

نام و نام خانوادگی: _____

کلاس: _____

مدرسه: _____

تاریخ: _____

/ /

۱- واحد اندازه گیری برای کدام مورد درست نوشته نشده است؟

(۱) خلیج فارس (کیلومتر مربع) (۲) جنگل گیسوم (هکتار)

(۳) ورزشگاه آزادی (متر مربع) (۴) استان تهران (دسی متر مربع)

۲- کدام یک از اعداد زیر با توجه به واحد از بقیه بزرگ تر است؟

(۱) ۷ میلی متر (۲) ۰/۷ دسی متر (۳) ۰/۷ سانتی متر (۴) ۰/۰۰۷ متر

۳- کدام شکل نمی تواند گسترده ی مکعب باشد؟



۴- ۸۰٪ دایره چه زاویه ای دارد؟

(۱) ۲۸۸ درجه (۲) ۱۲۰ درجه (۳) ۲۰۵ درجه (۴) ۱۷۵ درجه

۵- جمله های درست یا نادرست را با علامت * مشخص کنید.

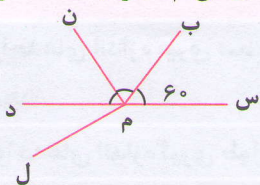
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	(الف) ۱ کیلومتر مربع برابر با ۱۰۰ هکتار است.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	(ب) عمود منصف مثلث زاویه ها را به دو قسمت مساوی تقسیم می کند.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	(پ) متمم زاویه ی ۱۰ درجه ۱۷۰ درجه می باشد.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	(ت) زاویه های متقابل به رأس همیشه در رأس مشترک هستند.

۶- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

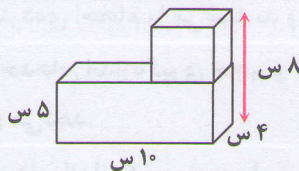
(الف) ۲۰۵۸ گرم برابر کیلوگرم می باشد.

(پ) ۲۰ تن برابر کیلوگرم می باشد.

۷- نیم خط (م ن) نیمساز زاویه ی (ب م د) می باشد. با توجه به اطلاعات داده شده اندازه ی زاویه ی (ن م د) را به دست آورید.

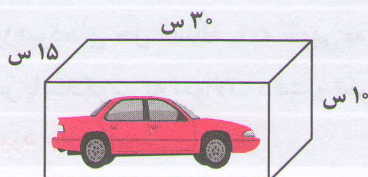


۸- حجم شکل مقابل را به دست آورید.

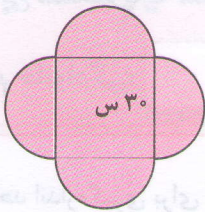


۹- گنجایش مکعبی به ابعاد ۰/۵ متر، چند لیتر می باشد؟

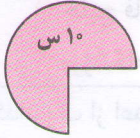
۱۰- پرهام می خواهد جعبه ی اسباب بازی زیر را طوری کادو کند که تمام سطح های آن به جز وجهی که ماشین در آن دیده می شود را بپوشاند. او حداقل چند سانتی متر مربع کاغذ کادو نیاز دارد؟



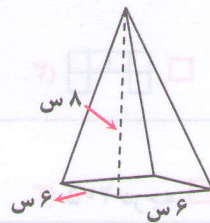
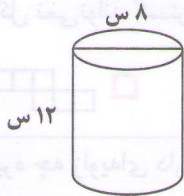
۱۱- مساحت شکل را به دست آورید.



۱۲- باغچه‌ای داریم به شکل مقابل می‌خواهیم دور تا دور آن را فنس بکشیم. چند متر فنس نیاز داریم؟



۱۳- مساحت گسترده‌ی شکل‌های زیر را به دست آورید.



۱۴- فریدون $\frac{1}{4}$ زمین کشاورزی خود را به کشت گندم اختصاص داد. در $\frac{2}{3}$ باقی‌مانده چغندر کاشت. $\frac{1}{4}$ باقی‌مانده‌ی آن را به کشت سبزی اختصاص داد. اگر ۱۵۰۰ متر مربع از زمین او کشت نشده باشد، کل زمین او چند هکتار است؟

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	انتظارات آموزشی
				۱- واحدهای اندازه‌گیری سطح را می‌شناسد و فعالیت‌های مربوط به آن را انجام می‌دهد.
				۲- واحدهای اندازه‌گیری طول را می‌شناسد و به خوبی با هم مقایسه می‌کند.
				۳- گسترده‌ی احجام را می‌شناسد و مساحت آن‌ها را به دست می‌آورد.
				۴- با واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش آشنایی داشته و مسأله‌ی مربوط به آن را پاسخ می‌دهد.
				۵- واحدهای اندازه‌گیری جرم را می‌شناسد و به پرسش‌ها پاسخ می‌دهد.
				۶- با ویژگی‌های انواع زاویه‌ها آشنایی داشته و مسأله‌های مربوط به آن را به خوبی حل می‌کند.
				۷- مساحت و محیط دایره را درک کرده و آموخته‌ها را به خوبی به کار می‌گیرد.
				۸- راهبردهای حل مسأله را به خوبی به کار می‌گیرد.
				۹- در پاسخگویی به سوالات دقت و تمرکز کافی دارد.
امضای آموزگار:				بازخورد نهایی: