



## همگام با برنامه تدبیر

مدیر محترم:

تدبیر برنامه ای مناسب برای اجرایی کردن راهکارهای مندرج در سند تحول بنیادین و گامی موثر برای ارتقا کیفیت مدیریت آموزشی و هدفمند سازی فعالیت های مدارس می باشد. بنابراین همگام ما در اجرای موثر برنامه باشید.

### **کام اول: آماده سازی فضای مدرسه برای آغاز سال تحصیلی ((زمان اجرا: ۱۵ تیر ۹۸ لغایت ۳۱ تیر ماه ۹۸))**

بی شک فضای شاداب و دوست داشتنی تاثیر زیادی در شکوفایی استعدادها، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، کارایی، پویایی و زنده دلی دانش آموزان دارد. مدرسه بانشاط موجب باروری جسم و اندیشه کودکان و دانش آموزان می شود... لازمه تحقق و ایجاد مدارس بانشاط، تغییر نگرش و نگاه نو و جدید اولیا و مربیان مدرسه در خصوص زیباسازی و بهسازی فضای آموزشگاه است؛ چرا که فضای زیبا و شاداب تاثیر زیادی در پیشرفت تحصیلی و روحیه دانش آموزان و معلمان خواهد داشت. مدیر مدرسه با ایجاد روحیه مشارکت پذیری در دانش آموزان، معلمان و اولیای دانش آموزان در اداره مدرسه می تواند جو عاطفی و شادی ایجاد کند و با ایجاد جو احترام متقابل میان معلمان و دانش آموزان زمینه ارتقای کیفیت آموزشی ثمربخش و احساس رضایتمندی را در مدرسه به وجود آورد. یکی از دغدغه های مسئولین مدرسه در طی سال تحصیلی، ایجاد نشاط در مدرسه بین دانش آموزان است. ایجاد شور و شغف خود به خود به وجود نمی آید، بلکه برای ایجاد آن در مدرسه یک سری ابزار و لوازم و امکانات لازم داریم. مدیر مدرسه می تواند با یک برنامه ریزی دقیق، فعالیت تیمی و استفاده بهینه از امکانات موجود، با ایجاد یک محیط آموزشی بانشاط، توانایی یادگیری و انگیزه دانش آموزان را افزایش دهد. فضای آموزشی مطلوب: به یک کل اطلاق می شود که ضمن آنکه آموزش را به همراه خود دارد، تمام گوشه و کنار آن سرمایه آموزشی است و باید از آن به جا و درست استفاده شود. فضای آموزشی مطلوب به یک کل اطلاق می شود که ضمن آنکه آموزش را به همراه خود دارد، تمام گوشه و کنار آن سرمایه آموزشی است و باید از آن به جا و درست استفاده شود. خوشایندی فیزیکی مدرسه موثر این است که: تمیز باشد، تعمیراتش به هنگام انجام گیرد، زمین بی خطر داشته باشد، زباله اش فوراً جمع آوری شود و محصلان نسبت به مدرسه احساس احترام کنند.

**در این گام روشهایی برای فعال کردن مدرسه و کلاس ارائه می شود که قابل رویت و قابل لمس کردن باشد و در واقع اموری که لذت بصری ایجاد می کند و بادیدن فضا و محیط زیبا باعث ایجاد نشاط می شود؛ مورد توجه قرار می گیرد.**

مدیر محترم:

برنامه ریزی و تلاش جهت تحقق موارد ذکر شده متناسب با شرایط و امکانات مدرسه مورد انتظار می باشد و طی فعالیت های بازدیدی ستاد ثبت نام و کارگروه نظارت مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

