

امتحان هماهنگ درس: املا	متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴	

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

به نام خدا

مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدانند، به مام یا مادر مانند می کنند. از این دید، مام میهن، با همه هم پیوندان و باشندگانش، مادرانه رفتار می کند.

نام تو رخصت رویش است و طراوت
هم تو گل های این باغ را می شناسی
زین سبب برگ و باران، تو را می شناسند
هم تمام شهیدان تو را می شناسند
اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد
چون تمام غریبان تو را می شناسند

امیدوارم که دانه ای هم بر خاک بیفشانی، هرچند خرد بوده باشد و با رویدنش همراه شوی تا دریایی چقدر زندگی در یک درخت جریان دارد.

و اگر آدمی را هرگز دردی نمی رسید، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و تضرع می کرد نزد او؟ و به چه چیز مهربانی می کرد به مردم و صدقات می نمود به مساکین؟

روزی در محضر استاد حمزه، یکی از شاگردانی که در کنار نصیرالدین نشستہ بود، گفت: «من نام تو را کوه آهن نهاده ام.»
نصیرالدین پرسید: «چرا چنین می گویی؟» شاگرد گفت: «زیرا تو خستگی نمی شناسی. با اینکه نیمی از روز را در محضر استاد حاسب و نیمی دیگر را، چون من، در محضر استاد حمزه می گذرانی، هیچ گاه در رخسار تو آثار خستگی نمی بینم.»

توصیه:

- ۱- سعی شود املائی دانش آموزان بر اساس دستورالعمل تصحیح املا، تصحیح شود.
- ۲- تشدید چه کم چه زیاد غلط محسوب نمی شود.
- ۳- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۴- به هنگام خواندن املا از وسایل صوتی استفاده نشود.

امتحان هماهنگ درس: املا	متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴	

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

به نام خدا

مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدانند، به مام یا مادر مانند می کنند. از این دید، مام میهن، با همه هم پیوندان و باشندگانش، مادرانه رفتار می کند.

نام تو رخصت رویش است و طراوت
هم تو گل های این باغ را می شناسی
زین سبب برگ و باران، تو را می شناسند
هم تمام شهیدان تو را می شناسند
اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد
چون تمام غریبان تو را می شناسند

امیدوارم که دانه ای هم بر خاک بیفشانی، هرچند خرد بوده باشد و با رویدنش همراه شوی تا دریایی چقدر زندگی در یک درخت جریان دارد.

و اگر آدمی را هرگز دردی نمی رسید، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چیز تواضع می کرد برای خدا و تضرع می کرد نزد او؟ و به چه چیز مهربانی می کرد به مردم و صدقات می نمود به مساکین؟

روزی در محضر استاد حمزه، یکی از شاگردانی که در کنار نصیرالدین نشستہ بود، گفت: «من نام تو را کوه آهن نهاده ام.»
نصیرالدین پرسید: «چرا چنین می گویی؟» شاگرد گفت: «زیرا تو خستگی نمی شناسی. با اینکه نیمی از روز را در محضر استاد حاسب و نیمی دیگر را، چون من، در محضر استاد حمزه می گذرانی، هیچ گاه در رخسار تو آثار خستگی نمی بینم.»

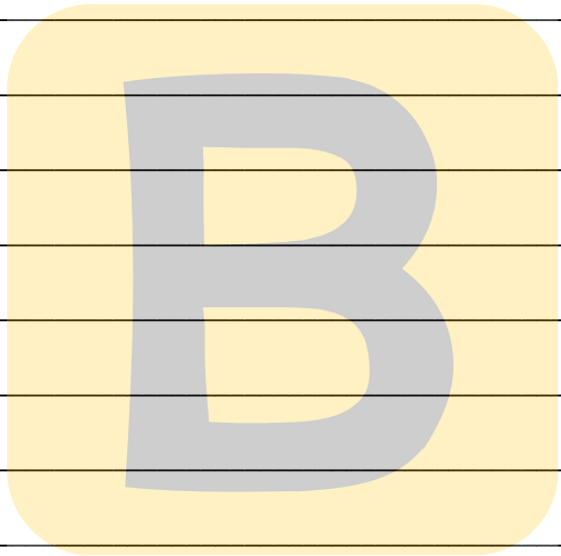
توصیه:

- ۱- سعی شود املائی دانش آموزان بر اساس دستورالعمل تصحیح املا، تصحیح شود.
- ۲- تشدید چه کم چه زیاد غلط محسوب نمی شود.
- ۳- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۴- به هنگام خواندن املا از وسایل صوتی استفاده نشود.

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	متوسطه اول	امتحان هماهنگ درس: نگارش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۶		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ارزشیابی		نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
		شهرستان:	آموزشگاه:

۲۰	دانش آموز خلاق، یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و بر اساس سرفصل های پیشنهادی و سنجه های ارزیابی زیر، متنی زیبا خلق کنید. الف) آخرین زنگ مدرسه در « قالب خاطره » ب) خدا را این گونه شناختم... به « زبان ادبی » پ) راه رسیدن به سعادت و خوشبختی « به شیوه عمق بخشیدن به نوشته »		
	موضوع	سنجه های ارزیابی	نمره
	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درسی	۱
	الف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۱/۵
		۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۱/۵
	ب) محتوا	۱- خوش آغازی	۲
		جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته	۳
		۲- پرورش موضوع	
		* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
		* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
* فکرو نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت)		۳	
۳- خوش فرجامی	۲		
جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن			
پ) هنجارهای نگارشی	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱	
	۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	۱	
	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)		
۲۰	سربلند و پیروز باشید.		
	موضوع: _____		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	متوسطه اول	امتحان هماهنگ درس: نگارش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۶		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ارزشیابی		نام پدر:	نام و نام خانوادگی :
		شهرستان:	آموزشگاه:

			
	امضا:	نمره با حروف:	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی دبیر:			

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

