

سوالات اصلی رتبه بندی

۱- از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدود تری دارد؟ **پاسخ ارزشیابی**

۲ چرا نباید کودک زیر ۷ سال را امر و نهی مستقیم کرد؟ **پاسخ همه موارد**

۳ نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران نهاد است ؟ **پاسخ اجتماعی و فرهنگی**

۴ کدام یک جز منابع مالی اردو ها است ؟ **پاسخ موارد الف و ب**

۵ کدام یک جز وظایف پرورشی آموزگار ، دبیر و هنرآموز نیست ؟ **آموزش هنرجویان برای کسب مسئولیت های سیاسی**

۶ برنامه معلم پژوهنده به دست اندرکاران آموزش و پرورش کمک می کند تا؟

پاسخ تصمیمات آگاهانه گرفته و به نتایج مطلوب دست پیدا کند

برای دانلود ۵۰۰ سوال اصلی رتبه بندی با پاسخ از لینک

۱۵. مولفه های اصلی نظام تربیت و عمومی کدامند؟ ۱: نهادهای اجتماعی و مدنی 2 حاکمیت ۳ خانواده
۱۶. شورای عالی تربیت رسمی و عمومی چگونه شکل می گیرد؟ زیر نظر شورای عالی تربیت شکل می گیرد که تحت نظر مقام معظم رهبری
۱۷. شورای عالی تربیت رسمی و عمومی به ریاست چه کسی تشکیل می شود؟ رئیس جمهور
۱۸. کدام عنوان کانون عمل و جلوه عینی نظام تربیت رسمی و عمومی و به عنوان سازمان یادگیرنده با ایجاد فضایی تعاملی میان مربیان و متریان می باشد؟ مدرسه صالح
۱۹. چهارچوب اصول و مقررات مدرسه صالح؟ الف) تنوع در زمان ب) تنوع در محیط تربیتی ج) طراحی انواع برنامه های درسی
۲۰. زیرنظام های اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی؟ راهبری و مدیریت تربیتی؛ برنامه درسی؛ تربیت معلم و تامین منابع انسانی؛ تامین و تخصیص منابع مالی؛ تامین فضا، تجهیزات و فن آوری؛ پژوهش و ارزشیابی.
۲۱. پنج عنصر الگوی هدفگزاری: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
۲۲. در میان عناصر پنجگانه جنبه محوری دارد؟ عنصر تعقل
۲۳. هدف کلی برنامه های درسی و تربیتی چیست؟ دانش آموزان بتوانند درک درستی و توانایی اصلاح مستمر موقعیت فردی و اجتماعی خویش را کسب نمایند.
۲۴. شایستگی های پایه ذر برنامه درسی ملی کدامند: الف) تعقل ب) ایمان ج) علم د) عمل ه) اخلاق
۲۵. اهداف هر یک از حوزه های یادگیری از کدام منابع اخذ خواهند شد؟

الف) اهداف دوره های تحصیلی

ب) شایستگی های پایه

ج) اهداف خاص حوزه یادگیری

د) اهداف مرتبط با سایر حوزه ها

۲۶. از نظر مباني جامعه شناختي برنامه درسي ملي کدام گزینه از جمله اهداف برنامه هاي درسي مي باشد؟

تربيت افرادي جامعه پذير و اصلاح هنجارهاي نامطلوب در جامعه

تربيت افرادي با سواد و متخصص

تربيت افرادي جامعه پذير و متعهد

تربيت افرادي متخصص و متعهد

۲۷.

کدام يك از گزینه هاي زير ريشه در قوه تعقل انساني و نقش موثر در درك قانونمدي طبيعت دارد؟

علوم اجتماعي

جغرافيا

علوم تجربي

رياضيات

۲۸. عبارت زير نشانگر کدام يك از اصول ناظر برنامه هاي درسي و تربيتي مي باشد؟

تمامي اجزا و عناصر برنامه هاي درسي و تربيتي بايد مبتني بر مبناي توحيد و اصول و ارزش هاي اسلام ناب محمدي (ص) باشد»

دين محوري

تقويت هويت ملي

جامعيت

اعتبار نقش مرجعيت معلم

۲۹. پس از خانواده کدام نهاد زمينه ساز كسب نخستين تجربه اجتماعي مي باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

۳۰. تدبير در نظام خلقت و شگفتي هاي آن « جزو کدام يك از عناصر پنجگانه محسوب مي شود؟

ايمان

تعقل

علم

عمل

۳۱. -کدام گزینه جزو ارزش هاي مرتبط با خودنمي باشد؟

كسب روزي حلال

مشورت و بهره گيري از تجارب بزرگان

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۳۲.

15- در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۳۳. عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟ میانی هستی شناختی

میانی ارزش شناختی

میانی انسان شناختی

میانی معرفت شناختی

۳۴. قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

۳۵. در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۳۶. برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

۳۷. -20 علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

۳۸. ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۳۹. علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

۴۰. کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد؟-

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴۱. -45 در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۴۲. -6 کدام گزینه جزو میانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۴۳. آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۴۴. ۱۸-اهتمام وسعی وکوشش در جهت حل معطلات ومشكلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه وکشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۴۵. عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند.

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۴۶. رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

۴۷. رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۴۸. کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

13- از نظر میانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۴۹. در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۵۰. چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتیتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۵۱. کدام گزینه جزو میانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۵۲. احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

فرهنگ و هنر

سلامت و تربیت بدنی

۵۳. چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتیتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا مترقی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتاً نیاز به مدیریت دارد

۵۴. بررسی و تأیید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شورای آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

۵۵. در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟

مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربرگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد

مورد الف و ب صحیح است

۵۶. در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۵۷.

با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛
علائق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

۵۸. در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

محتوا

محیط یادگیری

مدیرمدرسه

۵۹

- کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۶۰. میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد

30 - ۵۰

35 - ۵۰

32 - ۴۵

33 - ۴۵

۶۱

- مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟

دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی

ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی

مورد الف و ب

۶۲

کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

حقیقت انسان روح است

سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است

۶۳. زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

935 ساعت

1295 ساعت

1480 ساعت

۶۴. عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟ «برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۶۵

ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۶۶

این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

۶۷. برگزاري اردوهای علمي؛ فرهنگي و زيارتي مقدمات آموزش بهتر کدام يك از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

۶۸. همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۶۹. از نظر مبانی جامعه شناختی برنامه درسی ملی کدام گزینه از جمله اهداف برنامه های درسی می باشد؟
تربیت افرادی جامعه پذیر و اصلاح هنجارهای نامطلوب در جامعه

تربیت افرادی با سواد و متخصص

تربیت افرادی جامعه پذیر و متعهد

تربیت افرادی متخصص و متعهد

۷۰.

پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

۷۱.

علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

50ساعت

70ساعت

80ساعت

۷۲. مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

سند ملی آموزش و پرورش

همه موارد

سوالات اقدام پژوهی

۱. هدف اساسی اقدام پژوهی چیست؟ بررسی، شناسایی، تبیین و حل مسأله و مشکل محیط کار و فعالیت است
۲. نتیجه مهم اقدام پژوهی چه می باشد؟ برای حل مسائل خاص در موقعیت های معین
۳. مسائل مربوط به فرایند یاددهی - یادگیری در اقدام پژوهی کدامند؟ روشهای تدریس ، سنجش و اندازه گیری، فناوری اطلاعات ، خلاقیت ، گروه بندی
۴. موضوعات مربوط به مدیریت مدارس در اقدام پژوهی شامل چه مواردی است؟ ارتقاء مشارکت اولیا دانش آموزان در اداره امور مدرسه ، بهبود فرایندهای مدیریت مدرسه ، ارزشیابی عملکرد دبیران ، روش های بهبود نظارت بر فعالیت های آنان ، ارتقاء جو مدرسه

۵. ابلاغ اعضای دبیرخانه از طرف چه کسی است؟ مدیر اداره

۶. ابلاغ برای چه مدتی صادر می شود؟ یکسال

۷. جای گروهی اقدام پژوهی شامل چه کسانی می تواند باشد؟ شامل معلمان هم پایه، هم رشته، معلمان یک مدرسه

۸. اجرای برنامه معلم پژوهنده چه تاثیری دارد؟ این برنامه، اثربخشی پژوهش در برنامه ریزی های

آموزشی، تقویت تجارب علمی و اجرایی معلمان و مجهز نمودن آنها به بینش علمی، تولید دانش و همچنین بهره گیری از تجارب و اندیشه های آنان در جهت بهبود وضعیت کلاس درس و سایر بخش ها،

اجرای مطلوب این فعالیت پژوهشی بیش از پیش اهمیت می یابد

۹. وظیف دبیرخانه مرکزی برنامه معلم پژوهنده؟ این دبیرخانه مسئولیت برنامه ریزی، سیاست گذاری، نظارت و

کنترل اجرای برنامه در وزارت آموزش و پرورش در سطح کشور را به عهده داشته

۱۰. وظیفه دبیرخانه معلم پژوهنده در استان ها چیست؟ این دبیرخانه مسئولیت مدیریت، نظارت و ارزشیابی از

اجرای برنامه معلم پژوهنده در استان را بر عهده دارد.

۱۱. چه کسانی حق شرکت در برنامه پژوهنده را ندارند؟ افرادی که طی دو سال گذشته به عنوان معلم پژوهنده

برتر کشوری انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفته اند ممنوع می باشد

۱۲. نتایج اقدام پژوهی را بیان کنید؟ پیشرفت فردی - بهتر شدن کار حرفه ای - بهبود و پیشرفت در موسسه که

مشغول به کار هستیم - داشتن نقشی در نظام اجتماعی مطلوب

دستورالعمل برگزاری اردوهای دانش آموزی

۲ آموزش و پرورش برای مدت چند سال عهده دار تعلیم و تربیت دانش

آموزان است؟

۱۲ سال

۳ تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

۱۲ سالی که آموزش و پرورش تعلیم و تربیت دانش آموزان را

بر عهده می گیرد

۴ ماموریت اصلی آموزش و پرورش چه می باشد؟

تربیت

۵ اهمیت تربیت در چیست؟

لازمه رسیدن انسان به کمال در تربیت است

شکوفای شدن استعدادها با تربیت صحیح امکان پذیر است

بدون تربیت پیشرفت امکان پذیر نیست

6 آموزش و پرورش عامل پیشرفت کدام موارد است؟

اقتصادی و فرهنگی

اجتماعی و سیاسی

7 مبنا و هدف محیط های بیرون از مدرسه برای دانش آموزان چیست؟

یادگیری

8 وظیفه معلمان و مربیان و دست اندر کاران مدارس فراهم آوردن شرایطی

است که در آن یادگیری برای دانش آموزان

.....و.....باشد.

مناسب و مفید

9 یکی از فعالیت های گروهی خارج از مدرسه که مورد علاقه دانش

آموزان است.....می باشد.

اردو

10 رابطه آموزش با پرورش چیست؟

اگر آموزش به درستی انجام شود به طور قطع نتیجه آن پرورش خواهد بود

اهداف تاسیس مرکز کنترل چیست؟

نظارت متمرکز پاسخگویی به والدین مدیریت بحران در حوادث

فقر حرکتی، ضعف در کدام ساحت تربیت است؟

زیستی بدنی

دانش آموزان دوره اول متوسطه می توانند در چه نوع اردوهایی شرکت نمایند؟

اردوهای درون یا برون شهرستانی یک و چند روزه

تعویض راننده در کدام سفرها لازم است؟

بالای ۸ ساعت رانندگی

اردوهای برون شهرستانی را چه مرجعی مجوز صادر میکند؟

آموزش و پرورش منطقه

کدام جمله درست نیست

پرورش بدون آموزش امکان پذیر نیست

در هم اندیشی بعد از کوهپیمایی کدام گزینه جزو اهداف کوهپیمایی دانش آموزی می باشد؟

هرسه گزینه

11 تفکیک آموزش از پرورش کار.....است.

نادرستی

12 تربیت امری تحمیلی نیست

13 منظور از تربیت در سند بنیادین تحول آموزش و پرورش چیست؟

فراهم کردن شرایط و زمینه های تربیت برای مربیان برای رشد

و شکوفایی استعدادهای آنها در جهت حیات طیبه

14 آیا در امر تربیت انسان اختیار دارد؟

بله

نمونه سوالات رایگان ضمن خدمت مدیریت فعالیت های اردویی و اردوهای دانش آموزی فرهنگیان

15 چرا انسان در امر تربیت اختیار دارد؟

چون خداوند انسان را آزاد و مختار و صاحب اراده خلق کرده است.

در امر تربیت اراده انسان نقش اصلی را دارد.

16 نقش مربیان در تربیت دانش آموزان چیست؟

فراهم نمودن زمینه های رشد استعدادهای بالقوه به بالفعل

17 در امر تربیت.....مهم ترین عامل است.

علاقه

18 تقسیم بندی تربیت به ابعاد وجود.....بستگی دارد.

انسان

برای جلوگیری از چین و چروک چادر رعایت کدام گزینه اولویت دارد؟

پیدا کردن محل مناسب برای میخ های چادر

در اردوی دختران چند نفر مربی مرد همراه لازم است؟

به ازای هر اتوبوس یک نفر

ممنوعیت برگزاری اردو در چه ساعاتی تعیین شده است؟

11 شب تا ۵ صبح

کدام جمله درست نیست؟

یادگیری محدود به کلاس درس است

در اردوی زیارتی بیشترین سهم برنامه اردو چه فعالیتی است؟

اعتقادی

مسئولیت اصلی بستن کمربند ایمنی در اتوبوس حامل دانش آموزان به عهده کیست؟

مربی

انواع اردو از نظر مدت زمان برگزاری کدام است؟

یک روزه و چند روزه

ساده ترین و سریع ترین روش برای پی بردن جهت باد کدام گزینه می باشد؟

تر نمودن نوک انگشت

کدام مورد زیر جزء سیاست ها و اصول حاکم بر اردوها می باشد؟

جدابیت و تنوع

بهترین شیوه برای تشکیل گروه کدام است؟

داوطلبانه بودن

مراسم ویژه در اردوها در کدام گزینه آمده است؟

مراسم شبی با قران و سخنرانی بعضی از مدیران نظام

بقیه سوالات در فایل های موجود در فایل

سوالات اخلاق حرفه ای:

۱. تعریف علم اخلاق چیست؟ به غرایز و ملکات و صفات روحی و باطنی که در انسان وجود دارد، اخلاق گفته می شود

۲. به کردارها و رفتارهایی که از این خلقیات، ناشی می شود چه می گویند؟ اخلاق یا رفتار اخلاقی

۳. موضوع علم اخلاق عبارت است از: صفات خوب و روش کسب آنها و صفات بد و راه زدودن آنها

۴. غایت علم اخلاق چیست؟ رساندن انسان به کمال و سعادت جاودان و منزل مقصودی است که برای رسیدن به آن خلق شده است

۵. یکی از شعبه های فلسفه به معنای عام کدام علم می باشد؟ علم اخلاق

۶. تقسیم بندی اخلاق را نام ببرید؟ - ۱- ملکاتی که سرچشمه پدید آمدن کارهای نیکو است و اخلاق خوب و ملکات فضیله نامیده می شود. ۲- ملکاتی که منشا اعمال بد است و به آن اخلاق بد و ملکات رذیله می گویند.

۷. حرفه چیست؟ به معنی کسب دانش و تجربه در یک حوزه کاری خاص می باشد

۸. تفاوت حرفه و شغل چه می باشد؟ شغل می تواند تنها به معنی داشتن کار برای رفع نیازهای مالی باشد اما حرفه به

معنی انجام کار، کسب تجربه و دانش در جهت پیشرفت و ارتقا مهارتهاست

۹. نقش راهبردی در سازمانها مربوط به کدام علم می باشد؟ علم اخلاق

۱۰. دو ویژگی تعریف اخلاق حرفه‌ای: الف) وجود نگرش اصالت فرد و فردگرایی؛ ب) محدود بودن مسئولیتها و

الزامات اخلاقی فرد در شغل

۱۱. سازمان به منزله یک شخصیت حقوقی دو گونه مسئولیت دارد نام ببرید؟ ۱) مسئولیت‌های حقوقی کیفری؛ ۲) مسئولیت‌های

اخلاقی

۱۲. ویژگیهای اخلاق حرفه‌ای: دارای هویت علم و دانش بودن، داشتن نقشی کاربردی، ارائه صبغهای حرفه‌ای، بومی و

وابسته بودن به فرهنگ، وابستگی به یک نظام اخلاقی، ارائه دانشی انسانی دارای زبان روشن انگیزشی، ارائه روی

آوردی میان رشته ای

۱۳. تفاوت اخلاق فردی و اخلاق حرفه ای را بیان فرمایید؟ اخلاق فردی، مسئولیت پذیری شخصی است در برابر رفتار

فردی که یک انسان از خود نشان می دهد، ولی اخلاق کار مسئولیت پذیری یک فرد است در برابر رفتار حرفه ای و

شغلی خود به عنوان صاحب یک حرفه، شغل و یا پست سازمانی

۱۴. ریشه ی اخلاق حرفه ای چیست؟ باورها و اعتقادات فردی و سازمانی است

۱۵. اخلاق حرفه ای در تفکر سنتی بر کدام نظام استوار بوده است؟ نظام ارسطویی

۱۶. اخلاق حرفه‌ای در نظام اداری جمهوری اسلامی دارای چه هویتی می باشد؟ هویت اسلامی

۱۷. در اخلاق حرفه‌ای اسلامی، ملاک نهایی اخلاق چیست؟ خواست خداوند خیر مطلق

۱۸. روایت نگاهتان به دنیا نگاه پارسایان رویگردان از آن باشد از امیرالمومنین علی(ع) در چه موردی است؟ اخلاق

حرفه ای

۱۹. نگاه علی(ع) نسبت به اخلاق حرفه ای چند آموزه دارد؟ ۵ آموزه شامل نگاه به خدا، نگاه به خود، نگاه به کار و

مسئولیت، نگاه به مردمان و نگاه به مسئولان

۲۰. عوامل پایه ای اخلاق حرفه ای زیونتس کدامند: الف: استقلال حرفه‌ای اخلاق علمی ب) خودفهمی حرفه‌ای

ج: عینیتگرایی، بیطرفی و عدم جانبداری د) فراتر رفتن از مفهوم معیشتی

۲۱. منشور اخلاقی در هر سازمان چگونه تبیین می شود: طی فرایند گفتگو و مشارکت تمامی کارکنان و رئیسان به

وجود آمده است، به منزله یک میثاق عمومی سازمان پذیرفته شده است

۲۲. اعتقاد پنیو در مورد علم اخلاق چیست؟ اعتقاد دارد که اخلاق حرفه‌ای رشته‌ای از دانش اخلاق است که ضمن

مطالعه ارتباط شغلها، به بیان مسئولیت‌های اخلاقی سازمان، تشخیص و حل مسائل اخلاقی در حرفه های گوناگون

میپردازد

سنجش و اندازه گیری

۱. تعریف اندازه گیری؟ فرایندی که تعیین می کند یک شخص یا یک شی تا چه میزان از یک ویژگی برخوردار است
۲. تعریف آزمون؟ آزمون وسیله ای یا روشی است نظام دار یا نظام مند برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار است
۳. سنجش سنجش چیست؟ سنجش به یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد گفته می شود
۴. از سنجش چه زمانی استفاده می شود؟ سنجش نوعی تحلیل بالینی و پیش بینی عملکرد است
۵. از آزمون چه زمانی استفاده می شود؟ آزمون یک وسیله اندازه گیری است
۶. تفاوت سنجش و آزمون چیست؟ سنجش نوعی تحلیل بالینی و پیش بینی عملکرد است در حالی که آزمون یک وسیله اندازه گیری است
۷. ارزشیابی به چه معنایی می باشد: ارزشیابی به معنی تعیین ارزش و داوری کردن است
۸. مهمترین ویژگی ارزشیابی چیست؟ تعیین کیفیت
۹. برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از چه روش هایی استفاده می شود؟ آزمون و پرسش نامه تا فعالیت های عملی و آزمای شگاهی
۱۰. اندازه گیری شامل سه مرحله اساسی می باشد: تشخیص و تعریف خصیصه ۲ بکار گیری قواعد و رشته عملیات برای آشکار سازی و قابل درک کردن خصیصه مورد نظر ۳ کمی سازی
۱۱. مشهورترین وسیله اندازه گیری در روانشناسی و آموزش و پرورش چه روشی می باشد؟ تست یا آزمون
۱۲. زمانیکه در فرایند اندازه گیری بجای آزمون یا به همراه آزمون از وسایل دیگری نیز استفاده شونده آن عمل چه می گویند؟ سنجش
۱۳. تفاوت های اساسی بین اندازه گیری و ارزشیابی کدامند؟ ۱ ارزشیابی جامع تر از اندازه گیری است ۲ در ارزشیابی داوری ارزشی مطرح است ۳ در اندازه گیری ویژگی معین به صورت کمی مطرح است ۴ اندازه گیری درست پایه و اساس ارزشیابی درست است
۱۴. هدف آموزشی یا هدف یادگیری به چه چیزی اطلاق می شود؟ به بازده یا نتیجه فعالیت های آموزشی معلم و کوشش های یادگیری دانش آموزان گفته می شود

۱۵. عملکرد قابل م شاهده و قابل اندازه گیری یادگیرنده بیانگر چه هدفی می باشد؟ هدف رفتاری
۱۶. استاندارد تحصیلی چه چیزی را مشخص می کنند: چه چیزی باید آموزش داده شود
۱۷. هم ترین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی چیست؟ تهیه جدول مشخصات برای موضوعی است که قرار است آزمون آن تهیه شود
۱۸. : ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی ت شخی صی، ارزشیابی تراکمی و ارزشیابی تعقیبی جز کدام ارزشیابی می باشند؟ ارزشیابی براساس زمان و هدف
۱۹. نخستین ارزشیابی معلم از دانش آموزان چه نام دارد؟ ارزشیابی آغازین
۲۰. کمک به اصلاح موضوع مورد ارزشیابی چه نام دارد؟ ارزشیابی تکوینی
۲۱. ارزشیابی تکوینی چه زمانی انجام می گیرد؟ در پایان هر واحد درسی
۲۲. کارایی کدام آزمون های به ملاک بیشتر از آزمون های وابسته به هنجار است؟ آزمون های وابسته
۲۳. هدف اصلی آزمون های تشخیصی چیست؟ کشف مشکلات یاد گیری دانش آموزان
۲۴. کدام تراکمی مخصص عملکرد ها یا هدف های نهایی است؟ ارزشیابی تراکمی
۲۵. کدام ارزشیابی می تواند به دفعات متعدد و پس از دوره آموزشی اجرا گردد؟ ارزشیابی پیگیری یا تعقیبی
۲۶. انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی؟ دسته عینی و ذهنی
۲۷. آزمون های تشریحی از نظر زمان کدامند؟ گسترده پاسخ و محدود پاسخ
۲۸. بزرگترین امتیاز آزمون های تشریحی چیست؟ دانش آموز با این کار خلاقیت خود را نشان دهند
۲۹. انواع آزمون های بسته پاسخ یا عینی؟ آزمون های صحیر ن غلط / آزمون های جور کردنی و آزمون های چند گزینه ای
۳۰. آزمون های صحیح و غلط دارای چهار نوع معروف اند : صحیح و غلط / بله ن نه / اصلاحی و خوشه ای
۳۱. این نوع آزمون ها معمولا از تعدادی سوال تشکیل می شوند که هر یک از آنها شامل دو ستون است: آزمون های جور کردنی
۳۲. متداول ترین آزمون های عینی کدام نوع می باشد؟ آزمون های چند گزینه ای
۳۳. حد وسط میان آزمون های تشریحی و آزمون های عینی چه آزمونی می باشد؟ آزمون های کوتاه پاسخ
۳۴. مجموعه روش ها و فنونی را در برمی گیرد که فرآیند ها و فرآورده های یادگیری را می سنجد؟ سنجش عملکردی
۳۵. یکی از روش های سنجش عملکردی است که به کمک آن هم می توان چگونگی پیشرفت و هم جریان رشد پیشرفت یادگیرنده را ارزشیابی کرد؟ کار پوشه

۳۶. محتوای هر کار پو شه را عمدتاً آن تعیین می کند؟ هدف های آن
۳۷. فهرست واری / مقیاس درجه بندی و واقعه نگاری چه نوع سنجشی می باشند؟ سنجش مشاهده ای
۳۸. برای نمره گذاری مقیاس درجه بندی از چه اعدادی استفاده می شود؟ اعداد ۱ تا ۵

الگوها، روش ها و فنون تدریس

۱. تلاش برنامه ریزی شده جهت دستیابی به مطلوب را چه می گویند؟ روش
۲. تعریف روش تدریس: عبارت از راه منظم، با قاعده و منطقی برای ارائه درس
۳. فعالیت دوجانبه یا کنش متقابل را بین فرادهنده و فراگیر با هدف یادگیری را چه می گویند؟ تدریس
۴. فرآیندی است که به موجب آن تغییرات نسبتاً پایدار و مبتنی بر تجربه و آگاهانه در رفتار انجام میشود بیانگر چه موضوعی می باشد: یادگیری
۵. انگیزش چیست: به فرآیندهایی مانند نیاز، شناخت، هیجان، و رویدادهای بیرونی گفته میشود که به رفتار، نیرو و جهت میدهند
۶. به فعالیت هایی که در خدمت پرورش و کارآموزی قرار دارد چه می نامند؟ آموزش
۷. فنون تدریس را تعریف کنید: روش هایی است که معلمان از آنها در انجام فعالیت های یاددهی-یادگیری استفاده می کنند
۸. از ابزارهای اثربخش برای کسب اطمینان از فعال بودن دانش آموزان و سنجش پیشرفت کدام فن می باشد؟ فن پرسشگری
۹. در کدام فن دانش آموزان بصورت زوجی سازماندهی می شوند؟ تعامل بین معلم و دانش آموز
۱۰. استفاده از دانش آموزان قوی تر برای اعضای گروه ضعیف تر مربوط به کدام فن می باشد؟ تدریس همتا(تدریس هم شاگردی)
۱۱. آموزش در داخل گروه است و منشی نظرات اعضای گروه را ثبت می کند مربوط به کدام فن می باشد؟ یادگیری تیمی:
۱۲. گفتگوی دوطرفه دانش آموزان برای تبادل اطلاعات و جستجوی پاسخ های مساله چه نام دارد: فن بحث
۱۳. انواع روش های تدریس؟ فعال غیر فعال
۱۴. دانش آموزان در این روش تدریس با یکدیگر و نیز با معلم در ارتباط هستند و معلم با تقسیم دانش آموزان به گروههای سه تا پنج نفره روحیه همکاری و استقلال را در آن ها تقویت می کند؟ روش های تدریس فعال
۱۵. در کدام روش تدریس معلم وظیفه دارد مطالب را به طور یک طرفه به دانش آموزان انتقال دهد؟ روش غیر فعال
۱۶. انواع روش های غیر فعال تدریس؟ روش سخنرانی ۲ روش حفظ و تکرار ۳ روش نمایشی
۱۷. انواع روش های فعال تدریس روش آموزش متقابل روش پرسش و پاسخ روش تدریس گردش علمی ۴ روش تدریس بارش مغزی روش تدریس بحث گروهی روش تدریس مبتنی بر کاوشگری

