

ساعت امتحان: ۱۰/۳۰ صبح  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۳  
تعداد برگ سوال: ۲ برگ

ش صدلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دیماه ۹۱ پایه: سوم  
نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته / رشته های: ریاضی و تجربی وقت امتحان: ۷۵ دقیقه  
سوالات امتحان درس: عربی (۳) نام دبیر/ دبیران: جناب آقای مهدی عباسی سال تحصیلی: ۹۲-۱۳۹۱

- ۱- للترجمة: (۴۱۵)  
 (۱) یوم تجد کل نفس ما عملت من خیر محضاً  
 (۲) کیف یمكن لهؤلاء أن یقوموا بجمع هذه الأعمال؟  
 (۳) كان المسلمون قد بلغوا منزلةً رفیعةً فی العلم.  
 (۴) كانت الفناء تُشعر بالکآبة والحزن الشدید.  
 (۵) هذا أمر لم یکتشف إلا فی القرن الأخر.  
 (۶) إننا نأبی أن نأکل من أموالکم شیئاً.

- ۲- للتعریب: (۱۱۵)  
 (۱) توگمرا ان راهدایت می کنی (لمنی طب)  
 (۲) او در تارکی ای دریا غواهی کرد (للمفرد المؤنث)  
 (۳) خدایا! آنچه را که به صالحان وعده دادی به من عطا کن.

- (۳) اکتب معنی الكلمات التالية: (۲)  
 (۱) من العربیة إلى الفارسیة:  
 التیادة ( ) تحویل ( ) نواة ( ) المثابرة ( )  
 (۲) من الفارسیة إلى العربیة:  
 رنځ آبی ( ) مالیات ( ) جنگ ( ) گُردنبند ( )

۴- اکتب مرادف « دَعَّ » و « هَبَّ » و متضاد « الحزن » و « النهار ». (۱)

۵- شکل الكلمات التي تحتها خط (حركت تدری) . (۲)

صباح أحد الأيام كان الأطفال يلعبون بفرح - توقف النبي (ص) لحظة عندهم - يعيش النخل

في الدنيا يعيش الفقراء - يجاهد المؤمن في سبيل الله مجاهدة - إن الحسنات يذهبن السيئات

۶- عین اعراب الكلمات التي تحتها خط (تعیین نقش) . (۲)

« إن يوم الفصل بيئاتهم أجمعين » - « هو الذي خلق الليل والنهار » - « يحاسب الانسان يوم القيامة

حساباً » - « اذا جاء نصر الله والفتح » - « انزل الله الكتاب ذكراً » - « انما فتحنا لك فتحاً مبيناً » .

۷- املأ الفراغ مما جاء بين القوسين : (۲۵)

(۱) « ورثل القرآن ..... (المفعول المطلق للتأكيد)

(۲) « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا ..... سديداً .. (المفعول المطلق للنوع)

(۳) تتوكل المؤمنة على الله ..... (المفعول المطلق للنوع)

(۴) نحن ..... إلى البيت . (الماضي من « عادَ »)

(۵) ..... في الأرض . (الأمر من « سارَ » - « للمناجبين »)

(۶) هو ..... طعاماً منذ مدة (المجزوم بـ « لم » من « ذاقَ »)

(۷) هن ..... القرآن كل صباح . (المضارع من « تلاَ »)

(۸) « وعباد الرحمن الذين ..... على الأرض هوناً .. (المضارع من « مشى »)

۹- اللَّهُمَّ ..... كُلِّ مَرِيضٍ . ( الأُمْرُ مِنْ «تَشْفِي» )

۱۰- الطَّلَبُ ..... إِخْوَانَهُمْ دَائِمًا ( المَضَارِعُ مِنْ «عَدَى» )

۸- أَلْتَبَّ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ بِالكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَا خَطِّ : ( تَجْرِيهِ ) ( ۱۲۵ )

« الوالدُ لم يَرْجُ هِدَايَةَ ابْنِهِ »

الوالدُ :

لم :

يَرْجُ :

۹- أَلْتَبَّ مَادَّةَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ : ( ۱ )

لم يَنْهَ ( ) تَجَوَّدُ ( ) قَفَّ ( ) أَعْفَّ ( )

۱۰- عَرَّبِ الأَفْعَالِ التَّالِيَةَ : ( ۷۵ )

كُنْتُمْ ( ) هِدَايَتٌ مِي كُنَيْمٍ ( ) وَعَدَهُ مِي دَهْدٌ [ وَذَرَّ ] ( )

۱۱- إِقْرَأِ النِّصْنَ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : ( ۱۵ )

القرآن يخاطب جميع أبناء البشر بثقافتهم المختلفة على مر العصور . فلماذا نرى أساليب دعوة  
يختلف بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً . فقد استخدم القرآن البراهين والأدلة المتنوعة لتشمل جميع  
الفئات المختلفة .

۱- هل يخاطب القرآن جميع أبناء البشر ؟

۲- لماذا استخدم القرآن البراهين والأدلة المتنوعة ؟

۳- عتین إعراب ( نقش ) « اختلافاً » و « كبيراً » فی النص .

۴- عتین فعلاً معتلاً و ناقصاً من النص .

۵- عتین فعلاً صحيحاً و سالماً من باب الاستفعال .

و موقن به شید .