



فصلنامه فرهنگی-ادبی باران

ویژه نامه بزرگداشت روز معلم- بهار ۱۴۰۳

آنچه در این ویژه نامه می خوانیم:

مصاحبه با چند تن از استادان تعلیم و

تربیت استان خراسان رضوی:

۱- محبوبیت معلمی بدرقه راهتان...

(دکتر محمدرضا حاجی زاده)

۲- معلم باید با دانش آموز دوست

شود... (دکتر مهدی خوشباف)

۳- معلم باید یک الگوی کامل باشد...

(دکتر عباس عرب)

۴- بهترین معلمان کسانی هستند که

قول و عمل آن ها یکی باشد... (دکتر

جواد نکونام)

۵- سعی کنید به همه دانش آموزان فارغ

از جایگاه و پایگاه اجتماعی پدرانشان

بنگرید... (دکتر محمد نیازی)

۶- فسیل نشوید و به روز بمانید...

(حسن نوروزی)

رهبر معظم انقلاب اسلامی

«...معلّمی یک حرفه‌ی فنی است، یک کار هنری است؛ یادگرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلّمی را یاد می‌گیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته‌اید ندارد؛ چطور می‌خواهد معلّمی کند؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم‌ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده...» .

بیانات مقام معظم رهبری به مناسبت هفته
معلم در دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۷



شناسنامه:

مدیرمسئول و سردبیر: محمدرضا ده باشی
گرافیکست و صفحه آرا: پریسا عربزاده
مصاحبه گر: محمدرضا ده باشی
تایپیست: امیرحسین خیامی



سخن پیرمسئول

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم احفظ امام زماننا و سيدنا و مولانا صاحب الامر و الزمان

یکی از بهترین راه ها برای نیل به معلمی نمونه شدن، استفاده از تجربیات افرادی است که پیر راه معلمی شده اند؛ همان ها که شوق تعلیم و تربیت با بندبند وجودشان عجین شده است و جز سعادت فرزندان این سرزمین، هدف دیگری ندارند؛ آنان که بهترین دوران زندگی خود را در کلاس درس و در سنگر تعلیم و تربیت می بینند؛ به همین دلیل بر آن شدیم تا در این ویژه نامه به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم با تعدادی از استادان و مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی گفت و گویی صمیمانه داشته باشیم و از آنان بخواهیم تا گوشه ای از این مسیر پریپیچ و خم معلمی که گذرانده اند را برایمان بازگو کنند و درنهایت آن چه را که از نسل جوان معلمان (به خصوص دانشجومعلمان) انتظار دارند را بیان کنند.

در انتها تشکر ویژه دارم از همکاران عزیزی که در تهیه این ویژه نامه ما را یاری نمودند و سپاس بیکران از استادان ارجمندی که وقت گرانبهای خود را در اختیار ما گذاشتند و تقدیر نهایی را از شما خوانندگان ارجمند داریم، امیدواریم که مطالب این ویژه نامه برای شما مفید واقع شده باشد.

«محمدرضا ده باشی»



فهرست

- ۶ محبوبیت معلمی بدرقهٔ راهتان...
(دکتر محمدرضا حاجی زاده) 
- ۱۰ معلم باید با دانش آموز دوست شود...
(دکتر مهدی خوشباف) 
- ۱۳ معلم باید یک الگوی کامل باشد...
(دکتر عباس عرب) 
- ۱۵ بهترین معلمان کسانی هستند که قول و عمل
آن ها یکی باشد... (دکتر جواد نکونام) 
- ۱۷ سعی کنید به همه دانش آموزان فارغ از جایگاه و پایگاه
اجتماعی پدرانشان بنگرید... (دکتر محمد نیازی) 
- ۱۸ فسیل نشوید و به روز بمانید....
(حسن نوروزی) 



«محبویت معلمی بدرقه راهستان»

دکتر محمد رضا حاحی زاده
رئیس دانشگاه فرهنگیان ثامن الحجج (ع) مشهد

۱. چه شد که به شغل شریف معلمی آمدید؟ اگر به گذشته بازگردید باز هم همین مسیر را ادامه می دهید؟

من اگر صدمبار دیگر بخواهم استخدام بشوم و بروم سرکار و زمینه‌های کارهای متفاوت برایم وجود داشته باشد باز هم معلمی را انتخاب می‌کنم، دلیلش هم این هست که واقعاً