۱۸. کدام روش مبتنی بر مطالعه و تدریس است؟ روش آموزش متقابل
۱۹. روشی است که در آن معلم دانش آموزان را تشویق می کند که از مجهول به معلوم حرکت کرده؟ روش پرسش و پاسخ
۲۰. سه اصل روش پرسش و پاسخ: وجود مساله برای کنجکاوی - طرح سوال هدایت تلاش ذهنی یادگیرندگان
۲۱. ترواشات آنی و خود به خودی ذهن درباره موضوعی که مورد علاقه و نیاز افراد است و می خواهند درباره آن تصمیم گرفته بیانگر کدام روش می باشد؟ روش تدریس بارش مغزی
۲۲. در روش تدریس بارش مغزی در چه زمانی آنچه بلادرنگ به ذهن هر فرد می رسد را بیان می کند؟ ۱۵ دقیقه
۲۳. تعداد اعضا در روش تدریس بحث گروهی: گروه ۳ تا ۷ نفر بوده و رهبر گروه عملکردها و تکالیف اعضای گروه را برعهده دارد
۲۴. روش تدریس کاوشگری چه نوع روش تدریسی می باشد؟ بر مبنای این باور که یادگیرنده را باید مستقل بار آورد پدید آمده است
۲۵. هدف اساسی روش تدریس کاوشگری چه می باشد؟ وا داشتن دانش آموزان به تولید دانش نوین
۲۶. رفتار ورودی در اجرای آزمون چیست؟ عبارت است از مهارتها و تواناییهایی که شاگردان باید قبل از شروع درس جدید دارا باشند تا بتوانند با موفقیت به اهداف جزئی دست یابند
۲۷. فعالیتی که معلم از طریق آن میکوشد ارتباط معناداری بین تجارب پیشین فراگیران و نیازهای آنها با اهداف آموزشی ایجاد کند چیست؟ مهارت آماده سازی
۲۸. الگوی تدریس مبتنی بر نظریه فراشناخت چیست: فراشناخت عبارت است از آگاهی فرد بر نظام شناختی خود و کنترل و هدایت آن
۲۹. مهم ترین هدف الگوی تدریس پیش سازمان دهنده چیست؟ مهمترین هدف این الگو معنیدار کردن یادگیری است
۳۰. هدف از اجرای الگوی تدریس بازی نقش کمک به دانشآموز است تا شخصیتی منحصر به فرد بسازد هدف کدام الگو می باشد؟ الگوی ایفای نقش
۳۱. کدام الگوی تدریس بر تلاش و سختکوشی مبتنی است؟ الگوی روش تدریس کاوشگری
۳۲. در کدام الگو جستجوی مفاهیم کاملاً به عهده دانشآموزان گذاشته میشود؟ الگوی روش تدریس کاوشگری
۳۳. در کدام روش، دانش آموز نقش اساسی را ایفا میکند؟ الگوی تدریس E ۵
۳۴. کدام الگوی تدریس از پویاترین و کارآمدترین، الگوهای تدریس است؟ الگوی تدریس E ۵
۳۵. دلیل نامگذاری الگوی تدریس ساختگرایی به الگوی E ۵ چیست؟ آغازشدن هر مرحله با حرف E است

روانشناسی تربیتی

۱. رشد جسمانی در ۶ سالگی غالباً در جوامع توسعه یافته چگونه می باشد؟ تقریباً ۲۰ کیلو وزن و ۱۰۷ سانتی متر قد
۲. دخترها در کدام سنسن اندکی کوتاه تر و سبک تر از پسران هستند؟ بین ۶ تا ۸ سالگی
۳. در چه سنی تمام دندان های شیری می افتند و جای خود را به دندان های دائمی می دهند؟ بین ۶ تا ۱۲ سالگی
۴. تفاوت جسمانی کودکان دبستانی و پیش دبستانی؟ کودکان دبستانی در مقایسه با کودکان پیش دبستانی از لحاظ جسمانی انعطاف پذیرند
۵. در مهارت های حرکتی ظریف همچون نوشتن کدام جنسیت جلوترند؟ دختران
۶. کدام دانش آموزان در دوره دبستان خوش خط تر می باشند؟ دختران
۷. آغاز دوره ی کودکی سوم یا کودکی پایانی چه زمانی می باشد؟ تقریباً از ۶ سالگی آغاز شده و در دختران در حدود ۹ و پسران در حدود ۱۵ سالگی خاتمه می یابد
۸. در کدام دوره کودک تحت تأثیر فرایند مستقیم اجتماعی شدن قرار می گیرند؟ دوره ورود به دبستان
۹. دگرگونی های شناختی چه زمانی به وقوع می پیوندند؟ از ۶ تا ۱۲ سالگی
۱۰. مرحله عملیات عینی چه دوره ایست؟ حدوداً تا پایان دبستان ادامه می یابد و نقطه عطفی را در رشد شناختی فرد نشان می دهد
۱۱. اخلال پیش قراردادی از چه زمانی شروع میشود؟ حدوداً از ۴ سالگی آغاز و تا ۱۰ سالگی ادامه می یابد.
۱۲. اخلال پیش قراردادی چند مرحله دارد؟ دو مرحله ۱ جهت گیری اطاعت و تنبیه ۲ فردگرایی و مبادله
۱۳. تعریف کودک از درست و نادرست بر این اساس است که شخص باید از اصولی پیروی کند تا تنبیه نشود مربوط به چیست؟ مرحله دوم از سطح اخلاق پیش قراردادی فردگرایی و مبادله
۱۴. نظریه پرداز توصیف و تبیین تحول عاطفی در طول زندگی کیست؟ اریکسون
۱۵. نظریه ی روانی اجتماعی اریکسون چند مرحله دارد؟ ۸
۱۶. موقعیت متعارض در هر مرحله مربوط به کدام نظریه می باشد؟ نظریه ی روانی اجتماعی اریکسون
۱۷. در تقسیم بندی اریکسون مرحله چهارم یعنی «تحقق عمل در برابر کمتری» مطابق با چه سنی می باشد؟ با سن ورود به دبستان
۱۸. رشد روانی اجتماعی در مرحله چندم تقسیم بندی اریکسون می باشد؟ چهارم
۱۹. از دیدگاه دین، کودک تا هفت سال اول..... می باشد؟ «سیادت کودک»

۲۰. هفت سال دوم از نظر دین شامل چه می باشد؟ سن تعلیم پذیری، اطاعت و فرمان برداری است
۲۱. سن نظرخواهی و مشورت هفت سال چندم از نظر دین می باشد؟ سوم
۲۲. سن حسی حرکتی چه سنی می باشد؟ تولد تا ۲ سالگی
۲۳. اهمیت تربیت در سن سیادت چیست؟ شخصیت فرد در ۵ سال اول زندگی شکل میگیرد
۲۴. در کدام سن فطرتاً خود را آقای دیگران میبیند؟ قبل از ۷ سالگی
۲۵. دوران فراگیری تربیت چه سال هایی می باشد؟ (از ۷ تا ۱۴ سالگی
۲۶. حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله هفت سال دوم را چه می نامند؟ سن پیروی و فرمان برداری
۲۷. تعریف دوران نوجوانی؟ نوجوانی را دوره فرایندهای رشدی انتقال از کودکی به بزرگ سالی می داند
۲۸. طول دوره نوجوانی؟ طول این دوره را از سیزده سال تا چهارده سال دانسته اند، اما در آثار جدیدتر روان شناسی معمولاً سنین ۱۱ تا ۱۳ و ۱۸ تا ۲۰ سالگی
۲۹. تغییر و تحولات مراحل نوجوانی؟ مرحله اول: فاصله گرفتن (۱۲ تا ۱۴ سالگی) مرحله دوم: جدایی تدارکاتی (۱۵ تا ۱۷ سالگی) مرحله سوم: ورود مجدد به مناسبات اجتماعی (۱۸ تا ۲۱ سالگی)
۳۰. قد بزرگ سالی در دختران و پسران چه سالی می باشد؟ بیشتر دختران در سنین بین ۱۴ تا ۱۵ و پسران ۱۸
۳۱. نگرش و رفتار جنسی دختران چگونه می باشد: دختران هدف های مربوط به تعلق عاطفی و ارتباط اجتماعی اهمیت بیشتری دارد و در مراحل بعدی است که جنبه های جسمی رفتار برایشان اهمیت پیدا می کند
۳۲. نگرش و رفتار جنسی پسران چگونه می باشد: پسران در آغاز عمدتاً متمرکز بر جنبه های جسمی رفتار جنسی هستند و به تدریج متوجه جنبه های عمیق تر ارتباط اجتماعی و عاطفی می شوند
۳۳. در قرآن دوران زندگی انسان بعد از تولد به چند دسته تقسیم می شود؟ سه دوره مشخص کودکی، بلوغ و پیری
۳۴. ایمان به مذهب از چه سالی شروع می شود؟ ۱۲ سالگی
۳۵. آخرین مرحله رشدشناختی از نظر پیاژه؟ سنین ۱۱ تا ۱۵ سالگی
۳۶. پیاژه تفکر عملیات عینی را می خواند؟ درون گزاره ای
۳۷. مرحله تناظر در نظریه فیشر چه مرحله ای می باشد؟ در مرحله دوم، او متوجه می شود که یک امر انتزاعی ممکن است به یک امر انتزاعی دیگر مربوط باشد
۳۸. تفکر عملیات صوری در چه سنینی روی می دهد؟ به طور معمول در سن ۱۵ سالگی و حداکثر تا ۲۰ سالگی
۳۹. آغاز دوران بلوغ در دختران چه زمانی است؟ آغاز دوره ی راهنمایی
۴۰. آغاز دوران بلوغ در پسران؟ با آغاز دوره دبیرستان
۴۱. گزل آخرین مرحله از طبقه بندی را چه سنینی در نر می گیرد؟ سنین ۱۰ تا ۱۶ سالگی
۴۲. رسش در فرایند آموزش گزل چیست؟ رشد به طور بنیادی از درون و براساس عمل زن ها هدایت می شود
۴۳. به عقیده والن نقطه ی آغاز بحران نوجوانی چه زمانی است؟ احساس تغییر

۴۴. پدر روانشناسی رشد؟ ژان ژاک روسو

۴۵. رشد شناختی در نظریه ژان ژاک روسو چه زمانی است؟ نوجوانی پس از ۱۵ سالگی

۴۶. کدام دانشمند اخلاق دوره نوجوانی از نوع اخلاق فوق قراردادی و خودمختاری گسترش داد؟ کلبگ

۴۷.

تکنولوژی آموزشی

۱. تعریف تحقیقات کاربردی را بیان کنید؟ در آن ها اوضاع و مصادیق مختلف بررسی و سرانجام به ارائه فرمول های مشخص برای انواع دانش ها و فراگیران منجر می شود
۲. اصول و راهبردهایی که برای حل مسائل آموزشی در سطح کاربردی استفاده می شود؟ تکنولوژی آموزشی
۳. دو جزء اصلی تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی: جزء نرم افزاری جزء سخت افزار
۴. پنج حوزه تکنولوژی آموزشی: بهره برداری تدوین مدیریت ارزشیابی طراحی
۵. تعریف تکنولوژی آموزشی: عبارت است از مطالعه و فعالیت اخلاقی به منظور تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد از طریق خلق کردن، به کار بردن و مدیریت فرآیندها و منابع تکنولوژی مناسب
۶. کاربرد نظام مند دانش علمی جهت انجام فعالیت های علمی چه می گویند؟ فرآیندهای فناورانه
۷. دو بخش مجزا تکنولوژی آموزشی را نام ببرید؟ - تکنولوژی در آموزش و پرورش تکنولوژی برای آموزش و پرورش
۸. پنج عنصر کلیدی در تکنولوژی آموزشی کدام موارد هستند؟ انسان، مواد آموزشی، ماشین، رسانه و روش.
۹. طراحی آموزشی چیست؟ طراحی آموزشی عبارت است از فرآیندی سیستماتیک که به منظور برنامه ریزی آموزشی به شکل منسجم و معتبر مورد استفاده قرار می گیرد
۱۰. کدام روش اثربخش تر و کارآمدتر در طراحان آموزشی می باشد؟ روش های طراحی سیستماتیک
۱۱. مراحل طراحی آموزشی: تحلیل طراحی ارزشیابی اجرا تدوین
۱۲. ویژگی های طراحی آموزشی: - طراحی آموزشی فراگیر محور است طراحی آموزشی هدف مدار است طراحی آموزشی بر عملکرد معنادار تأکید دارد - ۱ طراحی آموزشی، تجربی، مستمر و خود تصحیح کننده است طراحی آموزشی معمولاً حاصل یک کارگروهی است

۱۳. تدریس و سایر اشکال آموزش به عنوان هدف و وسیله برای عملکرد فراگیر محسوب می شوند بیانگر کدام ویژگی طراحی آموزشی می باشد؟ طراحی آموزشی فراگیر محور است
۱۴. داده ها قلب فرآیند طراحی آموزشی هستند بیانگر کدام ویژگی طراحی آموزشی می باشد؟ طراحی آموزشی، تجربی، مستمر و خود تصحیح کننده است
۱۵. رسانه آموزشی چیست؟ رسانه آموزشی ابزاری است برای ارائه آموزش به فراگیران که طبعاً جزئی از فرآیند آموزشی و تکنولوژی آموزشی محسوب می شود نه تمام آن
۱۶. وسایل کمک آموزشی: این وسایل ابزار و اشیائی هستند که در کنار رسانه آموزشی برای تفهیم بهتر و بیشتر موضوع آموزش به فراگیران به کار می روند.
۱۷. وسیله انتقال محتوا چیست؟ رسانه
۱۸. هر قدر شاگرد برای یادگیری، رسانه ای را دشوار و مستلزم صرف وقت و دقت و انرژی بیشتری بداند یا تلقی کند، به همان میزان یادگیری اش از طریق آن رسانه می شود؟ بیشتر
۱۹. روش ها و رسانه های نامنظم چیست؟ آن دسته
۲۰. از روش ها و رسانه هایی است که در آنها آزادی عمل بیشتری برای فراگیر در دستیابی به هدف های آموزشی پیش بینی شده است
۲۱. بهترین روش ها و رسانه ها برای شاگردان با توانایی بالا چیست؟ روش ها و رسانه های نامنظم
۲۲. روش ها و رسانه های منظم برای چه دانش آموزانی مفید می باشد؟ شاگردان با توانایی پائین
۲۳. مواد و وسایلی که به گونه ای جذاب کمک می کنند تا تجارب یادگیری به شکلی واضح و روشن درک شوند چه می گویند؟ رسانه های دیداری-شنیداری
- ۲۴.

پایه سمیع	سوالات	ردیف
دولت الکترونیک	«افزایش ارتباط شهروندان و حکومت»، از اهداف و مزایای است.	۱
مرحله دوم	« تدارک فرصت های تربیتی برای پرورش و به کارگیری ظرفیت شناختی متربیان از طریق فعالیت و تلاش » ویژگی کدام مرحله تربیت است؟	۲
همه موارد	«ایجاد ارتباط با عوامل سهیم و موثر در تربیت و برنامه ریزی برای بهره گیری از ظرفیت های بالقوه آنان (خصوصا رکن خانواده) جهت تحقق اهداف»، از وظایف کدام مولفه اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی است؟	۳
ساحت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی	«با استفاده از مهارت های این ساحت، پدیده های طبیعی (آیات الهی) و الگو و روابط ریاضی را مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کارگیرد»، این هدف مربوط به کدام یک از ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت است؟	۴
حوزه عاطفی و روانی	«برخورداری از نگرش غنی نسبت به تعلیم و تربیت و انگیزه قوی در تلاش و کارکردن با دانش آموزان»، جز کدام حوزه شغل معلمی است؟	۵
مرحله دوم	«پرورش روحیه کار جمعی و مسئولیت پذیری ، قدرت تشخیص و بازشناسی ارزش ها – خوب، بد، زشت و زیبا – در متربیان»، از ویژگی های کدام مرحله تربیت است؟	۶
کاوشری	«پرورش فعالیت-های ذهنی و مهارت-های فرایندی دانش-آموزان» از اهداف اساسی کدام الگوی تدریس است؟	۷
ایجاد تمرکز جمعی	«تنوع در برقراری رابطه در کلاس و عدم استفاده از رفتارها و سخن-های کلیشه-ای» جزء کدام مهارت-های معلم در کلاس درس است؟	۸

ارتباط جمعی	«چه ارتباط یک نفر با یک نفر و یا چند نفر « گفته می شود.	(۹)
مرحله چهارم	«زمینه سازی بین عناصر سه گانه برنامه درسی جهت وحدت بخشی میان نقش های وجودی متریبیان همسو با نیازهای حال و آینده»، از ویژگی های کدام مرحله تربیت است؟	(۱۰)
آزمودن	از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدود تری دارد؟	(۱۱)
چاره اندیشی برای مسائل عمق آموزش و پرور	اقدام پژوهی شامل کدامیک از موارد زیر نیست؟	(۱۲)
توانایی های انطباق و پذیرش شرایط می باشد	انطباق پذیری اجتماعی چیست ؟	(۱۳)
فراگیر شدن اشتیاق نظری و عملی به اقامه نماز در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	اهداف کلان طرح جامع فرهنگ اقامه نماز، ناظر به کدام یک از موارد زیر است؟	(۱۴)
ترکیب و ارزشیابی	آزمون های تشریحی گسترده پاسخ، برای سنجش کدام طبقه ها از حیثه شناختی مناسب ترند؟	(۱۵)
ارزش تربیتی است	با توجه به آموزه های اسلامی، کار و اشتغال دارای است.	(۱۶)
در انتهای سوال	با توجه به قواعد تهیه آزمون های کامل کردنی، بهتر است جای خالی را در چه قسمتی از سوال قرار دهیم؟	(۱۷)
هر سه ساعت رانندگی، نیم ساعت استراحت الزامی است	براسا سامانه نظارت و کنترل اردوهای دانش آموزی، زمان استراحت الزامی راننده چگونه تعیین می شود؟	(۱۸)

گسترده پاسخ	برای اندازه گیری یک نمونه کامل از محتوای مطالب آموزش داده شده، کدام نوع آزمون مناسب تر است؟	۱۹
پاسخ سوالات را نه ورقه به ورقه، بلکه باید سوال به سوال تصحیح کرد	برای تصحیح اوراق آزمون های تشریحی، کدام روش مناسب تر است؟	۲۰
گزینه های الف و ج	برای روابط انسانی مطلوب در مدرسه، چه راهکاری وجود دارد؟	۲۱
حل مساله	برنامه درسی (تجویزی یا الزامی) با استفاده از رویکردها..... در تدوین هدف های تربیتی باید از انعطاف لازم برخوردار باشد.	۲۲
واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است	برنامه علم تجربی، حاصل کوشش انسان برای درک.....	۲۳
تصمیمات آگاهانه گرفته و به نتایج مطلوب دست پیدا کنن	برنامه معلم پژوهنده، به دست اندرکاران آموزش و پرورش کمک می کند تا.....	۲۴
وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه	به استناد ماده (۱۱) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب سال ۱۳۷۲، همه گزینه های زیر به عنوان «منابع مالی مدرسه» محسوب می-شوند بجز:	۲۵
خسارت های مالی و جانی وارده به دانش آموزان و شرکت کنندگان در اردو	بیمه مسئولیت مدنی، شامل کدام یک از خسارت های زیر می شود؟	۲۶
توسعه آگاهی و دانش مرتبط	پذیرش همگانی ارزش های خاص با انجام چه کارهایی آغاز می شود؟	۲۷
انسان - ماشین - رسانه - مواد آموزشی - روش	پنج عنصر کلیدی تکنولوژی آموزشی عبارت است از:	۲۸

همه موارد	تامین منابع مالی از راه های متنوع و تخصیص آن توسط زیر نظام تامین و تخصیص منابع مالی، به چه منظوری صورت می گیرد؟	۲۹
۱/۲	تجارب غیربوط تمام وقت دولتی (غیرآموزشی) معلمان، به میزان تجارب آموزشی مربوط، ملاک عمل قرار می گیرد.	۳۰
روش ها و رسانه های منظم- روش ها و رسانه های نامنظم	تحقیقات علمی نشان داده است، بهترین روش ها و رسانه ها برای شاگردان با توانائی بالا و برای شاگردان با توانائی پایین است.	۳۱
رسانه های آموزشی- ابزار و وسایل فیزیکی	تعاریف اولیه تکنولوژی آموزشی بر و که برای ارائه به فراگیران استفاده می شود، متمرکز است.	۳۲
۱۱۲ نفر دانش آموز دوره اول و دوم متوسطه، ۴ مربی لازم است	تعداد مربی در اردوی درون شهری به ازای هر	۳۳
همه موارد	تفاوت نگرش در رفتار جنسی میان دختران و پسران چگونه است؟	۳۴
حیطه روانی حرکتی	تمرین و تکرار، در کدام یک از حیطه ها، تاثیرگذاری بیشتر دارند؟	۳۵
از معلولیت های جسمی جلوگیری می کند	توجه به آموزش های اخلاقی در حوزه تربیت ویادگیری سلامت و تربیت بدنی:	۳۶
همه موارد	چرا نباید کودک زیر هفت سال را امر و نهی مستقیم کرد؟	۳۷
گزارش به ارزیابی سوم سپرده می شود	چنانچه بین دو نمره ارزیابی گزارش معلم پژوهنده، بیش از ۲۵ درصد کل نمره، اختلاف وجود داشته باشد:	۳۸

اتوماسیون اداری	حذف قابل ملاحظه ای از مکاتبات کاغذی در سازمان، انجام تمامی کارهای اداری در هر زمان و حتی خارج از محل کار، استفاده بینه از زمان با عملیات خودکارسازی فرآیندهای اداری از مزایای می باشد.	(۳۹)
احساس درونی تعهد به ارزش های اخلاقی	خود فهمی حرفه ای به چه معناست؟	(۴۰)
جنسیت	در اصول راهنمایی و مشاوره، باید به هویت ویژه متریبان و براساس نظام معیار اسلامی، توجه لازم به عمل آید.	(۴۱)
همه موارد	در اعزام مربی مرد همراه، کدام یک از موارد زیر صحیح است؟	(۴۲)
هدایت و کنترل	در تعریف مدیریت، کدام عام اهمیت بیشتری دارد؟	(۴۳)
الف و ج	در چه موردی برگزاری اردو ممنوع است؟	(۴۴)
باید بدون هیچ سوال اطاعت کند	در دیدگاه « گلبُرج » کودک دبستانی در مرحله جهت گیری و اطاعت و تنبیه چه باوری دارد؟	(۴۵)
پایدارگرا	در کدام نوع از مدارس، ملاک اصلی، موفقیت دانش آموزان نیست؟	(۴۶)
ماموریت و چشم انداز	در کدام گزینه به تقویت تربیت دینی دانش آموزان در برنامه اقامه نماز، اشاره نشده است ؟	(۴۷)
گردش علمی روزانه	در مورد عبارت «این نوع گردش علمی، شامل موضوعاتی مانند بازدید از یک نمایشگاه، کارخانه و..... است و چون محیط مدرسه را با محیط زندگی واقعی دانش آموزان پیوند می دهد، برای آنها بسیار مفید است»، کدام گزینه صحیح است؟	(۴۸)

همه موارد	در نظام پژوهش و ارزشیابی، اصل نوآوری و پویایی بر کدام گزینه تاکید دارد؟	(۴۹)
حقوقی کیفری - اخلاقی	در نگاه جدید به اخلاق حرفه ای، سازمان به منزله یک شخصیت حقوقی مسئولیت و دارد.	(۵۰)
همه موارد	در نمون برگ بازدید و کنترل فنی خود رو (سلامت فنی) کدام مورد وجود دارد؟	(۵۱)
در اداره دانش آموزان متقاضی اردو توانمند باشد	در وظایف سرپرست اردو کدام گزینه صحیح نیست؟	(۵۲)
اخلاق - خلاقیت	دو واژه کلیدی در تعریف جدید تکنولوژی آموزشی، عبارتند از:	(۵۳)
شایستگی های فردی، خانوادگی و جمعی لازم برای عموم افراد جامعه، جهت تحقق حیات طیبه در همه ابعاد	رسالت نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران چیست؟ فراهم آوردن زمینه نظام مند و عادلانه کسب.....	(۵۴)
انتقادی ۳ تا ۷	روش تدریس بحث گروهی، تفکر..... را در دانش آموزان تقویت کرده و تعداد اعضای گروه ها از..... تا..... نفر می باشد.	(۵۵)
در اسناد و مدارک مالی ثبت و در گزارشهای مالی سال تحصیلی مربوط انعکاس مییابد	رویدادهای مالی مدرسه چگونه توسط مدیر مدرسه ثبت می شود؟	(۵۶)

حل مسئله و مشکل محیط و فعالیت کلاس، مدرسه و آموزش و پرورش با استفاده از پژوهش است	رویکرد اساسی برنامه معلم پژوهنده؛ بررسی، شناسایی، تبیین و	(۵۷)
الف و ب	رویکرد اساسی نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران چیست؟	(۵۸)
همه موارد	رویکردهای زیرنظام راهبری و مدیریتی تربیتی عبارت است از:	(۵۹)
دین محوری	رهیافت حاکم بر نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران چیست؟	(۶۰)
فردی و سازمانی	ریشه اخلاق حرفه ای، باور ها و اعتقادات است.	(۶۱)
موضوع محور، تلفیقی	سازماندهی محتوای برنامه درسی، باید با اتکا بر چه رویکردهای صورت پذیرد؟	(۶۲)
اصول تکنولوژی آموزشی	سهولت در استفاده از کمک کننده ها و هدف مندی، به کدام اصول اشاره دارد؟	(۶۳)
همه موارد	شرایط عمومی سرپرست اردو کدام است؟	(۶۴)
همه موارد	طبقه بندی مشاغل معلمان، شامل کارکنان است.	(۶۵)
گردش علمی	عبارت « تهیه گزارش از کارهای برجسته این روش محسوب می شود؛ زیرا بدون گزارش فردی یا گروهی، کیفیت عمل و رویدادهای آن نمایان نخواهد شد»، به کدام روش اشاره می کند؟	(۶۶)

upload - Download	عمل نسخه برداری و دریافت داده ها، فایل ها و برنامه ها از اینترنت را و قرار دادن و ارسال داده ها، فایل ها و برنامه های رایانه بر روی اینترنت را می نامند	(۶۷)
همه موارد	قلمرو حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی، شامل کدام موارد زیر است؟	(۶۸)
همه موارد	کارکرد آموزش حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، شامل کدامیک از موارد زیر است؟	(۶۹)
ویژگی های پایدار نفسانی که با اراده و اختیار صورت می گیرد	کدام گزینه از تعریف های اخلاق است؟	(۷۰)
برای کلاس های پرجمعیت است	کدام گزینه از محاسن روش حفظ و تکرار نیست؟	(۷۱)
همه موارد	کدام گزینه از موارد جامعه محلی به شمار می آید؟	(۷۲)
احزاب	کدام گزینه از موارد محیط سیاسی و اجتماعی به شمار می آید؟	(۷۳)
شایسته سالاری در مدیریت	کدام گزینه صحیح است؟ در نظام تربیت رسمی و عمومی چرخش از انتصاب سلیقه ای مدیران بر اساس ضوابط اداری به	(۷۴)
تنوع بخشی به محیط های تربیتی و یادگیری به انحصار یادگیری در کلاس درس	کدام گزینه صحیح نیست؟ در نظام تربیت رسمی و عمومی چرخش های زیر نظام فضا، تجهیزات و فناوری از	(۷۵)
در زمان محدود می توان مطالب زیادی را ارائه کرد	کدام گزینه، از محدودیت های روش تدریس سخنرانی محسوب نمی شود؟	(۷۶)

