

آیا میدانستید با عضویت در سایت جزوه بان میتوانید به صورت رایگان جزوایات و نمونه

سوالات دانشگاهی را دانلود کنید؟؟

فقط کافه روی لینک زیر ضربه بزنید

ورود به سایت جزوه بان

[Jozveban.ir](http://Jozveban.ir)

[telegram.me/jozveban](http://telegram.me/jozveban)

[sapp.ir/sopnuu](http://sapp.ir/sopnuu)

جزوات و نمونه سوالات پیام نور



@sopnuu

jozveban.ir

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی<sup>۱</sup>، مباحث اساسی در روانشناسی<sup>۱</sup> و شهه تحصیلی / کد درس: آمار ۱۲۱۱۷۸۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی، - ۱۲۱۷۰۵۶ آموزشی، مطالعات خانواده ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی، و انسنانسی اجتماعی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

- ۱- علت وجود تعاریف گوناگون از روانشناسی چیست؟

۴. تفاوت فرهنگی

۳. نتایج متضاد

۲. پژوهش های مختلف

۱. نگرش های مختلف

- ۲- در خصوص تفاوت بین رفتار و عمل کدام یک از گزینه های زیر درست یا درست تر است؟

۲. رفتار بخشی از عمل به حساب می آید.

۱. رفتار با عمل برابر است

۴. موضوع مورد مطالعه در روانشناسی اعمال انسان می باشد.

۳. اندیشیدن رفتاری قابل مشاهده است.

- ۳- بنیانگذار اولین آزمایشگاه روانشناسی با کدام یک از روش های زیر به مطالعه ی موضوعات مختلف روانشناسی می پرداخت؟

۴. درون نگری

۳. آزمایشی

۲. همبستگی

۱. روش بالینی

- ۴- کدام یک از گزینه های زیر در معرفی رویکرد ساخت گرایی درست نیست؟

۱. به تداعی ها و احساسات اهمیت زیادی می دادند.

۲. به مطالعه ی مولفه های تجسم و هیجانات علاقه مند بودند.

۳. روش مورد استفاده ی آن ها درون نگری بود.

۴. در این رویکرد داده های گزارش شده بوسیله ی آزمودنی ها مطالعه می شد.

- ۵- در کدام یک از مکاتب روانشناسی این باور وجود داشت که رفتار محصول محرک بیرونی است؟

۴. رفتار گرایی

۳. انسان گرایی

۲. ساخت گرایی

۱. کارکرد گرایی

- ۶- در دیدگاه اکتشافی علم به کدام یک از موارد زیر تاکید می شود؟

۴. روش علمی

۳. حل مساله

۲. اطلاعات

۱. واقعیت ها

- ۷- مهم ترین شرط تعمیم پذیری یافته های پژوهش چیست؟

۲. نمونه گیری صحیح

۱. کنترل دقیق

۴. رعایت مفروضات علمی

۳. انجام پژوهش های بنیادی

- ۸- مهم ترین موانع مشاهدات دقیق ما از رویداد ها چه چیز هایی هستند؟

۴. مفروضات غلط

۳. مشاهده ی توزیع شده

۲. عدم توجه دقیق

۱. خطاهای استنباطی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی<sup>۱</sup>، مباحث اساسی در روانشناسی<sup>۱</sup> و شهه تحصیلی / کد درس: آمار ۱۲۱۱۷۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مطالعات خانواده ۱۲۱۷۰۹۵ - روانشناسی، و انسنانسی اجتماعی ۱۲۱۷۲۰۸ - مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

-۹- کدام یک از متغیر ها مانع از تاثیرات واقعی متغیر مستقل بر وابسته می گردد؟

۱. متغیر کمی و کیفی      ۲. متغیر کنترل      ۳. متغیر مزاحم      ۴. متغیر تعدیل کننده

-۱۰- اولین گام در انجام یک پژوهش علمی کدام یک از فعالیت های زیر است؟

۱. مشاهده      ۲. مساله یا سوال      ۳. فرضیه      ۴. بررسی مفروضات نظری

-۱۱- نظرسنجی از علایق مردم به یک حزب خاص بیانگر کدام یک از پژوهش های زیر است؟

۱. آزمایشی      ۲. بالینی      ۳. زمینه یابی      ۴. همبستگی

-۱۲- اگر متغیر های مورد مطالعه اسمی طبقه ای باشد و سطوح آن بیش از ۲ باشد در آن صورت کدام یک از روش های همبستگی زیر مناسب است؟

۱. اسپیرمن      ۲. ضریب توافقی C      ۳. ضریب فی      ۴. پیرسون

-۱۳- این جمله که اعضای یک گونه از لحاظ ویژگی های جسمی و رفتار با هم تفاوت دارند بیانگر کدام یک از اصول نظریه تکامل داروین است؟

۱. تغییر یا تنوع      ۲. وراثت      ۳. رقابت      ۴. انتخاب طبیعی

-۱۴- موضوع علم وراثت رفتاری چیست؟

۱. تعیین سهم عوامل ژنتیکی در ویژگی های روانشناسی.      ۲. مطالعه ی تکامل و تاثیر آن بر روانشناسی.      ۳. مطالعه ی نقش ژن ها در بیماری های جسمانی.

-۱۵- مهم ترین وظیفه ی سلول های دستگاه عصبی گلیا چیست؟

۱. انتقال سریع پیام های عصبی.      ۲. انتقال تکانه های عصبی به سایر نورون ها.      ۳. تغذیه ی دستگاه عصبی.      ۴. کمک به شکل گیری شبکه ی عصبی.

-۱۶- دستگاه کناری یا لیمبیک مسئول کدام یک از ویژگی های زیر است؟

۱. زبان      ۲. استدلال      ۳. حل مساله      ۴. حافظه و هیجان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی<sup>۱</sup>، مباحث اساسی در روانشناسی<sup>۱</sup> و شهه تحصیلی / کد درس: آمار ۱۲۱۱۷۸۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مطالعات خانواده ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی، و انسان‌ناسی اجتماعی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

-۱۷- کدام یک از نظام‌های طبقه بندی رشد بر رشد فیزیولوژیابی توجه دارد؟

۴. سولیوان

۳. پیازه

۲. بینه

۱. گزل

-۱۸- از نظر اریکسون شخصیت هر فرد متاثر از چه چیزی است؟

۲. طی شدن مرحله‌ی حساس رشد

۱. شیوه‌ی حل بحران‌های هر مرحله

۴. رشد و رشد

۳. شکل‌گیری دلبستگی

-۱۹- از نظر پیازه اخلاق کودک در کدام یک از مراحل رشد شناختی شکل می‌گیرد؟

۲. پیش عملیاتی

۱. حسی- حرکتی

۴. عملیات صوری یا انتزاعی

۳. عملیات عینی

-۲۰- آنچه که از طریق تجربه بدست می‌آید بیانگر کدام نوع هوش است؟

۴. هوش کلامی

۳. هوش هیجانی

۱. هوش سیال

-۲۱- با توجه به تعریف یادگیری می‌توان استنباط کرد که کسی یادگیری بیشتری دارد که:

۲. تغییر پایدارتری داشته باشد.

۱. نتیجه‌ی بهتری کسب کند.

۴. رفتار بالقوه به بالفعل تغییر بیشتری پیدا کند.

۳. تمرین بیشتری داشته باشد.

-۲۲- در دیدگاه رفتارگرایی یادگیری تابع چیست؟

۲. مفهوم ساخت شناختی

۱. اصل تداعی

۴. قانون اثر

۳. شرطی سازی

-۲۳- در شرطی سازی کلاسیک اگر CR موجب CS نشود چی چیزی رخ می‌دهد؟

۲. تمیز

۱. تعیین

۴. خاموشی

۳. بازگشت خود به خودی

-۲۴- اگر پس از وقوع تعداد معینی از رفتار تقویت ارائه شود در آن صورت کدام یک از برنامه‌های تقویت مدنظر است؟

۴. نسبی متغیر

۳. نسبی ثابت

۲. فاصله‌ی متغیر

۱. فاصله‌ی ثابت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی<sup>۱</sup>، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی<sup>۱</sup> و شهه تحصیلی / کد درس: آمار ۱۲۱۱۷۸۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مطالعات خانواده ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی، و انسناسی اجتماعی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

-۲۵- کدام یک از گزینه های زیر از محدودیت های نظریه ای اسکینر است؟

- ۱. استفاده از روش های غیر علمی.
- ۲. کاربردی نبودن یافته های وی.
- ۳. تعمیم ناپذیری نتایج.
- ۴. قابل استفاده نبودن در علوم دیگر.

-۲۶- آزمایش های تولمن در یادگیری نشان داد که:

- ۱. یادگیری مشاهده ای اهمیت زیادی دارد.
- ۲. آزمودنی ها از فضای فیزیکی آگاهی ذهنی دارند.
- ۳. مهارت های فراشناختی در ایجاد یادگیری اهمیت زیادی دارد.
- ۴. یادگیری عمیق نیاز به کسب بینش دارد.

-۲۷- بخاطر آمدن اطلاعات ذخیره شده بدون اراده و تلاش به کدام یک از موارد زیر دلالت دارد؟

- ۱. رمز گردانی ناآشکار
- ۲. بازیابی ناآشکار
- ۳. رمز گردانی غیر ارادی
- ۴. اندوزش ناآشکار

-۲۸- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

- ۱. تداخل اطلاعات
- ۲. گذشت زمان
- ۳. عدم مرور اطلاعات
- ۴. جانشینی اطلاعات

-۲۹- در بسیاری از موقع بدون اینکه قصد یادگیری داشته باشیم برخی از اطلاعات وارد حافظه می شود در این حالت چه

حافظه ای شکل می گیرد؟

- ۱. آشکار
- ۲. نا آشکار
- ۳. رویدادی
- ۴. معنایی

-۳۰- با توجه به مطالعه ای اینگهوس مهم ترین علت فراموشی چیست؟

- ۱. حجم اطلاعات
- ۲. مرور ضعیف
- ۳. گذشت زمان
- ۴. تداخل اطلاعات

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ب	عادی
3	د	عادی
4	الف	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	ب	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	ج	عادی
12	ب	عادی
13	الف	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	د	عادی
17	د	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	ب	عادی
21	ج	عادی
22	الف	عادی
23	د	عادی
24	ج	عادی
25	ج	عادی
26	ب	عادی
27	ب	عادی
28	د	عادی
29	ب	عادی
30	ج	عادی

**99-00-1**



سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی ۴۵

تعداد سوالات: قسمی ۲۰

تشریحی:

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی اساسی در روانشناسی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی

**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵- روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸- مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

۱- بزرگترین ساختار مغز پسین کدام است؟

۴. مغز تیره

۳. پل مغزی

۲. مخچه

۱. مخ

۲- در این دیدگاه علم به عنوان مجموعه‌ای از واقعیت‌ها دیده می‌شود؟

۴. مورد او و

۳. اكتشافی

۲. پویا

۱. ایستا

۳- واتسون پایه گذار کدام مكتب در روانشناسی است؟

۴. انسان گرایی

۳. شناخت گرایی

۲. رفتارگرایی

۱. روانکاوی

۴- چه کسی اساسی‌ترین شکل یادگیری را یادگیری از راه ((کوشش و خطأ)) می‌دانست؟

۴. واتسون

۳. بندورا

۲. تراندایک

۱. سانترال

۵- در کدام مقیاس اندازه گیری ((صفر واقعی)) وجود دارد؟

۴. ترتیبی

۳. نسبی

۲. اسمی

۱. فاصله‌ای

۶- کدام یک از مفاهیم زیر بر افزایش قد و وزن دلالت دارد؟

۴. نضج

۳. تکامل

۲. رشد

۱. نمو

۷- در کدام یک از مکاتب زیر بر موضوع مورد مطالعه آنها این است که ((ذهن و رفتار چه می‌کنند))؟

۴. ساخت گرایی

۳. کارکرد گرایی

۲. گشتالت

۱. رفتارگرایی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی ۴۵

تعداد سوالات: قسمی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی اساسی در روانشناسی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵- روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸- مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

۸- کدام یک از داروهای زیر جزء داروهای توهمند زا است؟

۴. ال.اس.دی

۳. اکستاسی

۲. نیکوتین

۱. الكل

۹- در نظریه گشتالت یادگیری چگونه به دست می آید؟

۴. قانون اثر

۳. شرطی سازی

۲. مشاهده الگوها

۱. کسب بینش

۱۰- به نظر کلبرگ در چه مرحله ای از زندگی فرد به دنبال کسب تایید می باشد؟

۴. تابعیت اخلاقی

۳. قراردادی

۲. پس قراردادی

۱. پیش قراردادی

۱۱- در کدام یک از برنامه های تقویت بخشی از پاسخ مورد نظر در فواصل زمانی خاص تقویت می شود؟

۴. فاصله ای متغیر

۳. فاصله ای ثابت

۲. نسبی ثابت

۱. نسبی متغیر

۱۲- نام مجموعه نورون هایی که در مسیر خاص امتداد دارند چیست؟

۴. دندانهای

۳. گلیا

۲. اکسون ها

۱. تارهای عصبی

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر علت گوناگونی تعاریف علم روانشناسی نیست؟

۴. زاویه نگاه نویسنده

۳. پیشرفت دانش

۲. گذر زمان

۱. گسترده‌گی علم روانشناسی

۱۴- کدام روانشناس هر مرحله از رشد را توأم با یک بحران دانست؟

۴. فروید

۳. کلبرگ

۲. پیازه

۱. اریکسون

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی ۴۵

تعداد سوالات: قسمی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی اساسی در روانشناسی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵- روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸- مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

۱۵- در شاخه های دانش آزمایی کار با کدام یک از موارد زیر آغاز می شود؟

۴. پیش بینی

۳. مشاهده

۲. کنترل

۱. تبیین

۱۶- چه کسی دوران نوجوانی را تولد ثانوی نامید؟

۴. راجرز

۳. بندورا

۲. فروید

۱. روسو

۱۷- دومین فرآیند ضروری برای وقوع یادگیری مشاهده ای چیست؟

۴. تقویت

۳. بازتولید حرکتی

۲. یادداری

۱. توجه

۱۸- کدام روانشناس فرضیه دلبرستگی کودک به مادر را مطرح کرد؟

۴. فروید

۳. جان بالبی

۲. اریکسون

۱. کلبرگ

۱۹- کدام گزینه از اصول حاکم بر رشد نمی باشد؟

۲. از بالا به پایین بودن رشد

۱. از پیرامون به مرکز بودن جهت رشد

۴. جهت گیری از ساده به پیچیده

۳. تاثیر نضج و یادگیری بر رشد

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی ۴۵

تعداد سوالات: قسمی ۲۰ تشریحی:

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی اساسی در روانشناسی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی

**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸-روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵-روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶، علوم تربیتی گرایش گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵-روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸-مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

۲۰- مهمترین تفاوت حافظه آشکار و حافظه ناآشکار چیست؟

۱. ارادی بودن رمزگردانی و هوشیاری
۲. غیر ارادی بودن رمزگردانی و هوشیاری
۳. جدایی رمزگردانی و هوشیاری
۴. رمزگردانی در حافظه آشکار غیر ارادی و در حافظه آشکار به صورت ارادی انجام می شود

شماره سوال	یافیخ صحيح	وضعيت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ب	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	ج	عادی
8	د	عادی
9	الف	عادی
10	ج	عادی
11	ج	عادی
12	الف	عادی
13	الف	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	الف	عادی

**97-98-2**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**دشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

- کدام گزنه تعیف درست، و انشناسه است؟

۱. روانشناسی علم مطالعه تجربی رفتار موجودات زنده است.
  ۲. روانشناسی علم تشخیص و درمان دارویی اختلالات روانی است.
  ۳. روانشناسی علم مطالعه روح و روان است.
  ۴. روانشناسی علم مطالعه فرایند های ذهنی است.

-۲- منشاء رفتارهای انسان از نظر فرود چیست؟

۱. جنبه های هشیار ذهن
  ۲. محتوای ناھشیاری
  ۳. عوامل محیطی
  ۴. وراثت و مغز

۳- مطالعه رفتارهای اجتماعی، توسط کدام گروه از روانشناسان صورت می‌گیرد؟

۱. زیست شناختی
  ۲. اجتماعی
  ۳. بالپنی
  ۴. تحولی

۴- در فرایند پژوهش، شرطی که مانع تأثیر عوامل نامربوط و مزاحم می شود، کدام است؟

۱. نمونه گیری صحیح      ۲. کنترل دقیق      ۳. اعتبار بیرونی      ۴. طرح پژوهشی

۵- بعد از طرح مسئله، علم با کدام گزینه آغاز می شود؟

٤. مشاهده ٣. مصاحبه ٢. اهداف ١. متغیرها

۶- فرایند پژوهشی جمع آوری اطلاعات درباره این که مردم چه می دانند یا چه فکر می کنند، چه نامیده می شود؟

۱. علی- مقایسه ای      ۲. زمینه یابی      ۳. همبستگی      ۴. آزمایشی

سیوال: ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**دشته تحصیلی/گذ درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی ۱۲۱۷۰۹۵ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳۵ -

- در کدام مکتب و انشناسی، به مطالعه ذهن، مؤلفه‌های حس، کردن، تحسیم و هیجان تأکید می‌شود؟

- 
  - ۱. روانکاوی
  - ۲. رفتارگرایی
  - ۳. گشتالت
  - ۴. ساختگرایی

- کدام بخش از کورتکس در پردازش محرک های پیوایی نقش دارد؟

۱. پیشانی
  ۲. گیجگاهی
  ۳. آهیانه
  ۴. پس سری

۹- در سندروم دان کدام کروموزوم اختلال دارد؟

- |       |                |       |
|-------|----------------|-------|
| 22 .२ | <i>UR</i>      | 25 .१ |
| 24 .९ | <i>village</i> | 21 .३ |

۱۰- نام مجموعه نورون هایی که در مسیر خاصی امتداد دارند، چیست؟

- ۱. تارهای عصبی
  - ۲. گلیاها
  - ۳. اکسون ها
  - ۴. دندریت ها

- ۱۱- کدام گزینه یکی از اصول نظریه داروین محسوب می شود؟

١. تولید مثل
  ٢. عدم رقابت
  ٣. سازگاری
  ٤. محیط

-۱۲- فرضیه دلپستگی مادر به کودک را چه کسی مطرح کرده است؟

- |          |          |
|----------|----------|
| ۱. بالبی | ۲. هال   |
| ۳. گزل   | ۴. پیازه |

-۱۳- وجود لجیازی و نافرمانی در رفتار مشخصه کدام مرحله از رشد است؟

۱. کودکی اول
  ۲. کودکی دوم
  ۳. کودکی سوم
  ۴. نوجوان

سیری سوال: ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**دشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

۱۴- چه کسے، باء، اولن، نوحوانه، دا در، حسطه، دوان، شناسه، حددید وارد کر د؟

- # الفصل الثاني

-۱۵- از لحاظ رشد شناختی، نوجوان در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

١. تفکر عینی
  ٢. تفکر صوری
  ٣. پیش عملیاتی
  ٤. عملیاتی

۱۶- سومین سطح رشد اخلاقی کلیرگ، کدام است؟

۱. اخلاق پس عرفی      ۲. اخلاق قراردادی      ۳. اخلاق پیش قراردادی      ۴. تابعیت اخلاقی

۱۷- بحران دوره بزرگسالی از نظر اریکسون چیست؟

۱. نامپدیدی
  ۲. بحران هویت
  ۳. بی حاصلی
  ۴. انزوا

-۱۸- در کدام دیدگاه زیر یادگیری تابع اصل تداعی است

۱. زیستی
  ۲. رفتارگرایی
  ۳. روان کاوی
  ۴. شناختی

در کدامیک از برنامه ها، تقویت پس از وقوع ت

۱. فاصله‌ای متغیر
  ۲. فاصله‌ای ثابت
  ۳. نسبی متغیر
  ۴. نسبی ثابت

-۲۰- شباهت بین تنبیه و تقویت منفی چیست؟

۱. محرک آزارنده در هر دو وجود دارد.  
۲. هر دو احتمال وقوع رفتار را کاهش می دهند.

