



3/13P1

دانلود آزمون های آزمایشی سنجش در کانال تلگرام  
@sanjesheducationgroup

3/13

P1

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان پژوهش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۵/۶/۱۲

آزمون آزمایشی سنجش پیش - سوم تابستانه

## آزمون عمومی (پیش)

گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

- ۱- «پشتیبانی کردن، دورویی، درنگ کردن، منزل، ظرف کوچکی که در آن جواهر یا اشیای دیگر گذارند» به ترتیب معانی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) مظهر، دغل، طمأنینه، مأوا، دُوری  
(۲) مظاهرت، نفاق، تأتی، حَضَر، حَقّه  
(۳) مضاهرت، منافق، وقار، مأوا، تاس  
(۴) مظاهرت، نفاق، طمأنینه، مسکن، طاسک
- ۲- در کدام گزینه معنی «دو واژه» غلط است؟
- (۱) چاووش در داد: جازد(چنبر: قید)(جبر: مرکب)  
(۲) تفرّس: دریافت به فراست(تک: عمق)(جمّازه: شتر ماده)  
(۳) رغم: به خاک آلودن بینی(فتوت: جوانمرد)(فرض: تعیین شده)  
(۴) تخمیر: مایه زدن(تتمه: به جای مانده)(ایدر: اینچنین)
- ۳- معنی چند واژه درست است؟ (ملول: بیزار)(عزیمت: آهنگ کردن)(صرافت: اندیشه و قصد انجام کاری را کردن)
- (سترگ: عظیم)(توقیع: تأکید شده)(علّت: ناخوشی)(حطام: خالص)(باره: برج)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- آثار کدام گزینه به ترتیب «منظوم، منثور، منثور، منظوم» است؟
- (۱) پیامبر، شبلی در آتش، نفحات الانس، با دماوند خاموش  
(۲) همای و همایون، قابوس‌نامه، هفت‌پیکر، مرصاد العباد  
(۳) آواز گل‌سنگ، روضه خلد، هفت‌پیکر، مکاتیب  
(۴) سلسله‌الذهب، لوایح و لوامع، فیه مافیه، آرش
- ۵- چند اثر درست معرفی شده است؟
- (ارتباط ایرانی: علی مؤدّنی)(بوته‌زار: علی محمد افغانی)(اشراق: سلمان هراتی)(داستان دو شهر: چارلز دیکنز)  
(ابله: لئون تولستوی)(از گلوی کوچک رود: مصطفی علی‌پور)(نقد ادبی: عبدالحسین زرّین‌کوب)(طریق‌التحقیق: فخرالدین عراقی)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۶- «شعله‌های نبوغ، مردی در تبعید ابدی، سیر بی‌سلوک، بزرگ رودی دو دل» به ترتیب از آثار چه کسانی هستند؟
- (۱) لوول تامس، نادر ابراهیمی، بهاء‌الدین خرمشاهی، ارنست همینگوی  
(۲) ارنست همینگوی، نادر ابراهیمی، بهاء‌الدین خرمشاهی، لوول تامس  
(۳) لوول تامس، صادق چوبک، عبدالحسین زرّین‌کوب، ارنست همینگوی  
(۴) ارنست همینگوی، صادق چوبک، عبدالحسین زرّین‌کوب، لوول تامس
- ۷- در کدام گروه کلمه، غلط املائی وجود دارد؟
- (۱) تخلیه و تحویل مبیع، به عهده طرفین و بالمنافسه، استعلام ثبت  
(۲) نسخه متحدالمتن و الاعتبار، عزل وکلای انتخابی، جبران کسر و انکسار  
(۳) توابع و لواحق، شرعیّه و عرفیّه، اسناد غیرتجاری مشروط  
(۴) رؤیت عین مستأجره، مالیات مستغلات، مشاعاً یا مفروضاً
- ۸- در کدام مصراع‌ها، غلط املائی وجود دارد؟
- (الف) خوش قمر رویی کزین غم می‌گذارد چون حلال  
(ب) بنگر بدین ربات و بدین صعب کاروان  
(ج) جان به دفترهای عشق اندر ازل مستور بود.  
(د) در خرابات حقایق عیش ما معمور بود.  
(ه) صد تقاضا می‌کند هر روز مردم را اجل
- (۱) ج، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) الف، ج، ه (۴) ب، ج، د
- ۹- در منظومه زیر به ترتیب «چند تشبیه و چند استعاره»، یافت می‌شود؟
- «ای دو چشمانت رهی روشن به سوی شهر زیبایی  
ای نگاهت باده‌ای در جام مینایی  
آه بشتاب ای لبت هم‌رنگ خون لاله خوش رنگ صحرائی  
ره بسی دور است  
لیک در پایان این ره ... قصر پرنور است»
- (۱) سه، دو (۲) دو، دو (۳) چهار، یک (۴) چهار، دو

- ۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:
- (۱) شربت‌ی تلخ‌تر از زهر فراقت باید  
 (۲) سعدی نگفتمت که به سرو بلند او  
 (۳) خدنگ غمزه از هر سو نهان انداختن تا کی  
 (۴) گر چه بی‌طاقتم چو مور ضعیف
- ۱۱- آرایه‌های «جناس، تضاد، تشبیه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- (الف) به من که سوختم از داغ مهربانی خویش  
 (ب) دور از تو هر شب تا سحر گریان چو شمع محفلم  
 (ج) دل زود باورم را به کمرشماه‌ای ربودی  
 (د) پیش امواج حوادث پایداری سهل نیست
- (۱) ج، ب، الف، د (۲) ج، الف، د، ب (۳) د، ب، الف، ج (۴) د، الف، ج، ب
- ۱۲- بیت «آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر» از میان جمله او دارد خبر» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- (۱) ای ساقی جان می‌ده کاندر صفت مشتاقان  
 (۲) نادیده جمال او در خواب همی بینم  
 (۳) شد عمر و نمی‌بینم از دین اثری در دل  
 (۴) دانم که نخواهم یافت از دلبر خود بویی
- ۱۳- منظومه «آری زمان فرّه جوانی را می‌پژمرد و گوهرهای نادر طبیعت را در کام می‌کشد. از گزند داس دروگر وقت هیچ روینده را زنه‌ار نیست.» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- (۱) زمانه بزرگی ازو یافت آری  
 (۲) بر باد می‌دهد مرگ، گل‌های تازه رس را  
 (۳) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد  
 (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- ۱۴- کدام مورد فاقد مفهوم بیت زیر است؟
- «دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم»
- (۱) با گریه، خواب را از خود دور ساختم.  
 (۲) به یاد تو بادم و کار بیهوده‌ای می‌کردم.  
 (۳) با یاد تو می‌خواهم شاید نقش خط تو را در خواب ببینم.  
 (۴) از غم دوریت سیل آسا اشک می‌ریختم.
- ۱۵- بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
- «بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران»
- (۱) پیش خورشید رخت گل رفته بود از حال خویش  
 (۲) نیست شب کز رخ و سرشک بهم  
 (۳) سنگ را در ناله می‌آرد وداع دوستان  
 (۴) چو ریزم اشک از دل آه درد آلود برخیزد
- ۱۶- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟
- (۱) عامیانه نویسی یکی از بیماری‌هایی است که مردم مبتلا به آن هستند.  
 (۲) جای اجزای جمله به تناسب حالات عاطفی تغییر می‌کند و بار معنایی خاصی می‌یابد.  
 (۳) برخی نوشته‌ها چنان ساده و روان‌اند که هنگام بازگردانی، به تغییر زیاد نیاز ندارند.  
 (۴) برای بازنویسی، متون را از میان آثار با ارزش ادب گذشته، انتخاب می‌کنیم.
- ۱۷- در کدام عبارت «حذف فعل» با سایر عبارات، تفاوت دارد؟
- (۱) گفت: خاموش که در گرسنگی مردن به که حاجت پیش کسی بردن.  
 (۲) کسی گفتش چه نشینی که فلان، در این شهر، طبعی کریم دارد و کرمی عمیم.  
 (۳) آورده‌اند که اندکی در وظیفه او زیادت کرد و بسیاری از ارادت کم.  
 (۴) عنان طاقت درویش از دست رفته بود، درهای آسمان بر زمین بسته.
- تا کند لذت وصل تو فراموش مرا (تشبیه، تضاد)  
 مشکل تو رسید به بالای پست ما (تضاد، استعاره)  
 سپر انداخت عقل از دست ناوکه‌های خونریز (تشبیه، کنایه)  
 می‌گشمت نفس و می‌گشمت بارت (جناس، تضاد)
- فراق و وصل تو نامهربان چه خواهد کرد  
 تا خود چه باشد حاصلی از گریه بی‌حاصلم  
 چو نیاز ما فزون شد تو به ناز خود فزودی  
 مرد باید تا ببندیش ز طوفان، مرد کو؟
- این بار چو هر باری بی‌بار نخواهم شد  
 از خواب جمال او بیدار نخواهم شد  
 وز کفر نهاد خود دیندار نخواهم شد  
 تا من ز وجود خود بیزار نخواهم شد
- صدف را بزرگی فزاید ز گوهر  
 بدنامی از خزان ماند از بس که باد دست است  
 چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد  
 یادم از کشته‌ی خویش آمد و هنگام درو
- نقشی به یاد خط تو بر آب می‌زدم»
- کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران»
- بر رخس ابر بهاران از ترحم آب زد  
 صد بهار و خزان نمی‌یابم  
 بیستون فریادها در ماتم فرهاد کرد  
 بلی باران چو بر آتش بریزد دود برخیزد

- ۱۸- «نوع متمم» در کدام مصراع متفاوت است؟  
 (۱) با جمله بر آمیزی و از ما بگریزی  
 (۲) شربت از دست دلارام چه شیرین و چه تلخ  
 (۳) مَهر مهر از درون ما نرود  
 (۴) از دست زمانه در عذابم
- ۱۹- در متن زیر به ترتیب، چند واژه «مشتق» و چند واژه «مرکب» یافت می‌شود؟  
 «مستی، چرخ مهیب و دردآلود زندگی را از رفتن نگاه می‌دارد، سنگدل را مثل موم، نرم می‌کند و آیینۀ غیب نما را در خاطر می‌شکند. هر صدایی، نوای دلکش و طرب‌انگیز می‌شود.»  
 (۱) سه، چهار  
 (۲) سه، پنج  
 (۳) دو، پنج  
 (۴) چهار، چهار
- ۲۰- در همه مصراع‌ها «نقش تبعی» یافت می‌شود؛ به جز:  
 (۱) زلف تو خود عقل را ببست به مویی  
 (۲) گفت: نه من خود پشیمانم از آن  
 (۳) گم شدن در گم شدن دین من است  
 (۴) صوفیان نیز چورندان همه دردی نوشند.
- ۲۱- کدام عبارت، یک جمله «چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند» است؟  
 (۱) دیو عبوس زندگی را به دست عقل سپردم.  
 (۲) بی ترس و خجالت، به ریش روزگار می‌خندند.  
 (۳) سقف این بساط را یک پرده حریر زربفت پوشیده بود.  
 (۴) شاعر باید روح پیر را جوان کند.
- ۲۲- نوع «وابسته وابسته» در کدام عبارت، متفاوت است؟  
 (۱) رفتم بالای کوه که چشم ماه تابان را ببوسم.  
 (۲) می‌دانست که بر سر سفره خدا مهمان است.  
 (۳) حسن معشوق باید ساخته دل عاشق باشد.  
 (۴) اشک من پیش دانه‌های الماس تو، قیمت ندارد.
- ۲۳- «تلفظ» کدام دسته از واژه‌ها درست تر است؟  
 (۱) هدیه، کرامت، چنان  
 (۲) شجاعت، حماسه، ثبات  
 (۳) تلاوت، جرگه، بقاع  
 (۴) وجدان، گمان، نخست
- ۲۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، کدام است؟  
 یکی گفتش ای پیر بی عقل و هوش  
 عجب رستی از قتل، گفتا خاموش  
 (۱) متمم، قید، نهاد  
 (۲) متمم، متمم، مسند  
 (۳) مفعول، مسند، قید  
 (۴) مفعول، قید، نهاد
- ۲۵- کدام مصراع به «شیوه بلاغی» سروده شده است؟  
 (۱) من شمع رسوا نیستم، تا گریه در محفل کنم  
 (۲) سرد مهری بین که کس بر آتشم آبی نزد  
 (۳) گرچه خاموشم ولی آهم به گردون می‌رود  
 (۴) جای دل در سینۀ صد پاره دارم آتشی

## زبان و ادبیات فارسی (علوم انسانی)

- ۱- معنی چند واژه درست است؟  
 (طریفه: نادر و غریب) (عدل: داد کردن) (گرامت: تلافی) (کوکبه: ستاره راهنما در صورت فلکی) (ضیع: خراب کردن) (طیره: سبکی) (ضیمران: تاج خروس) (عظت: گرانقدری)  
 (۱) شش  
 (۲) پنج  
 (۳) چهار  
 (۴) سه
- ۲- هر سه معنی مقابل واژه‌ها درست است به جز:  
 (۱) نعت: وصف کردن، صفت، خصلت  
 (۲) سلیم: ساده‌دل، گول، مارگزیده  
 (۳) تعریض: سر بسته گفتن، گوشه زدن، معترض شدن  
 (۴) صلح: عطا دادن، عطیه، انعام
- ۳- توضیح مقابل کدام واژه، درست نیست؟  
 (۱) بوقلمون: نوعی پارچه رومی که رنگ آن در برابر نور خورشید هر لحظه به رنگی در می‌آید.  
 (۲) توحید: در اصطلاح اهل حقیقت، تجرید ذات الهی است از آن چه فهم آدمی تصور کند.  
 (۳) چرخ: پرنده‌ای شکاری که جثه‌اش از باز و کلاغ معمولی بزرگ‌تر است.  
 (۴) تفرید: در اصطلاح صوفیان، تحقق بنده است به حق؛ به طوری که حق، عین قوای بنده باشد.
- ۴- آثار «خواجه عبدالله انصاری، موریس مترلینگ، تقی پورنامداریان» به ترتیب در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟  
 (۱) محبت‌نامه، شاهزاده خانم سبز چشم، خانام ابری است.  
 (۲) قلندرنامه، پرندۀ آبی، چشم‌های من خسته  
 (۳) نصایح، شاهزاده خانم مالن، شب چراغ  
 (۴) هفت حصار، عقل و سرنوشت، سفر در مه

۵- نوع نثر «مقامات حمیدی، قصص الانبیا، کتاب احمد» به ترتیب نظیر ..... است.

