



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان برنامه ریزی و توسعه منابع

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

تولید؛ دانش بنیان، اشتغال آفرین

برخال

شماره ۷۱۰/۹۲۳۴۳

تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱

پیوست

## معاونت/ سازمان/ مرکز/ دانشگاه/ اداره کل/ دفتر ...

با سلام و احترام

بنا به وعده انتخاباتی ریاست محترم جمهوری و اعتقاد به ارتقاء کیفیت نظام تعلیم و تربیت و توجه به وضعیت معیشتی معلمین عزیز علی رغم نقص لایحه رتبه‌بندی ارسالی دولت گذشته به مجلس شورای اسلامی و عدم تامین اعتبار لازم برای اجرای آن، دولت محترم لایحه رتبه‌بندی را تقویت نموده و براجرا آن پاشاری نمود.

این مهم که بند ۵ ماده ۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری و از ارکان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی (شماره راهکارهای ۸/۷، ۱۱/۷، ۱۱/۴، ۱۰/۲ و ۱۲/۱) و جزء (۲) بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۹۵ است، خوشبختانه با همکاری مجلس شورای اسلامی و شورای محترم نگهبان، قانون نظام رتبه‌بندی معلمان در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و آینین نامه اجرایی آن به شماره‌های ۱۴۰۱/۰۵/۱۵ مورخ ۵۹۴۲۶ و ۱۴۰۱/۰۴/۱۲ مورخ ۵۹۷۹۴ و اصلاحیه ۸۱۸۴۳ ت/۱۵۱۰۶۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۵ در هیات محترم وزیران تصویب شد. لذا به پیوست قانون رتبه‌بندی معلمان، آینین نامه رتبه‌بندی، شیوه‌نامه اجرایی رتبه‌بندی، راهنمای ورود به سامانه و پرسش‌های پر تکرار جهت اطلاع رسانی و اجرا ابلاغ می‌گردد.

شاخص است، مشمولین قانون نظام رتبه‌بندی معلمان مطابق آینین نامه اجرایی آن جهت شروع فرآیند رتبه‌بندی به آدرس اینترنتی <https://rtb.medu.ir> مراجعه نمایند.

عباس نجار  
رئیس مرکز

برقراری امور اسلام و احمد  
دفتر دهنده همان اداره  
۱۴۰۱



تولید؛ دانش بنیان، اشتغال آفرین

مرکز برنامه ریزی متابع انسانی و امور اداری

## معاونت / سازمان / مرکز / دانشگاه / اداره کل / دفتر ...

بسلام و احترام

با به وعده انتخاباتی ریاست محترم جمهوری و اعتقاد به ارتقاء کیفیت نظام تعلیم و تربیت و توجه به وضعیت معيشی معلمین عزیز علی رغم نقص لایحه رتبه‌بندی ارسالی دولت گذشته به مجلس شورای اسلامی و عدم تامین اعتبار لازم برای اجرای آن، دولت محترم لایحه رتبه‌بندی را تقویت نموده و برای جرای آن پافشاری نمود.

این مهم که بند ۵ ماده ۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری و از ارکان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، زیرنظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی (شماره راهکارهای ۸/۷، ۱۱/۴، ۱۰/۲، ۱۱/۷ و ۱۲/۱) و جزء (۲) بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۹۵ است، خوشبختانه با همکاری مجلس شورای اسلامی و شورای محترم نگهبان، قانون نظام رتبه‌بندی معلمان در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و آین نامه اجرایی آن به شماره‌های ۵۹۴۲۶-۵۹۷۹۴ ت/۱۵۱ و ۸۱۸۴۳ و اصلاحیه ۶۰-۱۴۰۱/۰۴/۱۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۵ در هیات محترم وزیران تصویب شد. لذا به پیوست قانون رتبه‌بندی معلمان، آین نامه رتبه‌بندی، شیوه‌نامه اجرایی رتبه‌بندی، راهنمای ورود به سامانه و پرسش‌های پر تکرار جهت اطلاع رسانی و اجرا ابلاغ می‌گردد.

شاخص است، مشمولین قانون نظام رتبه‌بندی معلمان مطابق آین نامه اجرایی آن جهت شروع فرآیند رتبه‌بندی به آدرس اینترنتی <https://rtb.medu.ir> مراجعه نمایند.

عباس نجار

رئیس مرکز

## باسم‌هه تعالی

### شیوه نامه نظام رتبه‌بندی معلمان

به منظور اجرای صحیح قانون نظام رتبه‌بندی معلمان (مصوب ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ مجلس شورای اسلامی) و به استناد تبصره ۳ ماده ۴ آیین‌نامه اجرایی آن قانون (موضوع تصویب نامه شماره ۵۹۷۹۴/ت ۵۹۴۲۶ مورخ ۱۴۰۱/۱۲ و اصلاحیه ۸۱۸۴۳/ت ۱۵۱ مورخ ۱۴۰۱/۰۵) شیوه‌نامه اجرایی نظام رتبه‌بندی معلمان به شرح ذیل ابلاغ می‌گردد: (اشاره به مواد آیین‌نامه در متن این شیوه‌نامه با توجه به اصلاحیه آیین‌نامه رتبه‌بندی می‌باشد)

۱. رتبه‌بندی معلمان مطابق ضوابط مقرر در قانون، آیین‌نامه اجرایی و این شیوه‌نامه، اجرایی می‌شود. تعاریف و اصطلاحات در این شیوه نامه همان معانی مشروطه در قانون و آیین‌نامه اجرایی می‌باشد.

۲. این شیوه نامه ناظر بر مرحله «استقرار» نظام رتبه‌بندی معلمان بوده و مرحله «ارتقاء» رتبه‌بندی معلمان با رعایت ماده ۲۱ آیین‌نامه، عملیاتی خواهد شد.

۳. در اجرای ماده ۷ آیین‌نامه، معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت، به منظور اجرای فرایند رتبه‌بندی معلمان برای طراحی و استقرار سامانه رتبه‌بندی توسط مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت متبوع اقدام نموده، به نحوی که کلیه فرایندهای دریافت مدارک و مستندات مشمولین، ارزیابی و سنجش معلمان، اعمال امتیاز از سوی هیأت‌ممیزه ذیربطر و دریافت اعتراضات و رسیدگی به آن به صورت الکترونیکی و از طریق سامانه مزبور انجام شود.

۴. مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت، با توجه به نقش و مسئولیت ارزیابان حرفه‌ای در فرآیند سنجش و ارزیابی مشمولان، حداکثر ظرف یک هفته از تاریخ ابلاغ این شیوه‌نامه با ارسال اطلاعیه‌ای، نسبت به شناسایی و معرفی افراد صاحب نظر با رعایت بند ۴ ماده (۲) آیین‌نامه، جهت آموزش به مرکز آموزش مدیریت دولتی معرفی و در صورت طی نمودن دوره آموزشی و دریافت گواهینامه ارزیابی، آنها را ساماندهی و بر عملکرد ایشان به نحو مقتضی نظارت نماید.

تبصره: مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی دستورالعمل ساماندهی، صدور ابلاغ، راهنمای عمل و نحوه ارزیابی شایستگی‌های مشمولین، حدود مسئولیت ارزیابان حرفه‌ای و نیز نظارت بر عملکرد آنها را تدوین و ابلاغ نماید.

۵. نظر به ضرورت تشکیل هیأت‌های ممیزه موضوع ماده ۷ قانون و زمینه‌سازی برای ایفاده وظایف و اعمال اختیارات آنها در چارچوب مواد ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ آیین‌نامه اجرایی، احکام اعضای هیأت‌ممیزه مرکزی و رؤسای هیأت‌های ممیزه استانی از سوی وزیر آموزش و پرورش صادر می‌شود. احکام اعضای هیأت‌های ممیزه استانی و رؤسای هیأت‌های ممیزه شهرستان/ منطقه/ ناحیه توسط مدیر کل آموزش و پرورش استان و احکام اعضای هیئت‌ممیزه شهرستان/ منطقه/ ناحیه توسط مدیر/ رئیس آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه صادر می‌شود.

۵-۱ انتخاب دو نفر صاحب‌نظر موثق و امین در هیأت‌های ممیزه استانی و شهرستانی با در نظر گرفتن جنبه‌های تخصصی ترجیحاً از حیث اداری، استخدامی و حقوقی و خارج از دایره ذی‌نفعان یا مشمولان نظام رتبه‌بندی انجام گیرد.

۵-۲ به استناد تبصره ماده ۱۹ آیین‌نامه اجرایی، هیأت‌های ممیزه می‌توانند به منظور اجرای صحیح نظام رتبه‌بندی، نسبت به تشکیل کارگروه تخصصی موضوعی یا اجرایی زیر تحت نظر هیأت‌ممیزه اقدام نمایند:

۴۶۱

۱

۹۵۱۸۲۰۱

۲۰۵/۰۹۱

الف) کارگروه اجرایی با مسئولیت معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع و با عضویت رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی و رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری و رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی- فناوری و امنیت اطلاعات و رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی و عنده‌الزوم سایر بخش‌های مورد نیاز جهت اجرای آیین‌نامه متناسب با حدود وظایف و اختیارات هیأت ممیزه ذیربطر در سطح ستاد و نیز متناظر آن در سطح استان‌ها و شهرستان‌ها/ مناطق/ نواحی تشکیل می‌شود.

ب) کارگروه تخصصی نظارت و رسیدگی به اعتراضات با مسئولیت مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات و با عضویت نمایندگان دفتر حقوقی و دفتر هماهنگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری و نیز متناظر آنها صرفاً در سطح استان، تحت نظر هیأت ممیزه ذیربطر تشکیل می‌شود.

تبصره ۱- احکام اعضای کارگروه‌ها توسط نایب رئیس هیأت‌های ممیزه صادر می‌شود.

تبصره ۲- مسئولیت نظارت و تایید اقدامات کارگروه‌ها با هیأت ممیزه ذیربطر می‌باشد.

۶. فرآیند جمع‌آوری، بررسی اسناد و مستندات مشمولین، امتیازدهی و نهایتاً تایید رتبه آنها از طریق سامانه رتبه‌بندی و در چارچوب مواد ۷ و ۸ آیین‌نامه صورت می‌گیرد.