۱. دو ابزار مناسب تغییر در رفتار محسوب می شوند.

- دومین فرایند ضروری برای وقوع یادگیری مشاهده ای بندورا کدام است؟

۱. توجه ۲. یادداری ۳. بازتولید حرکتی ۴. تقویت

-۲۲- طبق نظریه گشتالت یادگیری از طریق کدام فرایند صورت می‌گیرد؟

- ۱. شرطی سازی فعال
  - ۲. کوشش و خطأ
  - ۳. کسب بینش
  - ۴. شرطی سازی کلاسیک

سیوال: ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**دشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

۲۳- در فرایند شرطی سازی کلاسیک، ارائه مکرر UCS بدون CS به چه چیزی منجر می شود؟

- ۱. تعمیم
  - ۲. خاموشی
  - ۳. بازگشت خود به خودی
  - ۴. تمیز

۲۴- دومین مرحله حافظه چه نام دارد؟

۱. رمز گردانی
  ۲. بازیابی
  ۳. اندوزش
  ۴. پادآوری

۲۵- اولین آزمایش مدون در حافظه را چه کسی انجام داده است؟

۱. اسکوویر
  ۲. ابینگھوس
  ۳. جیمز
  ۴. اتکینسون و شیفرین

-۲۶- کدام حافظه مانند حافظه کاری است

۱. بلند مدت
  ۲. حسی
  ۳. کوتاه مدت
  ۴. یادآوری

-۲۷- کدام حافظه در مهارت ها و بهبود برخی تکالیف ادراکی و حرکتی نمایان می شود؟

۱. اجرایی ۲. اخباری ۳. آشکار ۴. ناآشکار

-۲۸- کدام حافظه به دانش عمومی فرد اشاره دارد؟

۱. ادراکی ۲. معنایی ۳. رویدادی ۴. رویه‌ای

-۲۹- اگر انتقال دهنده عصبی سروتونین افراد پایین باشد، به چه اختلالی مبتلا می شوند

۱. افسردگی      ۲. پارکینسون      ۳. مانيا      ۴. اضطراب

- ۳۰- کدام لوپ کرتکس مغز در شنیدن، پردازش زبانی و حافظه نقش دارد؟

۱. پیشانی
  ۲. پس سری
  ۳. آهیانه
  ۴. گیجگاهی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ب	عادی
۴	ب	عادی
۵	د	عادی
۶	ب	عادی
۷	د	عادی
۸	د	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ج	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	د	عادی

**97-98-1**







سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۰۸ - ، روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - ، روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۰۵۶ - ، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۰۹۵ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - ، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳۵

-۲۱ طولانی ترین بخش زندگی می باشد؟

۱. کودکی،
  ۲. نوجوانی،
  ۳. میانسالی،
  ۴. بزرگسالی،

۲۲- کدام گزینه بیانگر سومین سطح از رشد اخلاقی، کلیرگ می‌باشد؟

۱. پس قراردادی    ۲. پیش قراردادی    ۳. قراردادی    ۴. عرفی

-۲۳- آنچه که فرد از طریق تجربه بدهست می‌آورد اشاره به کدام نوع هوش دارد؟

۱. هوش سیال      ۲. هوش متبلور      ۳. هوش هیجانی      ۴. هوش اخلاقی

UCR - ۲۴ مریوط به کدام گزینه است؟

۱. پاسخ شرطی،
  ۲. یاسخ غیر شرطی،
  ۳. محرک شرطی،
  ۴. محرک غیر شرطی،

-۲۵- نام دیگر این شرطی، شدن، شرطی، شدن ایزاری است؟

١. کلاسیک    ٢. بازتابی    ٣. غیر فعال    ٤. فعال

-۲۶- در این نامه، فتار، سس، از وقوع تعداد معنی، از، فتار، تقویت ارائه می‌شود؟

۱. نسبی، متغیر
  ۲. نسبی، ثابت
  ۳. فاصله ای ثابت
  ۴. فاصله ای متغیر

-۲۷- استفاده از کدام روش برای کاهش احتمال رفتار است؟

١. تنبيه
  ٢. تقويت منفي
  ٣. تقويت مثبت
  ٤. تقويت سهمي

-۲۸- دومین فرایند ضروری برای وقوع یادگیری مشاهده ای است؟

۱. توجه
  ۲. یادداری
  ۳. باز تولید
  ۴. تقویت

۲۹- اولین مرحله حافظه کدام است؟

۱. ذخیره سازی
  ۲. اندوزش
  ۳. بازبایه
  ۴. رمزگردانی

۳۰- طبق نظر به بدله نقش کدام حافظه مانند حافظه کار، است؟

۱. کوتاه مدت      ۲. حسی      ۳. بلند مدت      ۴. معنایه

**1217208 - 97-98-1**

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	الف	عادی
۳	ج	عادی
۴	الف	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	الف	عادی
۸	ب	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	ج	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	الف	عادی

**96-97-2**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱ و شهه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

۱- علت تعاریف مختلف از علم روانشناسی عبارت است از:

- |             |                                  |                        |
|-------------|----------------------------------|------------------------|
| ۱. گذر زمان | ۲. پیشرفت دانش                   | ۳. نحوه ی نگاه نویسنده |
|             | ۴. هر سه مورد میتواند موثر باشد. |                        |

۲- بهترین تعریف از علم روانشناسی عبارت است از:

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| ۱. مطالعه ی رفتار و فرایند های ذهنی موجود زنده | ۲. علم ذهن و رفتار                     | ۳. مطالعه ی ذهن هوشیار و نا هوشیار |
|  | ۴. مطالعه ی زندگی روانی ذهنی و هوشیاری |                                    |

۳- نسبت دادن اعداد به ویژگی های اشیاء و رویداد ها را چه میگویند؟

- |           |          |         |                |
|-----------|----------|---------|----------------|
| ۱. آزمایش | ۲. آزمون | ۳. سنجش | ۴. اندازه گیری |
|-----------|----------|---------|----------------|

۴- کدام یک از الگوهای زیر آدمی را فاقد اختیار می دانند؟

- |                          |                          |                      |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| ۱. انسان گرایی- هستی نگر | ۲. روانکاوی و رفتارگرایی | ۳. درون نگری و ونتمی |
|                          | ۴. شناخت گرایی           |                      |

۵- اینکه مطالعه اجزا نمی تواند اطلاعات درستی درباره کلیت آن مجموعه بدست آورد دغدغه‌ی کدام یک از مکاتب روانشناسی بوده است؟

- |               |                     |                |                 |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------|
| ۱. ساخت گرایی | ۲. روانشناسی گشتالت | ۳. رفتار گرایی | ۴. کارکرد گرایی |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------|

۶- دیدگاه پویا و اکتشافی در علم بر چه چیزی تکیه دارد؟

- |              |                         |                                    |             |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ۱. واقعیت ها | ۲. مجموعه ای از اطلاعات | ۳. تبیین پدیده های قابل مشاهده شده | ۴. حل مساله |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|

۷- روابط احتمالی بین پدیده های طبیعی بوسیله کدامیک از مفاهیم زیر شکل می گیرد؟

- |                 |                  |          |          |
|-----------------|------------------|----------|----------|
| ۱. اعتبار درونی | ۲. اعتبار بیرونی | ۳. فرضیه | ۴. مساله |
|-----------------|------------------|----------|----------|

۸- متغیری که مشاهده یا اندازه گیری تا تأثیر متغیر مستقل بر آن معلوم شود چه نامیده می شود؟

- |          |           |        |          |
|----------|-----------|--------|----------|
| ۱. مستقل | ۲. وابسته | ۳. کمی | ۴. کنترل |
|----------|-----------|--------|----------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**رشته تحصیلی / گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

۹- بالاترین سطح اندازه گیری که ویژگی های مقیاس های اندازه گیری دیگر پژوهشی را هم دارد، چیست؟

۱. اسمی      ۲. ترتیبی      ۳. فاصله ای      ۴. نسبی

۱۰- محققین با کمک کدامیک از روش‌های زیر رابطه بین متغیرها را مطالعه می کنند؟

۱. همبستگی      ۲. زمینه یابی      ۳. ازمایشی      ۴. پس رویدادی

۱۱- کودکان مبتلا به سندرم دان دارای ..... هستند.

۱. تریزومی ۲۱      ۲. منوزومی ۲۱      ۳. دارای دو X      ۴. ۲۰ جفت کروموزوم

۱۲- دستگاه عصبی ..... به حرکات ارادی ماهیچه های بدن پاسخ می دهد.

۱. مرکزی      ۲. پیرامونی      ۳. تنی      ۴. خودمنتار

۱۳- سطوح برانگیختگی بوسیله کدامیک از بخش‌های مغز کنترل می شود؟

۱. مغز تیره      ۲. مخچه

۳. پل مغزی      ۴. دستگاه فعل کننده شبکه ای

۱۴- کدامیک از مناطق مغز مسئول فرایندهای عالی شناختی است؟

۱. پیشانی      ۲. گیجگاهی      ۳. اهیانه ای      ۴. پس سری

۱۵- کاهش سطح دوپامین باعث چه بیماری می شود؟

۱. افسردگی      ۲. پارکینسون      ۳. بی خوابی      ۴. مانیا

۱۶- تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را ..... میگویند.

