

واژه آمار از کلمه لاتین Status سرچشمه گرفته است که به معنی حالت، وضع یا موقعیت می باشد. از این کلمه به عنوان ریشه واژه Statistica (آمار) به وجود آماده است. جمع آوری آمار و اطلاعات را می توان به زمان پیدایش اولین تمدنهای بشری نسبت داد. در زمان داریوش لغت «شاهامار» به معنی سرشماری به کاربرده می شد

آمار عمدتا" با وضعیتهایی سر و کار دارد که در آنها وقوع یک پیشامد به طور حتمی قابل پیش بینی نیست. استنتاجهای آماری غالبا" غیر حتمی اند، زیرا مبتنی بر اطلاعات ناکافی هستند: تخمین نرخ بیکاری در یک ناحیه بر مبنای مطالعه روی چند هزار نفر از مردان یا بررسی طرح جدید ترافیک بر اساس نظرسنجی، مثالهایی از این موضوع اند.

آمار چیست؟ آمار علمی است که پیرامون جمع آوری و تنظیم و تحلیل و تفسیر اطلاعات عددی سخن می گویـد. موضوع آمار عبارتست از هنر و علم جمع آوری، تعبیر و تجزیه و تحلیل داده ها و استخراج تعمیمهای منطقی در مورد پدیده های تحت بررسی مباحث اصلی علم آمار کدامند ؟

۱- آمار توصیفی که ویژگی های کلی تعدادی از داده ها را (که معمولاً به نمونه تعلق دارند) در قالب
 یک عدد بیان می کند. آمار توصیفی به هدف اول علم آمار خدمت می کند.

۲- آمار استنباطی که بر اساس ویژگیهای مشاهده شده در نمونه، ویژگی های جامعه را بر آورد می کند. آمار استنباطی هدف دوم علم آمار را تأمین می کند.

۳- احتمالات که خطای بر آوردهای آمار استنباطی را اندازه می گیرد.

با پیشرفت علوم و گسترش تکنولوژی، اهمیت استفاده از روشهای آماری در علوم مختلف بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است و آموختن آمار کاربردی در هر رشته جزء ملزومات گردیده است.فرآیند آنالیز آماری کمک میکند تا پژوهشگر بتواند از داده های اولیه، اطلاعات مورد نیاز خود را استخراج کند و در صورت لزوم نتایج را تعمیم دهد.اگر حجم داده ها بزرگ باشد، استفاده از



شروع کار با SPSS و اعمال مقدماتی

برای ورود به محیط نرم افزار SPSS در صورت وجود Icon نـرم افـزار SPSS در Desktop روی آن Double-click کنید:





اگر در کادر زیر تیک بگذارید، در دفعات بعدی هنگام ورود به برنامه این سوال پرسیده نخواهد شد و به مورت پیش فرض یک صفحه کار خالی باز خواهد شد(این کار توصیه نمیشود).

\overline{P} Don't show this dialog in the future		
	ОК	Cancel

با دادن پاسخ مناسب به کادر گفتکوی بالا وارد محیط SPSS خواهید شد.تصویر محیط اولیـه SPSS در صفحه بعد آمده است.

SPSS همواره وضعیت جاری خود را در کادری در پایین صفحه به اطلاع شما می رساند، توجـه کنیـد که زمانی برنامه به خوبی کار خواهد کرد که عبارت SPSS Processor is ready در این کادر نوشته شده باشد:

1	
SPSS Processor is ready	

نحوه وارد کردن داده ها در SPSS :

معمولاً داده هایی که در اختیار داریم عبارتند از مقادیر چندین متغیر برای یک واحد نمونـه. اعـداد اولـین ستون سمت چپ، نماینده واحدهای نمونه ای هستند و در هر سطر مقادیر متغیرهای مورد بررسـی بـرای هـر واحد نمونه وارد خواهد شد.

به عنوان مثال داده های ایستگاههای سینوپتیک را در اختیار داریم در یک ستون نام ایستگاهها و در ستون های دیگر متغییر ها را وارد می نماییم. اما قبل از وارد کردن داده ها باید نوع داده را برای نرم افزار تعریف نماییم.

تعریف متغیرها در SPSS:

برای تعریف متغیرها ابتدا روی عبارت Variable view در نوار زیر کلیک کنید:

25	
26	
Data View	Variable View

محیط کار SPSS به صورت زیر تغییر خواهد کرد:

🚰 exampel	l.sav [DataSet0)] - SPSS Data Ec	litor						
<u>F</u> ile <u>E</u> dit	<u>V</u> iew <u>D</u> ata]	[ransform <u>A</u> nalyz	te <u>G</u> raphs	<u>U</u> tilities Add	l- <u>o</u> ns <u>W</u> indow	′ <u>H</u> elp			
😕 📕 🚑	📴 🇄 👼	🕌 📭 📴 👭	•	🗄 🥶 📑	🗞 📎 🌑				
16 : elvation									
	station	rain	elvation	var	var	Var	var	var	
1	zahedan	90.00	1369.00						
2	khash	145.00	1394.00						
3	zabol	60.00	489.00						
4	chabahr	135.00	8.00						
5	iranshahr	120.00	591.00						
6	(
7									
8									
9									
10									
11									