کدام گزینه، در مورد رسانه های آموزشی درست است؟	رسانه های مختلف آموزشی، از نظر انتقال محتوای آموزش با هم تفاوتی ندارند	(۷۷)
کدام محیط بالاترین سطح تعامل را با نظام تربیت رسمی و عمومی دارد؟	محیط قضایی و امنیتی	(۷۸)
کدام محیط زمینه ساز رشد توانمندی های متربیان در شناخت، بهره گیری و توسعه تجارب متراکم بشری در عرصه علم و فن آوری می باشد؟	محیط رسانه ای و فن آوری	(۷۹)
کدام مورد از مولفه های اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی است؟	همه موارد	(۸۰)
کدام مورد از وظایف دبیرخانه معلم پژوهنده در استان نیست؟	ابلاغ شیوهنامه اجرای برنامه معلم پژوهنده و اطلاع رسانی مناسب به مدارس استان	(۸۱)
کدام مورد از ویژگی های تجربیات مدرسه ای است؟	تجربیات مدرسه ای باید ساده باشد	(۸۲)
کدام مورد جزء اهم وظایف اداره ی مشاوره نیست؟	تشکیل همایش های علمی	(۸۳)
کدام یک از پاسخ های زیر در خصوص ارتباط زبان و ادبیات فارسی، صحیح است؟ کارکرد	ادبیات در قالب عقاید ظاهر می شود	(۸۴)
کدام یک از عبارات زیر از نظر مبانی تکنولوژی آموزشی، صحیح نیست؟	طراحی آموزشی، معلم محور است	(۸۵)
کدام یک از گزینه ها به "توانایی درک احساسات و عواطف"، اشاره می کند؟	حمایت گری	(۸۶)

<p>در جریان تدریس، دانش آموزان پس از روبرو شدن با مساله از معلم خود سوال می پرسند در این بین معلم باید با دادن پاسخ های کامل و تشریحی، دانش آموزان را راهنمایی کند</p>	<p>کدام یک از گزینه ها، مربوط به روش تدریس کاوشگری، نیست؟</p>	<p>(۸۷)</p>
<p>اردوهای یک روزه برای دوره پیش دبستانی، صرفاً در محدوده شهرستان برگزار می شود</p>	<p>کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟</p>	<p>(۸۸)</p>
<p>داشتن مدرک تحصیلی مرتبط با فناوری اطلاعات</p>	<p>کدام یک از موارد زیر جزو توانایی های مورد انتظار از معلمان مدارس هوشمند نمی باشد؟</p>	<p>(۸۹)</p>
<p>سهولت در دسترسی</p>	<p>کدام یک از موارد زیر جزو مبانی شبکه رشد محسوب نمی شود؟</p>	<p>(۹۰)</p>
<p>آموزش هنرجویان برای کسب مسئولیت های سیاسی</p>	<p>کدام یک جز وظایف پرورشی آموزگار، دبیر و هنرآموز نیست؟</p>	<p>(۹۱)</p>
<p>همه موارد</p>	<p>کدامیک از موارد زیر مربوط به نقش خانواده در نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟</p>	<p>(۹۲)</p>
<p>طبقه بندی دانش آموزان از نظر استعداد و سواد رسانه ای</p>	<p>کدام عبارت به اهمیت تکنولوژی آموزشی، اشاره نمی کند؟</p>	<p>(۹۳)</p>

سرپرست مربی - مربی - مربی همراه - داور - نیروی خدماتی	کدام گزینه در مورد عوامل اجرایی اردو صحیح تر است؟	۹۴
	کدام مورد از اصول و ارزش های اردو نیست؟	۹۵
بیانیه مأموریت آموزش و پرورش	کدام مؤلفه لازمه تربیت دینی و دستیابی به مراتبی از حیات طیبه است؟	۹۶
الف و ب	کدام یک جزء منابع مالی اردوها است؟	۹۷
آموزش هنرجویان برای کسب مسئولیت های سیاسی	کدام یک جزء وظایف پرورشی آموزگار، دبیر و هنر آموز نیست؟	۹۸
تفکروتعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	الگوی هدف گذاری، چارچوب مفهومی یکپارچه ای است که عناصر زیر را در برمی گیرد:	۹۹
الف و ب	لغت « وزیر »، در حدیث نبوی به چه معناست؟	۱۰۰
سال ۱۲	متربیان علی الاصول دوره آموزش رسمی و عمومی را در مدت در نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران طی می کنند.	۱۰۱
از ابتدای مهرماه تا پایان شهریورماه هر سال تحصیلی است	محدوده زمانی اجرای برنامه معلم پژوهنده:	۱۰۲
خود، جامعه، انسان ها و خلقت	مدرسه یک نهاد اجتماعی است و کارکرد آن توجه دادن متربیان به کدام یک از موارد زیر است؟	۱۰۳

محیط قضایی و امنیتی	مسئولیت دیده بانی از «حق و مسئولیت تربیت» در کدام محیط است؟	(۱۰۴)
تفاوت های فردی را در نظر می گیرد	معلمی که به فنون مشاوره، آگاهی داشته باشد،	(۱۰۵)
تهیه جدول مشخصات آزمون	مهم ترین گام در تهیه طرح آزمون های پیشرفت تحصیلی چیست؟	(۱۰۶)
ارزشیابی	میزان کارایی نظام تربیتی برای قضاوت در سطوح مختلف نظام تربیت رسمی و عمومی، از چه طریقی انجام می شود؟	(۱۰۷)
فرهنگ عمومی	نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، مهم ترین عامل انتقال بسط و اعتلاء است.	(۱۰۸)
اجتماعی و فرهنگی	نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران؛ نهادی است .	(۱۰۹)
کلاسیک جدید	نهیض روابط انسانی، فرض اساسی کدام تئوری مدیریت است؟	(۱۱۰)
کمیته پژوهشی آن حوزه	وظیفه اجرای برنامه معلم پژوهنده در کمیته های پژوهشی حوزه ستادی، برعهده است.	(۱۱۱)
همه موارد	وظیفه زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی (معلم و پیرامعلم) عبارت است از:	(۱۱۲)
رسانه آموزشی - وسیله کمک آموزشی - مخاطب یا گیرنده	وقتی معلم در آزمایشگاه با استفاده از مواد برای نشان دادن یک واکنش شیمیایی آزمایش انجام می دهد در این صورت او نقش مواد شیمیایی نقش و دانش آموزان نقش را برعهده دارند.	(۱۱۳)
فراشناختی	هدف کدام روش تدریس بیشتر «کمک به دانشآموزان برای اندیشیدن و پرورش مهارت فکر کردن» است؟	(۱۱۴)

<p>تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان</p>	<p>هدف کلی جریان تربیت در جامعه اسلامی چیست؟</p>	<p>(۱۱۵)</p>
<p>پیش دبستانی، تفکر و تعقل</p>	<p>هدف: «بر روی اندام های بدن خود و شناخت کار آنها کنجکاوی می کند» به کدام دوره تحصیلی و کدام عنصر مربوط است؟</p>	<p>(۱۱۶)</p>

@dabirfile

۱- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

زمان آموزش هر پایه تحصیلی ابتدایی ۹۲۵ ساعت

زمان آموزش هر پایه تحصیلی متوسطه اول ۱۱۱۰ ساعت

زمان آموزش هر پایه تحصیلی متوسطه دوم ۱۲۹۵ ساعت

فنی و حرفه ای و کاردانش ۱۴۸۰ ساعت

در تمامی پایه ها ۵۰ ساعت فعالیتهای غیر کلاسی است.

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

۵۰ ساعت

۷۰ ساعت

۸۰ ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد -؟

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

۵ در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

@dabirfile

@dabirfile

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

@dabirfile

۶ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۷ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه وکشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۹ عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۱۰ رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

@dabirfile

@dabirfile

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

@dabirfile

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند (جزء مبانی انسان شناختی است)

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۱۶ - در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

@dabirfile

@dabirfile

۱۷ چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مری جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کار و فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

۲۰ در رویکرد گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

سری دوم سوالات برنامه درسی ملی

۱- آموزش تعامل مسولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۲ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۳ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۴ رویکرد برنامه های درسی وتریبیتی است.

فطرت گرایی

فطرت گرایی توحیدی

دانش آموز محوری

فطرت گرایی و حقیقت جویی

۵ «تدبر در نظام خلقت و شگفتی های آن» جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

ایمان

تعقل

علم

عمل

۶ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

@dabirfile

رئیس اداره

معلم

اولیا دانش آموزان

مدیر مدرسه

۸ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۹ « خداوند مبدا و غایت هستی است » مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۱۰ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خدا

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۱۱ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

محتوا

محیط یادگیری

مدیرمدرسه

۱۲ « علایق و نیاز های متریبان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی متفاوت است » این عبارت مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی دین شناختی

مبانی روان شناختی

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

۱۳ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۱۴ یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است.

دانش آموز

معلم (مربی)

مدیر مدرسه

کارشناس اداره

۱۵ «با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

۱۶ عبارت زیر نشانگر کدام یک از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) باشد»

دین محوری

تقویت هویت ملی

جامعیت

اعتبار نقش مرجعیت معلم

۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

@dabirfile

@dabirfile

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

@dabirfile

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

حقیقت انسان روح است

سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است

۱۹ توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

۲۰ مبانی فلسفی و علمی برنامه درسی ملی مبتنی بر چه موضوعی می باشد؟

مبانی نظری برنامه درسی ملی

مبانی نظری سند تحول بنیادین

چشم انداز برنامه های درسی

مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش

سری سوم سوالات برنامه درسی ملی

۱ کدام گزینه جزو اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۲ درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

جغرافی

علوم تجربی

۳ آموزش آداب معاشرت و آداب معیشت و مدیریت زمان در قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

فرهنگ و هنر

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

کار و فن آوری

تربیت بدنی و سلامت

۴ در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۵ توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

۶ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۷ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خدا

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۸ کدام گزینه جزو ارزش های مربوط به خلقت می باشد؟

کمک به حفاظت و توسعه زیست بوم شهری و روستایی و محیط طبیعی

همکاری و تعاون و مشارکت اجتماعی

احترام؛ احسان و مهرورزی به والدین و اعضای خانواده

حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت

@dabirfile

@dabirfile

۹ کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟

@dabirfile

تربیت فرهنگی و هنری

تربیت اجتماعی

تربیت دینی

تربیت خانوادگی

۱۰ شناخت حق تعالی؛ صفات؛ افعال و آیات الهی؛ معارف دینی و منابع آن جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

تعقل

ایمان

علم

اخلاق

۱۱ این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۲ عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۳ این عبارت: «انسان در شناخت هستی و درک موقعیت خود و دیگران در آن توانایی دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی هستی شناختی

۱۴ بررسی و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

@dabirfile

@dabirfile

شورای آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۵ کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خود نمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۱۶ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۱۷ برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

۱۸ چرا مربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا مربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۹ در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟

مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد

مورد الف و ب صحیح است

۲۰ قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

سری چهارم سوالات برنامه درسی ملی

۱- «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟ ۱

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۲ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۳ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۴ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از دموکراسی برخوردار است

۵ فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۶ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

۷ کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فنی و حرفه ای

فرهنگ و هنر

۸ آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می شود؟

فرهنگ و هنر

زبان و ادبیات فارسی

زبان های خارجی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۹ برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام گزینه طراحی و تدوین شده است؟

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی

در راستای فرهنگ و تمدن ایرانی

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی-ایرانی

در راستای فرهنگ و تمدن ملی -منطقه ای

۱۰ خرده نظام عاطفی متشکل از نظام های واسطه ای مثل است.

خلق و خو

فرآیندهای واکنشی اکتسابی

همه موارد

۱۱ کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

مبانی ارزش شناختی

مبانی هستی شناختی

مبانی دین شناختی

مبانی انسان شناختی

۱۲ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین

و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۱۳ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کارو فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

۱۴ در طراحی و تولید مواد و رسانه های یادگیری و در راستای تحقق رویکرد برنامه درسی ملی کدام سیاست ها مورد تاکید می باشد؟

تعیین استانداردهای ملی برای مواد و رسانه ها

بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی

تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای مناسب

همه موارد

۱۵ «احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن» جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

فرهنگ و هنر

@dabirfile

۱۶ آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی ایران از چه زمانی آغاز می شود؟

ابتدای دوره دوم ابتدایی

ابتدای دوره متوسطه اول

ابتدای دوره متوسطه دوم

هیچکدام

۱۷ کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟

تربیت فرهنگی و هنری

تربیت اجتماعی

تربیت دینی

تربیت خانوادگی

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی دین شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

اسلام دینی است جهانی - اجتماعی و همه جانبه نگر

دفاع از مسلمانان تحت ستم و کمک و یاری آنان در حد توان (مبانی ارزش شناختی امت اسلامی)

انسان ها در عین برخورداری از مشترکات اساسی؛ ظرفیت های متفاوتی دارند

متعالی ترین لایه هویتی انسان؛ هویت توحیدی است

۱۹ « خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۲۰ میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد.

۵۰ - ۳۰

۵۰ - ۳۵

۴۵ - ۳۲

۴۵ - ۳۳

سری پنجم سوالات برنامه درسی ملی

@dabirfile

@dabirfile

۱ کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

۲ کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خود نمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۳ کدام گزینه جزو ارزش های مربوط به خلقت می باشد؟

کمک به حفاظت و توسعه زیست بوم شهری و روستایی و محیط طبیعی

همکاری و تعاون و مشارکت اجتماعی

احترام؛ احسان و مهرورزی به والدین و اعضای خانواده

حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت

۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۵ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خدا

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۶ تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

@dabirfile

۷ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مری جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متریبان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۸ خرده نظام عاطفی متشکل از نظام های واسطه ای مثل است.

غرائز و صفات

خلق و خو

فرآیندهای واکنشی اکتسابی

همه موارد

۹ « خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۱۰ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

رئیس اداره

معلم

اولیا دانش آموزان

مدیر مدرسه

۱۱ رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

فطرت گرایی

فطرت گرایی توحیدی

دانش آموز محوری

فطرت گرایی و حقیقت جویی

@dabirfile

@dabirfile در آموزش ایران هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟

@dabirfile

مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۳ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۱۴ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۱۵ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین

و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۱۶ ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی ساعت در کلیه پایه ها و زمان هر جلسه در پایه های اول؛ دوم و سوم ابتدایی دقیقه می باشد.

۴۵-۲۴

۴۵-۲۵

۵۰-۲۴

۵۰-۲۵

۱۷ فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۱۸ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

۱۹ آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می شود؟

فرهنگ و هنر

زبان و ادبیات فارسی

زبان های خارجی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۲۰ از راه های مهم در جهت نیل به حیات طیبه در برنامه درسی ملی کدام گزینه می باشد؟

تولی و تبری

امر به معروف

نهی از منکر

همه موارد

سری ششم سوالات برنامه درسی ملی

یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است. ۱-

یادگیرنده -یاددهنده

معلم -دانش آموز

یادگیرنده -محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده -محیط های متنوع یادگیری

۲ آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی ایران از چه زمانی آغاز می شود؟

ابتدای دوره دوم ابتدایی

ابتدای دوره متوسطه اول

ابتدای دوره متوسطه دوم

@dabirfile

@dabirfile

هیچکدام

@dabirfile

۳..... یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است.

دانش آموز

معلم (مربی)

مدیر مدرسه

کارشناس اداره

۴ کدام گزینه جزو مبانی دین شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

اسلام دینی است جهانی - اجتماعی و همه جانبه نگر

دفاع از مسلمانان تحت ستم و کمک و یاری آنان در حد توان

انسان ها در عین برخورداری از مشترکات اساسی؛ ظرفیت های متفاوتی دارند

متعالی ترین لایه هویتی انسان؛ هویت توحیدی است

۵ مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

سند ملی آموزش و پرورش

همه موارد

۶ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۷ نظام آفرینش و خداوند است.

فعل - خلقت

خلقت - آیت

فعل - آیت

آیت - خلقت

۸ کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

@dabirfile

@dabirfile

- سلامت و تربیت بدنی
- فنی و حرفه ای
- فرهنگ و هنر

۹ زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

۹۳۵ ساعت

۱۲۹۵ ساعت

۱۴۸۰ ساعت

۹۴۵ ساعت

۱۰ «خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۱۱ زمان آموزش در دوره متوسطه اول چند ساعت است؟

۱۱۱۰ ساعت

۱۴۸۰ ساعت

۱۲۹۵ ساعت

۹۴۵ ساعت

۱۲ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۱۳ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۱۴ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۵ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کارو فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

۱۶ در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟

گروه سنی ۵ و ۶ سال

گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام

گروه سنی ۵ سال تمام

۱۷ کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

۱۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۱۹ «احترام به ادیان الهی و تقویت روابط انسانی با پیروان آن ها» مربوط به کدام یک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

۲۰ این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱- کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

الف - مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

ب - متریان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

ج - تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

د - برخورداري از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۲- «شایستگی های محوری غیرفنی دنیای کار» جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

الف - کار و فن آوری

ب - علوم تجربی

ج - کارودانش

د - مهارت های زندگی

۳- کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی

می شود؟

الف - تربیت فرهنگی و هنری

ب - تربیت اجتماعی

ج - تربیت دینی

د - تربیت خانوادگی

۴- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

الف - فطرت گرایی

ب - فطرت گرایی توحیدی

ج - دانش آموز محوری

د - فطرت گرایی و حقیقت جویی

۵ - ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

الف - در قالب پروژه و بر اساس نیازها

ب - در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

ج - مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

د - در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۶ - زمان آموزش در دوره متوسطه اول چند ساعت است؟

الف - ۱۱۱۰ ساعت

ب - ۱۴۸۰ ساعت

ج - ۱۲۹۵ ساعت

۷- یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است.

الف- دانش آموز

ب- معلم (مربی)

ج- مدیر مدرسه

د- کارشناس اداره

۸- کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

الف- کسب روزی حلال

ب- مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

ج- حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

د- پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۹- در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

الف- بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

ب- بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

ج- بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

د- بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۱۰- چرا مربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

الف- زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

ب- زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

ج- زیرا مربی در مقام یک انسان می باشد

د- انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۱- «تدبر در نظام خلقت و شگفتی های آن» جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

الف- ایمان

ب- تعقل

ج- علم

د- عمل

۱۲- نظام آفرینش و خداوند است.

الف- فعل - خلقت

ب- خلقت - آیت

ج- فعل - آیت

د- آیت - خلقت

۱۳- کدام گزینه جزو اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی -یادگیری نمی باشد؟

الف- امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

ب- انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

ج- فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

د- به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۱۴- کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

الف- مبانی ارزش شناختی

ب- مبانی هستی شناختی

ج- مبانی دین شناختی

د- مبانی انسان شناختی

۱۵- «خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

الف- مبانی هستی شناختی

ج- مباني معرفت شناختي

د- مباني ارزش شناختي

۱۶- رويکرد آموزش زبان هاي خارجي چگونه رويکردي است؟

الف- رويکرد ارتباطي فعال

ب- رويکرد اجتماعي فعال

ج- رويکرد ارتباطي خود باورانه

د- رويکرد ارتباطي فعال و خود باورانه

۱۷- رعايت تقواي الهي در تمام شئون زندگي فردي و اجتماعي مربوط به کدام گزينه است؟

الف- ايمان

ب- اخلاق

ج- علم

د- تعقل

۱۸- مباني برنامه درسي ملي برگرفته از کدام گزينه مي باشد؟

الف- فلسفه تربيت در جمهوري اسلامي ايران

ب- فلسفه تربيت رسمي و عمومي در جمهوري اسلامي ايران

ج- سند ملي آموزش و پرورش

د- همه موارد

۱۹- اين عبارت: «انسان در شناخت هستي و درك موقعيت خود و ديگران در آن توانايي دارد» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي است؟

الف- مباني انسان شناختي

ب- مباني معرفت شناختي

ج- مباني ارزش شناختي

د- مباني هستي شناختي

۲۰- مهم ترين و غني ترين منبع دستيابي به هويت کدام گزينه است؟

الف- هنر

ب- فرهنگ

ج- تاريخ

د- تمدن

کلید سوالات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
ب	الف	الف	ب	ج	الف	ب	ب	ج	ب	ب	ج	د	ج	الف	د	ب	د	ب	ب

۱- کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام يك از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

@dabirfile

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فنی و حرفه ای

فرهنگ و هنر

۲- از نظر مبانی جامعه شناختی برنامه درسی ملی کدام گزینه از جمله اهداف برنامه های درسی می باشد؟

تربیت افرادی جامعه پذیر و اصلاح هنجارهای نامطلوب در جامعه

تربیت افرادی با سواد و متخصص

تربیت افرادی جامعه پذیر و متعهد

تربیت افرادی متخصص و متعهد

۳- کدام يك از گزینه های زیر ریشه در قوه تعقل انسانی و نقش موثر در درک قانونمندی طبیعت دارد؟

علوم اجتماعی

جغرافیا

علوم تجربی

ریاضیات

۴- عبارت زیر نشانگر کدام يك از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟

تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) باشد»

دین محوری

تقویت هویت ملی

جامعیت

اعتبار نقش مرجعیت معلم

۵- پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

@dabirfile

همسالان
@dabirfile

@dabirfile

۶- تدبیر در نظام خلقت و شگفتی های آن « جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

ایمان

تعقل

علم

عمل

۷- رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۸- کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۹- ایمنی و پیشگیری از آسیب های فردی و جمعی در ابعاد و شرایط مختلف مربوط به کدام حوزه از تربیت و یادگیری می شود؟

فرهنگی هنری

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

سلامت و تربیت بدنی

@dabirfile

@dabirfile

۱۰- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي مي باشد؟

مباني هستي شناختي

مباني انسان شناختي

مباني معرفت شناختي

مباني ارزش شناختي

۱۱- عناوين حوزه هاي تربيت و يادگيري شامل کدام گزينه است؟

حکمت و معارف اسلامي

قرآن و عربي

فرهنگ هنر

همه موارد

۱۲- کدام گزينه جزو مباني روان شناختي برنامه درسي ملي مي باشد؟

مربي جايگاه محوري در تحقق اهداف تربيتي دارد

مترقيان در جريان رشد؛ نیازمند راهنمائي و مشاوره اند

تهذيب نفس و تقوا موجب افزايش ظرفيت روحي انسان مي شود

برخورداري از حيا و عفت و آراستگي ظاهري و پوشيدن لباس مناسب

۱۳- در ساختار نظام آموزش و پرورش ايران؛ دوره پيش دبستاني کدام گروه سني را تحت پوشش قرار مي دهد؟ گروه سني ۵ و ۶ سال

گروه سني ۴ و ۵ سال

گروه سني ۶ سال تمام

گروه سني ۵ سال تمام

۱۴- شايبستگي هاي محوري غيرفني دنياي کار» جزو قلمرو کدام حوزه تربيت و يادگيري مي باشد؟

کار و فن آوري

۱۵- در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۱۶- عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟ مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۷- قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

۱۸- در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۹- برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

۲۰- علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

۵۰ ساعت

۷۰ ساعت

۸۰ ساعت

۱- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۲- علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

۵۰ ساعت

۷۰ ساعت

۸۰ ساعت

۳- کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد-؟

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

@dabirfile

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

۵- در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۶- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۷- آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۸- اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه وکشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

۹- عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند.

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۱۰- رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

۱۱- رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۱۲- کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۱۳- از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - متلاطم طلبی

@dabirfile

@dabirfile

۱۴- کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

@dabirfile

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۱۵- یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده-یاددهنده

معلم-دانش آموز

یادگیرنده-محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده-محیط های متنوع یادگیری

۱۶- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۱۷- چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۸- کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۹- آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

@dabirfile

@dabirfile

کار و فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

-۲۰ در رویکردگرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۱- کدام گزینه جزو اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی-یادگیری نمی باشد؟

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۱۲- احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

فرهنگ و هنر

سلامت و تربیت بدنی

۳- چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

۴- آموزش آداب معاشرت و آداب معیشت و مدیریت زمان در قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

فرهنگ و هنر

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

کار و فن آوری

تربیت بدنی و سلامت

۵- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۶- نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

۷- بررسی و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شورای آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

@dabirfile

۸- در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟

مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربرگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد

مورد الف و ب صحیح است

۹- اسلام به دنبال ایجاد چگونه جامعه ای در زندگی بشریت است؟

پویا

مجاهد

مسئول و اثرگذار

همه موارد

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر ریشه در قوه تعقل انسانی و نقش موثر در درک قانونمندی طبیعت دارد؟

علوم اجتماعی

جغرافیا

علوم تجربی

ریاضیات

۱۱- در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۱۲- این عبارت: «انسان در شناخت هستی و درک موقعیت خود و دیگران در آن توانایی دارد» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي است؟

مباني انسان شناختي

مباني معرفت شناختي

مباني ارزش شناختي

مباني هستي شناختي

۱۳- عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه مي باشد؟ مباني هستي شناختي

مباني ارزش شناختي

مباني انسان شناختي

مباني معرفت شناختي

۱۴- با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

۱۵- کدام يك از حوزه هاي یادگیری به مطالعه کنش ها و تعاملات انساني مي پردازد؟

فرهنگ و هنر

کار و فن آوري

سلامت و تربیت بدني

علوم انساني و مطالعات اجتماعي

۱۶- در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

محتوا

محیط یادگیری

مدیر مدرسه

۱۷- کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۱۸- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۱۹- اهتمام وسعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان « مربوط به کدام يك از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

@dabirfile

۲۰- در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟ **گروه سنی ۵ و ۶ سال** @dabirfile

گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام

گروه سنی ۵ سال تمام

۱- توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام يك از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

۲- میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد

۳۰ .. ۵۰

۳۵ - ۵۰

۳۲ - ۴۵

۳۳ - ۴۵

۳- کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟

تربیت فرهنگی و هنری

تربیت اجتماعی

تربیت دینی

تربیت خانوادگی

۴- نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام يك از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

@dabirfile

@dabirfile

ارزش هاي مربوط به خلق

ارزش هاي مربوط به خدا

@dabirfile

۵- انجام تمرینات سالم» جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

کار و فن آوری

مهارت های زندگی

سلامت و تربیت بدنی

زبان و ادبیات فارسی

۶- مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟

دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی

ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی

مورد الف و ب

۷- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

علوم تجربی

ریاضیات

علوم انسانی

۸- کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

۹- زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

۹۳۵ ساعت

۱۲۹۵ ساعت

۱۴۸۰ ساعت

۹۴۵ ساعت

۱۰- مهمترین رسالت تعلیم و تربیت اسلامی کدام گزینه است؟

تعمیق معرفت و ایمان متریبان به اعتقادات اسلامی

تعمیق معرفت متریبان به اخلاق و احکام الهی

تعمیق معرفت و ایمان به دین اسلام

همه موارد

۱۱- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۱۲- در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

@dabirfile

@dabirfile

۱۳- کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۱۴- کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

۱۵- عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۱۶- عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟: «برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۱۸- در فرآیند یادهي -یادگیری ریاضی دانش آموز چه چیزی را یاد می گیرد؟

یاد می گیرد که چگونه مفاهیم جدید رخ می دهد

یاد می گیرد که چگونه باید مفاهیم جدید را نام گذاری کند

یاد می گیرد که چگونه می توان با مفاهیم جدید کار کرد

همه موارد

۱۹- ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش -شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش -وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش -سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۲۰- این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهاي متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسی ملی است؟

مباني هستي شناختي

مباني انسان شناختي

مباني خود شناختي

مباني معرفت شناختي

۱- قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

@dabirfile

@dabirfile

۲- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۳- درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

جغرافی

علوم تجربی

۴- ارزش های مربوط به جامعه و کشور شامل کدام گزینه می باشد؟

توجه به آزادی مسئولانه و عدالت اجتماعی

رعایت توازن بین درآمد و هزینه و صبر در امور

عمل مبتنی بر ایمان و تفکر

احترام به پیمان های معتبر جهانی

۵- نظام آفرینش و خداوند است.