۱. دلبستگی      ۲. نقش پذیری      ۳. اضطراب جدایی      ۴. خود مختاری

۱۷- از نظر شناختی پیش بینی یک وضعیت احتمالی و طرح فرضیه سازی در کدام یک از مراحل رشد شناختی شکل می گیرد؟

۱. پیش عملیاتی      ۲. عملیاتی      ۳. عملیات عینی      ۴. تفکر صوری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱ رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

**۱۸- از نظر اریکسون مهم ترین چالش دوره‌ی میانسالی چیست؟**

- ۱. احتمال ابتلاء به بیماری‌های مختلف
- ۲. علاقمندی فرد به زندگی نسل‌های آینده و هدایت آنها
- ۳. انزوا در برابر صمیمیت
- ۴. استقلال در برابر باهم بودن

**۱۹- از نظر اریکسون مرحله‌ی پختگی و بحران ناامیدی به کدام یک از دوره‌های رشد مربوط می‌شود؟**

- ۱. پیری
- ۲. میانسالی
- ۳. جوانی
- ۴. بزرگسالی

**۲۰- از نظر روانشناسان شناختی چرا دیدگاه رفتاری یادگیری مورد انتقاد واقع شده است؟**

- ۱. روش مورد استفاده معتبر نبوده است.
- ۲. رفتارهای پیچیده با این رویکرد قابل تبیین نمی‌باشد.
- ۳. به نوع پاسخ یا برونداد توجه نمی‌شود.
- ۴. به محصول و نتیجه‌ی یادگیری توجه نمی‌شود.

**۲۱- در شرطی سازی کلاسیک پیش از شرطی شدن به محرک خنثی چه پاسخی داده می‌شود؟**

- ۱. ترشح بزاق
- ۲. پاسخی به غیر از ترشح بزاق
- ۳. توجه به غذا
- ۴. ترس و رفتار مشابه آن

**۲۲- کدام یک از جملات زیر در توضیح شرطی سازی اسکینری درست نیست؟**

- ۱. پاسخ به دنبال محرک‌های مختلف می‌آید.
- ۲. محرک همان تقویت کننده است.
- ۳. در شرطی سازی تقویت کننده‌ها بعد از پاسخ می‌آید.
- ۴. هر پاسخی می‌تواند تقویت کننده باشد.

**۲۳- در کدام روش زیر یادگیری در اثر مجاورت محرک و پاسخ رخ می‌دهد؟**

- ۱. شرطی سازی فعال
- ۲. کوشش و خطا
- ۳. تقویت کننده‌ها
- ۴. شرطی سازی کلاسیک

**۲۴- در کدام مقیاس اندازه‌گیری ترتیبی ویژگی‌های مورد اندازه‌گیری و فاصله بین آنها مشخص است؟**

- ۱. مقیاس فاصله‌ای
- ۲. مقیاس ترتیبی
- ۳. مقیاس نسبی
- ۴. مقیاس اسمی

**۲۵- اولین مرحله‌ی حافظه چه نام دارد؟**

- ۱. رمز گردانی
- ۲. اندوزش
- ۳. ذخیره سازی
- ۴. بازیابی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱ و شهه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -

-۲۶- مهم ترین علت فراموشی در حافظه ی کوتاه مدت چیست؟

۴. جانشینی

۳. گذشت زمان

۲. تداخل

۱. عدم تکرار

-۲۷- در کدام مرحله از حافظه، اطلاعات رمزگردانی شده باید با توجه به زمان نگهداری شوند؟

۲. مرحله دوم- ذخیره سازی

۱. مرحله اول- رمز گردانی

۴. مرحله چهارم- طبقه بندی

۳. مرحله سوم- بازیابی

-۲۸- پدیده ی آماده سازی در کدام یک از اقسام حافظه دیده می شود؟

۴. نآشکار

۳. آشکار

۲. اجرایی

۱. اخباری

-۲۹- وقتی یادگیری های قبلی مانع یادگیری اطلاعات جدید شود چه نوع فراموشی رخ می دهد؟

۴. عدم شمول

۳. تداخل زمانی

۲. بازداری پس گستر

۱. بازداری پس گستر

-۳۰- اگر بخواهیم به مفاهیم انتزاعی عینیت ببخشیم کدام یک از راهبردهای زیر برای کاهش فراموشی مفید تر است؟

۴. تمایز بخشی

۳. تصویر سازی ذهنی

۲. سازمان دهی مطالب

۱. مرور و تکرار

# 1217208 - 96-97-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	ب	عادی
5	ب	عادی
6	ج	عادی
7	ج	عادی
8	ب	عادی
9	د	عادی
10	الف	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	د	عادی
14	الف	عادی
15	ب	عادی
16	الف	عادی
17	د	عادی
18	ب	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	الف	عادی
23	د	عادی
24	الف	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	ج	عادی

**96-97-1**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**روش تحقیلی/گد درس:** علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

**- ۱- هدف روان شناسی چیست؟**

- ۱. دستیابی به ساخت زیر بنای رفتار و ذهن
- ۲. حل مشکلات روانی بشر
- ۳. بهبود یادگیری و پیشرفت علم
- ۴. اهمیت بعد روانی آدمی و فرایندهای ذهنی

**- ۲- شکل گیری نیروی سوم (در انتقاد به اینکه آدمی مجبور و فاقد اختیار است) مربوط به کدام دیدگاه است؟**

- ۱. رفتار گرایی
- ۲. انسان گرایی
- ۳. ساخت گرایی
- ۴. گشتالت

**- ۳- تیچنر جزء کدام دسته از روان شناسان است؟**

- ۱. کارکرد گرایی
- ۲. رفتار گرایی
- ۳. ساخت گرایی
- ۴. تداعی گرایی

**- ۴- یکی از شرایطی که یافته های پژوهش را قابل گسترش و تعمیم می کند چه نام دارد؟**

- ۱. کاربردی بودن
- ۲. بنیادی بودن
- ۳. کنترل دقیق
- ۴. نمونه گیری صحیح

**- ۵- در فرضیه‌ی «تأثیر شغل والدین در پیشرفت تحصیلی دانشجو» متغیر کنترل کدام است؟**

- ۱. هوش والدین
- ۲. سطح اجتماعی اقتصادی خانواده
- ۳. میزان درآمد خانواده
- ۴. هوش فرزند

**- ۶- در کدام نوع نمونه گیری شناس افراد برای انتخاب شدن مساوی است؟**

- ۱. خوش ای
- ۲. طبقه ای
- ۳. منظم
- ۴. تصادفی

**- ۷- "تغذیه بر یادگیری تأثیر دارد" چه نوع فرضیه‌ای است؟**

- ۱. فرضیه جهت دار
- ۲. فرضیه یک سویه
- ۳. فرضیه آماری
- ۴. فرضیه بدون جهت

**- ۸- نمره‌ی T فردی که آن  $Z = 1/5$  است چقدر می‌شود؟**

- ۱. ۵۰
- ۲. ۷۵
- ۳. ۶۵
- ۴. ۶۰

**- ۹- انحراف معیار نمره استاندارد ..... و میانگین آن ..... است.**

- ۱. ۰ و ۱
- ۲. ۰ و ۱
- ۳. ۱ و ۰
- ۴. ۱ و ۰

سری سوال: ۱ یک

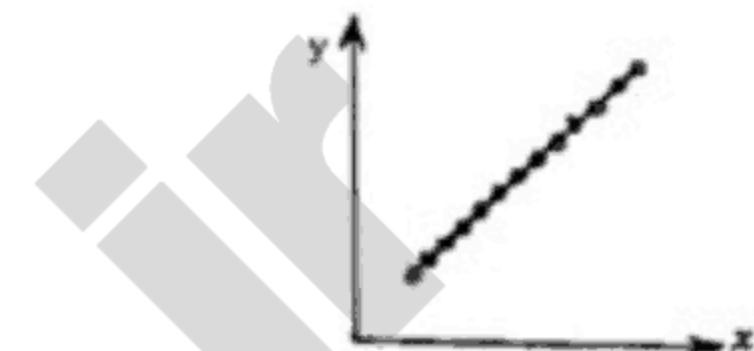
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**روش تحقیقی/گد درس:** علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

۱۰- نمودار زیر چه نوع همبستگی را نشان می دهد؟



۴. ناکامل و منفی

۳. ناکامل و مثبت

۲. کامل و مثبت

۱. کامل و منفی

۱۱- در کدامیک از حالات کجی منفی است؟

 $M > Mod > Md$  . ۴ $M < Md < Mod$  . ۳ $M = MD = Mod$  . ۲ $M \neq MD \neq Mod$  . ۱

۱۲- مرحله رویانی با کدام گزینه مطابقت دارد؟

۱. از دو ماهگی تا تولد

۲. دو هفته اول تولد

۳. تا پایان ماه دوم قبل از تولد

۴. هفته دوم تولد تا پایان ماه دوم

۱۳- کدام گزینه در مورد بیماری PKU صحیح است؟

۱. با تشخیص در اوایل کودکی قابل درمان است.

۲. با رژیم غذایی عادی به حداقل می رسد.

۳. با رژیم غذایی خاص به حداقل می رسد.

۱۴- کدام گزینه در مورد هیپوتالاموس صحیح نیست؟

۱. در قسمت مغز پیشین واقع شده

۲. شامل ۲۲ هسته کوچک و رشته‌ی عصبی است.

۳. سه دهم درصد مغز را تشکیل می دهد.

۴. به غده‌ی هیپوفیز چسبیده است.

۵. با تشخیص در اوایل کودکی قابل درمان است.

۶. با رژیم غذایی خاص به حداقل می رسد.