مشخصه های مختلف یک متغیر در SPSS :

در این قسمت نام متغیر را وارد میکنیم. نام یک متغیر در SPSS حداکثر ۸ کاراکتر متـشکل Name: در این قسمت نام متغیر را وارد میکنیم. از ارقام و حروف است که کاراکتر اول آن نباید رقم باشد. به عنوان مثال داریم:

نامهای غیر مجاز در SPSS	نامهای مجاز در SPSS
2num	Vazn
Mizane masraf	Income
	Nomre3
	Х

سعی کنید اسمی که انتخاب میکنید حتی الامکان بامفهوم باشد تا در مراحل بعدی کارتان ساده تر شود. Type نوع متغییر مورد بررسی را مشخص می کند. Numeric متغییرهای عددی مانند: جمعیت شهری، بارش ، دما، ...و String متغیرهای رشته ای مانند نام ایستگاه و نام شهر.... بقیه کاربرد چندانی ندارند.

Variable Type		?
Numeric Comma	Mantu D	ОК
C Dot		Cancel
C Scientific notation	Decimal <u>Places</u> : 2	Help
C Date		
C Do <u>l</u> lar		
C Custom currency		
C String		

Widthو Decimals: اگر نوع متغیر عددی (Numeric) باشد در این دو ستون تعداد کل ارقام Width و Width و Width) و تعداد رقمهای اعشار (Decimals) را میتوان تعیین کرد.

Label: چون اسم متغیرها در SPSS دارای محدودیت است (تا ۸ کاراکتر و ...) در صورتیکه مایل باشیم میتوانیم در این قسمت یک عنوان (Label) برای متغیر قرار میدهیم. به عنوان مثال اگر متغیر مورد بررسی تعداد افراد هر خانواده باشد میتوانیم در قسمت Label تایپ کنیم:

Number of family members

Value: در این قسمت اگر متغیر مورد بررسی دارای مقادیر مشخصی باشد، مقادیر آن و برچسب مقادیر را مشخص میکنیم.به عنوان مثال متغیر جنسیت دارای دو مقدار ۱ با برچسب "مرد" و ۲ با برچسب "رن" است.

برای اضافه کردن یک مقدار و برچسب مربوط به آن مطابق تصویر زیر مقدار و برچسب را در کادرهای مربوطه تایپ کرده و دکمه Add را کلیک کنید:

	Name	Туре	Width	Decimals	Label	Values	5
1	sex	Numeric	1	0	جنسيت	None	2
2		Value La	bels			?	3
4		-Value La	abels			ОК	
5		Value:	2			Cancel	
7	-	Add	1 = ">"			Help	
8	-	Chang					
9	-	Remov					÷
11							

Missing : در این قسمت نحوه معرفی داده های گمشده به SPSS تعیین میشود.

انتخاب گزینه اول به معنی عدم تعریف داده گمشده است. با انتخاب گزینه دوم میتوان چند مقدار مشخص را برای معرفی یک مقدار گمشده تعیین کرد.به عنوان مثال اگر متغیر مورد بررسی تعداد واحد باشد میتوان از مقادیری که خارج از دامنه تغییراتند چند مقدار برای معرفی مقادیر گمشده تعیین کرد.(مثلاً ۳۰ یا --)

Missing Values	? 🔀	Missing Values	? 🗙
Momissing values	ОК	C No missing values	ОК
C Discrete missing values	Cancel	Discrete missing values	Cancel
	Help	-1 30	Help
C Bange plus one optional discrete missing value	e	C Range plus one optional discrete missin	ig value
Low: High:		Low: High:	
Di <u>s</u> crete volue:		Di <u>s</u> crete value:	

با انتخاب گزینه سوم میتوان یک بازه عددی را برای مشخص کردن مقادیر گمشده تعیین کرد. مثلاً اگر متغیر مورد بررسی درصد طلای موجود در یک انگشتر باشد میتوان بازه ۱۰۱ تا ۲۰۰ وعـدد ۰ را بـرای تعیـین مقادیر گمشده تعیین کرد:

Missing Values	? 🔀
C No missing values	ОК
Discrete missing values	Cancel
	Help
 <u>R</u>ange plus one optional discrete missing v <u>L</u>ow: 101 <u>H</u>igh: 200 Discrete ∨alue: 0 	value

Columns: اندازه ستونی که محل وارد کردن داده های متغیر مورد بررسی است را در ایس قسمت وارد میکنیم.

Align: تعیین میکند که داده ها در سمت راست، چپ یا وسط خانه (cell) قرار گیرند.