معلمی شغل انبیاست، لذتی که در سر کلاس درس دارم، هیچ جایی و هیچ نقطه‌ای از دنیا ندارم (مخصوصاً برای منی که در سازمان‌ها و ارگان‌ها و وزارتخانه‌های مختلف در داخل و خارج از کشور بودم). بهترین فضا برای خدمت برای هر انسانی که ظرفیت‌های معلمی را داشته باشد یقیناً حرفه ی معلمی است و من در تمام طول عمرم با اینکه بعضی روزها بی‌نهایت خسته بودم و از کارهای اداری که مسئولیت داشتم بسیار بسیار با خستگی مفرط به کلاس درس می‌رفتم و مجبور بودم این کار را بکنم؛ اما هیچگاه در خود کلاس درس احساس خستگی نکردم و به خاطر دارم که در بعضی از روزها در بعضی از جاها مجبور بودم هفته ای بیش از چهل پنجاه



اخلاقی و... در زمان طاغوت، یک الگوی به تمام معنا بود و با همه ی دانش آموزان به نوعی ارتباط برقرار می کرد و فضای مدرسه ای را فضای بسیار بسیار فرحبخشی می ساخت. یکی از معلمانم هم **شهید شریفی مقدم** که معلم پایه ی هفتم و هشتم الان و اول و دوم راهنمایی اون زمان زبان انگلیسی ما بود و بی نهایت مورد توجه و عنایت بچه ها بود که بسیار بسیار به موضوع درس مسلط بود و از نظر اخلاقی انسان بسیار مهربانی بود.

۳. آینده آموزش و پرورش را چگونه می بینید؟

که در کشور وجود دارد؛ در بحث آموزش و پرورش هیچگاه امکان ندارد که ما در وسط سال یا وسط مهرماه متوجه بشیم که معلم کم داریم، سال ۱۳۸۶ (من آن کتاب را هم حاضرم برایتان بفرستم) که من در آموزش و پرورش خراسان رضوی مسئولیت معاونت پژوهش برنامه ریزی منابع انسانی رو داشتم کتابی را چاپ کردیم که آموزش و پرورش خراسان رضوی را از همه حیث با کل کشور مقایسه کردیم و در آنجا کاملاً مشخص بود ما برای سال آینده و سال های آینده در چه بخشی، در چه رشته ای و در چه گروهی معلم کم یا اضافه

ساعت کلاس بروم و ادعا می کنم که تمام ساعات کلاس چه در دوره ی روزانه چه در دوره های شبانه ی مختلفی که برای معلمان برگزار می شد هیچگاه نه دانشجو احساس کرده که من خسته ام و نه من خودم چون کلاس درس خستگی را از تن من بیرون می برد.

۲. بهترین معلم یا استاد شما که بود؟ به چه علت؟

بهترین معلمی که ما داشتیم جناب آقای عارفی بودند که الان فکر کنم آیت الله شده باشند (پسر آیت الله عارفی بیرجندی) که الان هم هستند و از بزرگان و فحول معلمان استان خراسان جنوبی بودند و بازنشسته شدند؛ معلم پایه پنجم ما بودند، یادم میاد (البته اون زمان که ما متوجه نبودیم) که ایشان یک معلم چند ساحتی بود، به ویژه در بخش های بسیار بسیار مهم دینی،



متأسفانه، حوزه آموزش و پرورش کشور ما اوضاع مناسبی ندارد، دلیل عمده اش هم بحث های مدیریتی است



گرفتاری نظام تعلیم و تربیت در کشور
سیاسی کردن نظام تعلیم و تربیت
است که بسیار خطرناک است و
وزارایی که منصوب می شوند و طول
عمر وزرا در دولت های مختلف
بیانگر آن چیزی است که من
خدمت عزیزان دارم عرض می کنم.

۴. مهم ترین نصیحتی که به دانشجو معلمان و معلمان تازه کار دارید؟

مهم ترین نصیحتی که من به عزیزان
دانشجو می خواهم بکنم و همیشه سر
کلاس اولین کاری که می کنیم معلم را
تعریف می کنیم؛ یعنی اینکه بدانیم
که خودمان کیستیم و کجاییم؛ من
یک اشاره ای به یک تغییری می کنم
که یه خانم محقق و
معلم آمریکایی
خانم ویتی انجام
داده خانم ویتی
دانش آموزان از
کشورهای مختلف
این سؤال را
پرسیده
که به
نظر شما
بهترین

داریم. الان هم می شود برای سال
آینده برای مهرماه برای تمام کشور
حداکثر با صرف یک ماه وقت یک
تیم چهار پنج نفره تمام آنچه که برای
اول مهر می خواهد اتفاق بیفتد و لازم
هست را احصا بکنند، نقاط قوت و
ضعف استان ها شهرستان ها و بقیه را
در بیاورند و به راحتی برنامه ریزی انجام
بشود، بنابراین به نظر من بزرگ ترین
ضعف تعلیم و تربیت در کشور فعلاً
بحث مدیریت هست، آنهایی که در
پست های مدیریتی قرار گرفتند تسلط
آن چنانی که باید داشته باشند ندارند؛
متأسفانه بعضاً دلسوزی باید باشد
- نمی دونم اسمش را چه باید بگذاریم
- اما خود کسانی که باید مجری سند
۲۰ تحول آموزش و پرورش باشند
کسانی هستند که ساحت های

