

آزمون عملکردی در س ریاضی (کسر)

کلاس پنجم دبستان رسالت سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی :

هدف یادگیری عملکردی : دانش آموز با نوشتن و خواندن و محاسبات کسری آشنا شود.

نوع آزمون : کتبی عملکردی

شواهد و ملاک های یادگیری :

- ۱- بتواند مفهوم کسر را بیان کند
- ۲- بتواند رابطه ی بین کسر و واحد مربوط به آن را تشخیص دهد
- ۳- بتواند جمع یا تفریق کسری را انجام دهد .
- ۴- بتواند کسری از یک واحد را محاسبه کند .
- ۵- بتواند دو کسر را با توجه به واحد با هم مقایسه کند.

احمد و محمود برای یک پژوهش علمی با کشتی به قطب شمال رفتند. در راه دو کوه یخی دیدند. از کاپیتان کشتی پرسیدند ارتفاع این کوه های یخی چقدر است ؟ کدام یک ارتفاع بیشتری دارند ؟ کاپیتان پاسخ داد $\frac{2}{9}$ کوه یخی سمت راست روی آب قرار دارد یعنی ۹۰ متر و بقیه ی آن در زیر آب است و $\frac{7}{8}$ کوه سمت چپ در زیر آب قرار دارد و ۸۰ متر آن روی آب قرار گرفته حال شما با این اطلاعات می توانید ارتفاع کوه های یخی را محاسبه کنید و متوجه شوید ارتفاع کدام کوه بیشتر است . و چند متر از هر کوه زیر آب قرار گرفته است . احمد و محمود مشغول محاسبه شدند .

اگر شما به جای احمد و محمود بودید چگونه ارتفاع کوه های یخی را محاسبه می کردید؟ به نظر شما کدام کوه بلند تر است ؟

چند متر از هر کوه در زیر آب قرار گرفته است؟

(راه حل های خود را به طور کامل بنویسید)



ردیف	ملاک ها و شواهد یادگیری	خ	خ	خ	ن ت
۱	مفهوم کسر را متوجه شده است				
۲	رابطه ی بین کسر و واحد مربوط به آن را تشخیص داده است				
۳	جمع یا تفریق کسر را صحیح انجام داده است				
۴	توانسته کسری از یک واحد را محاسبه کند				
۵	مقایسه ها را درست انجام داده است.				

خود سنجی :

آیا از نوشته های خود راضی هستم ؟ چرا ؟

از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار هایی باید انجام دهم ؟

www.tryo.blog.ir

موفق باشید : لرستانی