تبصره: با توجه به تبصره ذیل بند ۳ ماده ۸ آیین‌نامه، بررسی و رتبه‌بندی کلیه اعضای هیئت‌های ممیزه در همه سطوح و قبل از رتبه‌بندی مشمولان، توسط هیأت ممیزه مرکزی انجام می‌شود. لذا پس از استقرار سامانه رتبه‌بندی، جمع‌آوری و بارگذاری مستندات مربوط به اعضای هیأت ممیزه در اولویت قرار گیرد.

۷. در راستای ماده ۱۰ آیین‌نامه اجرایی، هیأت‌های ممیزه ذیربطر با کمک سایر مراجع ارزیابی کننده می‌توانند صحت و اعتبار مدارک و مستندات ارائه شده توسط مشمولین را به نحو مقتضی و عنده‌الزوم با استعلام از مراجع ذیصلاح و قبل از تایید نهایی رتبه استحقاقی معلم، احراز نمایند.

۸. به استناد مواد ۳ و ۴ قانون و ماده ۴ آیین‌نامه اجرایی، مشمولین با در نظر گرفتن مفاد جداول ماده ۴ آیین‌نامه اجرایی و متناسب با امتیازات کسب شده مندرج در جداول ذیل با تایید هیأت ممیزه ذیربطر در یکی از رتبه‌های پنجگانه قرار خواهند گرفت.

۱۴۱

۲

۲۵۱۵۱۴۰۱

۲۵۱۵۱۴۰۱

## جدول شماره (۱) – ابعاد و عنوانین شایستگی های عمومی

مراجع اظهار نظر و ارزیابی اویله	مراجع ارزیابی نهایی	تعریف شایستگی	عنوان شایستگی	ابعاد
معلم ، مدیر مستقیم	ارزیابان حرفه‌ای	برقراری ارتباط کارآمد و مناسب با دیگران	ارتباط و تعامل موثر (۶۰)	صفات و ویژگی‌های شخصی فرد (۱۸۰)
		استفاده از مهارت‌های تفکر برای ارائه، ارزیابی و اجرای راه حل‌ها در مواجهه با مشکلات و مسائل آموزشی و تربیتی	مهارت تفکر و حل مسئله (۶۰)	
		الهام بخش بودن برای دیگران و ایجاد راه حل‌های خلاقانه برای تحول و رشد	خلافت و تحول خواهی (۶۰)	
		پایندی به ارزش‌های اسلامی - ایرانی و انقلاب اسلامی و تلاش در جهت حیات از آنها	باور به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی، روحیه جهادی (۷۰)	
مدیر مستقیم	گزینش	رعایت و حفظ تعاضی شون اسلامی و معلمی (اخلاقی، پوشش، حفظ کرامت و...)	رعایت اخلاق اسلامی (۲۵)	باورها، تکرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه اسلامی و نظام آموزش و پرورش کشور و پایندی به ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی، قوانین و مقررات (۱۲۰)
مدیر مستقیم	حرارت	پایندی به قوانین و مقررات اداری و آموزشی در راستای وظایف شغلی	قانون‌گرایی و قانون مداری (۲۵)	

## جدول شماره (۲) – ابعاد و عنوانین شایستگی های تخصصی

مراجع اظهار نظر و ارزیابی اویله	مراجع ارزیابی نهایی	تعریف شایستگی	عنوان شایستگی	ابعاد
معلم	ارزیابان حرفه‌ای	سلط بر دانش شخصی و حوزه‌های آن، حسب انتصای برنامه درسی و حوزه‌های یادگیری در برنامه درسی ملی	سلط بر دانش تخصصی موضوعی (۴۰)	سلط بر فرآیند و برآیند دانش تخصصی (موضوع تدریس)، دانش تربیتی و حوزه‌های دانشی مرتبط با یادگیری - یادگیری (۱۲۰)
		سلط بر دانش یاددهی-یادگیری و آشنایی با روش‌های کاریست آنها در موقعیت‌های آموزشی و شغلی مناسب با شرایط مخاطبان	سلط بر دانش یاددهی - یادگیری (۳۰)	
		سلط بر دانش تربیتی و آشنایی با روش‌های کاریست آنها در موقعیت‌ها مناسب با شرایط مخاطبان	سلط بر دانش تربیتی (۳۰)	
		نشان دادن دانش عمیق در خصوص سیاست‌های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش، سند تحول و مبانی حاکم بر آن، برنامه درسی ملی، اهداف دوره‌های تحصیلی و آینده اجرایی مدارس	سلط بر استاد بالادستی (۲۰)	
معلم	ارزیابان حرفه‌ای	طراجی، تولید و ساخت نرم‌افزار، تجهیزات و ابزارهای آموزشی، پرورشی، کمک آموزشی و اداری	پیشداد، تولید و ساخت (۳۰)	دستاوردها و خلاقیت و نوآوری علمی (۳۰)
		- اقدام پژوهی، درس پژوهی، روایت پژوهی؛ هر مورد: ۳ امتیاز - تالیف، تدوین یا ترجمه کتاب در زمینه آموزشی و تربیتی؛ هر مورد: ۵ امتیاز - مقاله جاپ شده در نشریات علمی معتبر و مرتبط با آموزش و پرورش؛ هر مورد: ۵ امتیاز	پژوهش‌های مرتبط با بهبود عملکرد معلم، تألیف و تدوین کتاب و مقالات مرتبط (۳۰)	توانایی تفکر علمی و انجام پژوهش (۳۰)
M	هیئت ممیزه توسط امور اداری	- دکتری: ۸۰ امتیاز - کارشناسی ارشد: ۶۰ امتیاز - کارشناسی: ۴۰ امتیاز - دیپلم: ۱۰ امتیاز - اخذ مردک از دانشرا و مراکز تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ۲۰ امتیاز	مردک تحصیلی اخذ شده (۸۰)	آخرین مردک تحصیلی (۸۰)

معلم

۸۵۱۹۰۱

### جدول شماره (۳) - ابعاد و عناوین شایستگی‌های حرفه‌ای

بعاد	عنوان شایستگی	تعريف شایستگی	مراجع ارزیابی نهایی	مراجع اظهار نظر و ارزیابی اولیه
به کارگیری تلفیقی دانش، تکریش و مهارت‌های تخصصی و تربیتی (۱۲۰)	کاریست مهارت‌های یاددهی-یادگیری (۶۰)	مهارت‌های تدریس اثربخش در رشته تخصصی با کاریست تلفیقی دانش و مهارت‌های معلمی با ایجاد موقعیت‌های یاددهی-یادگیری مناسب با شرایط دانش آموزان (مهارت‌های اثربخش در شغل)	ارزیابی نهایی	معلم، مدیر مستقیم (با اخذ نظر از شورای مدرسه، انجمن اولیا و مریبان، ستادهای تربیتی)
	مهارت‌های تربیت در ساحت‌های شش گانه (۶۰)	مهارت‌های اثربخشی تربیتی با کاریست اصول تعلیم و تربیت اسلامی و دانش روان‌شناسی در موقعیت‌های تربیتی، مناسب با اهداف، نیازها و ویژگی‌های فراغیران	ارزیابی نهایی	ارزیابان حرفه‌ای
	مشارکت در شوراهای امور مدرسه و مراکز آموزشی، تربیتی و اداری (۶۰)	حضور فعال در شوراهای آموزشی پژوهشی، اداری، کارگروه‌ها، انجمن‌ها، پایگاه‌های بسیج، اردوهای جهادی و ...	ارزیابی نهایی	ارزیابان حرفه‌ای
	یادگیری مستمر (۳۰)	بهره‌گیری از دانش روز یا کسب مهارت‌های لازم جهت رشد خود و دیگران مرتبط با عناوین شغلی	ارزیابی نهایی	ارزیابان حرفه‌ای
عملکرد رقابتی در موقعیت آموزشی و پژوهشی (۱۲۰)	کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره‌های تابعه وزارت و معترف ملی (۳۰)	- رتبه ۱ تا ۳ در مسابقات و جشنواره‌های منطقه‌ای، ناحیه‌ای و شهرستان: ۵ تا ۱۰ امتیاز - رتبه ۱ تا ۳ در مسابقات و جشنواره‌های استانی: ۱۰ تا ۱۵ امتیاز - رتبه ۱ تا ۳ در مسابقات و جشنواره‌های کشوری: ۱۵ تا ۲۰ امتیاز (نقفن ازانه مقام‌های کسب شده در طول خدمت ۲۰ امتیاز است) - معلم، پژوهشگر و کارمند نمونه منطقه‌ای: ۱۰ امتیاز - معلم، پژوهشگر و کارمند نمونه استانی: ۱۵ امتیاز - معلم، پژوهشگر و کارمند نمونه کشوری: ۲۰ امتیاز	ارزیابی نهایی	ارزیابان حرفه‌ای
	سنوات خدمتی (۶۰)	به ازای هر سال سابقه خدمت تجربی: ۲ امتیاز	ارزیابی نهایی	امور اداری
	ارزیابی عملکرد سالانه آموزشی و اداری (۳۰)	میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد دو سال آخر اشتغال: به ازای هر نمره بالاتر از ۱، ۷۰ امتیاز	هیئت مدیره	ارزیابان حرفه‌ای
	گواهی‌های ضمن خدمت (۶۰)	- عمومی حداکثر ۱۰۰ ساعت (هر ۵ ساعت ۱ امتیاز) - تخصصی حداکثر ۲۰۰ ساعت (هر ۵ ساعت ۱ امتیاز)	ارزیابی نهایی	ارزیابان حرفه‌ای
	سابقه تدریس به همکاران (۳۰)	- تدریس در کارگاه‌های تخصصی و کلاس‌های آموزش خانواده: هر مورد ۱ امتیاز - تدریس در دوره ضمن خدمت یا در دانشگاه‌های وابسته به وزارت: هر ۱۰ ساعت تدریس ۱ امتیاز	ارزیابی نهایی	معلم
توانمندی‌های کسب شده در طول سال های خدمت در حیطه تعلیم و تربیت و مدیریتی (۲۰۰)	دریافت تقدیرنامه مرتبط با آموزش و پژوهش (۲۰)	- رئیس جمهور: هر مورد ۵/۳ امتیاز - معاون رئیس جمهور و وزیر: هر مورد ۳ امتیاز - استاندار، معاون وزیر یا رئیس سازمان و همتراز آنها: هر مورد ۵/۲ امتیاز - مدیر کل: هر مورد: ۲ امتیاز - رئیس اداره آموزش و پژوهش منطقه: هر مورد ۱ امتیاز - مدیر واحد آموزشی: هر مورد ۰/۵ امتیاز (حداکثر امتیاز هر یک از مصداقیت کسب رتبه و دریافت تقدیرنامه، ۲۰ امتیاز)	مدیر مستقیم	معلم

