



## تأثیرات اینترنت بر نوجوانان

فرضیه مورد بررسی : خوب یا بد بودن اینترنت به کاربر بستگی دارد.

فرضیه مورد بررسی دوم : اینترنت خوب یا بد یک نیاز است !

فرضیه سوم : تأثیرات اینترنت بر نوجوانان از اقشار دیگر جامعه بیش تر است.

چکیده :

در دنیای امروز اینترنت از تکنولوژی های رو به رشد جامعه می باشد و در ایران نیز از تاثیر و نفوذ بسیار زیادی برخوردار است. علی رغم جنبه های مثبت از قبیل جنبه های آموزشی و ارائه خدمات ارتباطی و ... رایانه و اینترنت جنبه های منفی نیز دارد. استفاده کنترل نشده کامپیوتر بویژه وقتی با دیگر فناوری ها از قبیل تلویزیون همراه باشد کودک را در معرض خطر اثرات مضر آن بر تکامل فیزیکی، اجتماعی و روانی قرار می دهد. که از آنها می توان به مشکلات بینایی، صدمات سیستم اسکلتی، چاقی، اثر بر مهارت های اجتماعی، مشکلات ارتباطی در خانواده و اعتیاد الکترونیکی اشاره کرد. در صورتیکه کامپیوتر صحیح استفاده شود اثرات مثبتی دارد . با رعایت نکاتی هنگام استفاده از کامپیوتر می توان مطمئن شد که استفاده از کامپیوتر زندگی کودکان را در حال و آینده بهبود می بخشد. از آنجائیکه کامپیوتر در همه جای زندگی حاضر است، مهم است که بفهمیم چگونه این تکنوژی می تواند رشد و تکامل کودکان را بهبود ببخشد یا منحرف کند.

حال سوال اصلی که در این مقاله پردازش و پرداخت می شود این است که آیا اینترنت خوب است یا بد؟ و این فرضیه احتمالی که شاید اینترنت دارای مزایای بیشتری نسبت به معایب آن باشد نیز مورد بررسی قرار می گیرد.

نویسنده :

مهران قندی

دانش آموز پایه اول متوسطه ۱

مدرسه نمونه دولتی شهید صالحی شیراز

## فهرست :

۱. چکیده
۲. مقدمه
۳. تاریخچه اینترنت
۴. آمار و ارقام
۵. معضلات اینترنت
۶. ابعاد امنیتی-اطلاعاتی
۷. ابعاد سیاسی
۸. ابعاد اجتماعی
۹. ابعاد فرهنگی
۱۰. روش های مقابله
۱۱. نتیجه گیری
۱۲. منابع و ماخذ

## مقدمه :

مقاله پژوهشی که پیش روی شماست، بررسی تاثیر استفاده از اینترنت بر روی قشر نوجوان و جوان نام دارد. در جهان کنونی و در قرن حاضر با توجه به روند رو به گسترش دسترسی جوانان به فناوری نوین اطلاع رسانی، طی سال های اخیر، جلب اعتماد اینترنت به عنوان دومین رسانه مورد اعتماد جوانان کشور بعد از صدا و سیما، شکل گیری جامعه اطلاعاتی در جامعه ما و جهان و ضرورت های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و مدیریتی نقش و اهمیت فراوان این فناوری را در میان جوانان و حتی توسعه کشور نشان می دهد. جوانان امروزه به عنوان بزرگترین تولید کنندگان دانایی و اطلاعات در جامعه و هم بیشترین مصرف کنندگان آن هستند، این در حالی است که جوانان ایرانی از احساس عقب ماندگی در رنج بوده و بدنبال پیشرفت و توسعه از طریق تحصیل هستند، بنابراین دسترسی به فناوری اطلاعات مهمترین بستر برای برخورداری از دانایی است.

شناخت واقعی و عملی نیازهای نسل جوان امروزه مستلزم بررسی ابعاد مختلف عوامل تأثیرگذار و اثرپذیری از فناوری نوین ارتباطی است، متأسفانه بخش عمده ای از مدیران و مسئولان و برنامه ریزان و تصمیم گیران ما یا نمی خواهند و یا نمی توانند به شناخت این فناوری بپردازند، اینترنت و رایانه نه تنها میزان و سطح اطلاعات نسل جوان را افزایش داده بلکه بر تمایلات و گرایشات او تأثیر گذاشته اند.

در اینترنت آزادی انتشار اطلاعات وجود دارد و این تناقض با سیاست محدود سازی قرار دارد. اینترنت ضد سانسور است، مروج تکنولوژی است، و با خود الگوی نوین زندگی مدرن را به ارمغان می آورد، کاربر اینترنت هم دارای سطح تحصیلی بالاتری نسبت به سایر همسالان خود است و هم بر اثر استفاده از این رسانه به سطح بالاتری از دانش و اطلاعات ارتقاء می یابد.

شاید هیچ پدیده دیگری در طول سال های اخیر به اندازه اینترنت در ایران و جهان رشد نداشته باشد. افزایش تصاعدی ضریب نفوذ اینترنت در ایران و در کنار آن افزایش تعداد سایت ها، وبلاگ ها و پایگاه های اطلاع رسانی روی این شبکه جهانی، نیازمند بررسی های جامعه شناسی از منظر آسیب های فردی و اجتماعی است. به راستی رفتارها و دیدگاه های نسل امروز برای بسیاری از مردم غیر قابل درک است، جوان امروز و نوجوانان امروز چیزهایی را می پسندند که با سلیقه و زائقه نسل های پیشین تفاوت های ماهوی و فاحش دارد، آرمان های او بسیار متفاوت از ایده آل های بزرگتر های اوست، سطح اطلاعات و دانش و خصوصیات اخلاقی، رفتارهای اجتماعی و علایق و نوع تفکر این نسل آن چنان متفاوت از نسل های پیشین است که او را در موقعیت ممتازی قرار داده است با این حال در رفتارها و دیدگاه های همین نسل نیز دگرگونی های اساسی و ساختاری در حال شکل گیری است که بخش عمده ی آن متأثر از ورود و شیوع فناوری نوین ارتباطات یعنی اینترنت و ماهواره است، در واقع یکی از نقاط افتراق و جدایی این نسل با نسل های پیشین، آشنایی، بهره گیری، انس و الفت با این رسانه و فناوری ارتباطی است برای بسیاری از مسئولان، روانشناسان اجتماعی، و حتی والدین در مکانیزم پیچیده رفتارهای نسل جدید، بسیار مشکل و طاقت فرسا است شاید به همین دلیل است که هنوز اتفاق نظر کاملی در مورد نحوه مواجهه و برخورد با این نسل در جامعه بوجود نیامده است یکی از تهدید و تحدید سخن می گوید و دیگری از آزاد گذاشتن آنها، یکی بر کنترل و نظارت بیشتر تأکید می کند و دیگری بر توسعه امکانات و لوازم ارتباطی اصرار می ورزد.