مختلف را نه کار کردند
و نه می شناسند و اگر
هم مسلط هستند
تعدادشان زیاد و آن
چنان کامل که بتوانند
برنامه های
سند تحول
را پیش
برند
نیست و
بزرگ ترین





جایگاهی اولویت با محبوبیت است؛ اما تا معلمی مقبول نباشد؛ یعنی ظرفیت‌های علمی کاملی نداشته باشد، توان ارائه‌ی درس را آن‌چنان که باید و شاید نداشته باشد، به روش‌ها مسلط نباشد تا نتواند ظرفیت‌های علمی را در خودش آن قدر پرورش بده که کاملاً در کلاس مسلط به همه‌ی زوایای مختلف یک محتوا باشد، نمی‌تواند که مقبول قرار گیرد و نمی‌تواند محبوب باشد؛ بنابراین معلم مقبول وقتی کمی از ظرفیت‌های اخلاقی داشته باشد مهربانی داشته باشد انصاف و مروت داشته باشد به ویژگی‌ها و تفاوت‌های بچه‌ها توجه کند می‌تونه معلم محبوبی هم باشد. ان‌شاءالله که محبوبیت معلمی بدرقه‌ی راهتان تا پایان مدت خدمتتان باشه به برکت صلواتی بر محمد و آل محمد.

معلم و شایسته‌ترین معلم کیست یا بهترین ویژگی یک معلم خوب چیست که بیش از هفتاد هشتاد درصد دانش‌آموزان با خرس قاطع گفته‌اند که اولین ویژگی یک معلم خوب مهربانی است. متخصصان امر تعلیم و تربیت و امر مدیریت در دنیای امروز اثبات کردند که عامل تفاوت توسعه‌یافتگی و توسعه‌نیافتگی در دنیا در بخش‌های مختلف حتی در تعلیم و تربیت و مدیریت آموزش و پرورش و حتی کلاس درس اخلاق است «انما بعثت لاتمم مکارم الاخلاق» سخن پیغمبر است که هرچه معلمی ظرفیت‌های اخلاقی مبتنی بر اسلام بیشتر داشته باشد موفق‌تر است؛ بنابراین باید بتوانیم گذشت و انصاف بیشتری داشته باشیم و دو نکته‌ی دیگر، معلم باید تلاش بکند که محبوب باشد و مقبول... آیا اولویت با محبوبیت است یا مقبولیت! از نظر





«معلم باید دانش آموز دوست شود»

دکتر مهدی خوشباف

۱. لطفا خودتان را معرفی کنید.

بنده مهدی خوشباف هستم دکترای زبان و ادبیات فارسی. بنده در دانشگاه فرهنگیان یا در تربیت معلم اون زمان تحصیل نکردم اما گرایش دبیری خوندم و به عنوان دبیر ادبیات فارسی استخدام شدم و خدمتم در خراسان بزرگ اون دوره در شهر بجنورد در دبیرستان‌های متوسطه دوم امروزی یا همون دبیرستان‌های قدیم شروع کردم، پنج سال بجنورد بودم و بعد به مشهد منتقل شدم و در نواحی پنج و شش و همچنین طبقه شاندیز و یک سال هم در منطقه‌ی تبادکان خدمت کردم و بخشی از عمر خدمتیم را به عنوان مسئولیت کار اداری انجام وظیفه کردم در اداره ناحیه چهار مشهد به عنوان معاون هماهنگی و معاون آموزش ابتدایی در دو معاونت و طبقه هم به عنوان معاون آموزشی انجام وظیفه کردم؛

در ناحیه‌ی چهار هم به عنوان رییس اداره‌ی سوادآموزی مدتی انجام وظیفه کردم. هم اکنون در دانشگاه فرهنگیان به عنوان استادیار دانشگاه فرهنگیان مشغول خدمت هستم اما از سال ۸۶ به بعد در موسسات مختلف آموزش عالی به عنوان استاد درس ادبیات فارسی انجام وظیفه کردم، در دانشگاه فرهنگیان فکر می‌کنم از سال نود و یک مشغول شدم و تاکنون این همکاری ادامه دارد و در آموزش و پرورش هم به عنوان مدرس دوره‌های ضمن خدمت فرهنگیان سال‌های زیادی را انجام وظیفه کردم، فکر می‌کنم حدود ۶۰۰ تا ۷۰۰ ساعت فقط به معلمان و فرهنگیان استان تدریس داشتم.

