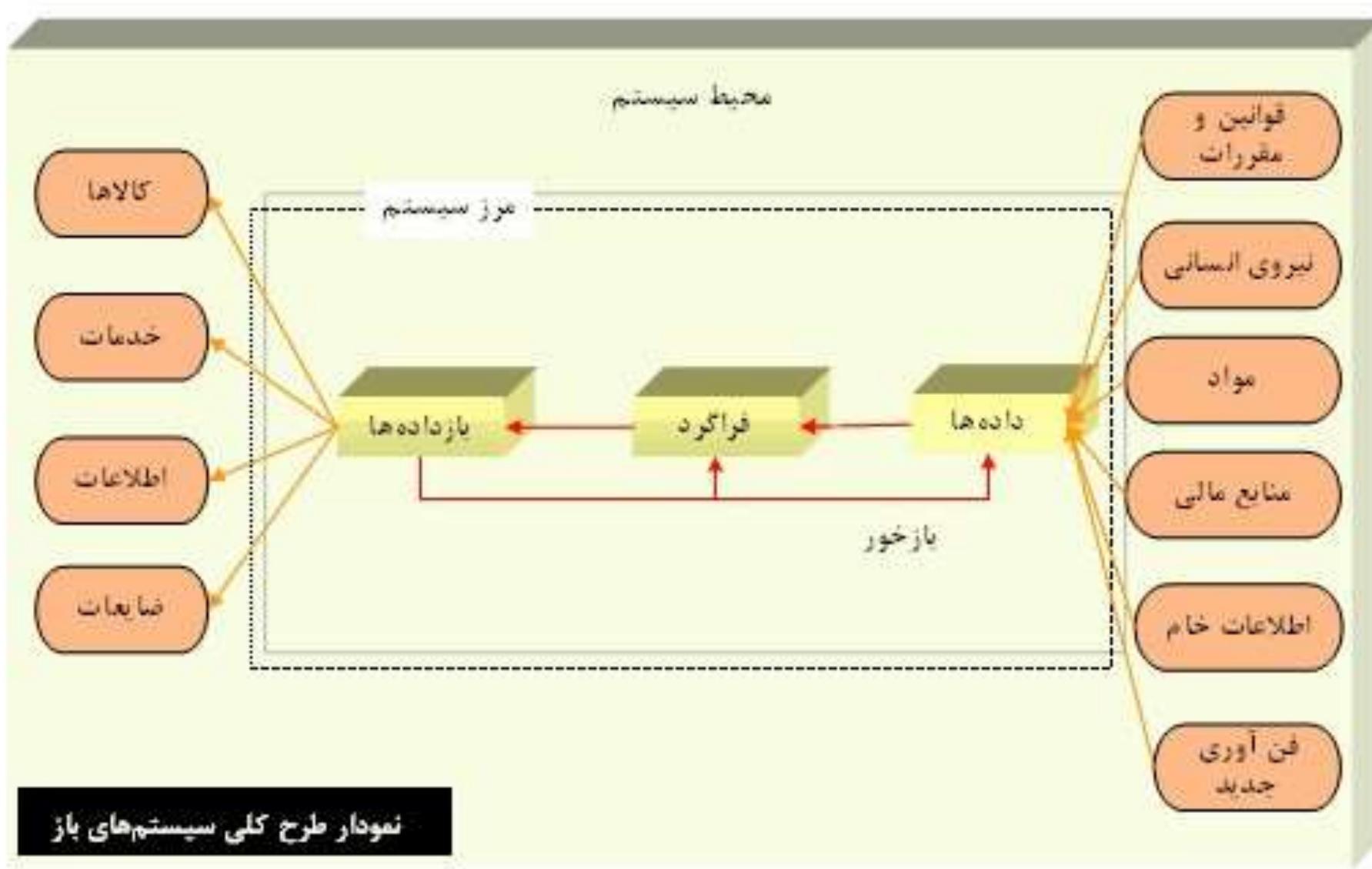
نظریه پردازان مکاتب مدیریت علمی، اصول گرایی و روابط انسانی هنگام مطالعه سازمان، اجزای آن را در نظر می گرفتند و معتقد بودند که کل سازمان برابر است با مجموع اجزاء آن.

در حالیکه نظریه پردازان سیستمی بر این باورند که کل سازمان، چیزی متفاوت با مجموع اجزاء آن است و هنگام مطالعه سازمان، آن را به صورت کلی در نظر می گیرند و ویژگیهای اجزای آن را تلفیق می کنند.

در مکاتب قبلی نوعی تفکر تحلیلی تجزیه مدار استفاده می شده است. (اندیشیدن از خارج به داخل)

در مکتب سیستمی از نوعی تفکر ترکیبی بهره برداری می شود. (اندیشیدن از داخل به خارج)

طرح کلی سیستم های باز



جهت گیری های جدید: یادگیری سازمانی

سازمان به مثابه سیستم باز و صاحب اندیشه و زنده

کتاب معروف پیتر سنچ تحت عنوان اصل پنجم

به نظر او سازمان یادگیرنده سازمانی است که با استفاده از افراد، ارزشها و سایر خردۀ سیستمهای با تکیه بر درس‌ها و تجربه‌هایی که بدست می‌آورد به طور پیوسته عملکرد خود را تغییر می‌دهد و آن را بهبود می‌بخشد.

اجزای اصلی هر سازمان یادگیرنده:

- ۱- مدل‌های ذهنی (شیوه‌های قدیمی اندیشیدن کنار گذاشته می‌شود)
- ۲- مهارت شخصی (افراد خودآگاه بوده و به طور باز با دیگران برخورد می‌کند)
- ۳- تفکر سیستمی (همه اعضای سازمان یاد می‌گیرند که کل سازمان چگونه کار می‌کند)
- ۴- چشم انداز مشترک (همه اعضا به شناسایی و تعریف برنامه‌های عملی خود می‌پردازند و در مورد آن به توافق می‌رسند)
- ۵- یادگیری گروهی (همه اعضا برای اجرای برنامه‌های مورد توافق، همکاری می‌کنند)

جهت گیری های جدید: نظریه آشوب

نظریه مجموعه های پیچیده غیر قابل پیش بینی

طرفداران این نظریه بر این باورند که در میان الگوهای رفتار ظاهرآً تصادفی پدیده های مختلف، نوعی نظم وجود دارد.

تلash پژوهشگران سیستمی در این است که قواعدی را برای پیش بینی رفتار این سیستم ها کشف کنند.

در نظریه آشوب اینگونه سیستم ها تحت نظر قرار می گیرند و با بررسی حالات آنها در لحظات گوناگون اینگونه نتیجه گیری می شود که این سیستمها همواره نظم ذاتی خود را به نمایش می گذارند.

در واقع می توان گفت که در درون بی نظمی و آشوب همواره الگویی از نظم وجود دارد.

نقش های ده گانه مدیریت

نقش های تصمیم گیری

چگونگی استفاده از اطلاعات
در تصمیم گیری

- کارآفرینی
- آشوب زدایی
- تخصیص دهنده منابع
- مذاکره کننده

نقش های اطلاعاتی

چگونگی پردازش و تبادل
اطلاعات

- گیرنده
- نشر دهنده
- سخنگو

نقش های متقابل شخصی

چگونگی تعامل مدیر با
دیگران

- رئیس تشریفات
(انجام وظایف
اجتماعی و تشریفاتی
به منزله نماینده
سازمان)
- رهبر
- رابط (به ویژه در
ارتباط با افراد خارج
از سازمان)

نقش های چهار گانه مدیر و خرد سیستم از منظر آدیزس

خرده سیستم انسانی
اجتماعی
(نقش ترکیبی)

تبديل اهداف فردی
به اهداف گروهی-
مخاطرات فردی به
گروهی و ابتکارات
فردی به گروهی

مدیری که به
نیازهای افراد خود
واقف بوده و نسبت
به ارضای آنها
کوشما باشد

خرده سیستم اطلاعاتی
تصمیم گیری
(نقش ابداعی)

بهره گیری از قدرت
تشخیص و نوآوری برای
تصحیح و تغییر اهداف و
ویژگیهای نظام اجرایی

مدیرانی مبتکر که بر
خلاف مدیران صرفاً
اجرایی، برنامه عملیاتی
خود را تنظیم می کنند و
روشها اجرایی مناسب
را بر می گزینند

خرده سیستم اداری
سااختاری
(نقش اجرایی)

توان هدایت و
استفاده از کارکنان

تهییه برنامه
زمانبندی-ایجاد
هماهنگی-اعمال
کنترل و برقراری
انضباط

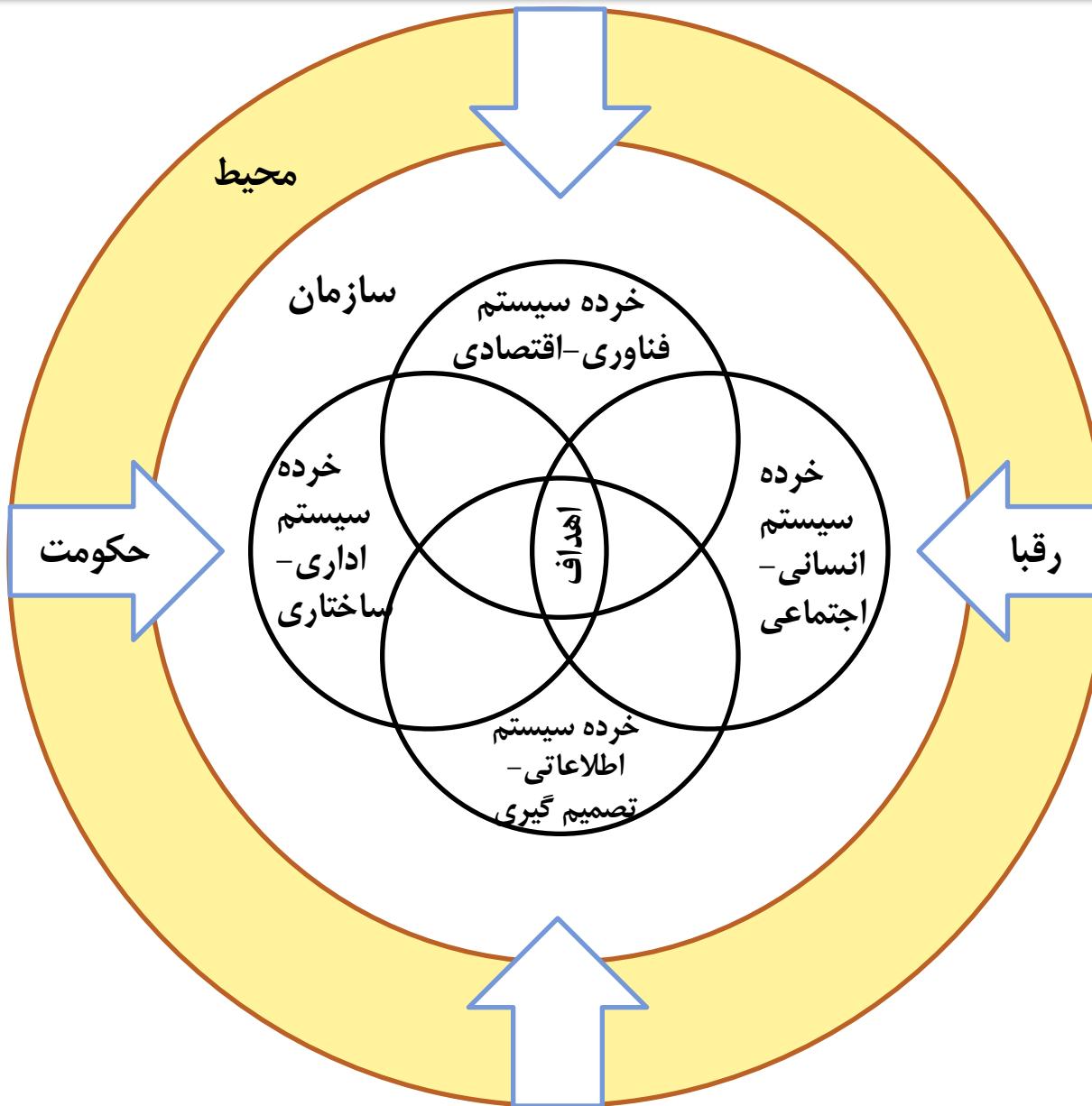
خرده سیستم فناوری
اقتصادی
(نقش تولیدی)

کسب نتایج بهتر
از رقبا

میزان شایستگی
مدیر وابسته به
میزان دانش حرفه
ای وی

اگر یک مدیر توانایی ایفای نقشهای تولیدی، اجرایی و ابداعی را نداشته باشد می تواند از دیگران کمک بگیرد
ولی نقش ترکیبی را باید خودش عهده دار شود

خرده سیستم های به هم پیوسته یک سازمان از منظر آدیزس



ویژگیهای هشت گانه سازمانهای کمال یافته

افزایش بهره وری با استفاده از افراد

برخورد محترمانه با افراد و حفظ حرمت آنان

القای اشتیاق/اعتماد و احساس خویشی به آنان

تشویق کارکنان به انجام کارهای معنی دار

استفاده از واحدهای کاری کوچک و ایجاد جو انسانی در آنها

تمایل به استقلال و کارآفرینی

تشویق کارکنان به قبول مخاطره

در نظر گرفتن شکست و عدم موفقیت به منزله کسب تجربه

تشویق مبتکران و نوآوران به اجرا و نظارت بر پروژه های خود

استفاده از ساختار منعطف و تشکیل گروه های کوچک رقیب برای تسهیل استفاده از نوآوران در اجرای پروژه های خاص

ایجاد ارتباط نزدیک با مشتری

اولی دانستن جلب رضایت مشتری بر همه کارهای دیگر

اخذ نظرها و پیشنهادهای مشتریان در مورد کل مراحل چرخه «طراحی-تولید-بازاریابی»

تعصب به عمل

اجرا در مقیاس کوچک

اقدام به آزمایش‌های ساده و عملی برای ایجاد دانش

علاقة و تعهد مدیران به استفاده از ارتباطات غیررسمی و فعال

علاقة مدیران به بازدید ناگهانی از واحدها

ویژگیهای هشت گانه سازمانهای کمال یافته

حفظ توأمان انعطاف پذیری و عدم انعطاف

اعمال کنترلهای راهبردی و نظارت مالی شدید

در ضمن غیر متمرکز ساختن اختیارات و ایجاد استقلال

و تمهید فرصت‌های خلاقیت و نوآوری (به طور متعادل)