Measure: در این قسمت مقیاس اندازه گیری داده ها را تعیین میکنیم:



-Scale (فاصله ای): اعداد حقیقی هستند که اعمال جبری روی أنها امکان پذیر است.

-Ordinal (رتبه ای): متغیری عددی است که مجاز به انجام عملیات جبری در مورد أنها نیستیم بلکـه تنها ارجحیت یا برتری را نشان میدهد.

-Nominal (اسمى): فاقد هرگونه ارجحيت ميباشد.

بعد از تعریف تمامی متغیرهای لازم با کلیک روی عبارت Data view به محیط وارد کردن داده ها برگشته و داده ها را وارد کنید.



- ذخیره کردن و باز کردن فایلها در SPSS:

برای ذخیره کردن فایلها در SPSS همانند تمام برنامه های تحت ویندوز از منوی File استفاده می شود:

e Edit View Data	Transform An	alyze Graphs U	tilities Window	Help
Open .	: U.	A <u>##</u> #	66 71	
Open Database Read Text Data	•	var	var	var
Save	Ctrl+S			
Save As				
Display Data Info Apply Data Dictionary Cache Data				
Print Print Preview	Ctrl+P			
Switch Server Stöp Processor Recently Used Data Recently Used Files	Ctrl+.			
Exit				
13				
14				

به جای مسیر فوق میتوانید از کلید میانبر زیر استفاده کنید:

🛗 (Jntitle	d - SI	PSS Da	ta Editor					
File	Edit	View	Data	Transform	Analyze	Graphs	Utilities	Window	Help
=	B) ø		20	🖃 🔛 🔽	M	rii 💷 🕯	L 📻 🧕	0	
1:5	e) Save	File			10				

ج برای باز کردن یک فایل حاوی داده های SPSS از مسیر زیر استفاده کنید:

Untitled - SPSS Da	ta Editor			
Edit View Data	Transform	Analyze Graphs	Utilities V	/indow Help
New		1441 - 1-1-1 - 1 - 1-1 - 1 - 1-1 - 1	teletti sela	>h1
open		Data		21
Open Database	•	Syntax		
Read Text Data		Output	var	var
Save	Ctrl+S	Script		
Save As		Other		
Display Data Info Apply Data Dictionary. Cache Data				
Print Print Preview	Ctrl+P			
Switch Server				
Stop Processor	Ctrl+,			
Recently Used Data	•			
Recently Used Files	•			
E×#			-	
-4.4		-		
14				
15				

باز کردن داده ها: ورود داده ها به محیط نرم افزار

به جای مسیر فوق میتوانید از کلید میانبر زیر استفاده کنید:

111 (Jntitle	d - SI	PSS Dat	ta Editor					
File	Edit	View	Data	Transform	Analyze	Graphs	Utilities	Window	Help
(=)=		5	📖 🏪 📴	M	ri 📰 🗉	D 🖪 🔊	6	
10	Den File	1			10				
0	oen File				10				

تحليل أمارى:

در اصطلاح عامیانه آمار به معنای ثبت و نمایش اطلاعات عددی در مورد یک موضوع مثلاً ثبت و نمایش تعداد بیکاران، تعداد تصادفات رانندگی، میزان محصولات کشاورزی، میزان صدور نفت، جمعیت شهر تهران و غیره می باشد. ولی علم آمار امروزه دارای مفهومی بسیار وسیعتر از این کاربرد عامیانه است. مفاهیم عامیانه آمار زیر مجموعه ای از آمار مصطلح بین آمار دانان است. از نقطه نظر علمی، آمار به مجموعه روشهایی برای جمع آوری تنظیم و خلاصه کردن داده های عددی و غیر عددی و انجام استنباط و نتیجه گیری بوسیله تجزیه و تحلیل آنها، اطلاق می شود.

با بیان دیگری می توان گفت که آمار عبارت است از هنر و علم جمع آوری، تعبیر، تجزیه و تحلیل داده ها و استخراج تعمیمهای منطقی در مورد پدیده های تحت بررسی.

با توجه به تعاریف بالا می توان گفت یک فرآیند تحلیل آماری شامل دو بخش عمده است. اولین قدم نمایش دادن و خلاصه کردن داده ها می باشد تا توجه ما روی ویژگیهای مهم داده ها متمرکز شود و جزئیات غیر ضروری کنار گذاشته شود. اما بخش دوم برای استخراج نکات کلی و استنباط هایی در مورد پدیده تحت مطالعه به کار میرود. بخش اول شامل روشهای آمار توصیفی و بخش دوم در برگیرنده روشهای موسوم به آمار استنباطی است.

آمار توصیفی به آن دسته از روشهای آماری گفته می شودکه به پژوهشگر در طبقه بندی، خلاصه کردن. توصیف و تفسیر و برقراری ارتباط از طریق اطلاعات جمع آوری شده کمک می کند.