۲. آینده آموزش و پرورش را چگونه می‌بینید؟

در مورد سوالی که فرموده بودید که آینده‌ی آموزش و پرورش را چه جوری می‌بینید

با توجه به اینکه من چندین سال (بخصوص سال‌های اخیر) می‌بینم از بین نخبگان و دانشجویان برتر کنکور وارد دانشگاه فرهنگیان می‌شوند، واقعا به آینده آموزش و پرورش امیدوار هستم، به لحاظ علمی معلمان نسل آینده معلمان زبده تر و پخته‌تر و علمی‌تری هستند؛ اما آینده آموزش و پرورش را به لحاظ وضع معیشتی معلمان خوب نمی‌بینم چون متاسفانه دولت‌ها بها

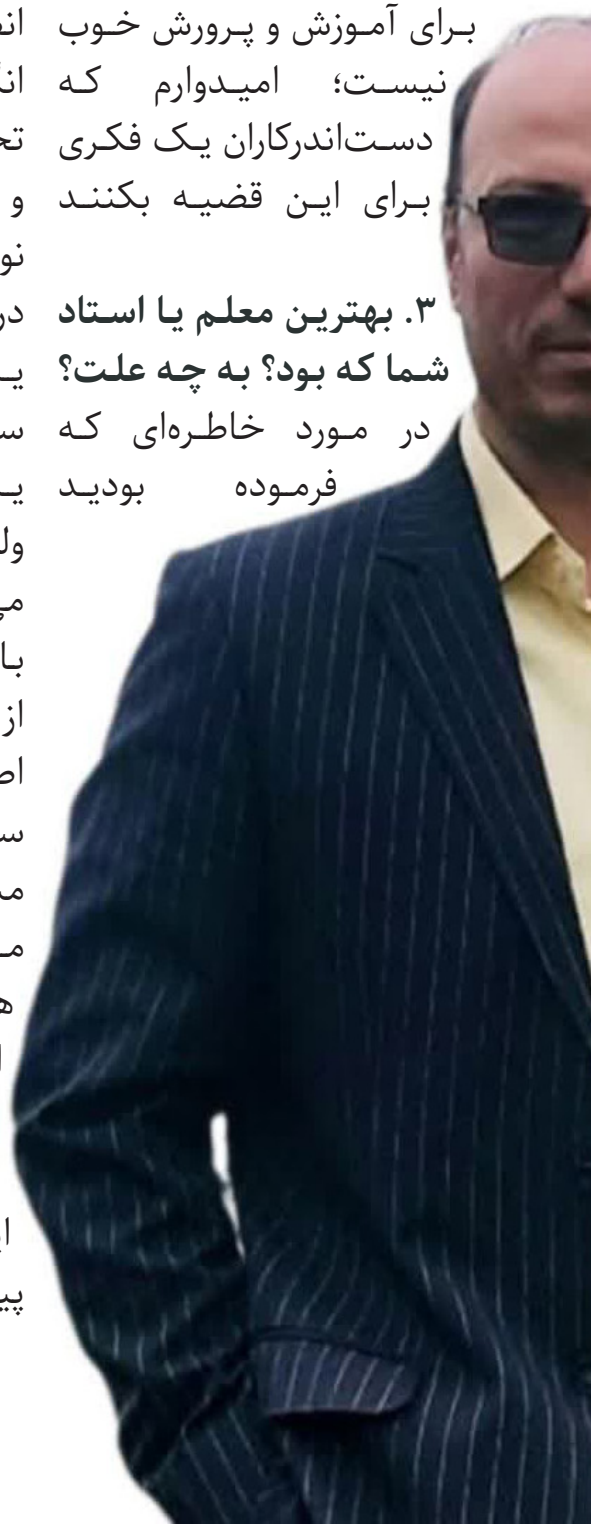


بهترین معلم من در دوره‌ی تحصیلم در دوره‌ی راهنمایی آقای ناجی عظیمی بود، این آقای ناجی عظیم معلم علوم اجتماعی ما بود، خیلی قشنگ درس می‌داد و خیلی بها می‌داد و ارتباط خوبی با دانش‌آموزان برقرار کرده بود، انصافاً من یک دوره‌ای اصلاً انگیزه‌ی خودم رو به ادامه تحصیل از دست داده بودم و این شاید به نوعی بحران نوجوانی بود، به جهت اینکه در دوره‌ی راهنمایی اون زمان یا متوسطه اول امروز و در سن نوجوانی بچه‌ها دچار یک بی‌انگیزگی می‌شوند، ولی ایشون اولاً خوب تدریس می‌کرد در ثانی ارتباط خوب با ما برقرار کرده بود و بخشی از کلاس رو به من سپرده بود اصلاً به من می‌گفت بیا سر کلاس تدریس کن، یک مبحث به من می‌سپرد و می‌گفت بیا تدریس کن، همین باعث شد که من انگیزه‌ی قوی برای ادامه‌ی تحصیل پیدا بکنم، خدا ایشان را رحمت کند ایشان به رحمت خداوند پیوستند؛ همچنین معلم

