



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

شماره: ۱۵۷۱۹۲ / ۲۰۰

تاریخ: ۱۳۹۳/۰۷/۲۹

پیوست:

باسمه تعالی

**کمیته بررسی
بخشنامه ها و دستورالعملهای اداری**

واحد مدیری :
استان : مدیر کل / معاون آموزش متوسطه / رئیس اداره
تکنولوژی استان
شهرستان / منطقه : ناحیه / مدیر / کارشناس مسئول
گروههای آموزشی متوسطه
واحدهای آموزشی : مدیر
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۱۰/۲۶/۹۳/۲۲۰/۴

از : معاونت آموزش متوسطه
به : اداره کل آموزش و پرورش استان

موضوع: ارسال دستورالعمل جشنواره روشهای فعال تدریس مبتنی بر فناوری

باسلام و تحیات، با عنایت به نقش مؤثر روشهای فعال آموزش و تدریس در تعمیق و پایداری آموختههای فراگیران و ضرورت اهتمام و توجه به این مهم از جانب دبیران ارجمند از طریق برقراری تعاملات سازنده و اجرای برنامه ردیف ۶۳ بخشنامه ۱۳۳۲۸۴ مورخ ۱۳۹۳/۶/۳۰ مقام عالی وزارت در راستای تحقق راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛ به پیوست دستورالعمل اجرایی جشنواره روشهای فعال تدریس مبتنی بر فناوری در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ ارسال می گردد.

این عرصه فرصت ارزشمندی را برای بروز و ظهور خلاقیت ها، ابتکارات و توانمندی های دبیران محترم در سطح کشور فراهم می نماید و به توسعه امر پژوهش در تمام سطوح مؤثر بر فرآیند یاددهی - یادگیری منجر می گردد؛ لذا مقتضی است ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش با برنامه ریزی مناسب تدابیری اتخاذ نمایند تا این جشنواره، به بستری برای کاربست یافته های پژوهشی و کاربردی نمودن نظریه های یادگیری و آموزش تبدیل شود. امید است به یاری خداوند متعال با بهره مندی از تعامل و همیاری تمامی حوزه های مؤثر در این امر، فرصتی مغتنم برای شناسایی دبیران مبتکر و کارآمد، بکارگیری آنان در توسعه و ارتقاء مهارتهای حرفه ای معلمان و بهبود کیفیت آموزش فراهم آید. مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این بخشنامه بر عهده مدیر کل محترم آن استان می باشد.

علی زرافشان

معاون آموزش متوسطه

مقدمه:

معلم یکی از عوامل اصلی و دارای نقش محوری در فرآیند یاددهی - یادگیری است. نقش وی از آن جهت مورد توجه است که اهداف نظام آموزشی با هدایت او محقق می‌شود. از آنجا که تدریس مؤثر می‌تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان و تقویت مهارت‌ها و قابلیت‌های آنان شود لازم است از روش‌هایی هدفمند، جذاب و مؤثر در آموزش و تدریس به دانش آموزان استفاده شود. در همین راستا راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و برگزاری جشنواره های الگویی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان را مورد تاکید قرار داده است.

آنچه که از آن بعنوان روش تدریس یاد می‌شود تدبیر، تمهیدات و برقراری تعاملاتی است که از سوی معلم براساس دانش، مهارت و تجارب وی در یک جلسه درس روی می‌دهد. مجموعه این رویدادها از سوی معلمین محترم در سراسر کشور به عنوان دستاوردهای محلی و ملی؛ گنجینه ارزشمندی است که توجه به آنها و گزینش و معرفی مناسب ترین آنها می‌تواند تحولی در بهبود روش های تدریس و فرصت هایی برای بازآموزی مستمر علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی معلمان ایجاد نماید.

لذا برگزاری جشنواره روش های تدریس برتر از این منظر در سال جاری برای حصول به اهداف زیر برنامه ریزی و اجرا می‌شود.

