

تبیین کارکرد پردازش موضوعات انتقال

در مدیریت تحولات به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

در گفتگوی دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

با برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر







# **تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز**

**در مدیریت تحولات به سمت تولید الکوی پیشرفت اسلامی**

**مشروح گفتگوی دو جانبه دبیر شورای راهبردی الکوی پیشرفت اسلامی با**

**مهندس چیت چیان از مرکز الکوی پیشرفت اسلامی ایرانی**

**در برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر**

### **مشخصات شناسنامه جزوه :**

مکان مصاحبه : استودیو برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر      زمان پخش برنامه : ۱۳۹۲/۲/۲۰  
پیاده و ویراست : مجید گودرزی      تاریخ پیاده ویراست : ۱۳۹۲/۵/۱۵  
فهرست جلسه : مجید گودرزی      تاریخ پایان فهرست: ۱۳۹۲/۵/۱۷  
طراحی صفحه و پارگراف بندی : مجید گودرزی      تاریخ نشر: جزوه: ۱۳۹۲/۶/۱۱

**این گفتگو به معرفی کارکرد موضوعات جهت ساز برای مدیریت تحولات**

**به سمت پیشرفتتوسط دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی**

**در برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر اختصاص دارد.**

## فهرست اجمالی مطالب:

۱. تشکیل دهها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی پس از ایجاد تشکیلات رسمی درباره مسئله الگوی پیشرفت در دفتر آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام و سفارش ایشان نسبت به این مسئله

۱۱

۲. تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت، تبیین مسئله الگوی پیشرفت و تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ملاک طبقه بندی اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتابها، سایتها و همایشها و شخصیتها جریانات کشور به ده جریان..... ۱۱

۱. مهندس چیت چیان: استفاده از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی بنا به تأکید آیت الله امام خامنه‌ای برای تحقق الگو..... ۱۲

۲. تعریف مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به ستاد هدایت و راهبری تمام موسسات، دانشگاهها و سازمانها و نهادهای فعال در طراحی الگو..... ۱۳

۳. سازماندهی شبکه‌های یکی از اصلیتیرین اقدامات مرکز الگوی پیشرفت اسلامی برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی طی دو سال گذشته..... ۱۳

۳. حجت الاسلام کشوری: وجود دور در فرآیند طراحی شده در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی علاوه بر وجود یک نکته بسیار مثبت در فرمایشات جناب مهندس چیت چیان..... ۱۵

۴. ضرورت درگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز جامعه برای تحقق گفتمانسازی در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۵

۵. تبیین پیشنهاد شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان روش گفتمانسازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در سه رکن..... ۱۹

۶. شناسایی هشتاد و یک مسئله از مسائل بی شمار نظام و تشریح توسعه غربی به عنوان عامل اصلی این مشکلات و تشریح پیشگیری از جرم به عنوان یکی از هشتاد و یک مسئله و تبیین چگونگی حل ریشه ای این مسائل با تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲۰

۷. تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در وزارتخانهها، اصناف، دانشگاه و حوزه علمیه در صورت تبیین ارتباط مسئله تولید الگو با نیاز بخشهای مختلف جامعه و معرفی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان راه حل اصلی مشکلات این بخش ها..... ۲۰

۸. تفاوت شیوه گفتمان سازی نظری یا شیوه گفتمان سازی به شیوه مختار در سرعت و ضریب نفوذ گفتمان سازی یکی از نقاط افتراق این دو شیوه..... ۲۱
۴. مهندس چیت چیان: ضرورت آسیب شناسی و تحلیل مشکلات جامعه در عدم دستیابی به اهداف مورد نظر انقلاب در عرصه های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی اولین نکته قابل تذکر قبل از ورود به بحث به عنوان نقطه اشتراک با آقای کشوری..... ۲۱
۵. معرفی انحصار ریشه‌ی تمام مشکلات کشور به اتخاذ شیوه‌های توسعه غربی به عنوان نوعی ساده اندیشی، افتراق نظر با آقای کشوری و ضرورت عمیق تر دیدن ریشه مشکلات کشور..... ۲۱
۶. کمتر بودن تشکیل پرونده های قضایی در برخی کشورهای توسعه یافته، ناقض مثال آقای کشوری در معرفی الگوهای توسعه غربی به عنوان عامل اصلی پیدایش جرم در مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم..... ۲۲
۷. تعریف تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به ترسیم جاده‌های برای طراحی و تنظیم اهداف بلندمدت خویش بعلاوه تشخیص درست راهها و اهردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف..... ۲۴
۹. حجت الاسلام کشوری: یکسان انگاری توسعه غربی با پیشرفت اسلامی به معنای تغییرات جزئی در تمدن غرب و مشترک و مشابه دیدن عمده‌ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی با توسعه غربی، بزرگترین مانع تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲۵
۱۰. افزایش ضریب حضور اقشار و گروه های مختلف جامعه در مسئله تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با پردازش هشتاد و یک مسئله مرتبط با این اقشار و مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان خلاصه بحث..... ۲۸
۸. مهندس چیت چیان: اشتراک نظر با آقای کشوری در بحث علاقه‌مندی مردم به بحث الگو در صورت ترسیم تحول تکاملی واقعی در صورت تحقق الگوی پیشرفت اسلامی علیرغم فرمایشات قریب به این مضمون اخیر آیت الله امام خامنه ای علیه السلام..... ۲۹
۹. تدوین مبانی اسلامی، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه بیانات امام خمینی علیه السلام و امام خامنه‌ای علیه السلام به عنوان تبلور آرمانهای امت اسلامی، قانون اساسی به عنوان چشم انداز مطلوب و میثاق میان حاکمیت و مردم بعلاوه نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه به تجربه های دنیا و آسیب های داخل کشور مجموعه فعالیت های مرکز برای تدوین الگو..... ۳۰



۱۱. حجت الاسلام کشوری: ارتباط وسیع نحوه اداره هر جامعه با شیوه زندگی مردم در آن جامعه، مقدمه ورود به بحث سبک زندگی اسلامی..... ۳۲
۱۰. مهندس چیت چیان: تعریف سند چشم انداز به عنوان بخش از الگوی پیشرفت اسلامی علیرغم تدوین این سند در بررسی های طولانی مدت و تأیید و تأکید این سند توسط امام خامنه‌ای..... ۳۶
۱۲. حجت الاسلام کشوری: عدم گفتمان سازی به شیوه نظری یعنی اصل شدن بحث از یک سری مباحث در مبانی یا اهداف و تدوین و طرح این مباحث از طریق کنفرانس و همایش و کتاب جمع بندی دیدگاه مختار در خلال گفتگوی امشب..... ۳۷



.....تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

مقالات، کتاب‌ها و سایت‌ها و همایش‌ها از سوی شخصیت‌های مختلف بسیار زیاد می‌باشد. اما اگر مسئله تبیین صحیح ضرورت‌های الگوی پیشرفت بعلاوه تبیین خود مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و همچنین تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی را ملاک طبقه‌بندی و شاخص‌دهی دسته‌بندی جریان‌ها در کشور قرار دهیم می‌توان همه گروه‌های فعال در این زمینه را به ده جریان در این مسئله تقسیم کرد.

**۲/۱. تبیین ضرورت تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع بحث عمده مقالات نوشته شده در این موضوع، ترسیم تصویری هر چند اجمالی از چیستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و ورود چند جریان انگشت‌شمار به مسئله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

عمده مقالاتی که نوشته شده‌اند و خارج از این ده جریان می‌باشند، فقط به بحث ضرورت‌های تولید الگوی پرداخته‌اند، بسیاری از ایشان نتوانسته‌اند تصویری هر چند اجمالی از چیستی مسئله الگوی پیشرفت ارائه دهند، بسیاری دیگر از ایشان راجع به بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سکوت کرده و جریان‌ها انگشت‌شماری به این مسئله ورود پیدا کرده‌اند.

**۲/۲. ترسیم افق نزدیک در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به گفتگوی درونی میان ده جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای تجمیع ظرفیت و ایجاد عزم ملی و توان جمعی برای تولید الگو**

اگر شاخص ارزیابی و مطالعه جریان‌ها فعال در این مسئله را این سه محور قرار دهیم، به ده

تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات به سمت پیشرفت اسلامی در گفتگوی برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر

**۱. تشکیل ده‌ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی پس از ایجاد تشکیلات رسمی درباره مسئله الگوی پیشرفت در دفتر آیت‌الله امام خامنه‌ای علیه‌السلام و سفارش ایشان نسبت به این مسئله**

حجت‌الاسلام کشوری: غیر از تشکیلات رسمی که آیت‌الله امام خامنه‌ای علیه‌السلام در دفتر خودشان برای مسئله الگوی پیشرفت ایجاد کرده‌اند، در همان سخنرانی به تبع سفارش ایشان ده‌ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در کشور شکل گرفت که بنابر ارزیابی و مطالعات ما و با یک شاخص مشخص حدوداً ده جریان وجود دارد.

**۲. تبیین صحیح ضرورت‌های الگوی پیشرفت، تبیین مسئله الگوی پیشرفت و تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ملاک طبقه‌بندی اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب‌ها، سایت‌ها و همایش‌ها و شخصیت‌ها جریان‌ها کشور به ده جریان**

اگر بخواهم شاخص این تقسیم‌بندی را مشخص نمایم باید بگویم اسناد علمی ارائه شده در

تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

### **۲/۲/۲/۱. میسر شدن گام های بعدی در مسیر تولید الگوی پیشرفت اسلامی مستلزم تحقق همگرایی و فضای گفتگو میان این جریانات**

اگر فضای گفتگوی راجع به این مسئله برای ایجاد همگرایی آماده شود، به نظر می‌رسد که توانسته ایم افق صحیح برای آینده نزدیک این مسئله ترسیم نماییم و گام های بعدی درباره مسئله الگوی پیشرفت اسلامی قطعاً پس از تحقق این گفتگو و این فضا میسر خواهد بود.

مجری: جناب آقای کشوری به سه مرحله ضرورت، مرحله چپستی و مرحله چگونگی اشاره کردند، اما در مسئله تدوین الگوی پیشرفت اسلامی، نکته بسیار مهمی که روی آن تأکید هم شده است، همکاری و تعامل حوزه و دانشگاه می‌باشد، چه بستری برای این موضوع فراهم شده و چه تمهیداتی اندیشیده شده است.

### **۱. مهندس چیت چیان: استفاده از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی بنا به تأکید آیت الله امام خامنه‌ای برای تحقق الگو**

مهندس چیت چیان: بله تشکر میکنم، موضوع مهمی رو سرکار مورد اشاره و مطرح فرمودید. از همان ابتدا که ایده ی طراحی و تدوین الگوی مطرح شد، رهبر معظم انقلاب روی این مسئله تأکید فرمودند که برای تدوین این الگو از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه باید استفاده شود

جریان فعال در این عرصه خواهیم رسید. به عقیده ما افق نزدیک روبروی ما این است که گفتگوی درونی میان این ده جریان راجع به مسئله الگوی پیشرفت اتفاق بیافتد تا جمع ظرفیت اتفاق بیافتد. زیرا همگی معتقد هستیم برای تحقق این الگوی نیازمند عزم ملی و توان جمعی هستیم.

### **۲/۲/۱. ایجاد مشکل در برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی در صورت فقدان همگرایی ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

حالا اگر فرض این مسئله را بگذاریم که ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی همگرا حرکت نکنند، ممکن است که برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی با مشکل روبرو شود.

### **۲/۲/۲. ایجاد همگرایی بین جریانات فعال به محوریت مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان آینده نزدیک پیش رو برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی**

بنابراین از نظر ما آینده نزدیک پیش رو برای تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی یک همگرایی بین جریانات فعال در این عرصه بوجود بیاید. البته همانطور که گفتیم، مرکز الگوی پیشرفت اسلامی که زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری تشکیل شده جریان اصلی بوده و بقیه جریانات باید به تبع به این مسئله کمک نمایند.

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

شکل گرفته اند، اندیشکده ها می باشند، گفته شد که ۲۸ اندیشکده برای این منظور سازماندهی شده است، اعضای این اندیشکده ها هیچ کدام پرسنل یا کارمندان مرکز الگوی پیشرفت اسلامی نیستند، بلکه این افراد از این چهار گروه می باشند که خدمت تان عرض می کنم؛ اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیرانی که در سطوح راهبردی فعالیت کرده اند و تجربه دارند و جوانان برجسته ای و صاحب فکری که می توانند در این کار مشارکت داشته باشند.

### ۳/۱/۱. تعریف اولین حلقه های قانونی متشکل از

چهار گروه مذکور به عنوان بستر مقدماتی طراحی الگو در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین اولین حلقه های قانونی که در این مرکز ایجاد شد، از این چهار طیف و گروه می باشند که به عنوان یک بستر مقدماتی و پایه ی کار برای طراحی الگوی می باشد.

### ۳/۱/۲. تعریف بیست تا بیست و پنج نفر به عنوان

حلقه دوم موسوم به شبکه صاحب نظران مراکز پژوهشی، حوزوی و دانشگاهی، اجرایی و کارشناسان در هر یک از اندیشکده های مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

حلقه دوم شبکه صاحب نظران می باشد، هر کدام از این اندیشکده ها که پیش بینی شده باید بین ۲۰ تا ۲۵ نفر عضو داشته باشند باید دارای یک شبکه از صاحب نظران داشته باشند. این شبکه صاحب نظران بسته به موردش ممکن است بین ۵۰ تا ۲۰۰ نفر از افراد صاحب نظر و اساتید

## ۲. تعریف مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به ستاد هدایت و راهبری تمام موسسات، دانشگاه ها و سازمان ها و نهادهای فعال در طراحی الگو

و از همان زمانی که این مرکز ایجاد شد، این مسئله مورد تأکید قرار گرفت که فقط این مرکز مسئول تدوین و طراحی این الگوی نیست، بلکه این مرکز در واقع یک ستادی می باشد که هدایت و راهبری همه موسسات، دانشگاه ها و سازمان ها و نهادهای فعال در طراحی الگوی پیشرفت اسلامی را به عهده گرفته است.

## ۳. سازماندهی شبکه ای یکی از اصلی ترین

اقدامات مرکز الگوی پیشرفت اسلامی برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی طی دو سال گذشته

به همین منظور در طول دو سالی که این مرکز ایجاد شده است، یکی از اصلی ترین اقداماتی که صورت گرفته است، ایجاد سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در این مسئله می باشد.