ریاضی داشتیم که دقیقاً همین واکنش را داشت، من ریاضیم خیلی ضعیف بود اما انقدر ایشان خوب کار کرده بود که کلاس رو تقسیم کرده بود و سه تا از بچه‌ها رو به من سپرده بود و می‌گفت شما بروید با فلانی کار کنید یعنی با من کار کنند و این خودش خیلی به من انگیزه داد؛ احساس مسئولیت، مسئولیت‌پذیری و اینکه معلم مسئولیت بده به یک دانش‌آموزی خیلی می‌تواند کمک کند همچنین من یک دایی داشتم که ایشان دبیر متوسطه اول بود ایشان هم به رحمت خدا رفت و **شهید** شد، شخصیت و رفتار ایشان مشوق و الگوی من بود و برای من بسیار موثر بود برای اینکه برای آینده هم بتوانم چه تصمیمی بگیرم و در دانشگاه دو تا از اساتید یکی مرحوم آقای دکتر تقی وحیدیان کامیار که یک زبان‌شناس به نام و معروف هستند ایشان واقعاً استاد من بودند هم دوست بودند، یعنی خارج از کلاس هم با همدیگر ارتباط دوستانه‌ای

نمی‌دهند و این بها ندادن به وضعیت معیشتی معلمان با توجه به تورمی که در جامعه هست موجب شده که انگیزه‌ها متأسفانه کمتر بشود و معلمین، بخصوص نومعلمان ما به شغل دوم رو بیاورند و این برای آموزش و پرورش خوب نیست؛ امیدوارم که دست‌اندرکاران یک فکری برای این قضیه بکنند

۳. بهترین معلم یا استاد شما که بود؟ به چه علت؟
در مورد خاطره‌ای که فرموده بودید





داشتیم و خیلی من کلاس های ایشان را دوست داشتم و خیلی به من کمک کردند و همچنین در دوره‌ی دکترای استاد راهنمای بنده جناب آقای دکتر تقوی که هم اکنون هم دانشیار دانشگاه فردوسی هستند خیلی به درد من خوردند و این ارتباط صمیمانه و دوستی به من خیلی کمک کرد.

۴. مهم ترین نصیحتی که به دانشجومعلم و معلمان تازه کار دارید؟

این که شما فرمودید پیشنهادی دارید برای دانشجومعلم و نو معلمان باید بگویم که همین بحث که ارتباط دوستانه و صمیمانه‌ای که معلم با دانش‌آموز برقرار می‌کند یا استاد با دانشجو برقرار می‌کند می‌تواند خیلی کمک کند، دانش‌آموزان امروزی اگر معلم را از جنس خودشان ندانند و نتوانند با او همزادپنداری کنند و نتوانند با او ارتباط برقرار کنند به درسش هم توجهی نمی‌کنند، بنابراین پیشنهاد من به عزیزان این است

که یک ارتباط صمیمانه و دوستانه‌ای با بچه‌ها برقرار کنند چراکه که به بقول مولانا: (چون که با کودک سر و کارت فتاد / پس زبان کودکی باید گشاد). و این چاره‌ی کار هست که معلم باید با دانش‌آموز دوست شود ضمن اینکه حرمت‌ها نیز باید حفظ شود اگر دانش‌آموز حس کند که معلم از خودش هست و از جنس اوست با جان و با رغبت صحبت‌های او و درس او را گوش خواهد کرد و حکایت آن شعر معروف خواهد شد که: (درس معلم ار بود زمزمه‌ی محبتی / جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را) برای همه‌ی شما آرزوی توفیق می‌کنم همچنین سپاسگزاری ویژه می‌کنم از جناب آقای **دهباشی عزیز** دانشجوی خوب و دوست داشتنی خودم، خداوند یار و نگهدارتون و پیشاپیش هم مجدداً این ایام رو که ایام بزرگداشت مقام شامخ معلم و استاد هست را به همه‌ی شما نازنینان تبریک عرض می‌کنم یا حق خدانه‌گذار





«معلم باید یک الگوی کامل باشد»

گفت و گوی صمیمانه با دکتر عباس عرب



۱. لطفا خودتان را معرفی کنید.

