



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان

آشنایی اجمالی با

رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای

و گاردانش و رشته‌های موجود در

هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و

گاردانش شهرستان بوکان

ویژه دانش آموزان و اولیاء

گردآوری :

ارشناسان آموزش فنی و حرفه‌ای و گاردانش

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان

طراحی و تنظیم: محمد حسن زاده

بهار ۱۳۹۲

«بسمه تعالی»

مقدمه:

دانش آموزان عزیز و اولیاء گرامی:

تغییرات سریع تکنولوژی، توسعه سرمایه گذاری در کلیه زمینه ها، تأسیس کارخانجات و گسترش امور و خدمات بهداشتی و آموزشی و اجتماعی و ... نیازمند تربیت نیروی انسانی ماهر در تمام ابعاد مختلف است. جامعه در حال تحول و توسعه کنونی، برای پیشرفت اقتصادی و اجتماعی و سیاسی و ... خود به انسانهای کارآمد و متعهد و متدین و آشنا به حرفه و تخصص‌های گوناگون نیازمند است.

تأمین ماشین آلات صنعتی از خارج از کشور یا مواد اولیه کارخانجات و یا واردات بعضی از اقلام کالاها، چندان مشکل نیست و به سهولت انجام می‌گیرد، اما تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص در حرفه ها و مشاغل گوناگون از خارج در طول تاریخ کشورمان و کشورهای عقب نگه داشته شده همیشه پی آمدهایی داشته که کمترین آنها به خطر افتادن استقلال کشور و فرهنگ و ارزش‌های آن بوده است.

فلذا با تغییر بنیادی آموزش و پرورش شرایط و امکانات کافی برای ارتقاء کیفیت آموزش‌ها به تناسب نیازهای کشور از طریق ایجاد انعطاف لازم به منظور سمت‌گیری آموزش‌های متوسطه برای اشتغال مفید و ادامه تحصیل در آموزش عالی و تعیین رشته بر حسب نیازهای کشور با توجه به علاقه و استعدادهای افراد فراهم گشته است. به منظور تأمین بخش مهمی از این نیازها نظام جدید آموزش متوسطه که مجموعه‌ای از رشته‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و مهارتی (گاردانش) است طراحی شده است. پرورش مذکور کوششی است هرچند جزئی در خصوص شناخت بیشتر رشته های موجود در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و گاردانش شهرستان بوکان، باشد که مورد استفاده بهینه واقع شود.

انشاء الله

اهداف کلی شاخه متوسطه فنی و حرفه ای :

- ۱- اعتلای سطح فرهنگ و دانش عمومی و پرورش ملکات و فضایل اخلاقی، بینش سیاسی و اجتماعی
 - ۲- شناخت بهتر استعدادها و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مناسب جهت هدایت آنها به سمت اشتغال مفید
 - ۳- احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های علمی کاربردی (تکنولوژی) می‌باشد.
- این شاخه مشتمل بر سه زمینه (صنعت، کشاورزی و خدمات) می‌باشد که هر زمینه خود دارای چندین رشته می‌باشد. در کلیه رشته های این شاخه حدود ۵۸ واحد را دروس مشترک و ۳۹ واحد را دروس اختصاصی تشکیل می‌دهد.

زمینه صنعت:

- این زمینه دارای ۵ گروه (مکانیک-برق-عمران-مواد-مکانیک و فنون دریایی) و رشته های ذیل است:
- الف) گروه مکانیک دارای رشته های:
- ۱- صنایع فلزی ۲- نقشه‌کشی عمومی ۳- ساخت و تولید ۴- چاپ
 - ۵- صنایع چوب و کاغذ ۶- تأسیسات ۷- مکانیک خودرو
- ب) گروه برق دارای رشته های:
- ۱- الکترونیک ۲- الکتروتکنیک
- ج) گروه عمران دارای رشته های:
- ۱- ساختمان ۲- نقشه برداری
- د) گروه مواد دارای رشته های:
- ۱- سیمان ۲- معدن ۳- صنایع شیمیایی ۴- صنایع نساجی ۵- متالوژی
 - ۶- سرامیک
- ه) گروه مکانیک و فنون دریایی دارای رشته های:
- ۱- ناوبری ۲- مکانیک موتورهای دریایی ۳- مکانیک مخابرات دریایی