### جدول شماره (۴) - ابعاد و عناوین شایستگی‌های تجربه

بعاد	عنوان شایستگی	تعريف شایستگی	مراجع ارزیابی نهایی	مراجع اظهار نظر و ارزیابی اولیه
ارزیابی عملکرد سالانه آموزشی و اداری (۳۰)	سنوات خدمتی (۶۰)	به ازای هر سال سابقه خدمت تجربی: ۲ امتیاز	ارزیابی نهایی	امور اداری
	گواهی‌های ضمن خدمت (۶۰)	- عمومی حداکثر ۱۰۰ ساعت (هر ۵ ساعت ۱ امتیاز) - تخصصی حداکثر ۲۰۰ ساعت (هر ۵ ساعت ۱ امتیاز)	ارزیابی نهایی	هیئت مدیره
سابقه تدریس به همکاران (۳۰)	سابقه تدریس به همکاران (۳۰)	- تدریس در کارگاه‌های تخصصی و کلاس‌های آموزش خانواده: هر مورد ۱ امتیاز - تدریس در دوره ضمن خدمت یا در دانشگاه‌های وابسته به وزارت: هر ۱۰ ساعت تدریس ۱ امتیاز	ارزیابی نهایی	ارزیابان حرفه‌ای
	دریافت تقدیرنامه مرتبط با آموزش و پژوهش (۲۰)	- رئیس جمهور: هر مورد ۵/۳ امتیاز - معاون رئیس جمهور و وزیر: هر مورد ۳ امتیاز - استاندار، معاون وزیر یا رئیس سازمان و همتراز آنها: هر مورد ۵/۲ امتیاز - مدیر کل: هر مورد: ۲ امتیاز - رئیس اداره آموزش و پژوهش منطقه: هر مورد ۱ امتیاز - مدیر واحد آموزشی: هر مورد ۰/۵ امتیاز (حداکثر امتیاز هر یک از مصداقیت کسب رتبه و دریافت تقدیرنامه، ۲۰ امتیاز)	مدیر مستقیم	معلم

## جدول شماره (۵) - حداقل امتیازات ضروری برای احراز رتبه‌ها براساس هر یک از شایستگی‌ها

عنوان رتبه	شایستگی‌های عمومی (۳۰۰ امتیاز از کل)	شایستگی‌های شخصی (۲۶۰ امتیاز از کل)	شایستگی‌های حرفه‌ای (۲۴۰ امتیاز از کل)	تجربه (۲۰۰ امتیاز از کل)	امتیاز احراز رتبه
آموزشیار معلم	۱۵۰	۱۴۰	۱۲۰	۵۰	۴۶۰
مربی معلم	۱۸۰	۱۵۰	۱۳۰	۷۰	۵۲۰
استادیار معلم	۲۰۰	۱۶۰	۱۶۰	۸۰	۶۰۰
دانشیار معلم	۲۲۰	۲۰۰	۱۹۰	۱۲۰	۷۵۰
استاد معلم	۲۶۰	۲۴۰	۲۳۰	۱۷۰	۹۰۰

۹. حداقل امتیاز مورد نیاز برای احراز هر یک از رتبه‌های مشمولین، بر اساس سهم امتیازات تعیین شده در جدول شماره ۵ می‌باشد.

۱۰. برقراری فوق العاده رتبه‌بندی برای هر یک از رتبه‌ها و همچنین شرایط احراز هر یک از آنها، منوط به کسب حداقل امتیاز مربوط به شایستگی‌های عمومی همان رتبه، خواهد بود.

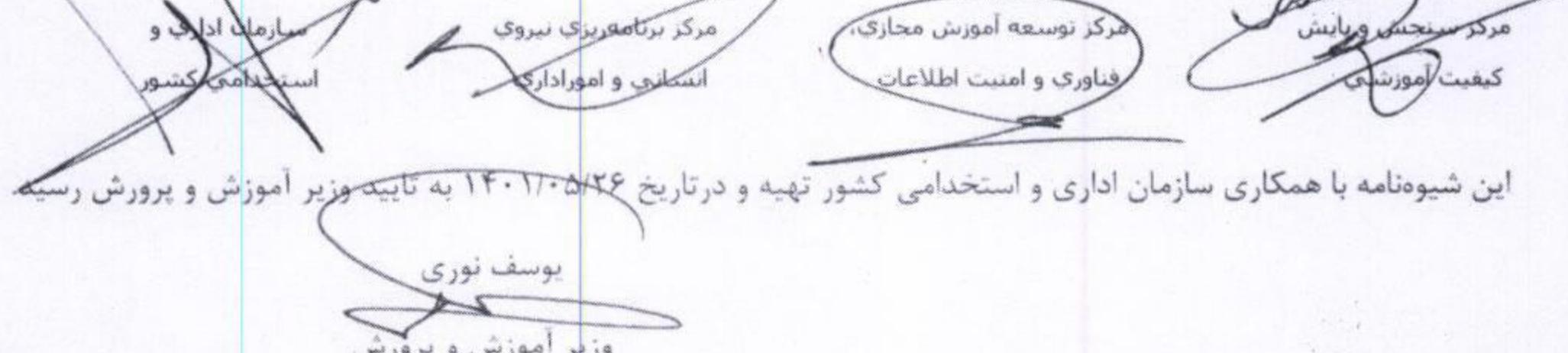
۱۱. به استناد ماده ۵ آینین‌نامه اجرایی قانون، آن دسته از مشمولانی که پس از ارزیابی نخست، حداقل امتیاز لازم برای احراز رتبه آموزشیار معلم را کسب ننمایند، از تاریخ عدم احراز رتبه و با اعلام هیأت‌ممیزه ذیربسط، برای مدت یک سال از فوق العاده رتبه آموزشیار معلمی، برخوردار خواهند شد. این معلمان می‌توانند در فرصت یک ساله با کسب امتیاز لازم و شرکت در ارزیابی مجدد و با تایید هیأت‌ممیزه ذیربسط در رتبه استحقاقی قرار گیرند. بدیهی است در صورت عدم کسب امتیاز لازم در فرصت اعطایی یک‌ساله، فوق العاده رتبه آموزشیار معلمی در پایان یک‌سال، قطع خواهد شد.

۱۲. نحوه صدور حکم کارگزینی افراد مشمول بعد از طی مراحل قانونی و تعیین و تایید رتبه توسط هیأت‌ممیزه ذیربسط با رعایت ماده ۶ قانون و برابر ماده ۱۴ آینین‌نامه اجرایی از سوی امور اداری مربوط انجام می‌شود و مراتب به ذینفع و واحد آموزشی و تربیتی متبع وی اعلام می‌گردد.

۱۳. رسیدگی به اعتراضات احتمالی مشمولین در زمینه نحوه رسیدگی، ارزیابی و تعیین رتبه آنها، مطابق ماده ۱۳ آینین‌نامه توسط هیأت‌ممیزه و با استفاده از ظرفیت کارگروه تخصصی نظارت و رسیدگی به اعتراضات انجام می‌شود.

۱۴. در اجرای ماده ۶ آینین‌نامه، مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت، موظف است پس از اجرای دوره ارزیابی برای هر یک از شرکت کنندگان، کارنامه احراز شایستگی با محتوای نقاط ضعف و قوت ایشان صادر و همراه با الزامات و توصیه‌های آموزشی و برنامه‌های توامندسازی در قالب «سامانه رتبه بندی و مسیر رشد معلم» به ایشان ارائه نماید. شرکت در ارزیابی‌های دوره‌های بعدی (ارتقای رتبه) منوط به طی موققیت آمیز الزامات مندرج در این شیوه‌نامه از سوی ارزیابی شدگان می‌باشد.

۱۵. رعایت مقاد مواد (۲۲) و (۲۳) آینین‌نامه اجرایی از سوی هیأت‌های ممیزه و مستولین آموزش و پرورش استان‌ها و شهرستان‌ها/مناطق/ناواحی الزامی می‌باشد.



این شیوه‌نامه با همکاری سازمان اداری و استخدامی کشور تهیه و در تاریخ ۱۴۰۱۰۵۱۴ به تایید وزیر آموزش و پرورش رسیده.

جمهوری اسلامی ایران  
 مجلس شورای اسلامی  
 رئیس

بهترین

شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸

پیغام:

حضرت حجت‌الاسلام والملمین جناب آقای دکتر سید ابراهیم رئیسی  
رئیس محترم جمهوری اسلامی ایران

عطاف به نامه شماره ۵۸۱۵۳/۱۵۴۵۴۶ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ در اجرای اصل

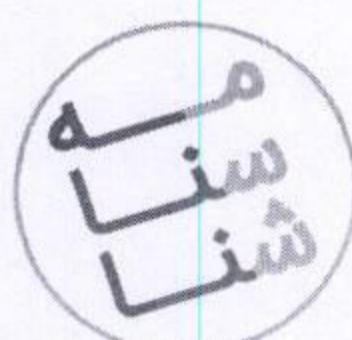
یکصد و بیست و سوم (۱۲۳) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران قانون نظام

رتبه‌بندی معلمان که با عنوان لایحه به مجلس شورای اسلامی تقدیم شده بود، با

تصویب در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ و تأیید شورای محترم

نگهبان، به پیوست ابلاغ می‌شود.