من عباس عرب هستم چهار سال سابقه ی آموزش و پرورش دارم، معلم ماده ۲۸ بودم و تدریسم بیشتر در دوره دوم ابتدایی بوده است و دوازده سال سابقه ی تدریس دانشگاه دارم و الان در حال حاضر عضو هیات علمی گروه آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بهشتی هستم و دکترای مدیریت آموزشی دارم.

صرف و نحو و قوی به ما یاد داد که هر متن عربی را به ما می دادند می توانستیم راحت صرف و نحو کنیم از طرفی ایشان درس زندگی به ما می داد؛ مثلاً تجربیات خوبی از ایشان دارم؛ یک بار که امتحان نهایی داشتم در خانه بودم و فکر می کردم امتحان ساعت ده برگزار می شود و نرفته بودم و داشتم در خانه مطالعه می کردم ایشان با موتور در منزل آمد و من را برد یک بار دیگر برای ادامه تحصیل از روستا به شهر رفته بودیم آنجا نمی توانستیم خانه برای اجاره کردن پیدا کنیم

که هیئت علمی دانشگاه هم از نظر من همون معلمی است).

۳. بهترین معلم یا استاد شما که بود؟ به چه علت؟
بهترین معلم در دوران مدارس آقای علی نصراللهی بود ایشان در دوران دبیرستان دبیر عربی ما بود و دلیل این که می گویم ایشان بهترین است به این خاطر است که ایشان فقط معلم نبود که فقط به ما علم بدهد هرچند که باسوادترین معلم ما در حیطة ی تخصصی عربی در آن سال ها ایشان بود و چنان عربی را به صورت

۲. چه شد که به شغل شریف معلمی آمدید؟ اگر به گذشته بازگردید باز هم همین مسیر را ادامه مید هید؟

این که چطور شد به شغل معلمی اومدم قطعاً علاقه است و اون حسی که در مسیر افزایش دانش و انتقال اون به سمت دیگران در همه ی ما هست؛ اینکه برگردم به گذشته قطعاً باز هم همین مسیر رو می آیم؛ زیرا این مسیر را کاملاً با برنامه و هدفمند آمدم و درسته من دانشگاه تربیت معلم نبودم؛ اما از همان دوران لیسانس به دنبال معلمی بودم (هرچند



کارگاه پدافند
غیر عامل

ایشان خیلی در پیدا کردن خانه به ما کمک کرد و گاه‌گذاری هم به ما سر می‌زد و هنوز هم با ایشان در ارتباطیم و چندین بار ایشان را دیدم خواستم دست ایشان را ببوسم و اجازه ندادند در دانشگاه هم اگر بخواهم بهترین استاد را جدا کنم قطعاً بهترین استاد آقای دکتر کارشکی بوده آقای دکتر کارشکی از همان ابتدا که با همدیگر آشنا شدیم تا همین الان که سال‌ها می‌گذرد رفتارشان کردارشان هیچ تغییری نکرده و مثل روز اول مثل استاد شاگرد که هیچ مثل دو تا دوست با ما از نزدیک در ارتباط هستند و واقعاً آدم بسیار باسوادی هم هستند.

۵. آینده آموزش و پرورش را چگونه می‌بینید؟

آینده‌ی آموزش و پرورش را خدا رو شکر بسیار روشن می‌بینم باتوجه به برنامه‌ی هفتم توسعه و حمایت‌های حضرت آقا از دانشگاه فرهنگیان باتوجه به اینکه اینجا دنبال این است که کادر قوی داشته باشد و اعضای هیئت علمی خودش را تکمیل کند و تعداد دانشجو معلم بیشتری را بگیرند قطعاً اینجا در جهت دانشگاه‌تر شدن دایره حرکت می‌کند و هر چه اینجا قوی‌تر بشود معلمان بهتری خواهیم داشت و معلمان بهتر می‌توانند مدارس و دانش آموزان بهتری را هدایت کنند و مدیریت کنند قطعاً ارتباط بین مدرسه و دانشگاه هم باید تقویت بشود.

از طرفی باتوجه به اینکه آقای دکتر صحرایی در حال حاضر روی بحث‌های پرورشی و نه صرفاً آموزشی آموزش و پرورش تأکید فراوان دارند و اصرار بر پیاده‌سازی سند تحول بنیادین دارند این یک مسیر روشن و خوبی را برای آموزش و پرورش نشان می‌دهد که خیلی امیدوارکننده است.

از طرفی بحث رتبه‌بندی معلمان هم که اعمال شد باعث شده که به نوعی معلم‌ها درگیر یک سری فعالیت‌های علمی و پژوهشی و اجرایی بشوند که فکر می‌کنم این به پویایی و تحول بهتر در مدارس کمک کند.