استفاده از شکل ساده و ستاد کوچک

غیرمت مرکز ساختن اختیارات تا حد امکان

کوچک نگه داشتن دفتر مرکزی

هدایت استعدادها به صحنه عمل

تکیه کردن بر مزیت رقابتی خود

پرداختن مدیریت به کسب و کار و تجاری که خوب آن را می‌شناسد

تأکید و اهتمام به رشد درونی به جای ادغام با دیگر شرکتها

برخورد شفاف و ارزشی

انتشار و تعقیب رسالت شرکت با ذکر علل روشن و واضح

بیان کردن و آشکار ساختن ارزشهای شخصی به جای مخفی نگه داشتن آنها

تقویت مجموعه باورهای مشترک و فرهنگ سازمانی

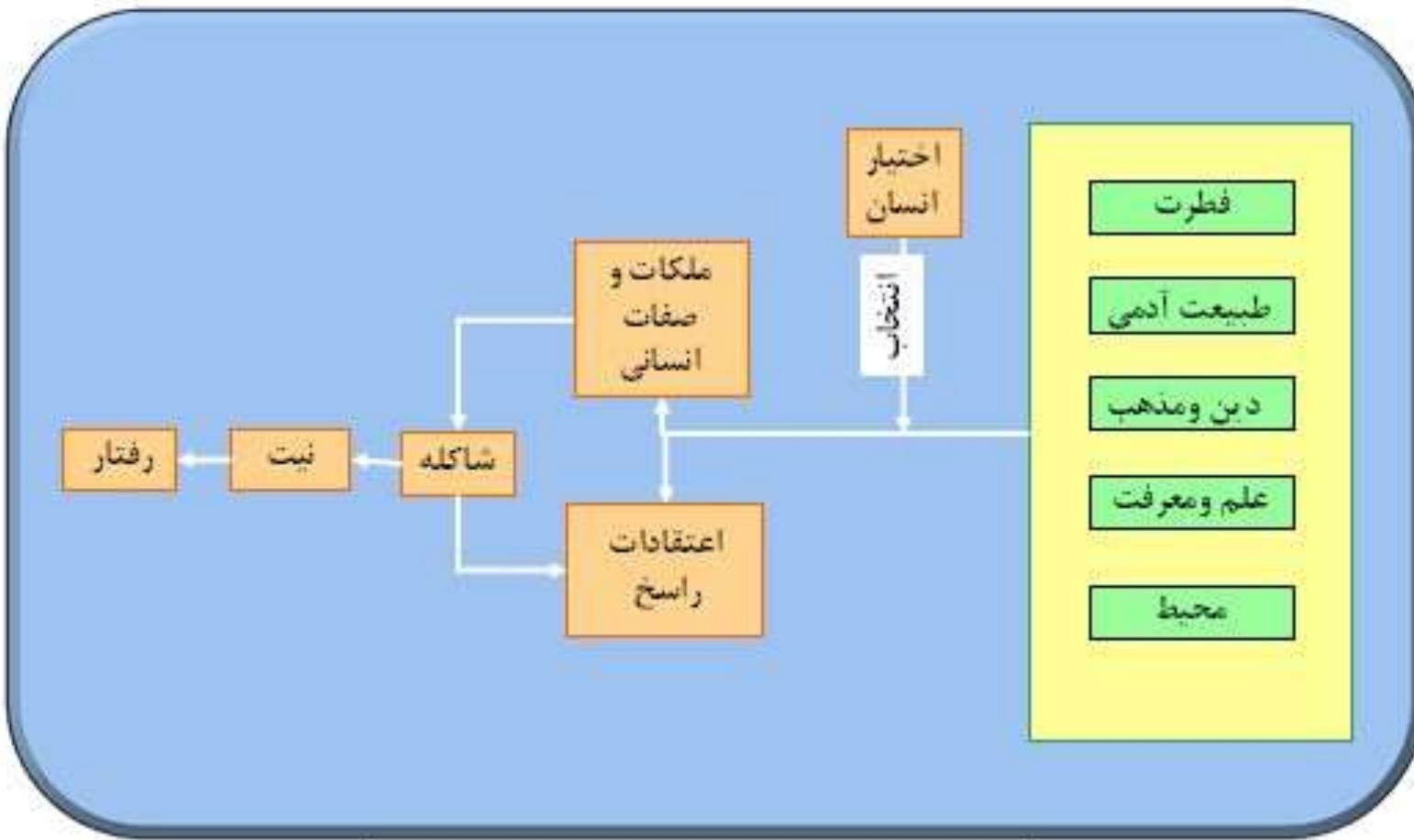
در نظر گرفتن رهبران به منزله الگوی نقشهای مثبت و اسوه انسانهای اهل عمل (نه افراد حرف و بی عمل)

فلسفه اصالت عمل

نکات مورد تأکید در فلسفه اصالت عمل:

- ۱- تلفیق «فرد گرایی» و «تجربه گرایی» که البته به تجربه گرایی متمایل تر است.
- ۲- به امور از دیدگاه «عامل» نگریسته می شود نه «ناظر» و این تلقی وجود دارد که «شناخت» ذاتاً با «عمل» پیوستگی دارد.
- ۳- به «نتایج و پیامدهای عملی» اهمیت داده می شود. ملاک معنی دار بودن و بی معنی بودن «عملی بودن» و «تحقيق پذیر بودن» است. اگر امکان تحقیق نباشد «مفید بودن» و «رضایت بخش بودن» ملاک عمل می شود. به همین دلیل به دین به مثابه یک پدیده شخصی و فردی نگاه می شود.
- ۴- این نگرش به انسان گرایی تمايل دارد و می گويد هر انسان در طی فراگرد تجربه و فعالیت اجتماعی شکل می گیرد یعنی وجود فطرت انسان به منزله ویژگیهای از پیش تعیین شده انکار می شود.

فلسفه اصالت عمل



نمودار عوامل شکل‌دهنده شاکله آدمی

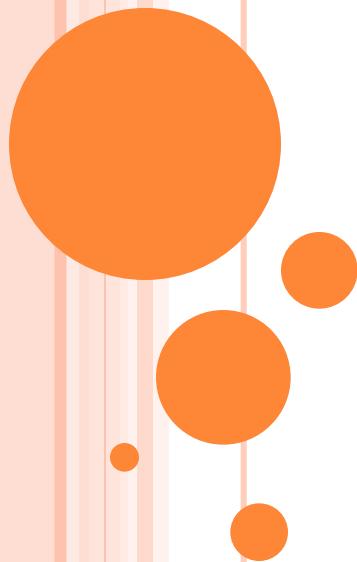


فلسفه اصالت عمل

عمل بر مبنای نیت	عمل گرایی صرف	ردیف
مدبوبت بر مبنای هدف و نتیجه سادی و معنوی (ما اولویت نتایج اخروی)	مدبوبت بر مبنای هدف و نتیجه سادی	۱
برنامه ریزی کوتاه مدت در راستای برنامه ریزی بلندمدت و رعایت اصل آخرت گرامی	برنامه ریزی کوتاه مدت	۲
تعقل ارزشی و ابزاری در تضمین گیری	تعقل ابزاری در تضمین گیری	۳
ارائه پاداش بر مبنای تلاش و عملکرد	ارائه پاداش بر مبنای عملکرد و نتایج	۴
در نظر گرفتن کار و منصب سازمانی به متناسب فرستنی برای دستیابی به منافع فردی و مادی	در نظر گرفتن کار و منصب سازمانی به متناسب فرستنی برای دستیابی به نیازهای طبیعی	۵
توجه به نیازهای طبیعی	توجه به نیازهای طبیعی	۶
انجام کار تابع محدودیتهایی است: نظیر اولویت کار و تلاش در روز و استراحت در شب و اختصاص اوقات خاصی از شباهه روز به عبادت و انجام تکالیف شرعی	در انجام کار و تلاش روزانه محدودیت زمانی خاصی در نظر گرفته نمی شود	۷
تأکید بر پاپندی به ارزش‌های نسبی اخلاقی	تأکید بر پاپندی به ارزش‌های نسبی اخلاقی	۸

نگاره مقایسه عمل گرایی صرف با عمل بر مبنای نیت

فصل پنجم : مبانی برنامه ریزی



تعاریف برنامه ریزی

- تعیین هدف کوتاه مدت و پیش بینی راه رسیدن به آن. در واقع برنامه نوعی تعهد به انجام فعالیت های معین برای تحقق هدف به شمار آید.
- تعیین هدف، و یافتن و پیش بینی کردن راه تحقق آن



اصل برنامه ریزی: برای تحقق هدف، قبل از اقدام به استفاده از توان فیزیکی باید با اقدام به برنامه ریزی، به حد کافی از توانایی های ذهنی و انجام کار، استفاده شود.

اهداف برنامه ریزی

- افزایش احتمال رسیدن به هدف ، از طریق تنظیم فعالیت ها
- افزایش منفعت اقتصادی از طریق مقرون به صرفه ساختن عملیات
- متمرکز شدن بر طرق دستیابی به مقاصد و اهداف و احتراز از انحراف از مسیر
- مهیا ساختن ابزاری برای کنترل



اولویت برنامه ریزی

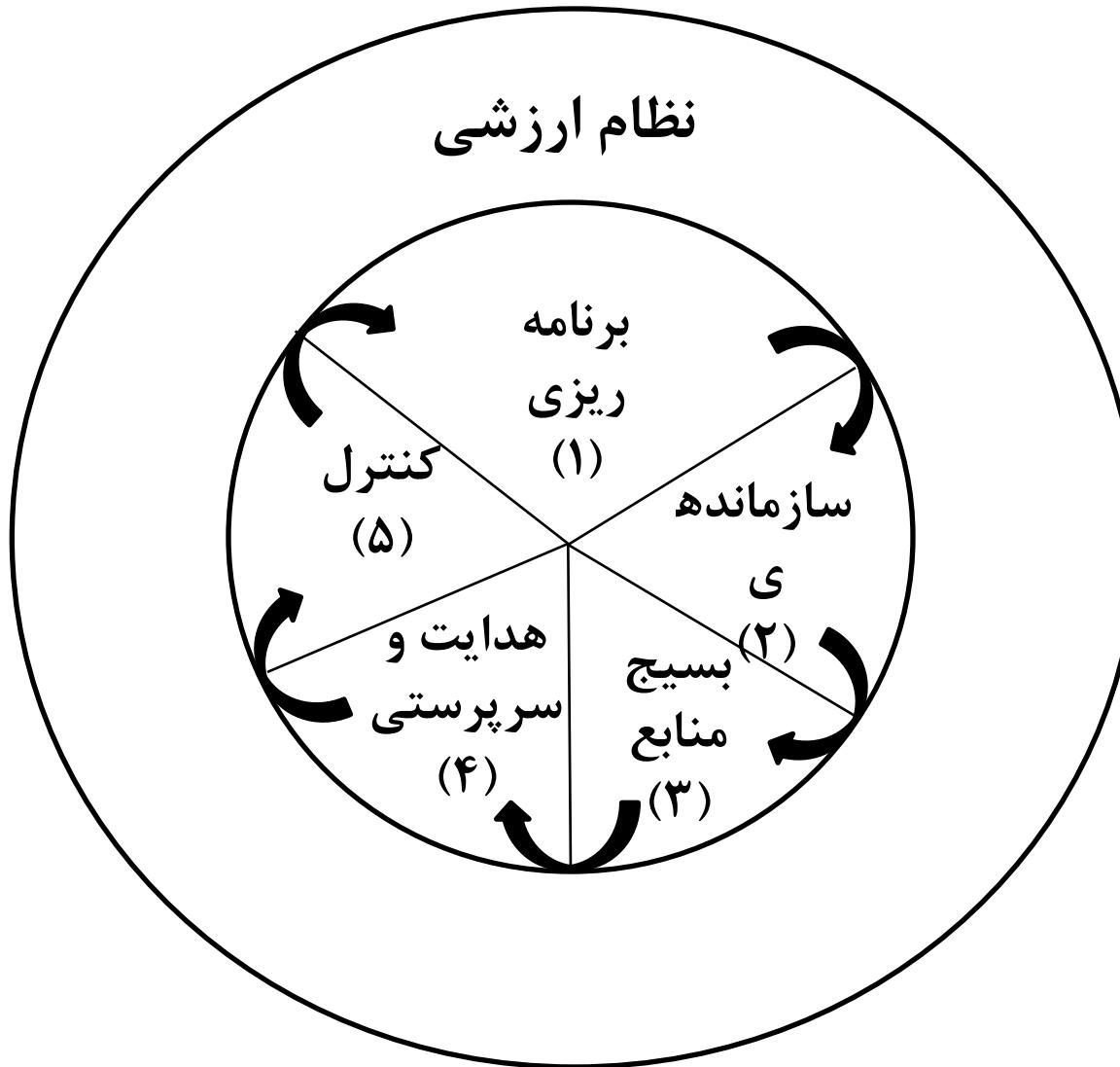
برنامه ریزی بر سایر وظایف مدیران اولویت دارد و مقدم بر آنان است.

البته همه وظایف مدیریت با هم مرتبط هستند ولی در میان آنها برنامه ریزی از اهمیت خاصی برخوردار است.