- ۱) گلستان سعدی، ترجمه طبری، سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ
- ۲) تاریخ جهانگشای جوینی، قابوس‌نامه، ترجمه تاریخ طبری
- ۳) حبیب‌السیر خواندمیر، ترجمه تاریخ طبری، سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ
- ۴) تاریخ بیهقی، سیاست‌نامه، کلیله و دمنه

۶- در همه گروه کلمه‌ها، غلط املائی وجود دارد به جز:

- ۱) تفویض اختیار، ابلق زمانه، صحیح و نافذ، سره‌نویسی و عربی‌مآبی
- ۲) مهمل و مستعمل، ظنّ صلاح، خلط مبحث، فرتوت و سال‌خرده
- ۳) شبستان ازل، تلاش غالب، عبریق سفال، عقبه راه
- ۴) طاقه پارچه، مالیات مستغلات، خوان قداره‌کش، عبوس و گرفته

۷- در کدام مصراع‌ها غلط املائی وجود دارد؟

الف) ای که زبان بخوایی و خونس فروبری

ب) تا هر دو کون پر شد از نور و الضحا

ج) سیمرغ وار از همگان عدل‌تی طلب

د) ز روزگوری خود شب رود زبیم ضیاع

ه) چون صواب کار خواهی اندر این وادی صعب

- ۱) ب، د، ه (۲) ب، ج، د (۳) الف، ب، ه (۴) الف، ج، د

۸- در سروده زیر به ترتیب «چند تشبیه و چند استعاره» دریافت می‌شود؟

«شب به روی شیشه‌های تار

می‌نشست آرام، چون خاکستری تبار

باد، نقش سایه‌ها را در حیاط خانه هر دم زیر و رو می‌کرد

در میان کاج‌ها جادوگر مهتاب

با چراغ بی‌فروغش می‌خزید آرام»

- ۱) سه، دو (۲) سه، چهار (۳) سه، سه (۴) دو، سه

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات «تماماً» درست است به جز:

- ۱) چون شفق گر چه مرا باده زخون جگر است
  - ۲) ای گلبن مراد مکن سرکشی مکن
  - ۳) کنج غم هست اگر بزم طرب جایم نیست
  - ۴) گر ماه من ز مهر بود دور، دور نیست
- دل آزاده‌ام از صبح طربناکتر است (مجاز، ایهام)  
 کز آشیان به بوی تو پرواز کرده‌ایم (تشبیه، ایهام)  
 هست خون دل، اگر باده به مینایم نیست (تشبیه، تضاد)  
 تا بوده مهر و ماه زهم دور بوده‌اند (استعاره، ایهام تناسب)

۱۰- آرایه‌های «ایهام، مجاز، اسلوب معادله و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) از صحبت خامان دل آگاه نگه‌دار

ب) همت دریا دلان ظاهر به دولت می‌شود

ج) مدّ عیش من چون ابرو در بلندی طاق بود

د) شد خرابات مغان از توبه‌ام زیر و زیر

- ۱) ب، الف، ج، د (۲) الف، د، ب، ج (۳) الف، ب، ج، د (۴) الف، د، ب، الف

۱۱- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

گو همه دشنام‌گو کز لب شیرین دعاست  
بمیرم تا دلی خشنود گردد از هلاک من  
زان که دشنام که محبوب دهد عین دعاست  
باشد کز آن میانه یکی کارگر شود  
آسمان بهر شفاعت سر نهد بر پای من

«سعدی از اخلاق دوست هر چه برآید نکوست  
(۱) چو دشمن از هلاک من «رهی» خشنود می‌گردد  
(۲) تلخ از آن منطبق شیرین چو شکر نوش کنم  
(۳) از هر کرانه تیر دعا کرده‌ام روان  
(۴) آن درون ریشم که چون گیرم به کف تیغ دعا

۱۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

با تو گر در دوزخم خرم هوای زمهریر  
ور با تو بود دوزخ در سلسله آویزم  
به که شدن بادگری در بهشت  
هر کس گذاشت سر به سر آستان تو

(۱) بی تو گر در جنتم ناخوش شراب سلسبیل  
(۲) گر بی تو بود جنت بر کنگره ننشینم  
(۳) با تو مرا سوختن اندر عذاب  
(۴) تأثیر فیض جنت در بسته می‌برد

۱۳- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

نشاید ز دانا نکوهش بری را  
تو را برگذارد از این چرخ اخضر  
گنه از چه بر چرخ گردان نهی  
نخرد مرد هوشیار بصیر  
چرخ حلقه به گوش همچو در است

«بری دان ز افعال چرخ برین را

(۱) به دانش گرای ای برادر که دانش  
(۲) چو از تو بود کژی و بی‌رهی  
(۳) چرخ حیلت گراست و حیلۀ او  
(۴) چشم بد دور بر در سخنم

۱۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

که شهیدان که اند این همه گلگون کفنان  
سر از غم کم عمری خود در کفن آورد  
خوش نظر باش و بوستان افروز  
هر لاله نشان قدم راه نوردی است

(۱) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم  
(۲) لاله چو شهیدان کفن آغشته به خون کرد  
(۳) چه خوری خون چو لاله دلسوز  
(۴) زین لاله بشکفته در دامن صحرا

۱۵- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟

(۱) من کودک یازده ساله بودم که اشعار او را به ذهن سپردم.  
(۲) در مدرسه‌ای درس می‌خواندم که از امکانات خوبی برخوردار بود.  
(۳) دانشمندان، بدون تردید زندگی خود را به کسب علم اختصاص می‌دهند.  
(۴) برای بازدید از نمایشگاه کتاب، کلاس درس تعطیل شد.

۱۶- در متن زیر، بعد از فعل «می‌گیرد»، کدام علامت نگارشی کاربرد دارد؟

«بشر در کوشش‌های خود، برای شناخت پیرامون خویش، از تجربه، حواس و قوای عقلانی کمک می‌گیرد اما وقتی از محسوسات فراتر می‌رود، درک و بیان آنها دشوار می‌شود»

(۱) نقطه ویرگول (۲) ویرگول (۳) نقطه (۴) خط فاصله

۱۷- اجزای تشکیل دهنده عبارات «یک، چهار و پنج» به ترتیب کدامند؟

«آفتاب مغز آدم را داغ می‌کرد. خیابان کنار شط خلوت شده بود. آمد و رفت، بند می‌آمد. مهی که با گرد و غبار آمیخته بود، همه جا را فرا گرفته بود»

(۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند، سه جزئی گذرا به متمم، سه جزئی گذرا به مفعول  
(۲) سه جزئی گذرا به مفعول، دوجزئی، سه جزئی گذرا به مفعول  
(۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، دوجزئی، چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند  
(۴) سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به متمم، چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند

- ۱۸- در متن زیر چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟  
«می‌پرسی چه طور شد مردِ سیاسی و معروف شدم. خودت باید بدانی که چهار سال در میان مردم بودم و کارم حلاجی و پنبه‌زنی. زخم هر شب بنای سرزنش را گذاشته و می‌گفت: هی برو زه زه سرپابنشین و پنبه‌بزن و شب با ریش و پشم تار عنکبوتی به خانه برگرد.»
- (۱) هشت (۲) هفت (۳) شش (۴) پنج
- ۱۹- در منظومهٔ زیر چند بار «فعل به قرینهٔ معنوی» حذف شده است؟  
امشب بر آستان جلال تو  
آشفته‌ام ز وسوسهٔ الهام  
جانم از این تلاش به تنگ آمد  
ای شعر، ای الههٔ خون آشام  
افسوس، ای امید خزان دیده  
کو تاج پُر شکوفهٔ نام من
- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه
- ۲۰- کدام عبارت فاقد شاخص است؟  
(۱) آمیز رضا اگر می‌توانست در روز چهار لنگه شکر معامله کند، راضی بود.  
(۲) اقبال میرزا حسن خان بلند بود که یک همچه دختری را به پنج تومان خرید.  
(۳) به هوای امام‌زاده، چند روزی در «فرح‌زاد» و «اوین» لنگر می‌انداخت.  
(۴) حضرت استاد اطلاع دارند که بنده شعر نمی‌سازم.
- ۲۱- «نقش» واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟  
یک سر موی من از دوست نبینی خالی  
هر کجا خامهٔ نقاش کشد تصویرم
- (۱) مفعول، قید، مفعول (۲) مفعول، قید، نهاد (۳) قید، مسند، مفعول (۴) مفعول، مسند، مفعول
- ۲۲- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه درست است؟  
«آه اگر خواجهٔ من بنده نوازی نکند  
که ز سر تا به قدم صاحب صد تقصیرم»
- (۱) در بیت یک فعل به وجه التزامی و یک فعل به وجه خبری وجود دارد.  
(۲) بیت دارای دو جملهٔ گذرا به مسند است.  
(۳) دو متمم قیدی و دو قید در بیت یافت می‌شود.  
(۴) در بیت دو فعل به «قرینهٔ معنوی» محذوف است.
- ۲۳- فرایندهای واجی «کاهش، ابدال، افزایش» به ترتیب، در کدام واژه‌ها، مشاهده می‌شود؟  
(۱) بدتر، نگفت، آستانهٔ شهادت (۲) سمبل، زنبور، زودتر  
(۳) ضیا، برو، پای ارادت (۴) ریاست، مجتهد، نامهٔ اجل
- ۲۴- «کشیدن» در کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت معنایی دارد؟  
(۱) چو بشنید بهرام از آن سو کشید  
(۲) کشد جوشن و خود و کوپال را  
(۳) کشیدند با لشکری چون سپهر  
(۴) خود از بلخ زی زابلستان کشید
- ۲۵- در کدام مصراع «را» نشانهٔ مالکیت است؟  
(۱) تو را من خردمند پنداشتم  
(۲) مرا گر تهی بود از آن قند دست  
(۳) یکی را به سر بر نهاد تاج بخت  
(۴) دگر مرکب عقل را پویه نیست

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾:

- (۱) همانا ما قرآنی عربی فرود آوردیم، تا شاید تعقل کنید!
- (۲) قطعاً ما قرآن را به عربی نازل کردیم، باشد که تفکر کنید!
- (۳) همانا ما آن را بصورت قرآنی عربی نازل کردیم شاید شما تعقل ورزید!
- (۴) قطعاً ما آن قرآن را به عربی فرو فرستادیم، باشد که تفکر نمایید!

۲۷- «اجتنب وِدَّ مَنْ يَتَلَوْنَ فِي حَيَاتِهِ!»:

- (۱) از دوستی با کسی که در زندگیش دورویی می کند، دوری کن!
- (۲) دوری کن از دوست داشتن کسی که دورنگی می کند در زندگی!
- (۳) از دوستی با آنکه دو روی و دو رنگ است دور باش!
- (۴) از دوست شدن با آنکه دو رو است اجتناب کن!

۲۸- «الخير و الشرّ طريقان، عند ما تقترب من أحدهما نبتعد من الآخر!»:

- (۱) خیر و شر دو راه هستند، وقتی به یکی نزدیک می شویم از دیگری دور می شویم!
- (۲) خیر و شر دو راهی هستند که وقتی نزدیک یکی می شویم از دیگری فاصله می گیریم!
- (۳) خوبی و بدی دو راه هستند، هرگاه نزدیک یکی بودیم از دومی فاصله داریم!
- (۴) خوبی و بدی دو راهند، هنگامی که به یکی نزدیک باشیم از دومی دوریم!

۲۹- «يجب علينا أن نتحمل الشدائد للوصول إلى العلى!»:

- (۱) رسیدن به بزرگی لازم است تحمل سختیها است!
- (۲) تحمل شدائد بر ما واجب است تا به بزرگیها برسیم!
- (۳) بر ماست که شدائد را تحمل کنیم تا به بزرگی برسیم!
- (۴) برای رسیدن به بزرگی باید سختیها را تحمل کنیم!

۳۰- «لا يريد العدو إلا الضياع لكم، فعليكم أن تبعدوا أنفسكم من غفلة يستفيد منها!»:

- (۱) دشمن چیزی جز نابودی شما را نمی خواهد، پس شما خودتان را از غفلت دور کنید، غفلتی که از آن استفاده می کند!
- (۲) این دشمن فقط نیستی برای شما می خواهد، بنابراین باید خود را از غفلتی که از آن استفاده می کند دور کنید!
- (۳) این دشمن چیزی جز نیستی برایتان نمی خواهد، باید وجودتان را از غفلتی دور کنید که از آن استفاده می کند!
- (۴) دشمن فقط نابودی شما را می خواهد، پس شما باید خود را از غفلتی که از آن استفاده کند دور کنید!

۳۱- «تستعين الخفافيش بحاسة سمع حادة حتى لا تصطدم بالأشياء حين طيرانها!»: خفاشها از حسّ ...

- (۱) بسیار تیزی در شنوایی کمک می گیرند تا حین پرواز با اشیاء دیگر برخورد نکنند!
- (۲) بسیار تیز خود در شنوایی یاری می گیرند تا هنگام پرواز به چیزی برخورد نکنند!
- (۳) شنوایی تیزی یاری می گیرند تا در پروازشان با اشیاء برخورد نکنند!
- (۴) تیز شنوایی خود کمک می گیرند تا در حین پرواز با چیزی برخورد نکنند!

۳۲- «الدنيا مزرعة الآخرة». عین المناسب للمفهوم:

- (۱) إنّما الدنيا خيال عارض!
- (۲) آخرت مکان برداشت محصول است!
- (۳) دنیا دیدن به از دنیا خوردن است!
- (۴) أكتب لنا في هذه الدنيا حسنة و في الآخرة!



- ۳۳- « کسی که حقیقت زندگی را بشناسد، عمر خود را تباه نمی کند! »:
- (۱) من يعرف ماهية عيشه لا يتلف عمره!  
 (۲) من عرفت حقيقة حياتها ما تلفت حياتها!  
 (۳) من تعرف على حقيقة الحياة لا يضيع عمره!  
 (۴) من تعرفت على حقيقة عيشها ما ضيقت حياتها!
- ۳۴- « در کارهای مهم باید اقدام کنیم و نترسیم، چه آنکه بترسد قطعاً فرصت را از دست می دهد! »:
- (۱) علينا الإقدام في كل أمر خطير و لا نخاف منه، من يخف يفقد الفرصة قطعاً!  
 (۲) علينا في الأمور المهمة أن نؤدّم و لا نخاف، فمن يخف يفقد الفرصة بلا شك!  
 (۳) يجب علينا الإقدام و لم نخف من الأمور المهمة، إن الذي يخاف فقد الفرص بلا شك!  
 (۴) الإقدام في الأمور الخطيرة واجب علينا و أن لا نخاف منها، فالذين يخافون يفقدون الفرص!
- ۳۵- « برای رسیدن به اهداف عالی خود باید بر دانسته های دانشمندان بزرگ تکیه کنیم! »:
- (۱) للحصول على الأهداف العظيمة نلتمد على علوم العلماء الكبار!  
 (۲) للوصول إلى الأهداف العالية علينا أن نلتمد على العلوم للعلماء الكبار!  
 (۳) للوصول إلى أهدافنا العالية نلتمد على معلومات العلماء العظام!  
 (۴) للحصول على الأهداف العظيمة علينا أن نلتمد على علمائنا العظام و معلوماتهم!

### ■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۶ - ۳۸)

- ۳۶- « ورود هذه الحقائق على لسان إنسان امي دليل على أنها وحي سماوي! »:
- (۱) وُرُودُ - الحَقَائِقِ - إِنْسَانٍ  
 (۲) دَلِيلٌ - أُنْهَآ - وَحْيٍ  
 (۳) أُمِّي - وَحْيٍ - سَمَآوِيٍّ  
 (۴) لِسَانٍ - إِنْسَانٍ - أُمِّيٍّ
- ۳۷- « علينا أن نبادر الفرص و نحذر فوتها، لأن بلوغ العز لا يمكن إلا في نيلها! »:
- (۱) عَلَيْنَا - نُبَادِرُ - الْفُرُصَ  
 (۲) بُلُوعٌ - الْعِزُّ - يُمَكِّنُ  
 (۳) نَحْذَرُ - فَوْتُهَا - بُلُوعٌ  
 (۴) نُبَادِرُ - نَحْذَرُ - فَوْتُ
- ۳۸- عین الخطأ:
- (۱) عِنْدَمَا كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الشَّهيدَ قَدْ نُسِيَ،  
 (۲) وَ لَمْ يَبْقَ لَهُ ذِكْرٌ، نِمْتُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ،  
 (۳) بِذِكْرِي الْأَيَّامِ الَّتِي كَانَ الشَّهيدُ يَعْيشُ مَعَنَا،  
 (۴) فَجَاءَ تَعَجُّبٌ مِنْ مُشَاهَدَةِ صُورَةِ الشَّهيدِ عَلَى الْجِدَارِ!

### ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۹ - ۴۲)

- ۳۹- « يا رافع الدرجات ارفع درجاتنا إلى أرفع درجات! »:
- (۱) رافع: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: رفع) - نكرة - معرب - منصوب / منادى مضاف و منصوب  
 (۲) ارفع: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّ / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر  
 (۳) أرفع: اسم - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: رفع) - معرف بالإضافة - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر  
 (۴) درجات: جمع سالم للمؤنث - معرب / الأولى: مضاف إليه و مجرور بالكسرة، الثانية: مفعول به و منصوب بالكسرة

٤٠ - « لا خير في ود امرئ متلّون! »:

- (١) ودّ: اسم - مفرد مذكّر - نكرة - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجر: في ودّ: جار و مجرور
- (٢) خير: مفرد مذكّر - نكرة - معرب / اسم « لا » النافية للجنس و منصوب محلاً، و الجملة اسمية
- (٣) متلّون: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تلّون) - نكرة - معرب / نعت و مجرور بالتبعية
- (٤) امرئ: اسم - مفرد مذكّر - جامد - نكرة - معرب - منقوص / مضاف إليه و مجرور

٤١ - « أرجو أن يجمعني الله في مقرّ رحمته! »:

- (١) يجمع: مضارع - للغائب - لازم - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف « أن » و فاعله « الله »
- (٢) رحمة: مفرد مؤنث - جامد - معرّف بالإضافة - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية
- (٣) مقرّ: مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (مصدره: قرار) - نكرة / مجرور بحرف الجر؛ في مقرّ: جار و مجرور
- (٤) أرجو: مضارع - للمتكلّم وحده - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - معرب / فعل و فاعله ضمير « أنا » المستتر

٤٢ - « فرّ المشركون خائفين مذعورين! »:

- (١) مذعورين: اسم - جمع سالم للمذكر - جامد - نكرة - معرب - منصرف / حال و منصوب بالياء
- (٢) خائفين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: خوف) - نكرة / حال و منصوب بالياء
- (٣) فرّ: ماضٍ - للغائب - معتل و ناقص - متعدّد / فعل و فاعله « المشركون » و الجملة فعلية
- (٤) المشركون: مشتق و اسم فاعل (مصدره: مشاركة) - معرّف بأل / فاعل و مرفوع بالواو

### ■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عيّن المنقوص مرفوعاً:

- (١) خرج الماء من العين و هو جارٍ على الأرض!
- (٢) كُنْ عالي الهمة حتّى تصل إلى المعالي!
- (٣) إبراهيم كان باني الكعبة المقدّسة بإذن الله!
- (٤) أنت تحبّ هذا الشّخص الراضي عن نفسه و لا يحبّه أحد!

٤٤ - عيّن الخطأ (عن المعتل):

- (١) إني لم أنسى الصعوبات، إنّها عبرة لي!
- (٢) أمي تذوق مصائب الحياة كثيراً و لن تستسلم لها!
- (٣) المشاكل تقوي إرادتنا فيجب علينا ألا نقنط مقابلها!
- (٤) أنا أعيش بالأمل و أتوقّف عن الحركة إن ضاع!

٤٥ - عيّن الخطأ:

- (١) عليّ أن أدعو أصدقائي إلى هنا!
- (٢) إنك لم ترضى بالقصور في الوظائف!
- (٣) لأختك فضائل لا أجدها في!
- (٤) دُق حلاوة عمك الصّالح!

۴۶ - عین « لا » لیست جازمه:

(۱) لا تعد ولدك بأمر محال لا تستطيع عليه!

(۲) لا تنه عن عمل قبيح و تعلمه أنت و لا تتركه!

(۳) ألا تصف لي شيئاً يساعدني في معالجة هذا الألم!

(۴) إحذر المرض الشائع و لا تقصّر في الابتعاد عنه!

۴۷ - اجعل للفراغين مفعولاً مطلقاً للتأكيد: « يلعب الأطفال في ساحة المدرسة ... و يشاهدهم المدير ...! ».

(۱) فَرِحًا - مشاهدة (۲) لَعِبًا - مشاهدة (۳) يَفْرَحُ - بَدَقَةً (۴) لَعِبًا كَثِيرًا - شَهودًا

۴۸ - عین النعت جمله:

(۱) أعرفُ تلميذًا مهذبًا يحاسب نفسه كل يوم!

(۲) نريد أن نبقى ثلاثة أيام في المنطقة الاستوائية!

(۳) عندما ننظر إلى الجبال الزفيعة نحسب أنها ثابتة!

(۴) إعتد على النفس المهذبة لأنها تجتنب السيئات!

۴۹ - عین الجملة لیست في محل نصب:

(۱) كنت أعرف فتى زكياً قد رزقه الله لساناً فصيحاً!

(۲) المؤمنات نساء يعملن بما وعدن في حياتهن!

(۳) أعد الله للمؤمنين جنات تجري من تحتها الأنهار!

(۴) رأيت عصفورة جلست على الشجرة و بنت عشها عليها!

۵۰ - « يا ...! أعرف قيمتك إن شاء الله! ». عین الخطأ للفراغ:

(۱) صديقاً وفيّاً (۲) صديقاً أحبّه (۳) صديقي في الوفاء (۴) الصديق المحبوب

زبان عربی (علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۵)

۲۶ - ﴿ إن هذا لفي الصحف الأولى، صحف إبراهيم و موسى ﴾:

(۱) قطعاً این مطلب در نوشته‌های پیشین آمده است از نوشته‌های ابراهیم و موسی!

(۲) قطعاً این موضوع در نوشته‌های اولیه است و نیز در نوشته‌های ابراهیم و موسی!

(۳) همانا این در صحیفه‌های پیشین است، صحیفه‌های ابراهیم و موسی!

(۴) همانا این در صحف اولی بوده است یعنی صحف ابراهیم و موسی!

۲۷ - « يا من لا يردّ سلامي ببرودة أبدأ، أجب علي! »:

(۱) ای آنکه هرگز سلامم را بسردی پاسخ نمی‌دهد، پاسخم ده!

(۲) ای آنکه همیشه سلام سردم را پاسخ می‌دهد، اجابتم کن!

(۳) ای کسی که سلام را سرد پاسخ نمی‌دهد، پاسخم می‌دهی!

(۴) تو کسی هستی که سلامم را سرد پاسخ نمی‌دهی، و اجابتم می‌کنی!

۲۸- « التأمّل في أحوال الناس يُخفّف من آلامك لأنّه ترى أنّك لست وحيداً في المشاكل! »:

- (۱) تأمل کردن در احوال مردم از دردهایت می‌کاهد، چون می‌بینی که تو در مشکلات تنها نیستی!
- (۲) اندیشیدن دربارهٔ اوضاع دیگران اندوهت را کم می‌کند، زیرا دیگر خودت را بین مشکلات تنها نمی‌بینی!
- (۳) تفکر در احوال مردم باعث می‌شود که از دردت کاسته شود، زیرا خود را در مشکلات زندگی تنها نمی‌بینی!
- (۴) فکر کردن به اوضاع مردم سبب می‌شود که دردهایت تسکین یابد، زیرا تو می‌بینی که در برابر مشکلات تنها نیستی!

۲۹- « أوصاني أبي بأنّي حين اقتربت من الموقف أخبره! »: پدرم .....

- (۱) از من خواست که زمان نزدیک شدن به ایستگاه، او را با خبر سازم!
- (۲) از من خواسته بود که هر وقت نزدیک ایستگاه شوم، مطلعش سازم!
- (۳) سفارش کرده بود، هرگاه به نزدیک ایستگاه رسیدم، به او خبر دهم!
- (۴) به من سفارش کرد که وقتی به ایستگاه نزدیک شدم، به او اطلاع دهم!

۳۰- « إن أردت أن تقطف فاكهة عذبة، تسلق الأشجار المرتفعة! »:

- (۱) اگر خواستی میوه‌ای شیرین برداشت کنی، باید از درختهایی بلند بالا بروی!
- (۲) زمانی که اراده کردی میوه شیرین بچینی، باید از درختهای بلند بالا بروی!
- (۳) چون اراده کردی میوه‌های شیرین برداشت کنی، از درخت بلند بالا برو!
- (۴) اگر می‌خواهی میوه‌ای شیرین بچینی، از درختهای مرتفع بالا برو!

۳۱- « بعض الفواكه يجب أن تقطف بدقّة و إلا ستفقد فائدتها! »:

- (۱) میوه‌ها را باید با دقت چید، وگرنه فایده‌ای نخواهند داشت!
- (۲) موقع چیدن میوه باید دقت کرد، در غیر این صورت فایده‌اش از بین می‌رود!
- (۳) بعضی میوه‌ها باید با دقت چیده شود، وگرنه فایده‌اش را از دست خواهد داد!
- (۴) بعضی از انواع میوه با دقت چیده می‌شوند، در غیر این صورت فایده‌شان از بین خواهد رفت!

۳۲- « ليس الجمال بأثواب تزيّننا إنّ الجمال جمال العلم و الأدب! ». عین المناسب لمفهوم البيت:

- (۱) الألبسة التي يلبسها الإنسان تعطيه الجمال!
- (۲) لو كان الإنسان مزيّناً بالعلم و الأدب فهو الجمال!
- (۳) لو لم يكن الإنسان ملبّساً بألبسة جميلة لم يتمتع بالجمال!
- (۴) إنّ الإنسان مادام لم يكن مزيّناً بلباس جميل لا يعتبر جميلاً!

۳۳- « انسان باید هنگام مواجه شدن با مشکلات، بدون ترس سرش را بالا بگیرد! »:

- (۱) لَمّا يواجه الإنسان مشكلة يجب أن يرفع الرأس! (مفهوم بیت: انسان باید هنگام مواجه شدن با مشکلات، بدون ترس سرش را بالا بگیرد!)
- (۲) الإنسان عند المشكلة يجب أن يرفع الرأس و لا يخاف!
- (۳) على الإنسان أن يرفع رأسه عند مواجهة المشاكل دون خوف!
- (۴) عند المشاكل يجب أن يرفع الإنسان رأسه دون أن يخاف أبداً!

۳۴- « خدماتی که دانشمندان تقدیم کرده‌اند باعث پیشرفت زندگی بشر شده است! »:

- (۱) إنّ العلماء قدّموا خدمات للبشر سبب تقدّم حياتهم!
- (۲) الخدمات التي قدّمها العلماء سببت تقدّم حياة الإنسان!
- (۳) من خدمات العلماء أنّهم سبّبوا تقدّم حياة الإنسان!
- (۴) قدّم العلماء خدمات تسبب تقدّم حياة الإنسان!

۳۵ - «وقتی دیدم که او پیر شده و نمی تواند راه برود، چشمهایم اشک آلود شد!»:

- (۱) حينما كنت أراه عجز عن المشي، تدمع عيني!
- (۲) لما أراه عاجزاً و لا يقدر أن يمشي، تدمع عيناى!
- (۳) لما رأيتَه قد كبر و لا يستطيع أن يمشي، دمعت عيناى!
- (۴) عندما شاهدت الشيخ لا يقدر أن يمشي، دمعت عيني!

### ■ ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (۳۶ - ۳۸)

۳۶ - «لا تكن كالبخلاء يعيشون عيش الفقراء ولكنهم يحاسبون محاسبة الأغنياء!»:

- (۱) تَكُنْ - عَيْشَ - الْفُقَرَاءِ
- (۲) لَكَنَّهُمْ - يُحَاسِبُونَ - مُحَاسِبَةً
- (۳) الْفُقَرَاءِ - مُحَاسِبَةً - الْأَغْنِيَاءِ
- (۴) الْبُخْلَاءِ - يَعْيشُونَ - عَيْشَ

۳۷ - «إِنَّ الصَّخْرَ يَصِيدُ لِلْإِنْسَانِ وَ لَا يَتَكَلَّمُ، فَالنَّاسُ يَحْبُونَهُ أَكْثَرَ مِنَ الْبَلْبَلِ!»:

- (۱) الصَّخْرَ - يَصِيدُ - النَّاسُ
- (۲) الْإِنْسَانَ - يُحْبُونَ - الْبَلْبَلِ
- (۳) يَصِيدُ - الْإِنْسَانَ - يَتَكَلَّمُ
- (۴) يَتَكَلَّمُ - النَّاسُ - يُحْبُونَهُ

۳۸ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) دَاتِ يَوْمٍ عِنْدَمَا كَانَ يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ وَ هُوَ مُتَحَيِّرٌ؛
- (۲) رَأَى قَطْرَاتٍ مِّنَ الْمَاءِ سَاقِطَةً مِّنْ مَّكَانٍ مُّرْتَفِعٍ؛
- (۳) عَلَى صَخْرَةٍ عَظِيمَةٍ، وَ قَدْ أَحَدَنْتُ هَذِهِ الْقَطْرَاتِ نُفْبَةً؛
- (۴) عَمِيقَةً فِي الصَّخْرَةِ! فَأَثَّرَ هَذَا الْمَنْظَرُ عَلَيْهِ وَ غَيَّرَ مَصِيرَ حَيَاتِهِ!

### ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۹ - ۴۲)

۳۹ - «يوم القيامة تُجمع عظام الإنسان فتعود كما كانت!»:

- (۱) يوم: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مبتدأ و مرفوع، والجملة اسمية
- (۲) تجمع: مضارع - مجرد ثلاثي - صحيح - متعدي - مبني للمجهول / فعل، و نائب فاعله ضمير «هي» المستتر

- (۳) عظام: جمع تكسير (مفرده: عظم، مذكر) - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة / نائب فاعل و مرفوع
  - (۴) تعود: للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر، والجملة فعلية
- ۴۰ - «الوصول إلى القمم العالية يستلزم السير على الأشواك و الصَّخُور!»:

- (۱) العالية: مشتق و اسم فاعل (مصدره: علو) - صحيح الآخر (منقوص في المذكر) / نعت و مجرور بالتبعية
- (۲) السير: اسم - مفرد مذكر - جامد (مصدر) - معرف بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / فاعل و مرفوع
- (۳) يستلزم: مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - متعدي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، والجملة فعلية
- (۴) القمم: جمع تكسير (مفرده: قمة، مؤنث) - جامد - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر؛ إلى القمم: جار و مجرور

٤١ - « كان نابليون يقول: تعلّمت طريق الإفشال بعد أن أصبت بالفشل مرارًا! »:

- (١) نابليون: اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب - صحيح الآخر - منصرف / اسم «كان» و مرفوع
- (٢) الإفشال: جمع تكسير (مفرد: فشل، مذكر) - معرّف بأل - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- (٣) تعلّمت: ماضٍ - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم / فعل و فاعله ضمير التاء البارز
- (٤) يقول: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، والجملة فعلية و خبر «كان» و منصوب محلاً

٤٢ - « فتحت الباب امرأة بعد أن دقّه السائل! »:

- (١) بعد: اسم - معرب - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب
- (٢) امرأة: مفرد مؤنث - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / فاعل و مرفوع
- (٣) فتحت: ماضٍ - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله امرأة، والجملة فعلية
- (٤) الباب: مفرد مذكر - جامد - معرّف بأل - معرب - صحيح الآخر منصرف / فاعل و مرفوع

### ■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عيّن ما ليس فيه اسم منسوب:

- (١) يشتغل العامل بالحياسة كي نلبس أثوابًا جديدة!
- (٢) الفواكه الصيفيّة متنوّعة جدًّا!
- (٣) تبدأ التنزهات الربيعيّة من عطلة المدارس!
- (٤) أحبّ لون الأوراق الخريفية!

٤٤ - عيّن الصحيح:

- (١) إنّ في الأرض آيات لقوم يعقلون!
- (٢) جلست جانب نهر يغرّد طيورها!
- (٣) أفضل النّاس مؤمنةً يجاهد في سبيل الله!
- (٤) الإيثار صفة أخلاقية تتخلّق به المؤمن!

٤٥ - عيّن الفاعل مرفوعًا بعلامة تقديرية:

- (١) صادفت في طريقي فراشة جميلة!
- (٢) اقترح عليّ صديقي أن نتسابق في الدّرس!
- (٣) لم يستمع قوم شعيب إلى كلامه!
- (٤) المعلم الحقيقيّ يؤثّر على تربية الأولاد كثيرًا!

