

جلسه جمعه مورخ ۱۳۹۴/۰۸/۱۴

تمرین (۱) زن: ۱۷، ۲۰، ۱۷، ۱۶، ۱۶، ۱۶، ۱۶، ۱۶، ۱۷/۵. مرد: ۱۸/۵، ۲۰، ۱۶، ۱۷، ۱۳، ۱۶/۵، ۱۴/۵، ۱۴، ۱۵.

داده های فوق معدل لیسانس یک نمونه تصادفی از دانشجویان زن و مرد ارشد مدیریت را نشان میدهد.

در سطح خطای ۵٪ آیا میتوان پذیرفت که جنسیت اثر معنی داری بر معدل لیسانس این دانشجویان دارد، پراکنندگی معدل در این جامعه را یکسان فرض کنید (واریانس یکسان است).

تمرین (۲)

داده های زیر میزان علاقه به رشته تعدادی از دانشجویان ارشد مدیریت از هر دو جنس مرد و زن و میزان علاقه به رشته در مقیاس ۱ تا ۱۰ اندازه گیری شده است، به طوری که عدد ۱ بیانگر کمترین میزان علاقه و عدد ۱۰ بیانگر بیشترین میزان علاقه به رشته است.

مرد: ۸، ۹، ۸، ۵، ۸، ۹، ۸، ۶، ۷، ۸، ۳، ۸، ۸. زن: ۱۰، ۶، ۷، ۸، ۹، ۳، ۸، ۸.

میانگین مردها: ۷/۵ میانگین زن ها: ۷/۴

در سطح خطای ۵٪ آیا میتوان پذیرفت که میزان علاقه به رشته در بین این دانشجویان و تاثیر از جنسیت آنان است؟

پراکنندگی دو جمعیت را یکسان فرض کنید.

تمرین (۳)

با توجه به داده های مثال قبل در سطح خطای ۵٪ فرضیه های زیر را آزمون کنید:

۱- دست کم ۳۰٪ از دانشجویان ارشد مرد مدیریت علاقه بسیار زیادی به رشته تحصیلی خود دارند.

۲- دست کم ۳۰٪ از دانشجویان ارشد زن مدیریت علاقه بسیار زیادی به رشته تحصیلی شان دارند.

منظور از علاقه بسیار زیاد کسب نمره حداقل ۹ است.

تمرین (۴)

در بین ۸ نفر از دانشجویان ارشد مدیریت زن تعداد ۵ نفر از آنها طی سه ماه گذشته دست کم یک کتاب غیر درسی را مطالعه کرده اند. حال آنکه در بین ۱۸ نفر از دانشجویان مرد این رشته تنها ۹ نفر از آنها طی سه ماه گذشته دست کم یک کتاب غیر درسی را مطالعه کرده اند، در سطح خطای ۵٪ آیا میتوان پذیرفت که در بین دانشجویان این رشته زنها بیشتر از مردها اهل مطالعه غیر درسی هستند؟