محمد باقر قالیباف



شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸

پیش:

## قانون نظام رتبه‌بندی معلمان

**ماده ۱-** در اجرای جزء (۲) بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه پنجم‌الله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ و به منظور افزایش کیفی فرآیند تعلیم و تربیت، اعتلای کرامت و منزلت اجتماعی معلمان، استقرار نظام پرداخت‌ها براساس تخصص و شایستگی‌ها، عملکرد رقابتی معلمان، مهندسی نیروی انسانی، توسعه مستمر و نظاممند شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تربیتی و کیفیت عملکرد معلمان، تقویت انگیزه و رضایتمندی شغلی و ارتقای تعهد و تقویت هویت حرفه‌ای معلمان براساس نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نظام رتبه‌بندی معلمان مطابق مواد این قانون تعیین و اجراء می‌شود.

**ماده ۲-** در این قانون، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:

۱- معلمان: به افرادی اطلاق می‌شود که صرفاً رسالت خطیر تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده دارند؛ مانند آموزگار، دبیر، هنرآموز، مریبی امور تربیتی، مشاور واحد آموزشی، مراقب سلامت، نیروهای توانبخشی مدارس استثنائی، مدیر و معاون در واحدهای آموزشی و تربیتی

۲- شایستگی: ترکیبی است از دانش، مهارت، نگرش، بینش، خلاقیت، نوآوری و ویژگی‌های فردی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که به فرد معلم این امکان را می‌دهد تا وظایف مربوط به شغل را به طور موفقیت‌آمیز انجام دهد.

۳- صلاحیت معلمی: مجموعه‌ای از شایستگی‌های ناظر بر جنبه‌های هویت



شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸

پویت:

فردى و حرفه‌اي (اخلاق و تعهد حرفه‌اي، دانش تخصصي، دانش و مهارت‌هاي تربیتي) که معلم باید در جهت تقویت و ارتقای توانمندی‌هاي ضروري مرتبط با فرآيند تعلیم و تربیت کسب و برای بهبود مستمر آن تلاش نماید و برآيند شایستگی‌هاي عمومي، تخصصي و حرفه‌اي است.

۳-۱- شایستگی عمومي: مجموعه‌اي از صفات و ویژگی‌هاي شخصيتي فرد، شامل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشي، فرهنگي و اخلاقي جامعه اسلامي و نظام آموزش و پرورش کشور است که زمينه را برای انجام کار متعهدانه آماده می‌کند و پاييزي فرد را به ارزش‌هاي اسلامي و انقلاب اسلامي، قوانين و مقررات آشكار می‌سازد. اين دسته از شایستگی‌ها در طول خدمت مشمولين مورد بررسی و تأييد قرار می‌گيرد.

۳-۲- شایستگي تخصصي: مجموعه‌اي از توانمندی‌هاي مرتبط با تسلط بر فرآيند و برآيند دانش تخصصي (موضوع تدریس)، دانش تربیتي و سایر حوزه‌هاي دانشی مرتبط با ياددهی - يادگيري، دستاوردها، خلاقيت و نوآوري‌هاي علمي مرتبط، آخرين مدرک تحصيلي و توانابي تفکر علمي و انجام پژوهش در آن حيده که فرد برای انجام مؤثر وظایيف شغلی خود باید از آنها برخوردار باشد.

۳-۳- شایستگي حرفه‌اي: مجموعه‌اي از توانمندی‌هاي مرتبط با بهكارگيري تلفيقی دانش، نگرش و مهارت‌هاي تخصصي و تربیتي و عملکرد رقابتی معلمان در موقعیت آموزشی و تربیتي مبتنی بر نظام آموزشی معيار در جمهوری اسلامي ايران.

۴- تجربه: توانمندی‌هايی است که افراد مذكور در بند (۱) اين ماده در طول سالهای خدمت در حيده تعلیم و تربیت و مدیريتي مرتبط با معلمی کسب نموده‌اند.



شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸

پوست:

۵- نظام رتبه‌بندی معلمان: نظامی مستقل و ویژه معلمان وزارت آموزش و پرورش است، شامل مجموعه‌ای از اصول، قواعد و فرآیندهایی که به منظور کسب اهداف مندرج در ماده (۱) این قانون مبنی بر ارزشهای اسلامی در چهارچوب این قانون طراحی و اجراء می‌شود.

۶- رتبه: سطحی از دانش، توانایی‌ها، مهارت‌ها، تجربیات، شایستگی‌ها و عملکردهای فردی و شغلی معلمان است که بر مبنای نتایج ناشی از فرآیند ارزشیابی تعیین می‌شود.

تبصره- ارزیابی بند (۱ - ۳) این ماده در مورد اقلیتهای دینی مصرح در قانون اساسی، بر اساس معیار مندرج در بند «ح» ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۷/۸ خواهد بود.

ماده ۳- معلمان براساس شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای و تجربه خود در رتبه‌های پنجگانه به ترتیب: آموزشیار معلم، مریبی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم قرار می‌گیرند.

ماده ۴- فرآیند رتبه‌بندی برای کلیه معلمان، در یکی از رتبه‌های ماده (۳) این قانون و مطابق آیین‌نامه اجرائی آن حداقل تا سه ماه پس از ابلاغ قانون، بر مبنای امتیازات ناشی از معیارهای ذیل با رعایت ترتیب اولویت، انجام می‌شود.

۱- شایستگی عمومی

۲- شایستگی تخصصی

۳- شایستگی حرفه‌ای

۴- تجربه



شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹

۱۴۰۰/۱۲/۱۸

تاریخ:

پوست:

وزارت آموزش و پرورش که برای خدمت معلمی استخدام شده‌اند از طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان کشور و احتساب سوابق تجربی آنان مصوب ۱۳۵۸/۹/۱۷ شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران با اصلاحات بعدی، نیز مشمول این قانون می‌شوند.

**ماده ۵** - کسب رتبه‌های بالاتر مستلزم حداقل پنج سال خدمت در هر یک از رتبه‌ها و کسب سایر شرایط لازم تعیین شده در آینه اجرانی این قانون خواهد بود.

تبصره ۱ - دوره خدمت در هر رتبه برای معلمان شاغل در دوره ابتدائی، مدارس استثنائی، مناطق محروم، مرزی و عشایری به ازای هر سال خدمت تمام وقت در این مناطق سه ماه کاهش می‌یابد.

تبصره ۲ - دوره خدمت در هر رتبه برای نخبگان موضوع سند راهبردی کشور در امور نخبگان مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی صرفاً برای یکبار حداقل سه سال می‌باشد.

تبصره ۳ - حداقل سابقه خدمت معلمی برای کسب رتبه‌های دانشیار معلم و استاد معلم به ترتیب (۱۵) و (۲۱) سال است و ارفاکات مذکور در تبصره‌های (۱) و (۲) این ماده، از این مدت کسر می‌شود.

**ماده ۶** - برای رتبه‌های موضوع این قانون، فوق العاده رتبه‌بندی در احکام کارگزینی معلمان تعیین می‌شود. فوق العاده مذکور برای معلمان با رتبه آموزشیار معلم حداقل چهل و پنج درصد (۴۵٪)، مربی معلم حداقل پنجاه و پنج درصد (۵۵٪)، استادیار معلم حداقل شصت و پنج درصد (۶۵٪)، دانشیار معلم حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) و استاد معلم حداقل نود درصد (۹۰٪)



مجموع امتیازات حق شغل و حق شاغل و فوق العاده شغل می باشد.

تبصره ۱ - فوق العاده رتبه بندی معلمان جزء عوامل مبنای محاسبه حداقل حقوق کارکنان دولت و حداقل دریافتی مقرر در قوانین بودجه سنتی نیست.

تبصره ۲ - دولت مکلف است همه امتیازات و درصدهای موضوع فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری را برابر سایر کارکنان دولت، به مشمولان این قانون اختصاص دهد و فوق العاده رتبه بندی موضوع این ماده علاوه بر امتیازات و درصدهای مذبور می باشد و مشمول کسور بازنشستگی نیز می گردد.

تبصره ۳ - فوق العاده رتبه بندی موضوع این قانون، از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ اعمال می گردد. معلمان بازنشسته قبل از این تاریخ، مشمول این قانون نمی شوند.

ماده ۷ - به منظور اجرای صحیح نظام رتبه بندی، هیأت های ممیزه مرکزی، استانی، شهرستانی، منطقه ای و ناحیه با ترکیب زیر تشکیل می شود:

الف - اعضای هیأت ممیزه مرکزی:

- ۱ - وزیر آموزش و پرورش (رئیس هیأت)
- ۲ - معاون برنامه ریزی و توسعه منابع (نائب رئیس)
- ۳ - رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری (دبیر)
- ۴ - دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش
- ۵ - دو نفر از معاونان وزارت آموزش و پرورش به انتخاب رئیس هیأت
- ۶ - مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۷ - دو نفر صاحب نظر موثق و امین به انتخاب وزیر آموزش و پرورش
- ۸ - رئیس دانشگاه فرهنگیان
- ۹ - رئیس مرکز حراست



جمهوری اسلامی ایران  
 مجلس شورای اسلامی  
 رئیس

بهترین

شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸

پوست:

ب- اعضای هیأت ممیزه استانی:

- ۱- مدیر کل آموزش و پرورش استان (رئیس هیأت)
- ۲- معاون پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع استان (نائب رئیس)
- ۳- مدیر منابع انسانی و امور اداری (دبیر)
- ۴- یکی از مدیران ادارات آموزش و پرورش شهرستان /منطقه/ناحیه به

انتخاب مدیر کل

- ۵- دو نفر صاحب نظر موثق و امین به انتخاب مدیر کل
- ۶- معاونان اداره کل آموزش و پرورش استان و رئیس اداره استثنایی
- ۷- رئیس اداره حراست
- ۸- مدیر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۹- مدیر پردازش دانشگاه فرهنگیان استان

پ- اعضای هیأت ممیزه شهرستان /منطقه/ناحیه:

- ۱- رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان /منطقه/ناحیه (رئیس هیأت)
- ۲- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی (نائب رئیس)
- ۳- کارشناس امور اداری و تشکیلات (دبیر)
- ۴- معاونان آموزش و پرورش شهرستان /منطقه/ناحیه و نماینده اداره

استثنایی استان

- ۵- یک نفر از مدیران واحدهای آموزشی با انتخاب رئیس هیأت
- ۶- دو نفر صاحب نظر موثق و امین با انتخاب رئیس هیأت
- ۷- کارشناس حراست
- ۸- کارشناس ارزیابی



شماره: ۴۴۱-۱۱/۱۱۰۸۸۹  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸  
پوست:

ماده-۸- معلمانی که امتیازات لازم را برای ارتقاء به یکی از رتبه‌های موضوع این قانون کسب نموده‌اند، هر سه سال یک‌بار مجدداً مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. چنانچه در ارزیابی مجدد امتیاز لازم را برای حفظ رتبه خود کسب ننمایند، با توجه به امتیازبندی مکتبه به رتبه‌های پایین‌تر تنزل می‌یابند. دو بار تنزل رتبه، موجب خروج از رسته آموزشی و فرهنگی می‌گردد.