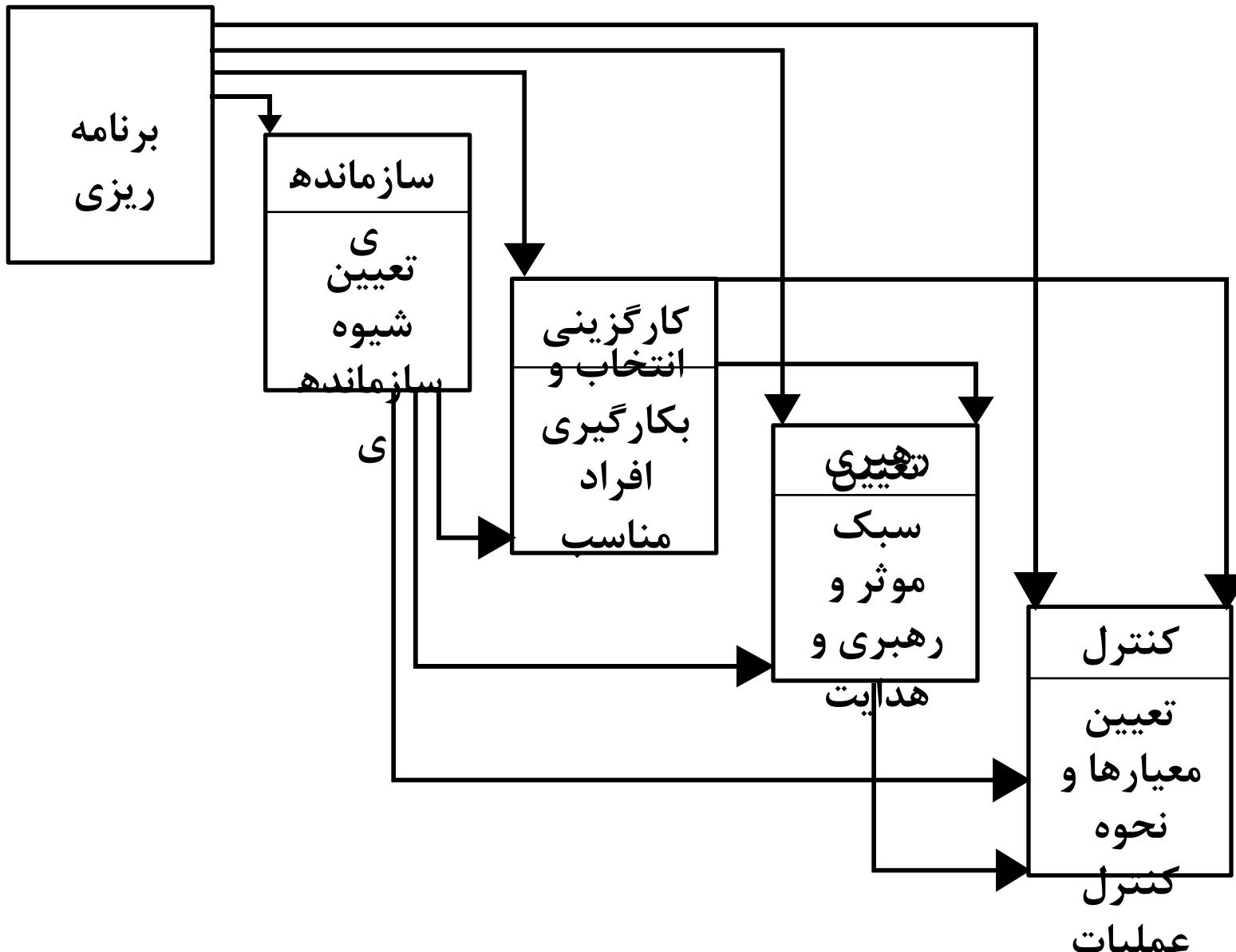
توالی وظایف مدیران مطابق شکل می باشد:



توالی وظایف مدیران



تقدیم برنامه ریزی



برنامه ریزی

- ماهیتی پویا دارد.
- با توجه به ماهیت بسیار متغیر فراگردهای محیطی و همچنین تغییر در میزان اطلاعات قابل دسترسی، تجدیدنظر مستمر در برنامه ها ضروری است.
- لازم است در مقاطع زمانی معین برنامه های قبلی کنار نهاده شود و برنامه های جدید جایگزین شود.



انواع برنامه ریزی

- راهبردی (استراتژیک)
- عملیاتی (اجرایی)
- تخصصی



برنامه ریزی راهبردی

فرایندی است در جهت تجهیز منابع سازمان و وحدت بخشیدن به تلاش های آن برای دستیابی به اهداف و رسالت های بلند مدت با توجه به امکانات و محدودیت های درونی و بیرونی.

مراحل

- تعیین مأموریت ها و هدف های دوربرد و رسالت سازمان
- تفکیک و تجزیه اهداف بلند مدت در قالب اهداف کمّی و کیفی کوتاه مدت (هدف گذاری)
- تدوین و تنظیم خط مشی ها و اتخاذ سیاستهای کلی
- طرح ریزی و تنظیم برنامه های عملیاتی (تاکتیکی)

خصوصیات برنامه ریزی راهبردی

- انعکاسی از ارزش‌های حاکم بر جامعه است. (اعتقادات و سنت‌های جامعه در این برنامه ریزی منعکس می‌شود)
- معطوف به سوالات اصلی و مسائل اساسی سازمان است
- امکانات و محدودیت‌های درونی و بیرونی را مد نظر داشته و با توجه به آنها پیش‌بینی‌های خود را انجام می‌دهد
- دارای دید بلند مدت است



مراحل برنامه ریزی عملیاتی (اجرایی)

- تدوین برنامه های کوتاه مدت (تنظیم بودجه و زمان بندی)
- تعیین معیارهای کمّی و کیفی سنجش عملکرد و ارزیابی هزینه های اجرای عملیات
- ارزیابی برنامه ها و تعیین موارد انحراف عملکرد از آنها
- تجدید نظر در برنامه ها و تهیه برنامه های جدید



تفاوت های برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی

عملیاتی	راهبردی
در سطوح میانی یا پایه شکل می گیرد	در سطوح عالی سازمان شکل می گیرد
بر منافع فعلی تأکید دارد	بر منافع آتی تأکید دارد
ساختار سازمانی و شرایط محیطی با ثبات نسبی در نظر گرفته می شود	ساختار سازمانی و شرایط محیطی منعطف و در حال تغییر است
روش های انجام کار تجربه شده و قدیمی هستند	روش های انجام کار نو و تجربه نشده هستند
ریسک کمتر	ریسک بیشتر



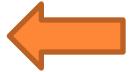
برنامه ریزی تخصصی

گاهی با توجه به ماهیت تخصصی برخی از وظایف مدیریت، برای انجام آنها برنامه ریزی می شود.

- برنامه ریزی و کنترل تولید
- برنامه ریزی نیروی انسانی
- برنامه ریزی مالی و تنظیم بودجه



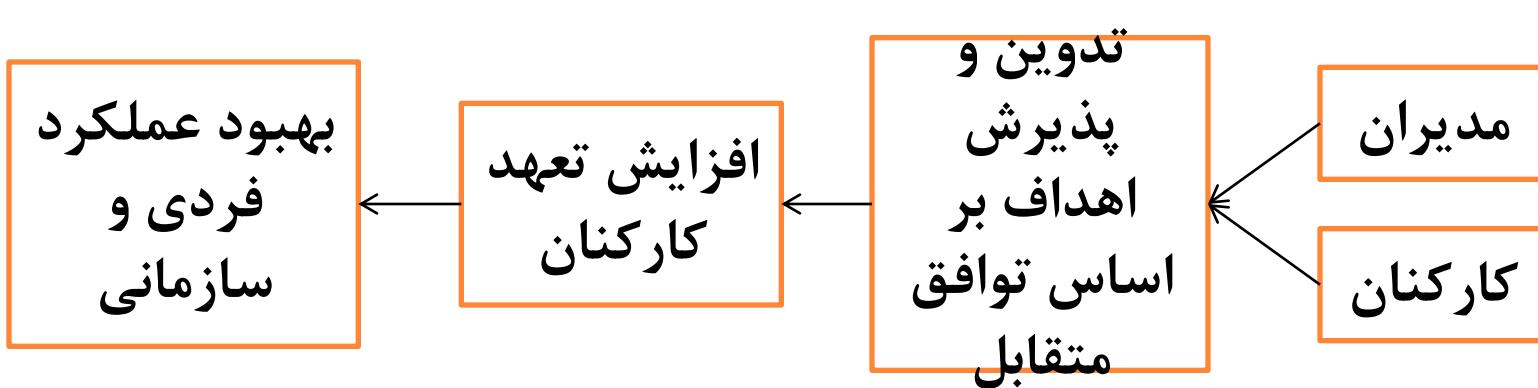
رهیافتهای گوناگون به برنامه ریزی

- برنامه ریزی از داخل به خارج و برنامه ریزی از خارج به داخل
- برنامه ریزی از بالا به پایین و برنامه ریزی از پایین به بالا
- برنامه ریزی بر مبنای هدف (MBO) 
- برنامه ریزی بر مبنای استثناء (MBE)
- برنامه ریزی اضطراری
- برنامه ریزی اقتضايی 
- برنامه ریزی بر مبنای بازده (MBY) 



مدیریت بر مبنای هدف

- فرایند تعیین توافقی هدف میان فرد و مدیر است
- به نوعی هدف گذاری دلالت میکند که در اجزا پیوسته مورد بازنگری و کنترل قرار میگیرد
- بر هدف های قابل اندازه گیری تأکید دارد
- تدوین اهداف و مرور عملکرد



مراحل برنامه ریزی بر مبنای هدف

- تعیین رسالت و مأموریت ها
- تعیین نتایج مورد انتظار
-  تعريف شاخص های ارزیابی
- تعريف هدف های عملیاتی
- تنظیم برنامه های عملیاتی
- طراحی مستقیم کنترل عملیات



شاخص های ارزیابی

- واضح و دقیق باشد
- قابل حصول باشد
- چالش برانگیز باشد
- قابل اندازه گیری باشد
- با اهداف کلی سازمان سازگار باشد
- زمان تقریبی تحقق آنها برآورد شده باشد



برنامه ریزی اقتضایی

- مبتنی بر اندیشیدن پیش از عمل است.
- اگر کارها آنگونه که انتظار داریم پیش نرفت چه تغییراتی در برنامه ایجاد شود؟
- گزینه های گوناگون قابل اجرا شناسایی می شوند.
- رمز موفقیت آن در شناسایی تغییر جهت های احتمالی در رخدادهای آتی است که میتواند بر برنامه های جاری اثرگذار باشد.
- در صورت لزوم میتوان از روش «تحریک آمیز» استفاده کرد.



مراحل عمده برنامه ریزی

۱. شناسایی مقتضیات موجود (فرصتها و محدودیتها)
۲. تعیین اهداف کوتاه مدت
۳. کسب اطلاعات کامل درباره فعالیتهای ضروری برای تحقق اهداف
۴. طبقه بندی و تحلیل اطلاعات
۵. ارائه فرضیه هایی بر مبنای پیش بینی وضعیت آینده
۶. جستجوی بدیلهای برنامه های جایگزین



مراحل عمدۀ برنامه ریزی

۷. ارزیابی بدیل های گوناگون
۸. انتخاب بدیل مناسب
۹. تدوین برنامه های فرعی و پشتیبانی
۱۰. تنظیم توالی فعالیت ها و جداول زمان بندی
۱۱. بیان کردن برنامه ها در قالب ارقام بودجه و برنامه تخصیص منابع مالی
۲۱. پیگیری پیشرفت کار



اثربخشی برنامه ریزی

برنامه ریزی مؤثر مستلزم در نظر گرفتن موارد ذیل است:

- تقدّم زمانی فعالیت ها
- هماهنگی و ارتباطات
- تشریک مساعی
- آماده سازی شرایط برای اجرای برنامه



آماده سازی شرایط برای اجرای برنامه

- ترسیم نمودار مطلوبی برای هر بخش از سازمان
- هماهنگ ساختن فعالیتهای گروهی
- مشخص کردن وظایف افراد
- ایجاد جو مناسب برای افزایش کارایی گروهی
- تشریح اهداف و خط مشیهای سازمان برای همه افراد ، در همه سطوح
- تکمیل برنامه های بلند مدت به وسیله برنامه ریزی های کوتاه مدت
- ایجاد زمینه برای دریافت اطلاعات و پذیرش تغییرات سازمانی



محاسن برنامه ریزی

- تحقق اهداف سازمان در صورت برنامه ریزی و اجرای برنامه های مطلوب امکان پذیر است
- به ایجاد فرصت برای اجرای تصمیم ها کمک می کند
- به اجرای منظم طرح ها و تحقق اهداف سازمانی کمک می کند
- با برنامه ریزی مؤثر می توان سازمان را با رشد سریع فناوری تطبیق داد
- موجب تسريع رشد اقتصادی در سطح کلان می شود
- برنامه ریزی مالی و بودجه ابزاری برای کنترل فعالیت ها محسوب می شود
- به تقویت روحیه کار گروهی کمک می کند

محدودیت های برنامه ریزی

- مستلزم صرف هزینه و وقت است
- سازمان های کوچک نمی توانند به نحو مطلوب برنامه ریزی کنند
- مستلزم ایجاد محدودیت هایی است
- بیشتر مبتنی بر پیش بینی براساس احتمالات است



پیشنهادهایی برای کاهش محدودیت‌های برنامه‌ریزی

- اجتناب از برنامه‌ریزی‌های وابسته به هم
- اجتناب از برنامه‌ریزی‌های موازی
- برنامه‌ها بطور هماهنگ و یکنواخت اجرا شوند
- برنامه‌ها بصورت منظم و مرحله به مرحله اجرا شوند



دام های مهم در مسیر برنامه ریزی موفق

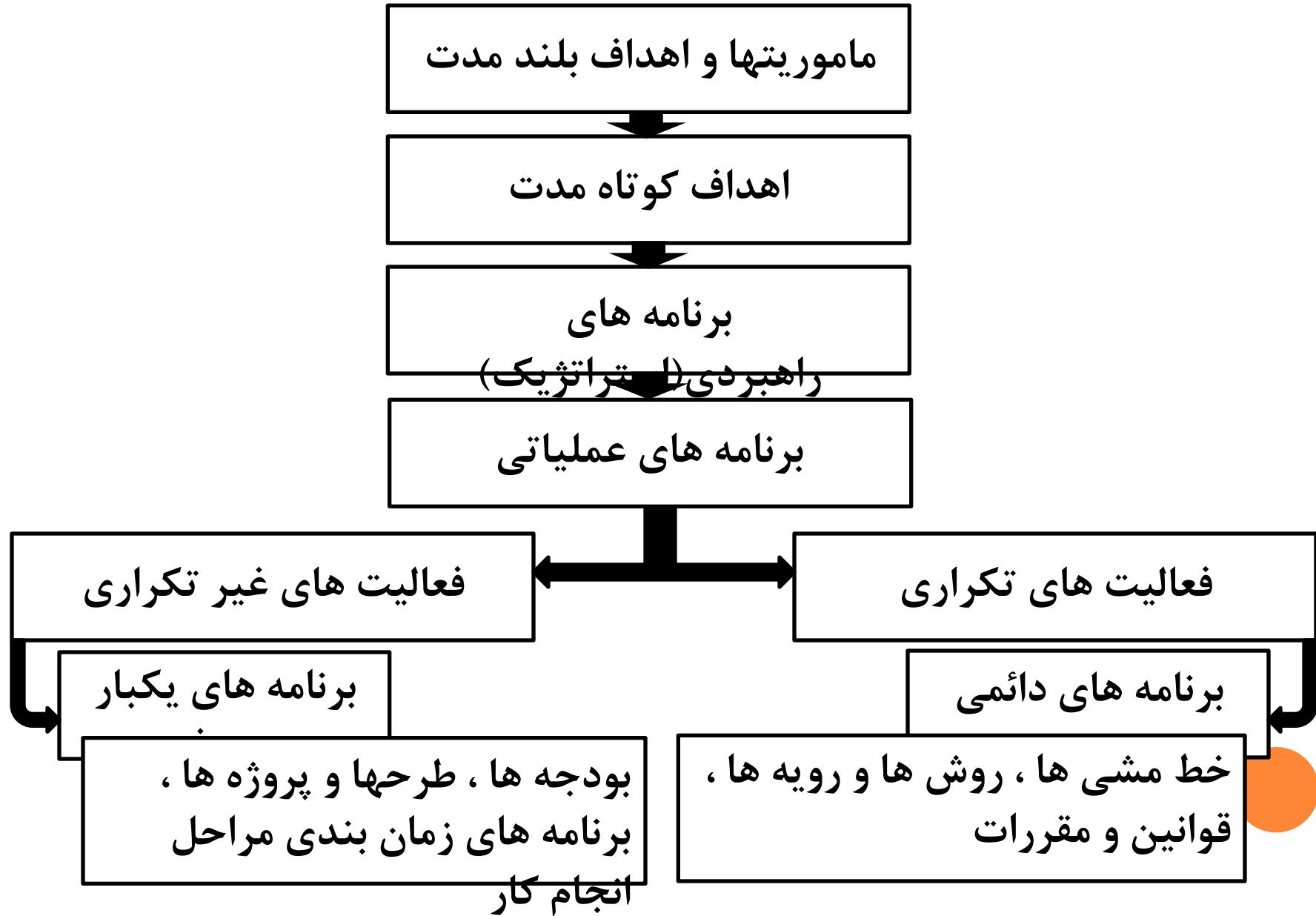
- تفویض کردن وظیفه برنامه ریزی توسط مدیریت عالی به دیگران
- درگیر شدن مدیریت عالی در مسائل جاری
- کوتاهی در امر تدوین و تعریف اهداف
- کوتاهی در امر درگیر ساختن مدیران اجرایی مهم در فراغرد برنامه ریزی
- عدم استفاده از برنامه ها به مثابه معیار واقعی ارزیابی عملکرد مدیران