۱۵- در اثر آسیب کدام لوب مغز شخص دچار حواس پرتی می شود؟

۱. آهیانه

۲. گیجگاهی

۳. پس سری

۴. پیشانی

۱۶- نشانگان کور ساکف چیست؟

۱. ناتوانی جنسی

۲. ضعف حافظه کوتاه مدت

۳. ناتوانی در اکتساب دانش جدید

۴. ناتوانی در یادآوری دانش پیشین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**روش تحقیقی/گد درس:** علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

-۱۷- کدام انتقال دهنده در تنظیم خواب، خلق، توجه و یادگیری نقش دارد؟

- |         |            |             |                |
|---------|------------|-------------|----------------|
| ۱. گابا | ۲. دوپامین | ۳. سروتونین | ۴. استیل کولین |
|---------|------------|-------------|----------------|

-۱۸- مرحله حساس رشد توسط چه کسی مطرح شد؟

- |          |         |          |            |
|----------|---------|----------|------------|
| ۱. فروید | ۲. آدلر | ۳. بالبی | ۴. اریکسون |
|----------|---------|----------|------------|

-۱۹- آموزش توالت رفتن و مسئولیت های مانند غذا خوردن در کدام مرحله از رشد روانی اجتماعی شروع می شود؟

- |                               |                                   |                          |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ۱. اعتماد در برابر با اعتمادی | ۲. خود مختاری در برابر شک و تردید | ۳. کوشایی در برابر حقارت |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|

-۲۰- فروید کدام دوره‌ی آرامش و خفتگی جنسی می داند؟

- |           |              |              |              |
|-----------|--------------|--------------|--------------|
| ۱. نوزادی | ۲. کودکی اول | ۳. کودکی دوم | ۴. کودکی سوم |
|-----------|--------------|--------------|--------------|

-۲۱- اطاعت و اجتناب از تنبیه مربوط به کدام مرحله اخلاقی کلبرگ است؟

- |                    |                    |                  |                      |
|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| ۱. ما قبل قراردادی | ۲. ما بعد قراردادی | ۳. تابعیت اخلاقی | ۴. خود مختاری اخلاقی |
|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|

-۲۲- در کدام دوره جهت رشد از پایین به بالا و از پیرامون به مرکز است؟

- |              |              |            |          |
|--------------|--------------|------------|----------|
| ۱. کودکی دوم | ۲. کودکی سوم | ۳. نوجوانی | ۴. جوانی |
|--------------|--------------|------------|----------|

-۲۳- متوسط مجموع مجذور انحراف نمره ها از میانگین، تعریف کدام یک از گزینه های زیر است؟

- |            |                  |                 |                 |
|------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ۱. واریانس | ۲. دامنه تغییرات | ۳. ضریب تغییرات | ۴. انحراف معیار |
|------------|------------------|-----------------|-----------------|

-۲۴- حافظه اخباری با کدامیک از اقسام حافظه تولوینیگ مطابقت دارد؟

- |           |           |            |            |
|-----------|-----------|------------|------------|
| ۱. معنایی | ۲. ادراکی | ۳. رویدادی | ۴. رویه ای |
|-----------|-----------|------------|------------|

-۲۵- ساختاری که زیر قشر مخ قرار گرفته و در حافظه و هیجان نقش اساسی دارد؟

- |           |             |                 |                      |
|-----------|-------------|-----------------|----------------------|
| ۱. بادامه | ۲. هیپوکامپ | ۳. دستگاه کناری | ۴. تشکیلات تورینه ای |
|-----------|-------------|-----------------|----------------------|

-۲۶- در رویکرد رفتاری ملاک یادگیری چیست؟

- |             |         |                     |                  |
|-------------|---------|---------------------|------------------|
| ۱. نوع پاسخ | ۲. محرک | ۳. وضعیت موجود زنده | ۴. عوامل پردازشی |
|-------------|---------|---------------------|------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**روش تحقیلی/گد درس:** علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳

- ۲۷- بحران میانسالی مربوط به کدام مرحله زندگی است؟

۱. نوجوانی      ۲. اواسط بزرگسالی      ۳. اوایل بزرگسالی      ۴. بزرگسالی

- ۲۸- ضرب المثل «مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد» مربوط به کدام گزینه است؟

۱. شرطی سازی کنشگر      ۲. شرطی سازی پاسخگر      ۳. تعمیم محرک      ۴. تمیز محرک

- ۲۹- کارورزی که پایان ماه منتظر دریافت حقوق است کدام برنامه تقویت را در بر می گیرد؟

۱. فاصله ای متغیر      ۲. فاصله ای ثابت      ۳. نسبی متغیر      ۴. نسبی ثابت

- ۳۰- نظریه یادگیری مشاهده ای از کیست؟

۱. اسکینر      ۲. پاولوف      ۳. ثرندایک      ۴. بندورا

# 1217208 - 96-97-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	د	عادی
۶	د	عادی
۷	الف، ب، ج، د	عادی
۸	ج	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	الف، ب، ج، د	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	الف، ب، ج، د	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ج	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	د	عادی

**95-96-1**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۱- کدام علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی موجود زنده است؟

۱. روح شناسی      ۲. جامعه شناسی      ۳. روان شناسی      ۴. علوم انسانی

۲- کدامیک از روش‌های زیر به مطالعه عمیق موارد فردی می‌پردازد؟

۱. روش آزمایش      ۲. روش همبستگی      ۳. روش بالینی      ۴. روش رفتارنگر

۳- کدام مورد معادل (جست و جوی دانش از راه مشاهده و آزمایش) است؟

۱. تجربه گرایی      ۲. گشتالت گرایی      ۳. شناخت گرایی      ۴. روان گرایی

۴- رویکرد فرویدی سرچشمه شکل گیری کدام الگو شد؟

۱. رفتارگرایی      ۲. روان کاوی      ۳. گشتالت      ۴. شناختی

۵- براساس کدام نظریه (یک مجموعه در قالب کل چیزی بیشتر از مجموع اجزای تشکیل دهنده‌ی آن است)؟

۱. ساخت گرایی      ۲. روانشناسی گشتالت      ۳. انسان گرایی      ۴. رفتار گرایی

۶- قدم اول در فعالیت پژوهشی دانشمندان چیست؟

۱. مشاهده      ۲. نظم و ترتیب      ۳. صورت بندی نظام      ۴. قانون

۷- کدام دیدگاه بیانگر آن است که فعالیت‌های علمی اطلاعات نظام یافته‌ای را در ارتباط با جهان فراهم می‌کنند؟

۱. دیدگاه ایستا      ۲. دیدگاه پویا      ۳. دیدگاه اکتشافی      ۴. دیدگاه جامع

۸- کدام اقدام مانع از تاثیر عوامل نامریبوط و مزاحم در پژوهش می‌شود؟

۱. نمونه گیری صحیح      ۲. نمونه گیری تصادفی      ۳. نمونه گیری ساده      ۴. کنترل

۹- عوامل روان شناختی در مشاهده کدامند؟

۱. توجه، احساس، ادراک و تفسیر      ۲. دقت، کنترل، ادراک و مفهوم سازی

۳. تمرکز، اکتشاف، ادراک و تفسیر      ۴. دقت، احساس، ادراک و مفهوم سازی

۱۰- کدام مورد زیر بیانگر ویژگی است که پژوهشگر مشاهده کرده و بیش از دو یا چند ارزش یا عدد به آن اختصاص میابد؟

۱. متغیر      ۲. جامعه      ۳. نمونه      ۴. آمار

۱۱- کدام متغیر توسط پژوهشگر اندازه گیری دستکاری یا انتخاب می‌شود تا تاثیر آن در متغیر دیگر اندازه گیری شود؟

۱. متغیر مستقل      ۲. متغیر وابسته      ۳. متغیر کنترل      ۴. متغیر مزاحم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۱۲- از کدام مقیاس برای تمیز، تشخیص، شناسایی و طبقه بندی افراد، اشیاء و رویدادها استفاده می شود؟

۱. مقیاس اسمی      ۲. مقیاس رتبه ای      ۳. مقیاس فاصله ای      ۴. مقیاس نسبی

۱۳- کدام مورد زیر متغیری است که در توزیع فراوانی بیشترین فراوانی را دارد؟

۱. میانگین      ۲. نما      ۳. انحراف استاندارد      ۴. رقابت

۱۴- کدام اصل از نظریه تکامل داروین باعث بقای آنهاست که ویژگی های بهتری (بقای بهترین ها) دارند؟

۱. وراثت      ۲. رقابت      ۳. انتخاب طبیعی      ۴. سازگاری

۱۵- مقایسه رفتار انسان با سایر حیوانات در کدام شاخه از روان شناسی مطالعه می شود؟

۱. روان شناسی فردی      ۲. روان شناسی تطبیقی      ۳. روان شناسی آزمایشی      ۴. روان شناسی تجربی

۱۶- فردی را که دو ژن یکسان برای صفتی دارد چه می نامند؟

۱. هتروزیگوت      ۲. هموزیگوت      ۳. زیگوت      ۴. هم ژن

۱۷- کدام گزینه جزء بازهای بکار رفته در ساختار DNA نیست؟

۱. آدنین      ۲. سیتوزین      ۳. گوانین      ۴. اوراسیل

۱۸- واحد اصلی سازنده دستگاه عصبی چیست؟

۱. نورون      ۲. جسم سلولی      ۳. آکسون      ۴. دندrit

۱۹- رسیدن به حدی از توانایی عملی که انجام یک الگوی خاص را ممکن می سازد بیانگر کدام مفهوم زیر است؟

۱. رشد      ۲. نمو      ۳. نضج      ۴. تحول

۲۰- تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را چه می گویند؟

۱. نقش پذیری      ۲. اضطراب جدایی      ۳. حساس      ۴. دلبستگی

۲۱- از نظر رشد شناختی پیاژه، نوجوان در کدام مرحله قرار دارد؟

۱. پیش عملیاتی      ۲. عملیات عینی      ۳. تفکر صوری      ۴. عملیاتی

۲۲- کدام تأثیر حسی تا مدتی پس از قطع محرک ادامه دارد؟

۱. احساس      ۲. ادراک      ۳. پس زمینه      ۴. پس تصویر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

روش تحقیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۲۳- مزه‌ی تلخ در کدام قسمت زبان حس می‌شود؟

۱. نوک زبان      ۲. وسط زبان      ۳. کناره‌های زبان      ۴. انتهای زبان

۲۴- یک درخت بریده شده یا تیر چراغ برق افتاده بر زمین کوتاهتر از موقعی به نظر می‌رسد که برافراشته بوده است، چه نوع خطایی است؟

۱. خطای ادراکی      ۲. خطای افقی-عمودی      ۳. خطای مولر-لایر      ۴. خطای بینایی

۲۵- کدام گزینه در تفاوت خواب REM و خواب nonREM درست می‌باشد؟

۱. در خواب REM ضربان قلب کاهش میابد.  
۲. در خواب nonREM حرکات سریع چشم با دوره‌های ۱۰ الی ۲۰ ثانیه‌ای ظاهر می‌شود.  
۳. در خواب REM مغزی کاملاً بیدار در بدنه کم و بیش فلجه است.  
۴. در خواب nonREM میزان سوخت و ساز مغز نسبت به بیداری افزایش می‌یابد.