## ۳/۱. اندیشکده های ۲۸ گانه اولین حلقه های

فکری برای سازماندهی شبکه ای در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی، متشکل از اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیران راهبردی

طراحی فوق به این ترتیب که خواهم گفت می باشد؛ اولین حلقه های فکری که برای این کار

تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

نمایند که شامل انتقاد راجع به سندهای اندیشکده ها و پیشنهادات ابتدایی که ممکن داشته باشند می شود.

#### **۳/۱/۴. تعريف حلقه های علمی مجزا در دانشگاه و مراکز علمی و اجرایی مختلف برای استفاده حداکثری از ظرفیت فکری جامعه برای طراحی الگو علاوه بر سه حلقه مذکور**

علاوه بر این سه حلقه، حلقه های علمی دیگری در دانشگاه ها و مراکز علمی و اجرایی مختلف ایجاد خواهد شد. تمام تلاش ما در این مرکز این بوده است که یک سازماندهی شبکه ای ایجاد کنیم تا از حداکثر توان فکری جامعه در طراحی الگوی استفاده شده باشد، این مسیری بوده است که ما برای استفاده از اساتید حوزه و دانشگاه و افراد صاحب نظر دیگر طراحی و اجرا کرده ایم.

مجری: این نکته بسیار مهمی ست که برای جاری شدن یک الگو و موفقیت آن و تحقق اهداف این الگو این است که از نظرات تک تک افراد در یک جامعه اسلامی بهره مند شویم. جناب آقای کشوری از دید حوزه به این موضوع نگاه کنیم و ببینیم که صاحب نظران، فعالان و اساتید که فعال در تدوین الگوی اسلامی ایران پیشرفت در حوزه هستند، برای ایجاد یک ارتباط و تعامل سازنده بین حوزه و دانشگاه چه بستری را فراهم کرده اند و چه گفتمان خاصی برای تبیین موضوع الگوی پیشرفت اسلامی مورد توجه شماست.

مراکز پژوهشی و حوزوی و دانشگاهی و دستگاه های اجرایی و کارشناسان را شامل شود.

#### **۳/۱/۲/۱. تعريف ارتباط شبکه صاحب نظران با اندیشکده ها از طریق فضای مجازی برای دریافت نقطه نظرات این شبکه و تحلیل و نقد و بررسی این نظرات در اندیشکده ها**

ارتباط این افراد با اندیشکده ها از طریق فضای مجازی بوده و ارتباط خواهند داشت و تمام فعالیت هایی که در اندیشکده ها صورت می گیرد از طریق فضای مجازی در اختیار شبکه صاحب نظران قرار گرفته و آنها نظراتشان را راجع به این فعالیت ها بیان می کنند که این نظرات در اندیشکده ها مورد تحلیل، نقد و بررسی و استنتاج قرار خواهد گرفت.

#### **۳/۱/۳. تعريف یک شبکه اجتماعی برای تمام اقشار و اصناف و گروه های علاقه مند به مشارکت در موضوع تدوین و طراحی الگوی پیشرفت اسلامی موسوم به شبکه دوستانان، به عنوان سومین حلقه**

علاوه برای دو حلقه مذکور، یک حلقه سوم نیز طراحی شده است، حلقه سوم را شبکه دوستانان نامیده ایم. شبکه دوستانان در واقع یک نوع شبکه اجتماعی ست که تمام علاقه مندان به موضوع طراحی و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستند و مایل به مشارکت در این زمینه هستند را شامل می شود. در این حلقه تمام اقشار از هر صنف و گروهی می توانند مشارکت داشته باشند و راجع به فعالیت اندیشکده ها می توانند به صورت مجازی نظرات خودشان را ارائه

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

### ۳/۱/۱. اشاره به لزوم گفتمان سازی برای تولید مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و عدم امکان تولید آن با دستور بخش نامه توسط آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام

این نکته، نکته‌ی بسیار دقیقی است که مورد اشاره و تبیین ایشان هم قرار گرفت، آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام هم در همین نشست اخیر با مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به این مطلب که مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با بخش نامه و دستور و امثالهم جلو نخواهد رفت را مورد تأکید قرار دادند و فرمودند که باید برای این مسئله گفتمان سازی اتفاق بیافتد.

### ۴. ضرورت درگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز جامعه برای تحقق گفتمان سازی در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اجازه می‌خواهم که ذیل این نکته صحیحی که جناب دکتر فرمودند، یک نکته ای را اضافه کنم؛ اگر قرار است که این گفتمان سازی اتفاق بیافتد، باید با نیاز جامعه درگیر شود.

### ۴/۱. تمرکز بر ضرورت درگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز جامعه مسئله اصلی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در فرصت های ارائه بحث خدمت نخبگان

ما در مجموعه پژوهشی و مطالعاتی خودمان روی این مسئله متمرکز شده ایم و هر زمانی که نخبگان برای ارائه بحث فرصتی در اختیار ما قرار دهند روی این نکته تمرکز خاص داریم.

### ۳. حجت الاسلام کشوری: وجود دور در فرآیند طراحی شده در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی علاوه بر وجود یک نکته بسیار مثبت در فرمایشات جناب مهندس چیت چیان

حجت الاسلام کشوری: در فرمایشات جناب آقای مهندس چیت چیان یک نقطه بسیار مثبت می باشد. به نظر من در این فرآیند تولید الگوی دور وجود دارد.

### ۳/۱. عدم تحقق و اجرایی شدن مسئله الگو و بسیاری دیگر از مسائل دیگر و ضرورت درگیری فرآیند تولید الگو با ذهنیت نخبگان جامعه نکته بسیار مثبت فرمایشات دکتر چیت چیان و مسئولین مرکز

ایشان و سایر مسئولین مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به درستی به این مسئله بسیار مهم تأکید کردند که فرآیند تولید الگو باید با ذهنیت نخبگان جامعه درگیر شود. البته چنین لزومی هم در مورد مسئله الگو و هم مسائل مختلف و بی شمار دیگر نیز صدق می کند، به صورت فردی بسیاری از کارها قابل تحقق و اجرا نیست بلکه مسائل باید مورد دقت نخبگان قرار بگیرد تا یک مطلب و مسئله پخته ای برای اجرا روی میز جمهوری اسلامی قرار بگیرد.

تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

میان اقشار و اصناف مختلف جامعه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایجاد خواهد شد.

#### **۴/۲/۳. تبیین چگونگی ایجاد ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در قالب مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه**

در قالب مثال این بخش را تبیین و تشریح خواهم کرد که منظور ما از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی چیست. در یکی از پیشنهادات مان، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ایده ای را به نام پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه را طرح کرده ایم.

#### **۴/۲/۳/۱. جدیت ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین محترم در مسئله پیشگیری از جرم به استناد ازدیاد نسبی ورودی پرونده به دستگاه قضا به عنوان نیازی اصلی**

یکی از مشکلات دستگاه قضا امروز این است که ورودی پرونده های این دستگاه به نسبتی در حال ازدیاد می باشد، البته عدد و آمار نداریم که بخواهیم به صورت آماری بیان کنیم، اما ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی اظهار نگرانی کرده و معتقدند که مسئله پیشگیری از جرم باید در کشور جدی گرفته شود.

#### **۴/۲. عدم گفتمان‌سازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی بدون ایجاد درگیری فکری با نیاز جامعه**

آن نکته این است که بدون درگیری فکری خود با نیاز جامعه، فرآیند گفتمان‌سازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی اتفاق نخواهد افتاد.

#### **۴/۲/۱. عدم اختلاف در ضرورت نیاز تولید الگو به گفتمان‌سازی و اختلاف در موفقیت روش‌های موجود گفتمان‌سازی برای درگیری این مسئله با ذهنیت نخبگان**

پس در موضوع نیاز تولید الگو به گفتمان‌سازی اشکالی وجود ندارد و صحیح می باشد، اما مسئله بعدی این می باشد که با روش های موجود گفتمان‌سازی ذهنیت نخبگان با مسئله درگیر خواهد شد یا خیر؟

#### **۴/۲/۲. ایجاد انگیزه مضاعف در اقشار مختلف جامعه نسبت به مسئله الگو بوسیله شناسایی و ملاحظه نیاز بخش‌ها و گروه‌های مختلف جامعه و ملاحظه نسبت این نیازها با مسئله الگو، بدون نیاز به قضاوت راجع به شیوه گفتمان‌سازی مرکز الگوی پیشرفت اسلامی**

ما فارغ از اینکه راجع شیوه گفتمان‌سازی مرکز الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی پیشرفت قضاوتی داشته باشیم، به نظرمان رسیده است که اگر نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف در نظر گرفته و سپس نسبت نیاز آن بخش یا گروه با مسئله الگوی دیده شود، انگیزه ی مضاعفی در



.....تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

### **۴/۲/۳/۲/۲. آسیب‌دیدگی شخصیت فرزندان در خانواده‌های دچار مشکلات فراوان علت ارتکاب جرم و شکستن مرزهای اجتماعی**

در نتیجه این خانواده تازه تشکیل شده دچار مشکلات فراوانی می‌شود از جمله این مشکلات این است که شخصیت فرزندان که در این خانواده شکل می‌گیرند دچار آسیب می‌گردد و همه اذعان دارند یکی از ثمرات و نتایج آسیب‌های شخصیتی در افراد، در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم می‌باشد.

### **۴/۲/۳/۲/۲/۱. تعریف نقش آموزش و پرورش فعلی توسط الگوی توسعه، به تأمین‌کننده و تربیت‌کننده نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه یکی از علل تضعیف خانواده و ایجاد جرم در تحلیل مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی**

حال اگر در تحلیل خودمان راجع به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم گفتیم که آموزش و پرورش فعلی محصول به کارگیری الگوی توسعه می‌باشد، الگوی توسعه نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه را به عهده آموزش و پرورش گذاشته است و از آنجا که آموزش و پرورش فعلی جامعه با الگوی فعلی جامعه دارای نسبت می‌باشد. لذا الگوی توسعه علت تضعیف خانواده، تضعیف خانواده مساوی با تربیت غیر اسلامی و نادرست می‌باشد و به صورت خلاصه تربیت غیر اسلامی و نادرست منجر به جرم خواهد شد.

### **۴/۲/۳/۳. تبیین و معرفی ارتباط پیشگیری از جرم مسئله اصلی قوه قضائیه در نقشه راه در قالب**

### **۴/۲/۳/۲. ریشه‌یابی ایجاد و افزایش جرم در نحوه اداره و برنامه‌ریزی ساختارهای فعلی جامعه براساس شاخص‌های توسعه**

اینک اگر در راه حلی که برای پیشگیری از جرم ارائه می‌دهیم، نسبت ریشه‌های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه‌ریزی براساس شاخصه‌های توسعه می‌باشد، ببینیم. یعنی پس از مطالعه و بررسی به این نتیجه رسیدیم که برنامه‌ریزی‌های مبتنی بر توسعه، ریشه‌پیدایش جرم در جامعه می‌باشند.

### **۴/۲/۳/۲/۱. کم‌اطلاعی پسران و دختران از مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل زندگی به دلیل جدی‌نگرفتن آموزش‌های لازم به آنها در آموزش و پرورش علیرغم امیدزاد بودن طرح تحول در آموزش و پرورش**

به طور مثال اگر چه طرح تحول در آموزش و پرورش امیدزاست، اما در آموزش و پرورش فعلی این مسئله را که به پسران بگوییم شما در آینده پدر و همسر یک خانواده خواهید شد و به دختران بگوییم که شما در آینده قرار است مادر و همسر یک خانواده شوید را جدی نمی‌گیریم، به همین دلیل پس از تشکیل خانواده هیچ‌گونه آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل خانواده را در سیستم آموزش و پرورش کسب نکرده‌اند یا نهایتاً این است که به اندازه‌ای بسیار کم چنین اطلاعاتی را کسب کرده‌اند.

تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

### **بخش جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

بنابراین ما در نقشه راه خودمان در ۸۱ مسئله ارتباط بین نیازهای ۸۱ بخش جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تشریح و تجزیه کرده ایم که اگر این ۸۱ مسئله به تفاهم با این بخش های جامعه گذاشته شود، نتیجه اش این می شود که این بخش های جامعه حتی برای حل مسئله اصلی خودشان که همین الان موظف به حل آن نیز هستند، امکانات و ظرفیت های این بخش ها برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به کار گیری خواهند کرد.

### **۴/۳. تشریح و تبیین ارتباط بین نیازهای بخش- های مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی توسط گروه‌ها و نهادهای فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در صورت فرض مسئله نیاز جامعه پیشنهاد ما برای این مجموعه‌ها**

به صورت خلاصه اگر مسئله نیاز را فرض بگیرید، پیشنهاد ما برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی این است که مجموعه گروه ها و تشکیلاتی که در کشور مشغول پیگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی هستند ارتباط بین نیازهای بخش های مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تبیین و تشریح کنند. اگر در بخش بعدی فرصتی بود به صورت مفصل تر راجع به آن صحبت خواهیم کرد.

مجری: آقای کشوری من در مورد پیشنهاد شما و موضوعی که به آن اشاره کردید که در واقع ریشه یابی و نیاز سنجی بخش های مختلف در جامعه

### **پیشگیری بنیادین اسلامی به همگان و تصویر چگونگی تضعیف خانواده از سوی الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه و حرکت به سمت خانواده های هسته ای**

بنابراین اگر ما ارتباط مسئله اصلی قوه قضائیه که پیشگیری از جرم می باشد را با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تشریح و تجزیه کردیم و به همگان نشان دادیم که ما در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم این مسئله را در نقشه راه خودمان به همگان نشان داده ایم و گفته ایم که الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه در حال ضربه زدن به نهاد خانواده می باشد به گونه ای که در حال حرکت به سمت تشکیل خانواده های هسته ای هستیم

### **۴/۲/۳/۳/۱. افزایش جرم در جامعه به دلیل تربیت غیر اسلامی فرزندان در اثر واگذاری تربیت آنها به مهد کودک‌ها در خانواده‌های هسته ای**

یعنی خانواده هایی که زن و شوهر هر دو مشغول به کار در خارج از منزل هستند و فرزند ایشان نیز در مهدکودک ها در حال تربیت می باشد. پس خانواده هایی در حال شکل گیری ست که خروجی آنها عدم تربیت اسلامی فرزندان به صورت صحیح و کامل می باشد که یکی از ثمرات تربیت نادرست نیز افزایش جرم در جامعه می باشد.