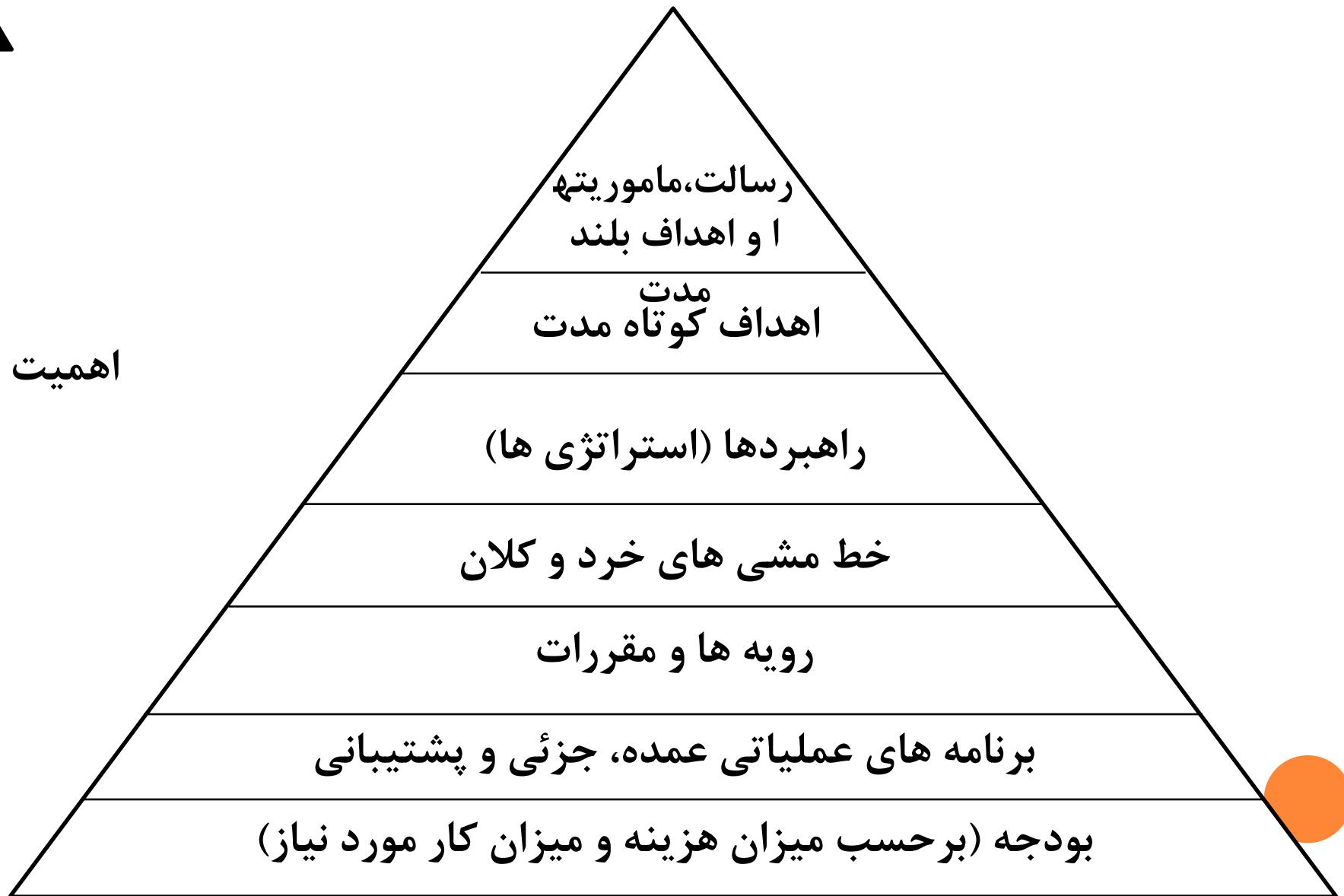
دام های مهم در مسیر برنامه ریزی موفق

- کوتاهی در امر ایجاد و تقویت جو موافق و حامی برنامه ریزی مدیریت
- مجزا پنداشتن فراگرد برنامه ریزی جامع از سایر جنبه های فراگرد استفاده از طرح ها و برنامه های انعطاف ناپذیر و پیچیده که مانع نوآوری در سازمان شود
- عدم بازنگری و ارزیابی نکردن برنامه های بلند مدت رؤسای واحدها توسط مدیریت عالی
- تمایل مدیریت عالی به اخذ تصمیم بر مبنای احساسات و بینش خود

سلسله مراتب برنامه ها



انواع برنامه ها



انواع برنامه ها

- مأموریت ها یا اهداف بلند مدت : علت اصلی ایجاد سازمان
- اهداف کوتاه مدت : بر مبنای اهداف بلند مدت تدوین می شوند
- راهبردها (استراتژی ها) : برنامه جامع، منسجم و کاملی که برای تحقق اهداف اساسی سازمان تدوین می گردد
- خط مشی ها : مشخص کننده محدوده ای است که تصمیم های آتی در آن اتخاذ می شوند
- رویه ها و مقررات
 - برنامه های عملیاتی (تاکتیکی)
 - بودجه



ویژگی مأموریت ها

- باید به طور واضح و روشن بیان شود
- باید به حدی برای مدیران و کارکنان جالب باشد که در آنها علاقه و تعهد ایجاد کند
- باید در میان اجزاء هر مأموریت نوعی رابطه هم نیروزایی برقرار باشد
- باید مبتنی بر به کارگیری خلاقیت و نوآوری باشد
- باید به منزله منشأ تدوین اصول کلی در طراحی و اجرای برنامه ها

مد نظر قرار گیرد



اهداف کوتاه مدت

- سازمان ها باید اهداف کوتاه مدت خود را در قالب بیانیه ای روشن

معرفی کنند

هدف کوتاه مدت باید تعیین کننده موارد ذیل باشد:

نتیجه مورد انتظار (قابل اندازه گیری باشد)

نحوه انجام کار

محدوده زمانی انجام کار

هزینه و بودجه مورد نیاز برای انجام کار



هدف گذاری

تجزیه مأموریت ها و اهداف بلند مدت در قالب کمی و کیفی کوتاه مدت

ویژگی ها

- سادگی و دقت
- اجتناب از پرداختن به موارد جزئی و پراکنده
- تضمین حصول اهداف

معمولًاً تعیین اهداف کوتاه مدت با توجه به اهداف بلند مدت انجام می گیرد. ابتدا باید اطلاعاتی در مورد وضعیت موجود و مطلوب جمع آوری

گردد



راهبردها

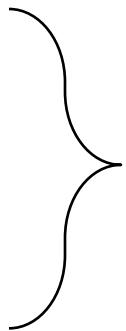
- نوعی برنامه است که برای نیل به مقاصد و اهداف اصلی سازمان تدوین میشود.
- تعیین کننده نوع خدماتی است که سازمان به جامعه عرضه میکند و الگوی نحوه پاسخگویی سازمان به محیط را شکل میدهد.
- کارکنان و سایر منابع سازمان را با توجه به چالش ها و مخاطرات موجود در محیط، برای نیل به اهداف کلی سازمان بسیج میکند و مسیر واحدی را برای تحقق آن اهداف مشخص میکند.



ویژگی خط مشی

اساسی
کلی
خرد

انواع



- صراحة و وضوح
- قابلية اجرا
- انعطافٌ پذيرى
- جامعية
- هماهنگي
- مستدل بودن
- متمايز بودن از قانون
- كتبى بودن



رویه ، روش ، مقررات

مشخص کننده شیوه عملیات و نحوه انجام کار
در قالب یک برنامه زمان بندی شده نحوه انجام فعالیتهای آتی را
تعیین کننده شیوه عمل در سطوح مختلف سازمان

روش : نحوه اجرای جدول زمان بندی رویه ها را معین می کند

مقررات : اقدامات الزامی ویژه ای را معین می کنند (باید ها و نباید ها)

هر رویه مبتنی بر مجموعه ای از مقررات است

خط مشی به مدیر حق انتخاب میدهد ولی مقررات باید به طور دقیق اجرا شود



اصل تعهدات

بیان می کند که طول مدت برنامه باید تکافوی انجام تعهدات ناشی از تصمیم را نماید.

اصل تعهدات بر این مفهوم تأکید دارد که هر تصمیم یک نوع تعهد است که برای انجام آن معمولاً از سرمایه های مادی و معنوی سازمان استفاده می شود.



اهمیت انعطاف پذیری برنامه

هرچه انعطاف پذیری برنامه بیشتر باشد، احتمال اتلاف زمان و تحمل خسارت و ضرر ناشی از وقوع حوادث کمتر خواهد شد.

البته باید این موضوع را نیز در نظر بگیریم که : هزینه انعطاف پذیر ساختن برنامه نباید بیشتر از منافع آن باشد.



مدیریت و برنامه ریزی پروژه

هر پروژه مشتمل بر مجموعه کارهایی است که برای نیل به هدف کوتاه مدت و تک موردی انجام می شوند و زمان آغاز و پایان مشخصی دارند.



فنون برنامه ریزی

- نمودار میله ای (گانت)

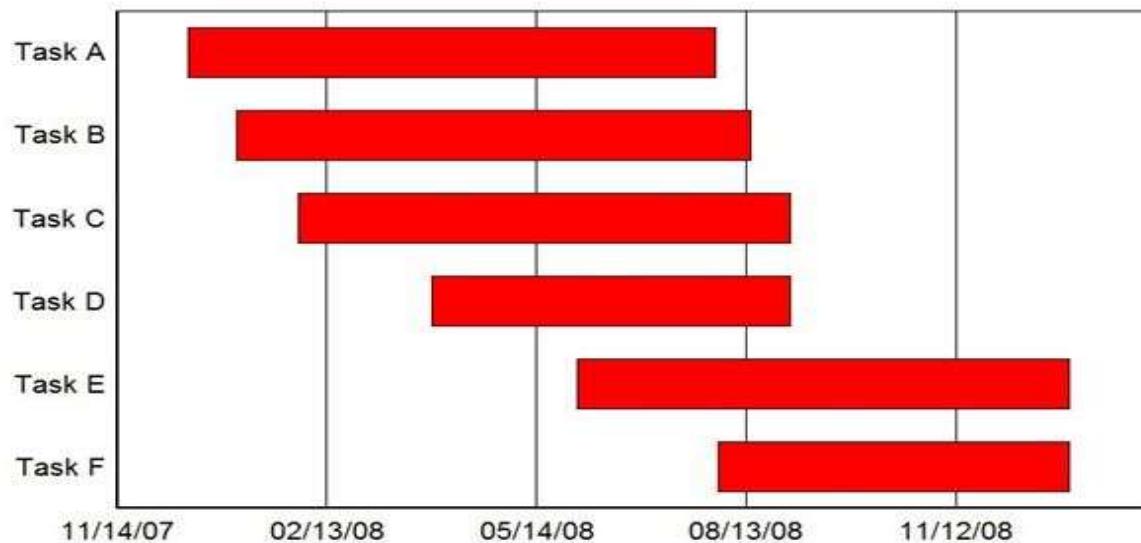
- نمودار شبکه

- فن ارزشیابی و تجدیدنظر در برنامه (PERT)

- روش مسیر بحرانی (CPM)



نمودار میله ای



نمودار شبکه

علامم مورد استفاده

گره : نشان دهنده شروع یا خاتمه فعالیت ها

خط فعالیت: مجموعه وظایفی که برای انجام یک فعالیت معین شده اند

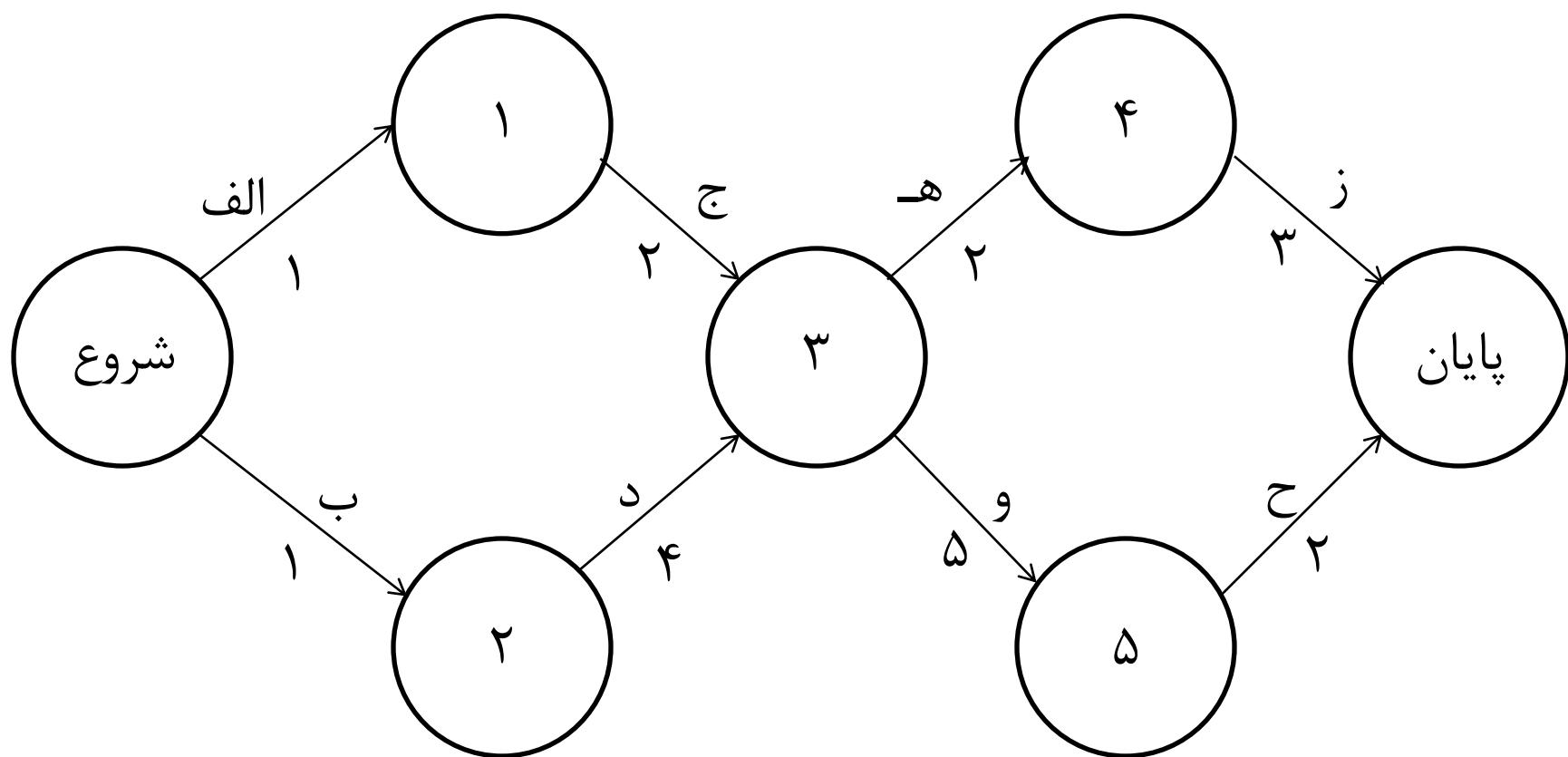
نشانگر فعالیت: حروف یا نام هایی که روی خط فعالیت نوشته می شود