٤٦ - عيّن «ما» شرطية:

- (١) أعرض عمّا حدّرتك منه! ما عمل عندما ترى صديقك!
- (٢) ما تعمل من عمل يعلمه الله!
- (٣) ما تعمل عملاً إلاّ يعلمه الله!

٤٧ - عيّن الصحيح (في البناء للمجهول):

- (١) يشاهدنا أحدٌ في كلّ حالة ← تُشاهد أحدًا ...
- (٢) أهديت اثني عشر كتابًا إلى المدرسة ← أهديت اثنا عشر كتابًا ...
- (٣) العمّالُ يعرضون منتجاتهم في السوق ← تُعرض منتجات العمّال ...
- (٤) خصّص المدير جائزتين اثنتين للفائزين ← خصّصتا جائزتين اثنتان ...

۴۸- عَيْنُ الْخَطَا (عن النواسخ):

- (۱) بدأت الشجرة أثمرت في الخريف!  
(۲) لا حالة للإنسان أضُرُّ من اليأس!  
(۳) إِنَّ الْعَامِلَ يَحْسِبُ نَفْسَهُ خَادِمًا!  
(۴) كَانَ النَّبِيُّ مَبْعُوثًا مِنْ جَانِبِ اللَّهِ!

۴۹- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (۱) يحاسبنا الله يوم القيامة!  
(۲) اللَّهُمَّ اجْعَلْ الْيَوْمَ يَوْمًا سَعِيدًا لَنَا!  
(۳) اليوم سأحصل على نتيجة جهدي!  
(۴) إذا ضاق رزقك اليوم فاصبر إلى غد!

۵۰- عَيْنُ الْخَطَا (عن العدد و المعدود):

- (۱) لكل سنة اثنا عشر شهرًا!  
(۲) في الموقف خمسة مسافرين ينتظرون!  
(۳) إِمَّا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَ لَا شَرِيكَ لَهُ!  
(۴) انفجرت من ضرب عصاه اثنا عشر عينًا!

### فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- آیات سوره مبارکه «حمد» مبین هدایت ..... است که با آیه شریفه ..... هم مفهوم است.

- (۱) تشریحی - رسلاً مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل  
(۲) عمومی - رسلاً مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل  
(۳) تشریحی - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى و الذي قدر فهدى  
(۴) عمومی - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى و الذي قدر فهدى  
۵۲- آیه شریفه ﴿من عمل صالحاً من ذكر او انثى و هو مؤمن فلنحییته حیاة طيبة...﴾ به کدام پیام اشاره دارد؟  
(۱) بنا بر حکمت و عدل خداوند، مرگ نابودکننده و پایان زندگی اش نیست.  
(۲) انسان با کمک عقل خود می تواند به این حقیقت برسد که حیات طیبه چیست.  
(۳) دغدغه اصلی انسان های فکور و خردمند کشف راه درست زندگی است.  
(۴) هر انسانی فارق از جنسیت اگر عمل صالحی انجام دهد زندگی پاک نصیبش می شود.

۵۳- خداوند یک دین برای پیامبران تشریح کرده و از آنان خواسته است .....

- (۱) و ما اوتی التبیون من ربهم  
(۲) و ما اختلف الّذین اوتوا الكتاب  
(۳) ان اقیمو الذین و لا تفرّقوا فیہ  
(۴) لا نفرق بین احد منهم و نحن له مسلمون  
۵۴- قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی در جوامع را چه می داند؟

- (۱) در زمان ظهور پیامبر جدید تحریفات متعددی در آیین های قبل به وجود آمده بود.  
(۲) در هر زمان نیاز به احکام و دستورات دینی جدید با توجه به سطح فرهنگ جامعه، فزونی می یافت.  
(۳) درک و اندیشه انسان ها در طول تاریخ روندی صعودی داشته پس پیامبر قبلی را نمی پذیرند.  
(۴) عده ای از رهبران دینی با ظهور پیامبر جدید با او مخالفت کرده و پیامبری او را انکار می کردند.  
۵۵- آیه شریفه ﴿افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عندالله لوجدوا فیہ اختلافاً کثیراً﴾ ناظر بر کدام جنبه اعجاز است و حاکی از چه ویژگی دارد؟

- (۱) لفظی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت  
(۲) محتوایی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت  
(۳) لفظی - انسجام درونی، در عین نزول تدریجی  
(۴) محتوایی - انسجام درونی، در عین نزول تدریجی

- ۵۶- خداوند یک کتاب را معجزه پیامبر اکرم (ص) قرار داده چون .....  
 (۱) اگر معجزه ایشان از نوع کتاب و فرهنگ نبود نمی توانست حاضر و دائمی بر نبوت ایشان باشد.  
 (۲) اگر معجزه ایشان از نوع کتاب و فرهنگ نبود نمی توانست پاسخگوی نیازهای ثابت انسانها باشد.  
 (۳) با مجموعه‌ای از افکار، عقاید، آداب و رسوم نادرست و خرافی و شرک‌آلود دوران جاهلی مبارزه کند.  
 (۴) اگر غیر از این بود مخالفان اسلام تلاش فراوانی می کردند تا معجزه پیامبر (ص) را سحر در جامعه مطرح کنند.
- ۵۷- میزان بهره‌مندی افراد از ولایت معنوی وابسته به چیست و چه چیزی را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟  
 (۱) ایمان و عمل - تفکر و اندیشه افراد  
 (۲) ایمان و عمل - روح و جان بشر  
 (۳) شناخت خدا و رسولش - روح و جان بشر  
 (۴) شناخت خدا و رسولش - تفکر و اندیشه افراد
- ۵۸- امام خمینی (ره) می‌فرماید: «مذهب اسلام هم‌زمان با این که به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن، به او می‌گوید چگونه زندگی کن و روابط خود را با سایر انسانها چگونه باید تنظیم کنی» با کدام مورد مطابقت دارد؟  
 (۱) جامعیت دین اسلام  
 (۲) نیاز جامعه به حکومت اسلامی  
 (۳) ضرورت اجرای احکام اسلام  
 (۴) حفظ استقلال جامعه اسلامی
- ۵۹- پیام حدیث شریف «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» کدام مطلب است؟  
 (۱) ضرورت وجود امام معصوم (ع) پس از پیامبر (ص) که همه مسئولیت‌های نهاده شده بر دوش پیامبر را به عهده بگیرد.  
 (۲) ضرورت وجود امام معصوم (ع) پس از پیامبر (ص) که مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری را انجام دهد.  
 (۳) تعیین جانشین رسول خدا (ص) با راهنمایی خداوند بوده و پیامبر اکرم (ص) ائمه اطهار را به این مقام برگزیده است.  
 (۴) معرفت به امام عصر (ع) در دوره غیبت و تقویت محبتی که به دنبال آن می‌آید وظیفه هر مسلمانی است.
- ۶۰- حدیث جابر بن عبدالله انصاری از پیامبر اسلام (ص) برای تعیین مفهوم کدام آیه بوده است و علاوه بر عصمت، وجود کدام ویژگی در امامان لازم است؟  
 (۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول ... - اجرای کامل قوانین الهی  
 (۲) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول ... - علم و معرفت کامل  
 (۳) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت ... - علم و معرفت کامل  
 (۴) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت ... - اجرای کامل قوانین الهی
- ۶۱- یکی از ویژگی‌های امیرالمؤمنین که در دوره کوتاه خلافت سبب علاقه بیشتر مسلمانان به آن حضرت شد چه بود و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟  
 (۱) مبارزه با انحراف فکری جامعه - لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم ...  
 (۲) عدالت‌خواهی و دفاع از مظلومان - لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم ...  
 (۳) مبارزه با انحرافات فکری جامعه - لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ...  
 (۴) عدالت‌خواهی و دفاع از مظلومان - لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ...
- ۶۲- اگر سؤال شود: مهم‌ترین خطری که پس از رحلت رسول خدا (ص) مسلمانان را تهدید می‌کرد چه بود، کدام آیه پاسخگوی این خطر می‌باشد؟  
 (۱) فینظروا کیف کان عاقبة الذین من قبلهم  
 (۲) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل  
 (۳) و لقد کنتم تمنون الموت من قبل ان تلقوه  
 (۴) و من ینقلب علی عقبیه فلن یرض الله شیئاً



- ۶۳- تحقق نیافتن ادامه حکومت اسلامی بر مبنای امامت چه آسیبی را به دنبال داشت؟
- ۱) امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات بودند.
  - ۲) مردم در تعلیم و تبیین دین به افراد غیرقابل اعتماد رجوع و به آنها اقتدا می کردند.
  - ۳) پس از گذشت ۲۵ سال از رحلت پیامبر، فقط در یک دوره کوتاه حکومت اسلامی شد.
  - ۴) شخصیت‌های با تقوا و مورد اقدام پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت منزلت یافتند.
- ۶۴- «تقیه» ناظر بر کدام یک از اصول امامت و مسئولیت‌های آن است و مبارزه امام صادق (ع) بر چه شیوه‌ای استوار بود؟
- ۱) شناخت کامل نسبت به حدود و احکام - مبارزه خود را علنی تر نمود و به زیدبن علی اجازه قیام داد.
  - ۲) تلاش در راستای ولایت ظاهری - مبارزه خود را علنی تر نمود و به زیدبن علی اجازه قیام داد.
  - ۳) تلاش در راستای ولایت ظاهری - با اقدامات علمی و فرهنگی عمیق، مبارزه مخفی داشتند.
  - ۴) شناخت کامل نسبت به حدود و احکام - با اقدامات علمی و فرهنگی عمیق، مبارزه مخفی داشتند.
- ۶۵- کدام آیه شریفه قانون کلی نسبت به پیشرفت و اصلاح جوامع را ارائه می‌دهد؟
- ۱) و لدار الآخرة فیه خیر للذین اتقوا
  - ۲) و من یقترف حسنة نزد له فیها حسناً
  - ۳) ان الله لا یغیروا ما بقوم حتی ینقضوا ما بانفسهم
  - ۴) ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة
- ۶۶- با توجه به آیه شریفه ﴿ نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض... ﴾ منت خداوند بر مستضعفان در زمین کدام مورد است؟
- ۱) بندگان شایسته خداوند، زمین را به ارث می‌برند.
  - ۲) تحقق اراده خداوند بر حاکمیت مستضعفان جهان
  - ۳) وعده خداوند جانشینی مستضعفان در روی زمین است.
  - ۴) سرانجام مستضعفان در طول تاریخ بر مستکبران غلبه می‌کنند.
- ۶۷- تجلی پیروی از امام عصر (ص) در چیست و پیامبر گرامی اسلام فرمودند خوشا به حال کسی که به حضور قائم برسد، در حالی که .....
- ۱) ایجاد آمادگی در خود جامعه ایمانی - در راه خدا به شایستگی قیام کرده باشد.
  - ۲) تبعیت از عالمان دین واجد شرایط - در راه خدا به شایستگی قیام کرده باشد.
  - ۳) تبعیت از عالمان دین واجد شرایط - پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.
  - ۴) ایجاد آمادگی در خود جامعه ایمانی - پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.
- ۶۸- حمایت از محرومان و مستضعفان جهان چگونه ما را در رسیدن به حکومت عدل جهانی یاری می‌دهد؟
- ۱) برابری به همراه توسعه و سازندگی جامعه مسلمانان
  - ۲) کمک به تشکیل جبهه متحد در مقابل با تهاجم‌ها
  - ۳) برنامه‌ریزی در جهت احیاء فضایل انسانی
  - ۴) تشدید دشمنی با ستمکاران و تقویت جبهه حق
- ۶۹- در مردم‌سالاری دینی هدف اصلی نظام اسلامی چیست و وحدت و همبستگی اجتماعی بر چه محوری برقرار است؟
- ۱) قانونگذاری بر اساس دستورات الهی و ایجاد رفاه عمومی در جامعه - مردم
  - ۲) قانونگذاری بر اساس دستورات الهی و ایجاد رفاه عمومی در جامعه - رهبری
  - ۳) سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی و آسایش و رفاه عمومی - رهبری
  - ۴) سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی و آسایش و رفاه عمومی - مردم
- ۷۰- مطابق با کلام مولی متقیان حضرت علی (ع) چه زمانی حق در جامعه از بالاترین ارزش برخوردار می‌باشد؟
- ۱) اجرای یکسانی آن برای عموم مردم
  - ۲) پاسداری از آن در جهت رسیدگی به محرومان
  - ۳) ادای حق متقابل بین مردم و رهبر
  - ۴) اجرای حق پس از مشورت با دیگران

- ۷۱- انسان عزتمند از وقایع درونی و بیرونی خود چه تحلیلی ارائه می‌دهد؟  
 (۱) به ندای عقل و وجدان و نفس لواحه گوش فرا می‌دهد.  
 (۲) تمایلات دانی را سرکوب می‌کند تا تمایلات عالی رشد نمایند.  
 (۳) تسلیم نفس لواحه نمی‌شود و به جای آن ندای عقل را به جان می‌شنود.  
 (۴) تمایلات عالی را در خود تقویت می‌کند تا تمایلات دانی خود به خود نابود شوند.
- ۷۲- آفرینش انسان به صورت زوج نشان‌دهنده وجود چیست و ابتدایی‌ترین زمینه شکل‌گیری آن کدام است؟  
 (۱) نقش‌های مکمل ازدواج - نیاز جنسی به یکدیگر (۲) رسیدن به اهداف زندگی - نیاز جنسی به یکدیگر  
 (۳) نقش‌های مکمل ازدواج - رابطه محبتی به یکدیگر (۴) رسیدن به اهداف زندگی - رابطه محبتی به یکدیگر
- ۷۳- نقش مهم زنان در ایجاد سکونت در خانواده چیست و کدام عامل تحکیم بخش وحدت روحی زوجین است؟  
 (۱) رشد اخلاقی - مودت و رحمت (۲) رشد اخلاقی - آمدن فرزند  
 (۳) مبدأ آرامش - مودت و رحمت (۴) مبدأ آرامش - آمدن فرزند
- ۷۴- از آیه شریفه ﴿و لا تنکحوا المشرکات حتی یؤمنن ... و لا تنکحوا المشرکین حتی یؤمنوا ...﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟  
 (۱) هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج مؤمنان نیست.  
 (۲) ازدواج با زنان و مردان مشرک حرام و باطل است.  
 (۳) پدر و مادر با ایمان تلاش می‌کنند فرزندانشان مؤمن باشند.  
 (۴) شرط اصلی و اولی در انتخاب همسر مؤمن بودن اوست.
- ۷۵- در پیمان ازدواج (عقد) اعلام رضایت دختر و پسر و ..... و مهریه زن از شروط اصلی هستند و قرآن کریم از کلمه ..... به معنای هدیه و پیشکش استفاده کرده است.  
 (۱) اذن پدر برای ازدواج دختر - صداق (۲) اذن پدر برای ازدواج دختر - نحله  
 (۳) تعیین مقدار نفقه در زندگی - نحله (۴) تعیین مقدار نفقه در زندگی - صداق

زبان انگلیسی

**PART A: Grammar & Vocabulary****Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.

Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- I was warned ----- everything he says.  
 1) not believe 2) not to believe 3) do not believe 4) to not believe
- 77- Don't worry, everyone ----- mistakes. I'm sure you will ----- better next time.  
 1) does/do 2) does/make 3) makes/do 4) makes/make
- 78- I started doing my homework when I got home from school but I stopped ----- my favorite film.  
 1) watching 2) to watch 3) watch 4) form watching
- 79- Computers ----- for many specialized purposes.  
 1) design 2) designed 3) must design 4) can be designed
- 80- These questions ----- in the classroom before you asked.  
 1) have answered 2) had answered  
 3) have been answered 4) had been answered



**PART C: Reading Comprehension:**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

At night you can see many stars. In the day, you can see one star – the sun. Did you know that the sun is a star? It looks bigger than other stars because it is nearer to us. The sun is much bigger than the moon. It is made of very hot gas. The sun's light and heat make our plants and food grow. We could not live without the sun.