فعل - خلقت

خلقت - آیت

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

۶- برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

۷- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۸- همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۹- احترام به ادیان الهی و تقویت روابط انسانی با پیروان آن ها، مربوط به کدام یک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به امت اسلامی

@dabirfile

@dabirfile

@dabirfile

۱۰- تفكر خلاق و استدلال فضايي جزو قلمرو کدام حوزه تربيت و يادگيري مي باشد؟

حكمت اسلامي

علوم تجربي

رياضيات

علوم انساني

۱۱- اين عبارت: «انسان در شناخت هستي و درك موقعيت خود و ديگران در آن توانايي دارد» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي است؟

مباني انسان شناختي

مباني معرفت شناختي

مباني ارزش شناختي

مباني هستي شناختي

۱۲- ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزي و يادگيري مادام العمر «مربوط به کدام گزينه است؟

ايمان

تعقل

علم

اخلاق

۱۳- اين عبارت: «انسان موجودي است كه استعدادهاي متنوع؛ قابل رشد و تعالي مداوم دارد» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي است؟

مباني هستي شناختي

مباني انسان شناختي

مباني خود شناختي

مباني معرفت شناخت

@dabirfile

@dabirfile

۱۴- از نظر مباني جامعه شناختي برنامه درسي ملي کدام گزينه از جمله اهداف برنامه هاي درسي مي باشد؟

تربيت افرادي جامعه پذير و اصلاح هنجارهاي نامطلوب در جامعه

تربيت افرادي با سواد و متخصص

تربيت افرادي جامعه پذير و متعهد

تربيت افرادي متخصص و متعهد

۱۵- خداوند مبدا و غايت هستي است» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي مي باشد؟

مباني هستي شناختي

مباني انسان شناختي

مباني معرفت شناختي

مباني ارزش شناختي

۱۶- در ساختار نظام آموزش و پرورش ايران؛ دوره پيش دبستاني کدام گروه سني را تحت پوشش قرار مي دهد؟ **گروه سني ۵ و ۶ سال**

گروه سني ۴ و ۵ سال

گروه سني ۶ سال تمام

گروه سني ۵ سال تمام

۱۷- انجام تمرينات سالم» جزو قلمرو کدام حوزه تربيت و يادگيري مي باشد؟

کار و فن آوري

مهارت هاي زندگي

سلامت و تربيت بدني

زبان و ادبيات فارسي

۸- پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

@dabirfile

۹- کدام گزینه در رابطه با تربیت صحیح است؟

نهاد تعلیم و تربیت مهمترین بخش فرهنگ است

فرآیندی تحولی است که در اثر تفکر؛ تعقل؛ شهود و تجربه بدست می آید

تربیت محصول رشد انسان است

رشد محصول تربیت است

۲۰- آموزش تعامل مسولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فرهنگ و هنر

۱- ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزی و یادگیری مادام العمر» مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

تعقل

علم

اخلاق

@dabirfile

۲- نظام آفرینش و خداوند است.

@dabirfile

فعل - خلقت

خلقت - آیت

فعل - آیت

آیت - خلقت

۳- درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

جغرافی

علوم تجربی

۴- علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟ ۹۰ ساعت

۵۰ ساعت

۷۰ ساعت

۸۰ ساعت

۵- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

علوم تجربی

ریاضیات

علوم انسانی

۶- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

۷- با بهره گيري از ظرفيت هاي نظام هستي؛ محيطي امن؛ منعطف؛ پويا؛ برانگيزاننده و غني را براي پاسخگويي به نيازها؛ علايق و ويژگي هاي دانش آموزان تدارك مي بيند» اين عبارت مربوط به کدام گزينه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربي)

محيط يادگيري

محتوا

۸- کدام گزينه جزو مباني روان شناختي برنامه درسي ملي مي باشد؟

مربي جاينگاه محوري در تحقق اهداف تربيتي دارد

مترينان در جريان رشد؛ نيازمندها را راهنمايي و مشاوره اند

تهذيب نفس و تقوا موجب افزايش ظرفيت رحي انسان مي شود

برخورداري از حيا و عفت و آراستگي ظاهري و پوشيدن لباس مناسب

۹- در مورد برنامه درسي ملي کدام گزينه صحيح است؟

سندي است که نقشه کلان برنامه درسي مدارس را مشخص مي کند

سندي است که نقشه کلان برنامه درسي و چارچوب نظام برنامه ريزي درسي کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوري اسلامي ايران تعيين و تبين مي کند

سندي است که براساس سند تحول بنيادين طراحي و تدوين شده است

سندي است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعليم و تربيت جمهوري اسلامي ايران طراحي و تدوين شده است

۱۰- کدام گزينه کارکرد اصلي زبان را بيان مي کند؟

ابزاري براي ارتباط در مراودات اجتماعي

@dabirfile

ابزاري براي بيان افكار و عقايد

ابزاري براي ايجاد زيبايي هنري كه همان ادبيات است

گزينه الف و ج

۱۱- آموزش کدام يك از حوزه هاي تربيت و يادگيري به دريافت تعاملات فرهنگي و انتقال دستاوردهاي دانش بشري منجر مي شود؟ فرهنگ و هنر زبان و ادبيات فارسي
زبان هاي خارجي علوم انساني و مطالعات اجتماعي

۱۲- توانايي خواندن صحيح و روان قرآن كريم مربوط به قلمرو کدام يك از حوزه هاي تربيتي مي باشد؟

تربيت و يادگيري حكمت و معارف اسلامي

تربيت و يادگيري قرآن و عربي

تربيت و يادگيري اعتقادات اسلامي

گزينه الف و ج

۱۳- قلمرو حوزه يادگيري علوم تجربي شامل کدام گزينه مي باشد؟

مطالعه فرآيندهاي حياتي و موجودات

مطالعه زمين و پيرامون آن

مطالعه تغييرات ماده و انرژي

همه موارد

۱۴- مباني برنامه درسي ملي برگرفته از کدام گزينه مي باشد؟

فلسفه تربيت در جمهوري اسلامي ايران

فلسفه تربيت رسمي و عمومي در جمهوري اسلامي ايران

سند ملي آموزش و پرورش

همه موارد

۱۵- خداوند مبدا و غايت هستي است» مربوط به کدام يك از مباني برنامه درسي ملي مي باشد؟

مباني هستي شناختي

مباني انسان شناختي

مباني معرفت شناختي

@dabirfile

@dabirfile

مباني ارزش شناختي

۱۶- علايق و نياز هاي مترميان و محدوده اهداف تعليم و تربيت در دوره هاي مختلف تحصيلي متفاوت است» اين عبارت مربوط به کدام گزينه مي باشد؟
@dabirfile

مباني هستي شناختي

مباني دين شناختي

مباني روان شناختي

مباني انسان شناختي

۱۷- دانش آموزان بايادگيري کدام يك از علوم زير خواهند توانست به طور منطقي استدلال كنند و قدرت تجزيه و تحليل داشته باشند؟

علوم اجتماعي

رياضيات

شيمي

علوم تجربي

۱۸- آموزش مهارت هاي پدافند غيرعامل و آمادگي دفاعي مربوط به قلمرو کدام حوزه تربيت و يادگيري مي باشد؟

مهارت هاي زندگي

كار و فن آوري

مطالعات اجتماعي

آداب و مهارت هاي زندگي و بنيان خانواده

۱۹- در هدف گذاري محتواي دروس بر اساس فطرت گرايي توحيددي کدام عناصر دخيل مي باشند؟

تعقل

ايمان و اخلاق

علم و عمل

همه موارد

- ۲۰ پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

@dabirfile

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

نظام آفرینش وجودی مستقل نداشته؛ بلکه هویتی تعلق به رب العالمین دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

• مبانی هستی شناختی

۲ مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟

• دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی

• ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

• توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی

• مورد الف و ب

۳ «ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزی و یادگیری مادام العمر» مربوط به کدام گزینه است؟

• اخلاق

۴ مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

• فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

• فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

• سند ملی آموزش و پرورش

• همه موارد

۵ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

• ارزش های مربوط به خلقت

۶ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

@dabirfile

@dabirfile

۷ سن شروع دوره ابتدایی در نظام آموزشی ایران کدام است؟

شش سال تمام



۸ در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟

گروه سنی ۵ و ۶ سال



۹ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی ت

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۱۰ زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

۹۳۵ ساعت

۱۱ در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

۱۲ اسلام به دنبال ایجاد چگونه جامعه ای در زندگی بشریت است؟

پویا

مجاهد

مسئول و اثرگذار

همه موارد

@dabirfile

۱۴ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

۱۵ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

علوم تجربی

۱۶- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

۱۷ برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام گزینه طراحی و تدوین شده است؟

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی

۱۸ ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش -وزارت آموزش و پرورش

۱۹ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

مدیر مدرسه

۲۰ کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

مبانی دین شناختی

سوالات نهایی دوره سند تحول بنیادین

گروه آزمون یار فرهنگیان

<https://t.me/joinchat/Hx5mskz4oKSU1I08Fwfk0A>

با لمس لینک بالا وارد گروه "آزمون یار" شوید.

انتشار این فایل بدون ذکر نام و منبع از نظر اخلاقی جایز نمی باشد.

Kour & Teacher | genius

ردیف	سوالات	پاسخ
1	ابعاد تحول در تربیت، ذیل کدام عنوان مورد بحث قرار می گیرد.	چیستی تربیت
2	ارزش های حاکم در تربیت ، بیانگر کدامیک از عناوین مبانی تربیت است.	ارزش شناسی
3	ارزشیابی تحصیلی از کدام وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است؟	فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
4	ارزشیابی تحصیلی بیانگر کدامیک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.	رسمی
5	ارزشیابی عملکرد داخلی و پیرامونی نظام تعلیم و تربیت وظیفه کدام زیر نظام است؟	پژوهش
6	ارکان تعلیم و تربیت در کدامیک آمده است؟	رهنامه
7	استقرار سند تحول مستلزم تغییرات هماهنگ در.....است.	زیرنظام ها
8	اصلی ترین کارکرد معلمان، کارکرد است.	تربیتی
9	اطلاع از سیاست های تربیتی توسط خانواده ها باعث تقویت می شود.	مدرسه
10	امتداد تربیت در دبستان کجا ادامه می یابد؟	خانواده

فرصت های تربیتی منعطف	11	امکان کسب مهارت های زندگی در دبستان یعنی
راهبری و مدیریت	12	انتخاب و انتصاب مدیران مربوط به کدام زیر نظام است
فرصت های تربیتی منعطف	13	انعطاف پذیری در دبستان یعنی
دبستان	14	اولویت اصلی در سند تحول با است
سند تحول	15	اهداف عملیاتی و راهکارها در کدامیک از اسناد زیر آمده است.
اجتماعی	16	ایجاد آمادگی برای عضویت در جامعه صالح بر کدام ساحت دلالت دارد
زیبایی شناختی	17	این ساحت ناظر به رشد قوه خیال است
همه موارد	18	آشنایی معلمان با مبانی نظری سند تحول باعث ... می شود
زیستی	19	آگاهی از رفتارهای پرخطر مربوط به کدام ساحت است
پژوهش محور	20	بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی باید.....باشد.
کاربردی	21	بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی باید.....باشد.
تفکر محور	22	بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی باید.....باشد.
انعطاف پذیری	23	بر مبنای اصل تفاوت های فردی، نظام مدرسه ای باید از حدی از انعطاف برخوردار باشد
برنامه درسی تک وجهی	24	برنامه درسی چند وجهی ، ناظر به رفع کدام نقص است؟
برنامه درسی موضوع محور	25	برنامه درسی مبتنی بر ساحت های تربیتی، ناظر به رفع کدام نقص است؟
برنامه درسی متمرکز	26	برنامه درسی مبتنی بر مشارکت، ناظر به رفع کدام نقص است؟
برنامه درسی نتیجه محور	27	برنامه درسی مبتنی پیامدمحور، ناظر به رفع کدام نقص است؟
برنامه درسی	28	برنامه درسی یکپارچه مربوط به چرخش های تحول آفرین در کدام زیر نظام است؟
چشم انداز	29	برنامه دستگاه تعلیم و تربیت برای تحقق چشم انداز ایران است
سورای عالی آموزش و پرورش	30	برنامه ریزی و نظام اجرایی سند تحول در آموزش و پرورش با کدام نهاد است؟
بیانیه ارزش ها	31	به بایدها و نبایدهای اساسی می پردازد
حکومت	32	به تربیت شهروندان متناسب با آرمان های خود، می اندیشد.
متناسب سازی	33	به سایر ابعاد مدرسه مانند مدیریت، مربیان، فضا و تجهیزات نیز تعمیم داده می شود.

پژوهش	34 بهره گیری از نتایج پژوهش ها مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیرنظام است
مدرسه	35 بهره وری آموزش و پرورش در اصل، مربوط به فعالیت است
علمی	36 بینشی ارزش مدار نسبت به جهان هستی بر کدام ساحت دلالت دارد؟
رابطه احسان و عدالت	37 تاکید بر ایجاد فضای رقابت سالم و تعامل سازنده و موثر با دیگران مربوط به این ویژگی مدرسه صالح است
اعتقادی	38 تاکید بر تبیین، استدلال، حساسیت و عمل اخلاقی بر کدام ساحت دلالت دارد؟
اعتقادی	39 تاکید بر شناخت و عمل اخلاقی بر کدام ساحت دلالت دارد؟
اعتقادی	40 تاکید متوازن و سازوار بر کدام ساحت دلالت دارد
ساده سازی	41 تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه ساده سازی صالح است.
دبستان	42 تحول بنیادین باید از شروع شود.
زیرنظام ها	43 تحول در آموزش و پرورش از مسیر تحول در است.
تربیت معلم	44 تدارک برنامه های منعطف برای دانش آموزان مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیر نظام است؟
82	45 تدوین نقشه راه سند تحول بنیادین از چه سالی آغاز شد.
زیستی	46 تربیت جنسی از مصادیق کدام ساحت است؟
علمی	47 ترکیب نگاه آیه ای و ابزاری بر کدام ساحت دلالت دارد؟
90	48 تصویب نهایی سند تحول بنیادین در چه سالی صورت گرفت؟
زیستی	49 تعامل مستمر روح و بدن از مصادیق کدام ساحت است؟
آموزش و پرورش	50 تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر عهده کدامیک است.
آموزش و پرورش	51 تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر عهده کدامیک است.
چرخش های تحول آفرین	52 تغییرات منظم و هماهنگ برای سوق دادن نظام تعلیم و تربیت از وضع موجود به مطلوب است.
علمی	53 تفکر انتقادی بر کدام ساحت دلالت دارد؟
تقویت روحیه جمعی	54 تقویت مسئولیت پذیری در دبستان یعنی.....
فضا و تجهیزات	55 تنوع بخشی به محیط های یادگیری و تربیتی مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیرنظام است؟

انحصار یادگیری	56	تنوع بخشی ناظر به رفع کدام نقص است؟
سازگاری	57	توان نه گفتن در دانش آموزان، ناظر به رفع کدام نقص است.
اعتقادی	58	توجه به خودشناسی و معرفت نسبت به خداوند موضوع ساحت.....است
دولت	59	تهیه نقشه راه سند تحول با تصویب کدام نهاد، آغاز شد .
کسب تجربیات هماهنگ	60	جدا نبودن از جامعه در دبستان یعنی
تربیت معلم	61	جذب و نگهداشت معلم، و وظیفه کدام زیر نظام است؟
حکومت	62	جنبه اجتماعی تربیت از وظایفاست
خانواده	63	جنبه فردی تربیت از وظایفاست
رهنامه	64	چارچوبی برای پیاده سازی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.
رهنامه	65	چارچوبی برای سند تحول است.
کلان	66	چرخش های تحول آفرین.....از طریق چرخش های زیر نظام اتفاق می افتد.
اجتماعی	67	حساسیت به سرنوشت جامعه خود بر کدام ساحت دلالت دارد؟
زیستی	68	حفاظت از محیط زیست بر کدام ساحت دلالت دارد؟
فرصت های تربیتی منعطف	69	حفظ روحیه جستجوگری در دبستان یعنی
تربیتی	70	حق بر خورداری از تربیت به صورت رایگان در حداقل شرایط از حقوق ... است
تربیتی	71	حق بر خورداری از تربیت تامین کننده آزادی ، از حقوق است.
تربیتی	72	حق بر خورداری از تربیت تفکر برانگیز از حقوق ... است
تربیتی	73	حق بر خورداری از تربیت متناسب با نیازهای فردی و اجتماعی از حقوق.....است.
تربیتی	74	حق بر خورداری از تربیت مصون از تعرضات جسمی و روانی ، از حقوقاست.
تربیتی	75	حق بر خورداری از محیط تربیتی و بهداشتی ایمن و سالم از حقوق است
تربیتی	76	حق بر خورداری از مشارکت دانش آموزان با توجه به روان شناسی رشد ، از حقوقاست.
تربیتی	77	حق دسترسی به فرصت های برابر تربیتی از حقوق ... است
حکومت	78	حقوق اجتماعی تربیت از وظایف ... است



معلم	79	حقوق فردی تربیت از وظایف است.
آزادی عمل	80	دانش آموزان در دبستان، ضمن قاعده مند شدن باید داشته باشد.
مبانی نظری	81	دانش نظری در حوزه تعلیم و تربیت، بر کدام یک از اسناد زیر اطلاق دارد؟
تامین منابع مالی	82	دستگاه سرمایه ای و مولد منابع انسانی مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیر نظام است؟
زیرنظام ها	83	راهکارهای عملیاتی سند تحول به کدامیک از موارد زیر ارتباط مستقیم دارد ؟
اعتقادی	84	رعایت اعتدال بر کدام ساحت دلالت دارد؟
معرفت شناسی	85	روش ها و شیوه های کسب دانش بیانگر کدامیک از عناوین مبانی تربیت است؟
چرایی تربیت	86	ساحت های ششگانه در سند تحول، ذیل کدام عنوان مورد بحث قرار می گیرد.
شورای عالی انقلاب فرهنگی	87	سند تحول بنیادین با تصویب کدام نهاد ، نهایی شد.
شورای عالی انقلاب فرهنگی	88	سیاست گذاری های کلان سند تحول بنیادین با کدام نهاد است
فلسفه تعلیم و تربیت	89	شباهت مدارس دولتی و غیردولتی در است.
رسمی	90	شرایط ثبت نام ، بیانگر کدامیک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.
فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	91	شرایط ثبت نام از کدام وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است
رسمی	92	شرایط ثبت نام بیانگر کدام یک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است
ایجاد محیط غنی	93	شکوفایی استعداد های دانش آموزان در دبستان یعنی.....
فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	94	شیوه جذب نیروی انسانی، از کدام وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است؟
رسمی	95	شیوه جذب نیروی انسانی ، بیانگر کدامیک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.
مدرسه	96	عامل اصلی توسعه کشور است.
نظام فکری	97	عمل و رفتار معلمان تابعی از ... است
دانش نظری	98	عمل و رفتار معلمان تابعی از است.
برنامه درسی	99	فرایند دستیابی به اندیشه ورزی و درک معنا مربوط به چرخش های تحول افرین در کدام زیر نظام است؟
بیانیه ماموریت ها	100	فصل وجودی دستگاه تعلیم و تربیت را تبیین می کند
مبانی نظری	101	فلسفه تربیت در نظام جمهوری اسلامی جزو کدامیک از اسناد زیر می باشد.

102	فلسفه تربیت رسمی و عمومی جزو کدامیک از اسناد زیر می باشد.	مبانی نظری
103	قضاوت در مورد عملکرد آموزش و پرورش مبتنی بر عملکرد است.	مدرسه
104	قلمروهای زیست بوم شهری از مصادیق کدام ساحت است؟	زیستی
105	کارآفرینی از مصادیق این ساحت است.	اقتصادی
106	کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت می باشد.	مدرسه
107	کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت می باشد.	کلاس درس
108	کانون اصلی تعلیم و تربیت است.	مدرسه
109	کانون تربیت محله است؟	مدرسه
110	کانون تربیتی محله ناظر به رفع کدام نقص است؟	مدرسه بی هویت
111	کاهش تمرکز، و وظیفه کدام زیر نظام است؟	راهبری و مدیریت
112	کدام یک از ارکان تربیت هستند؟	همه موارد
113	کدام یک از تغییرات زیر از مصادیق اصلاحات بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟	تدوین برنامه درسی ملی
114	کدام یک از تغییرات زیر از مصادیق اصلاحات بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟	شش ساله شدن دوره ابتدایی
115	کدام یک از دلایل زیر از ضرورت های تحول در آموزش و پرورش بعد از انقلاب اسلامی نمی باشد؟	تطبیق با سایر نظام های آموزش و پرورش
116	کدام یک از دلایل زیر از ضرورت های تحول در آموزش و پرورش بعد از انقلاب اسلامی نمی باشد؟	اصلاح روش های تدریس
117	کدام یک از عناوین زیر به طور مستقیم برآمده از نوع جهان بینی است؟	هستی شناسی
118	کدامیک از اسناد زیر، زیربنای اسناد تحولی می باشد.	مبانی نظری
119	کدامیک از افراد زیر اسوه امین نامیده شده است؟	معلم
120	کدامیک از عناوین مبانی نظری سند تحول بنیادین نمی باشد.	چرایی تربیت
121	کدامیک از عناوین مبانی نظری سند تحول بنیادین نمی باشد.	مبانی تربیت
122	کدامیک از عناوین مبانی نظری سند تحول بنیادین نمی باشد.	هستی شناسی
123	کدامیک از عناوین مبانی نظری سند تحول بنیادین نمی باشد.	چگونگی تربیت
124	کدامیک از عوامل سهیم در تربیت هستند.	حکومت-مدرسه

خانواده - مدرسه	کدامیک از عوامل سهیم در تربیت هستند.	125
فرهنگی	کدامیک از مبانی خاص تعلیم و تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟	126
اقتصادی	کدامیک از مبانی خاص تعلیم و تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟	127
ارزیابی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	128
مشارکت با محیط پیرامونی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	129
برنامه ریزی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	130
مشارکت خانواده ها	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	131
متناسب سازی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح نیست	132
خلاقیت و ابتکار	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	133
دانش افزایی مستمر	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	134
حفظ کرامت دانش آموزان	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	135
داشتن صلاحیت حرفه ای	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	136
متخلق به اخلاق اسلامی	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	137
رعایت عدالت با دانش آموزان	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	138
برنامه ریزی دقیق	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	139
رفتار توأم با مهر	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	140
هماهنگی گفتار و کردار	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	141
فکور و آینده نگر	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	142
آراسته بودن	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	143
ایجاد نظام جدید در آموزش متوسطه	کدامیک به لحاظ تاریخی <u>اولین</u> اصلاحات در آموزش و پرورش بعد از انقلاب بوده است.	144
تدوین سند تحول بنیادین	کدامیک به لحاظ تاریخی <u>آخرین</u> اصلاحات در آموزش و پرورش بعد از انقلاب بوده است.	145
رهنامه	کدامیک عوامل سهیم و موثر در تعلیم و تربیت را مشخص می کند.	146
نظام رتبه بندی	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	147

ساماندهی ساعت کار مربیان	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	148
الگوی بالندگی شغلی	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	149
بازمهندسی ساختارها	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	150
برنامه درسی ملی	کدامیک منبع سیاستگذاری و برنامه ریزی برای تولید محتوای آموزشی می باشد	151
ساده سازی	کسب تجربیات دانش آموزان باید ساده باشد مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است	152
اجتماعی	کسب شایستگی های لازم برای تربیت شهروندان فعال موضوع ساحتاست	153
یکسان سازی	کنار گذاشتن نگاه کارخانه ای، ناظر به رفع کدام نقص است ؟	154
مدرسه	گام نخست تربیت نیروی انسانی از است.	155
زیستی	مبارزه با عوامل ضعف و بیماری از مصادیق کدام ساحت است؟	156
سیاسی	مبانی ... به رابطه تربیت با نظام سیاسی می پردازد.	157
مبانی نظری	مبانی نظری سند تحول در کدامیک از اسناد زیر آمده است؟	158
مدرسه	محور تعلیم و تربیت است.	159
کلید موارد	مخاطبان اسناد تحولی کدامیک از گروه های زیر هستند؟	160
کلید موارد	مخاطبین فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی کدامیک است؟	161
معلم صالح	مدرسه صالح مبتنی بر است	162
تعادل	مراد از، تناسب با اصول همه جانبه نگری و یکپارچگی است.	163
پالایش	مراد از، زدودن برخی عوارض و نتایج ناخوشایند نامطلوب احتمالی از برخی تجربیات مدرسه است.	164
وزارت آموزش و پرورش	مسئولیت اجرای سند تحول بنیادین با کدام نهاد است؟	165
مدرسه	مسئولیت اصلی تربیت متوازن دانش آموزان با است	166
تربیت معلم	مشارکت جویی و انتقال تجربیات در تمام سطوح مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیر نظام است	167
کاربردی	مطابق سند تحول پژوهش ها باید باشد.	168
شخصیت علمی	مطابق سند تحول معلم است	169
مربی	مطابق سند تحول معلم است	170

کارمند	مطابق سند تحول معلمنیست	171
مجری برنامه درسی	مطابق سند تحول معلمنیست	172
کارمند	معلم در سند تحولنیست.	173
معماری وارداتی	معماری اسلامی ناظر به رفع کدام نقص است	174
تقویت روحیه جمعی	ممانعت از رقابت های فردی در دبستان یعنی	175
پالایش	ممنوعیت تحمیل و تهدید با محدودسازی افراطی متربیان، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است	176
ساده سازی	ممنوعیت تربیت گلخانه ای مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است	177
برنامه	منبع سیاستگذاری و برنامه ریزی برای تولید محتوای آموزشی کدامیک می باشد؟	178
معلم	موثرترین عنصر در تربیت،..... است	179
وزارت آموزش و پرورش	مولد سرمایه اجتماعی کشور است	180
علمی	مهم ترین جهت گیری در ساحتکل نگر و تلفیقی در چارچوب نظام معیار اسلامی است.	181
تربیتی	مهم ترین نقش کارکنان مدرسه، نقش است.	182
دبستان	نخستین تجربه اجتماعی دانش آموز کجا شکل می گیرد	183
ابتدایی	نقش الگویی معلم در کدام دوره مهم تر است	184
دین شناسی	نقش دین در تربیت بیانگر کدامیک از عناوین مبانی تربیت است؟	185
مدرسه	نقطه اتصال حاکمیت و مردم در امر تعلیم و تربیت با است	186
دبستان	نگاه بلند و اساسی یعنی سرمایه گذاری در.....	187
نگاه تفکیکی	نگاه فرایندی ناظر به رفع کدام نقص است؟	188
شایسته سالاری	وضعیت مطلوب انتصاب سلیقه ای.....است.	189
مشارکت در تامین منابع	وضعیت مطلوب انحصار در تامین منابع است.	190
برنامه ریزی راهبردی	وضعیت مطلوب برنامه ریزی پراکنده،.....است	191
یکسان سازی	وضعیت مطلوب پذیرش تنوع در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	192
مشارکت پذیری	وضعیت مطلوب تمرکزگرایی ، است.	193

تنوع منابع	194	وضعیت مطلوب توزیع یکسان منابع است.
کنترل بیرونی	195	وضعیت مطلوب خویشتن بانی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد؟
رقابت های فردی	196	وضعیت مطلوب رقابت های تعالی بخش در مقابل کدام نقص قرار می گیرد؟
دانش آموز منفعل	197	وضعیت مطلوب متربی فعال در مقابل کدام نقص قرار می گیرد؟
راهبری تربیتی	198	وضعیت مطلوب مدیریت کنترلی ، است.
انحصار انگاری	199	وضعیت مطلوب مشارکت در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.
فرآیند محوری	200	وضعیت مطلوب نگاه جزیره ای ، است.
نگاه تجزیه ای	201	وضعیت مطلوب نگاه یکپارچه نگر در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.
نهاد آموزشی	202	وضعیت مطلوب نهاد اجتماعی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد؟
نتیجه محور	203	وضعیت مطلوب نهاده محور است.
سازگاری	204	وضعیت مطلوب هویت یابی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد؟
هماهنگی با آرمان های نظام جمهوری اسلامی	205	هدف اصلاحات اساسی در آموزش و پرورش بعد از انقلاب کدام بوده است؟
تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جمهوری اسلامی	206	هدف اصلاحات اساسی در آموزش و پرورش بعد از انقلاب کدام بوده است؟
حکومت	207	هدف اصلی هر ... دوام و بقای خود می باشد.
دانش آموز	208	هدف نهایی آموزش و پرورش است.
مدرسه	209	هر نوع موفقیت در آموزش و پرورش در سطح است.
مدرسه	210	همه اجزای آموزش و پرورش ناظر و پشتیبان هستند.
مربی	211	همه کارکنان مدرسه مطابق سند تحول هستند
متناسب سازی	212	یعنی باید با شرایط رشدی متربیان در همه ابعاد متناسب باشد

@dabirfile

لینک جدیدگروه آزمون یار فرهنگیان

<https://t.me/joinchat/Hx5mskz4oKSU1I08Fwfk0A>

آزمون یار فرهنگیان

@dabirfile

@dabirfile

سوالات آزمون سوم دوره سند تحول بنیادین

گروه آزمون یار فرهنگیان

<https://t.me/joinchat/Hx5mskz4oKSU1I08Fwfk0A>

با لمس لینک بالا وارد گروه "آزمون یار" شوید.