نشانگر مدت: اعدادی که زیر هر خط فعالیت نوشته می شود

نشانگر گره: هر گره با یک شماره که نشان دهنده آغاز یا پایان فعالیت است

مشخص می شود

نمودار شبکه



فن ارزشیابی و تجدیدنظر در برنامه

با استفاده از نمودار شبکه، برای به حداقل رساندن تأخیر، وقفه و ناهماهنگی در تولید یک کالا یا انجام یک پروژه برنامه ریزی می‌شود.

- تجزیه تحلیل فعالیت ها

برآورد خوش بینانه ترین زمان

برآورد بدینانه بینانه ترین زمان

برآورد محتمل ترین زمان

- ترسیم نمودار شبکه

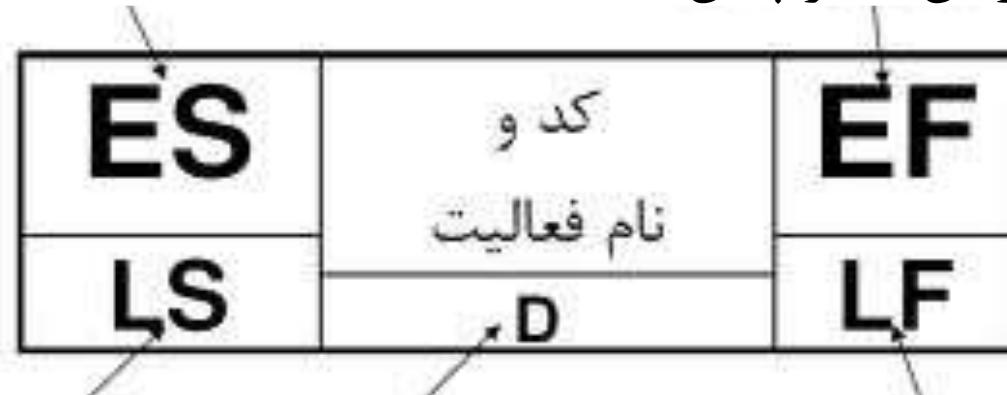
زمان برآورد فعالیتها	خوش بینانه ترین زمان	محتمل ترین زمان	بد بینانه ترین زمان	میانگین زمان مورد انتظار
نظرخواهی از دانشجویان	۰.۵	۱	۱.۵	۱
اقدام به کسب مجوز	۱	۲	۳	۲
گزینش افراد	۴	۸	۱۲	۸



فن ارزشیابی و تجدیدنظر در برنامه

زود ترین زمان مجاز شروع

زود ترین زمان مجاز پایان



دیر ترین زمان مجاز شروع

مدت زمان پیش بینی شده

دیر ترین زمان مجاز پایان

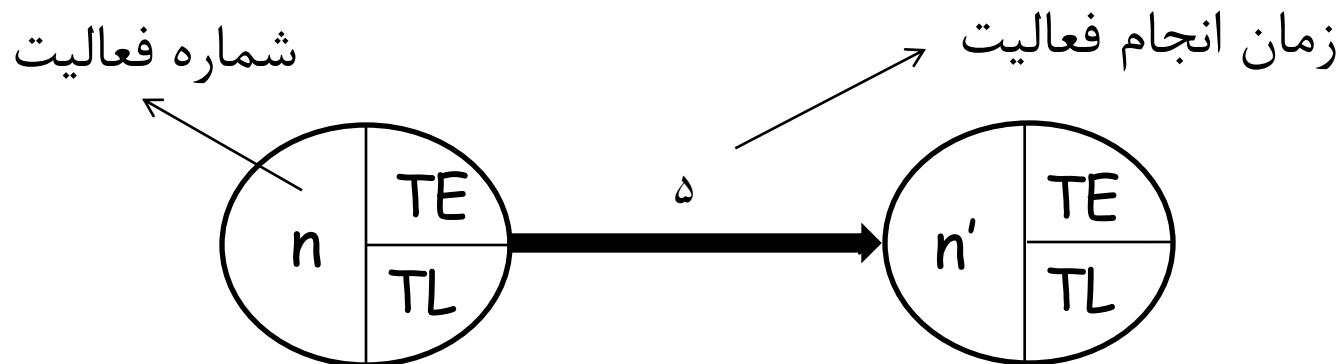
$$LS - ES = LF - EF$$

زمان تاخیر مجاز در انجام فعالیت



روش مسیر بحرانی

در هر دایره شماره فعالیت، زود ترین زمان پایان هر فعالیت و دیرترین زمان پایان هر فعالیت نیز نشان داده میشود.



TE=earliest completion time

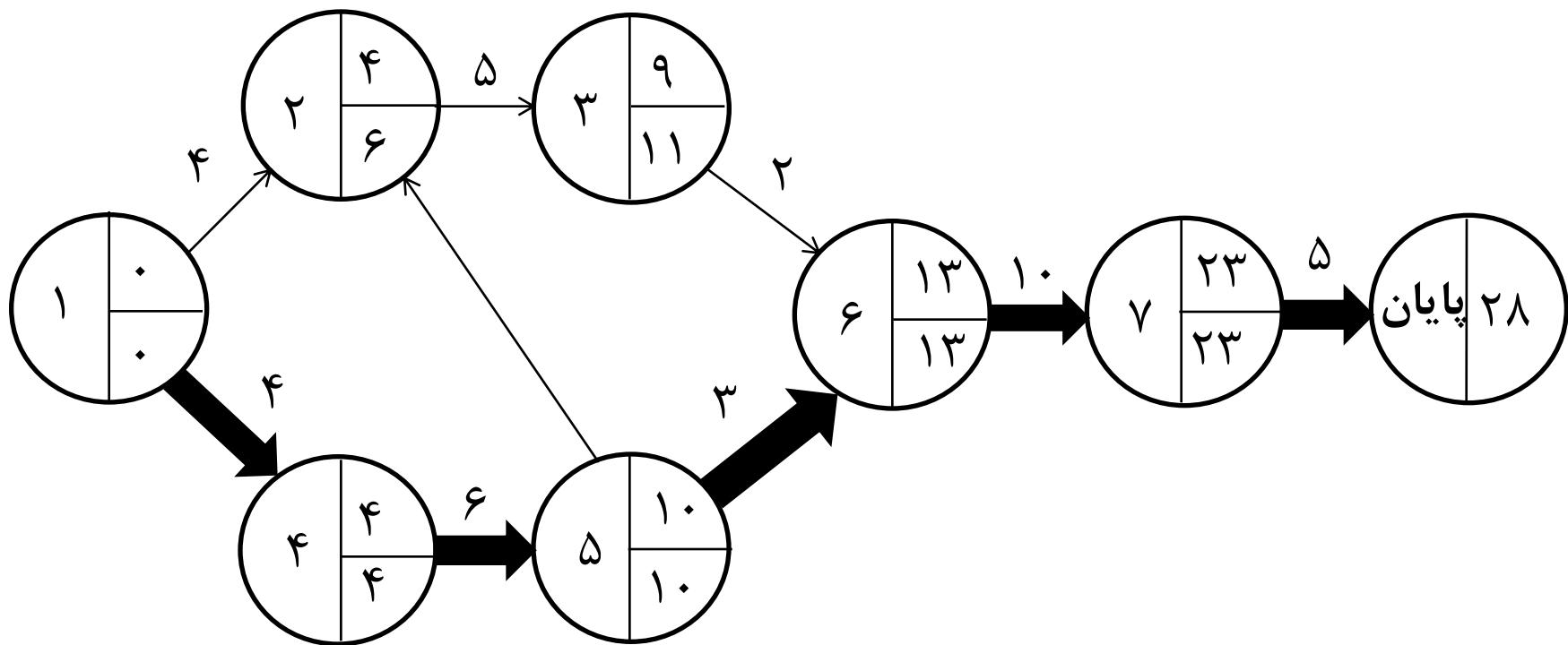
TL=latest completion time

زودترین زمان پایان هر فعالیت

دیرترین زمان پایان هر فعالیت



روش مسیر بحرانی



توجه : در مسیر بحرانی همواره (زودترین) و (دیرترین) زمان پایان فعالیت **با هم باشند**،
یعنی

روش مسیر بحرانی

برای برنامه ریزی فرآگردهای تکراری که در آنها کارها در محدوده زمانی CPM معینی انجام می شود و زمان پایان آنها مشخص است به کار می رود.

برای فرآگردهای غیر تکراری که در آنها طول مدت انجام و زمان خاتمه کارها مشخص نیست و فقط به طور تقریب قابل برآورد است کاربرد دارد.

در برنامه ریزی با مسیر بحرانی گاهی از دایره برای نشان دادن فعالیت ها و از خطوط برای نشان دادن روابط میان فعالیت ها استفاده میشود.



ابعاد و جنبه های گوناگون برنامه ریزی در سازمان

- موضوع برنامه ریزی
- عوامل موثر بر برنامه ریزی
- طول دوره برنامه ریزی
- سطح برنامه ریزی در سازمان
- ویژگی های خاص برنامه



نتیجه گیری

در این فصل با مبانی برنامه ریزی به منزله یک وظیفه و مسئولیت مهم مدیریتی آشنا شدیم.
امیدواریم در انتقال مطالب این فصل به شما عزیزان موفق بوده باشیم.



فصل ششم

برنامه ریزی و مدیریت راهبردی





برنامه ریزی و مدیریت راهبردی

PLANNING AND STRATEGIC MANAGEMENT

راهبرد(استراتژی) :

- استراتژی یک برنامه جامع برای عمل است که جهت گیریهای عمده سازمان را معین می کند و رهنمود هایی برای تخصیص منابع در مسیر کسب هدفهای بلند مدت سازمانی ارائه می دهد.

“The identification of the purpose of the organization and the plans and actions to achieve the purpose.”

- الگوی تصمیم هایی است که در سازمان اخذ می شوند و فعالیت ها و نتایج را شکل می دهند.

سطوح سه گانه راهبرد ها در سازمان

راهبرد سطح سازمان مادر

(جهت هایی که کل سازمان باید تعقیب کند.)



راهبرد سطح موسسه در فعالیتهای عمده

(شیوه های عمده رقابت در هر یک از بخشها و فعالیتهای
اصلی سازمان)



راهبرد سطح عملیاتی یا وظیفه ای

(نحوه فعالیت در هر ناحیه وظیفه ای سازمان در حمایت
از راهبردهای سطح موسسه)



فراگرد برنامه ریزی راهبردی

به تعداد کسانی که در زمینه برنامه ریزی راهبردی قلم زده‌اند، فراگرد برنامه ریزی راهبردی وجود دارد. هر مشاور، نویسنده یا سازمانی ممکن است با یکی از این فراگردها احساس راحتی کند. بنابراین به یک معنی **هیچ فراگردی نسبت به فراگرد دیگر ارجحیت ندارد**. با این وجود، در هر سازمانی که قصد برنامه ریزی راهبردی دارد باید یک فراگرد مشخص، به عنوان زبان مشترک، برای برنامه ریزی انتخاب شود و همه درباره آن آموزش ببینند.

- **Strategic planning** is an organization's process of defining its strategy, or direction, and making decisions on allocating its resources to pursue this strategy.