۶. مهم ترین نصیحتی که به دانشجو معلمان و معلمان تازه کار دارید؟

مهم ترین توصیه ای که برای دانشجو معلمان دارم تو این مدتی که تو دانشگاه فرهنگیان بودم مدام سر کلاس ها گفتم که بچه های مردم دست شما امانت هستند، هدف شما بیشتر این باشد که دنبال پرورش خلاقیت، تفکر انتقادی و سازندگی و درونی کردن دانش برای بچه ها باشید که بچه ها بروند به سمت کشف، به سمت خلاقیت و به سمت سازندگی نه اینکه فقط برویم آنجا وقت تلف کنیم و فکر این باشیم که محتوای کتاب را صرفاً در این مدت زمانی که من قرار است سر کلاس باشم تدریس شود و یک وظیفه است بر دوش من و صرفاً طی شود... این به نظر من مهم ترین چیزی است که مدام به دانشجو ها می گویم و از طرفی یک معلم باید الگوی کاملی باشد هم از نظر اخلاقی هم از نظری مباحث مذهبی و علمی.

«بهترین معلمان کسانی هستند که قول و عمل آنها یکی باشد»

۱. لطفا خودتان را معرفی کنید.

دکتر جواد نکونام هستم، دکتری پژوهش هنر، ۲۵ سال از مهد تا دانشگاه سابقه تدریس داشته ام.

۲. چه شد که به شغل شریف معلمی آمدید؟



اگر به گذشته بازگردید باز هم همین مسیر را ادامه می دهید؟ بله اگر به گذشته برگردم باز هم شغل شریف معلمی را بر خواهم گزید. معلمی شغل و منبع درآمد نیست زیرا شغل معلمی که با علم آموزی عجین هست هیچگاه با ثروت و تجارت و منطق حساب و کتاب جمع نمی شود. معلمی فراتر از یک شغل ساده است. از سوی دیگر فرآیند یادگیری و یاددهی با کیفیت، تنها را توسعه و نجات کشورهاست به خصوص

اگر با تعالی واقعی نفس همراه باشد. به قول حکیم ابوالقاسم فردوسی توانا بود هر که دانا بود/ ز دانش دل پیر برنا بود
از این پرده برتر سخن گاه نیست/
ز هستی مر اندیشه را راه نیست



۳. بهترین معلم یا استاد شما که بود؟ به چه علت؟

همه ی معلمان من شایسته و قابل تقدیر هستند زیرا از هر کدام که تنها کلامی آموخته باشم شایسته است دستان آنها را ببوسم. به قول شاعر:
از پدر گر قالب تن یافتیم از معلم جان روشن یافتیم
اما بهترین معلمان کسانی هستند که قول و عمل آنها یکی باشد آنگونه که سعدی علیه
الرحمه تاکید می کند: علم چندان که بیشتر دانی، چون عمل در تو نیست نادانی...

۴. آینده آموزش و پرورش را چگونه می بینید؟

معماری نظام آموزش و پرورش ۴ بعد دارد که در مرکز آن دانش آموز قرار دارد، اگر هر چهار بعد به نحوی شایسته عمل کنند آموزش و پرورش به رسالت خود که تربیت انسان های رشد یافته است می رسد. این چهار رکن عبارتند:
۱. سیاست گذاران ۲. برنامه درسی و محتوای کتب ۳. اولیا ۴. معلمان و مربیان
هر کجای این بنا که دچار نقصان شود فرآیند آموزش و پرورش دانش آموز مختل می شود.

۵. مهم ترین نصیحتی که به دانشجومعلم و معلمان تازه کار دارید؟

ارزشمندترین سرمایه هر انسانی بعد از سلامتی، غنیمت شمردن لحظه های عمر است. پس قدر زمان را بدانیم. به قول شیخ اجل سعدی شیرازی:
عمر برف است و آفتاب تموز، اندکی نمانده است و خواجه غره هنوز...
پس قدر خود و فرصت ها را بدانیم. دوران دانشجویی دوران سوخت گیری است. دورانی که دانش را به همراه مهارت کسب کنیم. دنیای آینده دنیای مهارت ها و عبور از مدرک گرایی است.



«سعی کنید به همه دانش آموزان فارغ از جایگاه و پایگاه اجتماعی پدرانشان بنگرید»

دکتر محمد نیازی



۱. لطفا خودتان را معرفی کنید.