### **۴/۲/۳/۴. بسیج امکانات و ظرفیت‌های بخش- های مختلف جامعه برای گفتمان‌سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در اثر تشریح و تجزیه هشاد و یک مسئله مرتبط با نیازهای هشاد و یک**

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

### **عزم ملی در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان اولین رکن**

رکن اول این است که ما قصد ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را داریم، این اولین رکن و مسئله ماست، تا به اینجا با بسیاری از گفتمان هایی که فرمودید مشترک می باشیم یعنی با خیلی از مجموعه ها و گروه هایی که مشغول به این مسئله هستند در این رکن مشترک هستیم،

### **۵/۲. عدم امکان گفتمان سازی با کار فردی و گروهی در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی و امکان این گفتمان سازی با بسیج همه ظرفیت های جامعه متناسب با هر بخش در مسئله تولید الگو و اشتراک با مرکز الگوی پیشرفت اسلامی در رکن دوم**

رکن دوم پیشنهاد ما این است که مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با کار فردی به سرانجام نخواهد رسید حتی با جمعی به معنای کارگروهی هم به سرانجام نخواهد رسید، بلکه ایجاد عزم ملی راه کار تولید و به سرانجام رسیدن این مسئله می باشد، یعنی به نوعی همه ی ظرفیت های جامعه البته متناسب با هر بخش وارد مسئله تولید الگوی شوند. فکر می کنم که در این مسئله هم اختلافی وجود نداشته باشد، ایشان توضیح دادند که یک نظام شبکه ای طراحی شده است تا نخبگان با این مسئله درگیر شوند.

### **۵/۳. رعایت نسبت به نیاز اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی**

برای تدوین الگوی پیشرفت اسلامی از حضورتان سؤال دارم، اما نیمه نخست دو نیم ساعت امشب به پایان رسیده است، لذا پیشنهاد می کنم در ارتباط با مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ابعاد و زوایای این الگوی همچنان در نیمه دوم با ما همراه باشید.

### **پایان نیمه اول دو نیم ساعت و آغاز نیم ساعت دوم**

شب شما هموطنان به خیر با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با شما هستیم، نیمه نخست به موضوعات مختلفی اشاره شد، جناب آقای کشوری صحبت هایشان را با یک پیشنهاد در نیمه اول به پایان رساندند. اما در ارتباط با این موضوع گفتمان های مختلف و متعددی در کشور انجام می گیرد، این گفتمان ها تا چه حد منجر به تحقق و تدوین صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می شود، ریشه ها و کلید واژه های موضوع و پیشنهادی که شما ارائه دادید چیست؟

### **۵. تبیین پیشنهاد شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان روش گفتمان-سازي مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در سه رکن**

حجت الاسلام کشوری: همانطور که در قسمت قبلی عرض کردم، پیشنهاد ما دارای سه رکن می باشد؛

### **۵/۱. اشتراک بسیاری از گفتمان های موجود در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در ضرورت ایجاد**

تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

بدهیم. قطعاً توسعه غربی ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه می باشد.

#### ۶/۱. معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم نیازمند اختصاص برنامه مجزا با وقت مکفی

البته در این برنامه قصد معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم را نداریم و اگر قرار باشد این طرح معرفی شود نیازمند یک وقت مجزا و مکفی می باشد،

#### ۷. تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در وزارتخانه‌ها، اصناف، دانشگاه و حوزه علمیه در صورت تبیین ارتباط مسئله تولید الگو با نیاز بخش‌های مختلف جامعه و معرفی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان راه حل اصلی مشکلات این بخش‌ها

ولی در اینجا فرض ما بر این است که اگر بین نیاز بخش‌های مختلف جامعه و مسئله الگو ارتباط برقرار شود، شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارتخانه‌ها، اصناف، حوزه علمیه تشکیل خواهد شد. زیرا این بخش‌هایی که نام آنها برده شد، دارای مشکلاتی هستند که به دنبال حل آنها می باشند و کاری که ما برای اینها انجام می دهیم این است که به آنها تنبه و آگاهی می دهیم که حل مشکل شما در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی ست.

#### ۷/۱. معرفی دهه ی چهارم انقلاب از طرف آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام به دهه‌ی پیشرفت و عدالت

#### سومین رکن در ایجاد شوق و ذوق مشاعف برای مشارکت در تولید این الگو

در مورد مسئله آخر هم به نظر ما اگر تئوری که در ستاد مرکزی ارائه می دهیم نسبت بین نیاز و مسئله اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه و مسئله الگوی ملاحظه شود که در مثال قوه قضائیه تشریح شد، در نتیجه آن فرد یا نهاد یا صنف با شوق و ذوق مضاعفی به صورت طبیعی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی مشارکت خواهد کرد.

#### ۶. شناسایی هشتاد و یک مسئله از مسائل بی شمار نظام و تشریح توسعه غربی به عنوان عامل اصلی این مشکلات و تشریح پیشگیری از جرم به عنوان یکی از هشتاد و یک مسئله و تبیین چگونگی حل ریشه ای این مسائل با تولید الگوی پیشرفت اسلامی

ما در نقشه راه پیشنهادی خودمان روی این مسئله درگیر شده ایم، پس از چهار، پنج سال مطالعه دقیق روی این مسئله به این جمع بندی رسیده ایم. البته مسائل و موضوعاتی که مسئولین و نهادهای نظام باید به فکر حل و فصل آنها باشند در نظام زیاد می باشند ولی پس از مطالعات دقیق تا به امروز ۸۱ مسئله را شناسایی کرده ایم که حل ریشه ای این ۸۱ مسئله در گرو تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می باشد، به عبارت دیگر ما مسئله پیشگیری از جرم را نمی توانیم حل کنیم، الا اینکه بتوانیم ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه اداره جامعه که در بسیاری از جاها متأثر از development (توسعه غربی) می باشد را نشان

.....تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

#### **۴. مهندسی چیت چیان: ضرورت آسیب‌شناسی و تحلیل مشکلات جامعه در عدم دستیابی به اهداف مورد نظر انقلاب در عرصه های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی اولین نکته قابل تذکر قبل از ورود به بحث به عنوان نقطه اشتراک با آقای کشوری**

دکتر چیت چیان: عنایت بفرمایید قبل از ورود به بحث لازم می‌دانم که دو سه نکته را تذکر بدهم. ما در جامعه مشکلاتی داریم، به عنوان مثال در اقتصاد جامعه به آن پیشرفتی که لازم است دست نیافته ایم، درارتباط با مسائل فرهنگی به اهدافی که مد نظر انقلاب بوده است نرسیده ایم. اینکه چرا در عرصه های مختلف دچار مشکل هستیم باید مورد تحلیل و آسیب‌شناسی قرار بگیرد، یکی از مقدمات اصلی و مهم طراحی الگو می‌باشد و در این جهت با جناب آقای کشوری هم عقیده هستیم.

#### **۵. معرفی انحصار ریشه‌ی تمام مشکلات کشور به اتخاذ شیوه‌های توسعه غربی به عنوان نوعی ساده اندیشی، افتراق نظر با آقای کشوری و ضرورت عمیق تر دیدن ریشه مشکلات کشور**

اما اینکه بیاییم و ریشه‌ی تمام مشکلات کشور را منحصر در اتخاذ شیوه‌های توسعه غربی کنیم، زیاد موافق نیستم. معنای این حرف این نیست که من با توسعه غربی موافق هستم، اما اینکه تمام مشکلات موجود در جامعه را به پای توسعه غربی بنویسیم به عقیده من نوعی ساده اندیشی

#### **به دلیل ارتباط حل بسیار از مسائل نظام به عدم استفاده از الگوهای توسعه غربی**

به همین دلیل هم دهه‌ی چهارم انقلاب از طرف مقام معظم رهبری به نام دهه پیشرفت و عدالت نامیده شد، که حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان از مسئله می‌باشد. یعنی خیلی از مسائل ما به دلیل استفاده از الگوهای توسعه غربی بوجود می‌آید،

#### **۸. تفاوت شیوه گفتمان سازی نظری یا شیوه گفتمان سازی به شیوه مختار در سرعت و ضریب نفوذ گفتمان سازی یکی از نقاط افتراق این دو شیوه**

بنابراین تنها نکته‌ی جدیدی که خدمت استاد خودم آقای دکتر چیت چیان به عنوان پاورقی اضافه می‌کنم این است که گفتمان سازی با درگیر کردن آن مسئله با نیازهای بخش‌های مختلف دارای یک سرعت زیاد می‌باشد و گفتمان سازی به صورت نظری که بحث در کنفرانس‌ها و همایش‌ها و مجلات طرح شود، سرعت و ضریب نفوذ کمتری خواهد داشت.

مجری: درست است، آقای چیت چیان در ارتباط با موضوعی که جناب آقای کشوری مطرح کردند و نظراتی را ارائه نمودند، صحبت‌های شما را دریافت کنیم، ضمن اینکه به موضوع الگوهای توسعه غربی اشاره کردند، ممکن برای خیلی‌ها این سؤال بوجود بیاید که چرا الگوهای توسعه غربی نمی‌تواند برای موضوعات کشور ما راهگشا باشند.

تیبین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

الگوی تمدن غربی می باشد، اما اینکه ما از محصول و دستاورد چگونه استفاده کنیم مهم است، اگر از آن در راستای تحقق اهداف خودمان استفاده کنیم که بسیار خوب است.

### **۶/۲. عدم امکان کنار گذاشتن محصولات برآمده از صنعت و فن آوری و تمدن غرب و ضرورت گزینش با بصیرت از این الگوها و تمدن غرب و ریشه یابی تمدن غرب در تمدن قبلی اسلامی**

اما صرف اینکه این ابزار برآمده از صنعت، فن آوری و تمدن غرب می باشد نمی توانیم این ابزار را کنار بگذاریم، بنابراین به عقیده من نکته مهم این است که بتوانیم با بصیرت در تمدن غرب و الگوهای توسعه غربی به گزینش پردازیم. بسیاری از آن چیزهایی که الان در تمدن غرب وجود دارد ریشه های آن از تمدن اسلامی وام گرفته شده است.

### **۶/۲/۱. استفاده از کتابهای علمای برجسته ایرانی و مسلمان علت توسعه علوم در غرب و الهام گیری آنها در روی آوری به علم از تمدن ایران و اسلام به عنوان یک واقعیت غیر قابل انکار**

به عنوان مثال توسعه علوم در غرب به عنوان یک واقعیت غیر قابل انکار می باشد، کسانی که مطالعه کرده اند اتفاق نظر دارند که بسیاری از ریشه های روی آوری به علم در غرب نشأت گرفته از الهامی است که آنها از تمدن ایران و اسلام داشته اند، کتابهایی که علمای برجسته ما در گذشته نوشته اند سالهای سال مورد استفاده و رجوع دانشمندان غربی بوده است تا به این پایه ی از علوم رسیده اند.

ست. بلکه باید ریشه مشکلات را به صورت عمیق تر دید،

### **۶. کمتر بودن تشکیل پرونده های قضایی در برخی کشورهای توسعه یافته، ناقض مثال آقای کشوری در معرفی الگوهای توسعه غربی به عنوان عامل اصلی پیدایش جرم در مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم**

برای تبیین این مسئله اجازه می خواهم که این مثال را بیان کنم، جناب آقای کشوری به تصور شما تمام کشورهایی که الگوی توسعه غربی را اتخاذ کرده اند، جرم و جنایت یا تشکیل پرونده های قضایی در آنها بیشتر از کشور ماست، پاسخ این سؤال منفی است، در بعضی از این کشورها تعداد جرائم اتفاق افتاد یا تشکیل پرونده های قضایی بیشتر از کشور ماست و در برخی دیگر از این کشورها نیز نسبت وقوع جرم و جنایت ممکن است که کمتر باشد. پس بلافاصله ما نمی توانیم ریشه مشکلات را به پای الگوی توسعه غربی بنویسیم.

### **۶/۱. بد نبودن کلیت الگوی توسعه غربی در مثال استفاده از رسانه ای به نام تلویزیون به عنوان یکی از دستاوردهای تمدن غرب برای گفتگو با مردم در راستای تحقق اهداف انقلاب**

از طرف دیگر الگوی توسعه غربی هم بالکل نامطلوب و بد نیست، به عنوان مثال ما امروز در یک رسانه ای به نام تلویزیون در حال گفتگو با مردم هستیم، خود این رسانه یکی از دستاوردهای

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

موافقم و مشکلات بنیادین جامعه نباید از نظرها دور بماند و در تدوین الگوی باید به اینها توجه شود،

**۶/۲/۵. استفاده از الگوهای توسعه غربی متناسب و سازگار با مبانی اسلام و دوری از مبانی ناسازگار مانند عدم توجه به ابعاد معنوی انسان به معنای عبور از الگوی توسعه غربی و رسیدن به تمدن اسلامی**

اما از سوی دیگر آن چیزهایی که از الگوی توسعه غربی با مبانی ما سازگاری دارد را می توانیم مورد استفاده قرار دهیم، ولی آنچه را که گرفتاری اصلی غرب می دانیم عدم توجه به ابعاد معنوی انسان است، زمانی که ما این بعد از انسان را در کنار سایر ابعاد و عرصه های وجودی انسان مورد توجه قرار دادیم، در واقع توانسته ایم که الگوی توسعه غربی را پشت سر بگذاریم و به یک تراز جدیدی از تمدن که آن را تمدن اسلامی می نامیم خواهیم رسید.

**۶/۲/۶. تعریف گم کردن راه در مسیر تولید الگوی پیشرفت اسلامی در معرفی راه علاج همه مسائل جاری جامعه منوط به تولید این الگو**

نکته دیگری که وجود دارد این است که نباید تصور کنیم که علاج همه مسائل جاری جامعه را به تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موکول کنیم، به عقیده من این یک مقدار راه گم کردن است،

**۶/۲/۲. نفی راه حل بودن «انکار و نفی مظاهر تمدن غربی و الگوی توسعه غربی در مسائل و مشکلات کشور» و ضرورت گزینش با بصیرت الگوهای توسعه غربی متناسب و موافق با مبانی اسلام**

پس اینکه ما به یکباره آنچه به عنوان الگوی توسعه غربی یا مظاهر تمدن غرب نامبرده می شود را مورد انکار و نفی قرار دهیم، علاج کار نیست. بلکه ما باید با بصیرت و تکیه بر مبانی اسلامی، از الگوی های توسعه غربی که با مبانی اسلام توافق دارد گزینش کنیم،

**۶/۲/۳. عدم توفیق در حل مسائل و مشکلات کشور در صورت عدم استفاده از صنعت و دیگر علوم و دستاوردهای علمی غرب و کنار گذاشتن آنها از مسیر برنامه ریزی کشور**

همانطور که امروز در جامعه پزشکی از دستاوردهای علمی غرب استفاده می کنیم، در صنعت و دیگر علوم در حال استفاده از این دستاوردهای علمی غرب هستیم، لذا کنار گذاشتن یکباره اینها غیر ممکن است و نبایستی ما دچار چنین توهمی بشویم که هر آنچه مشکلی که در کشور وجود دارد، یکباره به پای تمدن غرب و توسعه غربی بنویسیم زیرا در این صورت ما نخواهیم توانست که مسائل و مشکلات خودمان را حل و فصل کنیم.

