

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ملف:

(مدیریت لحظه های فکر)

روش نو در پژوهش

مرکز راهبردی مطالعاتی
علیه السلام زیر خیمه حسین

دانشگاه امام صادق علیه السلام

تابستان ۹۲

۴	مقدمه
۵	چیزی به نام ملف (چیستی ملف نویسی):
۵	● جزوه:
۵	○ جزوه ترتیبی:
۵	○ جزوه موضوعی:
۶	● تعریف ملف نویسی:
۶	○ نگاهی گذرا به مدیریت دانش:
۶	● ارکان ملف نویسی:
۷	● ضرورت ملف نویسی:
۸	● نتایج ملف نویسی
۸	○ تکنولوژی فکر:
۹	○ کارگاه خلاقیت:
۹	○ باز تولید مفاهیم و فرآوری معانی:
۹	○ فعال شدن مطالعات:
۹	○ استفاده حداکثری از منابع اطلاعاتی:
۹	● استعاره هایی در ملف نویسی:
۹	○ استعاره جدول تناوبی؛ مانند جدول تناوبی عناصر مندلیف:
۱۰	○ ظرفیت سازی (به مثابه ایجاد کردن ظرف):

۱۰	○ تغییر نوع نگاه:
۱۰	● مراحل گام به گام ملフ نویسی و نکات آن:
۱۱	● نمونه ای از ملフ نویسی (معیت):
۱۱	○ معیت/ آیات قرآن:
۱۱	○ معیت/ شعر/ حافظ:
۱۱	○ معیت/ شعر/ مولوی:
۱۱	○ معیت/ احادیث:

مقدمه

در احادیث بسیاری وارد شده است که علم را با نوشتن حفظ کنید مانند پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند: «قَيْلُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابِ». ^۱ یا در روایت آمده است که شخصی از سخنرانی پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بهره می برد ولی چیزی نمی نوشت. حضرت ولی را به نوشتن سفارش کرد.^۲

پس نوشتن و نگهداری کردن علم، یکی از نکاتی است که هر اندیشمند و دانشجویی باید رعایت کند. نوشتن می تواند گونه های مختلفی داشته باشد. مثلا یک موقع شما هرچه را که می شنوید یا می خوانید به صورت کشکول وار در یک دفتری می نویسید و یا روشهای دیگر نوشتند. مثلا شما به صورت موضوعی و دسته بندی مطالبات را مرتب می کنید تا در موقع مورد نیاز بتوان به راحتی آن ها را جمع آوری کرد. ملف نویسی در واقع می خواهد نوشتن نوع دوم را بیاموزد.

مهم ترین نکته در ملف نویسی، سوال محور بودن فرد است. در مورد فواید و ضرورت سوال محوری احادیشی داریم برای نمونه امام باقر(علیه السلام) فرمودند: «الْعِلْمُ خَزَائِنُ وَ الْمَفَاتِيحُ السُّؤالُ. فَاسْأَلُوا يَرْحَمُكُمُ اللَّهُ إِنَّمَا يُوحَرُ فِي الْعِلْمِ أَرْبَعَةُ السَّائِلُ وَ الْمُسْكَلُ وَ الْمُسْتَمِعُ وَ الْمُحِبُّ لَهُمْ». ^۳

علم گنجینه هاست و کلید آن پرسش است. پرسید تا خدا بر شما رحمت آرد که خدا در کار علم، چهار کس را پاداش می دهد: پرسنده و آموزگار و شنونده و کسی که دوستدار ایشان است.

یکی از بایسته هایی که در علوم انسانی بدان تاکید می شود سوال محور بودن است و این بایسته؛ می تواند با روش ملف نویسی تقویت شود و خروجی های مطلوب خود را داشته باشد.