زمینه کشاورزی:

- این زمینه دارای یک گروه می‌باشد که دارای رشته‌های زیر می‌باشد:
- ۱- ماشین‌های کشاورزی ۲- امور دامی ۳- امور زراعی و باغی ۴- منابع طبیعی ۵- منابع غذایی

زمینه خدمات:

- این زمینه دارای ۶ گروه (اداری و مالی-بهداشت - کامپیوتر - مدیریت خانواده - علوم ورزشی و هنر) و رشته های ذیل است:
- الف) گروه اداری و مالی دارای رشته: حسابداری و بازرگانی
- ب) گروه بهداشت دارای رشته: کودک یاری
- ج) گروه کامپیوتر دارای رشته: کامپیوتر
- د) گروه مدیریت خانواده دارای رشته: مدیریت خانواده
- ه) گروه علوم ورزشی دارای رشته: تربیت بدنی
- و) گروه هنر دارای رشته‌های: ۱- گرافیک ۲- نمایش ۳- چاپ دستی ۴- نقشه‌کشی معماری ۵- صنایع دستی ۶- سینما ۷- طراحی و دوخت ۸- موسیقی ۹- نقاشی ۱۰- مرمت آثار فرهنگی

شیوه ی ادامه تحصیل در رشته های فنی و حرفه ای:

دانش آموزان علاقه مند به ادامه تحصیل در رشته های مختلف شاخه فنی و حرفه ای پس از گذراندن سال اول متوسطه و با احراز شرایط تحصیل در شاخه فنی و حرفه ای و ضوابطی که هر ساله اعلام می‌گردد، در صورت کسب اولویت، می‌توانند در رشته مورد علاقه خود ادامه تحصیل داده و پس از دو سال ادامه تحصیل، مدرک دیپلم اخذ نمایند. و در صورت تمایل به شرکت در آزمون دوره های کاردانی پیوسته وارد آموزشکده های فنی و حرفه ای، دانشگاه آزاد و دانشگاه علمی کاربردی شده و در مقطع کاردانی ادامه تحصیل دهند. پس از آن نیز امکان ادامه تحصیل در دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و مقاطع بالاتر وجود دارد. فارغ التحصیلان شاخه فنی و حرفه ای می‌توانند در صورت تمایل جهت شرکت در آزمون سراسری با گذراندن دوره پیش دانشگاهی در یکی از دروه های ریاضی، تجربی، علوم انسانی و یا هنر ادامه تحصیل دهند.

اشتغال فارغ التحصیلان هنرستان های فنی و حرفه ای:

آموزش های فنی و حرفه ای فعالیت هایی است که فرد را برای احراز مشاغل فنی و حرفه‌ای آماده می‌کند و کارایی او را در انجام چنین مشاغلی افزایش می‌دهد. بنابراین برای فارغ التحصیلان رشته‌های

مختلف فنی و حرفه ای به دلیل کار در کارگاه های مختلف و آشنایی با دستگاه ها و ابزار آلات فنی و صنعتی و نحوه ی استفاده از آنها زمینه کارایی و اشتغال بیش از سایر رشته ها می باشد و این فارغ التحصیلان می توانند با کار در کارخانجات تولیدی و مراکز خدماتی، شرکت ها، ادارات و یا تأسیس کارگاه های خصوصی و تعاونی های تولیدی مشغول به کار شوند.

