



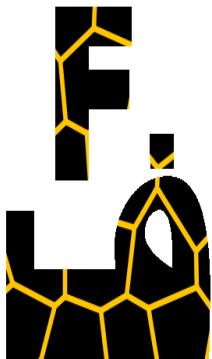
۵

فصل ادبیات بومی

درس پانزدهم

شعر وحشی

درس پانزدهم



درس پانزدهم

شعر و حشی

این شاعر بزرگ روزگار خود را با اندوه و سختی و تنگدستی و تنهايی گذراند و در اشعار زیبا و دلکش او سوز و گداز این سال‌های تنهايی کاملاً مشخص است. وی غزل‌سرای بزرگی بود و در غزلیات خود از عشق‌های نافرجام، زندگی سخت و مصائب و مشکلات خود یاد کرده است. کلیات وحشی متجاوز از نه هزار بیت و شامل قصیده، ترکیب بند و ترجیع بند، غزل، قطعه، رباعی و مثنوی است. وحشی دو منظومه عاشقانه دارد. یکی ناظر و منظور و دیگری فرهاد و شیرین یا شیرین و فرهاد به استقبال از خسرو و شیرین نظامی است.

مثنوی نخستین به سال ۹۶۴ به پایان رسید و ۱۵۶۹ بیت است و اما مثنوی دوم که از شاهکارهای ادب دراماتیک پارسی است، هم از عهد شاعر شهرت بسیار یافت لیکن وحشی بیش از ۱۰۷۰ بیت از آن را نساخت و باقی آن را وصال شیرازی شاعر مشهور سده سیزدهم هجری (م ۱۲۶۲) سروده و با افزودن ۱۲۵ بیت آن را به پایان رسانیده است. شاعری دیگر به نام صابر شیرازی بعد از وصال ۳۰۴ بیت بر این منظومه افزود.

دیوان اشعار او شامل ۹۰۷۶ بیت غزل، قصیده، قطعه، رباعی، ترکیب بند، ترجیع بند، مخمس و مثنوی است.

bikar



خود ارزیابی

- ۱- وحشی بافقی روزگار خود را چگونه گذراند؟
- ۲- در غزلیات وحشی بافقی چه چیزی آورده شده است؟
- ۳- چرا وحشی بافقی برای به پایان رساندن مثنوی دوم خود از وصال شیرازی کمک گرفت؟
..... -۴

مخمس

دانش ادبی

«مُخْمَس»، واژه ای عربی به معنای پنج تایی یا پنج گانه است و اصطلاحاً به قالب شعری گفته می‌شود که به سیاق قالب «مسّمّط» پنج مصراعی سروده شده باشد؛ و بدین روی به این قالب «تخمیس به مسمّط» هم می‌گویند.

اما تفاوت مخمس با مسمّط در آن است که مصرع‌های اول، دوم و سوم از خود شاعر مخمس سرا و مصرع‌های چهارم و پنجم از شاعر متقدّم است. به عبارت دیگر مصراع‌های چهارم و پنجم، دو مصراع بیتی است که به شیوه «تضمین» عیناً در میان مخمس آورده شده است. بدین اعتبار، لزوماً مصراع‌های اول، دوم و سوم می‌باشند هم قافية مصرع چهارم یعنی همان مصرع اول بیت تضمین شده باشند.

در این رهگذر میتوانیم به مخمس معروف «شیخ بهایی»، با تضمین غزلی از «خيالی بخارایی»، اشاره کنیم:

اشکم شود از هر مژه چون سیل روانه تا کی به تمنای وصال تو یگانه

"ای تیر غمت را دل عشاق نشانه" خواهد به سرآید شب هجران تو یا نه

"جمعی به تو مشغول و تو فارغ ز میانه"



گفت و گو

- ۱-یکی از مثنوی های وحشی بافقی را به کلاس بیاورید و آن را بخوانید.
- ۲-با استفاده از شعر های وحشی بافقی در کلاس خود یک مشاعره برگزار کنید.

فعالیت های نوشتاری

- ۱-یک نمونه مخمس بباید و معنی آن را بنویسید.
- ۲-هسته و نوع وابسته گروه های اسمی جمله زیر را بباید.
این سرزمهین شهدای عزیزی را در دل خود گرفته است.
- ۳-منظور از کنایه های زیر چیست؟
چهره بگشادن:



نشانه های اختصاری : گاهی برای نوشتمن برخی از عبارت ها و جملات از حروفی

که مختصر آن کلمات است ، استفاده می شود که به آن حروف ، نشانه های

اختصاری می گویند . مانند :

«ص» صلوات الله عَلَيْهِ : درود و صلواتِ خدا بر او باد .



خانه



اشکم شود از هر مژه چون سیل روانه

تاگی به تمنای وصال تو یگانه

ای تیر غمت را دل عشاق نشانه

خواهد به سر آید، شب هجران تو یانه؟

جمعن به تو مشغول و تو غایب ز میانه

رفتم به در صومعه عابد و زاهد

دیدم همه را پیش رخت راکع و ساجد

در میکده رهبانم و در صومعه عابد

گه معتکف دیرم و گه ساکن مسجد

يعنى که تو را من طلبم خانه به خانه

روزی که بر قتند حربان پی هر کار

زاهد سوی مسجد شد و من جانب خمار

من یار طلب کردم و او جلوه گه یار

حاجی به ره کعبه و من طالب دیدار

او خانه همی جوید و من صاحب خانه

هر در که زنم صاحب آن خانه تویی تو

هر جا که روم پرتو کاشانه تویی تو

در میکده و دیر که جانانه تویی تو

مقصود من از کعبه و بتخانه تویی تو

مقصود تویی کعبه و بتخانه بجهانه

بلبل به چمن زان گل رخسار نشان دید

پروانه در آتش شد و اسرار عیان دید

عارفه صفت روی تو در پیر و جوان دید

يعنى همه جا عکس رخ یار توان دید

دیوانه منم من که روم خانه به خانه

عاقل به قوانین خرد راه تو پوید

دیوانه برون از همه آیین تو جوید

تا غنچه بشکفت این باخ که بوید

هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید

بلبل به غزلخوانی و قمری به ترانه

بیچاره بھائی که دلش زار غم توست

هر چند که عاصی است ز خیل خدم توست

امید وی از عاطفت دم به دم توست

تفصیر خیالی به امید کرم توست

يعنى که گنه را به از این نیست بجهانه

شیخ بهایی