۱. تحف العقول، ص ۳۶

۲. «رُوِيَ أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ كَانَ يَجْلِسُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَيَسْمَعُ مِنْهُ الْحَدِيثَ فَيُعْجِبُهُ وَلَا يَحْفَظُهُ فَشَكَا ذَلِكَ إِلَى النَّبِيِّ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ اسْتَعِنْ بِيَمِينِكَ وَأَوْمَأْ بِيَدِهِ أَنْ خُطَّ (بحار الانوار، ج ۲، ص ۱۵۲)

۳. خصال صدق، ج ۱، ص ۲۴۴



چیزی به نام ملف (چیستی ملف نویسی):

◦ جزوه:

یکی از مواردی که زیاد بین علم آموزان، چه دانشجو؛ چه طلبه و چه حتی در دانش آموزان مدارس وجود دارد مساله جزوه نویسی است. سوال اکثریت این است که چگونه یک جزوه خوب و کارآمد داشته باشیم. در ابتدا باید گفته شود که جزوه نویسی به دو گونه است:

◦ جزوه ترتیبی:

جزوه نویسی ترتیبی؛ همانی است که اکثر ما در کلاس‌های درس تجربه کرده ایم. در جزوه نویسی؛ ترتیب مطالبی که در ذهن می‌آید، یا استاد می‌گوید و یا حتی از یک کتاب برداشت می‌کنیم؛ به صورت متوالی و ترتیبی که ارائه شده؛ می‌نویسیم.

به عبارتی؛ می‌توان گفت که جزوه‌ی ما محور و سؤال خاصی را در نظر ندارد و تمامی مطالب اعم از مطالب اصلی و مطالب جانبی از قبیل آیه، شعر و ... را پوشش می‌دهد در این شیوه نوشتن، هیچ موضوع و یا مساله خاصی در مد نظر نیست.

◦ جزوه موضوعی:

در جزوه نویسی موضوعی، با توجه به موضوع یا مساله‌ای خاص، به سراغ کتب و سخنرانی‌ها می‌رویم و از جستجو در آیات، روایات و یا هر منبع دیگری؛ به دنبال این هستیم که مطالبی که مرتبط با موضوع ما هستند را پیدا کرده و در جزوه طبقه‌بندی کنیم.

یکی از بهترین شیوه‌های نوشتن جزوه موضوعی، «ملف نویسی» است. که در ادامه به آن می‌پردازیم.

۰ تعریف ملف نویسی:

واژه ملフ، واژه ای عربی و به معنای «پوشہ» می باشد. و به عبارتی؛ به مجموعه برگه هایی گفته می شود که در مورد یک موضوع خاص می باشند و درون یک پوشہ قرار می گیرند.
همچنین واژه ملف؛ خلاصه شده نمادین عبارت «مدیریت لحظه های فکر» می باشد.

ملف نویسی یکی از شیوه های جزو نوشتمن است که ابتدا یک موضوع را انتخاب می کنیم و به صورت خلاق و فعال هر موضوع، سرفصل و نکته ای که مرتبط با موضوع و مساله ما می باشد را به ترتیب در آن مل夫 قرار می دهیم.

۰ نگاهی گذرا به مدیریت دانش:

مدیریت دانش، که یکی از مهمترین اصول مدیریتی برای جمع آوری اطلاعات و ثبت تجربیات و استفاده از آنها می باشد. حال، مل夫 نویسی می تواند یکی از راههای انجام مدیریت دانش باشد.

یعنی با مل夫 نویسی، نکته ها و موضوع های مورد مطالعه را جمع آوری کرده به گونه ای که در حداقل زمان ممکن برای خود و دیگران قابل استفاده باشد. با این وجود، انگیزه و هدفی که در مل夫 نویسی دنبال می کنیم، استفاده حداکثری از یادداشت ها و مطالب استخراج شده می باشد.

۰ ارکان مل夫 نویسی:

ملف نویسی دارای ارکانی است که به طور مختصر به آن اشاره می شود: [نمونه ای از مل夫 نویسی و ارکان آن در انتهای مطلب، ذکر شده است.]