### تاریخچه اینترنت :

در اواخر دهه ۱۹۶۰ محققان آمریکایی با استفاده از بودجه مؤسسه طرح های پیشرفته پژوهشی وزارت دفاع آمریکا تحقیق و آزمایش در زمینه اتصال کامپیوترها از طریق خطوط تلفن را آغاز کردند. موضوع تحقیق این بود که چگونه می توان کامپیوترهای مستقل در نقاط مختلف را طوری به یکدیگر وصل کرد که اگر در هر بخش آسیب جزئی بوجود آید کل شبکه مصون بماند. در این تکنولوژی، داده هایی که می بایست از جایی به جای دیگر منتقل شوند به قطعات کوچکتری شکسته می شدند و هر قطعه با آدرسی که به آن اختصاص می یافت به مقصد خاص خود ارسال می شد. بدین ترتیب چندین استفاده کننده می توانستند در یک خط ارتباطی شریک باشند. اهمیت این طرح از نقطه نظر وزارت دفاع آمریکا این بود که به کمک آن می شد شبکه هایی ایجاد کرد که در آن داده ها به طور خودکار (حتی در صورت خرابی مدار یا برخی از اجزاء شبکه) از جایی به جای دیگر انتقال یابد. هدف مؤسسه ARPA پدید آوردن شبکه جهانی کامپیوتری که امروزه شاهد آن هستیم نبود بلکه فقط می خواست شبکه دیتایی بوجود آورد که از حمله احتمالی اتمی موشک های بالستیک شوروی جان سالم به در برد. تکنولوژی مورد استفاده این سیستم Packer Switching نام دارد

که امکان ایجاد یک بزرگراه اطلاعاتی را بوجود می آورد و درست مانند بزرگراه هایی که هزاران اتومبیل می توانند از یک خط مشترک استفاده کنند ، عمل می کند . با این سیستم کامپیوتر ها از طریق نامه نگاری الکترونیکی می توانند داده های خود را به اشتراک بگذارند . با رشد این سیستم که به آرپانت معروف شد چند دانشجو و یک دانش آموز دبیرستان توانستند به تبادل نظرهای دسته جمعی و کنفرانس های زنده هم زمان بپردازند و این مسأله باعث شد که بخش های دسته جمعی یا کنفرانس های الکترونیکی که در آغاز فقط به زمینه های علمی محدود بود به عرصه های دیگر کشیده شود . در اوایل دهه ۱۹۸۰ میلادی شبکه های محلی به نام اترنت ( ETHERNET ) طراحی شدند که در آن از سیستم یونیکس که قابلیت شبکه ای پروتکل اینترنت را در خود تعبیه کرده استفاده گردیده بود و امکان اتصال به آرپانت را فراهم می ساخت . در اواخر دهه ۱۹۸۰ بنیاد علوم آمریکا پنج ابر کامپیوتر منطقه ای تأسیس کرد که نیاز بود این مراکز به یکدیگر متصل شوند . تا شبکه ای به نام NS - FNET بوجود آید . این شبکه نیز بر اساس همان پروتکل آرپانت عمل می کرد . این شبکه از خطوط تلفنی خاص با سرعت ثانیه استفاده می کرد و بسیار موفق بود اما به دلیل حجم زیاد اطلاعات ، شبکه با بار زیادی روبرو شد و در سال ۱۹۸۷ شرکت « مریت » قرار دادی برای تعمیر و نگهداری و افزایش امکانات و بار شبکه به امضاء رساند و با همکاری آی . بی . ام که شبکه آموزشی میشیگان را در اختیار داشت شبکه اولیه بنیاد ملی علوم را با خطوط معمولی تلفن که ۲۰ برابر سریع تر بود تعویض کرد . با این تغییر ، شبکه در اختیار بیشتر مراکز تحقیقاتی ، دولتی و نهاد های آموزشی قرار گرفت و کم کم به کشورهای دیگر هم تعمیم یافت و در اوایل دهه ۱۹۹۰ استفاده از این شبکه برای تعداد محدودی مراکز انتفاعی بزرگ آزاد شد و امکان دسترسی به اینترنت از سراسر جهان شروع به رشد حیرت انگیزی نمود . انقلاب دیجیتالی تحولات بنیادین در زندگی اجتماعی و اقتصادی بوجود آورده است ، ۳۸ سال برای رادیو ، ۱۳ سال برای تلویزیون طول کشیده اما همین تعداد از انسان ها فقط طی ۴ سال اینترنت را به خدمت گرفتند . در ایران استفاده جدی از کامپیوتر به سال های ۱۳۴۰ بر می گردد . اولین کامپیوتر الکترونیکی که در مرکز کنسرسیوم نفت در تهران نصب شد یک کامپیوتر IBM 1620 بود که از کامپیوتر های نسل دوم است . در سال ۱۳۴۳ بهره برداری از دو دستگاه کامپیوتر IBM1401 در شعبه مرکزی بانک ملی ایران و کنسرسیوم نفت آبادان آغاز شد . در سال ۱۳۴۴ نیز اولین کامپیوتر نسل سوم که یک کامپیوتر مدل ۲۰ از سری IBM3600 بود که در کارخانه کفش ملی نصب شد . سپس صنایع نفت بانک ها و چند وزارتخانه به نصب کامپیوتر اقدام نمودند . مهم ترین موارد استفاده از کامپیوتر در دهه ۱۳۴۰ در امور آمار ، مدیریت ، اقتصاد ، مهندسی و عمران و زمینه های آموزشی در سطح کلان بود . تعداد این کامپیوتر های ایران در سال ۱۳۵۲ ، ۱۸۰ دستگاه بود که در سال ۱۳۵۵ به ۳۰۹ دستگاه رسید . بعد از پیروزی انقلاب چند سالی واردات کامپیوتر متوقف شد ولی در سال های بعد به تدریج واردات آن از سر گرفته شد . همراه با واردات کامپیوتر های کوچک واردات نرم افزار های مختلف نیز آغاز و بدنبال آن امکانات مخابراتی برای کاربردهای انفورماتیکی به کار گرفته شد .

تا کنون تلاش های بسیاری برای بر آورد نیاز کشور به امکانات مخابرات انفورماتیکی و خطوط انتقال داده صورت گرفته است . طی سال های ۱۳۶۸ تا ۱۳۷۲ جمعاً ۴۷۴ خط انتقال داده به متقاضیان واگذار شده است . در مورد امکانات ماهواره ای هم تا سال ۱۳۷۳ ، ۵۰ خط ماهواره ای مورد بهره برداری قرار گرفته است .