ماده-۹- آیین‌نامه اجرائی این قانون، حداقل ظرف یک‌ماه از تاریخ ابلاغ این قانون، توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور و دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون (به عنوان ناظر) تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

قانون فوق مشتمل بر نه ماده و هشت تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ پانزدهم اسفند ماه یکهزار و چهار صد مجلس شورای اسلامی تصویب شد و در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۶ به تأیید شورای نگهبان رسید.

محمد باقر قالیباف



شماره .....  
۱۴۰۱/۱۵/۱۵ تاریخ .....



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

بسمه تعالیٰ

"با صلوات بر محمد و آل محمد"

وزارت آموزش و پرورش - سازمان برنامه و بودجه کشور

سازمان اداری و استخدامی کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۴۰۱/۱۵/۹ به پیشنهاد شماره ۴۸۶۴۵/۷۳۱۷۵ مورخ ۱۴۰۱/۱۵/۳ معاونت حقوقی رئیس جمهور و به استناد اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تصویب کرد:

آیین نامه اجرایی قانون نظام رتبه بندی معلمان موضوع تصویب نامه شماره ۵۹۴۲۶/ت ۵۹۷۹۴ مورخ ۱۴۰۱/۴/۱۲ به شرح زیر اصلاح می شود:

۱- ماده (۳) به شرح زیر اصلاح می شود:

ماده ۳- مشمولان این آیین نامه عبارتند از معلمان موضوع جزء (۱) ماده (۲) قانون، اشخاص موضوع تبصره ماده (۴) قانون و عنوانین معادل آنها در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان.

۲- تبصره (۳) ماده (۳) به شرح زیر اصلاح می شود:

تبصره ۳- اشخاصی که هم‌اکنون رسالت خطیر تعلیم و تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده ندارند، از قبیل کارکنان مأمور یا انتقالی به سایر دستگاه‌های اجرایی (با حفظ پست سازمانی یا بدون آن)، کارکنان مأمور به مدارس غیردولتی (به استثنای مدیران و معاونینی که معلم بوده و از آموزش و پرورش حقوق دریافت می‌نمایند) و افراد انتقالی به دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی، مشمول این آیین نامه نمی‌باشند.

۳- متن زیر به عنوان تبصره (۴) به ماده (۳) اصلاح می شود:

تبصره ۴- اجرای رتبه بندی منوط به تکمیل فرآیند استخدام مطابق قوانین و مقررات خواهد بود.

۴- در جدول شماره (۳) ذیل تبصره (۲) ماده (۴)، در ستون مربوط به شایستگی‌های حرفه‌ای، امتیاز مربوط به آموزش‌سیار معلم به رقم (۱۲۰) و امتیاز مربوط به مربی معلم به رقم (۱۳۰) اصلاح می شود.

۵- در تبصره (۴) ماده (۴)، بعد از عبارت "قانونی هستند." عبارت "مراجع مذبور مکلفند ظرف مهلت بیست روز تقویمی پاسخ لازم را ارسال نمایند. در غیر این صورت هیئت‌های ممیزه از طرق قانونی، مجاز به ارزیابی خواهند بود." الحق و تبصره (۵) ماده یادشده حذف می شود.

۶- ماده (۶) حذف و عنوان مواد بعدی به ترتیب اصلاح می شود.



جمهوری اسلامی ایران

شماره .....  
تاریخ .....  
۱۴۰۱/۱۵/۱۵

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

- ۷- در بند (۱) ماده (۹)، عبارت "طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان و نیروهای توانبخشی مدارس استثنایی" به عبارت "آیین‌نامه" اصلاح و در بند (۳) ماده یادشده، بعد از عبارت "اعضای هیئت ممیزه" عبارت "مشمول قانون" الحاق می‌شود.
- ۸- در ماده (۱۱)، عبارت "و در صورتی که منجر به محکومیت فرد شود، مختلف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بندی در همان دوره ارزیابی محروم خواهد شد" حذف می‌شود.
- ۹- در ماده (۲۱)، عبارت "مشاغل طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان" به عبارت "رسته آموزشی و فرهنگی (مشاغل طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان)" اصلاح می‌شود.
- ۱۰- در ماده (۲۴)، عبارت "و مختلف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بندی تا دو دوره محروم خواهد شد" حذف می‌شود.

محمد مخبر  
معاون اول رئیس جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر رئیس قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، دبیرخانه ستاد کل نیروهای مسلح، معاونت حقوقی رئیس جمهور، معاونت امور مجلس رئیس جمهور، معاونت اجرایی رئیس جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، کلیه وزارت‌خانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی، نهادهای انقلاب اسلامی، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می‌شود.

۵۹۴۴۶ / ت ۵۵۹۷۹۴ هـ

شماره .....  
۱۴۰۱ / ۴ / ۱۲  
تاریخ .....



جمهوری اسلامی ایران

# رئیس‌جمهور

## تصویب نامه هیئت وزیران

بسمه تعالیٰ

"با صلوات بر محمد و آل محمد"

### وزارت آموزش و پرورش - سازمان برنامه و بودجه کشور سازمان اداری و استخدامی کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۴۰۱/۳/۱۸ به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش (با همکاری سازمان برنامه بودجه کشور و سازمان اداری استخدامی کشور و دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی به عنوان ناظر) و به استناد ماده (۹) قانون نظام رتبه‌بندی معلمان - مصوب ۱۴۰۰ - آیین‌نامه اجرایی قانون یادشده را به شرح زیر تصویب کرد:

#### آیین‌نامه اجرایی قانون نظام رتبه‌بندی معلمان

ماده ۱ - رتبه‌بندی معلمان مطابق قانون نظام رتبه‌بندی معلمان و این آیین‌نامه به منظور افزایش کیفی فرایند تعلیم و تربیت، اعتلای کرامت و منزلت اجتماعی معلمان، استقرار نظام پرداخت‌ها براساس تخصص و شایستگی‌ها، عملکرد رقابتی معلمان، مهندسی نیروی انسانی، توسعه مستمر و نظاممند شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تربیتی و کیفیت عملکرد معلمان، تقویت انگیزه و رضایتمندی شغلی و ارتقای تعهد و تقویت هویت حرفه‌ای معلمان براساس نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اجرا می‌شود.

ماده ۲ - در این آیین‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌رونند و سایر اصطلاحات، تابع تعاریف مندرج در قانون است:

۱- قانون: قانون نظام رتبه‌بندی معلمان - مصوب ۱۴۰۰ -

۲- وزارت: وزارت آموزش و پرورش.

۳- رتبه‌بندی: نظام رتبه‌بندی معلمان.

۴- ارزیابان حرفه‌ای: افراد صاحب نظری که به پیشنهاد و معرفی وزارت از بین اعضای هیئت علمی شاغل یا بازنیسته دانشگاه‌های کشور یا وابسته به وزارت و یا معلمان شاغل و بازنیسته آموزش و پژوهش با مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر که از سوی مرکز آموزش مدیریت دولتی براساس الگوی ارزیابی حرفه‌ای آموزش داده شده و گواهینامه ارزیابی دریافت می‌نمایند.



جمهوری اسلامی ایران

## رئیس‌جمهور

## تصویب نامه حیثیت وزیران

نامه  
۱۴۰۱/۱۲

**ماده ۳** - مشمولان این آیین‌نامه عبارتند از مشمولین طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان و نیروهای توانبخشی مدارس استثنایی که در حال حاضر صرفاً در واحدهای آموزشی و تربیتی اشتغال به خدمت تمام وقت دارند.

**تبصره ۱**- افراد موضوع لایحه قانونی راجع به استفاده کارکنان کادر اداری وزارت آموزش و پرورش که برای خدمت معلمی استخدام شده‌اند از طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان کشور و احتساب سوابق تجربی آنان - مصوب ۱۳۵۸- شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران و اصلاحات بعدی آن، مشمول این آیین‌نامه می‌باشند.

**تبصره ۲**- آن دسته از نیروهای اداری شاغل در پست‌های کارشناسی و بالاتر که بر اساس ضوابط و شرایط مربوط در یکی از عنوانین موضوع طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان اشتغال یابند، از زمان تغییر سمت و شروع به خدمت معلمی مشمول نظام رتبه‌بندی می‌شوند. در صورت بازگشت مجدد به کار در سمت‌های اداری حسب شرایط ذی‌ربط از فوق العاده رتبه‌بندی برخوردار نخواهند بود.

**تبصره ۳**- نیروهای فاقد کد شناسه استخدام مورد تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور، کارکنان مأمور یا انتقالی به سایر دستگاه‌های اجرایی (با حفظ پست سازمانی یا بدون آن)، کارکنان مأمور به مدارس غیردولتی (به استثنای مدیران و معاونین که از آموزش و پرورش حقوق دریافت می‌نمایند)، نیروهای مازاد یا در اختیار مدرسه، کلیه افرادی که از بیش از یک صندوق حقوق دریافت می‌کنند، افرادی که در مرخصی بدون حقوق به سر می‌برند، افراد انتقالی به دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی و افراد مأمور به تحصیل مشمول این آیین‌نامه نمی‌باشند.

**ماده ۴**- مشمولین در مرحله استقرار، با در نظر گرفتن امتیازات مندرج در جداول زیر سنجش و ارزیابی شده و بر اساس امتیازات کسب شده در یکی از رتبه‌های پنجگانه قرار خواهند گرفت.