**۶/۲/۴. اشتراک ما با آقای کشوری در ضرورت ریشه یابی مشکلات بنیادین جامعه در تدوین الگو**

بنابراین با این مطلب حضرتعالی که باید ریشه مشکلات کشور درست ریشه یابی شود کاملاً

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

این منظور از سوی شما چه بستری فراهم شده است؟

**۷/۱. تشکیل دو اندیشکده موسوم به اندیشکده مبانی و اندیشکده سنت‌های الهی اولین اقدام مرکز الگوی پیشرفت اسلامی برای گزینش هدفمند الگوهای توسعه غربی در جهت تحقق اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک راهکار**

دکتر چیت چیان: سؤال بسیار خوبی است، اولین اقدامی که ما برای تدوین الگو فراهم کرده ایم این بود هاست که ما یک اندیشکده ایی را تحت عنوان اندیشکده مبانی تشکیل داده ایم، در کنار این اندیشکده، اندیشکده ای را تحت عنوان سنت های الهی راه اندازی کرده ایم

**۷/۱/۱. بررسی و تحقیق در منابع وحیانی و استخراج مبانی اسلامی برای تدوین الگوی در دو اندیشکده مبانی و سنت‌های الهی با حضور اساتید حوزه و دانشگاه به عنوان پایه‌ها و مبانی تدوین الگو در اندیشکده های مختلف**

در این دو اندیشکده اساتید برجسته حوزه و دانشگاه حضور دارند، فعالین در این دو اندیشکده مسئول هستند که منابع وحیانی را دقیقاً مورد تحقیق و پژوهش قرار دهند و از میان آنها مبانی اسلامی برای تدوین الگو را استخراج نمایند و سپس با یک تعامل فکری با سایر اندیشکده ها این مبانی اسلامی در اختیار اندیشکده ها قرار خواهد گرفت و پایه های ومبانی تدوین الگوی در بخش های مختلف این مبانی قرار خواهد گرفت.

**۷. تعریف تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به ترسیم جادهای برای طراحی و تنظیم اهداف بلندمدت خویش بعلاوه تشخیص درست راه‌ها و اهردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف**

الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای این است که ما اهداف بلند مدت خودمان را درست طراحی و تنظیم کنیم و راه ها و راهبردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف را درست تشخیص و ترسیم کنیم تا جاده ای باشد که جامعه در آن مسیر حرکت کند،

**۶/۲/۷. غلط بودن موکول کردن حل همه مشکلات جامعه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به دلیل وجود داهکارهای عقلانی درست برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی**

اما مشکلاتی که در رابطه با اقتصاد و ابعاد مختلف اجتماعی وجود دارد، هر کدام راهکارهای عقلانی درستی وجود دارد که با اتخاذ آنها باید این مشکلات را مرتفع کنیم. لذا موکول کردن همه مشکلات جامعه به حل مسئله الگوی پیشرفت به عقیده من اشتباه و غلط است و ما نباید در چنین گردابی که ما را به مسیر غلطی خواهد برد گرفتار شویم.

مجری: آقای چیت چیان در میان صحبت هایتان فرمودید که گزینش هدفمند از الگوهای توسعه غربی در جهت تحقق اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک راهکار است برای



.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

شدن این موانع، چه راه حل هایی از سوی صاحب نظران پیشنهاد می شود؟

## ۹. حجت الاسلام کشوری: یکسان انگاری توسعه غربی با پیشرفت اسلامی به معنای تغییرات جزئی در تمدن غرب و مشترک و مشابه دیدن عمده‌ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی با توسعه غربی، بزرگترین مانع تولید الگوی پیشرفت اسلامی

حجت الاسلام کشوری: محضر مبارکتان عرض کنم که به نظر بنده بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ست. اینکه ما یک تغییرات جزئی را فرض کنیم و سپس عمده‌ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را مشترک و مشابه بدانیم.

## ۹/۱. یکی از ثمرات یکسان انگاری توسعه غربی با پیشرفت اسلامی، تبدیل شدن ایران به یکی از کشورهای G8 به عنوان اصلی ترین کشورهای توسعه یافته

یکسان انگاشتن توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ثمره اش، کشورهای G8 خواهد شد، من سؤال می کنم که البته هم پاسخ به سؤال شماست و هم ناظر به فرمایشات برادر عزیزمان می باشد.

## ۷/۱/۲. امکان گزینش با بصیرت و هدفمند الگوهای توسعه غربی توسط اندیشکده های دیگر پس از تبیین و تشریح مبانی اسلامی در دهها عنوان مانند هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و ... برای پرهیز از علل انحطاط تمدن غربی و تقرب به اهداف اسلامی

به عبارت دیگر وقتی که مبانی اسلامی روشن و مشخص شد به عنوان مثال ممکن است سی عنوان به عنوان مبنا مشخص شود که عبارتند از هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و ... می باشد وقتی این مبانی مشخص شد، آنگاه همه اندیشکده ها خواهند توانست با بصیرت و روشن بینی کامل نسبت به انتخاب و گزینش هدفمند الگوها اقدام نمایند و این ابزاری کارآمد خواهد بود که این کار را به سرانجام برسانیم. از چیزهایی که الگوی توسعه غربی به سمت آن رفته و علت انحطاط جوامع غربی شده است و شاهد عارضه های بسیار بسیار وخیمی در این جوامع هستیم پرهیز خواهیم کرد و مسیرمان را به سمت آن اهدافی که اسلام بیان کرده است نزدیک کنیم.

مجری: بسیار سپاسگذارم جناب آقای چیت‌چیان، جناب آقای کشوری مطمئناً در مسیر تحقق اهداف الگوی اسلامی ایران پیشرفت ما شاهد موانعی خواهیم بود و ممکن است مشکلاتی در این بین بوجود بیاید مانند جنگ نرم دشمنان انقلاب اسلامی و یا موضوعاتی مانند عدم فهم صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، برای حل این مشکلات و معضلات و برای برطرف

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

که قطعاً جزء این بخش‌ها و جنبه‌های مورد تأکید اسلامی می‌باشد.

### ۹/۳. تشخیص هشتم و یک مسئله به عنوان مسائل و مشکلات بخش‌های مختلف جامعه

هشتم و یک نقطه را ما مشخص کرده ایم که جزء مسائل و مشکلات بخش‌های مختلف جامعه ماست.

### ۹/۴. الگوی پاسخ دهنده به مسائل و مشکلات مشخص در نزد ما، الگوی مناسب و منتخب مردم ایران

قطعاً باید ما مسائل خودمان را بشناسیم، اگر الگوی توسعه غربی پاسخ مسائل ما را داد (که خوب استفاده کنیم ولی اگر نداد چطور)، الان از بینندگان عزیز سؤال می‌کنم آیا می‌شود کشور را بدون عدالت اداره کرد، به طور قطع پاسخ همه بینندگان منفی خواهد بود، ما کشوری در مسیر عدالت می‌خواهیم، اگر الگوی توسعه غربی توانسته است جواب عدالت را بدهد، الگوی خوبی است و از آن استفاده خواهیم کرد،

### ۹/۵. ایجاد قیام ضد وال استریت و نابودی نهاد خانواده در مهد تولید الگوی توسعه غربی، به معنای عدم امکان پاسخگویی به مسائل و مشکلات مشخص نظام اسلامی توسط این الگو

اما اگر در مهد تولید این الگو قیام ضد وال استریت اتفاق می‌افتد، در این کشورها نهاد خانواده متلاشی شده است، حرمت‌ها از بین رفته است، در این صورت، اگر این الگوها را مورد استفاده قرار دهیم هم نتوانسته ایم به مسائل و

### ۹/۱/۱. وجود بحران خانواده و فروپاشی آن و حرکت به سمت جایگزین‌های شرم‌آور برای خانواده در کشورهای توسعه یافته علی‌الخصوص کشورهای G8 یکی از معایب اصلی توسعه یافتگی

کشورهای توسعه یافته ای که خیلی راجع به آنها با آب و تاب صحبت می‌شود (که اصلی‌ترین این کشورها کشورهای G8 می‌باشند) همه کشورهای G8 با بحران خانواده روبرو هستند یعنی نهاد خانواده در این کشورها دچار فروپاشی شده و به سمت یافتن جایگزین‌های دیگر برای نهاد خانواده رفته اند که از گفتن آنها شرم داشته و به خاطر رعایت حیا از ذکر این موارد جایگزین در کشورهای غربی خودداری می‌کنم.

### ۹/۱/۱/۱. دریافت پنجاه میلیون کوبین غذا برای امارات معاش در توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا و فقدان عدالت یکی دیگر از معایب توسعه یافتگی

یا در مورد مسئله عدالت وقتی در آمار رسمی گفته می‌شود توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا، پنجاه میلیون نفر کوبین غذا برای امارات معاش دریافت می‌کنند و این حجم از بی‌عدالتی در این کشور ثمره عملکرد این کشور براساس توسعه غربی می‌باشد.

### ۹/۲. لزوم تقویت نهاد خانواده و گسترش مسئله عدالت، اجزاء قطعی اسلامی در مسئله الگو

حالا در بحث الگوی پیشرفت اسلامی می‌خواهیم بنا به گفته برادرمان یک سری جنبه‌ها را اضافه کنیم، مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

**۹/۹. تغییر تعریف و مفهوم جرم و تحدید آن به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی در کشورهای توسعه یافته دلیل کاهش ورودی پرونده های این کشورها در پاسخ به خدشی دکتر چیت چیان به مسئله پیشگیری از جرم**

حالا به این نکته توجه بفرمایید، برفرض اثبات این هشتاد و یک مسئله که البته ایشان به مسئله پیشگیری از جرم خدشه کردند و فرمودند که برخی از کشورهای توسعه یافته وجود دارد که آمار جرم شان کشور ما پایین تر است یعنی با اینکه توسعه یافته تر هستند و از الگوهای توسعه بیشتر از ما استفاده کرده اند اما آمار جرم شان از کشور ما پایین تر است. در پاسخ به این خدشه باید بگوییم بله، اگر تعریف از جرم را عوض کنیم و آن را محدود به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی کنیم و ماهیتا تعریف جرم را تغییر دهیم در این صورت این کشورها آمار جرائم پایین تری را ثبت خواهند کرد، اما در کشور ما یک سری اعمال را از هر کسی حتی مردم عادی کوچک و بازار هم پرسیده شود، متوجه هستند که جرم است و باید با آن برخورد شود.

**۹/۹/۱. تفاوت ماهیت جرم در کشورهای اسلامی با ماهیت جرم در کشورهای غیر اسلامی به معنای لفظ مشترک بودن جرم در این دو دسته کشور و تفاوت در معنای جرم در این کشورها**

پس اگر بخواهیم به صورت دقیق این مسئله را پیگیری نماییم باید ماهیت جرم در یک کشور غیر اسلامی با ماهیت جرم در یک کشور اسلامی

مشکلات مان پاسخ دهیم زیرا مسائل ما مشخص و واضح است.

**۹/۶. شناسایی مسائل و مشکلات بخش های مختلف کشور و جستجوی الگویی برای پاسخگویی به مسائل و مشکلات، حرفی اصلی ما**

من فرمایش جناب آقای چیت چیان را تصحیح می کنم، بنده عرض نکردم که توسعه غربی کاملاً نادرست و بد است یا پیشرفت اسلامی همه مشکلات را حل خواهد کرد، بلکه عرض ما این بود که باید ما مسائل خودمان را بشناسیم،

**۹/۷. سؤال از توانایی الگوی توسعه غربی در کاهش فاصله طبقاتی و تحکیم نهاد خانواده، اصلی ترین سؤال**

الان به طور مثال مردم در بخش اقتصاد در فشار هستند و دوست دارند که زندگی شان بهتر شود، فاصله طبقاتی از ابتدای انقلاب به خاطر اجرای برنامه های انقلابی دائماً کم شده است ولی مردم دوست دارند کمتر از اینها باشد، خوب آیا الگوی توسعه غربی می تواند به این خواسته مردم پاسخ دهد، می تواند موجب تحکیم خانواده بشود.

**۹/۸. ایجاد تردید درباره الگوی توسعه غربی در صورت عدم توانایی در حل مسائل و مشکلات مشخص ما**

یقیناً در هر کجا که این الگوی توسعه غربی نتواند مسائل و مشکلات ما را حل کند با تردید روبرو خواهد شد زیرا مسائل ما در نزد ما مشخص و معلوم است.

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

و می‌گوییم به دلیل اینکه می‌خواهیم این مشکلات حل شود، نیازمند مسئله‌الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستیم.

## **۱۰. افزایش ضریب حضور اقشار و گروه‌های مختلف جامعه در مسئله تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با پردازش هشتاد و یک مسئله مرتبط با این اقشار و مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان خلاصه بحث**

پس هشتاد و یک مسئله مربوط به جامعه ایران را روی میز گذاشته ایم که هر کدام از این مسائل هم در واقع نیاز یک قشر خاص از جامعه می‌باشد اگر ارتباط این مسائل با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی مشخص شود، ضریب حضور آن اقشار و گروه‌ها در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار قوی‌تر از وضعیت فعلی خواهد شد. این خلاصه بحث بود که خدمت‌تان ارائه شد.

مجری: جناب آقای مهندس چیت‌چیان اگر مطلبی در ارتباط با این موضوع دارید بفرمایید.