## بیان مسئله :

فناوری اطلاعات و انقلاب اینترنتی و رایانه ای در چند سال اخیر تغییرات وسیع و سریع در جنبه های مختلف زندگی پدید آورده است شاید اختراعات و ابداعات ۵ سال اخیر در زمینه فناوری اطلاعات از همه اختراعات و ابداعات ۱۰۰ سال گذشته بیشتر باشد این فناوری همچنین به عنوان ابزار توانمند سازی موجب شده است که یک فرصت استثنایی تاریخی برای جبران عقب ماندگی های عصر صنعت و یک جهش در ورود به عصر فرا صنعتی برای کشورهای در حال توسعه نظیر ایران فراهم شود . استفاده از این فرصت برای شکوفایی استعداد های نسل جوان نیاز فوری به عزم ملی و تنظیم برنامه جامعه دارد به منظور استفاده از این فرصت تاریخی لازم است برای دانش آموزان و جوانان کشور این امکان فراهم شود که در دوران تحصیل با این فناوری آشنا شوند درست مانند زبان مادری یاد می گیرند و با چهار عمل اصلی آشنا می شوند باید با زبان قرن ۲۱ که فناوری اطلاعات و اینترنت است آشنا شوند تا بتوانند از طریق کتابخانه های دیجیتال به همه مجموعه فرهنگ و علوم بشری مشتمل بر همه دانش ها و هنرها در هر نقطه از جهان دست یابند و به کمک مجموعه های چند رسانه ای و واقعیت های مجازی راههای جدید ارایه افکار و ایده ها را فرا گیرند و به شناخت سایر فرهنگ ها اقدام کنند .

اینترنت چندین سرویس اساسی در اختیار مردم قرار داده است که عبارتند از : پست الکترونیکی ، چت ، وب ، وبلاگ ، یوزنت ، فروم وتلنت ، اما هر روزه سرویس های جدید ابداع می شود که مشخصات بخش هایی از هر یک از سرویس های فوق را دارند .

از یک طرف اینترنت به دلیل ایجاد روابط دوستانه و عاشقانه با سرعت نور ، در زمینه های غیر اخلاقی بسیار مورد توجه است . اغلب گسترش روابط غیر اخلاقی مجازی در عرصه اینترنت ، در جهت روابط واقعی صورت می گیرد . واضح است که شبکه اینترنت مجال مناسبی برای رشد و توسعه انواع مختلف رفتارهای غیر اخلاقی است . این پدیده یک فضای مجازی برای فعالیت های غیر اخلاقی می آفریند . اینترنت همچنین موجب سهولت خیانت در روابط زناشویی و روابط نامشروع می شود . بنا براین اگر اصول اخلاقی را نادیده بگیریم خواهیم گفت که اینترنت چیز خوبی است که ما را قادر می سازد به آسانی به دنبال اعمال غیر اخلاقی باشیم .

از سوی دیگر اینترنت شکاف میان نسل ها را عیان تر کرده است . اکنون نه تنها شکاف میان نسل اول و دوم بلکه شکاف میان نسل دوم و سوم نیز هویدا شده است و هیچ یک زبان دیگری را نمی فهمند .

و هم چنین اینترنت این ویژگی را داراست که می تواند به عاملی برای یکپارچگی گروه ها و برگزاری میتینگ های سیاسی تبدیل شود . امروزه با دسترسی به اینترنت امکان انتقال و انتشار هرگونه اطلاعات طبقه بندی شده بر روی اینترنت و یا با استفاده از آن فراهم شده است .

از جهت اجتماعی نیز افراد را از یکدیگر دور نموده است و افراد به جای اینکه به دیدار یکدیگر بروند از طریق چت و پست الکترونیکی با هم ملاقات می نمایند که این خود باعث از هم گسیختگی اجتماعی در بین افراد یک جامعه می شود . البته باید به این نکته اشاره کرد که هنوز اینترنت در کشور ما فراگیر نشده است ، ولی زمانی که این مسئله همگانی شد ما شاهد مسائلی از این قبیل در جوامع انسانی و قومیت های مختلف خواهیم بود .

## آمار و ارقام :

تحقیقات سازمان ملی جوانان در قالب ارایه برنامه ارتقاء و توانمندی جوانان در حوزه فناوری اطلاعات با تبیین وضع موجود ، شناسایی مشکلات و ارایه راهکارهای عملی در این زمینه نشان میدهد که ۹۶/۵ درصد جوانان ۱۵ تا ۲۹ سال کشور باسواد هستند و نرخ پوشش تحصیلی متوسطه در کشور برابر با ۵۸/۲ درصد و نرخ پوشش آموزش عالی برابر با ۱۹/۳ درصد است . همچنین بر اساس آمار موجود تعداد کاربران موجود

در اینترنت ۶۴ میلیون کاربر است که حدود ۸۰ درصد آن را جوانان تشکیل می دهند . این در حالی است که ضریب نفوذ اینترنت در کشور ۹/۹ درصد و برای کاربران جوان اینترنت ۱۹/۳ درصد است . بنا براین پیش بینی شده است که این ضریب نفوذ در سال ۸۴ به ۲۶ درصد تا پایان سال ۸۸ به ۵۷ درصد افزایش خواهد یافت . تعداد رایانه های موجود در کشور تا پایان سال ۷/۸۳۰/۰۰۰ کامپیوتر بر آورده شده که به ازای هر ۱۰۰ نفر ۱۰/۴ عدد کامپیوتر وجود داشته است .

از سوی دیگر آمار حاکی از دسترسی ۳ میلیون و ۸۵۰ هزار خانوار و به عبارتی ۲۴ درصد خانوار های ایرانی به رایانه است ، این در حالی است که طبق آمارهای موجود تعداد وبلاگ های ایرانی در محیط اینترنت در سال ۸۳ ، ۶۳ هزار و ۱۳۹۹ وبلاگ بوده است . نتایج این تحقیق بیانگر آن است که ۱/۷ درصد ( ۳۳ هزار ) دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاههای دولتی و غیر دولتی کشور در حوزه فناوری اطلاعات مشغول به تحصیل هستند ، لذا پیش بینی می شود در سال جاری این نسبت به ۲/۴ و در پایان برنامه چهارم توسعه به ۵ درصد افزایش یابد .

و دانشگاه میانگین استفاده هر نفر در روز ۴۵ دقیقه می باشد و میانگین حضور افراد در روز ۳۵ نفر می باشد . البته این نکته حائز اهمیت است که تعداد کاربرانی که به صورت کوتاه مدت « ۵ دقیقه » در روز به کافی نت ها مراجعه می کنند بیش تر از کسانی است که به صورت طولانی مدت به این مکان ها مراجعه می کنند و اکثراً جهت ( OF CHEK ) و چک نمودن ایمیل های خود مراجعه می نمایند .