**تبصره ۱**- بسته‌های ارزیابی با سنجه‌های کیفی متفاوت که متناسب با هر رتبه از عمق و اهمیت بیشتری برخوردار می‌شود، برای هریک از رتبه‌ها به صورت مجزا و براساس سهم از سقف امتیاز براساس توزیع جدول شماره (۱) توسط مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت با همکاری مراجع ارزیابی کننده مندرج در جدول شماره (۲) به اجرا گذاشته می‌شود:

**جدول شماره (۱)** - سهم میزان اثرگذاری هریک از بسته‌های (ابزارهای) ارزیابی و سنجش در هر یک از

رتبه‌ها به درصد

میزان اثر گذاری (درصد)	بسته‌های ارزیابی
۳۰	ارزیابی عملکرد آموزشی و اداری و تجربی
۴۰	سنجش عمومی دانش، بینش و مهارت‌های تعلیم و تربیت در ابعاد شایستگی عمومی، تخصصی و حرفة‌ای
۳۰	ارزیابی حرفة‌ای و تخصصی

۵۹۶۶۴ / ت ۵۹۷۹۴

تاریخ  
تاریخ  
۱۴۰۱ / ۴ / ۱۲



جمهوری اسلامی ایران

# رئیس جمهور

## تصویب نامه هیئت وزیران

جدول شماره (۲) - مراجع ارزیابی کننده در هر یک از بسته‌های ارزیابی

بسته‌های ارزیابی	ارزیابی کننده	ارزیابان حرفه‌ای	مدیر مستقیم	شورای مدرسه، انجمن اولیاء و مربیان و ستادهای تربیتی	گروه‌ها و راهبران آموزشی	گزینش وزارت	حراست وزارت	همیزه	هیئت
ارزیابی عملکرد آموزشی و اداری و تجربی	*	*	*	*	*	*	*	*	*
سنجهش عمومی دانش، پیش و مهارت‌های تعلیم و تربیت در ابعاد شایستگی عمومی، تخصصی و حرفه‌ای	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ارزیابی حرفه‌ای و تخصصی	*	*	*	*	*	*	*	*	*

تبصره ۲ - حداقل امتیاز مورد نیاز برای احراز هر یک از رتبه‌های مشمولین بر اساس سهم امتیازات تعیین شده جدول شماره (۱) برای هر یک از شایستگی‌های موضوع این آینه نامه به شرح جدول شماره (۳) می‌باشد.

جدول شماره (۳) - حداقل امتیازات ضروری برای احراز رتبه‌ها بر اساس هر یک از شایستگی‌ها

عنوان رتبه	شایستگی‌های عمومی (۳۰۰ امتیاز از کل)	شایستگی‌های تخصصی (۲۶۰ امتیاز از کل)	شایستگی‌های حرفه‌ای (۲۴۰ امتیاز از کل)	تجربه (۲۰۰ امتیاز از کل)	امتیاز احراز رتبه
آموزشیار معلم	۱۵۰	۱۴۰	۱۳۰	۵۰	۴۷۰
مربي معلم	۱۸۰	۱۵۰	۱۲۰	۷۰	۵۲۰
استادیار معلم	۲۰۰	۱۶۰	۱۶۰	۸۰	۶۰۰
دانشیار معلم	۲۳۰	۲۰۰	۱۹۰	۱۳۰	۷۵۰
استاد معلم	۲۶۰	۲۴۰	۲۲۰	۱۷۰	۹۰۰



جمهوری اسلامی ایران

## رئیس‌جمهور

### تصویب نامه حیثت وزیران

۵۹۶۴۰ / ت ۱۴۰۱ / ۱۲

شماره  
نامه

تبصره ۳- مصاديق و شاخص‌های رفتاري و عملکردي جهت ارزیابی برای احراز رتبه‌ها از جمله مدرک تحصيلي، سال‌های خدمت، گواهینامه‌ها، تألیفات، پروژه‌ها و همچنین میزان و ضريب تأثير هر کدام از آنها به موجب شيوه نامه‌اي خواهد بود که با همکاری سازمان اداري و استخدامي كشور و وزارت تهيه و به تأييد وزير آموزش و پرورش خواهد رسيد.

تبصره ۴- در ارزیابی شایستگی‌های عمومی مطابق بند (۲) ماده (۱-۳) قانون، مجموعه‌ای از صفات و ویژگی‌های شخصیتی فرد شامل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه اسلامی و نظام آموزش و پرورش کشور که زمینه را برای انجام کار متعهدانه آماده می‌کند و پایبندی فرد را به ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی، قوانین و مقررات آشکار می‌سازد، معیار بررسی خواهد بود. هیئت‌های ممیزه جهت احراز اين دسته از شایستگی‌ها در طول خدمت مشمولين مكلف به استعلام از مراجع ذي‌صلاح قانونی هستند.

تبصره ۵- در مواردی که بر اساس قوانین مربوط، بازنیستگی افراد شاغل مشمول در اختیار وزارت می‌باشد، اجرای رتبه‌بندی منوط به حداقل دو سال خدمت در آموزش و پرورش از تاریخ اجرای این آیین نامه است.

ماده ۵- مشمولانی که پس از ارزیابی نخست، حداقل امتياز لازم برای احراز رتبه آموزشيار معلم را کسب ننمایند، از تاريخ عدم احراز رتبه، برای مدت يک‌سال به آنها فوق‌العاده رتبه آموزشيار معلمی پرداخت خواهد شد. اين دسته از مشمولان می‌توانند در فرصت يک‌ساله با کسب امتياز لازم و ارزیابی مجدد در يكی از رتبه‌ها قرار گيرند.

تبصره ۱- شرط برقراری فوق‌العاده رتبه‌بندی برای هر يك از رتبه‌ها و همچنین شرط احراز هر يك از آنها، کسب حداقل امتياز مربوط به شایستگی‌های عمومی همان رتبه مندرج در جدول شماره (۳) خواهد بود.

تبصره ۲- تمامی افراد جدید‌الاستخدام (به استثنای متعهدین خدمت و سایر مشمولین دارای قانون خاص) به صورت پیمانی بکارگیری خواهند شد و تبدیل وضعیت آنها منوط به کسب امتيازات رتبه مربی معلم و با رعایت سایر قوانین مربوط خواهد بود و ارزیابی آنها صرفاً پس از دو دوره ارزیابی سالانه صورت می‌پذيرد.

ماده ۶- شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی موظف است با توجه به عناوین رتبه‌های موضوع ماده (۴) قانون، رتبه‌های موضوع تبصره (۱) ماده (۶۵) قانون مدیریت خدمات کشوري را برای مشمولين جدید‌الاستخدام مورد بازنگري قرار دهد.



جمهوری اسلامی ایران

## رئیس‌جمهور

### تصویب نامه هیئت وزیران

ماده ۷- مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت موظف است پس از اجرای دوره ارزیابی، برای هریک از شرکت‌کنندگان، کارنامه احراز شایستگی با محتوای نقاط ضعف و قوت ایشان، صادر و همراه با الزامات و توصیه‌های آموزشی و برنامه‌های توامندسازی در قالب سامانه جامع مسیر رشد معلم، به ایشان ارایه نماید. شرکت در ارزیابی‌های دوره‌های بعدی منوط به طی موفقیت‌آمیز الزامات مندرج در این آیین‌نامه از سوی ارزیابی‌شدگان می‌باشد.

ماده ۸- وزارت مکلف است با نظارت سازمان اداری و استخدامی کشور به منظور اجرای فرایند رتبه‌بندی معلمان نسبت به طراحی و استقرار سامانه رتبه‌بندی به منظور دریافت مدارک و مستندات با رعایت مقررات مربوط، حداقل ظرف یکماه از تاریخ ابلاغ این آیین‌نامه اقدام نماید. کلیه فرایندهای مربوط از جمله ارایه مدارک و مستندات از سوی مشمولان و همچنین ارزیابی و اعمال امتیاز از سوی هیئت ممیزه و اعتراض و رسیدگی به آن به صورت الکترونیکی و از طریق سامانه مزبور خواهد بود.

ماده ۹- بررسی استناد و مستندات مشمولین به نحو زیر جمع‌آوری و امتیازدهی خواهد شد:  
۱- بررسی و تأیید رتبه‌های مشمولان طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان و نیروهای توانبخشی

مدارس استثنایی:

الف- در رتبه‌های آموزشیار معلم و مربی معلم توسط هیئت‌های ممیزه شهرستانی / منطقه‌ای / ناحیه مربوط ( محل خدمت فرد) انجام می‌پذیرد.

ب- در رتبه استادیار معلم پس از بررسی و ارزیابی هیئت‌های ممیزه شهرستانی / منطقه‌ای / ناحیه، برای بررسی و تأیید نهایی به همراه مستندات به هیئت ممیزه استان مربوط ارسال می‌شود.

پ- در رتبه دانشیار معلم و استاد معلم پس از بررسی و ارزیابی هیئت‌های ممیزه شهرستانی / منطقه‌ای / ناحیه و استانی، برای بررسی و تأیید نهایی به همراه مستندات مربوط به هیئت ممیزه مرکزی ارسال می‌شود.

۲- بررسی و تأیید رتبه‌های کارکنان اداری موضوع تبصره ماده (۴) قانون:

الف- بررسی و تأیید رتبه‌های کارکنان اداری که در ادارات آموزش و پرورش شهرستانی / منطقه‌ای / ناحیه اشتغال به خدمت دارند در رتبه‌های آموزشیار معلم، مربی معلم و استادیار معلم توسط هیئت ممیزه استان مربوط انجام می‌پذیرد و در رتبه دانشیار معلم و رتبه استاد معلم پس از بررسی و ارزیابی هیئت ممیزه استان برای بررسی و تأیید نهایی به همراه مستندات مربوط به هیئت ممیزه مرکزی ارسال می‌گردد.

ب- بررسی و تأیید رتبه‌های کارکنان ادارات کل آموزش و پرورش استانی و کارکنان حوزه ستادی در کلیه رتبه‌ها توسط هیئت ممیزه مرکزی انجام می‌پذیرد.