- 97- At night you can see -----.
- 1) many suns      2) many stars      3) just one star      4) a bigger moon
- 98- According to the paragraph, the sun is made of -----.
- 1) fire      2) stone      3) hot gas      4) many moons
- 99- The sun looks bigger than the stars because it is -----.
- 1) so hot      2) really bigger      3) is nearer to us      4) far from us
- 100- We need the sun to make -----.
- 1) us move      2) make our food grow  
3) the moon grow      4) make our food hot

دانلود آزمون های آزمایشی سنجش در کانال تلگرام

@sanjsheducationgroup



3/13C2, 3/10C2

3/13  
3/10  
C2

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفتر چه شماره ۲

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان نخب آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۵/۶/۱۲

آزمون آزمایشی سنجش (پیش و سوم) - سوم تابستانه

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

**PART A: Grammar**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 101- Tofino, which ----- once a quiet fishing village in Canada, ----- a popular year-round resort now.  
 1) would be / will become                      2) had been / become  
 3) is / is becoming                                4) was / has become
- 102- Even the coordinator was surprised that they completed the project on time ----- the unfavorable weather conditions.  
 1) due to                      2) apart from                      3) in spite of                      4) in conjunction with
- 103- One of the latest effective ways of storing information is learning ----- it.  
 1) how repeat                      2) to repeat                      3) how repeating                      4) repeating
- 104- ----- an average of 10 centimeters of rain a year, our city is the wettest spot in the country.  
 1) Receiving                      2) received                      3) To receive                      4) It receives
- 105- ----- was caused by breathing impure air was once a common belief.  
 1) Because malaria                      2) That malaria  
 3) Why malaria                      4) Malaria
- 106- ----- the diameter of a circle, the longer its circumference is.  
 1) Greater as                      2) The greater                      3) As great as                      4) Greater is
- 107- Socrates ----- that we ----- with the improvement of our souls.  
 1) must have said / would be concerned                      2) has said / had been concerned  
 3) had said / has been concerned                      4) said / should be concerned
- 108- Even during economic booms, there is ----- of unemployment.  
 1) the small number                      2) the small amount  
 3) a small amount                      4) a small number
- 109- She has won numerous award in her country and has succeeded in the world -----  
 .  
 1) as well                      2) either                      3) also                      4) even
- 110- Until people realize that they have to develop new skills, there's no way the economy can improve, -----?  
 1) can't it                      2) is there                      3) don't people                      4) haven't they

**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 111- Import controls impose limitations on the quality or value of goods, which are ----- to enter a country.  
 1) levied                      2) succeeded                      3) allowed                      4) persuaded
- 112- Scouts learn many useful outdoor skills and they are expected to follow the Scout law, which is a code of correct -----.  
 1) conduct                      2) settlement                      3) investment                      4) treaty
- 113- Manufacturing and agriculture are ----- industries in some countries in Europe.  
 1) chief                      2) heady                      3) civic                      4) direct

- 114- Each different frequency or wavelength of visible light causes our eye to see a ----- different colour.  
1) willingly                      2) hurriedly                      3) hardly                      4) centrally
- 115- Our country is ready to hire outside consultants to ----- its child welfare operations.  
1) process                      2) train                      3) resolve                      4) evaluate
- 116- The first ----- of Australia were the Aborigines, who immigrated there at least 40,000 years ago from southeast Asia.  
1) guests                      2) inhabitants                      3) populations                      4) troops
- 117- Today, there is a statistically ----- increase in health problems among people living near these industrial plants.  
1) elusive                      2) significant                      3) selective                      4) reluctant
- 118- Carol had ----- from health problems for past couple of years, but she was looking forward to getting back on her feet.  
1) considered                      2) pondered                      3) suffered                      4) endured
- 119- All teenagers have -----; the problem is to teach them to exploit it to the best advantage.  
1) potential                      2) preference                      3) destiny                      4) compulsion
- 120- After decades of speculation, astronomers now have fairly ----- information concerning the basic features of our universe.  
1) desperate                      2) preventing                      3) accurate                      4) respective
- 121- Finland is ----- forested and contains thousands of lakes, numerous rivers and extensive areas of marshland.  
1) currently                      2) exactly                      3) actively                      4) heavily
- 122- Geologists have ----- that Africa was once warmer and wetter than it is today.  
1) experimented                      2) searched                      3) discovered                      4) explored
- 123- Have they come to a ----- yet on whether to move to London or stay in Manchester?  
1) conflict                      2) suggestion                      3) decision                      4) reversal
- 124- Another application of acoustic technology concerns the nondestructive evaluation of ----- components of machinery.  
1) critical                      2) cognitive                      3) diverse                      4) annual
- 125- She uses multiple narrators and develops a ----- suggestive interplay of opposed voices.  
1) likely                      2) profoundly                      3) largely                      4) privately

### PART C: Sentence Structure

**Directions:** Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) As the manager won't admit to being at fault himself, he's trying to put the blame on his assistants.
  - 2) When the manager doesn't admit to being on fault himself, he tries putting his assistants the blame.
  - 3) As the manager won't admit to be on fault himself, he's trying to put his assistants the blame.
  - 4) When the manager not admits to be at fault himself; he tries putting the blame on his assistants.

127-

- 1) As soon as I get paid, I take out you all for a meal.
- 2) As soon as I will get paid, I will take out you all for a meal.
- 3) As soon as I will paid, I take you all out for a meal.
- 4) As soon as I get paid, I will take you all out for a meal.

128-

- 1) A job interview is for you a chance finding out if you and the job are for each other right.
- 2) A job interview is a chance for you finding out whether you and the job are to each other right.
- 3) A job interview is a chance to find out for you as if you and the job are right to each other.
- 4) A job interview is a chance for you to find out whether you and the job are right for each other.

129-

- 1) The new pink cell phone gives actually advices on how dressing in accord with the day's weather.
- 2) The new pink cell phone actually gives advices on how to dress in accord with the day's weather.
- 3) The pink new cell phone actually gives advices for how dress according to the weather of the day.
- 4) The pink new cell phone gives actually advices for how to dress according to the weather of the day.

130-

- 1) Most cultures have their own foundation myths to explain why society is as it is.
- 2) Most cultures have their own foundation myths explained why is society as it is.
- 3) Why society is as it is explains most cultures have their own foundation myths.
- 4) Why is society as it is explained most cultures have their own foundation myths.

### PART D: Language Functions

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- A: Can we ----- our essays at the end of the week?

B: No, it's late.

- 1) Pick up                      2) look on                      3) turn in                      4) stick to

132- A: Where should we take a vacation this year?

B: I need to do some research first. That will help me ----- my mind?

- 1) catch on                      2) make up                      3) open up                      4) touch on

133- A: This is the blue sweater, medium one. Would you like to -----?

B: Yes, I love it.

- 1) take it up                      2) try it on                      3) put it forth                      4) see it out

134- A: Have you seen Bill?

B: No, he ----- college after his first year.

- 1) turned over to                      2) got out of                      3) fell out with                      4) dropped out of



- 135- A: How old is Mary?  
B: She's 26.  
A: Are you sure of that?  
B: Of course. She told me herself -----.  
1) the other day      2) all day long      3) to this day      4) some day
- 136- A: I hear you went the opening of James' art exhibition last night; how was it?  
B: ----- . But I prefer his earlier, more concrete style.  
1) Great, I hope it would be      2) As a matter of fact  
3) Quite good, I suppose      4) Don't mention it
- 137- A: I'd some more coffee, please.  
B: ----- , but there doesn't seem to be left any.  
1) No sense      2) I'm sorry      3) After all      4) Go ahead
- 138- A: I saw a really good movie yesterday.  
B: -----  
1) How come?      2) And how!      3) Why not!      4) Who with?
- 139- A: I love your garden.  
B: Thanks. I suppose I've always had ----- .  
1) rose-colored glasses      2) blue chip  
3) red face      4) green thumb
- 140- A: Oh, you read this thick book very soon.  
B: Yeah, I ----- reading intelligent, interesting books.  
1) go in for      2) set aside for      3) talk over with      4) take up with

### PART E: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Physical therapy consists of the evaluation and treatment of patients disabled by disease, accident, or stress. It uses exercise and (141) ----- physical measures to (142) ----- pain and disorders of mobility. Physical therapy is one of the (143) ----- professions and has as its objective the return of the patient to a pain-free, productive life, whether the patient is a crippled child, an injured workman or athlete, a victim of stroke, or someone otherwise disabled or in pain.

Physical therapy is (144) ----- associated with the work of orthopedic surgeons, but patients are referred (145) ----- physical therapy by licensed physicians, surgeons, and dentists. Physical therapy (146) ----- with the guidance of the physician or dentist, (147) ----- the physical therapist maintains contact through conferences and written reports (148) ----- the care and progress of the patient.

Evaluations (149) ----- by physical therapists include tests to determine the mobility of joints; the (150) ----- of muscle strength, weakness, and (151) ----- of coordination; breathing capacity; the sufficiency of the circulatory, sensory, and respiratory systems; and the ability of the patient to perform (152) ----- daily activities. Evaluations (153) ----- information on the therapeutic programs that are used and on the (154) ----- of the treatment. Tests may be performed (155) ----- or by means of electrical or other devices.

- 141- 1) another      2) others      3) other      4) the another  
142- 1) characterize      2) alleviate      3) pretend      4) deform  
143- 1) extreme      2) complete      3) sufficient      4) rehabilitative

- |      |                |                     |                    |                     |
|------|----------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 144- | 1) closely     | 2) exactly          | 3) globally        | 4) naturally        |
| 145- | 1) on          | 2) for              | 3) at              | 4) in               |
| 146- | 1) administers | 2) is administering | 3) is administered | 4) has administered |
| 147- | 1) whom        | 2) with who         | 3) that            | 4) whit whom        |
| 148- | 1) regarded    | 2) regards to       | 3) regarding       | 4) with regard      |
| 149- | 1) perform     | 2) performed        | 3) performing      | 4) are performed    |
| 150- | 1) degree      | 2) role             | 3) choice          | 4) type             |
| 151- | 1) lack        | 2) size             | 3) kind            | 4) norm             |
| 152- | 1) actual      | 2) primitive        | 3) constant        | 4) essential        |
| 153- | 1) explore     | 2) observe          | 3) assume          | 4) provide          |
| 154- | 1) postures    | 2) issues           | 3) results         | 4) habits           |
| 155- | 1) directly    | 2) manually         | 3) entirely        | 4) immediately      |

### **PART F: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### **PASSAGE 1:**

For most modern airports, the major design problem is scale—how to allow adequate space on the ground for maneuvering wide-body jets while permitting convenient and rapid movement of passengers departing, arriving, or transferring from one flight to another.

Most designs for airport terminals take one of four approaches. In the linear plan, the building may be straight or curved. The passengers board aircraft parked next to the terminal. This plan works well for small airports that need to provide boarding areas for only a few aircraft at a time.

In the pier plan, narrow corridors or piers extend from a central building. This plan allows many aircraft to park next to the building. However, it creates long walking distances for passengers.

In the satellite plan, passengers board aircraft from small terminals that are separated from the main terminals. Passengers reach the satellites by way of shuttle trains or underground passageways that have shuttle trains or moving sidewalks.

The transporter plan employs some system of transport to move passengers from the terminal building to the aircraft. If buses are used, the passengers must climb a flight of stairs to board the aircraft. If mobile lounges are used, they can link up directly with the aircraft and protect passengers from the weather.

- 156- It can be inferred that scale would not pose a major design problem at airports if -----.
- 1) aircraft did not need so much space to maneuver on the ground
  - 2) other forms of transportation were more efficient
  - 3) airplanes could fly faster
  - 4) airports were larger
- 157- The linear plan would probably be best at a/an -----.
- 1) busy airport
  - 2) airport that serves a large city
  - 3) airport used by many small aircraft
  - 4) airport with only a few arrivals or departures

- 158- The passage implies that the term “satellite plan” is used because -----.
- 1) satellites are launched and tracked from these sites
  - 2) small terminals encircle the main terminal like satellites around a planet
  - 3) the plan makes use of the most modern, high-technology equipment
  - 4) airports that make use of this plan utilize data from weather satellites
- 159- It's suggested that shuttle trains transfer passengers to satellite terminals from -----.
- 1) airplanes
  - 2) downtown
  - 3) the main terminal
  - 4) other satellite terminals
- 160- You can conclude that mobile lounges would be more desirable than buses when -----.
- 1) passengers are in a hurry
  - 2) passengers need to save money
  - 3) flights have been delayed
  - 4) the weather is bad

**PASSAGE 2:**

From Spain and North Africa through the central lands of Egypt, Syria and Iraq, to Iran and India in the East, and over a period of roughly twelve centuries, Islamic medicine has shown great variation and diversity. As cosmopolitan Islamic culture developed, shared traditions spanned vast areas and crossed many centuries. Yet local conditions and innumerable other factors produced considerable diversity. Communications over such a vast area during the course of several centuries were, as would be expected, neither uniform nor very swift, and the dispersion of ideas and texts from one region to another was uneven. The general health of the Islamic community was influenced by many factors: the climatic conditions of the desert, marsh, mountain and littoral communities; the different living conditions of nomadic, rural, and urban populations; local economic factors and agricultural successes or failures; population migration as well as travel undertaken for commerce, for attendance at courts, or as a pilgrimage; the injuries and diseases attendant upon army camps and battles; and the incidence of plague and other epidemics as well as the occurrence of endemic conditions such as trachoma and other eye diseases.

- 161- It's implied in the passage that Islamic medicine -----.
- 1) was not respected by European physicians due to its out-of-date nature
  - 2) gained its popularity partly because of the European method it adopted
  - 3) started to be practiced first in Spain and North Africa in the 8<sup>th</sup> century
  - 4) was not so common a practice in Europe as it was in East
- 162- The word “spanned” in line 4 means -----.
- 1) measured
  - 2) changed
  - 3) limited
  - 4) covered
- 163- The reason for the diversity of Islamic medicine is -----.
- 1) the new methods communicated fast with a short time thanks to new technology
  - 2) the healing traditions shared by many people spread over a vast over centuries
  - 3) the people looking forward to such modern medicinal techniques for ages
  - 4) some healing techniques which proved to be efficient and effective
- 164- General health of the Islamic community was influenced by all of the following EXCEPT -----.
- 1) physicians used to travel a lot to help the ill
  - 2) lifestyles of diverse groups were also different
  - 3) people used to move from one place to another
  - 4) epidemics and endemic conditions were common

165- According to the passage the climatic condition of the desert -----.

- 1) is not regarded as a factor important in the general health of the Islamic community
- 2) is the most significant factor in determining the general health of the Islamic community
- 3) is one of the factors affecting the general health of the Islamic community
- 4) used to be paid more attention to before the conditions improved

**PASSAGE 3:**

Although seismologists know that certain regions are more earthquake-prone than others, they do not know for certain just when an earthquake will occur. Today much of the effort of earthquake prediction goes into studying the geology of the Earth and examining historical records of particular regions to determine exactly where and how often earthquakes occurred in the past. This information can then be used to make rough estimates of what to expect in the future in that same region. Such studies lead seismologists to think that there is between a 10 and 50 percent probability that a major earthquake will strike California within a person's lifetime. Most earthquakes do little harm, but a few can cause great destruction and loss of life. Engineers study each major earthquake to learn how to build safer buildings, dams, and bridges so that destruction and loss of life can be reduced. Seismologists and other scientists continue their studies to learn more about what happens at the earthquake source and to discover more about the interior of the Earth.