انتشار این فایل بدون ذکر نام و منبع از نظر اخلاقی جایز نمی باشد.

Kour & Teacher | genius

ردیف	سوالات	پاسخ
1	اصلی ترین کارکرد معلمان، کارکرد است.	تربیتی
2	اطلاع از سیاست های تربیتی توسط خانواده ها باعث تقویت می شود	مدرسه
3	امتداد تربیت در دبستان کجا ادامه می یابد	خانواده
4	امکان کسب مهارت های زندگی در دبستان یعنی	فرصت های تربیتی منعطف
5	انعطاف پذیری در دبستان یعنی	فرصت های تربیتی منعطف
6	اولویت اصلی در سند تحول با است	دبستان
7	بر مبنای اصل تفاوت های فردی، نظام مدرسه ای باید از حدی از انعطاف برخوردار باشد	انعطاف پذیری
8	برنامه دستگاه تعلیم و تربیت برای تحقق چشم انداز ایران است	چشم انداز
9	برنامه ریزی و نظام اجرایی سند تحول در آموزش و پرورش با کدام نهاد است؟	شورای عالی آموزش و پرورش
10	به بایدها و نبایدهای اساسی می پردازد	بیانیه ارزش ها
11	به سایر ابعاد مدرسه مانند مدیریت، مربیان، فضا و تجهیزات نیز تعمیم داده می شود.	متناسب سازی
12	بهره وری آموزش و پرورش در اصل، مربوط به فعالیت است	مدرسه

13	تاکید بر ایجاد فضای رقابت سالم و تعامل سازنده و موثر با دیگران مربوط به این ویژگی مدرسه صالح است	رابطه احسان و عدالت
14	تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است	ساده سازی
15	تحول بنیادین باید از شروع شود	دبستان
16	تقویت مسئولیت پذیری در دبستان یعنی.....	تقویت روحیه جمعی
17	جدا نبودن از جامعه در دبستان یعنی	کسب تجربیات هماهنگ
18	حفظ روحیه جستجوگری در دبستان یعنی	فرصت های تربیتی منعطف
19	دانش آموزان در دبستان، ضمن قاعده مند شدن باید داشته باشد	آزادی عمل
20	سیاست گذاری های کلان سند تحول بنیادین با کدام نهاد است	شورای عالی انقلاب فرهنگی
21	شکوفایی استعداد های دانش آموزان در دبستان یعنی.....	ایجاد محیط غنی
22	عامل اصلی توسعه کشور است.	مدرسه
23	فصل وجودی دستگاه تعلیم و تربیت را تبیین می کند	بیانیه ماموریت ها
24	قضاوت در مورد عملکرد آموزش و پرورش مبتنی بر عملکرد است.	مدرسه
25	کانون اصلی تعلیم و تربیت است	مدرسه
26	کانون تربیت محله است	مدرسه
27	کدامیک از افراد زیر اسوه امین نامیده شده است	معلم
28	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	ارزبابی
29	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	مشارکت با محیط پیرامونی
30	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	برنامه ریزی
31	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است	مشارکت خانواده ها
32	کدامیک از وظایف مدرسه صالح نیست	متناسب سازی
33	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	خلاقیت و ابتکار
34	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	دانش افزایی مستمر
35	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	حفظ کرامت دانش آموزان
36	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	داشتن صلاحیت حرفه ای

متخلق به اخلاق اسلامی	37	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
رعایت عدالت با دانش آموزان	38	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
برنامه ریزی دقیق	39	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
رفتار توأم با مهر	40	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
هماهنگی گفتار و کردار	41	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
فکور و آینده نگر	42	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
آراسته بودن	43	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است
نظام رتبه بندی	44	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست
ساماندهی ساعت کار مربیان	45	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست
الگوی بالندگی شغلی	46	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست
بازمهندسی ساختارها	47	کدامیک مربوط به راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست
ساده سازی	48	کسب تجربیات دانش آموزان باید ساده باشد مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است
مدرسه	49	گام نخست تربیت نیروی انسانی از است.
مدرسه	50	محور تعلیم و تربیت است
معلم صالح	51	مدرسه صالح مبتنی بر است
پالایش	52	مراد از، زدودن برخی عوارض و نتایج ناخوشایند نامطلوب احتمالی از برخی تجربیات مدرسه است.
تعادل	53	مراد از، تناسب با اصول همه جانبه نگری و یکپارچگی است.
وزارت آموزش و پرورش	54	مسئولیت اجرای سند تحول بنیادین با کدام نهاد است؟
مدرسه	55	مسئولیت اصلی تربیت متوازن دانش آموزان با است
کارمند	56	معلم در سند تحول نیست.
تقویت روحیه جمعی	57	ممانعت از رقابت های فردی در دبستان یعنی
پالایش	58	ممنوعیت تحمیل و تهدید با محدودسازی افراطی متریبان، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است
ساده سازی	59	ممنوعیت تربیت گلخانه ای مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است
معلم	60	موثرترین عنصر در تربیت، است
وزارت آموزش و پرورش	61	مولد سرمایه اجتماعی کشور است

@dabirfile

62	مهم ترین نقش کارکنان مدرسه، نقش است.	تربیتی
63	نخستین تجربه اجتماعی دانش آموز کجا شکل می گیرد	دبستان
64	نقش الگویی معلم در کدام دوره مهم تر است	ابتدایی
65	نقطه اتصال حاکمیت و مردم در امر تعلیم و تربیت با است	مدرسه
66	نگاه بلند و اساسی یعنی سرمایه گذاری در.....	دبستان
67	هدف نهایی آموزش و پرورش است.	دانش آموز
68	همه اجزای آموزش و پرورش ناظر و پشتیبان هستند.	مدرسه
69	همه کارکنان مدرسه مطابق سند تحول هستند	مربی
70	یعنی باید با شرایط رشدی متریبان در همه ابعاد متناسب باشد	متناسب سازی

لینک جدیدگروه آزمون یار فرهنگیان

<https://t.me/joinchat/Hx5mskz4oKSU1I08Fwfk0A>

@dabirfile

@dabirfile

تهیه شده توسط کانال ضمن خدمت مهربانی

@LTMSNEWS

@dabirfile

جهت دریافت سوالات به روز به کانال زیر مراجعه فرمایید

@FARHANGIJOB

پاسخ	سوال	
آگاهانه - حیات طیبه	مقصود و نتیجه تربیت هدایت متربیان در مسیر آماده شدن جهت تحقق و اختیاری مراتیب در همه ابعاد است	۱
مربیان - متربیان	دو رکن اساسی تربیت کدامند	۲
تکوین - هویت - یکپارچه	با توجه به مبانی اسلامی تربیت مطلوب فرایند تعاملی زمینه ساز و تعالی پیوسته متربیان به صورت و مبتنی بر نظام معیار اسلامی به منظور هدایت ایشان جهت تحقق آگاهانه و اختیاری مراتیب حیات طیبه در همه ابعاد است	۳
در سنین کودکی و نوجوانی	در کدام دوران عمر نقش اصلی تربیت بر عهده مربیان است	۴
تربیت اولویت دارد	جایگاه تربیت نسبت به سایر افعال و فعالیت های اجتماعی چگونه است؟	۵
انجام کلیه فعالیت هایی که به عنوان زمینه سازی برای شکل گیری هویت (شخصیت) در وجود متربیان لازم است	کار مربیان در فرایند تربیت چیست	۶
جریان - پیوسته	فرایند یعنی یک مداوم و	۷
گزینه الف و ب	تربیت چند نوع غایت دارد	۸
ناظر به وجود خاص حیات طیبه است	تربیت تخصصی چیست	۹
فرایند تعاملی	تربیت یک است	۱۰
همه موارد	چه نهادهایی در تحقق حیات طیبه نقش دارد	۱۱
همه موارد	تربیت چه فایده و محصولی برای جامعه دارد	۱۲
تحقق حیات طیبه	منظور از غایت مشترک چیست	۱۳
همه موارد	اهداف کلی تربیت	۱۴
هدایتگر افراد جهت تحقق آگاهانه و ارادی حیات طیبه است	وظیفه مربی چیست	۱۵
استفاده - کسب - آماده شدن	کار متربیان در فرایند تربیت مشارکت در این فرایند مناسب از فرصت های زمینه سازی شده شایستگی های	۱۶

@dabirfile

@dabirfile

تهیه شده توسط کانال ضمن خدمت مهربانی

@LTMSNEWS

@dabirfile

جهت دریافت سوالات به روز به کانال زیر مراجعه فرمایید

@FARHANGIJOB

	فردی و جمعی لازم جهت درکو بهبود موقعیت خود و دیگران بر اساس نظام معیار و ... برای حیات طیبه می باشد	
۱۷	تربیت رسمی چیست	در یک قالب سازمان یافته بر روی افراد ویژه
۱۸	تربیت عمومی چیست	نیاز همه افراد جامعه را برطرف می کند
۱۹	تربیت تعاملی است	دو سویه و ناهمتراز
۲۰	تمامی کارهایی که برای تحول مطلوب انسان در زندگی انجام می شود چه نام دارد	تربیت
۲۱	افرادى که به مراتب کمال رسیده اند و افرادی که به مراتب کمال نرسیده اند ولی قابلیت رسیدن به کمال را دارند.....نامیده می شوند	مربی-متربی
۲۲	اینکه حرکت اختیاری و انتخابی یک انسان را با حفظ اختیارش جهت بدهیم تعریف چه مفهومی است	هدایت
۲۳	تربیت تخصصی به بخشی از حیات طیبه توجه می کند که اگر ...از افراد داشته باشند از بقیه کفایت	یک عده-می کند
۲۴	انواع تربیت کدامند	گزینه الف و ج
۲۵	فرهنگسرا در کدام تربیت نقش موثری دارد	تربیت اجتماعی
۲۶	در تربیت نقش مربی هدایت است یعنی	جهت دهی به فعل اختیاری متربی با حفظ اختیارش
۲۷	تربیت چه فایده و محصولی برای جامعه دارد	همه موارد
۲۸	نتیجه تربیت	هدایت در مسیر آماده شدن جهت تحقق اختیاری و آگاهانه حیات طیبه در همه ابعاد
۲۹	چرا تربیت نسبت به تمام فعالیت ها و تلاش های اجتماعی و فردی انسان اولویت دارد	به خاطر نقشی که تربیت تربیت در شکل گیری هویت و آماده شدن افراد برای حیات طیبه دارد
۳۰	تربیت عمومی وجههویت و تربیت تخصصی وجههویت افراد را مورد توجه قرار می دهد	مشترک -اختصاصی

@dabirfile

@dabirfile

تهیه شده توسط کانال ضمن خدمت مهربانی

@LTMSNEWS

@dabirfile

جهت دریافت سوالات به روز به کانال زیر مراجعه فرمایید:

@FARHANGIJOB

تهیه شده توسط کانال ضمن خدمت مهربانی

@LTMSNEWS

جهت دریافت سوالات به روز به کانال زیر مراجعه فرمایید:

@FARHANGIJOB

@dabirfile

@dabirfile

متناسب سازی	۱یعنی باید با شرایط رشدی متر بیان در همه ابعاد، متناسب باشد.
حکومت	۲به تربیت شهروندان متناسب با آرمانهای خود می اندیشند
چیستی تربیت	۳	ابعاد تحول در تربیت، ذیل کدام عنوان مورد بحث قرار می گیرد.
ارزش شناسی	۴	ارزشهای حاکم در تربیت بیانگر کدامیک از عناوین مبانی تربیت است
فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	۵	ارزشیابی تحصیلی از کدام وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است
رسمی	۶	ارزشیابی تحصیلی بیانگر کدامیک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است
پژوهش	۷	ارزشیابی عملکرد داخلی و پیرامونی نظام تعلیم و تربیت وظیفه کدام زیر نظام است
رهنامه	۸	ارکان تعلیم و تربیت در کدامیک آمده است
زیرنظام ها	۹	استقرار سند تحول مستلزم تغییرات هماهنگ در است
تربیتی	۱۰	اصلی ترین کارکرد معلمان، کارکرد است.
مدرسه	۱۱	اطلاع از سیاست های تربیتی در خانواده باعث تقویت می شود.
خانواده	۱۲	امتداد تربیت در دبستان تا کجا ادامه پیدا می کند
فرصت های تربیتی منعطف	۱۳	امکان کسب مهارت های زندگی در دبستان یعنی
راهبری و مدیریت	۱۴	انتخاب و انتصاب مدیران مربوط به کدام زیر نظام است
فرصت های تربیتی منعطف	۱۵	انعطاف پذیری در دبستان یعنی...

دبستان	اولویت اصلی در سند تحول بااست	۱۶
سند تحول	اهداف عملیاتی و راهکارها در کدامیک از اسناد زیر آمده است	۱۷
اجتماعی	ایجاد آمادگی برای عضویت در جامعه صالح بر کدام ساحت دلالت دارد	۱۸
زیبایی شناختی	این ساحت، ناظر به رشد قوه خیال است	۱۹
هر سه مورد	آشنایی معلمان با مبانی نظری سند تحول باعث می شود	۲۰
زیستی	آگاهی از رفتارهای پر خطر مربوط به کدام ساحت است	۲۱
پژوهش محور	بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی بایدباشد.	۲۲
کاربردی	بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی بایدباشد.	۲۳
تفکر محور	بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی بایدباشد.	۲۴
انعطاف پذیری	بر مبنای اصل تفاوت های فردی، نظام مدرسه ای باید از حدی از انعطاف برخوردار باشد	۲۵
برنامه درسی تک وجهی	برنامه درسی چند وجهی، ناظر به رفع کدام نقص است	۲۶
برنامه درسی موضوع محور	برنامه درسی مبتنی بر ساحت های تربیتی، ناظر به رفع کدام نقص است	۲۷

برنامه درسی متمرکز	برنامه درسی مبتنی بر مشارکت، ناظر به رفع کدام نقص است	۲۸
برنامه درسی نتیجه محور	برنامه درسی مبتنی پیامدمحور، ناظر به رفع کدام نقص است	۲۹
برنامه درسی	برنامه درسی یکپارچه مربوط به چرخشهای تحول آفرین در کدام زیر نظام است	۳۰
چشم انداز	برنامه دستگاه تعلیم و تربیت برای تحقق چشم انداز ایران است	۳۱
شورای عالی آموزش و پرورش	برنامه ریزی و نظام اجرایی سند تحول در آموزش و پرورش با کدام نهاد است	۳۲
بیانیه ارزش ها	به باید ها و نبایدهای اساسی می پردازد	۳۳
متناسب سازی	به سایر ابعاد مدرسه مانند مدیریت، مربیان، فضا و تجهیزات نیز تعمیم داده می شود.	۳۴
پژوهش	بهره گیری از نتایج پژوهش ها مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیر نظام است	۳۵
مدرسه	بهره وری آموزش و پرورش در اصل، مربوط به فعالیت.....است.	۳۶
علمی	بینشی ارزش مدار نسبت به جهان هستی ، بر کدام ساحت دلالت دارد ؟	۳۷
رابطه احسان و عدالت	تاکید بر ایجاد فضای رفاقت سالم و تعامل سازنده و مؤثر با دیگران، مربوط به این ویژگی مدرسه صالحاست.	۳۸
اعتقادی	تاکید بر تبیین استدلال حساسیت و عمل اخلاقی بر کدام ساحت دلالت دارد	۳۹
اعتقادی	تاکید بر شناخت و عمل اخلاقی بر کدام ساحت دلالت دارد	۴۰

اعتقادی	تاکید متوازن و سازوار بر کدام ساحت دلالت دارد	۴۱
ساده سازی	تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است.	۴۲
دبستان	تحول بنیادین باید از.....شروع شود.	۴۳
زیرنظام ها	تحول در آموزش و پرورش از مسیر تحول در.....است.	۴۴
تربیت معلم	تدارک برنامه های منعطف برای دانش آموزان مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیر نظام است	۴۵
۸۲	تدوین نقشه راه سند تحول بنیادین از چه سالی آغاز شد	۴۶
زیستی	تربیت جنسی از مصادیق کدام ساحت است	۴۷
علمی	ترکیب نگاه ایه ای و ابزاری بر کدام ساحت دلالت دارد	۴۸
۹۰	تصویب نهایی سند تحول بنیادین در چه سالی صورت گرفت	۴۹
زیستی	تعامل مستمر روح و بدن از مصادیق کدام ساحت است	۵۰
آموزش و پرورش	تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر عهده کدامیک است.	۵۱
چرخش های تحول آفرین	تغییرات منظم و هماهنگ برای سوق دادن نظام تعلیم و تربیت از وضع موجود به مطلوب است.	۵۲
علمی	تفکر انتقادی بر کدام ساحت دلالت دارد	۵۳
تقویت روحیه جمعی	تقویت مسوولیت پذیری در دبستان یعنی.....	۵۴
فضا و تجهیزات	تنوع بخشی به محیط های یادگیری و تربیتی مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیرنظام است	۵۵
سازگاری	توان نه گفتن در دانش آموزان، ناظر به رفع کدام نقص است.	۵۶

اعتقادی	توجه به خودشناسی و معرفت نسبت به خداوند موضوع کدام ساحت است	۵۷
دولت	تهیه نقشه راه سند تحول با تصویب کدام نهاد، آغاز شد.	۵۸
تجربیات هماهنگ	جدا نبودن از جامعه دبستان یعنی....	۵۹
تربیت معلم	جذب و نگهداشت معلم، و وظیفه کدام زیر نظام است	۶۰
حکومت	جنبه اجتماعی تربیت از وظایف است.	۶۱
خانواده	جنبه فردی تربیت از وظایف است	۶۲
رهنامه	چارچوبی برای پیاده سازی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.	۶۳
رهنامه	چارچوبی برای سند تحول است.	۶۴
کلان	چرخش های تحول آفرین..... از طریق چرخش های زیر نظام اتفاق می افتد.	۶۵
اجتماعی	حساسیت به سرنوشت جامعه خود ، بر کدام ساحت دلالت دارد	۶۶
زیستی	حفاظت از محیط زیست ، بر کدام ساحت دلالت دارد	۶۷
فرصت های تربیتی منعطف	حفظ روحیه جستجوگری دبستان یعنی	۶۸
تربیتی	حق برخورداری از تربیت به صورت رایگان در حداقل شرایط، از حقوق است.	۶۹
تربیتی	حق برخورداری از تربیت تفکر برانگیز از حقوق است	۷۰
تربیتی	حق برخورداری از تربیت متناسب با نیازهای فردی و اجتماعی از حقوق است.	۷۱
تربیتی	حق برخورداری از تربیت مصون از تعارضات جسمی و روانی از حقوق..... است.	۷۲

۷۳	حق برخورداری از محیط تربیتی و بهداشتی ایمن و سالم ، از حقوق است.	تربیتی
۷۴	حق برخورداری از مشارکت دانش آموزان با توجه به روانشناسی رشد از حقوق است	تربیتی
۷۵	حق دسترسی به فرصت های برابر تربیتی از حقوق است	تربیتی
۷۶	حقوق اجتماعی تربیت از وظایف است	حکومت
۷۷	حقوق فردی تربیت از وظایف است.	معلم
۷۸	دانش آموزان در دبستان ضمن قاعده مند شدن باید..... داشته باشند.	آزادی عمل
۷۹	دستگاه سرمایه ای و مولد منابع انسانی مربوط به چرخش های تحول آفرین کدام زیر نظام است	تامین منابع مالی
۸۰	راهکارهای عملیاتی سند تحول به کدامیک از موارد زیر ارتباط مستقیم دارد	زیرنظام ها
۸۱	رعایت اعتدال ، بر کدام ساحت دلالت دارد .	اعتقادی
۸۲	روش ها و شیوه های کسب دانش، بیانگر کدامیک از عناوین مبانی تربیت است	معرفت شناسی
۸۳	ساحت های ششگانه در سند تحول، ذیل کدام عنوان مورد بحث قرار می گیرد.	چرایی تربیت
۸۴	سند تحول بنیادین با تصویب کدام نهاد ، نهایی شد	شورای عالی انقلاب فرهنگی
۸۵	سیاست گذاری کلان سند تحول بنیادین با کدام نهاد است	شورای عالی انقلاب فرهنگی
۸۶	شباهت مدارس دولتی و غیر دولتی در است	فلسفه تعلیم و تربیت
۸۷	شرایط ثبت نام ، بیانگر کدامیک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است	رسمی
۸۸	شرایط ثبت نام از کدام وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است	فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۸۹	شکوفایی استعداد های دانش آموزان در دبستان یعنی...	ایجاد محیط غنی

رسمی	شیوه جذب نیروی انسانی ، بیانگر کدامیک از وجوه فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است	۹۰
مدرسه	عامل اصلی توسعه کشور.....است.	۹۱
نظام فکری	عمل و رفتار معلمان تابعی از است	۹۲
دانش نظری	عمل و رفتار معلمان تابعی از است	۹۳
برنامه درسی	فرایند دستیابی به اندیشه ورزی و درک معنا مربوط به چرخش های تحوی افرین در کدام زیر نظام است	۹۴
بیانیه ماموریت ها	فصل وجودی دستگاه تعلیم و تربیت را تبیین می کند.	۹۵
مبانی نظری	فلسفه تربیت در نظام جمهوری اسلامی جزو کدامیک از اسناد زیر می باشد	۹۶
مبانی نظری	فلسفه تربیت رسمی و عمومی جزو کدامیک از اسناد زیر است	۹۷
مدرسه	قضاوت در مورد عملکرد آموزش و پرورش مبتنی بر عملکرد.....است.	۹۸
زیستی	قلمروهای زیست بوم شهری از مصادیق کدام ساحت است	۹۹
اقتصادی	کار آفرینی از مصادیق این ساحت است	۱۰۰
مدرسه	کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت،می باشد	۱۰۱
کلاس درس	کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت،می باشد	۱۰۲
مدرسه	کانون اصلی تعلیم و تربیتاست.	۱۰۳
مدرسه	کانون تربیت محله است.	۱۰۴
مدرسه بی هویت	کانون تربیتی محله ناظر به رفع کدام نقص است	۱۰۵
راهبری و مدیریت	کاهش تمرکز، و وظیفه کدام زیر نظام است.	۱۰۶
شش ساله شدن دوره ابتدایی	کدام یک از تغییرات زیراز مصادیق اصلاحات بر اساس سند تحول بنیادین می باشد	۱۰۷

۱۰۸	کدام یک از ویژگی های معلم صالح است	خلاقیت و ابتکار
۱۰۹	کدام یک از ویژگی های معلم صالح است.	فکور و آینده نگر
۱۱۰	کدام یک منبع سیاستگذاری و برنامه ریزی برای تولید محتوای آموزشی می باشد	برنامه درسی
۱۱۱	کدامیک از ارکان تربیت هستند	همه موارد
۱۱۲	کدامیک از اسناد زیر، زیربنای اسناد تحولی می باشد	مبانی نظری
۱۱۳	کدامیک از افراد زیر اسوه امین نامیده شده است.	معلم
۱۱۴	کدامیک از تغییرات زیر از مصادیق اصلاحات بر اساس سند تحول بنیادین می باشد	تدوین برنامه درس ملی
۱۱۵	کدامیک از دلایل زیر، از ضرورت های تحول در آموزش و پرورش بعد از انقلاب نمی باشد	تطبیق با سایر نظام های آموزش و پرورش
۱۱۶	کدامیک از دلایل زیر، از ضرورت های تحول در آموزش و پرورش بعد از انقلاب نمی باشد	اصلاح روشهای تدریس
۱۱۷	کدامیک از عناوین زیر به طور مستقیم برآمده از نوع جهان بینی است.	هستی شناسی
۱۱۸	کدامیک از عناوین مبانی نظری سند تحول بنیادین نمی باشد	چرایی تربیت
۱۱۹	کدامیک از عناوین مبانی نظری سند تحول بنیادین نمی باشد.	مبانی تربیت
۱۲۰	کدامیک از عوامل سهیم در تربیت هستند	خانواده مدرسه
۱۲۱	کدامیک از عوامل سهیم در تربیت هستند	حکومت مدرسه (این سوال دوتا مختلف با جواب های مختلف دقت کنید)
۱۲۲	کدامیک از مبانی خاص تعلیم و تربیت رسمی و عمومی نمی باشد	اقتصادی
۱۲۳	کدامیک از مبانی خاص تعلیم و تربیت رسمی و عمومی نمی باشد	فرهنگی