را مورد دقت قرار دهیم تا متوجه شویم که اسم مشترک در این دو کشور جرم می‌باشد در کشور های غیر اسلامی یک سری اعمال که در عالم واقع، انسانی و معنویت جرم محسوب می‌شود را جرم نمی‌دانند و لذا برای چنین اعمالی پرونده تشکیل نمی‌شود و لذا آمار تشکیل پرونده در این کشورها کم‌تر خواهد شد، ولی یک سری افعال و اعمال هست که حتی از مردم عادی هم که پرسیده می‌شود وجدانا آن را جرم می‌دانند. البته ممکن است که شما پاسخی برای این مطلب داشته باشید که در این صورت بحث مفصلی شکل خواهد گرفت که ماهیت جرم در جمهوری اسلامی و نزد مردم ایران با کشورهای غربی و جوامع آنها چه تفاوت‌هایی دارد و نهایتاً به یک نتیجه‌ای برسیم، فارغ از این بحث صغروی مطلب ما این است که ما ۸۱ مسئله به عنوان مسائل خودمان شناسایی کرده ایم.

## **۹/۹/۲. حل مسئله عزت مردم ایران در انقلاب اسلامی یکی از هزاران مسئله حل شده از ابتدا تا کنون در جمهوری اسلامی و حل مشکلات مختص به خود با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

البته هزاران مسئله را جمهوری اسلامی از ابتدا تا کنون حل کرده است، الان در موازنه جهانی آمریکا و متحدانش یک طرف این موازنه هستند و جمهوری اسلامی یک طرف قضیه است، پس مسئله عزت مردم ایران را انقلاب اسلامی حل کرده است، البته مشکلات خاص خودمان را داریم که اتفاقاً در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی آمده ایم و دست روی مشکلات مان گذاشته ایم

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

### **تدوین و طراحی اهداف الگو در برگیرنده‌ی حیات و ممت مادی و معنوی مردم**

بخشی از این گفتمان سازی ناظر بر این است که در دوره تدوین الگو ما واقعاً از نظرات جامعه استفاده کنیم و آنها را در جریان کارها و مباحث قرار دهیم، بخش دیگر از گفتمان سازی ناظر بر این است که آن چیزی که به عنوان اهداف الگو بیان می شود، مبین این باشد و مردم احساس کنند که زندگی آنها و حیات و ممت مادی و معنوی آنها در چهارچوب این الگوی می تواند یک تحول تکامل پیدا کند.

### **۸/۱/۲. ضرورت آسیب‌شناسی دقیق روند پیشرفت به معنای مسئله یابی آقای کشوری در هشتماد و یک مسئله یا کمتر یا بیشتر**

همه اینها می تواند در ایجاد گفتمان سازی راجع به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موثر باشد و همه خودشان را در این مسئله شریک بدانند. علی الخصوص می خواهم روی این مسئله تأکید کنم که مسلماً این الگویی که قرار است تدوین بکنیم نیازمند مبانی صحیح و درست می باشد، یکی از مبانی تولید الگو آسیب شناسی دقیق روند پیشرفت ایران می باشد، این یعنی همان مسئله یابی که جناب عالی فرمودید که ممکن است در بررسی هایی که ما انجام خواهیم داد ۸۱ مسئله باشد و یا کمتر یا بیشتر از ۸۱ مسئله بشود.

### **۸/۱/۳. غیرقابل انکار بودن پیشرفت‌ها و موفقیت های چشمگیر در سایه انقلاب اسلامی علیرغم باقی**

### **۸. مهندس چیت چیان: اشتراک نظر با آقای کشوری در بحث علاقه‌مندی مردم به بحث الگو در صورت ترسیم تحول تکاملی واقعی در صورت تحقق الگوی پیشرفت اسلامی علیرغم فرمایشات قریب به این مضمون اخیر آیت الله امام خامنه ای علیه السلام**

مهندس چیت چیان: من با فرمایش جناب آقای کشوری در این جهت موافق هستم که اگر مردم احساس کنند آن چیزی که در الگو بیان می شود دربرگیرنده ی یک تحول تکاملی واقعی برای زندگی آنهاست، حتماً آنها به این الگو علاقه مند خواهند شد. همین چند روز پیش رهبر معظم انقلاب فرمایش قریب به این مضمون داشتند که وقتی ما چشم انداز را برای مردم روشن کنیم که با پیگیری این الگو به کجا می توانیم برسیم، آینده روشن و پیشرفت ملموسی را که مردم احساس خواهند کرد موجب علاقه مندی همه اقشار و اصناف به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی خواهد شد و تلاش آنها در مسیر دستیابی به این الگو را نتیجه خواهد داد.

### **۸/۱. قرار گرفتن چشم انداز تکاملی واقعی به عنوان هدف اصلی یعنی گفتمانی سازی**

به گونه ای که همه آن چشم انداز را در زندگی شان به عنوان هدف اصلی قرار دهند و برای رسیدن به آن تلاش کنند، این یعنی گفتمان سازی،

### **۸/۱/۱. اثرگذاری بر ایجاد گفتمان سازی از بخش تدوین الگو برای استفاده از نظرات جامعه در**

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

مشکلات و خطرات شده است. به عبارت دیگر مطالعه تجربیات سایر کشورهای دنیا چه در جهات موفقیت شان و چه در جهات عدم موفقیت یکی از مبانی کار ما می تواند باشد.

## ۹. تدوین مبانی اسلامی، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه بیانات امام خمینی علیه السلام و امام خامنه‌ای علیه السلام به عنوان تبلور آرمانهای امت اسلامی، قانون اساسی به عنوان چشم انداز مطلوب و میثاق میان حاکمیت و مردم بعلاوه نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه به تجربه های دنیا و آسیب های داخل کشور مجموعه فعالیت های مرکز برای تدوین الگو

همچنین تدوین مبانی که عرض شد در حال انجام می باشد، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه اینکه در بیانات امام راحل در بیانات رهبری و در قانون اساسی آن چیزی که به عنوان چشم انداز یک جامعه مطلوب ترسیم شده است چیست؟ آرمانهای امت اسلامی ایران واقعاً تبلور یافته در کلام رهبری و امام راحل و قانون اساسی که میثاق میان حاکمیت و مردم می باشد را باید استخراج کنیم به تجربه های دنیا نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه داشته باشیم و آسیب های داخل کشور را مورد شناسایی و تحلیل قرار دهیم و مبانی اسلامی خود را شناسایی کنیم و در مجموع از جمع بین اینها بتوانیم راجع به تدوین الگو خودمان را تجهیز کنیم.

## ماندن برخی مشکلات در جامعه مانند اشکال در سبک زندگی بنا به تأکید مقام معظم رهبری

مسئله در سایه انقلاب اسلامی ما پیشرفت ها و موفقیت های چشمگیری داشته ایم که واقعیتی غیرقابل انکار می باشد، البته مشکلاتی هم در جامعه باقی مانده است، نقاط قوت و ضعف باید مورد تحلیل و آسیب شناسی دقیق قرار بگیرد که توانسته ایم به آن پیشرفت های چشمگیر دست پیدا کنیم و چه مشکلاتی و ضعف هایی داشته ایم که در آن چیزی که مقام معظم رهبری تأکید داشته اند که در سبک زندگی ما دچار مشکلاتی شده ایم.

## ۸/۲. تحلیل، نقد و آسیب شناسی تجربه های جهانی و شناسایی علل پیشرفت و شکست آنها علاوه بر آسیب شناسی روند پیشرفت در کشور

علاوه بر این ما باید تجربه های جهانی را هم مورد تحلیل و نقد و آسیب شناسی قرار دهیم، ببینیم که اگر این کشورها توانسته اند در برخی از ابعاد پیشرفت کنند علت پیشرفت آنها چه بوده است و اگر در بعضی از ابعاد ناموفق بوده اند چه علتی می توانسته داشته باشد.

## ۸/۲/۱. شناسایی علل ناکامی و علل موفقیت در کشورهای توسعه یافته، یکی از مبانی کار مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

به عنوان نمونه همانطور که جنابعالی فرمودید در بسیار از کشورهای توسعه یافته مشکلات بسیار بسیار جدی و عمیقی وجود دارد که آینده تمدن غرب را با خطر نابودی روبرو کرده است، لذا باید ببینیم که چه رفتارها و الگوهایی موجب این

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

این مبانی را به عنوان یک سند تدوین خواهیم کرد.

### **۹/۲/۱. تدوین اسناد در سه مرحله مذکور به معنای یافته های مرحله اول برای تدوین الگو و ادامه مطالعات و بازنگری ها در تدوین الگو**

البته هر سندی که در این زمینه تدوین می شود به معنای این نیست که کلام آخر در این رابطه می باشد، بلکه به این معناست که این یافته های مرحله اول برای تدوین الگو می باشد ولی مطالعه در مبانی الگو همچنان ادامه پیدا خواهد کرد و دستاوردهای جدید این مطالعه و بررسی مجدداً در تدوین الگو و بازنگری الگو مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

### **۹/۳. سه فعالیت تدوین شده بعلاوه تشکیل اندیشکده ها و حلقه ها و شبکه های نخبگانی چهار کار اصلی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای طراحی و تدوین الگو**

(این سه کار) بعلاوه تشکیل اندیشکده ها و حلقه های و شبکه های نخبگانی چهار کار اصلی می باشد که تا به حال انجام شده است و امیدواریم که خداوند توفیق بدهد تا بتوانیم در ادامه راه و با تکیه بر مبانی اسلامی و با شجاعتی که این کار واقعاً نیاز دارد، این وظیفه را پیش ببریم و با همفکری همه جامعه و جوانان مان و به ویژه نخبگان بتوانیم این کار به سرانجام برسانیم.

### **۹/۱. نظرسنجی وسیع از صاحب نظران جامعه بعلاوه برگزاری کنفرانس و مصاحبه با اساتید برجسته حوزه و دانشگاه در تدوین چستی الگو اولین کار مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت**

مجری: جناب آقای دکتر چیت چیان تا به امروز چقدر از مبانی که فرمودید را در مسئله الگو جمع بندی و آماده کرده اید؟

دکتر چیت چیان: اولین کاری که ما انجام داده ایم راجع به چستی الگوی می باشد، این قسمت با نظرسنجی وسیعی که از صاحب نظران جامعه و کنفرانس و مصاحبه با اساتید برجسته حوزه و دانشگاه انجام داده ایم تدوین شده است،

### **۹/۲. تدوین نقشه راه تدوین الگو و تدوین مبانی الگوی در اندیشکده مبانی طی کنفرانسی دو روزه در کتابخانه ملی با حضور تعداد کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه و صاحب نظران جامعه، دومین و سومین کار مرکز برای تدوین الگو**

دومین کاری که انجام شده است این است که نقشه راه تدوین الگو نیز تدوین شده است، سومین کار و البته مهمترین کاری که انجام شده است، فعالیت راجع به مبانی الگو بوده است که همانطور که گفتم هم اندیشکده این مبانی را مورد مطالعه قرار داده است و هم کنفرانسی طی دو روز گذشته در کتابخانه ملی برگزار شد و تعداد کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه و صاحب نظران جامعه در این کنفرانس حضور داشتند و راجع به مبانی تدوین الگو با هم همفکری کردند و با جمع بندی این کنفرانس خواهیم توانست

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

## ۹/۳/۲. موفقیت در پیاده سازی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک الگوی کارآمد دومین عامل جذب قلوب سایر ملت‌ها به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

مطلب دوم عبارت از این است که اگر ما در پیاده سازی این الگو موفقیت داشته باشیم و نظام خودمان را به عنوان یک نظام کارآ بتوانیم در دنیا معرفی کنیم، موفقیت‌های نظام ما بزرگترین عامل جذب کننده ی قلوب سایر ملت‌ها به الگوی ما خواهد بود. به عقیده من تمام مسئله در این دو نکته محوری نهفته است.

## ۱۱. حجت الاسلام کشوری: ارتباط وسیع نحوه اداره هر جامعه با شیوه زندگی مردم در آن جامعه، مقدمه ورود به بحث سبک زندگی اسلامی

مجری: آقای چیت چیان در بین صحبت‌هایشان به موضوع سبک زندگی اسلامی اشاره کردند و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری به موضوع مهم سبک زندگی و تأثیراتش بر روی جامعه اسلامی ایران، یکی از راه‌های پیشبرد الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تحول بسیار مهمی می‌باشد که باید در عرصه و موضوع سبک زندگی حاصل شود، جناب آقای کشوری به نظر شما چه اقداماتی باید در این زمینه صورت بگیرد؟

حجت الاسلام کشوری: راجع به مسئله سبک زندگی، قبل از اینکه جایگاه آن در الگوی پیشرفت اسلامی مورد بحث قرار دهیم، بهتر می‌دانم که یک نکته مقدماتی را عرض کنم. اینکه

## ۹/۳/۱. تییین مبانی اسلامی الگو به صورت شفاف اولین شرط ایجاد توجه مسلمانان جهان به سمت این الگوی جامع و کامل

مجری: جناب آقای کشوری، آقای چیت چیان به موضوع سبک زندگی اشاره کردند، حتماً در ارتباط با موضوع سبک زندگی اسلامی و ارتباط آن با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از حضورتان سؤال خواهم پرسید، اما سئوالی که از حضورتان دارم با توجه به اینکه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت یک الگوی جامع و کاملی می‌باشد، چه شرایطی باید فراهم شود که ما بتوانیم در بلندمدت مسلمانان و سایر کشورهای اسلامی را با این الگوی که یک الگوی جامع و کامل می‌باشد، همراه و همقدم کنیم.

دکتر چیت چیان: به نظر من این مسئله باید در دو محور مورد توجه قرار بگیرد، اولاً مبانی اسلامی این الگو باید با شفافیت و وضوح بیان شود، این خود نکته ای می‌باشد که مسلمین سراسر جهان را متوجه این الگو خواهد کرد، زمانی که آنها مشاهده کنند که مبانی که ما در تدوین این الگو به کار گرفته ایم، همان چیزهایی می‌باشد که در آرمان‌های اسلامی آنها نیز نهفته است، جاذب سایر ملت‌های مسلمان به سمت این الگو خواهد بود.



.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

رشد پیدا کند و از طرف دیگر ساختارهای اداره جامعه زمینه فراهم شدن این تربیت صحیح را فراهم نکرده است.

**۱۱/۱/۱. تعریف زندگی راحت به زندگی به سبک اسلامی به عنوان زندگی سعادت‌مند در دنیا و آخرت و ناگوار بودن زندگی دور از خانواده برای همه مردم دنیا و ضرورت پاسخگویی الگوهای توسعه غربی در صورت توانایی به این مسئله**

پس یکی دیگر از مشکلاتی که ما در کشورمان با الگوهای توسعه غربی داریم و اگر این الگوها توانایی پاسخگویی به این مسئله را دارند باید پاسخ بدهند این است که مفروض ما این است که زندگی به سبک اسلامی، زندگی راحتی خواهد بود، زندگی می باشد که هم به درد دنیا و هم آخرت انسان می خورد، زندگی که انسان فرصت در کنار خانواده بودن را ندارد، احتمالاً برای همه مردم دنیا، زندگی ناگواری خواهد بود.