166- The word “prone” in line 1 can be substituted by -----.

- 1) fond
- 2) apt
- 3) correct
- 4) lucky

167- It's understand from the passage that -----.

- 1) engineers only study dams and bridges to learn about earthquakes
- 2) historical records give few clues in the previous earthquakes
- 3) seismologists still cannot predict when an earthquake will occur
- 4) most earthquakes occur where less research is done

168- Earthquakes can be predicted by -----.

- 1) analyzing the ways that cause destruction
- 2) studying what has caused them so far
- 3) focusing on what should be done to decrease the number of causalities
- 4) studying the geology of the Earth and historical records of certain regions

169- According to the passage, the number of earthquakes -----.

- 1) that cause great destruction is not that high
- 2) indicates how risky any given area is to live
- 3) that has happened in the world so far isn't precisely known
- 4) in a region depends on the structure of the surface rocks

170- The passage points out that engineers -----.

- 1) try to learn how earthquakes can be predicated accurately
- 2) are the only people that should be consulted on scientific matters
- 3) aim to reduce destruction and loss of life in their studies
- 4) should spend more time on earthquakes predication



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

@sanjesheducationgroup

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش پیش – سوم تابستانه  
(۱۳۹۵/۶/۱۲)

زبان (پیش)

کارنامه اولیه، عصر روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص محتوای آموزشی و درسی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع، آدرس پست الکترونیکی [sanjesheducationgroup@yahoo.com](mailto:sanjesheducationgroup@yahoo.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق، با مدیر دپارتمان‌های آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.  
معانی درست واژه‌ها عبارتند از:  
(مظاہرت: پشتیبانی کردن) (نفاق: دورویی) (تأنی: درنگ کردن) (حضر: منزل، محل حضور، شهر، مقابل بیابان، اقامت در شهر، مقابل سفر) (حقّه: ظرف کوچکی که در آن جواهر یا اشیای دیگر گذارند، قوطی)
۲. گزینه ۳ درست است.  
در گزینه «۳» معنای «فتوت و فرض» غلط آمده است. (فتوت: جوانمردی) (فرض: واجب گردانیدن، تعیین کردن)
۳. گزینه ۳ درست است.  
معنی درست واژه‌های غلط عبارتند از:  
(حطام: ریزه گیاه خشک، پاره و شکسته از چیزی خشک، کنایه از مال اندک) (بارہ: اسب) (توقیع: امضا کردن نامه و فرمان)
۴. گزینه ۴ درست است.  
(سلسله‌الذهب: از آثار منظوم جامی است) (لوايح و لوامع: از آثار منثور جامی است) (فیه ما فیه: از آثار منثور مولوی است) (آرش: از سروده‌های سیاوش کسرای است)
۵. گزینه ۳ درست است.  
آثاری که درست معرفی نشده‌اند عبارتند از:  
(اشراق: میثاق امیر فخر) (ابله: داستایوسکی) (نقد ادبی: عبدالحسین زرین کوب) (طریق‌التحقیق: سنایی)
۶. گزینه ۱ درست است.  
(شعله‌های نیوغ: لولول تامس) (مردی در تبعید ابدی: نادر ابراهیمی) (سیر بی‌سلوک: بهاء‌الدین خرمشاهی) (بزرگ رودی دودل: ارنست همینگوی)
۷. گزینه ۴ درست است.  
در گزینه «۴» املائی واژه «مفروضاً» غلط است. شکل درست آن «مشاعاً یا مفروزاً» (ص ۱۵۹ زبان فارسی)
۸. گزینه ۲ درست است.  
الف) هلال      ب) رباط      ج) مسطور
۹. گزینه ۱ درست است.  
دو چشمانت مانند رهی روشن: تشبیه/ نگاهت مانند باده‌ای در جام مینایی: تشبیه/ لب‌ت همرنگ خون لاله: تشبیه/ خون لاله: استعاره مکنیه، قصر پرنور: استعاره از وجود معشوق
۱۰. گزینه ۴ درست است.  
گ ۱) (فراق و وصل: تضاد) (زهر فراق: تشبیه)  
گ ۲) (سرو: استعاره از قامت) (پست و بلند: تضاد)  
گ ۳) (خدنگ غمزه: تشبیه) (سپر انداختن: کنایه از تسلیم شدن)  
گ ۴) (می‌کشم و می‌کشم: جناس ناقص حرکتی و بیت فاقد تضاد است).
۱۱. گزینه ۲ درست است.  
(الف) فراق و وصل: تضاد      ب) دور از تو: ایهام      ۱. از دوری تو      ۲. الهی از تو به دور باشد
۱۲. گزینه ۴ درست است.  
مفهوم بیت سؤال و بیت ۴: تا از وجود خود صرف نظر نکنی به معشوق نخواهی رسید؛ به بیان دیگر شرط خبردار شدن از معشوق، بی‌خبری از خویشتن است.
۱۳. گزینه ۲ درست است.  
«مفهوم سروده شکسپیر و بیت ۲»: با فراسیدن مرگ، انسان همه چیز را از دست می‌دهد و هیچ‌کس از دست مرگ در امان نیست.
۱۴. گزینه ۳ درست است.  
این بیت از کتاب زبان فارسی ص «۱۵۱» برگزیده شده است. همهٔ گزینه‌ها، مفهوم بخشی از بیت را در بردارد، به جز گزینه «۳»

۱۵. گزینه ۳ درست است.  
مفهوم بیت «سوال و بیت ۳»: عاشق از دوری معشوق آن چنان دردمند است و ابراز بی‌قراری می‌کند که کوه را هم تحت تأثیر قرار می‌دهد.
۱۶. گزینه ۱ درست است.  
شکل درست عبارت: عامیانه نویسی، یکی از بیماری‌هایی است که مردم به آن مبتلا هستند.
۱۷. گزینه ۱ درست است.  
در گزینه «۱» حذف فعل به قرینه «معنوی» است. در سایر گزینه‌ها حذف به قرینه «لفظی» است.
۱۸. گزینه ۱ درست است.  
در گزینه «۱» «متمم فعل» وجود دارد و از اجزای اصلی جمله، به شمار می‌آید؛ اما در سایر گزینه‌ها «متمم فعل» وجود ندارد.
۱۹. گزینه ۲ درست است.  
(مشق: مستی، زندگی، رفتن) (مرکب: درد آلود، سنگدل، غیب‌نما، دلکش، طرب‌انگیز)
۲۰. گزینه ۳ درست است.  
گ (۱) زلف تو خود عقل را ببست به مویی گ (۲) گفت: نه من خود پشیمانم از آن  
بدل بدل  
گ (۴) صوفیان نیز چو رندان همه دردی نوشند.  
بدل
۲۱. گزینه ۴ درست است.  
گ (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم گ (۲) سه جزئی گذرا به متمم گ (۳) سه جزئی گذرا به مفعول
۲۲. گزینه ۱ درست است.  
گزینه (۱) چشم مضاف مضاف‌الیه ماه مضاف‌الیه  
گزینه (۳) ساخته دل مضاف‌الیه عاشق مضاف‌الیه  
گزینه (۲) سر مضاف مضاف‌الیه سفره مضاف‌الیه  
گزینه (۴) دانه‌های مضاف مضاف‌الیه الماس مضاف‌الیه  
تو مضاف‌الیه خدا مضاف‌الیه
۲۳. گزینه ۳ درست است.  
شکل درست واژه‌ها، در گزینه «۳» آمده است (ص ۱۱۱ زبان فارسی)
۲۴. گزینه ۲ درست است.  
(«ش» در گفتش: متمم) (قتل: متمم)  
(خموش = خموش (باش) فعل به قرینه محذوف است: مسند)
۲۵. گزینه ۴ درست است.  
جای دل در سینه صد پاره آتشی دارم ← مفعول بعد از فعل آمده است.

### زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.  
(۱) فرود آوردیم «آنزلناه» ضمیر مفعولی در ترجمه لحاظ نشده.  
(۲) قرآن را «قرأنا» حال است نه مفعول به.  
(۴) آن قرآن را «قرأنا» مشارالیه نیست.
۲۷. گزینه ۱ درست است.  
(۲) دوری کن... زندگی (ساختار ترجمه فارسی با متن عربی آن متفاوت است) - زندگی (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده)  
(۳) دور باش (اولاً: معادل صحیح برای «اجتنب» نیست، ثانیاً: ضمیر اضافی در «حیاته» در ترجمه لحاظ نشده).  
(۴) دوست شدن (معادل أدق برای «وَدَّ» نیست) - دو رنگ است («فی حیاته» در ترجمه لحاظ نشده).

۲۸. گزینه ۱ درست است.

(۲) دو راهی... که («طریقان» موصوف برای جمله بعد نیست) - فاصله می‌گیریم (معادل أدقّ برای «تبعّد» نیست).

(۳) نزدیک بودیم (معادل صحیح برای «مقترب» نیست) - فاصله داریم (← توضیحات گزینه ۲).

(۴) نزدیک باشیم (← توضیحات گزینه ۳) - دوریم (معادل صحیح برای «تبعّد» نیست).

۲۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) رسیدن به... است (ساختار جمله فارسی با متن عربی آن متفاوت است).

(۲) تحمل شدائد... برسیم (← توضیحات گزینه ۱).

(۳) تا به بزرگی برسیم (← توضیحات گزینه ۱).

۳۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) دور کنید (معادل أدقّ برای «علیکم أن تبعدوا» نیست) - غفلتی که (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد).

(۲) این در متن عربی چنین کلمه‌ای وجود ندارد - دشمن... می‌خواهد (ساختار جمله فارسی با متن عربی آن متفاوت است).

(۳) این (← توضیحات گزینه ۲).

۳۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) بسیار تیزی در شنوایی (معادل صحیح برای «حاسة سمع حادة» نیست) - دیگر (در متن عربی چنین کلمه‌ای وجود ندارد) - پرواز («طیرانها» ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده)

(۲) بسیار (در متن عربی چنین کلمه‌ای وجود ندارد) - تیز («حادّة» نكرة لا معرفة) - خود (در متن عربی چنین کلمه‌ای وجود ندارد) - پرواز (← توضیحات گزینه ۱)

(۴) تیز (← توضیحات گزینه ۲) - خود (← توضیحات گزینه ۲) - پرواز (← توضیحات گزینه ۱)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی جمله (دنیا مزرعه آخرت است) فقط گزینه ۲ مناسب آن است.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) عیشه (در عبارت فارسی ضمیر اضافی وجود ندارد).

(۲) حیاتها (ضمیر اضافی در متن فارسی وجود ندارد) - حیاتها (معادل أدقّ برای «عمر خود» نیست).

(۴) عیشها (← توضیحات گزینه ۱) - حیاتها (← توضیحات گزینه ۲).

۳۴. گزینه ۲ درست است.

(۱) فی کلّ أمر خطیر (معادل صحیح برای «در کارهای مهم» نیست) - منه (در متن فارسی چنین عبارتی وجود ندارد) - من (معادل أدقّ برای «چه آنکه» نیست).

(۳) یجب علینا... المهمّة (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - إنّ (معادل أدقّ برای «چه آنکه» نیست) - الفرص («فرصت» مفرد لا جمع).

(۴) الإقدام... علینا (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - الّذین یخافون یفقدون (در متن فارسی مفرد است نه جمع) - الفرص (← توضیحات گزینه ۳).

۳۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) للحصول علی (معادل أدقّ برای «رسیدن به» نیست) - العظيمة (اولاً: معادل صحیح برای «عالی» نیست، ثانیاً ضمیر اضافی «خود» در متن عربی وجود ندارد).

(۲) الأهداف (← توضیحات گزینه ۱، ثانیاً).

(۴) للحصول علی (← توضیحات گزینه ۱) - العظيمة (← توضیحات گزینه ۱) - علی علمائنا... معلوماتهم (ساختار متن عربی با فارسی آن کاملاً متفاوت است).

۳۶. گزینه ۴ درست است.

لسانٍ (ص: لسان المضاف لاینون).

۳۷. گزینه ۳ درست است.

فوتّها (ص: فوتّها مفعول به).



۳۸. گزینه ۲ درست است.

لم يَبْقُ (ص: لم يَبْقُ ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة).

۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) نكرة (ص: معرف بالإضافة).

(۲) مزيد ثلاثي... (ص: مجرد ثلاثي)

(۳) معرف بالإضافة (ص: نكرة، زیرا مضاف إليه آن نكرة است).

۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۲) معرب (ص: مبني على الفتح).

(۳) مصدره تلويين (ص: مصدره: تلون).

(۴) منقوص (منقوص نیست زیرا حرف آخر آن همزه است نه ياء).

۴۱. گزینه ۴ درست است.

(۱) لازم (ص: متعد).

(۲) نعت و... (ص: مضاف إليه و مجرور).

(۳) نكرة (ص: معرف بالإضافة).

۴۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) جامد (ص: مشتق و اسم مفعول).

(۳) معتل و ناقص (ص: صحيح و مضاعف) - متعد (ص: لازم).

(۴) مصدره مشاركة (ص: مصدره إشراك).

۴۳. گزینه ۱ درست است.

«جارٍ» اصل آن جاری اسم منقوص است و خبر، که در حالت رفع «ی» حذف می‌شود و بجای آن تنوین جر قرار می‌گیرد.

در سایر گزینه‌ها «عالی»، «المعالی»، «بانی»، «راضی» اسم منقوص هستند و به ترتیب: منصوب، مجرور، منصوب، منصوب می‌باشند.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

لم أنسِ (ص: لم أنسِ مجزوم بحذف حرف العلة).

۴۵. گزینه ۲ درست است.

لم ترضى (ص: لم ترضى مجزوم بحذف حرف العلة).

۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (آیا برای من چیزی را تجویز نمی‌کنی که در درمان این بیماری به من کمک کند) «لا» در این گزینه لای نافی است و غیر عامل، اما در بقیه گزینه‌ها (لا تعد، لا تنه، لا تقصّر) لای ناهیه است و جازم.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

«لعباً» مصدر «يلعب» و «مشاهدة» مصدر «يشاهد» می‌باشد برای تأکید.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه علاوه بر صفت مفرد «مهذباً» «يحاسِب» نیز صفت می‌باشد که بصورت جمله آمده است. اما در بقیه گزینه‌ها «الاستوائية، الرفيعة، المهذبة» صفت مفرد هستند.

@sanjsheducationgroup

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه «يعملن» جمله وصفی و مرفوع بالتبعية از موصوف خود «نساء» می‌باشد. اما در بقیه گزینه‌ها «أعرف، رزق، تجري، جلست، بنت» همگی منصوب می‌باشند.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

الصديق المحبوب (چون دارای «ال» است حرف ندا بدون فاصله با آن بکار نمی‌رود. ص: يا أيها الصديق...).