نحوه استفاده کاربران از کافی نت ها ۳۵٪ تحقیقات علمی و آموزشی و وبلاگ سازی و . . . می باشد و ۶۵٪ استفاده غیر اصولی ، چت ، بازدید از سایت های غیر مجاز و . . . می باشد .

البته کافی نت ها ممنوعیت ها و محدودیت هایی دارند ، که یکی از آنها عدم توانایی دانلود مطالب بدلیل انتشار ویروس در سیستم می باشد .

معضلات اینترنت را می توان به این چند دسته تقسیم نمود :

۱. مشغول شدن فکر افراد به مسائلی که آنها را از شکوفایی باز می دارد زیرا ذهن فعال بزرگترین سرمایه برای جامعه امروزی می باشد وقتی ذهن به عوامل مبتذل مشغول شود و دیگر جایی برای خلاقیت و سازندگی باقی نمی ماند . البته این نکته قابل ذکر است که برای پر کردن اوقات فراغت استفاده از اینترنت مانعی ندارد ولی تنها استفاده از سرگرمی که فعالیت های مفید زندگی را تحت الشعاع قرار دهد و فکر آنها را معطوف به عواملی کند که جز گمراهی سودی ندارد می تواند به یک فاجعه بزرگ تبدیل شود .

۲. درگیری احساسی در اینترنت ؛ یکی از مهمترین مسائلی که اکنون با آن مواجه هستیم و بسیاری از جوانان درگیر آن هستند ، عشق اینترنتی و رابطه های جنس مخالف در آن است و متأسفانه به معضلی تبدیل شده است و اکنون بسیاری از روانشناسان مطالعات و تحقیقات خود را به آن اختصاص داده اند و برنامه ها و همایش های زیادی در رسانه ها و مجامع به آن می پردازند و یکی از بزرگترین نگرانی های خانواده هایی شده است که فرزندان شان به این وسیله گرایش دارند زیرا سایت هایی وجود دارد و چت روم هایی طراحی شده است که مکانی برای دوست یابی دختران و پسران می باشد . و بسیاری از افراد تنها هدفشان از وارد شدن به این سایت ها یافتن دوست و گاهی انتخاب همسر برای آینده خود می باشد .

۳. ابعاد امنیتی - اطلاعاتی

الف - تجمعات و اجتماعات

اینترنت این ویژگی را داراست که می تواند به عاملی برای یکپارچگی گروه ها و برگزاری میتینگ های سیاسی تبدیل شود.

ب - جاسوسی اینترنتی

در سال ۱۳۸۲ وزیر اطلاعات به طور رسمی از دستگیری دو جاسوس اینترنتی در ایران خبر داده بود. دسترسی آسان به سایت های جاسوسی آمریکا و اسرائیل و کشورهای دیگر، امکان ارسال و دریافت ایمیل به هر نقطه از دنیا و غیرقابل کنترل بودن داده های مبادله شده در ایران، ضریب انجام جاسوسی از طریق اینترنت را بالا برده است.

ج - انتقال اطلاعات



امروزه با دسترسی به اینترنت امکان انتقال و انتشار هرگونه اطلاعات طبقه بندی شده بر روی اینترنت و یا با استفاده از آن فراهم شده است.

#### د - جایگزینی رسانه ای

اینترنت در مقابل رسانه های رسمی که Main Stream Media نام دارند به عنوان Alternative Media یا رسانه جایگزین مطرح است. در واقع با وجود اینترنت انحصار سیستم رسانه ای کشور از دست رسانه های سنتی خارج شده و خلأ موجود در رسانه های رسمی را این رسانه های جایگزین پر می کنند.

#### و - کاهش اقتدار سیستم امنیتی و اطلاعاتی

به دلیل امکان نشر بدون واژه و فارغ از امکان شناسایی سیستم امنیتی و اطلاعاتی، اقتدار سنتی خود را در کنترل افکار عمومی و یا اشراف اطلاعاتی معمول از دست داده است. اصل نخست در سیستم های امنیتی و اطلاعاتی، پنهانکاری و محرمانگی است و اصل اول در اینترنت انتشار اطلاعات است.

#### ز - مکانیسم های جدید شایعه سازی :

بسیاری از سایت های خبری و غیرخبری با انتشار شایعات و خبرهای جعلی بر افکار عمومی تأثیر می گذارند، وبلاگ ها هم امکان دیگری در این راستا هستند.

#### ح - آموزش های مخرب:

مواد مخدر و گروه های ضاله اغلب در هر زمینه ای که تصورش را بکنید سایت اینترنتی به زبان فارسی درست شده است و افراد به راحتی امکان آشنایی با هر فرقه و هر فعالیت منفی را که بخواهند، دارند.

#### ۴. ابعاد اجتماعی

#### الف - ارتباطات نامتعارف میان قشر جوان

اینترنت به دلیل تسهیل ایجاد روابط دوستانه و عاشقانه با سرعت نور، در زمینه های غیراخلاقی بسیار مورد توجه است. اغلب، گسترش روابط غیر اخلاقی مجازی در عرصه اینترنت، در جهت روابط غیر اخلاقی واقعی صورت می گیرد. واضح است که شبکه اینترنت مجال مناسبی برای رشد و توسعه انواع مختلف رفتارهای غیر اخلاقی است. این پدیده یک

فضای مجازی برای فعالیت های غیر اخلاقی می آفریند. اینترنت همچنین موجب سهولت خیانت در روابط زناشویی و روابط نامشروع می شود.

اگر اصول اخلاقی را نادیده بگیریم، خواهیم گفت که اینترنت چیز خوبی است که ما را قادر می سازد به آسانی به دنبال اعمال غیر اخلاقی، قماربازی، خرید و فروش و بورس بازی برویم، بدون این که مجبور باشیم با انسان های مختلف تعامل و برخورد رو در رو داشته باشیم.

روابط غیر اخلاقی برخط، به طور معمول برخط باقی نمی ماند و در بسیاری موارد به روابط فیزیکی می انجامد. البته جذابیت این مسأله به هیچ وجه قابل انکار نیست. به نظر معقولانه می رسد که برای قابلیت تغییر رفتاری اینترنت، چند متغیر تحریک برانگیز مهیج و نگهدارنده را برشمرد. این متغیرها عبارتند از: روابط نزدیک غیر اخلاقی، فقدان کنترل و بازدارندگی، فقدان مسئولیت پذیری، فقدان محدودیت زمانی و احساس تحت کنترل نبودن.

### ب- جرایم رایانه ای و اینترنتی

شاید هک شدن سایت بانک ملی ایران و شبکه شتاب یکی از نخستین نشانه های ورود ایران به جامعه اطلاعاتی بوده باشد، با این حال گسترده بودن تعداد سایت های آموزش هک و بالا بردن تعداد هکرها و آمار بالای سایت های هک شده حکایت از رسوخ این پدیده به جامعه دارد. گسترش شبکه های مجازی تجارت الکترونیک و آنچه به نام گلد کوئیست و پنتاگون و چند نام دیگر شناخته شده است، آسیب پذیری ساختار ایران در این زمینه را نشان می دهد.