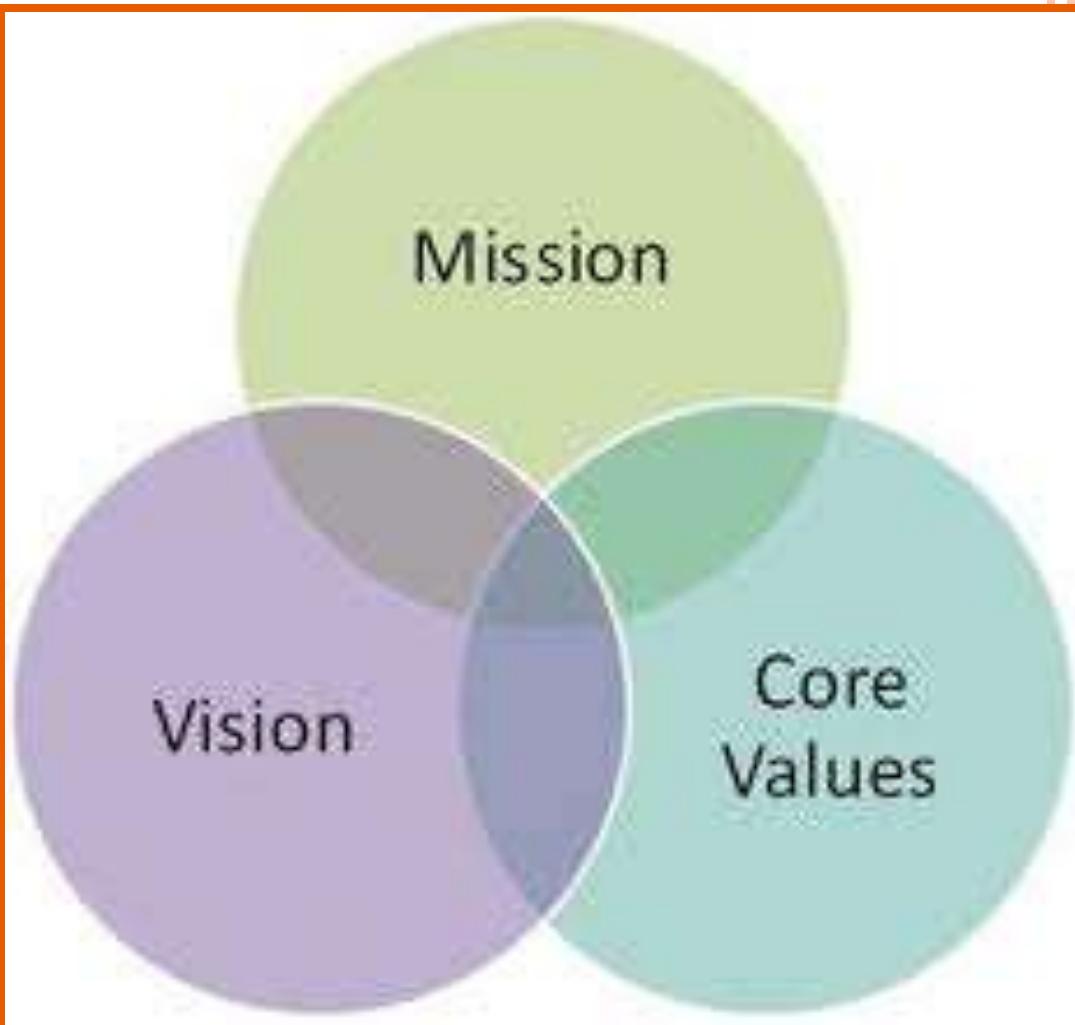
سنه مشخصه اصلی برنامه ریزی راهبردی

Vision-mission-values

VISION: "A World without Poverty"

MISSION: " providing jobs for the homeless and unemployed"

VALUES: "Knowledge and skills are the keys to success"



تدوین رسالت سازمان

تعریف هدفهای خرد و کلان

ارزیابی منابع سازمانی و فرصتها و مخاطرات
محیطی

تدوین استراتژی

اجرای استراتژی از طریق برنامه های
عملیاتی

ارزیابی و انتخاب استراتژیهای بدیل یا
اصلاحی

فرآگرد
برنامه ریزی
راهبردی



• هدف از برنامه ریزی استراتژیک کمک به سازمان‌ها برای کسب مزیت رقابتی است. (Distinctive Competence).

مزیت رقابتی: مجموعه‌ای از توانایی‌های منحصر به فرد یک واحد اقتصادی است که اجازه نفوذ به بازارهای دلخواه و بروتری بر رقبا را برای آن واحد فراهم می‌کند.

پورتر: "مزیت رقابتی نصیب شرکتی می‌گردد که برای مشتریانش ارزش قائل می‌شود".

خلاقیت - تولید کننده منحصر به فرد بودن
کیفیت - ارائه و عرضه کالاهای خدمات با کیفیت برتیر به مشتریان
رهبری هزینه‌ها - رهبری هزینه‌ها نتیجه برنامه ریزی شده سیاست‌ها با «هدف مدیریت صحیح مخارج» است.

شناسایی رسالت، هدفهای کلان و راهبردهای کنونی سازمان

تحلیل مقصد و هدفهای کلان سازمان، ارزشها و فرهنگ سازمان، قوتها و ضعفهای داخلی سازمان، فرصتها و تهدیدات محیطی

تنظیم
راهبرد

تجددنظر در رسالت و هدفهای کلان سازمان و انتخاب راهبردهای جدید در سطح سازمان مادر، موسسه و عملیات

اجرای برنامه های راهبردی، بسیج منابع و مدیریت اصلاح سیستمها و روشها

اجرای
راهبرد

ارزیابی نتایج و تجدید نظر در فرآگرد مدیریت راهبردی

فرآگرد مدیریت استراتژیک

راهبردهای سازمان باید بر مبنای شناخت کافی از موارد ذیل

تدوین و اجرا شوند:

- ۱- رسالت و مقصد سازمان
- ۲- تدوین هدفهای خرد و کلان
- ۳- ارزش‌های محوری و فرهنگ سازمان
- ۴- نقاط قوت و ضعف داخلی سازمان
- ۵- فرصتها و تهدیدهای محیطی سازمان

رسالت سازمان (Mission Statement)

رسالت هر سازمان در واقع علت اصلی تشکیل و دلیل تاسیس آن است.

* بهتر است بیان کننده سه موضوع مهم باشد:

۱. سازمان در چه زمینه‌ای فعالیت خواهد کرد؟

۲. ارباب رجوع یا مشتریانش چه کسانی خواهند بود؟

۳. چه نوع خدمت یا محصولی را ارائه خواهد کرد؟

* مهمترین شاخص برای ارزیابی رسالت نامه:

بررسی شود مطالب آن تا چه حد منافع ذی نفعان را در بر دارد.

TOYOTA

- Toyota's mission statement is really a global vision about **how to move people around the planet in a better way.**
- "Toyota will **lead** the way to the **future of mobility**, enriching lives around the world with **the safest and most responsible ways of moving people.**



MAPNA GROUP

Mission

MAPNA is an industrial group which:
is focused on **Power Generation, Oil and Gas, Rail Transportation** and other synergic Energy related sectors

acts as Manufacturer, EPC contractor and Service Provider, Operator, Developer and Investor
Contributes to the development of Iran's national economy, seeks the sustainability of its organization and the profitability of its shareholders .

Vision

We will be a reference industrial group in the Energy and Rail Transportation sectors in the MENA region and neighboring countries by 2021.

منافع استراتژیک حاصل از وجود فرهنگ مثبت و قوی

۱. وجود ارزش‌های قوی، به شکل گیری هویت فردی کمک می‌کند و به سازمان نوعی شخصیت می‌بخشد.
 ۲. ارزش‌های مشترک به هدایت رفتار اعضای سازمان و معنی دارشدن آن کمک می‌کند.
- * استراتژی باید با فرهنگ غالب سازکار باشد و از جانب آن حمایت شود.

فن
تحلیل قوت - ضعف
فرصت - تهدید



مدل تحلیل SWOT

- روش تجزیه و تحلیل SWOT، مدل تحلیلی مختصر و مفیدی است که به شکل نظام یافته هر یک از عوامل قوت و ضعف و فرصتها و تهدیدها را شناسایی کرده و استراتژیهای متناسب به موقعیت کنونی حرفه مورد بررسی را منعکس می‌سازد.
- مدل SWOT در حالت معمولی متشكل از یک جدول مختصاتی دو بعدی است که هر یک از چهار نواحی آن نشانگر یک دسته استراتژی می‌باشد.

- * قدرت نفوذ سازمان از طریق مقایسه فرصت‌های محیطی با قوتهای سازمان معین می‌شود.
- * متمرکز شدن هر تهدید محیطی بر یکی از ضعفهای سازمان، وجود یک مسئله را هشدار می‌دهد.
- * تهدیدهای محیطی علیه قوتهای سازمان، آن را در محدودیت قرار می‌دهد.
- * تلاقي فرصت‌های محیطی با ضعفهای سازمان نیز بر وجود نوعی آسیب پذیری در سازمان دلالت می‌کند.

فنون تدوین راهبرد سازمان

۱- سبد سرمایه گذاری

۲- ماتریس بی. سی. جی

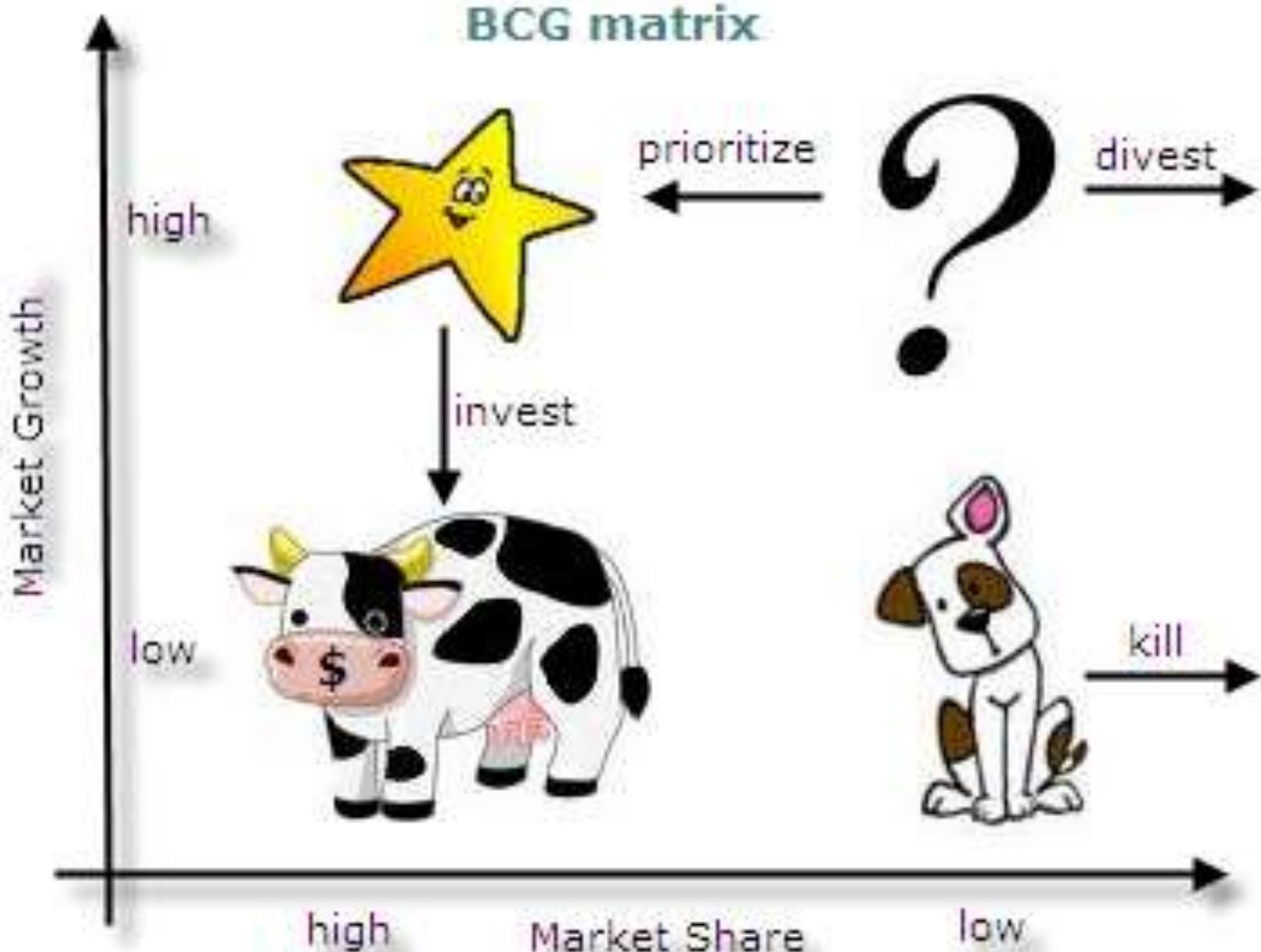
۳- بررسی تاثیر راهبردهای بازار بر سودآوری

۴- مدل 7S

سبد سرمایه گذاری (پرتفولیو)

برای انتخاب بهترین ترکیب سرمایه گذاری از میان فرصت‌های بدیل بکار می‌رود. به مجموعه دارایی‌ها که جهت سرمایه گذاری انتخاب می‌شوند سبد سرمایه گذاری گفته می‌شود. در مسئله انتخاب سبد سرمایه گذاری تلاش می‌شود ترکیبی از دارایی‌ها جهت سرمایه گذاری انتخاب شوند که بازده را بیشینه کند در حالی که ریسک از یک حد معین کمتر باشد.

BCG matrix



ماتریس بی.سی.جی

زیاد



بازار مخصوص
و تولید

محضه ای و
نیازمند

عواید

کم

محدوده ای

و موقعيت

رو به رشد.

وضعیت (سهم زیاد / رشد زیاد):
یک موقعیت رقابتی غالب در یک
صنعت رو به رشد.

وضعیت (سهم کم / رشد زیاد):
یک موقعیت رقابتی ضعیف در
یک صنعت رو به رشد.

وضعیت (سهم زیاد / رشد کم):
یک موقعیت غالب در یک صنعت
دارای رشد کم.

وضعیت (سهم کم / رشد کم):
یک موقعیت رقابتی ضعیف در یک
صنعت دارای رشد کم.

زیاد

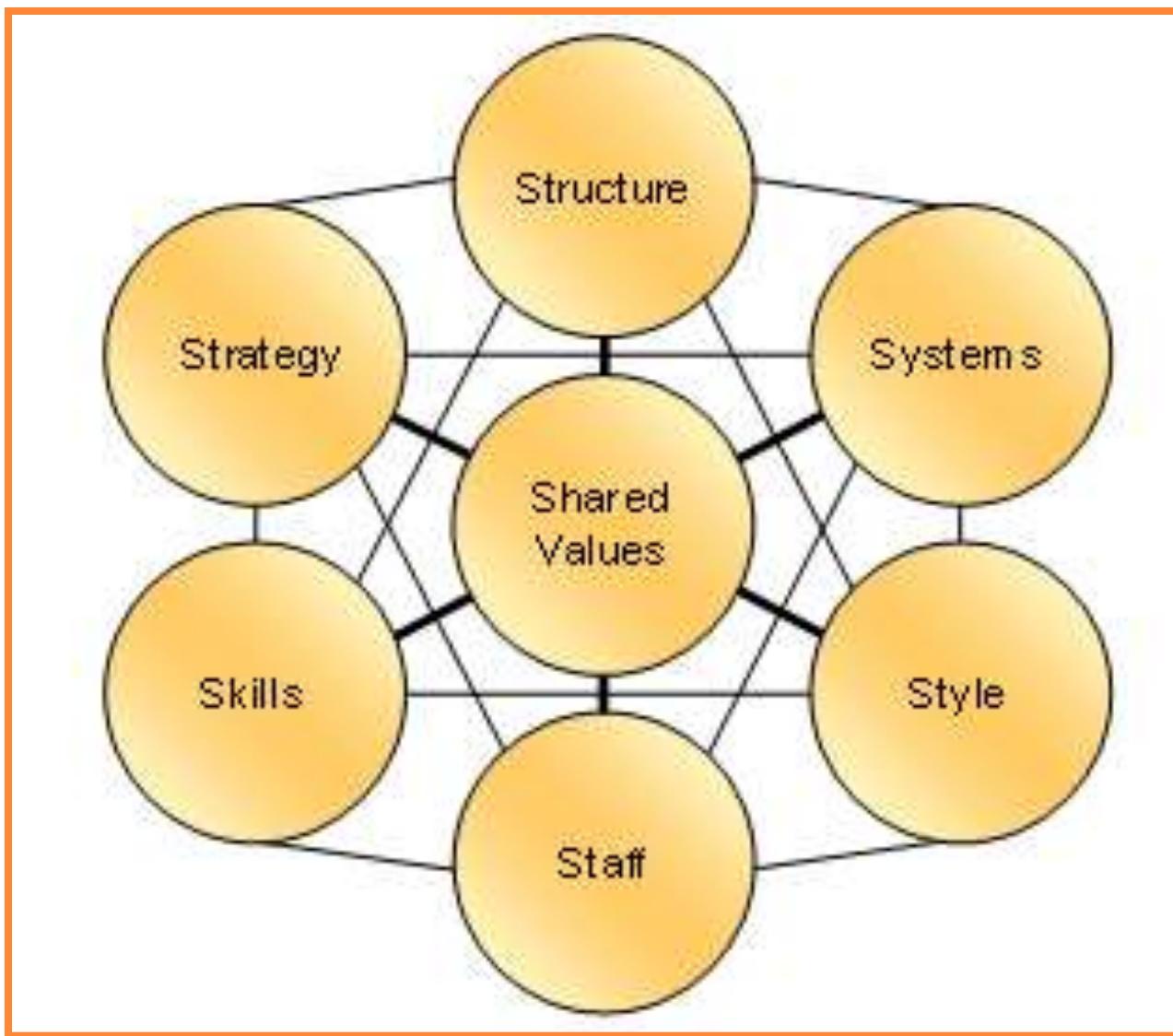


سهم بازار محصولات و خدمات



کم

7S



7S

ساختار ، راهبرد ، سیستمها ، کارکنان ، مهارت‌ها ، سبک ، ارزش‌های مشترک

- ۱- ساختار: مجموعه‌ای از ویژگی‌های سازمانی است که با ابعادی نظیر تمرکز، پیچیدگی و رسمیت سروکار دارند و برخی از آنها در نمودار سازمانی نشان داده می‌شوند.
- ۲- راهبرد: برای تحقق اهداف کلان سازمان و بر مبنای پیش‌بینی تحولات محیطی تنظیم می‌شود و بر مبنای آن مسئولیت‌ها و تعهداتی برای سازمان ایجاد می‌گردد.
- ۳- سیستمها: فراگردهایی که ورودی‌های متنوعی را اخذ و به خروجی‌های گوناگونی تبدیل می‌کنند.

مدل 7S

۴. کارکنان: متخصصان و نیروهای گوناگون مورد نیاز سازمان، نظیر مهندسان، حسابداران، فروشنده‌گان و کارشناسان
۵. مهارت‌ها: ویژگیها و توانمندیهای برجسته سازمان و افراد آن در مقایسه با رقبا
۶. سبک: الگوهای رفتاری و سبکهای مدیریتی مدیران ارشد سازمان
۷. ارزش‌های مشترک: اصول و مفاهیم ارزشی که سازمان به اعضای خود القا می‌کند.

فوايد مدل 7S

۱. به مدیران و تحلیلگران کمک می کند تا فرهنگ سازمانی را بهتر بشناسند.
۲. به تدوین کنندگان راهبرد کمک می کند تا سازمان را از حیث هفت عامل با سایر سازمانها مقایسه کنند و نقاط قوت و ضعف آن را شناسایی نمایند.
۳. با توجه به شناختی که از عوامل موثر در موفقیت سازمان ایجاد می کند، زمینه ای فراهم می آورد تا مجریان راهبرد بتوانند به طور منظم با تغییر در ویژگیهای سازمان و فرهنگ آن، تمهیدات لازم را جهت اجرای موفقیت آمیز راهبرد فراهم آورند.

عوامل موثر در تدوین راهبرد

۱. تهدید ناشی از ورود رقیبی جدید به بازار
۲. قدرت چانه زنی تامین کنندگان مواد اولیه
۳. قدرت چانه زنی مشتریان
۴. تهدید ناشی از جایگزین شدن محصولات یا خدمات
۵. رقابت سازمانها و موسسات موجود در صنعت مورد نظر، برای کسب موقعیت برتر.



با تشکر



تدوین راهبرد در سطح موسسه یا فعالیتهای عمدۀ سازمان:

در تدوین استراتژی از سه روش استفاده می شود:

- رقابتی
- انطباقی
- تدوین حیات محصول



راهبرد رقابتی

یکی از محققان و مشاوران مدیریت به نام میشل پورتر، مدل راهبردهای رقابتی را که توجه ویژه‌ای به محیط رقابتی موجود و بالقوه سازمان دارد، ارائه کرده است، این رهیافت به ویژه برای تدوین راهبرد در سطح موسسه مفید است. رهیافت راهبردهای رقابتی با تحلیل محیط رقابتی سازمان شروع می‌شود. بنابراین می‌توان راهبردهایی را انتخاب کرد که مزیت رقابتی سازمان را (در مقایسه با رقبایش) افزایش دهند.



چهار راهبرد کلی سازمان ها برای کسب مزیت رقابتی:

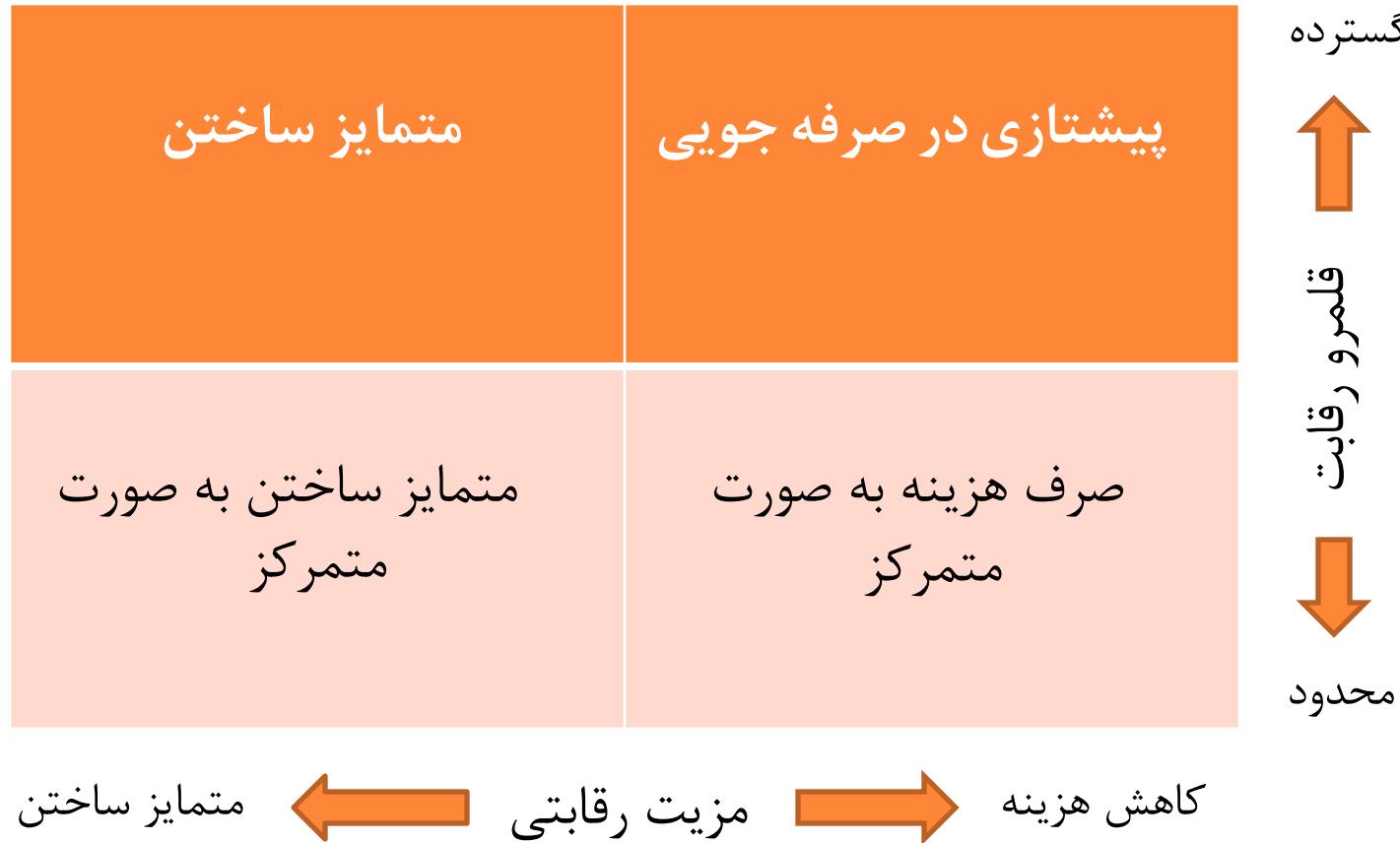
۱. متمایز ساختن

۲. پیشتازی در صرفه جویی و کاهش هزینه ها

۳. صرف هزینه به صورت متمرکز

۴. متمایز ساختن به صورت متمرکز

در نمودار زیر دو متغیر (مزیت رقابتی) و (قلمرو رقابتی) در نظر گرفته شده اند:



سازمان هایی که راهبرد متمایز ساختن را انتخاب می کنند :

سازمان هایی که کسب مزیت رقابتی ((متمایز ساختن و منحصر به فرد بودن)) را جستجو می کنند در قلمرو ((گسترده)) رقابت می کنند، راهبرد ((متمایز ساختن)) را دنبال می کنند و می کوشند تا کالا و خدماتی که ارائه دهند که کاملاً "از کالاها و خدمات رقایشان متمایز باشند. هدف این گونه سازمان ها ، جذب مشتریان وفادار به محصولات و خدمات سازمان است. لازمه اتخاذ این راهبرد ، تقویت سازمان در امور بازاریابی ، تحقیق و توسعه ، رهبری فناوری و خلاقیت است . موفقیت این سازمان ها در گرو آن است که تصور مثبت از کیفیت و ویژگی های متمایز و منحصر به فرد محصولاتشان ، استمرار یابد.

سازمان هایی که راهبرد پیشتازی در صرفه جویی را انتخاب می کنند:

سازمانهایی که در بازار ((گستردگی)) رقابت می کنند و ((کاهش هزینه)) را مطلوب می دانند ، راهبرد ((پیشتازی در صرفه جویی)) را اتخاذ می کنند. این سازمان ها همواره می کوشند تا کارایی سیستمهاي تولید و توزیع، و سایر سیستمهاي مدیریتی خود را بهبود بخشنند. هدف این سازمان ها آن است که هزینه های تولید خود را تا حدی کاهش دهند تا نسبت به رقبا سود بیشتری کسب کنند. موفقیت این راهبرد در گروصرفه جویی، اعمال کنترل های مدیریتی و همچنین ارائه محصولاتی است که ساخت و توزیع آن ها آسان است . البته تاکید می شود که در این فرآگرد ، حفظ کیفیت تولید نیز مد نظر قرار دارد.

سازمان هایی که راهبرد صرف هزینه به صورت متمرکز را انتخاب می کنند:

سازمان هایی که در بازار ((محدود)) رقابت می کنند و مترصد ((کاهش)) هزینه اند بر یک بخش بازار تاکید می کنند تا بتوانند نیاز های آن بخش را به بهترین نحو ممکن بر طرف سازند . این سازمان ها با استفاده از راهبرد ((صرف هزینه به صورت متمرکز)) منابع و مهارتهای موجود در سازمان را به طور متمرکز در خدمت یک گروه خاص از مشتریان ، یا یک ناحیه جغرافیایی ، یا یک خط محصول قرار می دهند. در صورت اتخاذ این راهبرد ، سازمان باید خود را از طریق متمایز ساختن یا پیشتازی در صرفه جویی یا از طریق هر دو روش تقویت کند و یا متمرکز شدن بر یک ناحیه خاص ، منابع موجود را برای کسب مزیت خاص در آن ناحیه مورد استفاده قرار دهد.

سازمان هایی که راهبرد متمایز ساختن به صورت متمرکز را انتخاب می کنند:

سازمان هایی که در یک بازار محدود رقابت می کنند و به منزله مزیت رقابتی،

دستیابی به توان ارائه محصولات منحصر به فرد و متمایز را مد نظر قرار می دهند،

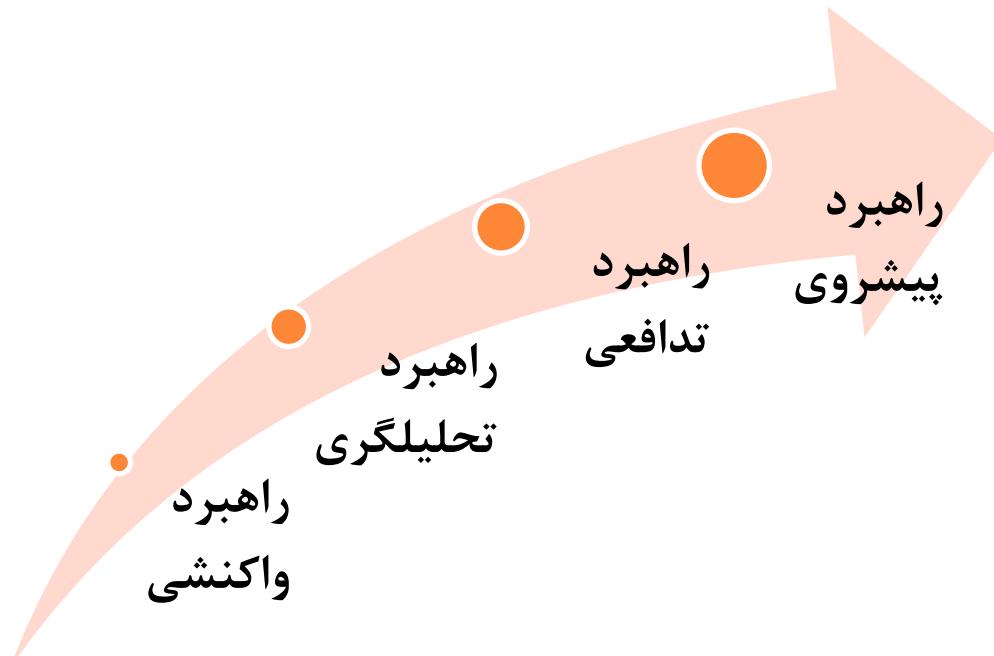
از راهبرد ((متمايز ساختن به صورت متمرکز)) استفاده می کنند و سعی می کنند

تا محصولات برتر خود را با تمرکز بر یک ناحیه یا یک محصول خاص ارائه دهند.