مراحل اساسى توصيف داده ها عبارتست از:

الف) خلاصه کردن و توصیف الگوی کلی ۱) فشرده کردن داده ها در قالب جدول های آماری ۲) نمایش آنها بوسیله نمودار ب) محاسبه ثساخصهای آماری

انقش آمار توصیفی در فرآیند تحلیل آماری بسیار مهم و حیاتی است. آمار توصیفی با خلاصه کردن داده ها، ویژگیهای مهم آنرا نمایان می سازد تا ایده های لازم را در ذهن پژوهشگر برای مرحله دوم تحلیل آماری (آمار استنباطی) ایجاد کند. اینک مراحل مختلف آمار توصیفی را یک به یک و به طور مفصل بررسی می کنیم:

الف) خلاصه کردن و توصيف الگوى کلى:

یک مجموعه داده آماری شامل مجموعه ای از مقادیر یک یا چند متغیر است. متغیرها می توانند عددی یا رسته ای (Categorical) باشند. متغیرهای عددی خود به دو دسته گسسته و پیوسته دسته بندی می شوند.

این دسته بندی، روشهای آماری را که برای داده ها مناسب اند، مشخص می کند. یکی از روشهای خلاصه کردن و توصیف داده ها رسم یک نمودار آماری است. نوع نمودار مورد استفاده به نوع داده ها بستگی دارد و بسته به رسته ای بودن یا عددی بودن، نمودارهای مختلفی به کار برده می شود. جداول فراوانی هم بسته به نوع متغیر، متفاوت خواهند بود، لذا مراحل فوق را برای انواع مختلف متغیر، جداگانه بررسی خواهیم کرد.

الف – ۱) داده های رسته بندی شده (Categorical Data):

متغیرهای رسته ای به آن دسته از متغیرها اطلاق می شود که از نظر کیفی مقادیر آن به چندین رسته تقسیم می شود. برای مثال جنسیت، رنگ پوست، رشته تحصیلی، رتبه شغلی، شغل و... نمونه هایی از متغیرهای رسته ای هستند. متغیرهای رسته ای به دو دسته کلی کیفی /سمی و کیفی رتبه /ی تقسیم میشوند.

-جدول فراوانی برای متغیرهای رسته بندی شده:

جداول فراوانی این نوع متغیرها، با فهرست کردن مقادیر مختلف متغیر، فراوانی مربوط به هر مقدار و درصد فراوانی هر مقدار، بدست خواهد آمد، با یک مثال نحوه ساختن این نوع جداول فراوانی را با SPSS می بینیم:

مثال: پرسشنامه ای از یک روستا در ارتباط با میزان رضایتمندی از وام مسکن روستاییان پر شده است. جامعه آماری مورد مطالعه ۲۰ نفر می باشند. ۱۱ نفر پاسخ بلی، ۶ نفر خیر و ۳ نفر پاسخ نداده اند. جدول فراوانی آن را ترسیم نمایید:

*Untitle	d1 [Da	ataSet0]	- SPSS Da	ata Edito	r					
Eile Edit	⊻iew	Data	Transform	Analyze	Graphs	Utilities Ad	id- <u>o</u> ns <u>W</u> indo	w Help		
🗁 🖬 🚔		• •	*	? M	+	🔡 🕀 🥅	😻 🙆 🧠			
18:										
		psokh	var		var	var	var	var	var	var
1	b									
2	b									
3	b									
4	n									
5	n									
6	n									
7	m									
8	b									
9	b									
10	b									
11	n						45			
12	b									
13	n									
14	b									
15	b									
16	n									
17	n									
18	m									
19	m									
20	b									
21										

Report	4	ъi	-
Descri	s ofice Statistics		Frequencies
Custor	n Tables		Descriptives
Compa	are Means		Explore
Genera	al Linear Model		Crosstabs
Mixed	Models		Ratio
Correla	ate	ĿТ	
Regres	sion	- 1	
Logline	ar	- 21	
Classi	íy		1.0
Data F	leduction	- P	
Scale		- k	
Nonpa	rametric Tests	<u>.</u> 21	
Time S	Series	- 1	
Surviva	l .	- P	
Multipl	e Response	- 1	
Missin	g Value Analysis		

برای رسم جدول فراوانی، در کادر کنار عبارت Display frequency tables تیک بگذاریـد. و در نهایت دکمه مدار کنیک کنید. صفحه جداگانه ای تحت عنوان Output view باز خواهـد شـد که خروجی های SPSS همواره در آن ظاهر خواهد شد. خروجی این مثال به صورت زیر خواهد بود: Frequencies

Statistics

Ν	Valid	20
	Missing	0

			psokh		
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	b	10	50.0	50.0	50.0
	m	3	15.0	15.0	65.0
	n	7	35.0	35.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

<u> </u>	var var	var	var	var	var	var
b c c c c c c c c c c b d d c c c d d c c d d c c c b d c c c b c c c Freque	var var ncies requencies: Charts Chart Type (None (None (Bar charts (Pie charts (Histograms (With norr Chart Values	mal curve	Variable(s): Continue Cancel Help	e E	Var OK Paste Reset Cancel Help	Var

گفتگوی زیر باز شود:

هر کدام از نمودارهای pie chart یا Bar chart را که مایل بودید انتخاب کرده و دکمه Continue را کلیک کنید. دکمه OK را کلیک کنید. مسیر فوق را برای داده های مثال طی کنید و خروجی را ببینید:

توجه کنید که نمودارهای دایره ای برای متغیرهای کیفی اسمی مناسبترند و نمودارهای میله ای برای متغیرهای کیفی رتبه ای.