۱. موضوع و مساله مشخص داشتن:

فرد باید در نوشتمن مل夫، موضوع و مساله خود را کاملاً مشخص و بر اساس آن، مل夫 خود را تکمیل کند.

۲. ابزار مورد نیاز:

- ۲.۱. برای مل夫 نویسی، نیاز به برگه های A5 داریم تا مطالب را در آن نوشتی و تقریر کنیم.
- ۲.۲. همچنین مل夫 ها را باید با توجه به موضوعات مختلف، تقسیم بندی کرده و هر ملوفی را از دیگری تفکیک کنیم.

۳. طبقه بندی ملف ها و محتويات داخل آن ها:

لازم است برای جلوگیری از بی نظمی ملف ها، محتويات آن ها را با طبقه بندی مناسب در جاهای مخصوص به خود قرار دهیم. پیشنهاد می شود برای طبقه بندی، از رنگ های مختلف استفاده شود تا شناسایی این تحقیقات بر اساس رنگها راحت تر باشد. مثلاً

رنگ سفید: بایگانی اولیه

رنگ زرد: موضوع ...!

رنگ آبی: موضوع ...!

۴. تقسیم ملف به ریز موضوع های مرتبط با موضوع اصلی:

هر ملف را که با موضوع خاص می باشد، به زیر موضوع های ریز تقسیم کرده و برای هریک برگه ای جداگانه قرار می دهیم. این امر باعث می شود که مقسم های جدید و منظرهای نو ایجاد شود که ممکن است در غیر این صورت و به هنگام استفاده از آن ملف؛ ریز موضوع ها؛ مورد نظر قرار نگیرد.

۵. با هم نیاوردن دو ریز موضوع:

فرضیه ملف نویسی این است که ملف های خالی پر خواهند شد و تکمیل می شوند. یعنی اگر ذیل فلان ریز موضوع، فقط یک خط مطلب نوشته شده بود، بهانه ای نشود که فرد بخواهد در ذیل آن، ریز موضوع دیگری را بیاورد.

• ضرورت ملف نویسی:

اکنون به بررسی ضرورت و چرا بی ای ملف نویسی می پردازیم:

۱. قابلیت شبکه بندی مفاهیم:

با ملف نویسی می توان مفاهیم مختلف ذیل یک موضوع را شبکه بندی کرده و این امر مقدمه ای باشد برای منظومه وار فکر کردن و دسته بندی مطالب در ذهن. به گونه ای که در حداقل زمان ممکن، بتوان به موضوع مورد نظر دست یافت.

در ملف نویسی موضوعات مشخصا سر جایش قرار می گیرند. دقیقا شبیه همان کاری که شهید مطهری در پی انجامش بود یعنی دین را به صورت نظام مند ارایه کند نه به صورت یک سری مطالب پراکنده.

۲. ظرفیتی برای کشف و تنظیم ناگفته ها:

در ملフ نویسی می توان برخی از سرفصل‌ها و موضوعاتی که تازه به دست آمده است و مطلبی برای آن پیدا نشده است، به صورت صفحه‌ای باز باشد و به دنبال جستجوی مطلب برای آن‌ها بود.

۳. آموزش طبقه‌بندی مطالب

۴. سرعت در تفکر:

ملف نویسی با نظم و ترتیبی که به موضوعات می‌دهد، باعث می‌شود که:
بتوانیم بهتر تفکر کنیم؛
نکات تازه‌ای به دست آوریم؛
از پراکنده شدن فکر جلوگیری کنیم؛
تمرکز در فکر کردن داشته باشیم؛
و ... که بالاتر رفتن سرعت تفکر را در پی خواهد داشت.

۵. ابزار تفکر هدفمند:

بعضی از افکار جرقه‌هایی هستند که در ذهن می‌خورد و اگر هدایت نشود به نتیجه مطلوب نمی‌رسد. ملフ نویسی کارش این است که این جرقه‌های ذهنی شما را ثبت کند و برایش پروونده‌ای جداگانه باز می‌کند تا بتوانید این جرقه‌ذهنی را هدایت کنید.