مشارکت خانواده ها	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است.	۱۲۴
ارزیابی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است.	۱۲۵
مشارکت با محیط پیرامونی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است.	۱۲۶
برنامه ریزی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح است.	۱۲۷
متناسب سازی	کدامیک از وظایف مدرسه صالح نیست .	۱۲۸
هماهنگی کردار و گفتار	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است	۱۲۹
حفظ کرامت دانش آموزان	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۰
متخلق به اخلاق اسلامی	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۱
داشتن صلاحیت های حرفه ای	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۲
دانش افزایشی مستمر	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۳
رفتار توأم با مهر	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۴
برنامه ریزی دقیق	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۵
اراسته بودن	کدامیک از ویژگی های معلم صالح است.	۱۳۶
رعایت عدالت با دانش آموزان	کدامیک از ویژگیهای معلم صالح است.	۱۳۷
ایجاد نظام جدید در آموزش متوسطه	کدامیک به لحاظ تاریخی اولین اصلاحات در آموزش و پرورش بعد از انقلاب بوده است	۱۳۸
تدوین سند تحول بنیادین	کدامیک به لحاظ تاریخی آخرین اصلاحات در آموزش و پرورش بعد از انقلاب بوده است	۱۳۹
رهنامه	کدامیک عوامل سهیم و موثر در تعلیم و تربیت را مشخص می کند.	۱۴۰
الگوی بالندگی شغلی	کدامیک مربوط به راهکار طراحی تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	۱۴۱
ساماندهی ساعت کار مربیان	کدامیک مربوط به راهکار طراحی تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	۱۴۲
نظام رتبه بندی مدارس	کدامیک مربوط به راهکار طراحی تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	۱۴۳

باز مهندسی ساختارها	کدامیک مربوط به راهکار طراحی تدوین و اجرای برنامه درسی ملی نیست	۱۴۴
برنامه درسی ملی	کدامیک منبع سیاستگذاری و برنامه ریزی برای تولید محتوای آموزشی می باشد	۱۴۵
ساده سازی	کسب تجربیات دانش آموزان باید ساده باشد، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است.	۱۴۶
اجتماعی	کسب شایستگی های لازم برای تربیت شهروندان فعال موضوع ساحت است	۱۴۷
یکسازی سازی	کنار گذاشتن نگاه کارخانه ای، ناظر به رفع کدام نقص است	۱۴۸
مدرسه	گام نخست تربیت نیروی انسانی از است.	۱۴۹
زیستی	مبارزه با عوامل ضعف و بیماری از مصادیق کدام ساحت است	۱۵۰
سیاسی	مبانی به رابطه تربیت با نظام سیاسی می پردازد	۱۵۱
مدرسه	محور تعلیم و تربیت است.	۱۵۲
کلیه موارد	مخاطبان اسناد تحولی، کدامیک از گروه های زیر هستند	۱۵۳
همه موارد	مخاطبین فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی کدامیک است؟	۱۵۴
مدیر صالح	مدرسه صالح مبتنی بر است.	۱۵۵
تعادل	مراد از، تناسب با اصول همه جانبه نگری و یک پارچگی است.	۱۵۶
پالایش	مراد از، زدودن برخی عوارض و نتایج ناخوشایند نامطلوب احتمالی از برخی تجربیات مدرسه است.	۱۵۷
وزارت آموزش و پرورش	مسئولیت اجرای سند تحول بنیادین با کدام نهاد است	۱۵۸
مدرسه	مسئولیت اصلی تربیت متوازن دانش آموزان با است.	۱۵۹

تربیت معلم	مشارکت جویی و انتقال تجربیات در تمام سطوح مربوط به چرخش های تحول افزین کدام زیر نظام است	۱۶۰
کاربردی	مطابق سند تحول پژوهش ها بایدباشد	۱۶۱
شخصیت علمی	مطابق سند تحول معلم ... است	۱۶۲
مربی	مطابق سند تحول معلماست	۱۶۳
شخصیت علمی	مطابق سند تحول معلماست	۱۶۴
کارمند	مطابق سند تحول معلم..... نیست	۱۶۵
مجری برنامه درسی	مطابق سند تحول معلم..... نیست	۱۶۶
کارمند	معلم در سند تحول،نیست.	۱۶۷
معماری وارداتی	معماری اسلامی ناظر به رفع کدام نقص است	۱۶۸
تقویت روحیه جمعی	ممانعت از رقابت فردی در دبستان یعنی....	۱۶۹
پالایش	<u>ممنوعیت تحمیل و تهدید یا محدود سازی افراطی</u> <u>متربیان</u> ، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است.	۱۷۰
ساده سازی	ممنوعیت تربیت گلخانه ای ، مربوط به کدام خصوصیت مدرسه صالح است.	۱۷۱
برنامه	منبع سیاستگذاری و برنامه ریزی برای تولید محتوای آموزشی کدامیک می باشد	۱۷۲
معلم	موثرترین عنصر در تربیت،است.	۱۷۳
آموزش و پرورش	مولد سرمایه اجتماعی کشور است.	۱۷۴
اعتقادی	مهم ترین جهت گیری در ساحت کل نگر و تلفیقی در چارچوب نظام معیار اسلامی اس	۱۷۵
تربیتی	مهم ترین نقش کارکنان مدرسه، نقشاست.	۱۷۶

دبستان	نخستین تجربه اجتماعی دانش آموز کجا شکل می گیرد	۱۷۷
ابتدایی	نقش الگویی معلم در کدام دوره مهم تر است.	۱۷۸
دین شناسی	نقش دین در تربیت ، بیانگر کدامیک از عناوین مبانی تربیت است	۱۷۹
مدرسه	نقطه اتصال حاکمیت و مردم در امر تعلیم و تربیت بااست.	۱۸۰
دبستان	نگاه بلند و اساسی یعنی سرمایه گذاری در....	۱۸۱
نگاه تفکیکی	نگاه فرآیندی ناظر به رفع کدام نقص است	۱۸۲
شایسته سالاری	وضعیت مطلوب انتصاب سلیقه ایاست	۱۸۳
برنامه ریزی راهبردی	وضعیت مطلوب برنامه ریزی پراکنده ،است	۱۸۴
یکسان سازی	وضعیت مطلوب پذیرش تنوع در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	۱۸۵
مشارکت پذیری	وضعیت مطلوب تمرکزگرایی.....است.	۱۸۶
راهبری تربیتی	وضعیت مطلوب مدیریت کنترلی ،.....است	۱۸۷
انحصار انگاری	وضعیت مطلوب مشارکت در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	۱۸۸
فرآیند محوری	وضعیت مطلوب نگاه جزیره ای ،است	۱۸۹
نگاه تجزیه ای	وضعیت مطلوب نگاه یکپارچه نگر در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	۱۹۰

@dabirfile

۱۹۱	وضعیت مطلوب نهاد اجتماعی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	نهاد آموزشی
۱۹۲	وضعیت مطلوب هویت یابی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	سازگاری
۱۹۳	وضعیت مطلوب خویشتن بانی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	کنترل بیرونی
۱۹۴	وضعیت مطلوب رقابت های تعالی بخش در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	رقابت های فردی
۱۹۵	وضعیت مطلوب متربی فعال در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	دانش آموز منفعل
۱۹۶	هدف اصلاحات اساسی در آموزش و پرورش بعد از انقلاب کدام بوده است	هماهنگی با آرمان های نظام جمهوری اسلامی
۱۹۷	هدف اصلاحات اساسی در آموزش و پرورش بعد از انقلاب کدام بوده است ؟	تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جمهوری اسلامی
۱۹۸	هدف اصلی هر دوام و بقا خود می باشد	حکومت
۱۹۹	هدف نهایی آموزش و پرورش است.	دانش آموز
۲۰۰	هر نوع موفقیت در آموزش و پرورش در سطح است.	مدرسه
۲۰۱	همه اجزای آموزش و پرورش ناظر و پشتیبان هستند.	مدرسه
۲۰۲	همه کارکنان مدرسه مطابق سند تحول هستند.	مربی

@dabirfile
@montavalehunesoal

گروه ضمن خدمت هوشمند سازی

@dabirfile

۱- در اهمیت موضوع آموزش و پرورش این جمله از کدام شخصیت می باشد؟ "بهترین و برجسته ترین فکر ها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند."

الف) امام راحل (ره) ب) مقام معظم رهبری

ج) رئیس جمهور د) وزیر آموزش و پرورش

۲- تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخشی کدام موضوع باشد؟

الف) حیات طیبه ب) ارزشها

ج) تعالی و پیشرفت د) انسانهای عالم و متقی

۳- بر طبق سند تحول آموزش و پرورش، خود ارزیابی و پاسخگویی نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگیهای است.

الف) مدرسه ب) دانش آموز

ج) سند تحول آموزش و پرورش د) توسعه آموزش و پرورش

۴- موثرترین عنصر در گزاره های تحول بنیادین برای تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

الف) کسب شایستگی ها ب) بصیرت آموزش خواهان

ج) تکوین و تعالی بشری د) معلم

۵- استقرار مدیران اثربخش، کارآمد، مسئولیت پذیر در کدام مقوله ی سند چشم انداز گنجانده شده است؟

الف) راهبردهای کلان ب) هدف های کلان

ج) چشم انداز و بیانیه ی ماموریت د) چارچوب نهادی و نظام اجرایی

۶- بایدها و نبایدهای اساسی که تمام اجزاء و مؤلفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ملزم به هماهنگی با آن هستند کدامند؟

الف) گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه ب) آموزه های قرآن کریم و نقش معنوی ائمه (ع)

ج) هدایت و تربیت پیامبر اکرم (ص) د) آموزه های بنیادین مهدویت

۷- عامل اثرگذار اجتماعی و مولد نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدامند؟

الف) مدرسه ب) آینده پژوهی و پالایش تحولات

ج) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت (د) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۸- چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟

الف) ۱۴۰۹ (ب) ۱۴۰۰ (ج) ۱۴۰۴ (د) ۱۴۱۹

۹- مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می باشد؟

الف) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

ج) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی

د) تمام موارد

۱۰- گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می باشد؟

الف) هدفهای کلان (ب) چشم انداز (ج) راهبردهای کلان (د) راهکارها

۱۱- بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره‌ی تحصیلی بپردازد؟

الف) به سه دوره تحصیلی چهار ساله (ب) به چهار دوره تحصیلی سه ساله

ج) به سه دوره لازم‌التعلیم (د) به سه دوره (۶-۳-۳)

۱۲- پیوستگی در تدوین برنامه‌های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف) بازنگری و بازسازی ساختارها (ب) عملیاتی کردن احکام سند

ج) طراحی، تدوین و اجرای برنامه (د) توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی

۱۳- استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیت‌های برون مدرس به ویژه مساجد برای

تقویت کدام معرفت الهی است؟

الف) اعتقاد به توحید (ب) اعتقاد به معاد

ج) اعتقاد به ولایت (د) همه‌ی موارد

۱۴- توسعه ظرفیت‌ها و توانمندیهای آموزشی و پرورشی در نهایت منجر به چه دستاوردی می گردد؟

الف) حضور فعال و سازنده در صحنه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

ب) حضور فعال معلمان

ج) حضور در صحنه‌های برون منطقه‌ای

د) حضور فعال دانش‌آموزان

۱۵- در سند تحول، اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است؟

الف) متوسطه اول ب) ابتدایی

ج) متوسطه دوم د) دوره متوسطه

۱۶- اساس طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی چیست؟

الف) اسناد تحول راهبردی

ب) باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر تفاوت های فردی

ج) باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی

در راستای اهداف

د) همه موارد

۱۷- تدوین برنامه ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافعی دارد؟

الف) تقویت فرهنگ تربیتی ب) تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان

ج) پایداری نظام تعلیم و تربیت د) الف و ب

۱۸- بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره ی پیش دبستانی با تأکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟

الف) آموزش های قرآنی ب) آموزش های تربیت بدنی و اجتماعی

ج) آموزش های حرفه ای و آیین و رسوم د) موارد الف و ب

۱۹- در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین چه راهکاری ارائه شده است؟

الف) اصلاح قوانین و مقررات موجود

ب) فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا

ج) ایجاد ساز و کار قانونی برای افزایش مشارکت اولیه

د) بهینه سازی نظام پرداخت ها

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزو راهکارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟

الف) ایجاد شبکه ی پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت

ب) اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت

ج) توسعه ضرب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت)

د) ایجاد تنوع، فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی

۲۱- جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر

الف) جذب و تربیت معلمان مستعد

ب) دانش افزایی مستمر معلمان

ج) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

د) همه موارد

۲۲- طبق بند تأمین و بسط عدالت در تعلیم و تربیت ، چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها و

هنرها اختصاص می یابد؟

الف) ۱۰ تا ۲۰ درصد ب) ۲۰ تا ۳۰ درصد

ج) ۲۵ تا ۴۰ درصد د) ۴۰ درصد

۲۳- اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه ی درسی کدام دوره الزامی می باشد؟

الف) دوره ابتدایی ب) متوسطه

ج) پیش دبستانی د) دانشگاه

۲۴- براساس سند تحول بنیادین ، درمتناسب سازی فضاهای فیزیکی ، آموزشی و تربیتی بانیاها ی ویژه و تفاوت

های جنسیتی دانش آموزان ، چه مواردی مورد تأکید می باشد؟

الف) الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

ب) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب نماز خانه

ج) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضائات برنامه درسی

د) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

۲۵- اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید

شده است؟

الف) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم

ب) ایجاد و متناسب سازی فضای های تربیتی

ج) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت

د) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

۲۶- براساس سند تحول بنیادین " رابطه معلم و دانش آموز " بر چه اصلی تاکید شده است؟

الف) دانش آموز محوری ب) معلم محوری

(ج) آماده سازی بنیه علمی دانش آموزان (د) تغییر نگرش به آموزش و پرورش

۲۷- در سند تحول، بر ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟

الف) نقش الگویی و جایگاه معلم (ب) گرامیداشت معلم

(ج) مشارکت معلمان در مدیریت مدارس (د) نامگذاری مدارس به نام خیرین

۲۸- حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیر می شود؟

الف) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونها پیشرفت محلی

(ب) تنوع بخش محیط یادگیری

(ج) بسط و عدالت آموزشی

(د) تقویت بنیان خانواده

۲۹- تربیت انسان های موحد، مومن، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت ها جزو کدام اهداف می باشد؟

الف) اهداف کلان (ب) راهبرد های کلان

(ج) اهداف عملیاتی (د) چشم انداز

۳۰- منظور از نظام " دوری " در سازمان دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

چيست ؟

الف) همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی

(ب) همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی

(ج) همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی

(د) همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

۳۱- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت بر عهده ی چه شورایی می باشد؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

(ج) شورای سیاستگذاری (د) الف و ب

۳۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها، برای تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت

سالانه توسط وزیر آموزش و پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد ؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

(ج) شورای نگهبان (د) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۳- راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین

الف) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش

ب) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس

د) باز طراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات

۳۴- با حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت، کدام

موضوع مهم حاصل می گردد؟

الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

ب) ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین

ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

د) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

۳۵- تحقق ارزش ها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد است.

الف) فرهنگی ب) علمی ج) اجتماعی **د) همه موارد**

۳۶- علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

الف) نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش های جدی روبرو است.

ب) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات محیطی نمی باشد

ج) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی باشد

د) همه موارد

۳۷- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان چه مواردی مدنظر می باشد؟

الف) شایستگی های اخلاقی، اعتقادی

ب) شایستگی های تخصصی و ارزشیابی متناسب بامبانی و اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

ج) شایستگی های انقلابی و حرفه ای

د) همه گزینه ها

۳۸- فرآیند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب خواهد رسید؟

الف) **در بازه زمانی ۵ ساله** ب) در بازه زمانی ۴ ساله

ج) در بازه زمانی ۶ ساله د) پس از برنامه پنجم توسعه

۳۹ - کدامیک از راهبردها تمام اهداف کلان را در برمیگیرد؟

الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی

ج) توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور

د) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد

۴۰ - تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های

تربیتی با تأکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

الف) اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره های تحصیلی

ب) دوستی و دوستیابی و پرورش صحیح دانش آموز

ج) الگوسازی و پرورش صحیح مربی

د) زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی(عج)

الف) مدرسه

نامیه یک زاهدان

@dabirfile

نگاه تفکیکی	نگاه فرآیندی ناظر به رفع کدام نقص است	۵۵
شایسته سالاری	وضعیت مطلوب انتصاب سلیقه ایاست	۵۶
برنامه ریزی راهبردی	وضعیت مطلوب برنامه ریزی پراکنده ، است.....	۵۷
یکسان سازی	وضعیت مطلوب پذیرش تنوع در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	۵۸
مشارکت پذیری	وضعیت مطلوب تمرکزگرایی ،است.	۵۹
راهبری تربیتی	وضعیت مطلوب مدیریت کنترلی ،است	۶۰
انحصارانگاری	وضعیت مطلوب مشارکت در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	۶۱
فرآیند محوری	وضعیت مطلوب نگاه جزیره ای ،است	۶۲
نگاه تجزیه ای	وضعیت مطلوب نگاه یکپارچه نگر در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.	۶۳
نهاد آموزشی	وضعیت مطلوب نهاد اجتماعی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	۶۴
سازگاری	وضعیت مطلوب هویت یابی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	۶۵
کنترل بیرونی	وضعیت مطلوب خویشتن بانی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد	۶۶

@dabirfile
@montavalehunesoal

گروه ضمن خدمت هوشمند سازی

@dabirfile

۲۹- تعریف شغل عبارت است از : **یک کار مفید اجتماعی است که سود آور و**

درآمد زا است.

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر اشاره به نگاه « فرد گرایانه » به « حرفه ها » ندارد ؟

مسلط بودن سازمان ها در حرفه ها و حرفه ای ها

۳۱- انگاره قرآن از کار پیامبر چیست ؟ **چراغ روشن**

۳۲- در علم اخلاق امانتداری چنین تعریف شده است : « امانتداری استفاده از هر

چیزی است که در اختیار ما می باشد . » **بهینه**

۳۳- از آنجایی که انگاره ها غالبا پنهان و ناپیدا هستند کدام فرمان برای مدیریت آن ها

مهم تلقی شده است ؟ **توجه به انگاره ها**

۳۴- امروزه جامعه ما به تربیت نیاز دارد . **اخلاقی**

۳۵- چگونه کنش به منش تبدیل می شود ؟ **همه موارد**

۳۶- با توجه به سخن گوهر بار امام موسی کاظم (ع) چه کسی مذموم شناخته شده

است ؟ **شخصی که خود ارزیابی نمی کند.**

۳۷- در مدل سه مولفه ای « رشد اخلاقی » کدام مولفه ها مد نظر قرار می گیرد ؟

دانستن - خواستن - توانستن

۳۸- دو علامت مشخصه استفاده بهینه می باشند . **اثربخشی و کارایی**

۳۹- به تعبیر مولوی اخلاق « » معرفی شده است . **خار دل**

سوالات اصلی رتبه بندی

۱- از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدود تری دارد؟ **پاسخ ارزشیابی**

۲ چرا نباید کودک زیر ۷ سال را امر و نهی مستقیم کرد؟ **پاسخ همه موارد**

۳ نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران نهاد است ؟ **پاسخ اجتماعی و فرهنگی**

۴ کدام یک جز منابع مالی اردو ها است ؟ **پاسخ موارد الف و ب**

۵ کدام یک جز وظایف پرورشی آموزگار ، دبیر و هنرآموز نیست ؟ **آموزش هنرجویان برای کسب مسئولیت های سیاسی**

۶ برنامه معلم پژوهنده به دست اندرکاران آموزش و پرورش کمک می کند تا؟

پاسخ تصمیمات آگاهانه گرفته و به نتایج مطلوب دست پیدا کند

برای دانلود ۵۰۰ سوال اصلی رتبه بندی با پاسخ از لینک

۱۵. مولفه های اصلی نظام تربیت و عمومی کدامند؟ ۱: نهادهای اجتماعی و مدنی 2 حاکمیت ۳ خانواده
۱۶. شورای عالی تربیت رسمی و عمومی چگونه شکل می گیرد؟ زیر نظر شورای عالی تربیت شکل می گیرد که تحت نظر مقام معظم رهبری
۱۷. شورای عالی تربیت رسمی و عمومی به ریاست چه کسی تشکیل می شود؟ رئیس جمهور
۱۸. کدام عنوان کانون عمل و جلوه عینی نظام تربیت رسمی و عمومی و به عنوان سازمان یادگیرنده با ایجاد فضایی تعاملی میان مربیان و متریان می باشد؟ مدرسه صالح
۱۹. چهارچوب اصول و مقررات مدرسه صالح؟ الف) تنوع در زمان ب) تنوع در محیط تربیتی ج) طراحی انواع برنامه های درسی
۲۰. زیرنظام های اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی؟ راهبری و مدیریت تربیتی؛ برنامه درسی؛ تربیت معلم و تامین منابع انسانی؛ تامین و تخصیص منابع مالی؛ تامین فضا، تجهیزات و فن آوری؛ پژوهش و ارزشیابی.
۲۱. پنج عنصر الگوی هدفگزاری: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
۲۲. در میان عناصر پنجگانه جنبه محوری دارد؟ عنصر تعقل
۲۳. هدف کلی برنامه های درسی و تربیتی چیست؟ دانش آموزان بتوانند درک درستی و توانایی اصلاح مستمر موقعیت فردی و اجتماعی خویش را کسب نمایند.
۲۴. شایستگی های پایه ذر برنامه درسی ملی کدامند: الف) تعقل ب) ایمان ج) علم د) عمل ه) اخلاق
۲۵. اهداف هر یک از حوزه های یادگیری از کدام منابع اخذ خواهند شد؟

الف) اهداف دوره های تحصیلی

ب) شایستگی های پایه

ج) اهداف خاص حوزه یادگیری

د) اهداف مرتبط با سایر حوزه ها

۲۶. از نظر مباني جامعه شناختي برنامه درسي ملي کدام گزینه از جمله اهداف برنامه هاي درسي مي باشد؟

تربيت افرادي جامعه پذير و اصلاح هنجارهاي نامطلوب در جامعه

تربيت افرادي با سواد و متخصص

تربيت افرادي جامعه پذير و متعهد

تربيت افرادي متخصص و متعهد

۲۷.

کدام يك از گزینه هاي زير ريشه در قوه تعقل انساني و نقش موثر در درك قانونمدي طبيعت دارد؟

علوم اجتماعي

جغرافيا

علوم تجربي

رياضيات

۲۸. عبارت زير نشانگر کدام يك از اصول ناظر برنامه هاي درسي و تربيتي مي باشد؟

تمامي اجزا و عناصر برنامه هاي درسي و تربيتي بايد مبتني بر مبناي توحيد و اصول و ارزش هاي اسلام ناب محمدي (ص) باشد»

دين محوري

تقويت هويت ملي

جامعيت

اعتبار نقش مرجعيت معلم

۲۹. پس از خانواده کدام نهاد زمينه ساز كسب نخستين تجربه اجتماعي مي باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

۳۰. تدبير در نظام خلقت و شگفتي هاي آن « جزو کدام يك از عناصر پنجگانه محسوب مي شود؟

ايمان

تعقل

علم

عمل

۳۱. -کدام گزینه جزو ارزش هاي مرتبط با خودنمي باشد؟

كسب روزي حلال

مشورت و بهره گيري از تجارب بزرگان

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۳۲.

15- در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۳۳. عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟ میانی هستی شناختی

میانی ارزش شناختی

میانی انسان شناختی

میانی معرفت شناختی

۳۴. قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

۳۵. در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۳۶. برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

۳۷. -20 علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

۳۸. ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۳۹. علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

۴۰. کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد؟-

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴۱. -45 در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۴۲. -6 کدام گزینه جزو میانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۴۳. آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۴۴. ۱۸-اهتمام وسعی وکوشش در جهت حل معطلات ومشكلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه وکشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۴۵. عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند.

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۴۶. رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

۴۷. رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۴۸. کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

13- از نظر میانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۴۹. در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۵۰. چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۵۱. کدام گزینه جزو میانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۵۲. احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

فرهنگ و هنر

سلامت و تربیت بدنی

۵۳. چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتاً نیاز به مدیریت دارد

۵۴. بررسی و تأیید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شورای آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

۵۵. در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟

مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربرگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد

مورد الف و ب صحیح است

۵۶. در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۵۷.

با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛
علائق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

۵۸. در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

محتوا

محیط یادگیری

مدیرمدرسه

۵۹

- کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۶۰. میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد

30 - ۵۰

35 - ۵۰

32 - ۴۵

33 - ۴۵

۶۱

- مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟

دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی

ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی

مورد الف و ب

۶۲

کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

حقیقت انسان روح است

سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است

۶۳. زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

935 ساعت

1295 ساعت

1480 ساعت

۶۴. عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟ «برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۶۵

ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۶۶

این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

۶۷. برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

۶۸. همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۶۹. از نظر مبانی جامعه شناختی برنامه درسی ملی کدام گزینه از جمله اهداف برنامه های درسی می باشد؟
تربیت افرادی جامعه پذیر و اصلاح هنجارهای نامطلوب در جامعه

تربیت افرادی با سواد و متخصص

تربیت افرادی جامعه پذیر و متعهد

تربیت افرادی متخصص و متعهد

۷۰.

پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

۷۱.

علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

50ساعت

70ساعت

80ساعت

۷۲. مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

سند ملی آموزش و پرورش

همه موارد

سوالات اقدام پژوهی

۱. هدف اساسی اقدام پژوهی چیست؟ بررسی، شناسایی، تبیین و حل مسأله و مشکل محیط کار و فعالیت است
۲. نتیجه مهم اقدام پژوهی چه می باشد؟ برای حل مسائل خاص در موقعیت های معین
۳. مسائل مربوط به فرایند یاددهی - یادگیری در اقدام پژوهی کدامند؟ روشهای تدریس ، سنجش و اندازه گیری، فناوری اطلاعات ، خلاقیت ، گروه بندی
۴. موضوعات مربوط به مدیریت مدارس در اقدام پژوهی شامل چه مواردی است؟ ارتقاء مشارکت اولیا دانش آموزان در اداره امور مدرسه ، بهبود فرایندهای مدیریت مدرسه ، ارزشیابی عملکرد دبیران ، روش های بهبود نظارت بر فعالیت های آنان ، ارتقاء جو مدرسه

۵. ابلاغ اعضای دبیرخانه از طرف چه کسی است؟ مدیر اداره

۶. ابلاغ برای چه مدتی صادر می شود؟ یکسال

۷. جای گروهی اقدام پژوهی شامل چه کسانی می تواند باشد؟ شامل معلمان هم پایه، هم رشته، معلمان یک مدرسه

۸. اجرای برنامه معلم پژوهنده چه تاثیری دارد؟ این برنامه، اثربخشی پژوهش در برنامه ریزی های

آموزشی، تقویت تجارب علمی و اجرایی معلمان و مجهز نمودن آنها به بینش علمی، تولید دانش و همچنین بهره گیری از تجارب و اندیشه های آنان در جهت بهبود وضعیت کلاس درس و سایر بخش ها،

اجرای مطلوب این فعالیت پژوهشی بیش از پیش اهمیت می یابد

۹. وظیف دبیرخانه مرکزی برنامه معلم پژوهنده؟ این دبیرخانه مسئولیت برنامه ریزی، سیاست گذاری، نظارت و

کنترل اجرای برنامه در وزارت آموزش و پرورش در سطح کشور را به عهده داشته

۱۰. وظیفه دبیرخانه معلم پژوهنده در استان ها چیست؟ این دبیرخانه مسئولیت مدیریت، نظارت و ارزشیابی از

اجرای برنامه معلم پژوهنده در استان را بر عهده دارد.