جمهوری اسلامی ایران

# رئیس‌جمهور

## تصویب نامه حیثت وزیران

۵۹۴۶۶ / ت ۵۹۷۹۴ هـ

شماره  
۱۴۰۱/۱۲/۱۲

- ۳- بررسی و تأیید رتبه کلیه اعضای هیئت ممیزه، در هیئت ممیزه مرکزی انجام می‌شود.
- تبصره- هیئت ممیزه مرکزی موظف است پیش از رتبه‌بندی مشمولان از سوی هیئت‌های ممیزه، نسبت به بررسی و رتبه‌بندی کلیه اعضای هیئت ممیزه اقدام نماید. اعمال فوق العاده رتبه‌بندی اعضای هیئت ممیزه همزمان با سایر مشمولان قانون خواهد بود.
- ماده ۱۰- فرایند تحلیل و ارزیابی داده‌ها باید به نحوی صورت پذیرد که نتایج آن در قالب داده‌های کمی، مقایسه‌پذیر و قابل ارزیابی، ایجاد و برای رتبه‌بندی در اختیار هیئت‌های ممیزه قرار گیرد.
- ماده ۱۱- چنانچه در ارایه مدارک و مستندات مورد نیاز برای سنجش شایستگی‌های معلمی و تجربه افراد مشمول قانون، محرز شود فردی اطلاعات خلاف واقع در اختیار هیئت‌های ممیزه قرار داده است، مراتب جهت رسیدگی به هیئت بدوى رسیدگی به تخلفات اداری استان ارجاع می‌شود. تا زمان تعیین تکلیف قطعی موضوع در آن مرجع، رسیدگی به پرونده رتبه‌بندی متوقف خواهد شد و در صورتی که منجر به محکومیت فرد شود، مختلف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بندی در همان دوره ارزیابی محروم خواهد شد.
- ماده ۱۲- بعد از تعیین رتبه، مراتب در سامانه جهت صدور حکم کارگزینی برابر ماده (۶) قانون به واحد امور اداری و تشکیلات مرتبط ابلاغ و به معلم و واحد آموزشی و تربیتی متبع وی اعلام می‌گردد.
- ماده ۱۳- شرکت در فرایند رتبه‌بندی معلمان، حقی برای متقاضی ایجاد نمی‌کند و صرفاً در صورت کسب حد نصاب امتیازات تعیین شده ناشی از معیارهای قانونی و قرارگرفتن در هر یک از رتبه‌ها با تأیید هیئت ممیزه ذی‌ربط، موجب برخورداری معلم از مزایای قانونی رتبه‌بندی خواهد شد.
- ماده ۱۴- در صورتی که هر یک از ارزیابی‌شوندگان نسبت به نحوه رسیدگی و ارزیابی و رتبه تعیین شده خود، اعتراضی داشته باشد، می‌تواند حداکثر ظرف (۱۰) روز از ابلاغ رتبه، درخواست خود را از طریق سامانه به دبیرخانه هیئت ممیزه سطح بالاتر ارایه نماید. در صورت وارد بودن اعتراض متقاضی، رتبه وی توسط هیئت ممیزه رسیدگی‌کننده به اعتراض تعیین و تاریخ اجرای حکم وی از تاریخ استحقاق خواهد بود.
- ماده ۱۵- با تعیین رتبه مشمول توسط هیئت ممیزه ذی‌ربط، فوق العاده رتبه‌بندی مطابق ماده (۶) قانون به ترتیب برای رتبه‌های پنجمگانه آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم به ترتیب چهل و پنج درصد (٪۴۵)، پنجاه و پنج درصد (٪۵۵)، شصت و پنج درصد (٪۶۵)، هفتاد و پنج درصد (٪۷۵) و نود درصد (٪۹۰) مجموع امتیازات حق شغل، حق شاغل و فوق العاده شغل در حکم کارگزینی مشمولین، به صورت جداگانه درج و ماهیانه پرداخت می‌شود.



جمهوری اسلامی ایران

# رئیس‌جمهور

## تصویب نامه هیئت وزیران

۵۹۴۹۶ / ت ۱۵۹۷۹۴

شماره  
کارخ ۱۲ / ۴ / ۱۴۰۱

ماده ۱۶ - وظایف و اختیارات هیئت ممیزه مرکزی به شرح زیر تعیین می‌شود:

- ۱- نظارت کلی بر حسن اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان و تحقق اهداف قانون.
- ۲- تدوین و تصویب برنامه‌های مورد نیاز برای اجرای مطلوب قانون و این آیین‌نامه.
- ۳- نظارت بر عملکرد و تصمیمات هیئت‌های ممیزه استانی و شهرستانی.
- ۴- نظارت بر تشکیل دبیرخانه‌های هیئت‌های ممیزه استانی و شهرستانی و پشتیبانی مؤثر از آنها.
- ۵- پاسخگویی به استعلامات و ایجاد رویه واحد در نحوه رسیدگی، محاسبه امتیازات و تعیین رتبه‌های مشمولین قانون از طریق ابلاغ سازوکارهای مناسب و پیش‌بینی آنها در سامانه رتبه‌بندی.
- ۶- بررسی و تأیید رتبه دانشیار معلم و استاد معلم و تعیین رتبه‌های مشمولین حوزه ستادی و اعضای هیئت‌های ممیزه مشمول قانون.
- ۷- رسیدگی به اعتراضات و شکایات احتمالی از عملکرد هیئت‌های ممیزه استانی از طریق ایجاد بستر مناسب در سامانه رتبه‌بندی جهت اعتراض و شکایت افراد به صورت الکترونیکی.
- ۸- بررسی نتایج حاصل از اجرای قانون، اخذ بازخورد، آسیب‌شناسی و ارایه پیشنهاد اصلاح و بازنگری در قوانین و مقررات ذی‌ربط به وزارت.

تبصره ۱ - چنانچه تصمیمات هیئت‌های ممیزه استانی و شهرستانی در تعیین رتبه مشمولین در طول فرایند رتبه‌بندی و پس از آن و همچنین سایر تصمیمات آنها، بر خلاف قانون و آیین‌نامه اجرایی و دستورالعمل‌های صادره باشد، هیئت ممیزه مرکزی می‌تواند تصمیم مقتضی را (اعم از تأیید اصلاح یا لغو رتبه اعطاشده) پس از ارزیابی مجدد پرونده متقارضی اخذ نماید.

تبصره ۲ - دبیرخانه هیئت ممیزه مرکزی در مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت مستقر می‌باشد.

ماده ۱۷ - وظایف و اختیارات هیئت ممیزه استانی به شرح زیر تعیین می‌شود:

- ۱- تشکیل دبیرخانه هیئت ممیزه استانی بدون توسعه تشکیلاتی در مدیریت منابع انسانی و امور اداری اداره کل.
- ۲- نظارت بر عملکرد و تصمیمات هیئت‌های ممیزه شهرستان / منطقه/ ناحیه و ابطال و اصلاح تصمیمات آنها در صورت عدم رعایت ضوابط قانونی.
- ۳- نظارت بر تشکیل دبیرخانه‌های هیئت‌های ممیزه شهرستان / منطقه/ ناحیه و پشتیبانی از دبیرخانه‌ها.
- ۴- پاسخگویی به استعلامات در نحوه رسیدگی، محاسبه امتیازات و تعیین رتبه‌های مشمولین قانون در چهارچوب قانون و آیین‌نامه اجرایی و مصوبات هیئت ممیزه مرکزی.



جمهوری اسلامی ایران

# رئیس‌جمهور

## تصویب نامه هیئت وزیران

۵۹۴۶۶ /ت ۵۹۷۹۴ هـ

شماره  
سازمانی  
۱۴۰۱ /۴ /۱۲

- ۵- بررسی و تأیید رتبه استادیار معلم و بررسی و ارزیابی رتبه دانشیار معلم جهت تأیید نهایی هیئت ممیزه مرکزی.
- ۶- رسیدگی به اعتراضات و شکایات احتمالی از عملکرد هیئت‌های ممیزه شهرستان / منطقه / ناحیه و ارجاع به هیئت ممیزه مرکزی در صورت نیاز.
- ۷- نظارت بر عملکرد و پشتیبانی مناسب از سامانه رتبه‌بندی در سطح استان.
- ۸- تهیه و ارایه گزارش‌های دوره‌ای و انعکاس موانع و مشکلات مربوط به اجرای فرایندهای رتبه‌بندی معلمان به هیئت ممیزه مرکزی.
- ماده ۱۸- وظایف و اختیارات هیئت ممیزه شهرستان / منطقه / ناحیه به شرح زیر تعیین می‌شود:
- ۱- تشکیل دبیرخانه هیئت ممیزه بدون توسعه تشکیلاتی در کارشناسی امور اداری و تشکیلات.
  - ۲- نظارت بر حسن اجرای فرایند رتبه‌بندی و انجام پشتیبانی‌های لازم.
  - ۳- بررسی و تأیید رتبه‌های آموزشیار معلم و مربی معلم و بررسی و ارزیابی رتبه استادیار معلم جهت تأیید هیئت ممیزه استان.
  - ۴- رسیدگی به اعتراضات و شکایات احتمالی از فرایند ارزیابی و تخصیص رتبه.
  - ۵- نظارت بر عملکرد و پشتیبانی مناسب از سامانه رتبه‌بندی در سطح شهرستان / منطقه / ناحیه.
  - ۶- تهیه و ارایه گزارش‌های دوره‌ای و انعکاس موانع و نارسایی‌های مربوط به اجرای فرایندهای رتبه‌بندی معلمان به هیئت ممیزه استانی.
- ماده ۱۹- جلسات هیئت‌های ممیزه موضوع ماده (۷) قانون با ترکیب قانونی و با دعوت رئیس یا نایب رئیس هیئت و با حضور حداقل دو سوم اعضاء، تشکیل و رسمیت می‌یابند. مصوبات هیئت‌ها در حدود موازین قانونی با رأی اکثریت آرای اعضای حاضر در جلسه معتبر و با تأیید رئیس هیئت، جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.
- ماده ۲۰- حق‌الزحمه اعضای هیئت‌های ممیزه و کارگروه‌های مرتبط و ارزیابان حرفه‌ای، در صورت تشکیل جلسات آنها در خارج از اوقات موظف اداری، مبتنی بر عملکرد و تعداد جلسات رسمی در چهارچوب مقررات بند (۶۸) ماده (۹) قانون مدیریت خدمات کشوری و پس از تأمین اعتبار قابل پرداخت می‌باشد.
- تبصره- هیئت‌های ممیزه می‌توانند به منظور اجرای صحیح نظام رتبه‌بندی نسبت به تشکیل کارگروه‌های تخصصی موضوعی یا اجرایی با رویکرد تسهیل و تسريع در رسیدگی و تعیین رتبه‌های معلمان اقدام نمایند.
- ماده ۲۱- در اجرای ماده (۸) قانون، وزارت هر سه سال یکبار موظف به ارزیابی مجدد است و چنانچه افراد مشمول در ارزیابی مجدد، حداقل امتیاز لازم برای کسب رتبه فعلی را کسب ننمایند.