اهداف:

- ۱- شناسایی و ترویج روش های موفق و کارآمد تدریس
- ۲- ایجاد انگیزه در دبیران جهت بروز خلاقیت و نوآوری در روش های تدریس
- ۳- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تکیه بر کاربست روش های مؤثر و فعال تدریس
- ۴- کاربردی ساختن نظریه های آموزش و یادگیری
- ۵- کاربست یافته های پژوهشی در زمینه روش های آموزش و تدریس
- ۶- استفاده مستمر و کارآمد از فناوری های نوین در تدریس

اجرای جشنواره:

- ۱- جشنواره روش های تدریس در سال جاری برای دروس زبان انگلیسی^۳ (عمومی) و ریاضی^۳ (رشته علوم تجربی) در دوره دوم متوسطه نظری برگزار می‌شود.
- ۲- این جشنواره در سه مرحله منطقه، استان و کشور اجرا می‌گردد و در پایان هر مرحله تعدادی از برگزیدگان به مرحله بعد راه خواهند یافت.
- ۳- کلیه دبیران علاقمند، اعم از افرادی که دروس مذکور در بند (۱) را تدریس می‌کنند و یا سایر دبیران در رشته های مرتبط و غیرمرتبط که این درس را تدریس نمی‌کنند مجاز به شرکت در جشنواره خواهند بود.
- تبصره: دبیران محترم شرکت کننده باید در حوزه متوسطه نظری تدریس و ابلاغ داشته باشند.
- ۴- دبیران محترمی که در سنوات گذشته (از سال ۸۸ به بعد) در مرحله کشوری جشنواره حائز رتبه گردیده اند (منتخبین مرحله کشوری) مجاز به شرکت در این دوره نمی باشند



۵- با توجه به نقش فناوری در تسهیل و تسریع آموزش و یادگیری و همچنین فراهم بودن امکانات و تجهیزات آن در مدارس متوسطه بصورت عمومی، ترتیبی اتخاذ گردد تا دبیران شرکت کننده در جشنواره بیش از پیش بتوانند از این امکانات در جهت ارایه تدریس خود استفاده نمایند. شایسته است در این زمینه اطلاع رسانی کافی بعمل آید.

۵-۱- پیش بینی و اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت و ارتقاء مهارت های حرفه ای دبیران با همکاری واحد برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی ادارات کل در مرحله منطقه ای می تواند به عنوان یکی از راهکارهای انگیزشی برای جلب مشارکت دبیران در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.

قبصوه: دوره های مذکور می تواند در حوزه های روش تدریس، تکنولوژی آموزشی، روانشناسی تربیتی و مهارتهای پیشرفته حوزه فناوری طراحی و اجرا گردد. (دوره های کد دار ضمن خدمت با محتوای متناظر)

۶- تامین امکانات برگزاری جشنواره و اعتبارات مورد نیاز در مرحله منطقه ای و استانی جزو وظایف مدیر کل محترم استان می باشد که از محل اعتبارات اداره کل پیش بینی و پرداخت خواهد شد.

۷- اطلاع رسانی مناسب به شیوه های متنوع (ارسال پوستر، ...)، تعیین داوران، انجام نظارت، تهیه گزارش اجرا، توزیع و ارسال فرم مشخصات نفرات شرکت کننده و ارسال صورتجلسه داوران از وظایف منطقه / شهرستان و اداره کل آموزش و پرورش استان می باشد.

تبصره تقسیم بندی موضوعات تدریس که توسط دبیرخانه مربوطه صورت می گیرد، از طریق دفتر آموزش متوسطه (دوم نظری) برای استانها تعیین و برای اجرا در مرحله کشوری ارسال می گردد. چگونگی انتخاب موضوع برای مراحل منطقه ای و استانی در اختیار اداره کل استان می باشد.

۸- برنامه ریزی اجرا در مرحله منطقه / شهرستان به گونه ای باشد که مشخصات نفر برتر تا تاریخ ۹۳/۱۲/۲۰ به اداره کل متبوع ارسال شود.

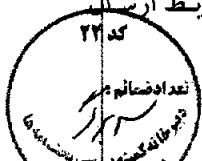
۸-۱- رئیس محترم آموزش و پرورش منطقه/ناحیه / شهرستان موظف می باشد ترتیبی فراهم نماید تا به نحو شایسته کلیه افراد شرکت کننده که طرح درس آنان مورد تأیید قرار گرفته و تدریس خود را اجرا نموده اند مورد تقدیر قرار گیرند و گزارش اقدامات به عمل آمده در این خصوص را به اداره کل متبوع ارسال نماید.