🖬 Untitled	- SPSS Data	Editor	
File Edit	View Data Tr	ansform Analyz	e Graphs Utilities Window
		- 🔚 🗗 👫	Gallery SQ
21 : ghetee			Map •
	ghetee	var	(Bar) Ir
1	b		Line
2	с		Area
3	c		Pie
4	a		Figh-Low
5	d		Pareto
6	с		Control
7	с		Boxplot
8	b		Error Bar
9	d		Scatter
10	c		Histogram
11	a		0.0
12	с		Sequence
13	d		ROC Curve
14	с		Time Series

۲- راه دوم استفاده از منوی Graph است:

در کادر باز شده روی نوع simple کلیک کرده و دکمه Define را کلیک کنید:



الف –۲) داده های عددی (Numerical Data)

داده های عددی دو نوع اند: *گسسته و پیوسته* مقادیر متغیرهای گسسته اعداد حاصل از شمارش می باشد برای مثال یک خانواده می تواند یک یا دو فرزند داشته باشد اما تعداد فرزندان خانواده نمی تواند عددی ما بین این دو باشد. و در سمت مقابل، متغیرهای پیوسته فاقد واحدهای تفکیک پذیر می باشند. برای مثال وزن یک متغیر پیوسته است.

- متغیر عددی گسسته:

چون مقادیر یک متغیر گسسته، جدا از هم و معمولاً محدود است برای رسم جدول فراوانی یک متغیر عددی گسته همچون حالت متغیر رسته ای عمل می کنیم. اما اگر تعداد مقادیر متفاوتی که یک متغیر گسسته می گیرد زیاد باشد، برای رسم جدول فراوانی، با آن مثل یک متغیر پیوسته رفتار خواهیم کرد.

ب)محاسبه شاخصهای أماری:

مرحله اول آمار توصیفی یعنی تشکیل جداول فراوانی و رسم نمودارهای آماری در SPSS بیان شد. مرحله دوم در آمار توصیفی،خلاصه کردن داده ها در قالب اعدادی است که موسوم به *شاخصهای آماری* هستند.

شاخصهای آماری به دو دسته تقسیم میشوند: شاخصهائی که گرایش به مرکز یا مرکزیت داده ها را اندازه میگیرد(شاخصهای مرکزی) و شاخصهائی که برای اندازه گیری تغییر پذیری داده ها به کار میرود(شاخصهای پراکندگی.)

-شاخصهای مرکزی:

شاخصهای مرکزی مهم عبارتند از:

مد(Mode): مد داده ای است که بیشترین فراوانی را دارد.استفاده از این شاخص بیشتر در متغیرهای رسته ای است.

میانه(Median) و چند کها: میانه به داده وسطی داده ها اطلاق میشود و در داده های کم تعداد یک شاخص پرکاربرد و کار آمد است.

پانه داده ای است که تقریباً نصف داده ها از آن کمتر و نصف داده ها از آن بیشترند. تعریف چند کها هم معادل میانه است،چند ک مرتبه p،مقداری است که تقریباً ۱۰۰p درصد داده ها از آن کمتریا مساوی آن و (I-p) ۱۰۰ درصد داده ها از آن بیشرند. ساده ترین نوع چند کها ، چار کها (Quartiles) و دهکها هستند.

چارک اول: مقداری است که یک چهارم داده ها از آن کمتر یا مساوی با آن هستند.
 چارک دوم: معادل میانه است.
 چارک سوم: مقداری است که سه چهارم داده ها از آن کمتر یا مساوی با آن هستند.

دهک اول: مقداری است که یک دهم داده ها از آن کمتر یا مساوی با آن هستند. سایر دهکها هم به
 همین صورت تعریف می شوند.

کزی را میتوانید از کادر

میانگین(Mean): پرکاربردترین و کاراترین شاخص برای اندازه گیری مرکزیت داده ها میانگین است. البته در صورتیکه تعداد داده ها کم باشد یا تعدادی داده پرت در میان داده ها مشاهده شود، دقت میانگین کاهش خواهد یافت لذا درصورتیکه یکی از حالات فوق اتفاق بیفتد باید در استفاده از میانگین هوشیار بود.

