

نوبت امتحانی تاریخ امتحان ساعت شروع مدت امتحان تعداد صفحات: ۱	خرداد ماه ۱۴۰۲ ۱۴۰۲/۳/۹ ۱۰/۳۰ صبح ۴۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه) (مناطق عادی - گرمسیر)	پایه نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس املا	مدارس روزانه /بزرگسالان، آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد و طرح جامع
---	---	--	----------	-------------------------------	--

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :

همکاران ارجمند:

با سلام و احترام ، خواهشمند است در پایان ، یک بار دیگر، متن املا را از آغاز تا انجام ، بخوانید.

آفرینش، همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید، همه عجایب صنع حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی. پس اندر این آیات، تفکر کن.

اگر سوال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید.

هرچه بیشتر می آموخت، عشق و علاقه اش به دانش اندوزی نیز بیشتر می شد. به تشنه ای می مانست که ساعت ها در بیابانی خشک و زیر نور خورشید فروزان مانده است و سپس به آب می رسد.
از تمام تانک ها، تنها / تلی از خاکستر خاموش / ماند روی دست های دشت / آسمان از شوق، دف می زد / شطّ خرمشهر، دف می زد.

بسیاری از مردم اگر از یکدیگر شرم نمی کردند، حق پدر و مادر را نیز به جای نمی آوردند و صلّه رحم و احسان به خویشان نمی کردند و امانت های مردم را پس نمی دادند و ترک معاصی نمی کردند.

آرزومندم اگر به پول و ثروتی رسیدی، آن را پیش رویت بگذاری و بگویی: این دارایی من است. فقط برای اینکه آشکار شود کدامتان ارباب دیگری است! آری، پول، ارباب بدی است؛ اما خدمتگزار خوبی است.

نقاشی من شکل کلاه نبود، بلکه تصویر مار بوآ بود که فیلی را بلعیده بود و هضم می کرد. آنگاه من درون شکم مار بوآ را کشیدم تا آدم ها بزرگ بتوانند چیزی از آن بفهمند. آدم های بزرگ همیشه احتیاج به توضیح دارند.

۲۰	جمع نمره	پیروز باشید
----	----------	-------------

<p>نوبت امتحانی تاریخ امتحان ساعت شروع مدت امتحان تعداد صفحات: ۱</p>	<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه) (مناطق عادی - گرمسیر)</p>	<p>سوالات امتحان هماهنگ درس املا پایه نهم مدارس روزانه /بزرگسالان، آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد و طرح جامع</p>
<p>نمره به عدد :</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر : نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا : تاریخ و امضا :</p>	<p>نمره به عدد : نمره به حروف : نام و نام خانوادگی : امضا :</p>

	<p>مصحح اول (دبیر مربوط)</p> <p>نمره با عدد :</p> <p>نمره با حروف :</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>امضا :</p>
	<p>مصحح دوم (پس از رسیدگی به اعتراض)</p> <p>نمره با عدد :</p> <p>نمره با حروف :</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>امضا :</p>
	<p>مصحح سوم (در صورت نیاز)</p> <p>نمره با عدد :</p> <p>نمره با حروف :</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>امضا :</p>

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
سؤالات امتحان هماهنگ درس نگارش	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	سؤالات امتحان هماهنگ درس نگارش	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :

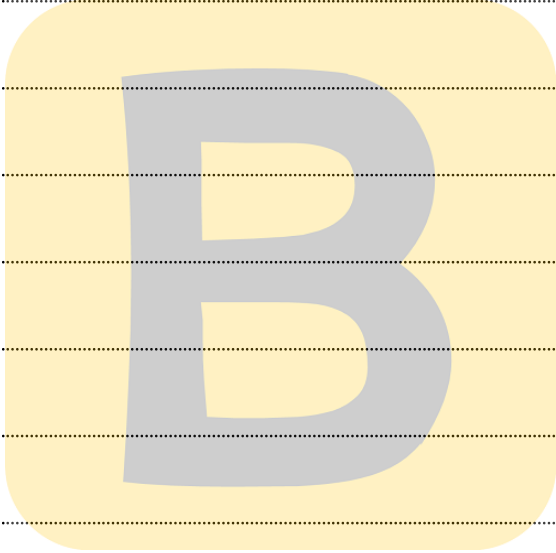
نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :
نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :
نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :

نمره	نمره	نمره	نمره
------	------	------	------

۲۰	دانش آموز عزیز، از میان موضوعات زیر، یکی را برگزینید و باتوجه به سنجه‌های ارزشیابی درباره آن بنویسید.																																		
	۱- با موضوع « من در سال تحصیلی آینده » انشایی با شیوه کاربرد واژگان (تضاد، مراعات نظیر، شبکه معنایی، گسترش واژه و...) بنویسید.																																		
	۲- با زبان ادبی انشایی با موضوع « معلم من » بنویسید.																																		
	۳- در قالب یک نامه غیررسمی ویژگی‌های « یک هم‌نشین خوب » را برای دوستانتان بنویسید.																																		
	۴- « درختی با ریشه‌های در باد » را تصور کنید و تصویر ذهنی خود را از آن بنویسید.																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>موضوع</th> <th>سنجه‌های ارزشیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>بازشناسی</td> <td>توانایی بازشناسی آموزه های درس</td> </tr> <tr> <td>۱/۵</td> <td rowspan="2">ساختار</td> <td>۱- ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)</td> </tr> <tr> <td>۱/۵</td> <td>۲- ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td rowspan="4">تولید متن (آفرینش)</td> <td>۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- پرورش موضوع</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>الف) شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>ب) سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>ج) فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td rowspan="3">هنجارهای نگارشی</td> <td>الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)</td> </tr> <tr> <td>۲۰</td> <td>جمع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نمره	موضوع	سنجه‌های ارزشیابی	۱	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس	۱/۵	ساختار	۱- ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)	۱/۵	۲- ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)	۲	تولید متن (آفرینش)	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	۳	۲- پرورش موضوع	۳	الف) شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	ب) سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)	۲	ج) فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)	۲	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)	۱	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱	ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	۱	پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۲۰	جمع	
نمره	موضوع	سنجه‌های ارزشیابی																																	
۱	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس																																	
۱/۵	ساختار	۱- ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)																																	
۱/۵		۲- ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)																																	
۲	تولید متن (آفرینش)	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)																																	
۳		۲- پرورش موضوع																																	
۳		الف) شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)																																	
۳		ب) سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)																																	
۲	ج) فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)																																		
۲	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)																																		
۱	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)																																	
۱		ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)																																	
۱		پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)																																	
۲۰	جمع																																		
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید																																	

نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی	سؤالات امتحان هماهنگ درس نگارش
نام	نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی
باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	اداره سنجش آموزش و پرورش	اداره آموزش و پرورش
نوبت امتحانی	تاریخ امتحان	ساعت شروع	مدت امتحان
تعداد صفحه: ۱	۸۰ دقیقه	۱۰/۳۰ صبح	۱۴۰۲/۳/۲۵
پایه نهم	۱۴۰۲		
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع			مناطق عادی

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

نمونه	موضوع:	
		

جمع نمره	۲۰	پیروز باشید
----------	----	-------------

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