**۱۱/۱/۲. مفید بودن الگوی توسعه غربی برای کمک به تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت پاسخگویی این الگوها برای حرکت بیشتر به سمت عدالت**

اگر الگوی توسعه غربی قدرت پاسخگویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت را دارد، خوب این الگو می تواند برای تحقق سبک زندگی اسلامی کمک کار باشد،

آدم ها در جامعه چگونه زندگی می کنند، حتماً ارتباط وسیع به نحوه اداره جامعه شان دارد. در واقع می خواهیم روی این نکته تأکید کنم که ما نمی توانیم، از یک طرف بگوییم مردم ما با سبک زندگی اسلامی، زندگی کنند ولی از سوی دیگر ساختارهای اداره جامعه فرصت زندگی به سبک اسلامی را به افراد ندهند.

**۱۱/۱. تبیین مصداقی ارتباط تنگاتنگ نحوه اداره جامعه با شیوه زندگی مردم به اداره جامعه براساس دیدگاه‌های نظام سرمایه داری در فاصله از عدالت به عنوان مبنای عمل ساختارهای نظام و ایجاد مشکل در تأمین معاش خانواده و خروج از تربیت اسلامی فرزندان به عنوان بخش از سبک زندگی اسلامی**

به عنوان مثال تا مادامی که دیدگاه های نظام سرمایه داری در کشور ما وجود دارد که عدالت را از جامعه ما دور می کند یا حداقل اینکه دیدگاه هایی که کارشناسان توسعه ارائه می دهند و الان بعضی از این دیدگاه ها مبنای عمل هم می باشد یا اصلاً به سمت عدالت نیست و یا دور از عدالت می باشد، فرض بگیرید که خانواده ای در مسئله‌ی تأمین معاش خانواده دچار مشکل باشد، این خانواده اگر بتواند پدر و مادر این خانواده مشغول به کار بیرون از منزل می شوند، خوب وقتی که آقا و خانم هر دو سر کار رفتند مجبور خواهند شد که فرزند خود را مهد کودک بسپارند، اینجاست که اولین اشکال به سبک زندگی اسلامی وارد خواهد شد، در سبک زندگی اسلامی فرزند باید با محبت مادر تربیت شد و

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

### ۱۱/۲/۱/۲. انحلال سؤال از اسلامیت الگوی های توسعه غربی برای اداره کشور در مسئله اشتغال و رفاه خانواده‌ها برای فرار از یک بن بست

یک کارشناس محترم در یکی از برنامه های صدا و سیما شرکت کرده بودند، از کارشناس پرسیده شد که شما راجع به الگوی توسعه غربی چه می گویند؟ ایشان وارد بحث شده و الگوی توسعه غربی را برای اداره کشور پیشنهاد دادند، در این زمان یکی دیگر از میهمانان این برنامه از این کارشناس پرسید که اسلامیت در این الگوی پیشنهادی شما کجاست؟ بلافاصله این کارشناس گفتند که ما قصدمان حل مسئله اشتغال می باشد، اگر بتوانیم مسئله اشتغال را حل کنیم، خانواده های بیکار بچه هایشان را سر کار خواهند فرستاد و زندگی شان بهتر خواهد شد و اسلام که با خوب شدن زندگی انسان ها مخالف نیست.

### ۱۱/۲/۱/۳. عدم حل مسئله اشتغال در کشورهای غربی و توسعه یافته به استناد آمارهای رسمی بی کاری و فروپاشی خانواده در این کشورها به عنوان علت اصلی قیام‌ها ضد وال استریت آمریکا و کشورهای اروپایی

به نظر من باید از آن کارشناس محترم پرسیده می شد که در کشورهای غربی مسئله اشتغال را حل کرده اید؟ اگر در پاسخ بگویند که حل کرده است، که با این آمار بی کاری در کشورهای غربی چه می کنند که علت اصلی قیام ها در این کشورها همین بی کاری می باشد، اگر تسامحاً از ایشان بپذیریم که مسئله اشتغال را حل کرده اند به آنها خواهیم گفت اگرچه فرض بگیریم اشتغال را حل

### ۱۱/۲. پیشنهاد شرایط و یک نحوه اداره جامعه برای ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی به عنوان هدف اصلی در تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

اما اگر چنین توانایی را ندارد، در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هدف ما اینست که شرایطی را برای اداره جامعه و یک نحوه اداره جامعه‌ای را پیشنهاد کنیم که نتیجه چنین شیوهی اداره‌ی جامعه‌ای، ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی شود.

### ۱۱/۲/۱. عدم تحقق سبک زندگی اسلامی با روش مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی علیرغم تشریح و تبیین ویژگی های سبک زندگی اسلامی برای مردم

اما اگر شما سبک زندگی اسلامی را برای مردم تشریح کنید ولی مردم نتوانند به دلیل شیوه مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی به این سبک زندگی روی بیاورند، قطعاً این سبک زندگی محقق نخواهد شد.

### ۱۱/۲/۱/۱. تذکر یک نکته در مورد عدم انحصار سؤال از کارشناسان داخلی الگوهای توسعه غربی و توسعه این سؤال از کارشناسان توسعه در سراسر جهان در صورت توانایی پاسخگویی به مسائل و سؤالات مشخص ما

اینجا لازم می دانم که تذکر دهم این سؤالات ما فقط از کارشناسان داخلی نیست، بلکه منظور ما از کارشناسان توسعه در سراسر جهان است، هر کجا هر کسی براساس کارشناسی توسعه غربی قدرت پاسخگویی دارند پاسخ دهند.

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

**۱۱/۳/۲. عدم امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر براساس الگوی توسعه غربی و بدون توجه به ضرورت تغییر ساز و کارهای اداره جامعه براساس الگوی پیشرفت اسلامی**

پس الگوی توسعه غربی قطعاً منجر به سبک زندگی اسلامی نخواهد شد، در مورد سبک زندگی اسلامی هم می‌توان به طور قطع و یقین گفت بدون توجه به تغییر ساز و کارهای اداره جامعه، که ما معتقد هستیم که اداره جامعه باید مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی باشد، امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر وجود ندارد.

**۱۱/۳/۲/۱. گرفتاری عامه‌ی مردم در ساختارهای فعلی اداره جامعه براساس الگوهای توسعه غربی علیرغم امکان تطبیق زندگی خود بر آیات و روایات توسط برخی از افراد**

البته ممکن است افرادی در جامعه پیدا شوند که خلاف موج عمومی جامعه حرکت کنند و زندگی خودشان را با آیات و روایات تطبیق دهند ولی عامه‌ی مردم گرفتار این ساختارها خواهند بود،

**۱۱/۳/۳. ضرورت ایجاد تحول بنیادین برای اسلامی شدن سبک زندگی در مثال عدم آموزش چگونگی حل مشکلات و مسائل زندگی مشترک به دانش آموزان در آموزش و پرورش و ..**

به طور مثال زمانی که آموزش و پرورش به دانش آموزان ما آموزش ندهد که در زندگی مشترکشان چه مسائل و مشکلاتی پیش خواهد آمد، پس از تحصیلات وقتی به زندگی مشترک وارد می‌شوند وقتی که دچار اختلاف می‌شوند، نخواهند

کرده آید ولی در عوض خانواده را دچار فروپاشی کرده آید.

**۱۱/۳. عدم تحقق سبک زندگی اسلامی با نگاه تک بعدی توسعه غربی به انسان بنا به فرمایش دکتر چیت چیان**

بنابراین باید گفت همانطور که حضرتعالی هم فرمودید نگاه توسعه غربی به انسان، یک نگاه تک بعدی می‌باشد و نمی‌شود به چنین نگاهی، سبک زندگی اسلامی را محقق کرد،

**۱۱/۳/۱. ادعای ایجاد اشتغال و درآمد مکفی برای افراد در حد نظریه برخلاف آمارهای متناقض جهانی علیه این نظریه و فروپاشی خانواده به سبک اروپایی حداکثر فایده نگاه تک بعدی توسعه غربی**

حداکثر چیزی که این نگاه به آن پایبند است این است که می‌گوید قصد ایجاد اشتغال داریم که افراد درآمد مکفی داشته باشند که البته این حرف در حد یک نظریه می‌باشد که آمارهای جهانی ناقض این نظریه هستند که خواهیم گفت ولو اینکه این نظریه بر روی کاغذ هم درست باشد، مسئله اشتغال یک بخش از زندگی انسان است، یعنی اگر کسی شغل داشته باشد ولی خانواده او به سبک اروپایی دچار فروپاشی بود باز هم آسایش نخواهد داشت.

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

انداز بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی را تشکیل خواهد داد.

**۱۰/۱. عدم مابینت سند چشم انداز و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به معنای تعریف سند چشم انداز به عنوان بخشی از اهداف مرحله ای الگو علیرغم امکان بازنگری برخی از جهات سند چشم انداز**

به عبارت دیگر می توان گفت که بخشی از اهداف مرحله ای الگو خواهد بود و نه الگوی در افق بلند مدت خویش، به همین منظور این دو سند با هم مابینتی ندارند و حتماً سند چشم انداز در قالب این الگو قرار خواهد گرفت، متها ممکن است در برخی از جهات این سند نیاز به بازنگری وجود داشته باشد،

**۱۰/۲. اعتبار و اهمیت سند چشم انداز برای حرکت اجتماعی ما قبل از بازنگری در افق بلندمدت الگو و لزوم تجدید نظر توسط مراجع رسمی**

مادامی که این بازنگری صورت نگرفته باشد، سند چشم انداز یک سند رسمی و معتبر و یک سند بسیار بسیار پر اهمیت برای حرکت اجتماعی ما می باشد ولی اگر در افق بلند مدتی که الگو به آن نگاه می کند به این مطلب رسیدیم که یکی از عناصر سند چشم انداز بایستی مورد تجدید نظر واقع شود، همان مراجع رسمی این اقدام را انجام خواهند داد.

توانست با سبک زندگی این مشکلات را حل کنند، لذا حتما باید تحول بنیادین اتفاق بیفتد تا سبک زندگی اسلامی شود.

**۱۱/۳/۳/۱. عدم انحصار تحول بنیادین به آموزش و پرورش و تعمیم آن به مسئله اقتصاد، سیاست و هشتاد و یک مسئله دیگر از نظر ما**

تحول بنیادین فقط هم در آموزش و پرورش نیست، بلکه در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی که از دیدگاه ما هشتاد و یک مسئله آن تقدماً موجود می باشد که اگر فرصتی پیش بیاید باید به آن پرداخته شود.

**۱۰. مهندس چیت چیان: تعریف سند چشم انداز به عنوان بخش از الگوی پیشرفت اسلامی علیرغم تدوین این سند در بررسی های طولانی مدت و تأیید و تأکید این سند توسط امام خامنه‌ای علیه السلام**

مجری: جناب آقای کشوری و آقای چیت چیان تا پایان برنامه فرصت کوتاهی باقی مانده است، سئوالی که از حضورتون دارم این است که در کشور ما نسبت الگوی پیشرفت اسلامی نسبت به سند چشم انداز چیست؟

مهندس چیت چیان: سند چشم انداز با بررسی های طولانی در مجامع رسمی کشور ما تدوین شده است و مورد تأیید و تأکید مقام رهبری بوده است، سند چشم انداز یک افق طولانی تری را مدنظر دارد و راهبردهایی برای دستیابی به آن اهداف ارائه خواهد داد، اما به نظر من سند چشم

.....تبيين کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی

### **۱۲/۲. پردازش موضوعات جهت سازی دومین شیوه گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ناظر به آسیب شیوه نظری**

در شیوه دوم ناظر به این آسیب موجود (در شیوه نظری گفتمان سازی) راه حل گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را پردازش موضوعات جهت ساز معرفی کرده ایم

### **۱۲/۳. تعریف موضوعات جهت ساز در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به هشتاد و یک مسئله‌ی مذکور در مباحث**

و منظورمان از موضوعات جهت ساز در واقع همان هشتاد و یک مسئله ای است که خدمتتان عرض کردم که به لحاظ فنی در نزد ما موسوم به موضوعات جهت ساز می باشند،

### **۱۲/۴. ایجاد عزم ملی از هشتاد و یک بخش جامعه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی به دلیل تبیین نسبت الگو با نیاز فعلی جامعه اولین اثر به کارگیری روش دوم**

یعنی زمانی که به این مسائل می پردازیم، سه اتفاق می افتد ۱- به دلیل اینکه با نیاز فعلی جامعه دارای نسبت می باشد، عزم ملی از هشتاد و یک جا برای تولید الگوی ایجاد خواهد شد، زیرا این هشتاد و یک جا به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیاز دارند.

### **۱۲. حجت الاسلام کشوری: عدم گفتمان سازی به شیوه نظری یعنی اصل شدن بحث از یک سری مباحث در مبانی یا اهداف و تدوین و طرح این مباحث از طریق کنفرانس و همایش و کتاب جمع بندی دیدگاه مختار در خلال گفتگوی امشب**

مجری: سپاسگذارم آقای چیت چیان، سؤال پایانی از حضور جناب آقای کشوری این است که پردازیم به گفتمان سازی و اجرایی کردن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ظرفیت هایی که در کشور برای این دو موضوع وجود دارد.

حجت الاسلام کشوری: در خلال گفتگو بحث هایی که عرض شد در واقع دیدگاه مختار در این زمینه را طرح کردیم، به نظر ما گفتمان سازی به شیوه نظری یعنی اینکه ما یک سری مباحث را در مبانی و یا اهداف اصل قرار دهیم و بعد به صورت اینها را در جامعه (از طریق کنفرانس و همایش و کتاب) طرح کنیم، منجر به گفتمان سازی نخواهد شد.

### **۱۲/۱. عدم احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در جامعه با شیوه نظری گفتمان سازی در مسئله الگو به عنوان اولین شیوه گفتمان سازی**

پس یک شیوه نظری راجع به گفتمان سازی درباره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت داریم که بزرگترین آسیب شیوه نظری این است که با این شیوه، جامعه احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نخواهد کرد.

تیین کارکرد پردازش موضوعات جهت‌ساز در مدیریت تحولات اجتماعی به سمت پیشرفت اسلامی.....