رشته های موجود در هنرستان های فنی و حرفه ای شهرستان بوکان

هنرستان نام	زمینه	گروه	دارای رشته های
فنی و حرفه ای (پسرانه)	صنعت	مکانیک	صنایع فلزی
	صنعت	مکانیک	مکانیک خودرو
	صنعت	برق	الکترونیک
	صنعت	برق	الکترونیک (برق)
	صنعت	عمران	ساختمان
	صنعت	مکانیک	ساخت و تولید
علوم پایه ای (پسرانه)	صنعت	مکانیک	تاسیسات
	خدمات	کامپیوتر	کامپیوتر
	خدمات	هنر	نقشه کشی معماری
	خدمات	اداری و مالی	حسابداری بازرگانی
	صنعت	عمران	نقشه برداری
	خدمات	هنر	گرافیک
ضمیمه دبیرستان شبانه روزی شهیدامینی	صنعت	برق	الکترونیک
حکیم نظامی (پسرانه)	خدمات	هنر	نقشه کشی معماری
فجر (دخترانه)	خدمات	کامپیوتر	کامپیوتر
	خدمات	هنر	نقشه کشی معماری
	خدمات	هنر	گرافیک
	خدمات	اداری و مالی	حسابداری بازرگانی
	خدمات	بهداشت	کودک یاری
	خدمات	علوم ورزشی	تربیت بدنی
گلپایگ (دخترانه)	خدمات	اداری و مالی	حسابداری بازرگانی
	خدمات	کامپیوتر	کامپیوتر

اهداف کلی شاخه متوسطه کار دانش :

هدف آموزش های کار دانش، تربیت نیروی انسانی ماهر برای تصدی شغل و حرفه متناسب با نیاز بازار کار است. توانایی های مهارتی و علمی برای انجام وظایف شغلی، سه رکن را در بر دارد

که در طول اجرای برنامه ی آموزشی به دانش آموزان آموزش داده می شود:

۱) مهارت های فنی: توانایی انجام کار در حد استاندارد های شغلی اعلام شده از سوی دستگاه متولی بخش اشتغال همراه با رعایت نکات ایمنی و بهداشت را در بر می گیرد.

۲) مهارت های زندگی: گسترش توانایی های فکری؛ مهارت های تصمیم گیری؛ پرورش روحیه مسئولیت پذیری؛ نظم و برنامه ریزی در امور فردی و اجتماعی و حرفه ای و همچنین فضائل اخلاقی و بینش سیاسی را در بر می گیرد. این توانایی ها در قالب درس های عمومی و تکمیل مهارت به دانش آموزان این شاخه آموزش داده می شود.

۳) مهارت های یادگیری: توانایی و مهارت لازم برای ادامه دادن یادگیری مستقل بعد از فارغ التحصیلی را در بر دارد تا فارغ التحصیلان رشته کار دانش همیشه در حوزه تخصصی خود به روز باشند.

انتخاب رشته تحصیلی:

شاخه کار دانش شامل رشته های متعددی است که میزان مطالب علمی و فعالیت های مهارتی آنها با یکدیگر متفاوت است و به همین دلیل ورود به هر یک از رشته های مهارتی با رعایت شرایط و ضوابط زیر صورت می پذیرد:

– علاقه مند بودن به رشته های مهارتی مورد نظر
– تناسب استعداد دانش آموز با محتوا و سرفصل های برنامه درسی رشته مهارتی مورد علاقه (احراز نمره حد نصاب در برخی از دروس مرتبط)

– وجود ظرفیت پذیرش در هنرستان های کار دانش

– نیاز بازار کار

در مواردی که تقاضا برای ورود به یک رشته مهارتی بیش از ظرفیت هنرستان کار دانش باشد؛ گزینش دانش آموزان از طریق مصاحبه؛ آزمون ورودی و یا شرط معدل انجام می گیرد.

تعداد واحد ها و مواد درسی:

برنامه درسی شاخه کار دانش برای دستیابی به صلاحیت های مورد نظر، شامل حداقل ۹۶ واحد درسی است که ۳۰ تا ۴۰٪ آن به آموزش های نظری و ۶۰ تا ۷۰٪ آن به آموزش های عملی در کارگاه های مجهز به تجهیزات جدید و انجام طرح های کسب

و کار (کار آفرینی) و کارورزی اختصاص یافته است.