### ج - گسست میان نسلی

اینترنت شکاف میان نسل ها را عیان تر کرده است. اکنون نه تنها شکاف میان نسل اول و دوم بلکه شکاف میان نسل دوم و سوم نیز هویدا شده است و هیچ یک زبان دیگری را نمی فهمند.

### د- انحرافهای اخلاقی و فردی

کار با اینترنت امکان و ضریب انحراف اخلاقی جوانان را بالا برده است. انزواگرایی و بزرگ پنداری دو نمونه از پیامدهای منفی در این زمینه هستند.

### و- پنهان سازی هویت (تئوری گوستاولوبون - انبوه خلق)

با امکانات و گزینه های فراوانی که رسانه های عمومی از جمله اینترنت در اختیار جوانان می گذارند آنان به طور دائم با محرک های جدید و انواع مختلف رفتار آشنا می شوند. این فضا هویت نامشخصی و اغلب متحولی را می آفریند. به

خصوص برای نسلی که در مقایسه با نسل قبل با محرک های فراوانی مواجه است. همچنین از طریق رسانه های جمعی، افراد خط مفروض میان فضای عمومی و خصوصی را تجدید سازمان می کنند و این امکانی است که جوانان فعالانه از آن استفاده می نمایند.

هویت واجد ۳ عنصر است. هویت شخصی، فرهنگی و اجتماعی که هر یک در تکوین هویت فرد نقش مهمی را ایفا می کند. در مقایسه ها، هویت شخصی که ویژگی بی همتای فرد را تشکیل می دهد، هویت اجتماعی (نقش های اجتماعی درونی شده و متنوع) و هویت فردی ( درک و کاربرد نمادهای فرهنگی) در پیوند با گروه ها و اجتماعات مختلف قرار می گیرند. اینترنت صحنه فرهنگی و اجتماعی است که فرد خود را در موقعیت های متنوع نقش ها و سبک های زندگی قرار می دهد. در این فضای عمومی، مهارت فرهنگی جدیدی لازم است تا با تنظیمات نمادین، بتوان بازی کرد.

سایت شخصی نمونه ای روشن است که چگونه کاربر اینترنت خود را برای مخاطبان جهانی معرفی می کند. برای بیان افکار، احساسات، علایق و آرا، از متن مناسب، گرافیک، صدا و فیلم استفاده می شود. میلر اهمیت و پیوندهای سایت شخصی را یادآور می شود و می گوید: به من بگو لاینک هایت چیستند تا بگویم که چه شخصی هستی.

یکی از جنبه های اینترنت، ورود بی هویت در آن است. نوجوانان در صحنه اینترنت برای ایفای هر نقشی، فرصت پیدا می کنند. البته خصیصه مثبتی در این کار وجود دارد یعنی مجالی که برای بروز و ظهور نوجوانان پیدا می شود. اینترنت فضای آزاد گلخانه ای را ایجاد می کند که معلمان و مراجع قدرت به آن دسترسی ندارند و بر آن تأثیر نمی گذارند. امکان خصوصی بودن امور، نکته ای است که کاربران جوان اینترنت بر آن تأکید دارند و از سؤال بزرگسالان در مورد نحوه استفاده از اینترنت آشفته می شوند. اینترنت به نظر این جوانان، جانشین فضای عمومی است. در این شکل جوانان تجربه های بیشتر می یابند و درباره کنترل و کاربرد این رسانه جدید دارای اطلاعات می شوند. این فضای جدید به طور عمده از سوی کاربران ساخته می شود، احساس مشارکت بیشتری به نوجوانان می دهد. تنها مشکلی که وجود دارد آن است که رابطه میان نسل جوان و بزرگسال در فضای شبکه ای محو می شود.

اریکسون معتقد است که نوجوانان در دوره بلوغ هویت شخصی خود را از طریق کشف وجست وجود بنا می کنند. بلوغ مرحله ای بحرانی است که نوجوانان به دنبال کشف ارزش ها و درونی کردن آن می باشند و اینترنت با حجم نامحدود اطلاعات و ابزارهای سریع ارتباطی، نوجوانان را با ابزارهای دیگر ایجاد هویت از طریق جست وجود روبه رو می کند. با این وجود باید بدانیم که بسیاری از تعاملات موجود در اینترنت مستلزم ارتباط انسانی نیست. پیامدهای این تعاملات و حدود جایگزینی تعاملات اینترنتی به جای تعاملات انسانی هنوز نامعین است.

## ه) ایجاد مطالبات جدید اجتماعی

آشنایی جوانان با سطوح مختلف طبقات اجتماعی، درخواست آنان برای تغییر سطح طبقه ای را افزایش داده و همین امر به ایجاد مطالبات جدید اجتماعی می انجامد.

## ز) تهدید بنیان های خانواده

اینترنت امروزه جایگاه ویژه ای در ساختار زندگی خانواده ها پیدا کرده است و کامپیوتر به عنوان یک وسیله اما با کاربردی متفاوت تر، متنوع تر و شخصی تر وارد خانه شده و عرصه زندگی اجتماعی را دچار تغییر و تحول نموده و روابط اجتماعی جدیدی با ویژگیهای نوین در جامعه حاکم می سازد.

دلیل اصلی خانواده ها از خرید کامپیوتر و ارتباط با شبکه اینترنت در منزل آموزش می باشد. والدین اعتقاد دارند که این ابزار نگرش کودک را به مدرسه بهبود می بخشد. اما با گسترش سریع استفاده از این فناوری سوال مهمی که ایجاد می شود تاثیر آن بر ارتباطات بین اعضای خانواده است.

– استفاده از اینترنت به چند دلیل بر روابط خانواده تاثیر می گذارد :

۱. استفاده از اینترنت یک فعالیت زمانگیر است پس می تواند مدت تعامل کودک با خانواده اش را کاهش دهد. زمان اختصاص داده شده برای تعامل با یکدیگر پیش شرط ارتباط با کیفیت می باشد. در یک مطالعه ۵۰٪ خانواده ها بیان کردند که مدت زمانی که آنلاین هستند کمتر باهم صحبت می کنند و ۴۱٪ موافق یادگیری رفتارهای ضد اجتماعی در این مدت بودند.
۲. اینترنت کشمکش های جدیدی را در خانواده ایجاد می کند. وجود فقط یک کامپیوتر در منزل رقابتی بین کودک و والدین برای استفاده از کامپیوتر ایجاد می کند که گاهی سبب کشمکش می شود.
۳. استفاده از صفحات وبی که از نظر محتویات متناسب سن کودک نمی باشد سبب بحث و کشمکش بین والدین و کودکان می شود.
۴. گاهی کشمکش ناشی از دستیابی کودکان به اطلاعات خصوصی والدین می باشد.
۵. والدین نگران هستند که اینترنت کودک را از سایر فعالیتها منحرف کند و همچنین اثر ایزوله کننده ای بر او داشته باشد.