موضوع حتماً در شب‌های آینده صحبت خواهیم کرد، سپاسگذارم از حضور شما در استودیو دو نیم ساعت و ممنون از همراهی شما بینندگان عزیز، شب بخیر و خدانگهدار

## **۱۲/۵. عدم نفی توسعه غربی به عنوان نقطه شروع و سؤال از کارشناسان جهانی توسعه غربی برای پاسخ به نیازها و مسائل مشخص جامعه ایران دومین اثر به کارگیری روش دوم**

۲- دومین اتفاقی که می‌افتد این است که این گفتمان سازی از ابتدا با رد توسعه غربی شروع نکرده است، بلکه با روش دوم گفتمان سازی ما الگوی توسعه غربی را مفروض گرفته ایم و ابتداءً اگرچه به عنوان منتقد توسعه غربی اینجا نشسته ایم ولی ابتداءً از توسعه غربی سؤال می‌پرسیم که می‌تواند به نیازها و مسائل ما پاسخ بدهد و مسائل ما را حل و فصل نماید یا خیر.

## **۱۲/۵/۱. ایجاد قضاوت به صورت منطقی درباره کارآمدی توسعه غربی و درگیری نیاز جامعه با مسئله تولید الگو دو اثر به کارگیری گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت‌ساز برای حرکت به سمت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت**

بنابراین روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت‌ساز هم نیاز جامعه را درگیر می‌کند و هم به صورت منطقی کارآمدی‌های توسعه غربی را روی میز و به قضاوت خواهد گذاشت، اگر پاسخگوی مسائل جمهوری اسلامی بود جامعه قضاوت خواهد کرد که از توسعه غربی استفاده کند ولی اگر پاسخگو نبود ما به سمت مسئله الگوهای اسلامی خواهیم رفت.

مجری: بسیار عالی، جناب آقای چیت‌چیان و جناب آقای کشوری، مطمئناً بحث در ارتباط با مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار زیاد است در ارتباط با دیگر ابعاد و سوژه‌های این

## فهرست تفصیلی مطالب:

۱. تشیکل دهها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی پس از ایجاد تشکیلات رسمی درباره مسئله الگوی پیشرفت در دفتر آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام و سفارش ایشان نسبت به این مسئله..... ۱۱
۲. تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت، تبیین مسئله الگوی پیشرفت و تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ملاک طبقه بندی اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتابها، سایتها و همایشها و شخصیتها جریانات کشور به ده جریان..... ۱۱
- ۲/۱. تبیین ضرورت تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع بحث عمده مقالات نوشته شده در این موضوع، ترسیم تصویری هر چند اجمالی از چیستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و ورود چند جریان انگشت شمار به مسئله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۱
- ۲/۲. ترسیم افق نزدیک در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به گفتگوی درونی میان ده جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای تجمیع ظرفیت و ایجاد عزم ملی و توان جمعی برای تولید الگو..... ۱۱
- ۲/۲/۱. ایجاد مشکل در برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی در صورت فقدان همگرایی ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۲
- ۲/۲/۲. ایجاد همگرایی بین جریانات فعال به محوریت مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان آینده نزدیک پیش رو برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۲
- ۲/۲/۲/۱. میسور شدن گام های بعدی در مسیر تولید الگوی پیشرفت اسلامی مستلزم تحقق همگرایی و فضای گفتگو میان این جریانات..... ۱۲
۱. مهندس چیت چیان: استفاده از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی بنا به تأکید آیت الله امام خامنه‌ای برای تحقق الگو..... ۱۲
۲. تعریف مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به ستاد هدایت و راهبری تمام موسسات، دانشگاهها و سازمانها و نهادهای فعال در طراحی الگو..... ۱۳
۳. سازماندهی شبکه‌های یکی از اصلترین اقدامات مرکز الگوی پیشرفت اسلامی برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی طی دو سال گذشته..... ۱۳
- ۳/۱. اندیشکده‌های ۲۸ گانه اولین حلقه های فکری برای سازماندهی شبکه ای در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی، متشکل از اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیران راهبردی..... ۱۳

- ۳/۱/۱. تعریف اولین حلقه های کانونی متشکل از چهار گروه مذکور به عنوان بستر مقدماتی طراحی الگو در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۳
- ۳/۱/۲. تعریف بیست تا بیست و پنج نفر به عنوان حلقه دوم موسوم به شبکه صاحب نظران مراکز پژوهشی، حوزوی و دانشگاهی، اجرایی و کارشناسان در هر یک از اندیشکده‌های مرکز الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۳
- ۳/۱/۲/۱. تعریف ارتباط شبکه صاحب نظران با اندیشکده ها از طریق فضای مجازی برای دریافت نقطه نظرات این شبکه و تحلیل و نقد و بررسی این نظرات در اندیشکده‌ها ..... ۱۴
- ۳/۱/۳. تعریف یک شبکه اجتماعی برای تمام اقشار و اصناف و گروه‌های علاقه مند به مشارکت در موضوع تدوین و طراحی الگوی پیشرفت اسلامی موسوم به شبکه دوستان، به عنوان سومین حلقه .. ۱۴
- ۳/۱/۴. تعریف حلقه های علمی مجزا در دانشگاه و مراکز علمی و اجرایی مختلف برای استفاده حداکثری از ظرفیت فکری جامعه برای طراحی الگو علاوه بر سه حلقه مذکور ..... ۱۴
- ۳. حجت الاسلام کشوری: وجود دور در فرآیند طراحی شده در مرکز الگوی پیشرفت اسلامی علاوه بر وجود یک نکته بسیار مثبت در فرمایشات جناب مهندس چیت چیان ..... ۱۵**
- ۳/۱. عدم تحقق و اجرایی شدن مسئله الگو و بسیاری دیگر از مسائل دیگر و ضرورت درگیری فرآیند تولید الگو با ذهنیت نخبگان جامعه نکته بسیار مثبت فرمایشات دکتر چیت چیان و مسئولین مرکز ..... ۱۵
- ۳/۱/۱. اشاره به لزوم گفتمانسازی برای تولید مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و عدم امکان تولید آن با دستور بخش نامه توسط آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام ..... ۱۵
- ۴. ضرورت درگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز جامعه برای تحقق گفتمانسازی در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۵**
- ۴/۱. تمرکز بر ضرورت درگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز جامعه مسئله اصلی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در فرصت های ارائه بحث خدمت نخبگان ..... ۱۵
- ۴/۲. عدم گفتمانسازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی بدون ایجاد درگیری فکری با نیاز جامعه ..... ۱۶
- ۴/۲/۱. عدم اختلاف در ضرورت نیاز تولید الگو به گفتمانسازی و اختلاف در موفقیت روشهای موجود گفتمانسازی برای درگیری این مسئله با ذهنیت نخبگان ..... ۱۶



- ۴/۲/۲. ایجاد انگیزه مضاعف در اقشار مختلف جامعه نسبت به مسئله الگو بوسیله شناسایی و ملاحظه نیاز بخشها و گروههای مختلف جامعه و ملاحظه نسبت این نیازها با مسئله الگو، بدون نیاز به قضاوت راجع به شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۶
- ۴/۲/۳. تبیین چگونگی ایجاد ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در قالب مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه..... ۱۶
- ۴/۲/۳/۱. جدیت ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین محترم در مسئله پیشگیری از جرم به استناد ازدیاد نسبی ورودی پرونده به دستگاه قضا به عنوان نیازی اصلی..... ۱۶
- ۴/۲/۳/۲. ریشهیابی ایجاد و افزایش جرم در نحوه اداره و برنامه‌ریزی ساختارهای فعلی جامعه براساس شاخص‌های توسعه..... ۱۷
- ۴/۲/۳/۲/۱. کم اطلاعی پسران و دختران از مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل زندگی به دلیل جدی نگرفتن آموزشهای لازم به آنها در آموزش و پرورش علیرغم امیدزا بودن طرح تحول در آموزش و پرورش..... ۱۷
- ۴/۲/۳/۲/۲. آسپیدگی شخصیت فرزندان در خانواده‌های دچار مشکلات فراوان علت ارتکاب جرم و شکستن مرزهای اجتماعی..... ۱۷
- ۴/۲/۳/۲/۲/۱. تعریف نقش آموزش و پرورش فعلی توسط الگوی توسعه، به تأمین کننده و تربیت کننده نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه یکی از علل تضعیف خانواده و ایجاد جرم در تحلیل مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی..... ۱۷
- ۴/۲/۳/۳. تبیین و معرفی ارتباط پیشگیری از جرم مسئله اصلی قوه قضائیه در نقشه راه در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی به همگان و تصویر چگونگی تضعیف خانواده از سوی الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه و حرکت به سمت خانواده‌های هسته‌ای..... ۱۷
- ۴/۲/۳/۳/۱. افزایش جرم در جامعه به دلیل تربیت غیر اسلامی فرزندان در اثر واگذاری تربیت آنها به مهد کودکان در خانواده‌های هسته‌ای..... ۱۸
- ۴/۲/۳/۴. بسیج امکانات و ظرفیتهای بخشهای مختلف جامعه برای گفتمان‌سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در اثر تشریح و تجزیه هشتاد و یک مسئله مرتبط با نیازهای هشتاد و یک بخش جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۸

- ۴/۳. تشریح و تبیین ارتباط بین نیازهای بخشهای مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی توسط گروهها و نهادهای فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در صورت فرض مسئله نیاز جامعه پیشنهاد ما برای این مجموعهها..... ۱۸
۵. تبیین پیشنهاد شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان روش گفتمانسازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در سه رکن..... ۱۹
- ۵/۱. اشتراک بسیاری از گفتمانهای موجود در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در ضرورت ایجاد عزم ملی در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان اولین رکن..... ۱۹
- ۵/۲. عدم امکان گفتمانسازی با کار فردی و گروهی در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی و امکان این گفتمان سازی با بسیج همه ظرفیت های جامعه متناسب با هر بخش در مسئله تولید الگو و اشتراک با مرکز الگوی پیشرفت اسلامی در رکن دوم..... ۱۹
- ۵/۳. رعایت نسبت به نیاز اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی سومین رکن در ایجاد شوق و ذوق مشاعف برای مشارکت در تولید این الگو..... ۱۹
۶. شناسایی هشتاد و یک مسئله از مسائل بی شمار نظام و تشریح توسعه غربی به عنوان عامل اصلی این مشکلات و تشریح پیشگیری از جرم به عنوان یکی از هشتاد و یک مسئله و تبیین چگونگی حل ریشه ای این مسائل با تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲۰
- ۶/۱. معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم نیازمند اختصاص برنامه مجزا با وقت مکفی..... ۲۰
۷. تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در وزارتخانهها، اصناف، دانشگاه و حوزه علمیه در صورت تبیین ارتباط مسئله تولید الگو با نیاز بخشهای مختلف جامعه و معرفی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان راه حل اصلی مشکلات این بخش ها..... ۲۰
- ۷/۱. معرفی دهه ی چهارم انقلاب از طرف آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام به دههی پیشرفت و عدالت به دلیل ارتباط حل بسیار از مسائل نظام به عدم استفاده از الگوهای توسعه غربی..... ۲۰
۸. تفاوت شیوه گفتمان سازی نظری یا شیوه گفتمان سازی به شیوه مختار در سرعت و ضریب نفوذ گفتمان سازی یکی از نقاط افتراق این دو شیوه..... ۲۱
۹. مهندس چیت چیان: ضرورت آسیب شناسی و تحلیل مشکلات جامعه در عدم دستیابی به اهداف مورد نظر انقلاب در عرصه های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی اولین نکته قابل تذکر قبل از ورود به بحث به عنوان نقطه اشتراک با آقای کشوری..... ۲۱

۵. معرفی انحصار ریشه‌ی تمام مشکلات کشور به اتخاذ شیوه‌های توسعه غربی به عنوان نوعی ساده اندیشی، افتراق نظر با آقای کشوری و ضرورت عمیق تر دیدن ریشه مشکلات کشور..... ۲۱
۶. کمتر بودن تشکیل پرونده های قضایی در برخی کشورهای توسعه یافته، ناقض مثال آقای کشوری در معرفی الگوهای توسعه غربی به عنوان عامل اصلی پیدایش جرم در مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم..... ۲۲
- ۶/۱. بد نبودن کلیت الگوی توسعه غربی در مثال استفاده از رسانهای به نام تلویزیون به عنوان یکی از دستاوردهای تمدن غرب برای گفتگو با مردم در راستای تحقق اهداف انقلاب ..... ۲۲
- ۶/۲. عدم امکان کنار گذاشتن محصولات برآمده از صنعت و فناوری و تمدن غرب و ضرورت گزینش با بصیرت از این الگوها و تمدن غرب و ریشه یابی تمدن غرب در تمدن قبلی اسلامی ..... ۲۲
- ۶/۲/۱. استفاده از کتابهای علمای برجسته ایرانی و مسلمان علت توسعه علوم در غرب و الهام گیری آنها در روی آوری به علم از تمدن ایران و اسلام به عنوان یک واقعیت غیرقابل انکار..... ۲۲
- ۶/۲/۲. نفی راه حل بودن «انکار و نفی مظاهر تمدن غربی و الگوی توسعه غربی در مسائل و مشکلات کشور» و ضرورت گزینش با بصیرت الگوهای توسعه غربی متناسب و موافق با مبانی اسلام..... ۲۳
- ۶/۲/۳. عدم توفیق در حل مسائل و مشکلات کشور در صورت عدم استفاده از صنعت و دیگر علوم و دستاوردهای علمی غرب و کنار گذاشتن آنها از مسیر برنامه ریزی کشور..... ۲۳
- ۶/۲/۴. اشتراک ما با آقای کشوری در ضرورت ریشه‌یابی مشکلات بنیادین جامعه در تدوین الگو..... ۲۳
- ۶/۲/۵. استفاده از الگوهای توسعه غربی متناسب و سازگار با مبانی اسلام و دوری از مبانی ناسازگار مانند عدم توجه به ابعاد معنوی انسان به معنای عبور از الگوی توسعه غربی و رسیدن به تمدن اسلامی..... ۲۳
- ۶/۲/۶. تعریف گم کردن راه در مسیر تولید الگوی پیشرفت اسلامی در معرفی راه علاج همه مسائل جاری جامعه منوط به تولید این الگو..... ۲۳
۷. تعریف تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به ترسیم جاده‌های برای طراحی و تنظیم اهداف بلندمدت خویش بعلاوه تشخیص درست راهها و اهردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف..... ۲۴
- ۶/۲/۷. غلط بودن موکول کردن حل همه مشکلات جامعه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به دلیل وجود داهکارهای عقلانی درست برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی..... ۲۴