– دروس عمومی ۴۹ واحد

– دروس انتخابی ۴ واحد

– دروس مهارتی حداقل ۲۰ و حداکثر ۴۳ واحد

چنانچه دروس مهارتی یک رشته مهارتی، کمتر از ۴۳ واحد باشد، دروس مذکور با تعداد لازم از واحدهای درسی زیر تکمیل می شود:

– کارورزی ۴ واحد

– کار آفرینی ۲ واحد

– ایمنی کار و بهداشت ۲ واحد

– قانون کار ۱ واحد

– دروس اختیاری (مهارت های هم خانواده و دروس تخصصی و دروس عمومی سایر شاخه ها) حداکثر ۱۴ واحد

مزایای تحصیل در شاخه کار دانش:

دانش آموزانی که کلیه واحدهای درسی رشته مهارتی خود را با موفقیت به پایان برسانند از مزایای زیر برخوردار خواهند شد:

– دریافت مدرک رسمی پایان تحصیلات کامل آموزش متوسطه در رشته مهارتی مربوطه از وزارت آموزش و پرورش
– دریافت گواهینامه مهارت شغلی از دستگاه متولی ذیربط
– دریافت گواهینامه کارورزی از وزارت کار و امور اجتماعی

ادامه تحصیل فارغ التحصیلان شاخه کار دانش:

فارغ التحصیلان شاخه کار دانش می توانند در صورت موفقیت در آزمون ورودی، در دوره های کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای آموزش دیده های دولتی و دانشگاه آزاد و دوره های کاردانی ناپیوسته یا پیوسته (دانشگاه جامع علمی کاربردی) به ادامه تحصیل مشغول شوند.

فارغ التحصیلان شاخه کار دانش می توانند در صورت تمایل جهت شرکت در آزمون سراسری با گذراندن دوره پیش دانشگاهی در یکی از دوره های ریاضی، تجربی، علوم انسانی یا هنر ادامه تحصیل دهند.

فارغ التحصیلان دوره های کاردانی می توانند در صورت تمایل بعد از اتمام دوره کاردانی با موفقیت در آزمون ورودی در دوره های کارشناسی ناپیوسته و نیز در مقاطع بالاتر به ادامه تحصیل بپردازند.

اشتغال فارغ التحصیلان شاخه کار دانش:

فارغ التحصیلان شاخه کار دانش به دلیل کسب مهارت های حرفه ای و آشنایی با محیط واقعی کار در دوران مهارت آموزی و کارورزی و همچنین آموزش کار آفرینی، از توانایی مناسبی برای اشتغال در بخشهای صنعت، خدمات، هنر و کشاورزی برخوردارند.