## ح) تغییر نقش های اجتماعی

پنهان ماندن هویت ها و کنترل ناپذیری در شبکه، موجب کسب هویت های جدید و ایفای نقش های اجتماعی مجازی در شبکه به وسیله افراد می شود.

## ع) اعتیاد اینترنتی

توان اعتیادآورنده مواد مخدر، براساس سرعت جذب مواد مزبور به بدن انسان است، اما در مورد اینترنت، این سرعت و در دسترس بودن آن است که ایجاد اعتیاد می کند. اگر این فرضیه درست باشد، پس ما باید با افزایش سرعت مودم ها و سهولت دسترسی، منتظر سطوح بالاتری از استفاده های اعتیادآمیز اینترنت باشیم.

قدرت محتواها به عنوان پتانسیل تحریک برانگیزی، مطالبی است که به صورت برخط مورد مطالعه قرار می گیرند و مشخص است که تحریک برانگیزترین محتواها، یعنی محتواهای جنسی، بیشترین و بالاترین سطوح استفاده در اینترنت را دارا هستند. این احتمال وجود دارد که ما با چند زیرمجموعه از اعتیاد اینترنتی و سوءاستفاده از اینترنت روبه رو باشیم و این احتمال قوی هم وجود دارد که درجاتی از سطوح مشترک میان اعتیاد به اینترنت، اعتیاد جنسی، اعتیاد به قمار و اعتیاد به خرید و مصرف (بریز و پیاش) وجود داشته باشد. اعتیاد به اینترنت مثل هر نوع اعتیاد دیگری صرفنظر از این که آن را یک بیماری روانی به حساب آوریم یا یک معضل اجتماعی، پدیده ای است فراگیر که با صدمات روانی اجتماعی، خانوادگی، جسمانی و حتی اقتصادی همراه است. معتادان به اینترنت مانند اغلب انواع معتادان، دچار افت در کارکردهای فردی و اجتماعی می شوند. اما فرق این اعتیاد با بقیه این است که معتادان اینترنت کمتر احساس گناه می کنند. این افراد اغلب جزء افراد باکلاس و بافرهنگ جامعه ما هستند.

اگرچه هنوز معیاری برای تشخیص اعتیاد به اینترنت ارائه نشده است اما علائم این نوع اعتیاد را به دو دسته علائم روانی و جسمانی تقسیم کرده اند. علائم روانی عبارتند از: نوعی احساس لذت و رضایت هنگام دسترسی به اینترنت و ناتوانی در متوقف کردن افسردگی و بدخلقی در مواقعی که دسترسی به اینترنت وجود ندارد و دروغ گفتن به دیگران در مورد میزان استفاده از اینترنت و ... و علائم جسمی عبارتند از: علائمی که ناشی از نشستن زیاد است (سوزش چشم و سردرد و کمردرد و اضافه وزن و ...) علائمی که ناشی از غفلت فرد نسبت به خودش است (بی نظمی در غذا خوردن و صرفنظر کردن از بعضی وعده های غذایی و توجه نکردن به بهداشت و آراستگی فردی و اختلالات خواب و تغییر در الگوی خواب و ...) مطالعات نشان می دهد مردان در اینترنت به دنبال راه هایی برای کسب قدرت و شهوت و همین طور تحقق رؤیاهای جنسی هستند و زنان بیشتر به دنبال گروه های دوستی و حمایت و روابط عاشقانه می باشند.

## م) شکل گیری خرده فرهنگ های مختلف

کارکرد غالب چت های اینترنتی در جوانان ایرانی از جنبه های فراغتی و سرگرم کننده آن است که با فاصله زیادی اولویت نخست استفاده کنندگان را تشکیل می دهد. نتایج تحقیقات بیانگر این است که فضای غالب در محیط چت روم های مورد مراجعه جوانان، گفت وگوهای دوستانه جوانان غیرهمجنس است که با نیت ارضای کنجکاوی، آشنایی و سرگرمی و گاه ماجراجویی بدان روی می آورند.

درمجموع، گفت وگوهای اینترنتی عرصه جدیدی را برای گذران فراغت طیف روبه افزایشی از جوانان و شکل گیری خرده فرهنگ های مختلف با زمینه ها و علایق متنوع فراهم ساخته است. اگرچه نگرش غالب به این «میدان» جدید و بهره مندی از آن اغلب محدود به آشنایی ها و گفت وگوهای غیر جدی، کنجکاوانه و عادتی است، با این حال برای اقلیتی مجالی را به منظور تأمل در «سیاست زندگی»، بازی با هویت و بازاندیشی در پروژه انباشت و ابراز هویت فراهم ساخته است. این اقلیت از پتانسیل های فضای مجازی برای تقویت سرمایه های سمبلیک و فرهنگی خود در برقراری ارتباط و تنظیم روابط با خویش و اجتماع بلافصل خویش استفاده می کنند.

### ی) مهارت های اجتماعی

علی رغم اینکه اینترنت بعنوان یک فناوری شگفت آور معرفی شده است بر مهارت های اجتماعی افراد اثرات منفی دارد. بهترین راه برای کشف خود زمانی که کودک در حال رشد و یادگیری است، تعامل با دیگر کودکان می باشد. یادگیری از طریق تجربه و تحریک حسها اتفاق می افتد، که زمانی که کودک از کامپیوتر استفاده می کند کمتر اتفاق می افتد. کلیک کردن بر موس و بازیهای رایانه ای پیشرفت مناسب مهارت های اجتماعی کودک را به تاخیر می اندازد. زمانی که کودک به اینترنت معتاد شد، انگیزه اش برای تعامل با دیگران کم می شود که خود اثرات منفی بر ارتباط شخصی و تعاملات اجتماعی دارد.

مطالعات اخیر نشان می دهد که استفاده از اینترنت سبب ایجاد احساس بدبختی، تنهایی و بطور کلی کاهش سلامت روانی می شود. اشخاصی که از اینترنت بیشتر استفاده می کنند دوستی ها را کمتر حفظ کرده، زمان کمتری با خانواده صحبت می کنند، استرسورهای بیشتری را تجربه کرده اند و احساس تنهایی و افسردگی می کنند.

در وجه منفی، سرگرمی های مجازی علاقه جوانان به مشارکت اجتماعی و فعالیت های مدنی را با انگیزه های مختلف تحت الشعاع قرار می دهد و ممکن است بر مهارت های اجتماعی آنان در تدارک فراغت های گروهی و تفریحات و بازی های غیر مجازی تأثیر منفی بگذارد. همچنین مجاورت طولانی با فضای مجازی می تواند به فرهنگ پذیری یک طرفه و تأثیرپذیری افراطی از هنجارها و ارزش ها در عرصه های مختلف ارتباطی و اجتماعی انجامیده و با تقویت جهان وطنی تعلقات ملی و سنتی کاربران را تحت تأثیر قرار دهد.

### ابعاد سیاسی

#### الف - ایجاد گروه های سیاسی مجازی

از طریق اینترنت گروه های سیاسی خاصی به وجود می آیند که فقط بر روی این شبکه وجود دارند.  
ب - اختلال در روند کنترل جریان اطلاع رسانی

رسانه ها و نشریات الکترونیکی فارسی بدون کسب اجازه از حاکمیت منتشر شده و روند اطلاع رسانی رسمی را مختل می کنند.

ج - انتقال مستقیم اندیشه ها و دیدگاه های جریان های معاند به داخل

اگر تا دیروز برای انتقال افکار و دیدگاه های معاندان نظام به داخل فقط نشریات مکتوب وجود داشت امروزه از طریق اینترنت شامل سایت ها، گروه های خبری، خبرنامه های الکترونیک و پالتاک ها و فروم ها امکان انتقال مستقیم اندیشه های معاندان به داخل وجود دارد.

د - ایجاد گروه های فشار و ذی نفوذ مجازی

جمع آوری امضای الکترونیک به منظور تأکید بر یک موضوع یا اعمال فشار بر یک نهاد، از کارکردهای جدید اینترنتی در ایران است. این گروه های سیال مجازی نقش گروه های فشار سنتی را در فضای سایبر ایفا می کنند.

ه - کارکردهای مشروعیتی

از طریق برگزاری فراندوم های اینترنتی و سیستم های نظرسنجی اینترنتی، امکان اعطا یا سلب مشروعیت از عملکرد سیاسی سیستم فراهم شده است.

و - ایجاد مطالبات جدید سیاسی

تراکم دیدگاه ها و مطالبات موجب بیداری و هوشیاری و افزایش سطح توقعات و مطالبات آنها شده و آشنایی با سایر دیدگاه ها به ایجاد مطالبات جدید سیاسی می انجامد.

ز - به چالش کشیدن دستاوردهای حرفه ای و رسمی:

اطلاعات دولتی و حرفه ای را می توان به چالش کشید.

م - تضعیف نقش هویت دولت - ملت ها:

کاربران می توانند هویت های جهانی و محلی اختیار کنند؛ این هویت های دروغین از مسائل بزرگی است که مدیران اینترنت با آن دست و پنجه نرم می کنند. اقداماتی نظیر شناسایی ip ها در این راه صورت گرفته است.

### ی- انتشار مطالبات قومی و منطقه ای و افزایش تحریک پذیری قومیت ها

خاصیت تأسیس سایت های قومی و راه اندازی وبلاگ های منطقه ای و انتشار برخی مطالب تحریک آمیز در سایت های اینترنتی قابلیت این رسانه و پدیده را برای دامن زدن به مباحث مناقشه برانگیز قومی را اقلیتی بالا برده است.

## ۶. ابعاد فرهنگی

### الف- ایجاد محرکه های قوی برای تبادلات فرهنگی غیرقابل کنترل

در واقع با وجود اینترنت بسیاری از محصولات فرهنگی که ماده اولیه آنها اطلاعات است مثل کتاب، مقاله، موسیقی، فیلم، نقاشی و عکس به راحتی و بدون مانع تبادل می شود. این بهم آمیختگی فرهنگی بویژه میان ایرانیان داخل و خارج کشور غیرقابل کنترل شده است.

### ج- بسترسازی بیشتر برای تهاجم فرهنگی

رسانه اینترنت با همه سرویس های متنوعش ، قابلیت تبدیل شدن به بستری برای تهاجم فرهنگی را دارد. د- انتقال هنجارها و نرم های ارزشی و اخلاقی غربی

اینترنت یک پدیده غربی است و فرهنگ حامل آن نیز غربی است، پس چندان غیرمعقول نیست اگر بگوییم اینترنت موجب انتقال هنجارها و نرم های ارزشی و اخلاقی غربی می شود.

### چالش های انتقادی در مباحث دینی و مذهبی

قبح زدایی از برخی مباحث و قداست شکنی از بسیاری مباحث دینی و مذهبی با انجام شدیدترین حملات به اصول و مبانی اسلامی صورت پذیرفته است. علاوه بر آن انتشار مباحث سنگین انتقادی درباره دین و مذهب، چالش های جدیدی در این عرصه ایجاد کرده است.

### راهکارهای حل مشکل :

راهکارهایی که برای جلوگیری از این مشکلات وجود دارد عبارت است از :



## ۱. فرهنگ سازی :

یکی از علت هایی که ما استفاده درست از بعضی از وسایل را نمی دانیم فرهنگ غلطی است که برای ما درونی شده است و نمی دانیم که هر وسیله ای جدید که وارد جامعه می شود باید کاربرد آن در مواردی باشد که برای مردم و اجتماع مفید است و همیشه به دنبال جاذبه و سرگرمی نباشیم و جذابیت را فدای منفعت نکنیم باید از طریق رسانه های جمعی فواید اینترنت و کاربردهای آن آموزش داده شود و تشویقشان کرد که به جای صرف کردن ذهنشان به کارهای بیهوده به مسائل علمی و شکوفایی جامعه توجه نمایند و از نعمت های خدا بهترین استفاده را انجام دهند و از لحظه لحظه زندگیشان بهترین بهره برداری را نمایند و قدر ثانیه هایی را که می گذرد بدانند و از این مسأله غافل نشوند که هر ثانیه عمر هیچ بازگشتی نیست .

## ۲. خانواده :

همه ما می دانیم اولین مکانی که انسان فرهنگ می آموزد خانواده است و تأثیری که خانواده بر فرد می گذارد غیر قابل انکار است پس در شکل گیری شخصیت فرزندان والدین می توانند نقش مهمی داشته باشند و اگر با آموزش صحیح و همچنین با شکل گیری عواطف و محبت به فرزندان و فراهم کردن سرگرمی های سالم برای آنها و کنترل صحیح فرزندان خود می توانند از جذب آنها به امور گمراه کننده و انحرافات جلوگیری کنند و نیازهای جوانان را به گونه ای بر طرف نمایند و مانند یک دوست برای بچه های خود باشند که آنها فرصت فکر کردن به سرگرمی های کاذب را نداشته باشند و در صورت آگاهی به آنان بیاموزند که هر وسیله ای چه کاربرد های مفیدی دارد .