۶. سرعت در استخراج مطالب کار شده

۷. فرصت فکر کردن و تمرکز روی یک مطلب خاص:

وقتی که موضوعات دسته‌بندی و منظم شده باشد کمتر افکار ما دچار تشویش می‌شود و موضوعات مختلف جلوی ذهن انسان نمی‌آید. به عبارتی دسته‌بندی موضوعات باعث می‌شود که بتوان بر روی یک موضوع خاص تمرکز و روی آن دقت کرد.

۸. زمینه‌ای برای پرورش و پرداخت مطالب:

در صورتی که ملフ نوشه و دسته‌بندی شده باشد می‌توان این مطالب را با محتواهایی که از جاهای مختلف می‌گیریم پرورش دهیم و آن را شاخه شاخه کنیم و شاخه‌ها را پر بارتر کنیم.

• نتایج ملフ نویسی

برخی از نتایج و فواید ملフ نویسی عبارتند از:

○ تکنولوژی فکر:

این کار باعث می‌شود که فکر آدم پرورش یابد و به دنبال روش‌های جدید فکر کردن باشد.

○ کارگاه خلاقیت:

ملف نویسی، تفکر آدم را پرورش می دهد و باعث می شود که ایده ها و تفکرات جدید و خلاقانه به ذهن انسان بیاید.

○ باز تولید مفاهیم و فرآوری معانی:

با ملフ نویسی می توان مطالبی که در گذشته به نحوی ساده به نظر می آمد، باز تولید کرد. مثلا از آن ایده های جدید برداشت کرد و مطالب را با شیوه های جدید بیان کرد.

○ فعال شدن مطالعات:

با ملフ نویسی، مطالعات روزنامه ای از بین می رود و مطالعات فعال جایگزین آن می شود.

○ استفاده حداکثری از منابع اطلاعاتی:

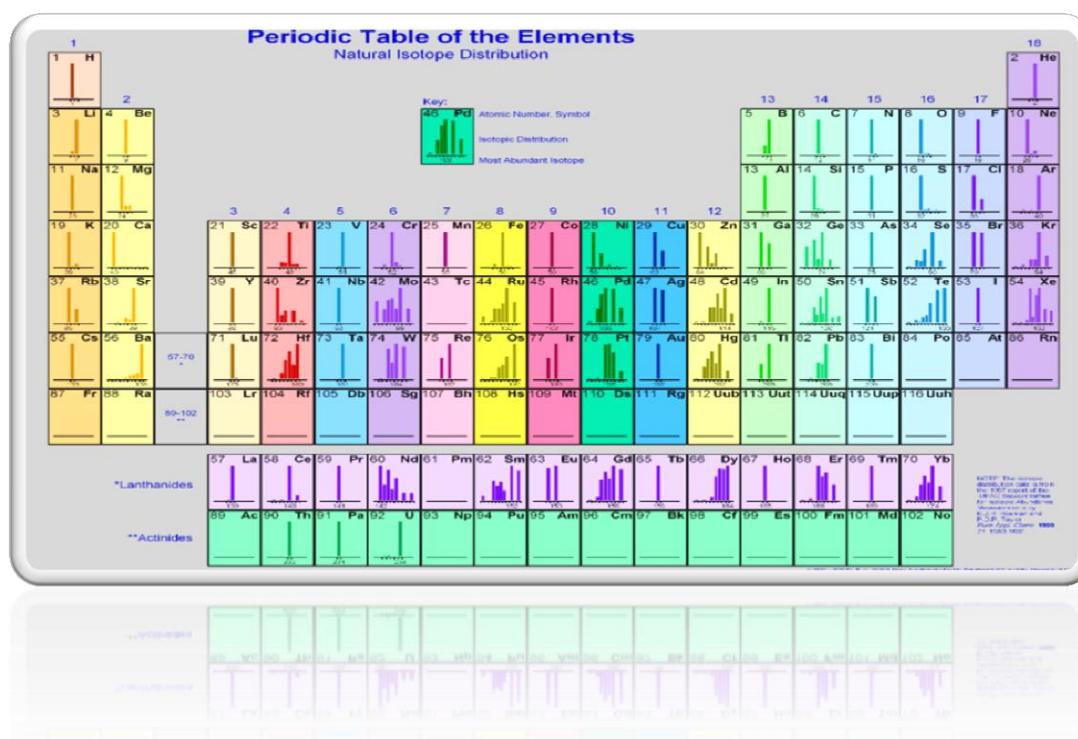
با ملフ نویسی می توان از منابع اطلاعاتی که داریم حداکثر استفاده را بکنیم.