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است.  
خداوند در سوره مبارکه حمد می‌فرماید «اهدنا الصراط المستقیم» مبین هدایت تشریحی است که با آیه شریفه «رسلًا مبشرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل» تناسب مفهومی دارد.  
ص ۹ دین و زندگی (۳)
۵۲. گزینه ۳ درست است.  
آیه شریفه «من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن ...» بیانگر نیاز برتر کشف راه درست زندگی است که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر یعنی درک زندگی و درک آینده خویش دارد و دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند هم بوده است.  
ص ۱۷ دین و زندگی (۳)
۵۳. گزینه ۳ درست است.  
با توجه به آیه شریفه «شرع لکم من الدین ما وصی به نوحاً و الذی اوحینا الیک و ما وصینا به ابراهیم و موسی و عیسی ان اقیموا الدین و لا تتفرقوا منه ...» خداوند یک دین برای پیامبران تشریح کرده و از آنان خواسته که «دین را بپا دارید و در آن متفرق نشوید»  
ص ۲۴ دین و زندگی (۳)
۵۴. گزینه ۴ درست است.  
قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی معرفی می‌کند که به خاطر حفظ مقام و موقعیت و منافع خود در برابر دعوت پیامبر جدید ایستادند و پیامبری او را انکار کردند و سبب اختلاف و چند دسته شدن پیروان پیامبران شدند.  
ص ۲۷ دین و زندگی (۳)
۵۵. گزینه ۴ درست است.  
با این که بیش از شش‌هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال نازل شده و درباره موضوعات متنوعی مانند توحید، معاد، انسان و ... سخن گفته است، با وجود این، نه تنها میان آیات تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگ‌اند و آیه شریفه «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عندالله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً» حاکی از آن است.  
ص ۳۷ دین و زندگی (۳)
۵۶. گزینه ۱ درست است.  
از آن‌جا که پیامبر اکرم (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان‌های بعد از اوست سند نبوت و حقانیت او نیز به گونه‌ای است که در همه زمان‌ها حضور دارد و هم اکنون نیز مخالفان را به آوردن سوره‌های مانند سوره‌های خود دعوت می‌کند. اگر معجزه پیامبر اکرم (ص) از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود، نمی‌توانست شاهدهی حاضر و دائمی بر نبوت ایشان باشد.  
ص ۴۰ دین و زندگی (۳)
۵۷. گزینه ۲ درست است.  
رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب‌الهی به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و واسطه فیض خالق و مخلوق شود و به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف نماید. این هدایت معنوی به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد. هر قدر درجه ایمان و عمل انسان‌ها بالاتر اشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایت‌های معنوی را بیشتر درک می‌کنند و درمی‌یابند.  
ص ۵۵ دین و زندگی (۳)
۵۸. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به اینکه امام خمینی (ره) می‌فرماید: «مذهب اسلام هم زمان با این که به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن، ...» بیانگر جامعیت دین اسلام که در بردارنده هدایت انسان در همه ابعاد فردی و اجتماعی است»  
ص ۵۵ دین و زندگی (۳)
۵۹. گزینه ۲ درست است.  
همان‌طور که در زمان پیامبر اکرم (ص) تعلیم و تبیین تعالیم دین و ولایت و سرپرستی جامعه ضروری بود و ایشان این مسئولیت‌ها را از جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس از ایشان، کسانی به عنوان امام از جانب خداوند این مسئولیت‌ها را به انجام رسانند و راه پیامبر را ادامه دهند.  
ص ۶۱ دین و زندگی (۳)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

وقتی آیه شریفه ﴿يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم﴾ جابرین عبدالله انصاری به پیامبر (ص) گفت: «یا رسول الله ما خدا و رسول او را شناخته‌ایم. لازم است «اولوالامر» را هم بشناسیم. امامان (ع) علاوه بر عصمت دارای علم و معرفت کامل نیز هستند.

ص ۶۶ دین و زندگی (۳)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

یکی از ویژگی‌های ممتاز امیرمؤمنان عدالت‌خواهی و دفاع از مظلومان بود. آن حضرت «عدالت اجتماعی» را رسالت پیامبران می‌شمرد و در دفاع از عدالت از پیشتازان بود، پس آیه شریفه ﴿لقد ارسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط﴾ حاکی از آن است.

ص ۸۰ دین و زندگی (۳)

۶۲. گزینه ۴ درست است.

مهم‌ترین خطری که پس از رحلت رسول خدا (ص) مسلمانان را تهدید می‌کرد، دور شدن از جامعه توحیدی، حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر (ص) هم بنا شده، وجود دارد» و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً»

ص ۸۵ دین و زندگی (۳)

۶۳. گزینه ۱ درست است.

پس از رحلت رسول خدا (ص) در سال یازدهم هجری، حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر اسلام (ص) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود خارج کرد و در نتیجه امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شوند.

ص ۸۸ دین و زندگی (۳)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» به پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی امیه به اوج رسیده بود به همین جهت امام صادق (ع) مبارزه خود را علنی‌تر کرد و در فرصت‌های مناسب از جمله در روز عرفه در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمود.

ص ۱۰۴ دین و زندگی (۳)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه ﴿ان الله لا یغیروا ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم﴾ یک قانون کلی نسبت به پیشرفت و اصلاح جوامع است.

ص ۱۰۹ دین و زندگی (۳)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین» تحقق اراده خداوند بر حاکمیت مستضعفان جهان است.

ص ۱۱۷ دین و زندگی (۳)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

منتظر حقیقی تلاش می‌کند در عصر غیبت هم پیرو امام خود باشد و از ایشان تبعیت کند. پیروی از امام عصر (عج) پیروی از دستور آن حضرت مبنی بر مراجعه به عالمان دین و تبعیت از آنهاست رسول خدا (ص) می‌فرماید: خوشا به حال کسی که به حضور قائم برسد، در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.

ص ۱۲۴ دین و زندگی (۳)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت به معنای ارائه یک الگو از حاکمیت دینداران است که با الهام از تعالیم انبیاء برای خوشبختی و سعادت دنیا و آخرت انسان‌ها تلاش می‌کنند. حمایت از محرومان و مستضعفان جهان، دشمنی ستمکاران را به دنبال دارد، اما سبب تقویت جبهه حق در دنیا می‌شود و ما را به حکومت عدل جهانی نزدیک‌تر می‌سازد.

ص ۱۴۰ دین و زندگی (۳)

۶۹. گزینه ۳ درست است.

در مردمسالاری دینی هدف اصلی نظام اسلامی، سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی و آسایش و رفاه عمومی مردم را در این چارچوب برقرار می‌کند.

ص ۱۴۹ دین و زندگی (۳)

۷۰. گزینه ۳ درست است.

بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده است حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر است، حقوقی که خداوند بر هر یک از این دو نسبت به هم واجب کرده و آن را سبب دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان قرار داده است.

ص ۱۴۸ دین و زندگی (۳)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

انسان عزیز همواره به ندای عقل و وجدان و نفس لوامه گوش فرا می‌دهد و تسلیم نفس اماره نمی‌شود. اما انسان ذلیل، در درون شکست می‌خورد و تسلیم نفس اماره می‌شود.

ص ۱۶۴ دین و زندگی (۳)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

خداوند، زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که زوج یکدیگر باشند. زوجیت میان زن و مرد آنگاه معنی دارد که هر دو تکمیل کننده یکدیگر باشند و ابتدایی‌ترین زمینه شکل‌گیری نهاد خانواده، نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است. این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود. بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

ص ۱۷۴ و ۱۷۸ دین و زندگی (۳)

۷۳. گزینه ۴ درست است.

تجربه‌های روان‌شناختی گویای آن است که توانایی زن و نسبت به مرد در ایجاد سکونت و آرامش بیش‌تر است و مبدأ آرامش در خانواده اوست. خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهاد دیگری نمی‌تواند جایگزین آن شود. فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آنهاست.

ص ۱۷۹ دین و زندگی (۳)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

شرط اصلی و اولی در انتخاب همسر که مهم‌ترین معیار همسر شایسته است با ایمان بودن اوست. اگر این معیار در فردی وجود نداشته باشد ازدواج با او حرام می‌شود.

ص ۱۸۵ دین و زندگی (۳)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

در پیمان ازدواج (عقد) که تعهد رسمی و شرعی دختر و پسر برای تشکیل خانواده است، اولاً اعلام رضایت دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هیچ کدام ثانیاً اذن پدر برای ازدواج دختر و ثالثاً صداق یا مهریه زن از شروط اصلی است و قرآن از کلمه نحلّه به معنای هدیه و پیشکش استفاده کرده است.

ص ۱۹۸ دین و زندگی (۳)

کانال تلگرام

زبان انگلیسی

دانلود

@sanjesheducationgroup

۷۶. گزینه ۲ درست است.

بعد از warn فعل به صورت مصدر با to می‌آید که منفی آن not to believe است.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

عبارت make mistake به معنی اشتباه کردن درست است و در جمله بعد فعل do فعل مناسب جمله است.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

فعل بعد از stop به صورت ing دار می‌آید.

۷۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از فعل مجهول استفاده کرد که تنها فعل مجهول در این گزینه‌ها شماره ۴ است.

۸۰. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به before و فعل بعد از آن که گذشته ساده است فعل قبل از آن به گذشته دور اشاره می‌کند که همان ماضی بعید است. مفهوم جمله و وجود مفعول در ابتدای جمله نشان می‌دهد که باید این فعل را به صورت مجهول استفاده کرد.

۸۱. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: سیستم این توانایی را دارد که در یک زمان بیش از یک برنامه را راه‌اندازی کند.  
(۱) جایزه (۲) توانایی (۳) مقدار (۴) عمل

۸۲. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: آنها می‌گویند برف تا آخر هفته آینده طول خواهد کشید.  
(۱) طول کشیدن (۲) ترسیدن (۳) از دست دادن (۴) پریدن

۸۳. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: پیروزی تیم صحنه‌هایی از شادی در سراسر کشور به وجود آورد.  
(۱) جزئیات (۲) فقدانها (۳) نیروها (۴) صحنه‌ها

۸۴. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: ایده‌های او توجه زیادی در جامعه علمی به خود جلب کرد.  
(۱) تحصیل کرد (۲) رفتار کرد (۳) جلب کرد (۴) اطلاع داد

۸۵. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: او به دلیل اینکه چنین اشتباه احمقانه‌ای انجام داده، خود را سرزنش کرد.  
(۱) استراحت کرد (۲) ترسید (۳) سرزنش کرد (۴) هیجان زده کرد

۸۶. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: ما سعی می‌کنیم هر کاری برای سر وقت رسیدن به جلسه انجام دهیم.  
(۱) خدمت (۲) گزارش (۳) آزمایش (۴) تلاش

۸۷. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: معلم همیشه نوشته‌های مرا مورد بحث قرار می‌دهد.  
(۱) پوشیده از (۲) به چیزی روی آوردن (۳) بحث کردن در مورد (۴) رفتار کردن

۸۸. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: من این عادت را ندارم که به محض رسیدن به خانه تلویزیون را روشن کنم.  
(۱) هدف (۲) عادت (۳) فشار (۴) پروژه

۸۹. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: آ: او چه کاری انجام داد؟  
ب: سیاست را همراه با جزئیات شرح داد.  
(۱) لازم داشت (۲) تنفس کرد (۳) انتظار داشت (۴) شرح داد

۹۰. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: من بسیار تعجب کردم آقای جوادی را آنجا دیدم. فکر می‌کردم هنوز خارج است.  
(۱) متعجب (۲) آرام (۳) گیج (۴) صادق

۹۱. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: فراموش نکنید که داروهایتان را به‌صورت مرتب مصرف کنید.  
(۱) جسمی (۲) به‌صورت مرتب (۳) واقعاً (۴) به نزدیکی

بخش دوم: Cloze Test

۹۲. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: او از نظر فکری در وضعیت بدی قرار داشت و شروع به صحبت در مورد مشکل کاری‌اش کرد.  
(۱) صحنه (۲) حالت، وضعیت (۳) لبخند (۴) شرح

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در قسمت قبل آمده است.

(۱) مشکل (۲) نظر (۳) اختراع (۴) الگو

۹۴. گزینه ۴ درست است.

فعل بعد از keep به صورت ing دار می آید و همچنین smiling نشان می دهد که باید فعل قبل با آن هماهنگی داشته باشد.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: زمانی به او گفتم، فقط به من نگاه کرد و چیزی نگفت.

(۱) همه چیز (۲) هیچ چیز (۳) چیزی (۴) هر چیزی

۹۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: فکر کردم او می خواهد مرا اخراج کند.

“throw out” به معنی «اخراج کردن» و «بیرون پرتاب کردن» است.

(۱) پرتاب کردن (۲) اجازه دادن (۳) گرفتن (۴) گذاشتن

بخش سوم: درک مطلب

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: هنگام شب شما ----- می بینید.

(۱) خورشیدهای زیادی (۲) ستاره های زیادی (۳) فقط یک ستاره (۴) یک ماه بزرگتر

۹۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: طبق متن، خورشید از ----- درست شده است.

(۱) آتش (۲) سنگ (۳) گاز داغ (۴) ماه های زیاد

۹۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: خورشید از ستارگان دیگر بزرگتر به نظر می رسد زیرا ----- است.

(۱) خیلی داغ (۲) واقعاً بزرگتر (۳) به ما نزدیکتر (۴) از مادور

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ما به خورشید نیاز داریم برای اینکه باعث می شود -----.

(۱) حرکت کنیم (۲) غذایمان رشد کند (۳) ماه بزرگ شود (۴) غذایمان داغ شود

### اختصاصی زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله قسمت اول در مورد گذشته صحبت می کند و قسمت دوم در مورد کاری که از مدتها پیش شروع شده و هنوز هم ادامه دارد. پس فعل قسمت اول گذشته ساده و قسمت دوم حال کامل است.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جمله نشان می دهد که باید از عبارتی که نشان دهنده تضاد می باشد استفاده کرد.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

فعل بعد از learn به صورت مصدر با to می آید.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

وقتی دو کار همزمان یا یکی بعد از دیگری انجام شده باشد از عبارت ing-participle در ابتدای جمله استفاده می شود.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

از آنجائیکه جمله مرکب است و با توجه به مفهوم جمله قسمت اول با عبارت that malaria شروع می شود.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

وجود هماهنگی در دو قسمت جمله نشان می دهد که باید از صفت تفصیلی که قبل از آن the آمده استفاده شود.

The greater ...., the larger ....