۱۱. چه کسانی حق شرکت در برنامه پژوهنده را ندارند؟ افرادی که طی دو سال گذشته به عنوان معلم پژوهنده

برتر کشوری انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفته اند ممنوع می باشد

۱۲. نتایج اقدام پژوهی را بیان کنید؟ پیشرفت فردی - بهتر شدن کار حرفه ای - بهبود و پیشرفت در موسسه که

مشغول به کار هستیم - داشتن نقشی در نظام اجتماعی مطلوب

دستورالعمل برگزاری اردوهای دانش آموزی

۲ آموزش و پرورش برای مدت چند سال عهده دار تعلیم و تربیت دانش

آموزان است؟

۱۲ سال

۳ تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

۱۲ سالی که آموزش و پرورش تعلیم و تربیت دانش آموزان را

بر عهده می گیرد

۴ ماموریت اصلی آموزش و پرورش چه می باشد؟

تربیت

۵ اهمیت تربیت در چیست؟

لازمه رسیدن انسان به کمال در تربیت است

شکوفای شدن استعدادها با تربیت صحیح امکان پذیر است

۵. ابلاغ اعضای دبیرخانه از طرف چه کسی است؟ مدیر اداره

۶. ابلاغ برای چه مدتی صادر می شود؟ یکسال

۷. جای گروهی اقدام پژوهی شامل چه کسانی می تواند باشد؟ شامل معلمان هم پایه، هم رشته، معلمان یک مدرسه

۸. اجرای برنامه معلم پژوهنده چه تاثیری دارد؟ این برنامه، اثربخشی پژوهش در برنامه ریزی های

آموزشی، تقویت تجارب علمی و اجرایی معلمان و مجهز نمودن آنها به بینش علمی، تولید دانش و همچنین بهره گیری از تجارب و اندیشه های آنان در جهت بهبود وضعیت کلاس درس و سایر بخش ها،

اجرای مطلوب این فعالیت پژوهشی بیش از پیش اهمیت می یابد

۹. وظیف دبیرخانه مرکزی برنامه معلم پژوهنده؟ این دبیرخانه مسئولیت برنامه ریزی، سیاست گذاری، نظارت و

کنترل اجرای برنامه در وزارت آموزش و پرورش در سطح کشور را به عهده داشته

۱۰. وظیفه دبیرخانه معلم پژوهنده در استان ها چیست؟ این دبیرخانه مسئولیت مدیریت، نظارت و ارزشیابی از

اجرای برنامه معلم پژوهنده در استان را بر عهده دارد.

۱۱. چه کسانی حق شرکت در برنامه پژوهنده را ندارند؟ افرادی که طی دو سال گذشته به عنوان معلم پژوهنده

برتر کشوری انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفته اند ممنوع می باشد

۱۲. نتایج اقدام پژوهی را بیان کنید؟ پیشرفت فردی - بهتر شدن کار حرفه ای - بهبود و پیشرفت در موسسه که

مشغول به کار هستیم - داشتن نقشی در نظام اجتماعی مطلوب

دستورالعمل برگزاری اردوهای دانش آموزی

۲ آموزش و پرورش برای مدت چند سال عهده دار تعلیم و تربیت دانش

آموزان است؟

۱۲ سال

۳ تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

۱۲ سالی که آموزش و پرورش تعلیم و تربیت دانش آموزان را

بر عهده می گیرد

۴ ماموریت اصلی آموزش و پرورش چه می باشد؟

تربیت

۵ اهمیت تربیت در چیست؟

لازمه رسیدن انسان به کمال در تربیت است

شکوفای شدن استعدادها با تربیت صحیح امکان پذیر است

بدون تربیت پیشرفت امکان پذیر نیست

6 آموزش و پرورش عامل پیشرفت کدام موارد است؟

اقتصادی و فرهنگی

اجتماعی و سیاسی

7 مبنا و هدف محیط های بیرون از مدرسه برای دانش آموزان چیست؟

یادگیری

8 وظیفه معلمان و مربیان و دست اندر کاران مدارس فراهم آوردن شرایطی

است که در آن یادگیری برای دانش آموزان

.....و.....باشد.

مناسب و مفید

9 یکی از فعالیت های گروهی خارج از مدرسه که مورد علاقه دانش

آموزان است.....می باشد.

اردو

10 رابطه آموزش با پرورش چیست؟

اگر آموزش به درستی انجام شود به طور قطع نتیجه آن پرورش خواهد بود

اهداف تاسیس مرکز کنترل چیست؟

نظارت متمرکز پاسخگویی به والدین مدیریت بحران در حوادث

فقر حرکتی، ضعف در کدام ساحت تربیت است؟

زیستی بدنی

دانش آموزان دوره اول متوسطه می توانند در چه نوع اردوهایی شرکت نمایند؟

اردوهای درون یا برون شهرستانی یک و چند روزه

تعویض راننده در کدام سفرها لازم است؟

بالای ۸ ساعت رانندگی

اردوهای برون شهرستانی را چه مرجعی مجوز صادر میکند؟

آموزش و پرورش منطقه

کدام جمله درست نیست

پرورش بدون آموزش امکان پذیر نیست

در هم اندیشی بعد از کوهپیمایی کدام گزینه جزو اهداف کوهپیمایی دانش آموزی می باشد؟

هرسه گزینه

11 تفکیک آموزش از پرورش کار.....است.

نادرستی

12 تربیت امری تحمیلی نیست

13 منظور از تربیت در سند بنیادین تحول آموزش و پرورش چیست؟

فراهم کردن شرایط و زمینه های تربیت برای مربیان برای رشد

و شکوفایی استعدادهای آنها در جهت حیات طیبه

14 آیا در امر تربیت انسان اختیار دارد؟

بله

نمونه سوالات رایگان ضمن خدمت مدیریت فعالیت های اردویی و اردوهای دانش آموزی فرهنگیان

15 چرا انسان در امر تربیت اختیار دارد؟

چون خداوند انسان را آزاد و مختار و صاحب اراده خلق کرده است.

در امر تربیت اراده انسان نقش اصلی را دارد.

16 نقش مربیان در تربیت دانش آموزان چیست؟

فراهم نمودن زمینه های رشد استعدادهای بالقوه به بالفعل

17 در امر تربیت.....مهم ترین عامل است.

علاقه

18 تقسیم بندی تربیت به ابعاد وجود.....بستگی دارد.

انسان

برای جلوگیری از چین و چروک چادر رعایت کدام گزینه اولویت دارد؟

پیدا کردن محل مناسب برای میخ های چادر

در اردوی دختران چند نفر مربی مرد همراه لازم است؟

به ازای هر اتوبوس یک نفر

ممنوعیت برگزاری اردو در چه ساعاتی تعیین شده است؟

11 شب تا ۵ صبح

کدام جمله درست نیست؟

یادگیری محدود به کلاس درس است

در اردوی زیارتی بیشترین سهم برنامه اردو چه فعالیتی است؟

اعتقادی

مسئولیت اصلی بستن کمربند ایمنی در اتوبوس حامل دانش آموزان به عهده کیست؟

مربی

انواع اردو از نظر مدت زمان برگزاری کدام است؟

یک روزه و چند روزه

ساده ترین و سریع ترین روش برای پی بردن جهت باد کدام گزینه می باشد؟

تر نمودن نوک انگشت

کدام مورد زیر جزء سیاست ها و اصول حاکم بر اردوها می باشد؟

جدابیت و تنوع

بهترین شیوه برای تشکیل گروه کدام است؟

داوطلبانه بودن

مراسم ویژه در اردوها در کدام گزینه آمده است؟

مراسم شبی با قران و سخنرانی بعضی از مدیران نظام

بقیه سوالات در فایل های موجود در فایل

سوالات اخلاق حرفه ای:

۱. تعریف علم اخلاق چیست؟ به غرایز و ملکات و صفات روحی و باطنی که در انسان وجود دارد، اخلاق گفته می شود

۲. به کردارها و رفتارهایی که از این خلقیات، ناشی می شود چه می گویند؟ اخلاق یا رفتار اخلاقی

۳. موضوع علم اخلاق عبارت است از: صفات خوب و روش کسب آنها و صفات بد و راه زدودن آنها

۴. غایت علم اخلاق چیست؟ رساندن انسان به کمال و سعادت جاودان و منزل مقصودی است که برای رسیدن به آن خلق شده است

۵. یکی از شعبه های فلسفه به معنای عام کدام علم می باشد؟ علم اخلاق

۶. تقسیم بندی اخلاق را نام ببرید؟ - ۱- ملکاتی که سرچشمه پدید آمدن کارهای نیکو است و اخلاق خوب و ملکات فضیله نامیده می شود. ۲- ملکاتی که منشا اعمال بد است و به آن اخلاق بد و ملکات رذیله می گویند.

۷. حرفه چیست؟ به معنی کسب دانش و تجربه در یک حوزه کاری خاص می باشد

۸. تفاوت حرفه و شغل چه می باشد؟ شغل می تواند تنها به معنی داشتن کار برای رفع نیازهای مالی باشد اما حرفه به

معنی انجام کار، کسب تجربه و دانش در جهت پیشرفت و ارتقا مهارتهاست

۹. نقش راهبردی در سازمانها مربوط به کدام علم می باشد؟ علم اخلاق

۱۰. دو ویژگی تعریف اخلاق حرفه‌ای: الف) وجود نگرش اصالت فرد و فردگرایی؛ ب) محدود بودن مسئولیتها و

الزامات اخلاقی فرد در شغل

۱۱. سازمان به منزله یک شخصیت حقوقی دو گونه مسئولیت دارد نام ببرید؟ ۱) مسئولیت‌های حقوقی کیفری؛ ۲) مسئولیت‌های

اخلاقی

۱۲. ویژگیهای اخلاق حرفه‌ای: دارای هویت علم و دانش بودن، داشتن نقشی کاربردی، ارائه صبغهای حرفه‌ای، بومی و

وابسته بودن به فرهنگ، وابستگی به یک نظام اخلاقی، ارائه دانشی انسانی دارای زبان روشن انگیزشی، ارائه روی

آوردی میان رشته ای

۱۳. تفاوت اخلاق فردی و اخلاق حرفه ای را بیان فرمایید؟ اخلاق فردی، مسئولیت پذیری شخصی است در برابر رفتار

فردی که یک انسان از خود نشان می دهد، ولی اخلاق کار مسئولیت پذیری یک فرد است در برابر رفتار حرفه ای و

شغلی خود به عنوان صاحب یک حرفه، شغل و یا پست سازمانی

۱۴. ریشه ی اخلاق حرفه ای چیست؟ باورها و اعتقادات فردی و سازمانی است

۱۵. اخلاق حرفه ای در تفکر سنتی بر کدام نظام استوار بوده است؟ نظام ارسطویی

۱۶. اخلاق حرفه‌ای در نظام اداری جمهوری اسلامی دارای چه هویتی می باشد؟ هویت اسلامی

۱۷. در اخلاق حرفه‌ای اسلامی، ملاک نهایی اخلاق چیست؟ خواست خداوند خیر مطلق

۱۸. روایت نگاهتان به دنیا نگاه پارسایان رویگردان از آن باشد از امیرالمومنین علی(ع) در چه موردی است؟ اخلاق

حرفه ای

۱۹. نگاه علی(ع) نسبت به اخلاق حرفه ای چند آموزه دارد؟ ۵ آموزه شامل نگاه به خدا، نگاه به خود، نگاه به کار و

مسئولیت، نگاه به مردمان و نگاه به مسئولان

۲۰. عوامل پایه ای اخلاق حرفه ای زیونتس کدامند: الف) استقلال حرفه‌ای اخلاق علمی ب) خودفهمی حرفه‌ای

ج) عینیتگرایی، بیطرفی و عدم جانبداری د) فراتر رفتن از مفهوم معیشتی

۲۱. منشور اخلاقی در هر سازمان چگونه تبیین می شود: طی فرایند گفتگو و مشارکت تمامی کارکنان و رئیسان به

وجود آمده است، به منزله یک میثاق عمومی سازمان پذیرفته شده است

۲۲. اعتقاد پنیو در مورد علم اخلاق چیست؟ اعتقاد دارد که اخلاق حرفه‌ای رشته‌ای از دانش اخلاق است که ضمن

مطالعه ارتباط شغلها، به بیان مسئولیت‌های اخلاقی سازمان، تشخیص و حل مسائل اخلاقی در حرفه های گوناگون

میپردازد

سنجش و اندازه گیری

۱. تعریف اندازه گیری؟ فرایندی که تعیین می کند یک شخص یا یک شی تا چه میزان از یک ویژگی برخوردار است
۲. تعریف آزمون؟ آزمون وسیله ای یا روشی است نظام دار یا نظام مند برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار است
۳. سنجش سنجش چیست؟ سنجش به یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد گفته می شود
۴. از سنجش چه زمانی استفاده می شود؟ سنجش نوعی تحلیل بالینی و پیش بینی عملکرد است
۵. از آزمون چه زمانی استفاده می شود؟ آزمون یک وسیله اندازه گیری است
۶. تفاوت سنجش و آزمون چیست؟ سنجش نوعی تحلیل بالینی و پیش بینی عملکرد است در حالی که آزمون یک وسیله اندازه گیری است
۷. ارزشیابی به چه معنایی می باشد: ارزشیابی به معنی تعیین ارزش و داوری کردن است
۸. مهمترین ویژگی ارزشیابی چیست؟ تعیین کیفیت
۹. برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از چه روش هایی استفاده می شود؟ آزمون و پرسش نامه تا فعالیت های عملی و آزمای شگاهی
۱۰. اندازه گیری شامل سه مرحله اساسی می باشد: تشخیص و تعریف خصیصه ۲ بکار گیری قواعد و رشته عملیات برای آشکار سازی و قابل درک کردن خصیصه مورد نظر ۳ کمی سازی
۱۱. مشهورترین وسیله اندازه گیری در روانشناسی و آموزش و پرورش چه روشی می باشد؟ تست یا آزمون
۱۲. زمانیکه در فرایند اندازه گیری بجای آزمون یا به همراه آزمون از وسایل دیگری نیز استفاده شونده آن عمل چه می گویند؟ سنجش
۱۳. تفاوت های اساسی بین اندازه گیری و ارزشیابی کدامند؟ ۱ ارزشیابی جامع تر از اندازه گیری است ۲ در ارزشیابی داوری ارزشی مطرح است ۳ در اندازه گیری ویژگی معین به صورت کمی مطرح است ۴ اندازه گیری درست پایه و اساس ارزشیابی درست است
۱۴. هدف آموزشی یا هدف یادگیری به چه چیزی اطلاق می شود؟ به بازده یا نتیجه فعالیت های آموزشی معلم و کوشش های یادگیری دانش آموزان گفته می شود

۱۵. عملکرد قابل م شاهده و قابل اندازه گیری یادگیرنده بیانگر چه هدفی می باشد؟ هدف رفتاری
۱۶. استاندارد تحصیلی چه چیزی را مشخص می کنند: چه چیزی باید آموزش داده شود
۱۷. هم ترین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی چیست؟ تهیه جدول مشخصات برای موضوعی است که قرار است آزمون آن تهیه شود
۱۸. : ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی تراکمی و ارزشیابی تعقیبی جز کدام ارزشیابی می باشند؟ ارزشیابی براساس زمان و هدف
۱۹. نخستین ارزشیابی معلم از دانش آموزان چه نام دارد؟ ارزشیابی آغازین
۲۰. کمک به اصلاح موضوع مورد ارزشیابی چه نام دارد؟ ارزشیابی تکوینی
۲۱. ارزشیابی تکوینی چه زمانی انجام می گیرد؟ در پایان هر واحد درسی
۲۲. کارایی کدام آزمون های به ملاک بیشتر از آزمون های وابسته به هنجار است؟ آزمون های وابسته
۲۳. هدف اصلی آزمون های تشخیصی چیست؟ کشف مشکلات یاد گیری دانش آموزان
۲۴. کدام تراکمی مخصص عملکرد ها یا هدف های نهایی است؟ ارزشیابی تراکمی
۲۵. کدام ارزشیابی می تواند به دفعات متعدد و پس از دوره آموزشی اجرا گردد؟ ارزشیابی پیگیری یا تعقیبی
۲۶. انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی؟ دسته عینی و ذهنی
۲۷. آزمون های تشریحی از نظر زمان کدامند؟ گسترده پاسخ و محدود پاسخ
۲۸. بزرگترین امتیاز آزمون های تشریحی چیست؟ دانش آموز با این کار خلاقیت خود را نشان دهند
۲۹. انواع آزمون های بسته پاسخ یا عینی؟ آزمون های صحیرن غلط / آزمون های جور کردنی و آزمون های چند گزینه ای
۳۰. آزمون های صحیح و غلط دارای چهار نوع معروف اند : صحیح و غلط / بله ن نه / اصلاحی و خوشه ای
۳۱. این نوع آزمون ها معمولا از تعدادی سوال تشکیل می شوند که هر یک از آنها شامل دو ستون است: آزمون های جور کردنی
۳۲. متداول ترین آزمون های عینی کدام نوع می باشد؟ آزمون های چند گزینه ای
۳۳. حد وسط میان آزمون های تشریحی و آزمون های عینی چه آزمونی می باشد؟ آزمون های کوتاه پاسخ
۳۴. مجموعه روش ها و فنونی را در برمی گیرد که فرآیند ها و فرآورده های یادگیری را می سنجد؟ سنجش عملکردی
۳۵. یکی از روش های سنجش عملکردی است که به کمک آن هم می توان چگونگی پیشرفت و هم جریان رشد پیشرفت یادگیرنده را ارزشیابی کرد؟ کار پوشه

۳۶. محتوای هر کار پو شه را عمدتاً آن تعیین می کند؟ هدف های آن
۳۷. فهرست واری / مقیاس درجه بندی و واقعه نگاری چه نوع سنجشی می باشند؟ سنجش مشاهده ای
۳۸. برای نمره گذاری مقیاس درجه بندی از چه اعدادی استفاده می شود؟ اعداد ۱ تا ۵

الگوها، روش ها و فنون تدریس

۱. تلاش برنامه ریزی شده جهت دستیابی به مطلوب را چه می گویند؟ روش
۲. تعریف روش تدریس: عبارت از راه منظم، با قاعده و منطقی برای ارائه درس
۳. فعالیت دوجانبه یا کنش متقابل را بین فرادهنده و فراگیر با هدف یادگیری را چه می گویند؟ تدریس
۴. فرآیندی است که به موجب آن تغییرات نسبتاً پایدار و مبتنی بر تجربه و آگاهانه در رفتار انجام میشود بیانگر چه موضوعی می باشد: یادگیری
۵. انگیزش چیست: به فرآیندهایی مانند نیاز، شناخت، هیجان، و رویدادهای بیرونی گفته میشود که به رفتار، نیرو و جهت میدهند
۶. به فعالیت هایی که در خدمت پرورش و کارآموزی قرار دارد چه می نامند؟ آموزش
۷. فنون تدریس را تعریف کنید: روش هایی است که معلمان از آنها در انجام فعالیت های یاددهی-یادگیری استفاده می کنند
۸. از ابزارهای اثربخش برای کسب اطمینان از فعال بودن دانش آموزان و سنجش پیشرفت کدام فن می باشد؟ فن پرسشگری
۹. در کدام فن دانش آموزان بصورت زوجی سازماندهی می شوند؟ تعامل بین معلم و دانش آموز
۱۰. استفاده از دانش آموزان قوی تر برای اعضای گروه ضعیف تر مربوط به کدام فن می باشد؟ تدریس همتا(تدریس هم شاگردی)
۱۱. آموزش در داخل گروه است و منشی نظرات اعضای گروه را ثبت می کند مربوط به کدام فن می باشد؟ یادگیری تیمی:
۱۲. گفتگوی دوطرفه دانش آموزان برای تبادل اطلاعات و جستجوی پاسخ های مساله چه نام دارد: فن بحث
۱۳. انواع روش های تدریس؟ فعال غیر فعال
۱۴. دانش آموزان در این روش تدریس با یکدیگر و نیز با معلم در ارتباط هستند و معلم با تقسیم دانش آموزان به گروههای سه تا پنج نفره روحیه همکاری و استقلال را در آن ها تقویت می کند؟ روش های تدریس فعال
۱۵. در کدام روش تدریس معلم وظیفه دارد مطالب را به طور یک طرفه به دانش آموزان انتقال دهد؟ روش غیر فعال
۱۶. انواع روش های غیر فعال تدریس؟ روش سخنرانی ۲ روش حفظ و تکرار ۳ روش نمایشی
۱۷. انواع روش های فعال تدریس روش آموزش متقابل روش پرسش و پاسخ روش تدریس گردش علمی ۴ روش تدریس بارش مغزی روش تدریس بحث گروهی روش تدریس مبتنی بر کاوشگری

۱۸. کدام روش مبتنی بر مطالعه و تدریس است؟ روش آموزش متقابل

۱۹. روشی است که در آن معلم دانش آموزان را تشویق می کند که از مجهول به معلوم حرکت کرده؟ روش پرسش و پاسخ

۲۰. سه اصل روش پرسش و پاسخ: وجود مساله برای کنجکاوی - طرح سوال هدایت تلاش ذهنی یادگیرندگان

۲۱. ترواشات آنی و خود به خودی ذهن درباره موضوعی که مورد علاقه و نیاز افراد است و می خواهند درباره آن تصمیم گرفته

بیانگر کدام روش می باشد؟ روش تدریس بارش مغزی

۲۲. در روش تدریس بارش مغزی در چه زمانی آنچه بلادرنگ به ذهن هر فرد می رسد را بیان می کند؟ ۱۵ دقیقه

۲۳. تعداد اعضا در روش تدریس بحث گروهی: گروه ۳ تا ۷ نفر بوده و رهبر گروه عملکردها و تکالیف اعضای گروه را برعهده دارد

۲۴. روش تدریس کاوشگری چه نوع روش تدریسی می باشد؟ بر مبنای این باور که یادگیرنده را باید مستقل بار آورد پدید آمده است

۲۵. هدف اساسی روش تدریس کاوشگری چه می باشد؟ وا داشتن دانش آموزان به تولید دانش نوین

۲۶. رفتار ورودی در اجرای آزمون چیست؟ عبارت است از مهارتها و تواناییهایی که شاگردان باید قبل از شروع درس جدید دارا

باشند تا بتوانند با موفقیت به اهداف جزئی دست یابند

۲۷. فعالیتی که معلم از طریق آن میکوشد ارتباط معناداری بین تجارب پیشین فراگیران و نیازهای آنها با اهداف آموزشی ایجاد کند

چیست؟ مهارت آماده سازی

۲۸. الگوی تدریس مبتنی بر نظریه فراشناخت چیست: فراشناخت عبارت است از آگاهی فرد بر نظام شناختی خود و کنترل و هدایت

آن

۲۹. مهم ترین هدف الگوی تدریس پیش سازمان دهنده چیست؟ مهمترین هدف این الگو معنیدار کردن یادگیری است

۳۰. هدف از اجرای الگوی تدریس بازی نقش کمک به دانشآموز است تا شخصیتی منحصر به فرد بسازد هدف کدام الگو می باشد؟

الگوی ایفای نقش

۳۱. کدام الگوی تدریس بر تلاش و سختکوشی مبتنی است؟ الگوی روش تدریس کاوشگری

۳۲. در کدام الگو جستجوی مفاهیم کاملاً به عهده دانشآموزان گذاشته میشود؟ الگوی روش تدریس کاوشگری

۳۳. در کدام روش، دانش آموز نقش اساسی را ایفا میکند؟ الگوی تدریس E ۵

۳۴. کدام الگوی تدریس از پویاترین و کارآمدترین، الگوهای تدریس است؟ الگوی تدریس E ۵

۳۵. دلیل نامگذاری الگوی تدریس ساختگرایی به الگوی E ۵ چیست؟ آغازشدن هر مرحله با حرف E است

روانشناسی تربیتی

۱. رشد جسمانی در ۶ سالگی غالباً در جوامع توسعه یافته چگونه می باشد؟ تقریباً ۲۰ کیلو وزن و ۱۰۷ سانتی متر قد
۲. دخترها در کدام سنسن اندکی کوتاه تر و سبک تر از پسران هستند؟ بین ۶ تا ۸ سالگی
۳. در چه سنی تمام دندان های شیری می افتند و جای خود را به دندان های دائمی می دهند؟ بین ۶ تا ۱۲ سالگی
۴. تفاوت جسمانی کودکان دبستانی و پیش دبستانی؟ کودکان دبستانی در مقایسه با کودکان پیش دبستانی از لحاظ جسمانی انعطاف پذیرند
۵. در مهارت های حرکتی ظریف همچون نوشتن کدام جنسیت جلوترند؟ دختران
۶. کدام دانش آموزان در دوره دبستان خوش خط تر می باشند؟ دختران
۷. آغاز دوره ی کودکی سوم یا کودکی پایانی چه زمانی می باشد؟ تقریباً از ۶ سالگی آغاز شده و در دختران در حدود ۹ و پسران در حدود ۱۵ سالگی خاتمه می یابد
۸. در کدام دوره کودک تحت تأثیر فرایند مستقیم اجتماعی شدن قرار می گیرند؟ دوره ورود به دبستان
۹. دگرگونی های شناختی چه زمانی به وقوع می پیوندند؟ از ۶ تا ۱۲ سالگی
۱۰. مرحله عملیات عینی چه دوره ایست؟ حدوداً تا پایان دبستان ادامه می یابد و نقطه عطفی را در رشد شناختی فرد نشان می دهد
۱۱. اخلال پیش قراردادی از چه زمانی شروع میشود؟ حدوداً از ۴ سالگی آغاز و تا ۱۰ سالگی ادامه می یابد.
۱۲. اخلال پیش قراردادی چند مرحله دارد؟ دو مرحله ۱ جهت گیری اطاعت و تنبیه ۲ فردگرایی و مبادله
۱۳. تعریف کودک از درست و نادرست بر این اساس است که شخص باید از اصولی پیروی کند تا تنبیه نشود مربوط به چیست؟ مرحله دوم از سطح اخلاق پیش قراردادی فردگرایی و مبادله
۱۴. نظریه پرداز توصیف و تبیین تحول عاطفی در طول زندگی کیست؟ اریکسون
۱۵. نظریه ی روانی اجتماعی اریکسون چند مرحله دارد؟ ۸
۱۶. موقعیت متعارض در هر مرحله مربوط به کدام نظریه می باشد؟ نظریه ی روانی اجتماعی اریکسون
۱۷. در تقسیم بندی اریکسون مرحله چهارم یعنی «تحقق عمل در برابر کمتری» مطابق با چه سنی می باشد؟ با سن ورود به دبستان
۱۸. رشد روانی اجتماعی در مرحله چندم تقسیم بندی اریکسون می باشد؟ چهارم
۱۹. از دیدگاه دین، کودک تا هفت سال اول..... می باشد؟ «سیادت کودک»

۲۰. هفت سال دوم از نظر دین شامل چه می باشد؟ سن تعلیم پذیری، اطاعت و فرمان برداری است
۲۱. سن نظرخواهی و مشورت هفت سال چندم از نظر دین می باشد؟ سوم
۲۲. سن حسی حرکتی چه سنی می باشد؟ تولد تا ۲ سالگی
۲۳. اهمیت تربیت در سن سیادت چیست؟ شخصیت فرد در ۵ سال اول زندگی شکل میگیرد
۲۴. در کدام سن فطرتاً خود را آقای دیگران میبیند؟ قبل از ۷ سالگی
۲۵. دوران فراگیری تربیت چه سال هایی می باشد؟ (از ۷ تا ۱۴ سالگی
۲۶. حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله هفت سال دوم را چه می نامند؟ سن پیروی و فرمان برداری
۲۷. تعریف دوران نوجوانی؟ نوجوانی را دوره فرایندهای رشدی انتقال از کودکی به بزرگ سالی می داند
۲۸. طول دوره نوجوانی؟ طول این دوره را از سیزده سال تا چهارده سال دانسته اند، اما در آثار جدیدتر روان شناسی معمولاً سنین ۱۱ تا ۱۳ و ۱۸ تا ۲۰ سالگی
۲۹. تغییر و تحولات مراحل نوجوانی؟ مرحله اول: فاصله گرفتن (۱۲ تا ۱۴ سالگی) مرحله دوم: جدایی تدارکاتی (۱۵ تا ۱۷ سالگی) مرحله سوم: ورود مجدد به مناسبات اجتماعی (۱۸ تا ۲۱ سالگی)
۳۰. قد بزرگ سالی در دختران و پسران چه سالی می باشد؟ بیشتر دختران در سنین بین ۱۴ تا ۱۵ و پسران ۱۸
۳۱. نگرش و رفتار جنسی دختران چگونه می باشد: دختران هدف های مربوط به تعلق عاطفی و ارتباط اجتماعی اهمیت بیشتری دارد و در مراحل بعدی است که جنبه های جسمی رفتار برایشان اهمیت پیدا می کند
۳۲. نگرش و رفتار جنسی پسران چگونه می باشد: پسران در آغاز عمدتاً متمرکز بر جنبه های جسمی رفتار جنسی هستند و به تدریج متوجه جنبه های عمیق تر ارتباط اجتماعی و عاطفی می شوند
۳۳. در قرآن دوران زندگی انسان بعد از تولد به چند دسته تقسیم می شود؟ سه دوره مشخص کودکی، بلوغ و پیری
۳۴. ایمان به مذهب از چه سالی شروع می شود؟ ۱۲ سالگی
۳۵. آخرین مرحله رشدشناختی از نظر پیاژه؟ سنین ۱۱ تا ۱۵ سالگی
۳۶. پیاژه تفکر عملیات عینی را می خواند؟ درون گزاره ای
۳۷. مرحله تناظر در نظریه فیشر چه مرحله ای می باشد؟ در مرحله دوم، او متوجه می شود که یک امر انتزاعی ممکن است به یک امر انتزاعی دیگر مربوط باشد
۳۸. تفکر عملیات صوری در چه سنینی روی می دهد؟ به طور معمول در سن ۱۵ سالگی و حداکثر تا ۲۰ سالگی
۳۹. آغاز دوران بلوغ در دختران چه زمانی است؟ آغاز دوره ی راهنمایی
۴۰. آغاز دوران بلوغ در پسران؟ با آغاز دوره دبیرستان
۴۱. گزل آخرین مرحله از طبقه بندی را چه سنینی در نر می گیرد؟ سنین ۱۰ تا ۱۶ سالگی
۴۲. رسش در فرایند آموزش گزل چیست؟ رشد به طور بنیادی از درون و براساس عمل زن ها هدایت می شود
۴۳. به عقیده والن نقطه ی آغاز بحران نوجوانی چه زمانی است؟ احساس تغییر

۴۴. پدر روانشناسی رشد؟ ژان ژاک روسو

۴۵. رشد شناختی در نظریه ژان ژاک روسو چه زمانی است؟ نوجوانی پس از ۱۵ سالگی

۴۶. کدام دانشمند اخلاق دوره نوجوانی از نوع اخلاق فوق قراردادی و خودمختاری گسترش داد؟ کلبگ

۴۷.

