

۱۱۱- تعریب کدام گزینه صحیح است؟ (نگاه به گذشته)

- ۱) «مرد خجالت کشید و از کارش پشیمان شد.»: «خَجَلَتِ الرَّجُلُ وَ نَدِمَتْ مِنْ عَمَلِهِ.»
- ۲) «آیا مخفیانه گوش دادن فکر خوبی است؟»: «هَلْ إِسْتِرَاقُ السَّمْعِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ؟»
- ۳) «موسی (ع) به سوی قوم خود بازگشت.»: «يَرْجِعُ مُوسَى (ع) إِلَى قَوْمِهِ.»
- ۴) «دوستم الان برای کاری رفت.»: «ذَهَبَ صَدِيقَتِي الْآنَ لِعَمَلٍ.»

۱۲۰- ترجمه ی لغات زیر به ترتیب در کدام گزینه صحیح آمده است؟

«صَلْب- الكوخ- خَدَم- جُدوع»

- ۱) به صلیب کشیدن- آلونک- خدمتکار- تنه ی درخت
- ۲) مجازات- کلبه- خدمتکاران- تنه
- ۳) چیره و پیروز- خانه- خدمتکار- تنه های درختان
- ۴) به دار آویختن- آلونک- خدمتکاران- تنه های درختان

۱۱۲- مضارع منفی فعل «فَقَدْتُ» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) مَا فَعَدْتُ
- ۲) مَا أَفَعَدْتُ
- ۳) لَا فَعَدْتُ
- ۴) لَا أَفَعَدْتُ

۱۱۳- پاسخ سؤال مقابل در کدام گزینه آمده است؟ «مَنْ يَقْرَأُ؟»

- ۱) الطَّالِبُ
- ۲) مَسَاءً
- ۳) بِأَدَبٍ
- ۴) إِلَى الْمَسْجِدِ

۱۱۴- معادل عربی عبارت «نامه ای نوشتم.» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) قَرَأْتُ رِسَالَةً.
- ۲) أَقْرَأُ رِسَالَةً.
- ۳) أَكْتُبُ رِسَالَةً.
- ۴) كَتَبْتُ رِسَالَةً.

۱۱۵- کدام گزینه برای جای خالی عبارت زیر مناسب است؟

«...! اِبْحَثْ عَنِ الْأَمِيرِ.»

- ۱) أَيُّهَا الْوَزِيرُ
- ۲) الْوَزِيرُ
- ۳) هُمْ
- ۴) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ

۱۱۶- در کدام گزینه فعل امر آمده است؟

- ۱) أَهْرَبَ الْأَمِيرُ وَأَصْدِقَاؤُهُ إِلَى الْكَهْفِ؟
- ۲) لَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ.
- ۳) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي.
- ۴) إِلَهِي! أَنَا عَبْدُكَ الضَّعِيفُ.

۱۱۷- حرکت همزه‌ی کدام فعل «مضموم» است؟

- (۱) اغْفِرْ (۲) اَرْحَمْ (۳) اجْعَلْی (۴) انْصُرْ

۱۱۸- در کدام جمله فعل امر، برای مفرد مؤنث آمده است؟

- (۱) دَخَلْتُ فِي دِينِ اللَّهِ.
(۲) اُعْبُدْ رَبَّكَ الْكَرِيمَ!
(۳) تَرْجِعِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ!
(۴) اذْكُرِي صَدِيقَتَكَ حَتْمًا!

۱۱۹- جواب کدام پرسش صحیح آمده است؟

- (۱) هَلْ تَحْزَنِينَ عَلَى غِيَابِ النَّعْجَةِ؟ نَعَمْ، لَا أَحْزَنُ عَلَى غِيَابِ النَّعْجَةِ.
(۲) هَلْ تَصْبِرُ عَلَى الْمُصِيبَةِ؟ لَا، أَصْبِرُ عَلَى الْمُصِيبَةِ.
(۳) أَتَبْدَأُ يَوْمَكَ بِذِكْرِ اللَّهِ؟ نَعَمْ، نَبْدَأُ يَوْمَكَ بِذِكْرِ اللَّهِ.
(۴) هَلْ تَذْهَبُونَ لَزِيَارَةِ الْمَسَاكِينِ؟ نَعَمْ، نَذْهَبُ لَزِيَارَةِ الْمَسَاكِينِ.