-شاخصهای پراکندگی:

روی دکمه

غیر از شاخصهائی که گرایش داده ها را به یک مقدار مرکزی نشان میدهد، علاقه مند به شاخصهائی هستیم که به نوعی میزان پراکندگی داده ها را بیان کنند. مهمترین شاخصهای آماری پراکندگی عبارتند از: دامنه تغییرات(Range): تفاضل بزرگترین و کوچکترین داده را دامنه تغییرات می نامند. واریانس(Variance): میانگین مربعات تفاضل داده ها از میانگین را واریانس گویند. انحراف معیار(Standard division): جذر واریانس را انحراف معیار گویند. انحراف استاندارد میانگین (Standard division): جذر واریانس را انحراف معیار پراس بر انحراف استاندارد میانگین کریند.

برای محاسبه شاخصهای بالا، ابتدا مسیر زیر را طی کنید:

D in Crapits Other	
Reports	
Descriptive Statistics	 Frequencies
Custom Tables	 Descriptives
Compare Means	 Explore
General Linear Model	 Crosstabs
Mixed Models	 Ratio
Correlate	•
Regression	•
Loglinear	•
Classify	•
Data Reduction	•
Scale	•
Nonparametric Tests	•
Time Series	•
Survival	•
Multiple Response	•
Missing Value Analysis	

Central Tendency و شاخصهای پراکندگی را از کادر Dispersion انتخاب کنید. پس از انتخاب شاخصهای مورد نظر دکمه Continue و سپس OK را کلیک کنید. روی دکمه Statistics... کلیک کنید.کادر زیر باز خواهد شد. شاخصهای مرکزی را میتوانید از کادر Central Tendency و شاخصهای پراکندگی را از کادر Dispersion انتخاب کنید. پس از انتخاب شاخصهای مورد نظر دکمه Continue و سپس OK را کلیک کنید.

Descriptives	Variable(s):	Qptions	 ✓ Mean £ ✓ Sum ✓ Dispersion ✓ Std. deviation ✓ Minimum ✓ Variance ✓ Maximum o ✓ Range ✓ S.E. mean
▼ Save standardized values as varial	Reset Cancel	Hetp	Kurtosis Skewness Display Order Variable list Alphabetic Ascending means Descending means Continue Cancel

نکته: گزینه شماره ۸ جهت محاسبه نمره استاندارد داده ها انتخاب می گردد.

پس از طی مراحل بالا جدول که شامل شاخص های پراکندگی و مرکزی است ،خروجی نرم افزار آشکار می گردد.

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Me	ean	Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
rain Valid N (listwise)	5 5	85.00	60.00	145.00	550.00	1.1000E2	15.57241	34.82097	1.212E3

🔁 *examp	iel.sav [DataSe	t1] - SPSS Data E	ditor		
<u>File E</u> dit	<u>∨</u> iew <u>D</u> ata	<u>T</u> ransform <u>A</u> nalyz	e <u>G</u> raphs	Utilities Add-ons Windo	w <u>H</u> elp
൙ 🖪 🗛	🖬 🖶 🖶	🚬 📑 📴 👭	• 📲 🏦	🗏 🚯 🔚 🛛 🐼 🕥 🌑	
1 : station	z	ahedan			/
	station	rain	elvation	Zrain	var
1	zahedan	90.00	1369.00	-0.57437	
2	khash	145.00	1394.00	1.00514	
3	zabol	60.00	489.00	-1.43592	
4	chabahr	135.00	8.00	0.71796	
5	iranshahr	120.00	591.00	0.28718	
0					

نمره استاندارد محاسبه شده برای داده ها در یک ستون در data view ایجاد می گردد. شکل زیر

دادهای وارد شده مربوط به متغیرهای مختلف کشورهای جهان می باشد که از مثال های نرم افزار بوده و از مسیر زیر وارد می شوند.

C:\Program Files\SPSSInc\SPSS16\Samples\world95

🖸 Open Data						×
Look in:	C Samples			🖄 🖻		
Recent	Turniş tv-sur ulcer_ Ulcer_ Univer upgra verd1 virus: voter. voter.	leaves.sav vey.sav recurrence.sav recurrence_recoded.sav rsity of Florida graduate salarie: de.sav 985.sav sav sav sav sav	wheeze workprog World 95 world95. s.sav	steubenvil g.sav for Missin sav	le.sav g Values.: 1	sav
	•					
	File <u>n</u> ame:	world95.sav			_ , ~	Open
My Computer	Files of type:	SPSS (*.sav)		1	- [Paste
	🔄 Minimize	string widths based on observ	ed values			Cancel
My Network Places	R	etrieve File From Predictive Ente	rprise Repository		_ [Help