تکنولوژی آموزشی

۱. تعریف تحقیقات کاربردی را بیان کنید؟ در آن ها اوضاع و مصادیق مختلف بررسی و سرانجام به ارائه فرمول های مشخص برای انواع دانش ها و فراگیران منجر می شود
۲. اصول و راهبردهایی که برای حل مسائل آموزشی در سطح کاربردی استفاده می شود؟ تکنولوژی آموزشی
۳. دو جزء اصلی تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی: جزء نرم افزاری جزء سخت افزار
۴. پنج حوزه تکنولوژی آموزشی: بهره برداری تدوین مدیریت ارزشیابی طراحی
۵. تعریف تکنولوژی آموزشی: عبارت است از مطالعه و فعالیت اخلاقی به منظور تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد از طریق خلق کردن، به کار بردن و مدیریت فرآیندها و منابع تکنولوژی مناسب
۶. کاربرد نظام مند دانش علمی جهت انجام فعالیت های علمی چه می گویند؟ فرآیندهای فناورانه
۷. دو بخش مجزا تکنولوژی آموزشی را نام ببرید؟ - تکنولوژی در آموزش و پرورش تکنولوژی برای آموزش و پرورش
۸. پنج عنصر کلیدی در تکنولوژی آموزشی کدام موارد هستند؟ انسان، مواد آموزشی، ماشین، رسانه و روش.
۹. طراحی آموزشی چیست؟ طراحی آموزشی عبارت است از فرآیندی سیستماتیک که به منظور برنامه ریزی آموزشی به شکل منسجم و معتبر مورد استفاده قرار می گیرد
۱۰. کدام روش اثربخش تر و کارآمدتر در طراحان آموزشی می باشد؟ روش های طراحی سیستماتیک
۱۱. مراحل طراحی آموزشی: تحلیل طراحی ارزشیابی اجرا تدوین
۱۲. ویژگی های طراحی آموزشی: - طراحی آموزشی فراگیر محور است طراحی آموزشی هدف مدار است طراحی آموزشی بر عملکرد معنادار تأکید دارد - ۱ طراحی آموزشی، تجربی، مستمر و خود تصحیح کننده است طراحی آموزشی معمولاً حاصل یک کارگروهی است

۱۳. تدریس و سایر اشکال آموزش به عنوان هدف و وسیله برای عملکرد فراگیر محسوب می شوند بیانگر کدام ویژگی طراحی آموزشی می باشد؟ طراحی آموزشی فراگیر محور است
۱۴. داده ها قلب فرآیند طراحی آموزشی هستند بیانگر کدام ویژگی طراحی آموزشی می باشد؟ طراحی آموزشی، تجربی، مستمر و خود تصحیح کننده است
۱۵. رسانه آموزشی چیست؟ رسانه آموزشی ابزاری است برای ارائه آموزش به فراگیران که طبعاً جزئی از فرآیند آموزشی و تکنولوژی آموزشی محسوب می شود نه تمام آن
۱۶. وسایل کمک آموزشی: این وسایل ابزار و اشیائی هستند که در کنار رسانه آموزشی برای تفهیم بهتر و بیشتر موضوع آموزش به فراگیران به کار می روند.
۱۷. وسیله انتقال محتوا چیست؟ رسانه
۱۸. هر قدر شاگرد برای یادگیری، رسانه ای را دشوار و مستلزم صرف وقت و دقت و انرژی بیشتری بداند یا تلقی کند، به همان میزان یادگیری اش از طریق آن رسانه می شود؟ بیشتر
۱۹. روش ها و رسانه های نامنظم چیست؟ آن دسته
۲۰. از روش ها و رسانه هایی است که در آنها آزادی عمل بیشتری برای فراگیر در دستیابی به هدف های آموزشی پیش بینی شده است
۲۱. بهترین روش ها و رسانه ها برای شاگردان با توانایی بالا چیست؟ روش ها و رسانه های نامنظم
۲۲. روش ها و رسانه های منظم برای چه دانش آموزانی مفید می باشد؟ شاگردان با توانایی پائین
۲۳. مواد و وسایلی که به گونه ای جذاب کمک می کنند تا تجارب یادگیری به شکلی واضح و روشن درک شوند چه می گویند؟ رسانه های دیداری-شنیداری
- ۲۴.

پایه سمیع	سوالات	ردیف
دولت الکترونیک	«افزایش ارتباط شهروندان و حکومت»، از اهداف و مزایای است.	۱
مرحله دوم	« تدارک فرصت های تربیتی برای پرورش و به کارگیری ظرفیت شناختی متربیان از طریق فعالیت و تلاش » ویژگی کدام مرحله تربیت است؟	۲
همه موارد	«ایجاد ارتباط با عوامل سهیم و موثر در تربیت و برنامه ریزی برای بهره گیری از ظرفیت های بالقوه آنان (خصوصا رکن خانواده) جهت تحقق اهداف»، از وظایف کدام مولفه اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی است؟	۳
ساحت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی	«با استفاده از مهارت های این ساحت، پدیده های طبیعی (آیات الهی) و الگو و روابط ریاضی را مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کارگیرد»، این هدف مربوط به کدام یک از ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت است؟	۴
حوزه عاطفی و روانی	«برخورداری از نگرش غنی نسبت به تعلیم و تربیت و انگیزه قوی در تلاش و کارکردن با دانش آموزان»، جز کدام حوزه شغل معلمی است؟	۵
مرحله دوم	«پرورش روحیه کار جمعی و مسئولیت پذیری ، قدرت تشخیص و بازشناسی ارزش ها – خوب، بد، زشت و زیبا – در متربیان»، از ویژگی های کدام مرحله تربیت است؟	۶
کاوشری	«پرورش فعالیت-های ذهنی و مهارت-های فرایندی دانش-آموزان» از اهداف اساسی کدام الگوی تدریس است؟	۷
ایجاد تمرکز جمعی	«تنوع در برقراری رابطه در کلاس و عدم استفاده از رفتارها و سخن-های کلیشه-ای» جزء کدام مهارت-های معلم در کلاس درس است؟	۸

ارتباط جمعی	«چه ارتباط یک نفر با یک نفر و یا چند نفر « گفته می شود.	(۹)
مرحله چهارم	«زمینه سازی بین عناصر سه گانه برنامه درسی جهت وحدت بخشی میان نقش های وجودی متریبیان همسو با نیازهای حال و آینده»، از ویژگی های کدام مرحله تربیت است؟	(۱۰)
آزمودن	از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدود تری دارد؟	(۱۱)
چاره اندیشی برای مسائل عمق آموزش و پرور	اقدام پژوهی شامل کدامیک از موارد زیر نیست؟	(۱۲)
توانایی های انطباق و پذیرش شرایط می باشد	انطباق پذیری اجتماعی چیست ؟	(۱۳)
فراگیر شدن اشتیاق نظری و عملی به اقامه نماز در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	اهداف کلان طرح جامع فرهنگ اقامه نماز، ناظر به کدام یک از موارد زیر است؟	(۱۴)
ترکیب و ارزشیابی	آزمون های تشریحی گسترده پاسخ، برای سنجش کدام طبقه ها از حیطة شناختی مناسب ترند؟	(۱۵)
ارزش تربیتی است	با توجه به آموزه های اسلامی، کار و اشتغال دارای است.	(۱۶)
در انتهای سوال	با توجه به قواعد تهیه آزمون های کامل کردنی، بهتر است جای خالی را در چه قسمتی از سوال قرار دهیم؟	(۱۷)
هر سه ساعت رانندگی، نیم ساعت استراحت الزامی است	براسا سامانه نظارت و کنترل اردوهای دانش آموزی، زمان استراحت الزامی راننده چگونه تعیین می شود؟	(۱۸)

گسترده پاسخ	برای اندازه گیری یک نمونه کامل از محتوای مطالب آموزش داده شده، کدام نوع آزمون مناسب تر است؟	۱۹
پاسخ سوالات را نه ورقه به ورقه، بلکه باید سوال به سوال تصحیح کرد	برای تصحیح اوراق آزمون های تشریحی، کدام روش مناسب تر است؟	۲۰
گزینه های الف و ج	برای روابط انسانی مطلوب در مدرسه، چه راهکاری وجود دارد؟	۲۱
حل مساله	برنامه درسی (تجویزی یا الزامی) با استفاده از رویکر در تدوین هدف های تربیتی باید از انعطاف لازم برخوردار باشد.	۲۲
واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است	برنامه علم تجربی، حاصل کوشش انسان برای درک	۲۳
تصمیمات آگاهانه گرفته و به نتایج مطلوب دست پیدا کنن	برنامه معلم پژوهنده، به دست اندرکاران آموزش و پرورش کمک می کند تا	۲۴
وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه	به استناد ماده (۱۱) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب سال ۱۳۷۲، همه گزینه های زیر به عنوان «منابع مالی مدرسه» محسوب می-شوند بجز:	۲۵
خسارت های مالی و جانی وارده به دانش آموزان و شرکت کنندگان در اردو	بیمه مسئولیت مدنی، شامل کدام یک از خسارت های زیر می شود؟	۲۶
توسعه آگاهی و دانش مرتبط	پذیرش همگانی ارزش های خاص با انجام چه کارهایی آغاز می شود؟	۲۷
انسان - ماشین - رسانه - مواد آموزشی - روش	پنج عنصر کلیدی تکنولوژی آموزشی عبارت است از:	۲۸

همه موارد	تامین منابع مالی از راه های متنوع و تخصیص آن توسط زیر نظام تامین و تخصیص منابع مالی، به چه منظوری صورت می گیرد؟	۲۹
۱/۲	تجارب غیربوط تمام وقت دولتی (غیرآموزشی) معلمان، به میزان تجارب آموزشی مربوط، ملاک عمل قرار می گیرد.	۳۰
روش ها و رسانه های منظم- روش ها و رسانه های نامنظم	تحقیقات علمی نشان داده است، بهترین روش ها و رسانه ها برای شاگردان با توانائی بالا و برای شاگردان با توانائی پایین است.	۳۱
رسانه های آموزشی- ابزار و وسایل فیزیکی	تعاریف اولیه تکنولوژی آموزشی بر و که برای ارائه به فراگیران استفاده می شود، متمرکز است.	۳۲
۱۱۲ نفر دانش آموز دوره اول و دوم متوسطه، ۴ مربی لازم است	تعداد مربی در اردوی درون شهری به ازای هر	۳۳
همه موارد	تفاوت نگرش در رفتار جنسی میان دختران و پسران چگونه است؟	۳۴
حیطه روانی حرکتی	تمرین و تکرار، در کدام یک از حیطه ها، تاثیرگذاری بیشتر دارند؟	۳۵
از معلولیت های جسمی جلوگیری می کند	توجه به آموزش های اخلاقی در حوزه تربیت ویادگیری سلامت و تربیت بدنی:	۳۶
همه موارد	چرا نباید کودک زیر هفت سال را امر و نهی مستقیم کرد؟	۳۷
گزارش به ارزیابی سوم سپرده می شود	چنانچه بین دو نمره ارزیابی گزارش معلم پژوهنده، بیش از ۲۵ درصد کل نمره، اختلاف وجود داشته باشد:	۳۸

اتوماسیون اداری	حذف قابل ملاحظه ای از مکاتبات کاغذی در سازمان، انجام تمامی کارهای اداری در هر زمان و حتی خارج از محل کار، استفاده بینه از زمان با عملیات خودکارسازی فرآیندهای اداری از مزایای می باشد.	(۳۹)
احساس درونی تعهد به ارزش های اخلاقی	خود فهمی حرفه ای به چه معناست؟	(۴۰)
جنسیت	در اصول راهنمایی و مشاوره، باید به هویت ویژه متربیان و براساس نظام معیار اسلامی، توجه لازم به عمل آید.	(۴۱)
همه موارد	در اعزام مربی مرد همراه، کدام یک از موارد زیر صحیح است؟	(۴۲)
هدایت و کنترل	در تعریف مدیریت، کدام عام اهمیت بیشتری دارد؟	(۴۳)
الف و ج	در چه موردی برگزاری اردو ممنوع است؟	(۴۴)
باید بدون هیچ سوال اطاعت کند	در دیدگاه « گلبُرج » کودک دبستانی در مرحله جهت گیری و اطاعت و تنبیه چه باوری دارد؟	(۴۵)
پایدارگرا	در کدام نوع از مدارس، ملاک اصلی، موفقیت دانش آموزان نیست؟	(۴۶)
ماموریت و چشم انداز	در کدام گزینه به تقویت تربیت دینی دانش آموزان در برنامه اقامه نماز، اشاره نشده است ؟	(۴۷)
گردش علمی روزانه	در مورد عبارت «این نوع گردش علمی، شامل موضوعاتی مانند بازدید از یک نمایشگاه، کارخانه و..... است و چون محیط مدرسه را با محیط زندگی واقعی دانش آموزان پیوند می دهد، برای آنها بسیار مفید است»، کدام گزینه صحیح است؟	(۴۸)

همه موارد	در نظام پژوهش و ارزشیابی، اصل نوآوری و پویایی بر کدام گزینه تاکید دارد؟	(۴۹)
حقوقی کیفری - اخلاقی	در نگاه جدید به اخلاق حرفه ای، سازمان به منزله یک شخصیت حقوقی مسئولیت و دارد.	(۵۰)
همه موارد	در نمون برگ بازدید و کنترل فنی خود رو (سلامت فنی) کدام مورد وجود دارد؟	(۵۱)
در اداره دانش آموزان متقاضی اردو توانمند باشد	در وظایف سرپرست اردو کدام گزینه صحیح نیست؟	(۵۲)
اخلاق - خلاقیت	دو واژه کلیدی در تعریف جدید تکنولوژی آموزشی، عبارتند از:	(۵۳)
شایستگی های فردی، خانوادگی و جمعی لازم برای عموم افراد جامعه، جهت تحقق حیات طیبه در همه ابعاد	رسالت نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران چیست؟ فراهم آوردن زمینه نظام مند و عادلانه کسب.....	(۵۴)
انتقادی ۳ تا ۷	روش تدریس بحث گروهی، تفکر..... را در دانش آموزان تقویت کرده و تعداد اعضای گروه ها از..... تا..... نفر می باشد.	(۵۵)
در اسناد و مدارک مالی ثبت و در گزارشهای مالی سال تحصیلی مربوط انعکاس مییابد	رویدادهای مالی مدرسه چگونه توسط مدیر مدرسه ثبت می شود؟	(۵۶)

@L

حل مسئله و مشکل محیط و فعالیت کلاس، مدرسه و آموزش و پرورش با استفاده از پژوهش است	رویکرد اساسی برنامه معلم پژوهنده؛ بررسی، شناسایی، تبیین و	(۵۷)
الف و ب	رویکرد اساسی نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران چیست؟	(۵۸)
همه موارد	رویکردهای زیرنظام راهبری و مدیریتی تربیتی عبارت است از:	(۵۹)
دین محوری	رهیافت حاکم بر نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران چیست؟	(۶۰)
فردی و سازمانی	ریشه اخلاق حرفه ای، باور ها و اعتقادات است.	(۶۱)
موضوع محور، تلفیقی	سازماندهی محتوای برنامه درسی، باید با اتکا بر چه رویکردهای صورت پذیرد؟	(۶۲)
اصول تکنولوژی آموزشی	سهولت در استفاده از کمک کننده ها و هدف مندی، به کدام اصول اشاره دارد؟	(۶۳)
همه موارد	شرایط عمومی سرپرست اردو کدام است؟	(۶۴)
همه موارد	طبقه بندی مشاغل معلمان، شامل کارکنان است.	(۶۵)
گردش علمی	عبارت « تهیه گزارش از کارهای برجسته این روش محسوب می شود؛ زیرا بدون گزارش فردی یا گروهی، کیفیت عمل و رویدادهای آن نمایان نخواهد شد»، به کدام روش اشاره می کند؟	(۶۶)

upload - Download	عمل نسخه برداری و دریافت داده ها، فایل ها و برنامه ها از اینترنت را و قرار دادن و ارسال داده ها، فایل ها و برنامه های رایانه بر روی اینترنت را می نامند	(۶۷)
همه موارد	قلمرو حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی، شامل کدام موارد زیر است؟	(۶۸)
همه موارد	کارکرد آموزش حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، شامل کدامیک از موارد زیر است؟	(۶۹)
ویژگی های پایدار نفسانی که با اراده و اختیار صورت می گیرد	کدام گزینه از تعریف های اخلاق است؟	(۷۰)
برای کلاس های پرجمعیت است	کدام گزینه از محاسن روش حفظ و تکرار نیست؟	(۷۱)
همه موارد	کدام گزینه از موارد جامعه محلی به شمار می آید؟	(۷۲)
احزاب	کدام گزینه از موارد محیط سیاسی و اجتماعی به شمار می آید؟	(۷۳)
شایسته سالاری در مدیریت	کدام گزینه صحیح است؟ در نظام تربیت رسمی و عمومی چرخش از انتصاب سلیقه ای مدیران بر اساس ضوابط اداری به	(۷۴)
تنوع بخشی به محیط های تربیتی و یادگیری به انحصار یادگیری در کلاس درس	کدام گزینه صحیح نیست؟ در نظام تربیت رسمی و عمومی چرخش های زیر نظام فضا، تجهیزات و فناوری از	(۷۵)
در زمان محدود می توان مطالب زیادی را ارائه کرد	کدام گزینه، از محدودیت های روش تدریس سخنرانی محسوب نمی شود؟	(۷۶)

کدام گزینه، در مورد رسانه های آموزشی درست است؟	رسانه های مختلف آموزشی، از نظر انتقال محتوای آموزش با هم تفاوتی ندارند	(۷۷)
کدام محیط بالاترین سطح تعامل را با نظام تربیت رسمی و عمومی دارد؟	محیط قضایی و امنیتی	(۷۸)
کدام محیط زمینه ساز رشد توانمندی های متربیان در شناخت، بهره گیری و توسعه تجارب متراکم بشری در عرصه علم و فن آوری می باشد؟	محیط رسانه ای و فن آوری	(۷۹)
کدام مورد از مولفه های اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی است؟	همه موارد	(۸۰)
کدام مورد از وظایف دبیرخانه معلم پژوهنده در استان نیست؟	ابلاغ شیوهنامه اجرای برنامه معلم پژوهنده و اطلاع رسانی مناسب به مدارس استان	(۸۱)
کدام مورد از ویژگی های تجربیات مدرسه ای است؟	تجربیات مدرسه ای باید ساده باشد	(۸۲)
کدام مورد جزء اهم وظایف اداره ی مشاوره نیست؟	تشکیل همایش های علمی	(۸۳)
کدام یک از پاسخ های زیر در خصوص ارتباط زبان و ادبیات فارسی، صحیح است؟ کارکرد	ادبیات در قالب عقاید ظاهر می شود	(۸۴)
کدام یک از عبارات زیر از نظر مبانی تکنولوژی آموزشی، صحیح نیست؟	طراحی آموزشی، معلم محور است	(۸۵)
کدام یک از گزینه ها به "توانایی درک احساسات و عواطف"، اشاره می کند؟	حمایت گری	(۸۶)

<p>در جریان تدریس، دانش آموزان پس از روبرو شدن با مساله از معلم خود سوال می پرسند در این بین معلم باید با دادن پاسخ های کامل و تشریحی، دانش آموزان را راهنمایی کند</p>	<p>کدام یک از گزینه ها، مربوط به روش تدریس کاوشگری، نیست؟</p>	<p>(۸۷)</p>
<p>اردوهای یک روزه برای دوره پیش دبستانی، صرفا در محدوده شهرستان برگزار می شود</p>	<p>کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟</p>	<p>(۸۸)</p>
<p>داشتن مدرک تحصیلی مرتبط با فناوری اطلاعات</p>	<p>کدام یک از موارد زیر جزو توانایی های مورد انتظار از معلمان مدارس هوشمند نمی باشد؟</p>	<p>(۸۹)</p>
<p>سهولت در دسترسی</p>	<p>کدام یک از موارد زیر جزو مبانی شبکه رشد محسوب نمی شود؟</p>	<p>(۹۰)</p>
<p>آموزش هنرجویان برای کسب مسئولیت های سیاسی</p>	<p>کدام یک جز وظایف پرورشی آموزگار، دبیر و هنرآموز نیست؟</p>	<p>(۹۱)</p>
<p>همه موارد</p>	<p>کدامیک از موارد زیر مربوط به نقش خانواده در نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟</p>	<p>(۹۲)</p>
<p>طبقه بندی دانش آموزان از نظر استعداد و سواد رسانه ای</p>	<p>کدام عبارت به اهمیت تکنولوژی آموزشی، اشاره نمی کند؟</p>	<p>(۹۳)</p>

سرپرست مربی - مربی - مربی همراه - داور - نیروی خدماتی	کدام گزینه در مورد عوامل اجرایی اردو صحیح تر است؟	۹۴
	کدام مورد از اصول و ارزش های اردو نیست؟	۹۵
بیانیه مأموریت آموزش و پرورش	کدام مؤلفه لازمه تربیت دینی و دستیابی به مراتبی از حیات طیبه است؟	۹۶
الف و ب	کدام یک جزء منابع مالی اردوها است؟	۹۷
آموزش هنرجویان برای کسب مسئولیت های سیاسی	کدام یک جزء وظایف پرورشی آموزگار، دبیر و هنر آموز نیست؟	۹۸
تفکروتعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	الگوی هدف گذاری، چارچوب مفهومی یکپارچه ای است که عناصر زیر را در برمی گیرد:	۹۹
الف و ب	لغت « وزیر »، در حدیث نبوی به چه معناست؟	۱۰۰
سال ۱۲	متربیان علی الاصول دوره آموزش رسمی و عمومی را در مدت در نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران طی می کنند.	۱۰۱
از ابتدای مهرماه تا پایان شهریورماه هر سال تحصیلی است	محدوده زمانی اجرای برنامه معلم پژوهنده:	۱۰۲
خود، جامعه، انسان ها و خلقت	مدرسه یک نهاد اجتماعی است و کارکرد آن توجه دادن متربیان به کدام یک از موارد زیر است؟	۱۰۳

محیط قضایی و امنیتی	مسئولیت دیده بانی از «حق و مسئولیت تربیت» در کدام محیط است؟	(۱۰۴)
تفاوت های فردی را در نظر می گیرد	معلمی که به فنون مشاوره، آگاهی داشته باشد،	(۱۰۵)
تهیه جدول مشخصات آزمون	مهم ترین گام در تهیه طرح آزمون های پیشرفت تحصیلی چیست؟	(۱۰۶)
ارزشیابی	میزان کارایی نظام تربیتی برای قضاوت در سطوح مختلف نظام تربیت رسمی و عمومی، از چه طریقی انجام می شود؟	(۱۰۷)
فرهنگ عمومی	نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، مهم ترین عامل انتقال بسط و اعتلاء است.	(۱۰۸)
اجتماعی و فرهنگی	نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران؛ نهادی است .	(۱۰۹)
کلاسیک جدید	نهضت روابط انسانی، فرض اساسی کدام تئوری مدیریت است؟	(۱۱۰)
کمیته پژوهشی آن حوزه	وظیفه اجرای برنامه معلم پژوهنده در کمیته های پژوهشی حوزه ستادی، برعهده است.	(۱۱۱)
همه موارد	وظیفه زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی (معلم و پیرامعلم) عبارت است از:	(۱۱۲)
رسانه آموزشی - وسیله کمک آموزشی - مخاطب یا گیرنده	وقتی معلم در آزمایشگاه با استفاده از مواد برای نشان دادن یک واکنش شیمیایی آزمایش انجام می دهد در این صورت او نقش مواد شیمیایی نقش و دانش آموزان نقش را برعهده دارند.	(۱۱۳)
فراشناختی	هدف کدام روش تدریس بیشتر «کمک به دانشآموزان برای اندیشیدن و پرورش مهارت فکر کردن» است؟	(۱۱۴)

تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان	هدف کلی جریان تربیت در جامعه اسلامی چیست؟	۱۱۵
پیش دبستانی، تفکر و تعقل	هدف: «بر روی اندام های بدن خود و شناخت کار آنها کنجکاوی می کند» به کدام دوره تحصیلی و کدام عنصر مربوط است؟	۱۱۶