۲۶- کدام مورد جزء داروهای محرک است؟

۱. آمفتابین ها      ۲. هروئین      ۳. مواد افیونی      ۴. الكل

۲۷- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام است؟

۱. تقویت و تجربه      ۲. تمرین و تکرار      ۳. تمرین و تجربه      ۴. تقویت و تغییر

۲۸- در دیدگاه رفتارگرایی، یادگیری تابع کدام اصل است؟

۱. تقویت      ۲. تکرار      ۳. تداعی      ۴. تمرین

۲۹- طبق آزمایشی دریچه‌ای را مقابل سگی قرار دادند که در آن یک ظرف غذا و یک چراغ قرار دارد و با استفاده از ابزاری میزان ترشح بزاق سگ را اندازه‌گیری می‌کنند. آزمایشگر چراغ را روشن می‌کند و پس از چند ثانیه مقداری گرد گوشت داخل ظرف غذا می‌ریزد و چراغ را خاموش می‌کنند. ابزار اندازه‌گیری ترشح زیاد بزاق را ثبت می‌کند. این روش چندین بار تکرار می‌شود. بعد از آن این آزمایش انجام می‌شود با این تفاوت که اینبار آزمایشگر فقط چراغ را روشن می‌کند بدون اینکه گرد گوشت در ظرف غذا بریزد. مشاهده می‌شود سگ در پاسخ به نور ترشح بزاق زیادی دارد. این نوع آزمایش چه نوع آزمایشی است و (نور) و روشن شدن چراغ چه نقشی دارد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک- پاسخ شرطی      ۲. شرطی سازی کلاسیک- محرك شرطی  
۳. شرطی سازی فعل- پاسخ شرطی      ۴. شرطی سازی فعل- محرك شرطی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

روش تعلیمی/گدیدرس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - ۱۲۱۷۲۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

-۳۰- کدام حافظه غالبا در مهارت ها نمایان می شود؟

۴. حافظه کوتاه مدت

۳. حافظه رویدادی

۲. حافظه آشکار

۱. حافظه ناآشکار

# 1217208 - 95-96-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	ج	عادی
۳	الف	عادی
۴	ب	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	الف	عادی
۸	د	عادی
۹	د	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	الف	عادی

**94-95-2**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**وشته تحصیلی / کد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۶ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

**۱- کدامیک از تعاریف زیر برای روانشناسی مناسب تر است؟**

۲. علم رفتار انسان و حیوان

۱. علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی

۴. مطالعه رفتار آشکار انسان و حیوان

۳. مطالعه ذهن و هوشیاری

**۲- در کدامیک از مکاتب روانشناسی پاسخ به این سوال که «ذهن و رفتار چه می کنند؟» موضوع روانشناسی بوده است؟**

۴. رفتارگرایی

۳. کارکردگرایی

۲. مکتب گشتالت

۱. ساخت گرایی

**۳- الگوی رفتارگرایی را کدامیک از دانشمندان زیر بنیان گذاری کرده اند؟**

۴. راجرز

۳. مزلو

۲. فروید

۱. واتسون

**۴- به واسطه کدامیک از مفاهیم زیر یافته های پژوهش قابل تعمیم می شود؟**

۴. دیدگاه اکتشافی

۳. دیدگاه پویا

۲. نمونه گیری صحیح

۱. کنترل دقیق

**۵- در فرآیند پژوهش متغیری که خنثی یا ثابت نگهداشته می شود چه نامیده می شود؟**

۴. مزاحم

۳. کنترل

۲. وابسته

۱. مستقل

**۶- با کدامیک از روش های زیر میتوان روابط علت و معلولی را استنباط کرد؟**

۴. توصیفی

۳. آزمایشی

۲. همبستگی

۱. زمینه یابی

**۷- کدامیک از گزینه های زیر بیانگر مفهوم نمره استاندارد است؟**

۱. بیانگر فاصله هر نمره خام از میانگین است.

۲. نمره استاندارد با معیارهای دقیقی سنجیده می شود.

۳. این نمره بیانگر روابط دقیق علت و معلولی است.

۴. نمره ای است که میانگین، میانه و نما در یک نقطه قرار می گیرند.

**۸- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح توزیع طبیعی درست نیست؟**

۲. دارای انحراف استاندارد یک و میانگین آن صفر است.

۱. دارای دو نقطه عطف است.

۴. دارای توزیع طبیعی متقارن است.

۳. حداقل ارتفاع آن در  $1 \pm$  انحراف استاندارد است.**۹- بهترین روشی را که روانشناسان برای حصول اطمینان از یافته های خود بکار میگیرند، کدام گزینه است؟**

۴. توصیفی

۳. آزمایش ناب

۲. همبستگی

۱. نیمه آزمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**وشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۶ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

سیری سوال: ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**دشته تحصیلی/گذ درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - ، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،  
روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۶ -  
، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

-۱۷- تفکر صوری یا انتزاعی در کدامپیک از دوره های سنی زیر شکل می گیرد؟

۱. اوایل بزرگسالی      ۲. دوره نوجوانی      ۳. کودکی سوم      ۴. کودکی دوم

-۱۸- کدامیک از گزینه های زیر در زمینه تغییرات شناختی، دوره پیری درست است؟

۱. هوش متبولوں کا ہش می یابد.
  ۲. هوش سیال کا ہش می یابد.
  ۳. فرآیند تصمیم گیری افزایش می یابد.
  ۴. قدرت حافظہ افزایش می یابد.

۱۹- از نظر پیاژه کودکی که در مرحله تابعیت اخلاقی قرار دارد در چه صورتی یک رفتار را غیراخلاقی می‌داند؟

۱. اگر به ضرر خودش باشد.
  ۲. در صورتیکه خلاف قانون باشد.
  ۳. تخلف از اوامر نزد گسالان باشد.
  ۴. اگر باعث طرد خودش شود.

۲۰- کودکان برای پاسخ‌گویی به محرک‌های محیطی به شیوه‌ای خاص به طور ژنتیکی برنامه ریزی شده‌اند. این جمله بیانگر چه مفهومی است؟

۱. دلبستگی
  ۲. نقش پذیری
  ۳. دوره حساس رشد
  ۴. دوره های بحرانی

-۲۱- کدامیک از گزینه های زیر در زمینه نشانه های تصویری عمق درست است؟

۱. شی ؛ ای که بخشی از آن توسط شی ؛ دیگر پوشیده نمی شود دورتر از ادراک می شود.
  ۲. شی ؛ ای که زیر شی ؛ دیگر است به منبع نور نزدیکتر به نظر می رسد.
  ۳. هر چه شی ؛ به ما نزدیکتر باشد در شبکیه کوچکتر به نظر می رسد.
  ۴. شب بافت ترکیبی از اطلاعات نمای خطی و اندازه اشیا نسبت به یکدیگر است.

-۲۲- با توجه به نظریه رنگ های سه گانه کدام گزینه درست است؟

۱. یک نوع مخروط و سه نوع میله داریم.
  ۲. رنگ تابع فام، درخشش و اشباع است.
  ۳. براساس میزان درخشش سه نوع رنگدانه داریم.
  ۴. همه میله ها از یک نوع اندولی مخروطها به سه دسته تقسیم می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**وشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۶ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

**۲۳- در توضیح خواب و مراحل آن کدام گزینه زیر درست است؟**

۱. الگوی چرخه های خواب با افزایش سن ثابت است.
۲. با مراحل غیر آرای ام شروع می شود.
۳. بیشترین بخش خواب آرای ام در نیمه اول شب رخ می دهد.
۴. در مرحله غیر آرای ام هیچ نوع روایی اتفاق نمی افتد.

**۲۴- پژوهش هایی که در زمینه فرار روانشناسی انجام گردید نشان می دهد که:**

۱. پدیده هایی از این نمونه، قابل بررسی علمی است.
۲. از طریق ذهن، میتوان اثرگذاری فیزیکی ایجاد کرد.
۳. با روش های آزمایشی، این پدیده مشروعیت ندارد.
۴. انتقال فکر بوسیله ارتباط حسی امکان پذیر است.

**۲۵- در کدامیک از برنامه های تقویتی زیر پس از وقوع تعداد معینی از رفتار، تقویت ارائه می شود؟**

۱. فاصله ای ثابت
۲. فاصله متغیر
۳. نسبی ثابت
۴. نسبی متغیر

**۲۶- مهمترین انتقادی که بر روش های آزمایشی اسکینر وارد است عبارتست از:**

۱. عدم بکارگیری روش های علمی
۲. بررسی موضوع های غیرعینی
۳. مبهم بودن نتایج

۴. قابل تعمیم نبودن نتایج به دست آمده از حیوانات به کودکان

**۲۷- واژه «شناخت از شناخت» به چه مفهومی اشاره دارد؟**

۱. رفتار هدفمند
۲. فراشناخت
۳. انتظار
۴. بینش

**۲۸- در دیدگاه فرایندی حافظه ملاک تقسیم بندی حافظه چیست؟**

۱. قواعد حاکم بر هر سیستم
۲. نحوه پردازش و سطوح مختلف پردازش
۳. نوع ساخت حافظه
۴. عوامل موثر بر فراموشی

**۲۹- اولین آزمایش مدون در حافظه را چه کسی انجام داد؟**

۱. ابینگهوس
۲. پستمن
۳. پیازه
۴. شاختر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**رشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - ، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،  
روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۶ -  
، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴ -

۳۰- در خصوص ثمربخش ترین شیوه مرور و تکرار چه پیشنهادی شده است؟

۱. بهتر است زمان مرور مطالب کمتر از ۲۴ ساعت باشد.
۲. بین تمرین و تکرار هیچ فاصله ای نباشد.
۳. بعد از هر هفته آموخته ها را یکبار دیگر مرور کنیم.
۴. مرور همراه با سازماندهی مطالب باشد.

**1217208 - 94-95-2**

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ج	عادی
3	الف	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	الف	عادی
12	الف	عادی
13	ج	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	ب	عادی
18	ب	عادی
19	ج	عادی
20	ب	عادی
21	د	عادی
22	د	عادی
23	ب	عادی
24	ج	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	الف	عادی
30	الف	عادی

**94-95-1**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴،

روانشناسی ۱۲۱۷۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

**۱- چه عواملی باعث تعاریف متفاوت از روانشناسی می شود؟**

۱. گذشت زمان، نوع نگاه نویسنده ۲. پیشرفت تکنولوژی، حوادث تاریخی

۳. روشهای جدید، تکنولوژی نو ۴. نوع نگاه نویسنده، رویدادهای تاریخی

**۲- پژوهش‌های روانشناسی که به دنبال حل مشکلات روزمره زندگی است اصطلاحاً چه نامیده می شود؟**

۱. بنیادین ۲. به کاربرسته ۳. آزمایشگاهی ۴. اصیل

**۳- چرا اندازه گیری مفاهیم روانشناسی مشکل است؟**

۱. زیرا بسیاری از آنها ناخودآگاه است.

۲. به این دلیل که روشهای آزمایشی رشد نکرد.

**۴- روش مورد مطالعه وونت چه روشی بوده است؟**

۱. درون نگری ۲. تحلیل ناهمیاری ۳. آزمایشی ۴. پدیدار شناسی

**۵- در کدامیک از مکاتب زیر این باور وجود دارد که رفتار محصول محرک بیرونی است؟**

۱. گشتالت ۲. روانکاوی ۳. رفتارگرایی ۴. انسان گرایی

**۶- دیدگاه اکتشافی علوم به چه مفهومی اشاره دارد؟**

۱. دقت ۲. پژوهش زایی ۳. ساده بودن ۴. کاربردی بودن

**۷- متغیرهایی همچون رنگ چشم، و رشته تحصیلی به ترتیب چه متغیری است؟**

۱. کیفی، کیفی ۲. کمی، کمی ۳. کنترل، مستقل ۴. کمی، کمی

**۸- پژوهشگران به چه روشی سعی می کنند اثر متغیر مزاحم را ثابت نگهدارند؟**

۱. انتخاب طرح های پژوهشی مناسب.

۲. استفاده از روشهای آماری است.

۳. تقسیم یک پژوهش به چند خرده پژوهش.

**۹- استفاده از پرسشنامه و مصاحبه در کدامیک از پژوهش‌های زیر متدائل است؟**

۱. زمینه یابی ۲. همبستگی ۳. آزمایشی ۴. نیمه آزمایشی

**۱۰- استفاده از نمودار ستونی با چه مقیاس اندازه گیری انجام می شود؟**

۱. اسمی ۲. رتبه ای ۳. فاصله ای ۴. نسبی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**روش تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

-۱۱- اگر بخواهیم تشخیص دهیم به طور متوسط نمرات چقدر با میانگین فاصله دارند از چه شاخصی باید استفاده کنیم؟

۱. انحراف استاندارد      ۲. ضریب تغییرات      ۳. انحراف چارکی      ۴. نمره استاندارد

-۱۲- مهمترین وظیفه ای که در رشتہ «روانشناسی تطبیقی» وجود دارد چیست؟

۱. بررسی مبانی زیستی رفتار      ۲. مقایسه رفتار انسان با سایر حیوانات      ۳. بررسی عوامل ژنتیکی رفتار      ۴. مقایسه رفتار انسانها با یکدیگر

-۱۳- کدامیک از گزینه های زیر در توصیف ژن ها درست نیست؟

۱. ژنها به صورت جفتی و غالب و مغلوب هستند.  
۲. فردی که دو ژن یکسان برای صفتی دارد هترو زیگوت نامیده می شود.  
۳. ژنها روی رشتہ هایی قرار دارند که کروموزم نامیده می شود.  
۴. انتقال صفات ژنتیکی از طریق کروموزمها صورت می گیرد.

-۱۴- تعیین سهم عوامل ژنتیک در ویژگیهای روانشناختی در کدامیک از حوزه های زیر مطالعه می شود؟

۱. ژنتیک رفتاری      ۲. وراثت رفتاری      ۳. روانشناسی تکاملی      ۴. روانشناسی سلامت

-۱۵- پیش مغز شامل چه قسمتهایی است؟

۱. مزنسفالون و دیالنسفالون      ۲. تلنسفالون و دیانسفالون      ۳. میلنسفان و مزنسفالون      ۴. متنسفالون و تلنسفالون

-۱۶- کدامیک از انتقال دهنده های عصبی باعث تحریک نورون ها می شوند و از بدن در برابر درد محافظت می کنند؟

۱. گابا      ۲. نوراپی نفرین      ۳. دوپامین      ۴. اندورفین

-۱۷- تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را چه می گویند؟

۱. نقش پذیری      ۲. دلبستگی      ۳. اعتماد      ۴. اضطراب جدایی

-۱۸- از نظر پیازه در فاصله سنی ۶ تا ۹ سالگی ملاک غیراخلاقی بودن رفتار چیست؟

۱. عدم اطاعت از دستور والدین      ۲. اجتناب از تنبیه      ۳. نتیجه نامطلوب گرفتن و احساس حقارت      ۴. نارضایتی دوستان و همسن و سلان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**وشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

**۱۹- کدامیک از اندام های چشم وظیفه تمرکز پرتوهای نور را برگیرنده های نور بر عهده دارند؟**

۴. عدسی

۳. شبکیه

۲. مردمک

۱. عنایه

**۲۰- کدامیک از گزینه های زیر در توصیف حس چشایی درست است؟**

۱. وسط زبان هیچ یاخته چشایی وجود ندارد.

۲. آستانه مطلق مناطق مختلف زبان یکسان است.

۳. وقتی که سطح زبان شسته می شود حساسیت آن کاهش می یابد.

۴. بیشترین حساسیت های چشایی در دمای ۱۲ تا ۲۲ درجه سانتیگراد است.

**۲۱- از نظر فروید مهمترین علت بیماری روانی چیست؟**

۴. عقده های روانی

۳. مکانیزم های دفاعی

۲. تکانه های هوشیار

۱. امیال ناهوشیار

**۲۲- مصرف دراز مدت آمفتامین ها منجر به چه چیزی می شود؟**

۱. احساسات لذت بخش را زیاد می کند.

۳. ناپایداری خلق می شود.

۲. خستگی را کاهش می دهد.

۴. سلامت روانی فرد را از بین می برد.

۱. زیرا حاصل تمرین و تجربه نیست.

۳. چون تغییر در عملکرد نیست.

۲. چون پایدار نیست.

۴. به این دلیل که ثابت و یکسان است.

**۲۳- چرا تغییرات بدست آمده از رشد یادگیری تلقی نمی شود؟**

۱. زیرا حاصل تمرین و تجربه نیست.

۳. چون تغییر در عملکرد نیست.

CS . ۴

CR . ۳

UCR . ۲

UCS . ۱

**۲۴- در شرطی سازی کلاسیک، ترشح بzac پس از شرطی شدن چه نام دارد؟**

۴. تقویت کننده

۳. محرك تمیزی

۲. پاسخ

۱. محرك

**۲۵- راننده ای که با دیدن چراغ قرمز قبل از تقاطع می ایستد در شرطی سازی فعال چراغ چه نقشی دارد؟**

۴. تقویت کننده

۳. محرك تمیزی

۲. پاسخ

۱. محرك

**۲۶- کدامیک از برنامه های تقویت نسبت به خاموشی پایدار تر است؟**

۴. نسبی متغیر

۳. نسبی ثابت

۲. فاصله ای متغیر

۱. فاصله ای ثابت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**وشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۶ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

-۲۷- از نظر بندورا تقویت در چهار فرآیند اصلی یادگیری مشاهده ای چه نقشی دارد؟

۱. باعث انتخاب یک الگو می شود.
۲. امکان رمزگذاری اطلاعات را فراهم می کند.
۳. امکان تقلید اعمال الگو را فراهم می کند.
۴. باعث تبدیل یادگیری به عملکرد می شود.

-۲۸- مهمترین مشخصه حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. رمزگردانی به خوبی صورت نمی گیرد.
۲. گنجایش حافظه محدودیت دارد.
۳. بازیابی اطلاعات خیلی ضعیف است.
۴. مهمترین عامل فراموشی آن، تداخل اطلاعات است.