world9:	i.sav [DataSet1] - SP	PSS Data Editor												. 0
je Edt	View Data Transfo	orm Analyze 🤤	graphs Utilities	Add-gns \	Mindow Help									
country	Afghanis	ten											Visible: 26	of 26 Varial
	country	populatn	density	urban	religion	lifeexpf	lifeexpm	literacy	pop incr	babymort	gdp cap	region	calories	aids
1	Afghanistan	20500	25.0	18	Muslim	44	45	29	2.8	168.0	205	3		1
2	Argentina	33900	12.0	86	Catholic	75	68	95	1.3	25.6	3408	6	3113	390
3	Armenia	3700	126.0	68	Orthodox	75	68	98	1.4	27.0	5000	5		
4	Australia	17800	2.3	85	Protstnt	80	74	100	1.4	7.3	16848	1	3216	472
5	Austria	8000	94.0	58	Catholic	79	73	99	0.2	6.7	18396	1	3495	115
6	Azerbaijan	7400	86.0	54	Muslim	75	67	98	1.4	35.0	3000	5		
7	Bahrain	600	828.0	83	Muslim	74	71	77	2.4	25.0	7875	5		1
8	Bangladesh	125000	800.0	16	Muslim	53	53	35	2.4	106.0	202	3	2021	
9	Barbados	256	605.0	45	Protstnt	78	73	99	0.2	20.3	6950	6		41
10	Belarus	10300	50.0	65	Orthodox	76	66	99	0.3	19.0	6500	2		1
11	Belgium	10100	329.0	96	Catholic	79	73	99	0.2	7.2	17912	1		160
12	Bolivia	7900	6.9	51	Catholic	64	59	78	2.7	75.0	730	6	1916	8
13	Bosnia	4600	87.0	36	Muslim	78	72	86	0.7	12.7	3098	2		_
14	Botswana	1359	2.4	25	Tribal	66	60	72	2.7	39.3	2677	4	2375	141
15	Brazil	156600	18.0	75	Catholic	67	57	81	1.3	66.0	2354	6	2751	4931
16	Bulgaria	8900	79.0	68	Orthodox	75	69	93	-0.2	12.0	3831	2		2
17	Burkina Faso	10000	36.0	15	Animist	60	47	18	2.8	118.0	357	4	2288	419
18	Burundi	6000	216.0	5	Catholic	60	46	60	2.3	105.0	208	4	1932	722
19	Cambodia	10000	55.0	12	Buddhist	52	50	35	2.9	112.0	260	3	2166	

برای محاسبه همبستگی از مسیر زیر وارد می شویم و سپس پنجره زیر باز می شود. Amalysis\bivariate\correlation

در پنجره زیر داده ها را به سمت راست منتقل و سپس نوع ضریب همبستگی را انتخاب و

گزینه flag را نیز فعال می نماییم.

در این مثال میخواهیم ضریب همبستگی بین میزان سواد و شهرنشینی را در کشورهای جان محاسبه نماییم.

	<u>∨</u> ariables:	Ortiona
 Population in thousan Number of people / s Average female life Average male life ex Population increase (Infant mortality (deat Gross domestic prod Region or economic 	 People living in cities (%. People who read (%) [lit 1 	
Correlation Coefficients Pearson Correlation Coefficients	Spearman	
Test of Significance Two-tailed One-tailed	_ r	

پس از محاسبه جدول زیر در خروجی باز می شود. میزان همبستگی ۶۵ درصد محاسبه گردیده است که را بطه بالایی بین میزان سواد و شهرنشینی در کشورهای جهان وجود دارد.

Correlations			
DataSet1] C:\Progr	am Files\SPSSInc\	SPSS16\Sampl	.es\world95
	Correlations		
		People living in cities (%)	People who read (%)
People living in cities (%)	Pearson Correlation	1	.650"
	Sig. (2-tailed)		.000
	Ν	108	107
People who read (%)	Pearson Correlation	.650"	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	107	107

جهت فراوانی گرفتن از داده های پیوسته باید آنها را Recode نمود تا بتوان فراوانی آنها را مشاهده نمود. مثال: فراوانی درصد سواد کشورها.

در نرم افزار از مسیر زیر Recode را انتخاب می نماییم.

Transform\Recode into same variable

پنجره زیر باز شده در قسمت ۱ داده را به سمت راست انتقال داده و سپس قسمت۲ گزینهold and new value : را انتخاب کنید.پنجره سمت راست باز می شود.

7400	86.0	54 Muslim	15	In the com			W-1		
600	828.0	83 Muslim	74 🗳	Recode into Same	e Variables: U	ld and New	Values		
125000	800.0	16 Muslim	53	Old Value			v Value 🖂		
🚰 Recode into Same \	/ariables		X	Naluer	3	0	Value: 0	8	
	۱ Nume	ric <u>V</u> ariables:					System-missing		
Population in thousan.	^ \	eople who read (%) [lit		System-missing	ionina		Ol <u>d</u> > I	vew:	
Vumber of people / s	· 🖉 😱 🛛				issiig		Add		
People living in cities				() Range: *		G	nange		
Average female life		7				R	emove		
Average male life ex				through	-				
Population increase (d and New Values							
Infant mortality (deat				Range, LOWEST th	nrough value:				
🔗 Gross domestic prod			condition)			N			
OK	Paste Reset	Cancel Help		Range, value throu	ugh HIGHEST:	h			
29100	2.0	77 Catnuic	0	All other values		11			
3300	5.0	47 Protstnt	44						
14000	18.0	85 Catholic	78		Continu	e Canc	el Help		
1205200	124.0	26 Taoist	69	-				2	
35600	31.0	70 Catholic	75	69	87	2.0	28.0	1538	6