اگر کانون خانواده گرم و دوستانه باشد و نیازهای عاطفی فرزندان را به درستی تأمین شود و افراد خانواده بدانند که والدین برایشان بهترین دوست هستند و مشورت با آنها باعث خوشبختیشان می شود هیچ وقت به دنبال عشق و محبت در اینترنت نمی گردند .

## ۳. حضور بسیج در دولت الکترونیک :

بسیج باید با استفاده از امکانات و نیروی انسانی عظیمی که در اختیار دارد نسبت به برنامه ریزی جهت جوانان این مرز و بوم و ترویج فرهنگ اسلام ناب محمدی و جلوگیری از ترویج اسلام آمریکایی ، اقدام نماید و با تشکیل گروه های علمی و فنی اقدام به راه اندازی سایت ها و وبلاگ های علمی ، اسلامی بپردازند و بسیج می تواند به عنوان یک نهاد فرهنگ ساز در شهر ، نسبت به فرهنگ سازی در سطح شهرستان اقدامات مقتضی را انجام دهد .

۳. به نظر می رسد مهمترین مسأله که می تواند از این معضل جلوگیری کند مسئولان اداره کنندگان جامعه و مسئولان برنامه و سایت های اینترنت هستند که با کنترل صحیح و جلوگیری از ایجاد سایت های مبتذل و ایجاد سرگرمی های مناسب برای جوانان به بهترین شکل می توانند مانع انحرافات شوند و تنها کافی نیست که از بدی های

یک امر صحبت کرد ولی جلوی آن را نگیریم . مانند این است که از مضرات یک غذا صحبت شود ولی آن را آماده کرده و در اختیار دیگران قرار داد و این تنها بی فایده است بلکه اثر معکوس دارد و فرد را بیشتر ترغیب به آن امر می کند پس ابتدا باید از خود شروع کنیم .

### نتیجه گیری :

یکی از مسائل روز اجتماعی اینترنت است . پیشرفت جوامع همچنان ادامه دارد که شامل ارتباطات نیز می شود و این وسیله این امر را آسانتر کرده است و بسیاری از مشکلات را حل نموده است ولی همه وسایل خوب هرچند جنبه های مثبت زیادی داشته باشند باز هم از جنبه های منفی مبرا نیستند و متأسفانه گاهی دردسر آور هم می شوند و به جای خدمت رسانی عاملی برای پدید آوردن مشکلاتی در زندگی می باشند؛ اینترنت هم یکی از وسایلی است که ارزش های بسیاری دارد ولی متأسفانه اکنون بعضی از جوانان ما را به سقوط کشانده است.

ما آگاهییم که در این سن گاهی ضریب خطا بالا می رود شاید کودکی مرتکب اشتباهی شود و به راحتی قابل جبران باشد ولی اشتباه در این سن گاهی به قیمت فنا شدن یک زندگی است . البته نیمی از شخصیت شکل گرفته فرد موافق با هنجارها و ارزش های جامعه نباشد در جوانی دچار بحران هویت می شود و بر خلاف حرکات معقول اجتماع گام بر می دارد.

این اصل تا حدی برقرار است که در جامعه جوانان به دنبال ارضای نیاز های خود هستند و سرگرمی و تفریحی یکی از این راه ها است معمولاً بزرگسالان وقتی از اینترنت استفاده می کنند برای کار های اداری و مفید و انجام دادن بعضی از کار های شخصی است ولی همین وسیله مفید که زندگی را آسان می نماید، برای عده ای از مردم به خصوص قشر جوان تبدیل به یک سرگرمی شده است و البته سایت های ایجاد شده به این معضل دامن زده است گاهی به افرادی بر می خوریم که تنها سرگرمی آنها کار با این وسیله است. همانطور که گفته شد مهمترین خصوصیت اینترنت آزادی انتشار اطلاعات است و این در تناقض با سیاست محدود سازی قرار دارد. اینترنت ضد سانسور است ، مروج تکنولوژی است ، و با خود الگوی نوین زندگی مدرن را به ارمغان می آورد کاربر اینترنت هم دارای سطح تحصیلی بالاتری نسبت به سایر همسالان خود است و هم بر اثر استفاده از این رسانه به سطح بالاتری از دانش و اطلاعات ارتقاء می یابد اینترنت حتی منجر به ایجاد یک طبقه نخبه در جامعه شده که با جهان خارج به خوبی آشنایی دارد نه می شود به او دروغ گفت نه می شود به او عقیده ای را تحمیل کرد! عملکرد برخی رسانه های داخلی نظیر مطبوعات ، رادیو و تلویزیون و حتی خبرگزاریها در مقابل کار کرد اینترنت رنگ می بازد. بنابراین دریافته ایم که اینترنت علاوه بر آثار مثبت ، پیامد های منفی نیز دارد که بر رفتار جوانان و نوجوانان و همچنین آداب و رسوم شهر تأثیر می گذارد ، ممکن است شهر مورد نظر به دلیل مذهبی و کوچک بودن بعضی از جنبه های اینترنت و محصولات آن را قبول نکند ، البته امید آن داریم که جوانان و نوجوانان تمام جنبه های استفاده از اینترنت را با هم قبول کنند .لازم به ذکر است نقش نهادهای فرهنگ ساز در جامعه بخصوص بسیج را در این برنامه بدون تأثیر نمی توان دانست . به حق بسیج به عنوان

یک مجموعه فرهنگی و فرهنگ ساز می تواند تاثیرات بسزایی را بر نحوه استفاده صحیح از این تکنولوژی که روز به روز در حال گسترش است داشته باشد.

در آخر می توان نتیجه گرفت معایب و مزایای این رسانه تثبیت شده تنها به خود فرد بستگی دارد؛ پس اینجاست که بحق فرهنگ سازی بسیار قابل تامل است؛ فرهنگ سازی اینترنت و ایجاد پایگاه های سرگرمی مناسب با ذائقه نوجوان در کنار داشتن محیطی ایرانی و خانواده تاثیر گذارترین مواردی هستند که می توانند ما را برای رسیدن به جوانانی با اطلاعات بالا و نخبه ولی ایرانی و با نگرش های بومی یاری کنند.

## منابع و ماخذ

کتاب ها :

تاریخچه ی اینترنت در ایران و جهان؛ کتاب الکترونیکی

وقایع شناسی تاریخ اینترنت ؛ رابرت زاگون؛ کتاب الکترونیکی

مقالات :

اینترنت ؛ قاره هشتم؛ جمشید احمدی؛۱۳۸۰

اینترنت و امنیت فرهنگی و سیاسی؛ حسام الدین ؛ مجموعه مقالات کمیسیون ملی یونسکو؛۱۳۸۰

آسیب شناسی فناوری اطلاعات در خانواده؛ علی اکبر جلالی

وبگاه ها :

وبلاگ محمد صابری؛ کارشناس فرهنگی-اجتماعی؛ فرهنگی آموزش و پرورش گرگان

وبلاگ امروز فردا