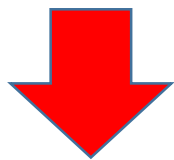
ردیف	ساحت	فعالیت مورد انتظار	
۱	ساحت اول . تعلیم و تربیت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی ساحت دوم. تعلیم و تربیت اجتماعی سیاسی ساحت چهارم. تعلیم و تربیت تربیت زیستی ساحت پنجم . تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری	توجه به فضا سازی مناسب نماز خانه مدارس (نظافت کلی / شاداب سازی و جذاب سازی فضای نمازخانه / خروج وسایل مزاد و اضافی از فضای نمازخانه ها / نصب تابلو اعلانات و برد های فعالیت ها در فضای نمازخانه و عدم استفاده از دیوارها به جای برد، استفاده از خوشبوکننده ها ) قرار دادن کتابخانه باز در سالن ها برای استفاده دانش آموزان در زنگ های تفریح، اوقات فراغت و... قرار دادن میز یا کمد مجلات و نشریات ویژه دانش آموزان	
۲			
۳			
۴	ساحت سوم. تعلیم و تربیت علمی فناورانه	مجهز کردن کلاس ها به سیستم هوشمند یا وسایل صوتی و تصویری در حدامکان تبادل تجربیات موفق مدیران در رابطه با شادسازی مدارس اختصاص یک برد اعلانات با هدف درج مضامین مرتبط در خصوص فضای مدرسه دوست داشتنی من، ایجاد انگیزه با هدف تقویت روحیه همکاران جهت مطالعه در رابطه با شادی و جایگاه آن در تعلیم و تربیت نصب تابلو اعلانات و برد های فعالیت ها در فضای مدرسه اعم از راهروها ، کلاس های درس ، نماز خانه ، دفاتر... و عدم استفاده از دیوارها به جای برد و به روز رسانی آنها قرار دادن و چیدن میز و نیمکت ها برای فعالیت گروهی و هنری در کلاس	
۵			
۶			
۷			
۸			
۹		ساحت چهارم. تعلیم و تربیت تربیت زیستی بدنی بخش عمومی و اداری	ایجاد حیاط پویا در مدارس بهبودی سرویس های بهداشتی دانش آموزان و معلمان و آبخوری ها جدا سازی آبخوری از دستشویی تعبیه پایگاه تغذیه سالم با رعایت استانداردهای مربوطه تمیزی و نظافت مستمر محیط مدرسه ایمن سازی فضا و تجهیزات ، آزمایشگاهی ، کارگاهی و ورزشی
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			

ردیف	ساحت	فعالیت مورد انتظار
۱۵	ساحت پنجم . تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری	تغییر در وضعیت فیزیکی مدارس و توجه به نیازهای دانش آموزان و تنوع برنامه ها
۱۶		توجه به توسعه فضای سبز و استفاده از گلدان های سبز در فضاهای آموزشگاه (تشویق دانش آموزان به کاشت گل و گیاه و اهداء به کلاس با نام خود )
۱۷		شاداب سازی و جذاب سازی فضای مدرسه شامل حیاط. راهروها . دفاتر و کلاس های درس
۱۸		استفاده از میله پرچم نو
		کارشناسی فضا و استفاده بهینه از فضاهای آموزشگاه
۱۹		نصب زنگ ملایم و آرام بخش در مدرسه
۲۰	بخش عمومی و اداری	خروج وسایل مازاد و اضافی از تمامی فضاهای آموزشگاه
۲۱		خروج وسایل مستعمل از کلاس های درس و تجهیز کلاس ها به وسایل و تجهیزات مناسب و مورد نیاز (نیمکت مناسب ، کتابخانه کلاسی ، سطل زباله مناسب، کمد بایگانی آموزگار، پرده های مناسب، تابلو اعلانات ، تابلو مناسب ، آویز لباس، ساعت دیواری
۲۲		استفاده از وسایل مطبوع سرمايشی و گرمایشی

### انتظار معاونت آموزش ابتدایی استان در راستای تحقق مفاد تفاهم نامه منعقد شده با دفتر آموزش پیش دبستانی وزارت متبوع :

- تشکیل کلاس پیش دبستانی در مدرسه
- افزایش جذب پوشش نوآموزان پیش دبستانی
- توسعه مراکز پیش دبستانی
- کیفیت بخشی به آموزش های پیش دبستانی

## با کدام نوع فضا در مدرسه خود موافق هستید ???



مغز در محیط های ایمن و بهداشتی ، خلاق، چالش انگیز و سازگار کننده بیشتر می آموزد . در طراحی مدارس نباید فراموش شود که محیط طراحی شده، محیطی برای رشد مغزی و ارتقای یادگیری دانش آموزان است، لذا هرگونه قصور در این زمینه آثار زیان بار و جبران ناپذیری به همراه خواهد داشت.