-۲۹- دانش مربوط به چگونگی اجرای فعالیت های شناختی خاص به کدام حافظه مربوط می شود؟

۱. اخباری
۲. اجرایی
۳. آشکار
۴. نآشکار

-۳۰- آزمون نادگراس جزء کدام روش سنجش حافظه نآشکار است؟

۱. آزمون شناسایی واژه ها
۲. آزمون تفکیک\_فرآیند
۳. آزمون داوری واژگانی
۴. آزمون تکمیل تصویر

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ب	عادی
3	د	عادی
4	الف	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	الف	عادی
9	الف	عادی
10	الف	عادی
11	الف	عادی
12	ب	عادی
13	ب	عادی
14	الف، ب	عادی
15	ب	عادی
16	د	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	د	عادی
20	الف	عادی
21	الف	عادی
22	د	عادی
23	الف	عادی
24	ج	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	د	عادی
28	ب	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی

**93-94-2**





سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**وشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، روانشناسی ۱۲۱۷۰۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۱۱- چنانچه انتقال دهنده عصبی سروتونین افراد پایین باشد، مبتلا به چه اختلالی می شوند؟

۱. افسردگی      ۲. اضطراب      ۳. وسوس      ۴. پرخاشگری

۱۲- از دیدگاه موریس دبس دوره تولد تا ۳ سالگی به چه دوره ای معروف است؟

۱. مهد کودک      ۲. پرستاری از کودک      ۳. نوزادی      ۴. کودکی

۱۳- کدام دانشمند دوره نوجوانی را دوره بی سرو سامانی روانی تعریف نموده است؟

۱. کرو      ۲. هال      ۳. اریکسون      ۴. لوین

۱۴- چه کسی بر این باور است، دلبستگی در کودکان مانند نقش پذیری در حیوانات است؟

۱. بالبی      ۲. ملانی کلاین      ۳. فروید      ۴. آنافروید

۱۵- تاثیرات حسی که مدتی پس از قطع محرك ادامه دارد را چه می گویند؟

۱. سازگاری      ۲. حساسیت      ۳. پس تصویر      ۴. طنین

۱۶- کدامیک از عوامل ذیل از عوامل موثر بر ادراک حرکت نمی باشد؟

۱. اندازه      ۲. فرانهادگی      ۳. پوشش و نمایش      ۴. نقطه مرجع ثابت

۱۷- ناهماهنگی بین واقعیت و بازنمایی ادراکی را چه می گویند؟

۱. ادراک حرکت      ۲. نشانه های دوچشمی      ۳. خطای ادراک      ۴. ثبات ادراکی

۱۸- کدامیک از گزینه های ذیل از موضوعات ادراک فراحسی نمی باشد؟

۱. خواب مصنوعی      ۲. غیب بینی      ۳. اندیشه خوانی      ۴. پیشگویی

۱۹- متادون جزء کدام دسته از داروها می باشد؟

۱. حرک ها      ۲. توهمند      ۳. مخدراها      ۴. مسکن ها

۲۰- پاسخ به محركهای بیرونی بدون هیچ گونه تماس حسی شناخته شده را چه می گویند؟

۱. ادراک حسی      ۲. جنبش فراروانی      ۳. خواب مصنوعی      ۴. ادراک فراحسی

۲۱- در مرحله خواب، وقتی فرد چشمانش را می بندد و در حالت آرمیده ای قرار دارد، دارای چه امواج مغزی است؟

۱. آلفا      ۲. بتا      ۳. دلتا      ۴. بتا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱  
**وشته تحصیلی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۶ -، روانشناسی ۱۲۱۷۰۰۸ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

۲۲- ترسیدن کودک از پرستاری که به او آمپول تزریق کرد، در شرطی سازی کلاسیک چه می گویند؟

۱. پاسخ شرطی      ۲. محرک شرطی      ۳. محرك غیرشرطی      ۴. پاسخ غیرشرطی

۲۳- از نظر بندورا مرحله چهارم یادگیری مشاهده ای کدام است؟

۱. بازتولید      ۲. تقویت      ۳. تقویت مثبت      ۴. یادداری

۲۴- هدف کدام گزینه، افزایش احتمال رفتار می باشد؟

۱. تقویت مثبت      ۲. تقویت منفی      ۳. تنبیه      ۴. گزینه های الف و ب

۲۵- در روان شناسی یادگیری چه کسی مفهوم نقشه شناختی را مطرح نمود؟

۱. گاتری      ۲. بندورا      ۳. تولمن      ۴. اسکینر

۲۶- کدام روان شناس در زمینه نظریه شناختی-اجتماعی تحقیقات گسترده ای انجام داد،؟

۱. پاولف      ۲. اسکینر      ۳. ثرندایک      ۴. بندورا

۲۷- کدام حافظه در مهارت ها و بهبود برخی از تکالیف ادراکی و حرکتی نمایان می شود؟

۱. آشکار      ۲. نآشکار      ۳. اجرایی      ۴. اخباری

۲۸- اسکویر در مطالعات خود، کدام دسته از حافظه را مطرح نمود؟

۱. اخباری-اجرایی      ۲. ادراکی-اخباری      ۳. اجرایی-معنایی      ۴. معنایی-رویدادی

۲۹- متوسط گنجایش حافظه کوتاه مدت چند ماده است؟

۱. ۵ ماده      ۲. ۷ ماده      ۳. ۹ ماده      ۴. ۱۲ ماده

۳۰- از دیدگاه اندرسون و باور، دو فرایند اساسی یادآوری چیست؟

۱. تولید و بازآموزی      ۲. بازشناسی و صرفه جویی      ۳. تولید و بازشناسی      ۴. بازشناسی و بازآموزی

# 1217208 - 93-94-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	ج	عادی
3	ج	عادی
4	الف	عادی
5	الف	عادی
6	ب	عادی
7	ب	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	ج	عادی
11	الف	عادی
12	ب	عادی
13	د	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	الف	عادی
22	الف	عادی
23	ب	عادی
24	د	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	ب	عادی
30	ج	عادی

**93-94-1**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**روش تحصیلی / کد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۶ روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

- در آغاز قرن بیستم کدام گروه روان شناسی را مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار می دانستند؟

- |              |                |                 |                 |
|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ۱. روانکاوان | ۲. رفتارگرایان | ۳. شناخت گرایان | ۴. ساختارگرایان |
|--------------|----------------|-----------------|-----------------|

- به داده های حاصل از کدام روش بهتر و بیشتر می توان اعتماد نمود؟

- |           |                 |                |            |
|-----------|-----------------|----------------|------------|
| ۱. توصیفی | ۲. نیمه آزمایشی | ۳. آزمایشی ناب | ۴. همبستگی |
|-----------|-----------------|----------------|------------|

- شکل گیری دیدگاه رفتارگرایی ناشی از دیدگاه چه کسی می باشد؟

- |         |           |                |          |
|---------|-----------|----------------|----------|
| ۱. وونت | ۲. واتسون | ۳. ویلیام جیمز | ۴. فرورد |
|---------|-----------|----------------|----------|

- دیدگاه اکتشافی بر کدامیک از موارد ذیل تأکید دارد؟

- |              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| ۱. واقعیت ها | ۲. کاربردها | ۳. حل مسئله |
|--------------|-------------|-------------|

- به متغیر وابسته چه متغیری می گویند؟

- |         |         |                         |
|---------|---------|-------------------------|
| ۱. محرک | ۲. ملاک | ۳. مجموعه ای از اطلاعات |
|---------|---------|-------------------------|

- در کدامیک از پژوهش های زیر ارتباط بین متغیرها مورد مطالعه قرار می گیرد؟

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| ۱. زمینه یابی | ۲. آزمایشی | ۳. همبستگی |
|---------------|------------|------------|

- اگر مقیاس اندازه گیری متغیرهای مورد مطالعه اسمی طبقه ای باشد از چه ضریبی می توان استفاده کرد؟

- |                    |       |           |
|--------------------|-------|-----------|
| ۱. رتبه ای اسپیرمن | ۲. فی | ۳. پیرسون |
|--------------------|-------|-----------|

- سندرم داون ناشی از اضافه بودن کروموزوم در کدام جفت از کروموزوم ها می باشد؟

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱۸. ۱ | ۱۷. ۲ | ۲۱. ۳ | ۲۳. ۴ |
|-------|-------|-------|-------|

- کدامیک از اختلالات زیر ناشی از اختلال در سوت و ساز می باشد؟

- |        |              |         |
|--------|--------------|---------|
| ۱. PKU | ۲. سندرم دان | ۳. ترنر |
|--------|--------------|---------|

- کدام لوب مغز در ثبت موقعیت فضایی، توجه و کنترل نقش اساسی دارد؟

- |            |              |           |
|------------|--------------|-----------|
| ۱. گیجگاهی | ۲. آهیانه ای | ۳. پس سری |
|------------|--------------|-----------|



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی ۱

**روش تحقیقی/گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۶ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴

- ۲۲- متادون جزء کدام دسته از داروهای روان گردان است؟

۱. توهمند ۲. مخدرها ۳. محرک ها ۴. مسکن ها

- ۲۳- کدامیک از داروهای روان گردان زیر برانگیختگی کلی افراد را افزایش می دهند؟

۱. هروئین ۲. الكل ۳. ال اس دی ۴. آمفاتامین ها

- ۲۴- پاسخ به محرک های بیرونی بدون هیچگونه تماس حسی شناخته شده را چه می گویند؟

۱. ادراک حسی ۲. ادراک فراحسی ۳. جنبش فرا روانی ۴. هیپنوتوسیسم

- ۲۵- از دیدگاه رفتارگرایی، یادگیری تابع چه اصلی است؟

۱. شباهت ۲. مجاورت ۳. تداعی ۴. تضاد

- ۲۶- گسترش پاسخ شرطی به محرکی که شبیه محرک شرطی اولیه است را چه می گویند؟

۱. تمیز محرک ۲. تعمیم محرک ۳. بازگشت خودبخودی ۴. تعمیم خودبخودی

- ۲۷- هدف کدام گزینه، افزایش احتمال رفتار می باشد؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت مثبت ۳. گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد.

- ۲۸- در روان شناسی یادگیری چه کسی مفهوم نقشه شناختی را مطرح نمود؟

۱. تولمن ۲. بندورا ۳. گاتری ۴. اسکینر

- ۲۹- فعالترین ناحیه مغز در هنگام بازیابی کدام قسمت مغز می باشد؟

۱. پیشانی ۲. نیمکره چپ ۳. نیمکره راست ۴. گیجگاهی

- ۳۰- اسکویر در مطالعات خود کدام دسته از حافظه را مطرح نمود؟

۱. ادراکی، اخباری ۲. اخباری، اجرایی ۳. معنایی، رویدادی ۴. اجرایی، معنایی

# 1217208 - 93-94-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ج	عادی
3	ب	عادی
4	د	عادی
5	ب	عادی
6	ج	عادی
7	ب	عادی
8	ج	عادی
9	الف	عادی
10	ب	عادی
11	د	عادی
12	ج	عادی
13	ب	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	د	عادی
17	الف	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	ج	عادی
22	ب	عادی
23	د	عادی
24	ب	عادی
25	ج	عادی
26	ب	عادی
27	د	عادی
28	الف	عادی
29	ج	عادی
30	ب	عادی