راهبردهای انطباقی

راهبردهای چهارگانه ای که در چهار چوب مدل انطباقی مطرح شده اند عبارتند از:



فرض عمده مدل انطباقی آن است که سازمان ها باید راهبردهایی را در مورد محصولات و بازار خود انتخاب کنند که با ماهیت محیط خارجی آنها سازگار باشد. در واقع، راهبردهایی که به درستی انتخاب می شوند، فرصت و مجالی برای سازمان ها ایجاد می کنند که بتوانند به طور مطلوبی با چالش‌های محیطی انطباق یابند.

انواع راهبردهای انطباقی

نام راهبرد	شرح فعالیت های آن	نوع محیط مناسب برای آن	ویژگیهای سازمان مناسب برای آن
پیشروی	مخاطره پذیر است و مترصد نوآوری و رشد ، و کشف فرصتهاست.	پویا و رو به رشد	خلق، نوآور، منعطف و غیر متمرکز
تدافعی	از تغییر اجتناب می کند و در جستجوی ثبات و احتمالاً "تحکیم مواضع موجود است.	نسبتاً پایدار	به شدت کنترلی، متمرکز، کارآدر تولید ، و کاهش دهنده ی هزینه سربار
تحلیلگری	ضمن تلاش محدود برای نوآوری ، به حفظ ثبات می پردازد.	دارای تغییرات نسبتاً "متوسط	به شدت کنترلی، منعطف ، کارآ در تولید ، و خلاق
واکنشی	در برابر رخدادها به طور واکنشی عمل می کند ، بدون آنکه یک راهبرد راهنمای داشته باشد.	هر نوع محیط و موقعیت مقتضی	منعطف در برابر نیازهای جاری و فاقد ویژگیهای ساختاری مشخص

چرخه حیات محصول :

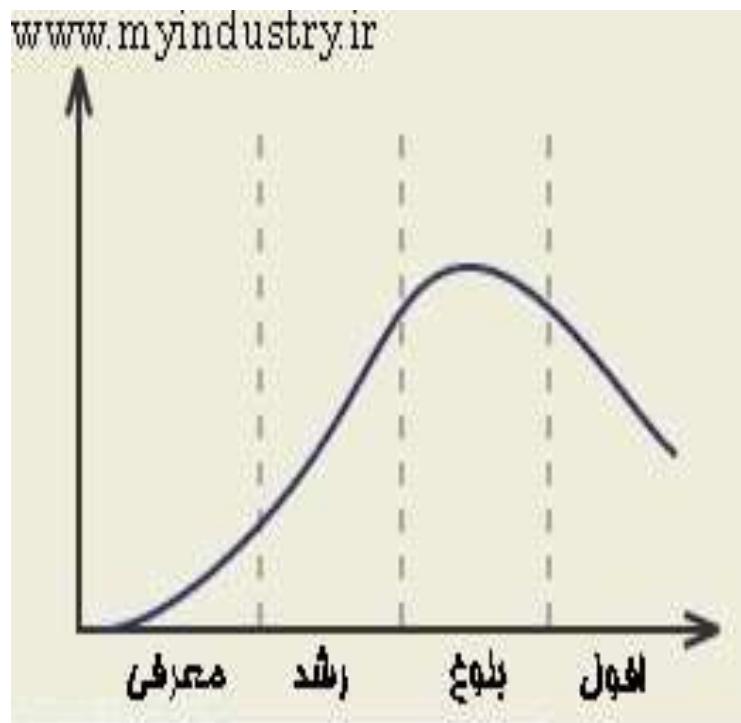
چرخه حیات محصول زنجیره ای از مراحل تولید الی توزیع و بازاریابی یک محصول یا خدمت را در طول حیات آن نشان می دهد .

بنابراین، در نظر گرفتن چرخه حیات محصول، اطلاعات بسیار سودمندی برای برخورد اقتضایی با تدوین راهبرد سطح موسسه فراهم می آورد. این رویکرد علاوه بر افزایش آگاهی و اطلاعات در مورد به هم پیوستگی بخش‌های وظیفه ای مختلف نظری تحقیق و توسعه، تولید، و بازاریابی، به مدیران کمک می کند تا برای بهنگام سازی و تدوین مجدد راهبردها از یک الگوی منطقی و مرتب استفاده کنند.



چهار مرحله عمده چرخه حیات هر کالا

عبارتند از:



- ۱) معرفی
- ۲) رشد
- ۳) بلوغ
- ۴) افول

معرفی

در این دوره، کسب سود فوری چندان مورد نظر مدیر محصول نمی باشد. برنامه های بازاریابی و تبلیغات بیشتر بر ایجاد آگاهی از وجود محصول تاکید دارند تا بتوانند برای محصول مورد نظر بازار را ایجاد نمایند.

رشد

باید گفت که در مرحله‌ی رشد ایجاد ترجیح برای برنده و برتری برای برنده و در ادامه‌ی آن افزایش سهم بازار از اهداف اصلی است. در این مرحله انتظار رشد سریعتری برای فروش محصول می‌رود. ممکن است در قسمتهای پایانی این مرحله با ورود رقبای دیگر به بازار این محصول، رقابت در قیمت ایجاد شود!

بلغ

بیشترین سود را در این مرحله کسب خواهید کرد! احتمالاً در این مرحله کالاهای مشابه زیادی در بازار وجود دارد. هر چند احتمال رشد در فروش هنوز هم وجود دارد، ولی به هر حال با توجه به آن که برنده قوی است و هزینه های تبلیغات را کاهش خواهیم داد، نمی توان انتظار سریع در فروش را داشت. باید تلاش کنیم تا با ایجاد تفاوت و تمایز بین محصولات خودمان و محصولات رقیب موجود در بازار، طول دوره بلوغ را افزایش دهیم. افزایش میزان مصرف از محصول در مشتریان فعلی، ترغیب مشتریان محصولات رقیب به خرید محصول ما و پیدا کردن مشتریان جدید از جمله اهداف ما در این مرحله است.



افول

خب اکنون به دوران افول در دوره‌ی عمر محصول رسیده‌ایم! این دوران چندان مطلوب نیست و مدیریت محصول در این دوران احتمالاً برای شما بسیار سخت خواهد بود.

بازار اشباع شده است، فروش روند نزولی خود را آغاز نموده است، کاهش میزان تولید، موجب شده است، هزینه‌های تولید هر محصول افزایش یابد حاشیه‌ی سود شما را کاهش داده است.

شبکه‌ی توزیع و فروش احتمالاً تمايل گذشته را برای فروش محصولات شما نداشته باشد!

اما واقعاً این شرایط سخت چرا رخ داده است؟ ما پیشتر اقداماتی را برای پیشگیری از ورود به این دوران کرده بودیم، اما خب به هر حال اجتناب ناپذیر است. ممکن است سلیقه‌ی مشتریان تغییر کرده باشد، یا از لحاظ تکنولوژیکی این محصول دیگر فایده گذشته را نداشته باشد. که هر دوی این موضوعات کم و بیش خارج از دست مدیر محصول است. خب با این شرایط شرکت سه گزینه‌ی زیر را پیش روی خود می بیند: ادامه‌ی تولید محصول و پافشاری بر حضور در بازار این محصول به امید خروج سایر رقبا و در ادامه افزایش فروش و بازگشت به دوران سودآوری.

کاهش هزینه‌های بازاریابی و تامین نیازهای مشتریان فعلی و وفادار.

اتوقف تولید برای زمانی که دیگر سودی عاید نمی شود و محصول موفق دیگری برای جایگزین کردن داریم.

تدوین راهبرد در سطح عملیات:

راهبرد عملیاتی، فعالیت‌های مدیریت در زمینه‌های تخصصی تولید، بازاریابی، منابع انسانی، مالی، مهندسی، تحقیق و توسعه، و نظایر آن را هدایت می‌کند. برای مثال هنگامی که یک کارخانه خودرو سازی در مورد کاهش هزینه‌ها، بهبود خدمات، توسعه فناوری و تغییر خطوط تولید تصمیم می‌گیرد، با تدوین راهبردهای عملیاتی مناسب، از راهبرد سطح موسسه پشتیبانی و حمایت می‌کند.



تحلیل زنجیره ارزش اقتصادی:

سازمان‌ها برای شناسایی و ارزیابی منابع و توانایی‌های خود مبادرت به تحلیل زنجیره ارزش اقتصادی می‌نمایند. به موجب این تحلیل سازمان می‌تواند آن دسته از اجزاء و خرده سیستمها را که تولید ارزش اقتصادی می‌کنند، شناسایی کند.

سازمان‌ها با تحلیل زنجیره ارزش اقتصادی می‌توانند وضعیت هزینه‌های خود را ارزیابی کند و ابزارهای گوناگون را برای تسهیل در اجرای راهبرد سطح موسسه شناسایی کند. زنجیره ایجاد ارزش اقتصادی در سازمان، به دو مجموعه از فعالیت‌هایی پشتیبانی و فعالیت‌های اصلی تقسیم می‌شود.



فعالیت های اصلی :

شامل فعالیتهایی نظیر تولید محصول،ارائه خدمت،فروش،توزیع، و همچنین ارائه خدمات پس از فروش می گردد.

فعالیت های پشتیبانی:

برای استمرار فعالیت های اصلی و حمایت از تداوم آن ها انجام می شوند.

هدف اصلی از تحلیل زنجیره تولید ارزش در سازمان :

با صرف هزینه کمتر،ارزش بیشتری ایجاد شود و حتی الامکان نوعی ارزش افزوده به دست آید.



تحلیل زنجیر ارزش اقتصادی:



بررسی قابلیت ایجاد ارزش اقتصادی از طریق فعالیت های عمدۀ سازمان:

ردیف	نوع فعالیت عمدۀ	نمونه ی فعالیت ها
۱	تدارک ورودی ها	تامین منابع و مواد اولیه ، مدیریت مواد ، انبارداری و کنترل موجودی ، برای ((دریافت، ذخیره سازی و توزیع)) ورودی ها
۲	عملیات تبدیل	فعالیت های ضروری برای تبدیل ورودی ها به محصولات نهایی تولید ، بسته بندی ، تکمیل ، و تعمیر تجهیزات .
۳	مدیریت و کنترل خروجی ها	جمع آوری ، ذخیره سازی ، و توزیع فیزیکی محصول نهایی ، انبارداری محصولات ، کنترل موجودی و رسیدگی به سفارشها.
۴	بازاریابی و فروش	جلب نظر مشتری و وفاداری او به محصولات، از طریق تبلیغات مناسب ، انتخاب مسیرهای مطلوب برای توزیع ، بازاریابی موثر ، و انتخاب نیروهای ماهر برای فروش و حمایت و پرورش آن ها.
۵	خدمات پس از فروش	تلاش برای ارتقاء ارزش یا حفظ ارزش یک محصول فروخته شده از طریق نصب ، تعمیر ، آموزش نحوه استفاده ، تنظیم و ارتقاء کیفیت و بهبود قابلیت محصول.

بررسی قابلیت ایجاد ارزش اقتصادی از طریق فعالیت های پشتیبانی:

ردیف	نوع فعالیت پشتیبانی	نمونه فعالیت ها
۱	تهیه مواد اولیه	خرید ورودیه های مورد نیاز برای تولید محصولات سازمان شامل اقلام مصرفی (نظیر مواد اولیه و لوازم کار) و اقلام غیر مصرفی (نظیر داییهای ثابت، ماشین آلات، تجهیزات آزمایشگاهی، تجهیزات اداری، و ساختمان)
۲	توسعه فناوری	تلاش برای بهبود فراگرد ساخت و تولید محصول از طریق توسعه تجهیزات پردازش، تجدید طراحی، انجام تحقیقات بنیادی، و اصلاح رویه های خدمت رسانی.
۳	مدیریت منابع انسانی	انجام فعالیت های کارمند یابی نظیر استخدام، آموزش، پرورش و جبران خدمات نیروهای انسانی سازمان.
۴	اصلاح رویه ها و سیستمهای مدیریتی	اصلاح رویه های مدیریت عمومی از طریق ((برنامه ریزی، کنترل امور مالی، حسابداری، امور حقوقی و ارتباطات دولتی))، و شناسایی ((فرصت ها و تهدید های محیطی، و منابع و توانایی های داخلی))، و تشویق شایستگی ها و توسعه قابلیت ها و ظرفیت های کار در سازمان.

اجرای راهبرد

پس از تدوین راهبرد باید برای اجرای آن برنامه ریزی کرد . بهترین راهبردهای تدوین شده نیز در صورتی که به طور صحیح اجرا نشوند ، فاقد ارزش عملی خواهند بود. در اینجا توجه به این نکته اهمیت دارد که اجرای اثر بخش هر راهبرد مستلزم تعهد کامل همه مدیران به هدایت واحدهای سازمانی تحت امر خود برای حمایت از راهبرد مذکور است . در واقع باید همه سیستمها ی مدیریتی به منظور اجرا در آوردن موفقیت آمیز راهبردها بسیج شوند و همه منابع سازمان رادر این مسیر به کار گیرند . بنابراین اجرای راهبرد با کلیه فرآگردها ی مدیریتی یعنی برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت ، بسیج منابع و کنترل عملکردها و برنامه ها سروکار دارد.

فراگرد تکمیل تدریجی راهبردها

راهبردها به صورت تدریجی تکمیل می شوند، یعنی نمی توان تدوین راهبرد، را به یک نقطه زمانی معین نسبت داد. راهبرها به تدریج شکل می گیرند، تغییر می یابند و در طی زمان به طور نسبی تتعديل می شوند و سپس گام به گام اجرا می شوند.

به نظر مینتزبرگ، برنامه ریزی راهبردی در قالب فراگرد تکمیل تدریجی، این فرصت را برای مدیران و سازمان ها ایجاد می کند که به دلیل مواجه تدریجی با مسائل موجود در مسیر اجرای راهبرد ها، به مهارت کافی برای اجرای آن ها دست یابند.

دام های برنامه ریزی راهبردی

موانع متعددی در مسیر برنامه ریزی راهبردی وجود دارد که می توان آن ها در قالب
دو دسته عمده طبقه بندی کرد:

- ۱) نارسایی های جوهری
- ۲) نارسایی های فراگردی



نارسایی های فراگرد

بر مدیریت ضعیف مراحل گوناگون برنامه ریزی راهبردی دلالت دارند. همچنین تمرکز بیش از حد برنامه ریزی در سطح مدیریت عالی سازمان است. تفویض بیش از فعالیت های برنامه ریزی به نیروهای ستادی و واحدهای تخصصی برنامه ریزی ممکن است مسئله ساز گردد.

نارسایی های جوهری

در نتیجه فقدان توجه کافی به عوامل عمدۀ برنامه ریزی راهبردی ، نظیر تحلیل ((رسالت و مقصد سازمان)) ، ((ارزش های محوری و فرهنگ سازمانی)) ، ((قوت ها و ضعف های سازمانی)) ، و ((فرصت ها و تهدیدهای محیطی)) به وجود می آیند.