(Φ)

جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه حیثت وزیران

با توجه به امتیازات مکتبه به رتبه‌های پایین‌تر تنزل می‌یابند و در این صورت در نوبت اول موظف به طی دوره بازآموزی در مراکز آموزشی وابسته به وزارت خواهند بود. تنزل رتبه در نوبت دوم منجر به خروج از مشاغل طبقه بندی مشاغل معلمین خواهد شد.

ماده ۲۲ - وزارت آموزش و پرورش موظف است پس از دو سال از اجرای نظام رتبه‌بندی در مرحله استقرار نسبت به ارزیابی تأثیر آن بر کیفیت نظام تعلیم و تربیت و بر اساس سند تحول بنیادین و ارزیابی میزان تحقق اهداف قانون، اقدام و آیین‌نامه اجرایی مرحله ارتقای رتبه‌بندی معلمان را با رعایت ترتیبات ماده (۹) قانون به هیئت وزیران ارایه نماید.

ماده ۲۳ - وزارت آموزش و پرورش موظف است، نسبت به اجرای این آیین‌نامه در سقف اعتبارات ابلاغی قانون بودجه اقدام نماید و ایجاد هرگونه تعهد بیش از منابع پیش‌بینی شده ممنوع و فاقد اعتبار است.

ماده ۲۴ - عدم رعایت ضوابط مقرر در قانون، این آیین‌نامه و شیوه نامه موضوع تبصره (۳) ماده (۴) آن، در رتبه‌بندی معلمان از سوی اعضای هیئت ممیزه و سایر مقامات و مسئولین، تخلف اداری محسوب شده و مشمول قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوب ۱۳۷۲ - خواهد بود و متخلف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بندی تا دو دوره محروم خواهد شد.

ماده ۲۵ - سازمان برنامه و بودجه کشور موظف است هرساله نسبت به پیش‌بینی بودجه مورد نیاز اجرای این آیین‌نامه با رعایت قوانین و مقررات مربوط در لوایح بودجه سالانه اقدام نماید.

محمد مخبر

معاون اول رئیسی جمهور

شماره  
تکمیلی ۱۲/۱/۱۴۰۱

جمهوری اسلامی ایران  
رئیس جمهور  
تصویب نامه هیئت وزیران

با توجه به امتیازات مکتبه به رتبه‌های پایین‌تر تنزل می‌یابند و در این صورت در نوبت اول موظف به طی دوره بازآموزی در مرکز آموزشی وابسته به وزارت خواهند بود. تنزل رتبه در نوبت دوم منجر به خروج از مشاغل طبقه‌بندی مشاغل معلمین خواهد شد.

ماده ۲۲ - وزارت آموزش و پرورش موظف است پس از دو سال از اجرای نظام رتبه‌بندی در مرحله استقرار نسبت به ارزیابی تأثیر آن بر کیفیت نظام تعلیم و تربیت و بر اساس سند تحول بنیادین و ارزیابی میزان تحقق اهداف قانون، اقدام و آیین‌نامه اجرایی مرحله ارتقای رتبه‌بندی معلمان را با رعایت ترتیبات ماده (۹) قانون به هیئت وزیران ارایه نماید.

ماده ۲۳ - وزارت آموزش و پرورش موظف است، نسبت به اجرای این آیین‌نامه در سقف اعتبارات ابلاغی قانون بودجه اقدام نماید و ایجاد هرگونه تعهد بیش از منابع پیش‌بینی شده ممنوع و فاقد اعتبار است.

ماده ۲۴ - عدم رعایت ضوابط مقرر در قانون، این آیین‌نامه و شیوه نامه موضوع تبصره (۳) ماده (۴) آن، در رتبه‌بندی معلمان از سوی اعضای هیئت ممیزه و سایر مقامات و مسئولین، تخلف اداری محسوب شده و مشمول قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوب ۱۳۷۲ - خواهد بود و متخلّف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بندی تا دو دوره محروم خواهد شد.

ماده ۲۵ - سازمان برنامه و بودجه کشور موظف است هرساله نسبت به پیش‌بینی بودجه مورد نیاز اجرای این آیین‌نامه با رعایت قوانین و مقررات مربوط در لوایح بودجه سالانه اقدام نماید.

محمد مخبر

معاون اول رئیس جمهور

رونوشت با توجه به اصل ۱۳۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران برای اطلاع ریاست محترم مجلس شورای اسلامی ارسال می‌شود.



محمد مخبر

معاون اول رئیس جمهور

(P)

جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

۵۹۴۶۶ / ت ۵۹۷۹۴ -

شماره  
تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۰

با توجه به امتیازات مکتبه به رتبه‌های پایین‌تر تنزل می‌یابند و در این صورت در نوبت اول موظف به طی دوره بازآموزی در مراکز آموزشی وابسته به وزارت خواهند بود. تنزل رتبه در نوبت دوم منجر به خروج از مشاغل طبقه بنده مشاغل معلمین خواهد شد.

ماده ۲۲ - وزارت آموزش و پرورش موظف است پس از دو سال از اجرای نظام رتبه‌بنده در مرحله استقرار نسبت به ارزیابی تأثیر آن بر کیفیت نظام تعلیم و تربیت و بر اساس سند تحول بنیادین و ارزیابی میزان تحقق اهداف قانون، اقدام و آیین‌نامه اجرایی مرحله ارتقای رتبه‌بنده معلمان را با رعایت ترتیبات ماده (۹) قانون به هیئت وزیران ارایه نماید.

ماده ۲۳ - وزارت آموزش و پرورش موظف است، نسبت به اجرای این آیین‌نامه در سقف اعتبارات ابلاغی قانون بودجه اقدام نماید و ایجاد هرگونه تعهد بیش از منابع پیش‌بینی شده ممنوع و فاقد اعتبار است.

ماده ۲۴ - عدم رعایت ضوابط مقرر در قانون، این آیین‌نامه و شیوه نامه موضوع تبصره (۳) ماده (۴) آن، در رتبه‌بنده معلمان از سوی اعضای هیئت ممیزه و سایر مقامات و مسئولین، تخلف اداری محسوب شده و مشمول قانون رسیدگی به تخلفات اداری - مصوب ۱۳۷۲ - خواهد بود و متخلوف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بنده تا دو دوره محروم خواهد شد.

ماده ۲۵ - سازمان برنامه و بودجه کشور موظف است هرساله نسبت به پیش‌بینی بودجه مورد نیاز اجرای این آیین‌نامه با رعایت قوانین و مقررات مربوط در لواح بودجه سالانه اقدام نماید.

محمد محبر

معاون اول رئیس جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر رئیس قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، معاونت حقوقی رئیس جمهور، معاونت امور مجلس رئیس جمهور، معاونت اجرایی رئیس جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازارسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، کلیه وزارت‌خانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی، نهادهای انقلاب اسلامی، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می‌شود.



جمهوری اسلامی ایران

## رئیس جمهور

## تصویب نامه هیئت وزیران

با توجه به امتیازات مکتسبه به رتبه‌های پایین‌تر تنزل می‌یابند و در این صورت در نوبت اول موظف به طی دوره بازآموزی در مرکز آموزشی وابسته به وزارت خواهد بود. تنزل رتبه در نوبت دوم منجر به خروج از مشاغل طبقه بندی مشاغل معلمین خواهد شد.

ماده ۲۲- وزارت آموزش و پرورش موظف است پس از دو سال از اجرای نظام رتبه‌بندی در مرحله استقرار نسبت به ارزیابی تأثیر آن بر کیفیت نظام تعلیم و تربیت و بر اساس سند تحول بنیادین و ارزیابی میزان تحقق اهداف قانون، اقدام و آیین‌نامه اجرایی مرحله ارتقای رتبه‌بندی معلمان را با رعایت ترتیبات ماده (۹) قانون به هیئت وزیران ارایه نماید.

ماده ۲۳- وزارت آموزش و پرورش موظف است، نسبت به اجرای این آیین‌نامه در سقف اعتبارات ابلاغی قانون بودجه اقدام نماید و ایجاد هرگونه تعهد بیش از منابع پیش‌بینی شده ممنوع و فاقد اعتبار است.

ماده ۲۴- عدم رعایت ضوابط مقرر در قانون، این آیین‌نامه و شیوه نامه موضوع تبصره (۳) ماده (۴) آن، در رتبه‌بندی معلمان از سوی اعضای هیئت ممیزه و سایر مقامات و مسئولین، تخلف اداری محسوب شده و مشمول قانون رسیدگی به تخلفات اداری - مصوب ۱۳۷۲- خواهد بود و متخلّف علاوه بر مجازات انتظامی، از دریافت فوق العاده رتبه‌بندی تا دو دوره محروم خواهد شد.

ماده ۲۵- سازمان برنامه و بودجه کشور موظف است هرساله نسبت به پیش‌بینی بودجه مورد نیاز اجرای این آیین‌نامه با رعایت قوانین و مقررات مربوط در لوایح بودجه سالانه اقدام نماید.

محمد مخبر  
معاون اول رئیس جمهور

اعیانی	۱۶۷۳۳۶۸۹	نتیجه متن
و	و	و

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر رییس قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، معاونت حقوقی رئیس جمهور، معاونت امور مجلس رئیس جمهور، معاونت اجرایی رئیس جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی، نهادهای انقلاب اسلامی، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می‌شود.