۹- مرحله کشوری جشنواره با مدیریت دفتر آموزش متوسطه دوم نظری توسط دبیرخانه های راهبری کشوری دروس مذکور انجام خواهد گرفت و لازم است کلیه فرم های ارزشیابی از اجرای تدریس دبیران ارایه شده در مرحله منطقه ای / شهرستان و کلیه طرح درس های منتخب مناطق که به مرحله استانی معرفی شده اند در اداره کل تا پایان مرحله کشوری نگهداری شوند.

۹-۱- شایسته است پس از معرفی نفرات راه یافته به مرحله کشوری، طرح درس های جمع آوری شده مورد بازنگری علمی قرار گرفته و پس از اعمال اصلاحات در قالب CD در اختیار کلیه دبیران رشته مربوطه در سطح منطقه و استان قرار گیرد.

۱۰- اداره کل آموزش و پرورش استان موظف است پس از اجرای مرحله دوم (استانی) حداکثر تا تاریخ

۹۴/۲/۳۰ مشخصات کامل نفر منتخب استان را در هر درس همراه با طرح درس به دبیرخانه ذی ربط ارسال نماید.



تذکرات مهم:

۱- دبیرخانه های راهبری کشوری دروس مذکور موظف می باشند طی اطلاعیه مبسوطی منابع و مباتی نظری الگوی متناسب با تدریس درس مشخص شده را جهت استفاده علاقمندان در سایت تخصصی دبیرخانه قرار دهد.

(کلیه داوری ها در مرحله کشوری بر اساس همان الگو انجام می شود).

۲- زمان ارایه تدریس در مرحله کشوری ۳۰ دقیقه پیش بینی شده است بنابراین طرح درسهای پیشنهادی می بایست با توجه به زمان تعیین شده تهیه شود.

۳- پس از ارسال طرح درس منتخبین استانی (راه یافتگان به مرحله کشوری) به دبیرخانه های راهبری مربوطه، امکان تغییر طرح درس میسر نمی باشد.

شرایط داوری:

۱- از آنجا که عوامل متعددی در یک تدریس مطلوب مؤثر است و سازماندهی این عوامل توسط دبیران محترم نقش به سزایی در کیفیت تدریس دارد، لذا داوری از نحوه تدریس دبیران باید بر اساس ملاک ها و معیارهایی صورت پذیرد که متضمن ارزشیابی دقیق از کلیه عوامل تأثیرگذار باشد و از سوی دیگر گروه داوران دارای ترکیبی باشد که امکان داوری نسبتاً دقیق را فراهم سازد.

بدین جهت تأکید می شود داوران در هر مرحله از همکاری انتخاب شوند که به تکنولوژی آموزشی، روش ها و فنون تدریس، روانشناسی تربیتی و مهارتهای پیشرفته فناوری آشنایی کامل داشته باشند و حداقل یک نفر از آنان از دبیران مجرب در رشته مربوط باشد.

۲- تعداد داوران از ۳ تا ۵ نفر پیش بینی گردد.

تقویم زمانی اجرای جشنواره:

عناوین فعالیتها	تاریخ انجام
اجرای مرحله منطقه جشنواره	حداکثر تا ۹۳/۱۲/۱۰
معرفی نفرات برتر منطقه به اداره کل	حداکثر تا ۹۳/۱۲/۲۰
اجرای مرحله استانی	حداکثر تا ۹۴/۲/۲۰
معرفی نفرات برتر استان به دبیرخانه مربوطه	حداکثر تا ۹۴/۲/۳۰
اجرای مرحله کشوری	متعاقباً اعلام می گردد

جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفنهای ۵-۸۲۲۸۵۱۶۴، ۸۸۸۲۵۹۷۲ و ۸۸۳۰۵۵۵۸ دفتر آموزش متوسطه دوم

نظری تماس حاصل فرمائید.

آدرس سایت دفتر آموزش متوسطه دوم نظری: WWW.dnp.medu.ir