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.  
جمله نقل قول غیرمستقیم است قسمت اول گذشته ساده (با توجه به اینکه سقراط در زمان گذشته می زیسته است) و قسمت دوم چون سخنی است که در زمان حال هم مصداق دارد پس حال استفاده می شود که در اینجا به صورت مجهول می آید.
۱۰۸. گزینه ۳ درست است.  
employment اسم غیرقابل شمارش است. بنابراین از an amount استفاده می شود.
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.  
مفهوم جمله نشان می دهد که قسمت دوم تکرار قسمت اول است بنابراین از as well استفاده می کنیم.
۱۱۰. گزینه ۲ درست است.  
قسمت دوم جمله قسمتی است که tag question در مورد آن است و چون منفی است، پرسش تأییدی به صورت مثبت می آید.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: کنترل هایی که روی واردات است محدودیت هایی در مورد کیفیت یا ارزش کالاهایی که مجوز ورود به کشور را دریافت می کنند اعمال می کند.  
(۱) تحمیل کردن (۲) موفق شدن (۳) اجازه دادن (۴) تشویق کردن
۱۱۲. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: پیشاهنگان مهارت های مفید مربوط به فضاهای بیرونی را می آموزند و از آن ها انتظار می رود که قوانین مربوط به پیشگاهنگی که نشانه رفتار درست است را دنبال کنند.  
(۱) اجرا، رفتار (۲) اقامت (۳) سرمایه (۴) معاهده
۱۱۳. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: تولید صنعتی و کشاورزی، صنایع اصلی در بعضی کشورهای اروپایی هستند.  
(۱) اصلی، مهم (۲) مهیج (۳) شهری (۴) مستقیم
۱۱۴. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: هر فرکانس یا طول موج متفاوت از نور قابل رؤیت باعث می شود چشمان، رنگی کاملاً متفاوت را ببیند.  
(۱) از روی تمایل (۲) با عجله (۳) به سختی (۴) کاملاً اساساً
۱۱۵. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: کشورمان این آمادگی را دارد که مشاورینی خارجی برای ارزیابی عملکردهایی که در مورد رفاه بچه ها صورت گرفته را استخدام کند.  
(۱) پردازش کردن (۲) مداوا کردن (۳) تصمیم گرفتن (۴) ارزیابی کردن
۱۱۶. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: اولین ساکنین استرالیا بوریجین ها بودند که حداقل ۴۰,۰۰۰ سال پیش، از آسیای جنوبی مهاجرت کردند.  
(۱) میهمان ها (۲) ساکنین (۳) اهالی (۴) گروه ها
۱۱۷. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: امروزه، افزایش آمار میهمی در سلامت مردمی که نزدیک کارخانه های صنعتی زندگی می کنند به وجود آمده است.  
(۱) میهم (۲) مهم (۳) انتخابی (۴) بی میل
۱۱۸. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: کارول برای چند سال گذشته از مشکلات سلامتی رنج برده است، اما امید دارد با پای خودش برگردد.  
(۱) در نظر گرفتن (۲) تأمل کردن (۳) رنج بردن (۴) تحمل کردن
۱۱۹. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: همه نوجوانان، دارای توانایی هستند؛ مسأله این است که به آنها یاد بدهیم که از توانایی شان به بهترین وجه بهره برداری کنند.  
(۱) توانایی (۲) ترجیح (۳) سرنوشت (۴) اجبار
۱۲۰. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: بعد از دهه ها تحقیق، ستاره شناسان اکنون اطلاعات کاملاً درستی در رابطه با ویژگی های مهم جهان به دست آورده اند.  
(۱) نا امید (۲) بازدارنده (۳) درست (۴) حساس
۱۲۱. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: فنلاند پوشیده از جنگل است و دارای هزاران دریاچه، رودخانه و مناطق باتلاقی وسیع است.  
(۱) در حال حاضر (۲) دقیقاً (۳) به صورت فعال (۴) خیلی زیاد

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: زمین‌شناسان کشف کردند که آفریقا در زمان گذشته گرم‌تر و مرطوب‌تر از امروز بوده است.  
(۱) آزمایش کردن (۲) تحقیق کردن (۳) کشف کردن (۴) کاوش کردن

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آیا آنها در این مورد که لندن بروند یا در منچستر بمانند به نتیجه رسیدند.  
(۱) جنگ، نزاع (۲) پیشنهاد (۳) تصمیم (۴) عکس، خلاف

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کاربرد دیگر تکنولوژی صوتی به ارزیابی قسمت‌های مهم سازنده ماشین‌آلات مربوط می‌شود.  
(۱) مهم (۲) شناختی (۳) متنوع (۴) سالانه

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: او از چند راوی استفاده کرد و تأثیر کاملاً معنی‌داری از صداهاى مخالف هم را به‌وجود آورد.  
(۱) احتمالاً (۲) کاملاً (۳) به‌صورت بزرگ (۴) به‌صورت خصوصی

بخش سوم: ساختار جمله

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله as درست است. بعد از admit to فعل به‌صورت ing دار استفاده می‌شود. فعل بعد از try به‌صورت مصدر با to می‌آید. با توجه به معنی جمله باید قبل از his assistants از حرف اضافه on استفاده کرد و همچنین قبل از fault از at استفاده می‌شود.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

وقتی از عباراتی مثل as soon as در ابتدای جمله استفاده شد فعل آن جمله حال ساده و فعل بعد آینده ساده است. و عبارت take you all out درست است.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و نوع ساختار آن بهترین جواب در گزینه ۴ آمده است.

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ترتیب صفت ... new pink درست است. قید actually قبل از فعل اصلی می‌آید. قبل از how در اینجا از حرف اضافه on استفاده می‌شود. عبارت how to + vw درست است.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله بهترین ترتیب کلمات در گزینه ۱ آمده است.

بخش چهارم: نقش زبانی

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آیا می‌توانیم مقاله‌هایمان را در آخر هفته تحویل دهیم.  
ب: نه، دیر است.

(۱) سوار کردن (۲) نگاه کردن (۳) تحویل دادن (۴) چسبیدن

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تعطیلات امسال کجا باید برویم؟  
ب: باید اول تحقیق کنم. این تحقیق به من کمک می‌کند درست فکر کنم.

(۱) فهمیدن (۲) ساختن، درست کردن (۳) افتتاح کردن (۴) اشاره کردن به

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: این ژاکت سایز متوسط آبی است. دوست داری آنرا امتحان کنی؟  
ب: آره، دوستش دارم.

(۱) ادامه یافتن (۲) امتحان کردن (۳) نشان دادن (۴) بدرقه کردن

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آیا بیل را دیده‌اید؟  
ب: نه، او بعد از سال اول از دانشگاه انصراف داد.

(۱) تحویل دادن (۲) فراموش کردن (۳) با کسی دعوا کردن (۴) انصراف دادن



۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: مری چند سالش است؟

ب: ۲۶ سال

آ: مطمئن هستید؟

ب: البته، خودش چند روز پیش به من گفت.

(۱) چند روز پیش

(۲) همهٔ روز

(۳) تا به امروز

(۴) یک روزی (آینده)

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: شنیدم که شما دیشب به مراسم افتتاحیه نمایشگاه هنری جیمز رفته بودید؛ چطور بود؟

ب: فکر می‌کنم خیلی خوب بود. اما من نمایشگاه اولش را ترجیح می‌دهم، استایل واقع‌تری داشت.

(۱) عالی، امیدوارم اینطور باشد

(۲) در حقیقت

(۳) خیلی خوب، فکر می‌کنم

(۴) اختیار دارید

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: قهوه لطفاً.

ب: متأسفم، فکر نکنم چیزی مانده باشد.

(۱) مهم نیست

(۲) متأسفم

(۳) نهایتاً

(۴) بفرمائید

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: دیروز فیلم خیلی خوبی دیدم.

ب: با کی؟

(۱) چرا، چی شده؟

(۲) چه طور!

(۳) چرا نه!

(۴) با کی؟

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: من باغ‌تان را دوست دارم.

ب: متشکرم. فکر می‌کنم دستم همیشه سبز بوده است.

(۱) خوش بین

(۲) مطمئن

(۳) خجالتی

(۴) دست سبز

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: آه، کتاب به این قطوری را خیلی زود خواندید.

ب: آره، به خواندن کتاب‌های جالب که به هوش نیاز دارند علاقمندم.

(۱) علاقمند بودن

(۲) رزرو کردن

(۳) بحث کردن

(۴) مشورت کردن

### بخش پنجم: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اینکه measures جمع است و قبل از آن به یک صفت نیاز داریم از other استفاده می‌کنیم.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: فیزیوتراپی از تمرین و معیارهای حرکتی دیگر برای تسکین درد و اختلالات رفتاری استفاده می‌کند.

(۱) مشخص کردن

(۲) تسکین دادن

(۳) وانمود کردن

(۴) از شکل انداختن

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: فیزیوتراپی یکی از حرفه‌هایی است که بیماران را به زندگی عادی برمی‌گرداند.

(۱) خطرناک

(۲) کامل

(۳) کافی

(۴) احیاء‌کننده

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: فیزیوتراپی با کار جراحان ارتوپدی رابطهٔ نزدیک دارد.

(۱) به نزدیکی

(۲) دقیقاً

(۳) به‌صورت جهانی

(۴) به‌طور طبیعی

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم حرف اضافهٔ مناسب این جمله for می‌باشد.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از فعل مجهول استفاده کرد. شکل کلی متن نشان می‌دهد که زمان فعل حال ساده است.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

در این جمله احتیاج به ضمیر موصولی متناسب با اسم قبل از جای خالی است که با توجه به اینکه این اسم انسان می‌باشد از who یا whom می‌توان استفاده کرد. مفهوم جمله نشان‌دهنده این است که باید قبل از ضمیر موصولی حرف اضافه with استفاده کرد که فقط قبل از whom به کار می‌رود.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله "with regard یا regarding" به معنی «در رابطه با» درست است.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ارزیابی‌های انجام شده بوسیله فیزیوتراپیست‌ها شامل تست‌هایی برای تعیین حرکت مفاصل؛ میزان قدرت ماهیچه، ضعف، فقدان هماهنگی؛ ظرفیت تنفس؛ خوب بودن سیستم‌های گردش خون، سیستم‌های حسی و تنفسی؛ و توانایی بیمار برای عملکرد فعالیت‌های مهم روزانه می‌باشد. با توجه به مفهوم جمله باید از عبارت وصفی کامل یا کوتاه شده آن به صورت مجهول استفاده کرد که کامل آن به صورت which are performed و کوتاه شده آن performed درست است.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در قسمت قبل آمده است.

(۱) درجه (۲) نقش (۳) انتخاب (۴) نوع

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در (۱۴۹) آمده است.

(۱) فقدان (۲) اندازه (۳) نوع (۴) هنجار

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در (۱۴۹) آمده است.

(۱) واقعی (۲) اولیه (۳) دائمی (۴) اساسی

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ارزیابی‌ها، اطلاعاتی در مورد برنامه‌های درمانی مورد استفاده و همچنین در مورد نتایج درمان فراهم می‌کند.

(۱) کاوش کردن (۲) مشاهده کردن (۳) فرض کردن (۴) تهیه کردن

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در قسمت قبل آمده است.

(۱) ژست‌ها (۲) موضوع‌ها (۳) نتایج (۴) عادات

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تست‌ها ممکن است دستی، الکتریکی یا از طریق وسایل دیگر انجام شوند.

(۱) مستقیماً (۲) دستی (۳) کلاً (۴) فوراً

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: از متن استنباط می‌شود که پله‌ها مشکل اصلی طراحی در فرودگاه نیستند اگر -----.

(۱) صنایع هوایی نیازی به فضای زیاد برای مانور دادن روی زمین نداشت

(۲) انواع دیگر حمل و نقل کارآمدتر بودند

(۳) هواپیماها سریعتر پرواز می‌کردند

(۴) فرودگاه‌ها بزرگتر بودند

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طرح خطی احتمالاً بهترین است در -----

(۱) فرودگاه شلوغ

(۲) فرودگاهی که به یک شهر بزرگ خدمات‌رسانی می‌کند

(۳) فرودگاهی که از هواپیماهای زیادی استفاده می‌کند

(۴) فرودگاهی که ورود و خروج کمی دارد

کانال تلگرام @sanjesheducationgroup

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: متن اشاره می کند که اصطلاح "satellite plan" استفاده می شود زیرا -----.

- (۱) ماهواره ها به فضا پرتاب می شوند و از این سایت ها مسیر خود را پیدا می کنند
- (۲) ترمینال های کوچک به دور ترمینال اصلی می چرخند همانطور که ماهواره ها دور یک سیاره
- (۳) طرح از مدرن ترین تجهیزات که دارای تکنولوژی بالایی است، استفاده می کند
- (۴) فرودگاهی که از این طرح استفاده می کند اطلاعاتشان را از ماهواره های مربوط به آب و هوا به دست می آورند

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: پیشنهاد شده که قطارهای خطی مسافری را از ----- به ترمینال های ماهواره انتقال دهند.

- (۱) فرودگاهها
- (۲) مرکز شهر
- (۳) ترمینال اصلی
- (۴) ترمینال های ماهواره ای دیگر

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: شما نتیجه گیری می کنید که سالن های سیار مطلوب تر از اتوبوس ها هستند زمانی که -----.

- (۱) مسافرین عجله دارند
- (۲) مسافرین باید پول خود را ذخیره کنند
- (۳) پروازها تأخیر دارند
- (۴) آب و هوا بد است

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن اشاره شده که طب اسلامی -----.

- (۱) توسط پزشکان اروپایی به علت طبیعت قدیمی آن مورد توجه قرار نگرفت
- (۲) محبوبیتش را تا حدودی به خاطر تطبیق با روش اروپایی به دست آورد
- (۳) ابتدا در اسپانیا و آفریقای جنوبی در قرن هشتم مورد استفاده قرار گرفت
- (۴) یک طبابت خیلی مرسوم آن طور که در شرق مورد استفاده قرار می گرفت در اروپا نبود

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کلمه "spanned" در خط ۴ به معنی ----- است.

- (۱) اندازه گیری کردن
- (۲) تغییر دادن
- (۳) محدود کردن
- (۴) پوشاندن، احاطه کردن

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: دلیل تنوع طب اسلامی -----.

- (۱) روش های جدیدی است که به سرعت در زمانی کوتاه به کمک تکنولوژی جدید انتقال داده می شود
- (۲) سنت های درمانی مشترک است که توسط افراد زیادی در طول قرن ها در منطقه وسیعی گسترده شده است
- (۳) افرادی هستند که چنین تکنیک های پزشکی مدرنی را برای قرن ها چشم انتظار بودند
- (۴) بعضی تکنیک های شفابخش هستند که ثابت شده که کارآمد و مؤثر هستند

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بهداشت جامعه اسلامی تحت تأثیر همه موارد بوده است به جز -----.

- (۱) پزشکان عادت دارند که برای کمک به مریض ها زیاد سفر کنند
- (۲) سبک زندگی گروه های مختلف متفاوت بود
- (۳) افراد عادت داشتند که از یک مکان به مکان دیگر سفر کنند
- (۴) شرایط بیماری های واگیردار و بومی مشترک بودند

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: طبق متن شرایط آب و هوایی بیابان -----.

- (۱) به عنوان یک فاکتور مهم در سلامت عمومی جامعه اسلامی محسوب نمی شود
- (۲) مهم ترین عامل در تعیین سلامت عمومی جامعه اسلامی است
- (۳) یکی از عوامل تأثیرگذار بر سلامت عمومی جامعه اسلامی است
- (۴) قبل از اینکه شرایط بهبود یابد توجه بیشتری به آن می شد

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "prone" در خط ۱ با کلمه ----- جایگزین می شود.

- (۱) علاقمند
- (۲) مناسب
- (۳) درست
- (۴) خوش شانس

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: از متن مشخص است که -----.

- (۱) مهندسين، سدها و پلها را فقط برای آموختن در مورد زلزله مورد مطالعه قرار می دهند
- (۲) اسناد تاریخی، نشانه‌های کمی در زلزله‌های قبلی در اختیار ما قرار می دهد
- (۳) زلزله‌شناسان هنوز نمی‌توانند پیش‌بینی کنند که یک زلزله چه موقع اتفاق می‌افتد
- (۴) بیشتر زلزله‌ها جایی اتفاق می‌افتد که تحقیق کمتری در آنجا شده است

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: زلزله‌ها با ----- پیش‌بینی می‌شوند.

- (۱) تجزیه و تحلیل کردن روش‌هایی که باعث خرابی می‌شود
- (۲) مطالعه آنچه که تا به حال باعث به وجود آمدن آنها شده است
- (۳) تمرکز روی چیزهایی است که باعث افزایش تعداد حوادث می‌شود
- (۴) مطالعه زمین‌شناسی زمین و اسناد تاریخی مناطق خاصی

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق متن، تعداد زمین لرزه‌ها(یی) -----.

- (۱) که باعث تخریب زیاد می‌شود بالا نیست
- (۲) نشان می‌دهد ریسک زندگی در هر منطقه چقدر است
- (۳) که تا به حال در دنیا رخ داده دقیقاً معلوم نیست
- (۴) در منطقه بستگی به ساختار صخره‌های سطحی دارد

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: متن نشان می‌دهد که مهندسين -----.

- (۱) سعی می‌کنند که بیاموزند چگونه به درستی زلزله‌ها را پیش‌بینی کنند
- (۲) تنها افرادی هستند که در مورد موضوعات علمی با آنها باید مشورت کرد
- (۳) به کاهش تخریب و از دست دادن زندگی در مطالعات‌شان کمک می‌کنند
- (۴) باید زمان بیشتری روی پیش‌بینی زمین لرزه صرف کنند

دانلود آزمون های آزمایشی سنجش در کانال تلگرام

@sanjsheducationgroup



به کانال رسمی آزمون‌های آزمایشی سنجش در تلگرام بپیوندید

@sanjsheducationgroup

• دانلود دفترچه‌های سوال و پاسخ هر آزمون • اخبار و اطلاعیه‌ها • آموزش • مشاوره