- دامنه داده ها را باید تعریف نماییم. برای طبقه بندی دادها باید حداقل و حداکثر داده را بدانیم و به تعداد طبقات آگاهی داشته باشم. در این مثال حداقل ۱ و حداکثر ۱۰۰. می خواهیم آنها را به سه طبقه تقسیم نماییم. ۱تا ۳۰، ۳۰ تا ۶۰ و ۶۰ تا ۱۰۰.
 در کادر ۱ عدد۱ و در کادر ۲ عدد ۳۰ را وارد می کنیم.
 به طبقه یک ارزش ۱ می دهیم و در عالو و ارد می کنیم.
 به طبقه یک ارزش ۱ می دهیم تا طبقه با ارزش آن به کادر ۵ و ارد شود.
 - همین کار را برای دو طبقه دیگر انجام می دهیم.

Old Value	New Value
◯ <u>V</u> alue:	 ⊙ Value: 1
	System-missing
◯ <u>S</u> ystem-missing	A Old > Neuer
◯ System- or <u>u</u> ser-missi∩g	Add
💿 Ra <u>n</u> ge:	Chapte
1	Berrey
through	- <u>Kemove</u>
Range, LOWEST through value:	
O Kange, value through highest.	
◯ All other values	

پس از انجام مراحل بالا گزینه continue را کلیک می کنیم. در ستون داده ارزش ها وارد می گردد.

در این مرحله باید برای ارزشها برچسب تعریف نماییم. در پنجره variable data در ردیف داده مورد نظر در ستون value برای هر یک از ارزشها برچسب تعریف می نماییم. در پنجره زیر ابتدا در قسمت value ارزش و در قسمت label نام طبقه را وارد می کنیم و گزینه add را کلیک می کنیم. برای این مثال ارزش ۱ برچسب کم سواد، ۲ کشورهای با سواد متوسط و ۳ باسواد.

√al <u>u</u> e:	3	• • I	Spelling
_abel:	basavad	- ·	
	<u>A</u> dd] 1 = "kam savad" ← ♥	
	Change	2 = "motevast"	
	<u>R</u> emove]	
	<u>R</u> emove		

پس از اضافه کردن ارزشها و برچسب ها از داده فوق از دستور frequency فراوانی گرفته و جدول زیر باز می شود. طبق آن ۵ درصد کشورها که شامل ۶ کشور هستند کم سواد و ۷۵ درصد باسواد می باشند.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kam savad	6	5.5	5.6	5.6
	motevast	19	17.4	17.8	23.4
	basavad	82	75.2	76.6	100.0
	Total	107	98.2	100.0	
Missing	System	2	1.8		
Total		109	100.0		

رسمم نمودار Scatter plot:

از این نمودار برا رابطه بین دو متغیر استفاده می شود. برا ی ترسیم آن از مسیر زیر وارد می شود. Graphs\legacy Dioalogs\Scatter plot

پنجره زير باز مي شود.

😫 Scatter/Dot	
Simple Scatter Matr	tix tter Dot
Overlay Scatter Scat	tter
Define Cancel	Help

متغیرها را طبق شکل زیر وارد نمایید. میزان سواد را در x و میزان شهرنشینی را در Y سپس گزینه Ok را کلیک کنید.

🖬 Simple Scatterplot		
 Country Population in thousan Number of people / s Predominant religion [Average female life ex Average male life ex Average male life ex Population increase (Infart mortality (deat Gross domestic prod Gross domestic prod Cass domestic prod Daily calorie intake [c Aids cases [aids] Birth rate per 1000 p Death rate per 1000 p Death rate per 1000 p Log (base 10) of GD Eirth to death ratio [b Fertility: average nu Log (base 10) of Pop Cropgrow Template 	 Y Axis: People living in cities (%) [urban] X Axis: People who read (%) [literacy] Set Markers by: Label <u>Cases</u> by: Label <u>Cases</u> by: Label <u>Cases</u> by: Nest variables (no empty rows) Columns: Nest variables (no empty columns) 	<u>Titles</u> Options
Use chart specifications from:		
OK Pas	te <u>R</u> eset Cancel Help	_

نمودار در خروجی نرم افزار ظاهر شده . روی آن دابل کلیک کرده و در پنجره باز شده گزینه Fit line را کلیک کنید. مشاهده می کنید که را بطه مستقیمی بین افزایش شهرنشینی و افزایش میزان سواد وجود دارد.