عربی ، عربی ، معنی لغات ، معنی لغات پاسخ:

- ۱۱۱- گزینه‌ی «۲» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۶۰٪) (صفحه‌های ۴، ۱۶، ۱۹ و ۳۷ کتاب درسی)
 ۱) تعریب صحیح: «خَجَلَ الرَّجُلُ وَ تَدِمَ مِنْ عَمَلِهِ.»
 ۳) تعریب صحیح: «رَجَعَ مُوسَى (ع) إِلَى قَوْمِهِ.»
 ۴) تعریب صحیح: «ذَهَبَ صَدِيقِي الْآنَ لِعَمَلٍ.» یا «ذَهَبْتُ صَدِيقَتِي الْآنَ لِعَمَلٍ.»
- ۱۲۰- گزینه‌ی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۳۴، ۳۷، ۵۱ و ۵۳ کتاب درسی)
 «صَلَب»: به دار آویختن، به صلیب کشیدن / «الکوخ»: آلونک، کلبه
 «حَدَم»: ج خادم، خدمتکاران / «جُدوع»: ج جذع: تنه‌ها، تنه‌های درختان

عربی ، عربی ، قواعد ، قواعد

- ۱۱۲- گزینه‌ی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۳۵ و ۴۱ کتاب درسی)
 «فَقَدْتُ»: فعل ماضی، متکلم و حده به معنی «گم کردم» و مضارع منفی آن «لَا أَقْدُ» به معنی «گم نمی‌کنم» می‌باشد.
- ۱۱۳- گزینه‌ی «۱» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌ی ۴۴ کتاب درسی)
 کلمه‌ی پرسشی «مَنْ» به معنی «چه کسی» است و در پاسخ آن باید از اسم شخص، مانند «الطَّالِب» استفاده کرد.
 ترجمه‌ی جمله: «چه کسی می‌خواند؟ دانش‌آموز.»
- ۱۱۴- گزینه‌ی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی)
 «نامه‌ی: رَسَالَةٌ» / «نوشتن: كَتَبْتُ»، فعل ماضی و صیغه‌ی متکلم و حده است.
- ۱۱۵- گزینه‌ی «۱» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)
 با توجه به فعل امر «إِجْعَلْ» که صیغه‌ی مفرد مذکر مخاطب است، در جای خالی باید اسم مفرد مذکر مخاطب قرار بگیرد. همان‌طور که می‌دانید هنگامی که «أَنْتَ» و «أَنْتِهَا» قبل از اسم قرار بگیرند، آن اسم مخاطب می‌شود. بنابراین «أَنْتِهَا الْوَزِير» که مفرد مذکر مخاطب است، مناسب جای خالی می‌باشد.
- ۱۱۶- گزینه‌ی «۳» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۵۲، ۵۹، ۶۳ و ۶۴ کتاب درسی)
 «اِشْرَحْ»: فعل امر، مفرد مذکر مخاطب به معنی «فراخ کن، گشاده کن.» است.
 تشریح گزینه‌های دیگر:
 گزینه‌ی «۱»: «أُ» کلمه‌ی پرسشی به معنی «آیا» است و «هَرَبَ» فعل ماضی است.
 گزینه‌ی «۲»: «أَصَلِّنْ» فعل مضارع است.
 گزینه‌ی «۴»: در این گزینه هیچ فعلی به کار نرفته است.
- ۱۱۷- گزینه‌ی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۵۷ و ۵۸ کتاب درسی)
 حرکت همزه‌ی فعل «أَنْصُرُ» مضموم است چون حرکت عین‌الفعل آن مضموم است.
 تشریح سایر گزینه‌ها: (۱) «إِعْفِرْ» / (۲) «ارْحَمْ» / (۳) «اجْعَلْ»
- ۱۱۸- گزینه‌ی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۵۷، ۵۸ و ۶۰ کتاب درسی)
 «أَذْكُرِي» فعل امر برای مفرد مؤنث مخاطب است.
 تشریح سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی «۱»: «دَخَلْتُ» فعل ماضی، صیغه‌ی متکلم و حده است.
 گزینه‌ی «۲»: «أُعْبِدُ» فعل امر، صیغه‌ی مفرد مذکر مخاطب است.
 گزینه‌ی «۳»: «تَرَجَعِينَ» فعل مضارع، صیغه‌ی مفرد مؤنث مخاطب است.
- ۱۱۹- گزینه‌ی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی)
 در گزینه‌ی «۴»: جمله با فعل مضارع، صیغه‌ی جمع مذکر مخاطب سؤال شده است، لذا باید در جواب از صیغه‌ی متکلم مع‌الغیر استفاده کنیم و چون جواب با «نَعَمْ» است فعل باید مضارع مثبت باشد. (آیا به دیدار فقیران می‌روید؟ بله، به دیدار فقیران می‌رویم).
 تشریح سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی «۱»: «نَعَمْ، أَحْزَنُ عَلَى غِيَابِ النَّجْجَةِ» صحیح است.
 گزینه‌ی «۲»: «لَا، لَا أَصْبِرُ عَلَى الْمُصِيبَةِ» صحیح است.
 گزینه‌ی «۳»: «نَعَمْ، أبدأُ يَوْمِي بِذِكْرِ اللَّهِ.» صحیح است.