○ استعاره هایی در ملフ نویسی:

برای اینکه ملフ نویسی بیشتر قابل فهم باشد، با اشاره به برخی استعاره ها در صدد توضیح آن هستیم.

○ استعاره جدول تناوبی؛ مانند جدول تناوبی عناصر مندلیف:

در ابتدا شکل جدول مندلیف را ببینیم تا بر خاطرات مروری شود:



کسانی که با جدول تناوبی آشتایی دارند می دانند که مندلیف پس از اینکه جدول تناوبی عناصر را با توجه به ویژگی های آنها دسته بندی کرد جای بعضی از خانه ها را، خالی گذاشت تا بعدا اگر عنصری کشف شد بتواند در آن جایگاه جاسازی کند. در ملف نویسی نیز بدین گونه جلو می رویم که اگر موضوع و یا سرفصلی به ذهن آمد برگه ای جداگانه برایش باز و در آینده تکمیل کنیم.

○ ظرفیت سازی (به مثابه ایجاد گردن ظرف):

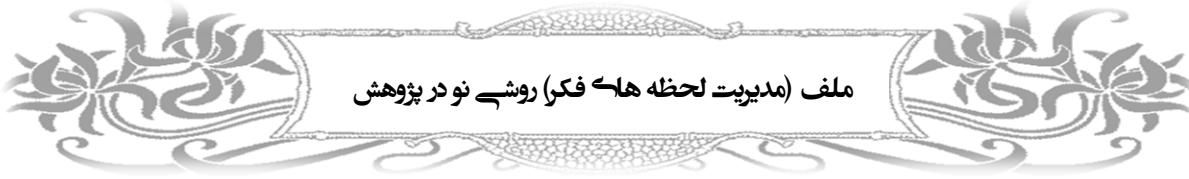
وقتی شما ملフ ها با موضوعات خاصی را ایجاد کنید، باعث می شود که این مل夫 ها در مطالعات بعدی شما به عنوان ظرفی باشد که شما به دنبال پرکردن آن می باشید و این یکی از راههای مطالعه فعال می باشد.

○ تغییر نوع نگاه:

ملف نویسی باعث می شود که نگاه شما عوض شود. به عنوان مثال شما اگر یک لباس بنفسن پوشید فردا که بیرون می روید تا یک لباس بنفسن می بینید می گویید که همه مثل شما لباس می پوشند یا اگر شما پراید بخرید و در خیابان بروید می گویید که همه پراید خریدند. نکته‌ی بعدی این است که عالم عوض نمی شود بلکه نگاه شما عوض می شود. مثلا در مجله Harward Bussiness Review اخیرا موضوعی مطرح شده است به نام «درس هایی از رهبری قله اورست» که نکاتی که مورد نیاز رهبر است را از این قله به دست آورده اند. و این شمره و نتیجه نگاه مساله محور داشتن به موضوعات است.