با نام یاد خدا و عرض سلام و ادب خدمت شما و خوانندگان عزیز، محمد نیازی هستم در رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی کارشناسی ارشد دارم و در حال حاضر دانشجوی دکتری این رشته هستم. سال ها در خدمت دانش آموزان استثنایی بودم و از کلاس های چند پایه مناطق محروم تا کلاس پنجم دبستان تدریس داشتم، معاون آموزشی و معاون پرورشی و اجرایی و همچنین مشاور مدرسه بودم. در حال حاضر مدیر هنرستان کار دانش خاص استثنایی در منطقه تبادکان هستم.

۲. چه شد که به شغل شریف معلمی آمدید؟ اگر به گذشته بازگردید باز هم همین مسیر را ادامه می دهید؟

بله حتما دوباره معلم می شدم، از سال های انتهایی دوره ابتدایی و آغازین راهنمایی عاشق آموختن و آموزش دادن شدم. سال های دانشگاه نیز فرآیند یاد دهی - یادگیری برای من جذاب بود، به خصوص آموزش ویژه.

۳. آینده آموزش و پرورش را چگونه می بینید؟

بستگی به کارگزاران و تصمیم گیران آموزش پرورش دارد، تصمیم گیران باید بدانند معلم مهمترین عنصر و راهبر در فرآیند یاددهی - یادگیری است و دانش آموزان نیز مهمترین سرمایه های کشور هستند. در واقع نیروی انسانی بالاترین سرمایه هر کشوری است که در آموزش و پرورش ساخته و پرداخته می شود، در نتیجه آموزگار و معلم به ویژه در دوره ابتدایی یک تخصص با ارزش و مهم است و شاید جز مهمترین تخصص ها است. اگر این نگاه بر تصمیم گیران حاکم شد آینده روشن است.



۴. مهم ترین نصیحتی که به دانشجومعلمان و معلمان تازه کار دارید؟

آموختن و خواندن و خواندن و خواندن، من می دانم که مشکلات مالی یک متغیر مهم هست و همه ما درگیر هستیم، اما هیچ بدیلی برای کتاب و مطالعه وجود ندارد. و نکته دیگر اینکه خواهش دارم سیاست را بدانید اما سیاست زده نشوید و بدانید که مهمترین نکته در زندگی همه ما ایران عزیز است. آخر اینکه شاه و گدا به دیده ی دریا دلان یکی است، سعی کنید به همه دانش آموزان فارغ از جایگاه و پایگاه اجتماعی پدران شان بنگرید.



۱. لطفا خودتان را معرفی کنید.

حسن نوروزی هستم، مسئول اماکن ورزشی پردیس شهید بهشتی، کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی از دانشگاه تربیت مدرس تهران؛ دارای ۲۰ سال سابقه آموزشی در مناطق مختلف از جمله بلوچستان و تایباد و روستاهای اطراف آن و نواحی ۲ و ۳ و ۵ مشهد و حدود ۷ سال مسئولیت در پست کنونی.

۲. چه شد که به شغل شریف معلمی آمدید؟

اگر به گذشته بازگردید باز هم همین مسیر را ادامه می دهید؟ بنده بدلیل اینکه مسیر زندگی شخصی خودم بوسیله یک معلم تاثیرگذار ترسیم شد به شغل شریف معلمی علاقمند شدم و درصدد

» فصل نشوید و به روز بمانید «
حسن نوروزی



رسیدن به آن برآمدم و اگر به گذشته برگردم شاید با کمی تعلل انتخاب کنم ولی باز بدون شک و با توکل بخدا میگویم حسبی الله... و مصمم تر از گذشته پای در همین مسیر خواهم گذاشت.

۳. بهترین معلم یا استاد شما که بود؟ به چه علت؟

بهترین معلم بنده زنده یاد پهلوان سید جعفر موسوی از مربیان تیم ملی کشتی نوجوانان بود او که خودش را وقف بچه های مردم کرده بود و اسوه اخلاق و انسانیت بود او که هم تن خاکی را پرورش می داد هم روح متعالی را ...

۴. آینده آموزش و پرورش را چگونه می بینید؟

تا زمانی که نگاه مصرفی به آموزش و پرورش داشته باشیم انتظار ترقی و پیشرفت نمی باید داشت ...

۵. مهم ترین نصیحتی که به دانشجومعلم و معلمان تازه کار دارید؟

فسیل نشوید ... به روز بمانید... خلاق باشید و دانش آموزان خلاق و متفکر و با اخلاق انسانی بسازید مثل خودتان...



آدرس سایت:
Baran-pub.blog.ir

آدرس کانال نشریه باران:
https://t.me/baran_pub_cfu

جهت همکاری با نشریه و ارتباط با مدیر مسئول:
[@mr_rezateacher](https://t.me/mr_rezateacher)