- ۷/۱. تشکیل دو اندیشکده موسوم به اندیشکده مبانی و اندیشکده سنتهای الهی اولین اقدام مرکز الگوی پیشرفت اسلامی برای گزینش هدفمند الگوهای توسعه غربی در جهت تحقق اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک راهکار ..... ۲۴
- ۷/۱/۱. بررسی و تحقیق در منابع و حیانی و استخراج مبانی اسلامی برای تدوین الگوی در دو اندیشکده مبانی و سنتهای الهی با حضور اساتید حوزه و دانشگاه به عنوان پایهها و مبانی تدوین الگو در اندیشکده های مختلف ..... ۲۴
- ۷/۱/۲. امکان گزینش با بصیرت و هدفمند الگوهای توسعه غربی توسط اندیشکده های دیگر پس از تبیین و تشریح مبانی اسلامی در دهها عنوان مانند هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و ... برای پرهیز از علل انحطاط تمدن غربی و تقرب به اهداف اسلامی ..... ۲۵
۹. حجت الاسلام کشوری: یکسان‌انگاری توسعه غربی با پیشرفت اسلامی به معنای تغییرات جزئی در تمدن غرب و مشترک و مشابه دیدن عمده‌ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی با توسعه غربی، بزرگترین مانع تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۲۵
- ۹/۱. یکی از ثمرات یکسان‌انگاری توسعه غربی با پیشرفت اسلامی، تبدیل شدن ایران به یکی از کشورهای G8 به عنوان اصلی‌ترین کشورهای توسعه یافته ..... ۲۵
- ۹/۱/۱. وجود بحران خانواده و فروپاشی آن و حرکت به سمت جایگزین‌های شرم‌آور برای خانواده در کشورهای توسعه یافته علی‌الخصوص کشورهای G8 یکی از معایب اصلی توسعه یافتگی ..... ۲۶
- ۹/۱/۱/۱. دریافت پنجاه میلیون کوپن غذا برای امرار معاش در توسعه یافته‌ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا و فقدان عدالت یکی دیگر از معایب توسعه یافتگی ..... ۲۶
- ۹/۲. لزوم تقویت نهاد خانواده و گسترش مسئله عدالت، اجزاء قطعی اسلامی در مسئله الگو ..... ۲۶
- ۹/۳. تشخیص هشتاد و یک مسئله به عنوان مسائل و مشکلات بخش‌های مختلف جامعه ..... ۲۶
- ۹/۴. الگوی پاسخ‌دهنده به مسائل و مشکلات مشخص در نزد ما، الگوی مناسب و منتخب مردم ایران ..... ۲۶
- ۹/۵. ایجاد قیام ضد وال استریت و نابودی نهاد خانواده در مهد تولید الگوی توسعه غربی، به معنای عدم امکان پاسخگویی به مسائل و مشکلات مشخص نظام اسلامی توسط این الگو ..... ۲۶
- ۹/۶. شناسایی مسائل و مشکلات بخش‌های مختلف کشور و جستجوی الگویی برای پاسخگویی به مسائل و مشکلات، حرفی اصلی ما ..... ۲۷
- ۹/۷. سؤال از توانایی الگوی توسعه غربی در کاهش فاصله طبقاتی و تحکیم نهاد خانواده، اصلی‌ترین سؤال ..... ۲۷

- ۹/۸. ایجاد تردید درباره الگوی توسعه غربی در صورت عدم توانایی در حل مسائل و مشکلات مشخص  
 ما..... ۲۷
- ۹/۹. تغییر تعریف و مفهوم جرم و تحدید آن به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی در  
 کشورهای توسعه یافته دلیل کاهش ورودی پرونده های این کشورها در پاسخ به خدشهی دکتر چیت  
 چیان به مسئله پیشگیری از جرم..... ۲۷
- ۹/۹/۱. تفاوت ماهیت جرم در کشورهای اسلامی با ماهیت جرم در کشورهای غیر اسلامی به معنای لفظ  
 مشترک بودن جرم در این دو دسته کشور و تفاوت در معنای جرم در این کشورها..... ۲۷
- ۹/۹/۲. حل مسئله عزت مردم ایران در انقلاب اسلامی یکی از هزاران مسئله حل شده از ابتدا تا کنون در  
 جمهوری اسلامی و حل مشکلات مختص به خود با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۲۸
۱۰. افزایش ضریب حضور اقشار و گروه های مختلف جامعه در مسئله تولید الگوی اسلامی ایرانی  
 پیشرفت با پردازش هشتاد و یک مسئله مرتبط با این اقشار و مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان  
 خلاصه بحث ..... ۲۸
۸. مهندس چیت چیان: اشتراک نظر با آقای کشوری در بحث علاقه‌مندی مردم به بحث الگو در  
 صورت ترسیم تحول تکاملی واقعی در صورت تحقق الگوی پیشرفت اسلامی علیرغم فرمایشات قریب  
 به این مضمون اخیر آیت الله امام خامنه ای علیه السلام ..... ۲۹
- ۸/۱. قرار گرفتن چشم انداز تکاملی واقعی به عنوان هدف اصلی یعنی گفتمانی سازی ..... ۲۹
- ۸/۱/۱. اثرگذاری بر ایجاد گفتمان سازی از بخش تدوین الگو برای استفاده از نظرات جامعه در تدیون و  
 طراحی اهداف الگو در برگیرندهی حیات و ممات مادی و معنوی مردم..... ۲۹
- ۸/۱/۲. ضرورت آسایشناسی دقیق روند پیشرفت به معنای مسئله یابی آقای کشوری در هشتاد و یک  
 مسئله یا کمتر یا بیشتر..... ۲۹
- ۸/۱/۳. غیرقابل انکار بودن پیشرفتهای و موفقیت های چشمگیر در سایه انقلاب اسلامی علیرغم باقی ماندن  
 برخی مشکلات در جامعه مانند اشکال در سبک زندگی بنا به تأکید مقام معظم رهبری ..... ۲۹
- ۸/۲. تحلیل، نقد و آسیب شناسی تجربه های جهانی و شناسایی علل پیشرفت و شکست آنها علاوه بر  
 آسیب شناسی روند پیشرفت در کشور..... ۳۰
- ۸/۲/۱. شناسایی علل ناکامی و علل موفقیت در کشورهای توسعه یافته، یکی از مبانی کار مرکز الگوی  
 پیشرفت اسلامی ..... ۳۰

۹. تدوین مبانی اسلامی، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه بیانات امام خمینی علیه السلام و امام خامنه‌ای علیه السلام به عنوان تبلور آرمانهای امت اسلامی، قانون اساسی به عنوان چشم انداز مطلوب و میثاق میان حاکمیت و مردم بعلاوه نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه به تجربه های دنیا و آسیب های داخل کشور مجموعه فعالیت های مرکز برای تدوین الگو..... ۳۰
- ۹/۱. نظرسنجی وسیع از صاحب نظران جامعه بعلاوه برگزاری کنفرانس و مصاحبه با اساتید برجسته حوزه و دانشگاه در تدوین چیستی الگو اولین کار مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت..... ۳۱
- ۹/۲. تدوین نقشه راه تدوین الگو و تدوین مبانی الگوی در اندیشکده مبانی طی کنفرانسی دو روزه در کتابخانه ملی با حضور تعداد کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه و صاحب نظران جامعه، دومین و سومین کار مرکز برای تدوین الگو..... ۳۱
- ۹/۲/۱. تدوین اسناد در سه مرحله مذکور به معنای یافته های مرحله اول برای تدوین الگو و ادامه مطالعات و بازنگری ها در تدوین الگو..... ۳۱
- ۹/۳. سه فعالیت تدوین شده بعلاوه تشکیل اندیشکده ها و حلقهها و شبکههای نخبگانی چهار کار اصلی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای طراحی و تدوین الگو..... ۳۱
- ۹/۳/۱. تبیین مبانی اسلامی الگو به صورت شفاف اولین شرط ایجاد توجه مسلمانان جهان به سمت این الگوی جامع و کامل..... ۳۲
- ۹/۳/۲. موفقیت در پیاده سازی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک الگوی کارآمد دومین عامل جذب قلوب سایر ملتها به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت..... ۳۲
۱۱. حجت الاسلام کشوری: ارتباط وسیع نحوه اداره هر جامعه با شیوه زندگی مردم در آن جامعه، مقدمه ورود به بحث سبک زندگی اسلامی..... ۳۲
- ۱۱/۱. تبیین مصداقی ارتباط تنگاتنگ نحوه اداره جامعه با شیوه زندگی مردم به اداره جامعه براساس دیدگاههای نظام سرمایه داری در فاصله از عدالت به عنوان مبنای عمل ساختارهای نظام و ایجاد مشکل در تأمین معاش خانواده و خروج از تربیت اسلامی فرزندان به عنوان بخش از سبک زندگی اسلامی..... ۳۳
- ۱۱/۱/۱. تعریف زندگی راحت به زندگی به سبک اسلامی به عنوان زندگی سعادت‌مند در دنیا و آخرت و ناگوار بودن زندگی دور از خانواده برای همه مردم دنیا و ضرورت پاسخگویی الگوهای توسعه غربی در صورت توانایی به این مسئله..... ۳۳
- ۱۱/۱/۲. مفید بودن الگوی توسعه غربی برای کمک به تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت پاسخگویی این الگوها برای حرکت بیشتر به سمت عدالت..... ۳۳

- ۱۱/۲. پیشنهاد شرایط و یک نحوه اداره جامعه برای ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی به عنوان هدف اصلی در تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ..... ۳۴
- ۱۱/۲/۱. عدم تحقق سبک زندگی اسلامی با روش مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی علیرغم تشریح و تبیین ویژگی های سبک زندگی اسلامی برای مردم ..... ۳۴
- ۱۱/۲/۱/۱. تذکر یک نکته در مورد عدم انحصار سؤال از کارشناسان داخلی الگوهای توسعه غربی و توسعه این سؤال از کارشناسان توسعه در سراسر جهان در صورت توانایی پاسخگویی به مسائل و سئوالات مشخص ما ..... ۳۴
- ۱۱/۲/۱/۲. انحلال سؤال از اسلامیت الگوی های توسعه غربی برای اداره کشور در مسئله اشتغال و رفاه خانوادهها برای فرار از یک بن بست ..... ۳۴
- ۱۱/۲/۱/۳. عدم حل مسئله اشتغال در کشورهای غربی و توسعه یافته به استناد آمارهای رسمی بی کاری و فروپاشی خانواده در این کشورها به عنوان علت اصلی قیامها ضد وال استریت آمریکا و کشورهای اروپایی ..... ۳۴
- ۱۱/۳. عدم تحقق سبک زندگی اسلامی با نگاه تک بعدی توسعه غربی به انسان بنا به فرمایش دکتر چیت چیان ..... ۳۵
- ۱۱/۳/۱. ادعای ایجاد اشتغال و درآمد مکفی برای افراد در حد نظریه برخلاف آمارهای متناقض جهانی علیه این نظریه و فروپاشی خانواده به سبک اروپایی حداکثر فایده نگاه تک بعدی توسعه غربی ..... ۳۵
- ۱۱/۳/۲. عدم امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر براساس الگوی توسعه غربی و بدون توجه به ضرورت تغییر ساز و کارهای اداره جامعه براساس الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۳۵
- ۱۱/۳/۲/۱. گرفتاری عامه مردم در ساختارهای فعلی اداره جامعه براساس الگوهای توسعه غربی علیرغم امکان تطبیق زندگی خود بر آیات و روایات توسط برخی از افراد ..... ۳۵
- ۱۱/۳/۳. ضرورت ایجاد تحول بنیادین برای اسلامی شدن سبک زندگی در مثال عدم آموزش چگونگی حل مشکلات و مسائل زندگی مشترک به دانش آموزان در آموزش و پرورش و ..... ۳۵
- ۱۱/۳/۳/۱. عدم انحصار تحول بنیادین به آموزش و پرورش و تعمیم آن به مسئله اقتصاد، سیاست و هشتاد و یک مسئله دیگر از نظر ما ..... ۳۶
۱۰. مهندس چیت چیان: تعریف سند چشم انداز به عنوان بخش از الگوی پیشرفت اسلامی علیرغم تدوین این سند در بررسی های طولانی مدت و تأیید و تأکید این سند توسط امام خامنه‌ای ..... ۳۶

- ۱۰/۱. عدم مابینت سند چشم انداز و الگوی اسلام‌ایرانی پیشرفت به معنای تعریف سند چشم انداز به عنوان بخشی از اهداف مرحله ای الگو علیرغم امکان بازنگری برخی از جهات سند چشم انداز ..... ۳۶
- ۱۰/۲. اعتبار و اهمیت سند چشم انداز برای حرکت اجتماعی ما قبل از بازنگری در افق بلندمدت الگو و لزوم تجدید نظر توسط مراجع رسمی ..... ۳۶
۱۲. حجت الاسلام کشوری: عدم گفتمان سازی به شیوه نظری یعنی اصل شدن بحث از یک سری مباحث در مبانی یا اهداف و تدوین و طرح این مباحث از طریق کنفرانس و همایش و کتاب جمع بندی دیدگاه مختار در خلال گفتگوی امشب ..... ۳۷
- ۱۲/۱. عدم احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در جامعه با شیوه نظری گفتمان سازی در مسئله الگو به عنوان اولین شیوه گفتمان سازی ..... ۳۷
- ۱۲/۲. پردازش موضوعات جهت سازی دومین شیوه گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ناظر به آسیب شیوه نظری ..... ۳۷
- ۱۲/۳. تعریف موضوعات جهت ساز در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به هشتاد و یک مسئله مذکور در مباحث ..... ۳۷
- ۱۲/۴. ایجاد عزم ملی از هشتاد و یک بخش جامعه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی به دلیل تبیین نسبت الگو با نیاز فعلی جامعه اولین اثر به کارگیری روش دوم ..... ۳۷
- ۱۲/۵. عدم نفی توسعه غربی به عنوان نقطه شروع و سؤال از کارشناسان جهانی توسعه غربی برای پاسخ به نیازها و مسائل مشخص جامعه ایران دومین اثر به کارگیری روش دوم ..... ۳۸
- ۱۲/۵/۱. ایجاد قضاوت به صورت منطقی درباره کارآمدی توسعه غربی و درگیری نیاز جامعه با مسئله تولید الگو دو اثر به کارگیری گفتمان‌سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت‌ساز برای حرکت به سمت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ..... ۳۸



آیت الله امام خامنه‌ای حفظه الله ۱۵-۵-۱۳۹۲

دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال  
کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی است.