○ مراحل گام به گام مل夫 نویسی و نکات آن:

۱. تهیه‌ی مل夫 به رنگ دلخواه همراه با برگه های خالی داخل آن.
۲. انتخاب موضوع: مثلاً «معیت».
۳. انتخاب کلید واژه های مرتبط با بحث: معیت، همنفسی، همراهی، مصاحبত و ... برای جستجو در منابع مطالعاتی.
۴. تعیین سرفصل های ذیل موضوع اصلی: به عنوان مثال برای بحث معیت می توان سرفصل هایی همچون: «معیت در قرآن، احادیث، اشعار، کلام بزرگان، اقسام معیت، ادعیه، مناجاتها، چرایی، چیستی و چگونگی» آورده.
۵. در مرحله‌ی قبل سرفصل ها به صورت کلی و صرف بیان شدن آورده شدند حال نوبت آن است که هر سرفصلی که باز شده است را تکمیل کنیم. به همین منظور نگاهمان تغییر خواهد کرد و چندی همه چیز را با نگاه مصاحبত و همنشینی بررسی می کنیم.



۶. در حین کامل کردن مطالب چه بسا سرفصل های جدیدی باز شود و ملف ما را غنی تر کنند.
باید یادمان باشد که در کامل کردن سرفصل ها باید به گونه ای عمل کنیم که ملumat به صورت
نظام مند تکمیل شوند به همین منظور هر کس می تواند اسلوب خاصی را برای خود ایجاد کند به
عنوان مثال ما در بحث معیت به صورت زیر سرفصل ها را در ذیل موضوع اصلی آوردیم.

• نمونه ای از ملف نویسی (معیت):

◦ معیت/آیات قرآن:

وَ مَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَ الرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّنَ وَ الصَّدِيقِينَ وَ الشُّهَدَاءِ وَ
الصَّالِحِينَ وَ حَسْنُ أُولَئِكَ رَفِيقًا (النساء ۶۹)

و کسی که خدا و پیامبر را اطاعت کند، (در روز رستاخیز)، همنشین کسانی خواهد بود که
خدا، نعمت خود را بر آنان تمام کرده از پیامبران و صدیقان و شهدا و صالحان و آنها رفیقه‌ای
خوبی هستند.

◦ معیت/شعر/حافظة:

آن چه زر می شود از پرتو آن قلب سیاه کیمیاییست که در صحبت درویشان است

◦ معیت/شعر/مولوی:

این همان درس جدول تناوبی عناصر است، به این صورت که به ذهن ما می رسد مولوی هم
در این زمینه باید حتماً شعری داشته باشد به همین منظور سرفصلی را با این عنوان در ذیل
عنوان اصلی شعر باز کردیم اما فعلاً مطلبی برای کامل کردن آن نداریم و این کار را به بعداً
موکول می کنیم.

◦ معیت/احادیث:

۱. «ثمرة العقل صحبة الأخيار» (غرس الحكم و درر الكلم ص ۳۲۷)
۲. «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: قَالَ لِي مَنْ صَحِبْتَ فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ كَيْفَ طَابَتْ نَفْسُ أَبِيكَ
يَدْعُكَ مَعَ غَيْرِهِ فَخَبَرْتُهُ فَقَالَ كَيْفَ كَانَ يُقَالُ اصْحَابٌ مَنْ تَرَى إِنْ بِهِ وَ لَا تَصْحَبْ مَنْ تَرَى
بِكَ» (محاسن ص ۳۵۷)

شاید سرفصلی مطالب زیاد داشته باشد و بیشتر از یک برگه‌ی ملف ما را به خود اختصاص دهد در نتیجه
می توان از اسلوب زیر استفاده کرد:

• معیت/احادیث/۱:

ملف (مدیریت لحظه ها) فکر روش نو در پژوهش

• معیت / احادیث / ۲:

نکات:

- در نوشتمن ملحفا از خودکار استفاده کنید.
- می توان از برگه های A5 یک رو استفاده کرد.(برگه های یک رو سفید A4 را به دو قسمت مساوی تقسیم کنید).
- از ملحفا خودمان نسخه ای غیر از نسخه ای اصلی داشته باشیم.
- تصویری از برگه ای ملحف نویسی