رشته های موجود در هنرستان های کار دانش شهرستان بوکان

هنرستان نام	زمینه	گروه	دارای رشته های
دکتر شریعتی	صنعت	مکانیک	تعمیر موتور خودرو ۶۱۱۶
	صنعت	عمران	معماری داخلی ۶۱۸۸
	صنعت	مکانیک	کابینت سازی چوبی ۶۱۰۵
	خدمات	کامپیوتر	تولید چند رسانه ای ۶۱۳۸
	صنعت	مکانیک	تاسیسات، بهداشتی ساختمان ۶۱۰۸
	خدمات	مالی و اداری	حسابداری مالی ۶۱۷۲
دانش	خدمات	کامپیوتر	طراحی صفحات وب ۶۱۳۷
	خدمات	مالی و اداری	حسابداری مالی ۶۱۷۲
	صنعت	مکانیک	نقشه کشی صنعتی به کمک رایانه ۶۱۰۱
	خدمات	کامپیوتر	تولید چند رسانه ای ۶۱۳۸
	صنعت	عمران	معماری داخلی ۶۱۸۸
	صنعت	عمران	نقشه کشی ساختمان ۶۱۸۴
علم و صنعت (پسرانه)	صنعت	مکانیک	تاسیسات گازرسانی ۶۱۱۱
	صنعت	برق	برق صنعتی ۹۹۶۹
	صنعت	برق	الکترونیک صنعتی ۹۹۶۴
	صنعت	مکانیک	تاسیسات، بهداشتی ساختمان ۶۱۰۸
	خدمات	کامپیوتر	جوشکاری برق و گاز ۶۱۹۴
	صنعت	برق	برق ساختمان ۹۹۶۲
فرهنگ (پسرانه)	صنعت	برق	برق صنعتی ۹۹۶۹
	صنعت	مکانیک	تاسیسات گازرسانی ۶۱۱۱
	صنعت	مکانیک	تعمیر موتور و برق خودرو ۶۱۱۴
	خدمات	کامپیوتر	تولید چند رسانه ای ۶۱۳۸
	صنعت	مکانیک	جوشکاری برق و گاز ۶۱۹۴
	صنعت	عمران	معماری داخلی ۶۱۸۸
شرف (دخترانه)	صنعت	عمران	نقشه کشی ساختمان ۶۱۸۴
	خدمات	کامپیوتر	تولید چند رسانه ای ۶۱۳۸
	خدمات	مالی و اداری	حسابداری مالی ۶۱۷۲
	خدمات	پوشاک	خیاطی لباس شب و عروس ۶۱۴۷
	صنعت	عمران	نقشه کشی ساختمان ۶۱۸۴
	کشاورزی	امور زراعی	پرورش قارچ خوراکی ۶۱۴۵
دارالفنون (دخترانه)	کشاورزی	امور زراعی	کشت گیاهان دارویی ۹۸۰۳
	خدمات	هنر	طراحی پوستر ۹۷۸۶
	خدمات	هنر	مدیریت برنامه ریزی خانواده ۶۱۷۰
	صنعت	عمران	معماری داخلی ۶۱۸۸
	خدمات	هنر	مدیریت برنامه ریزی خانواده ۶۱۷۰
	خدمات	کامپیوتر	طراحی صفحات وب ۶۱۳۷
امید فردا	کشاورزی	امور زراعی	کشت گیاهان دارویی ۹۸۰۳
	صنعت	عمران	معماری داخلی ۶۱۸۸
	صنعت	مکانیک	تعمیر موتور و برق خودرو ۶۱۱۴
	صنعت	مکانیک	تاسیسات گازرسانی ۶۱۱۱
	صنعت	مکانیک	تاسیسات، بهداشتی ساختمان ۶۱۰۸
	خدمات	هنر	مدیریت برنامه ریزی خانواده ۶۱۷۰

توضیحاتی کوتاه در مورد برخی رشته‌ها:



کودک‌داری

از مناسب ترین رشته های فنی و حرفه ای برای دختران است که در آن به اساسی ترین نیازهای تربیتی و بهداشتی پرداخته می‌شود.

با توجه به این مهم که بنای شخصیت انسان در کودکی شکل می‌گیرد در رشته کودک‌داری به تربیت همه جانبه کودک پرداخته و اطلاعات لازم در زمینه های پزشکی ،بهداشتی ،تربیتی و روانشناختی خانواده و مادر و کودک ارائه می‌گردد.

ادامه تحصیل:

پس از به اتمام رساندن موفقیت آمیز دروس سال سوم هنرستان و کسب دیپلم هنرجویان می‌توانند با شرکت در آزمون کنکور کاردانی رشته کودک‌داری در دو زمینه مربی کودک و مربی بهداشت ادامه تحصیل دهند.

آینده شغلی:

۱-مربی کودک

۲- مربی بهداشت مدارس

۳- هنرآموز دروس عملی

از مهمترین مزایای رشته کودک‌داری این است که :

کلیه دروس گذارنده شده و مهارتهای به دست آمده از نیازهای اصلی زندگی سالم و شاداب می‌باشد.



الکترو تکنیک (برق)

بقاء و حیات توسعه ی پایدار اقتصادی هر جامعه ای به میزان مولفه های **انرژی** آن کشور بستگی دارد ، بطوری که شروع و ادامه فعالیت هر واحد صنعتی ، تولیدی ، خدماتی و اقتصادی بدون استفاده از این انرژی میسر نیست . هنر جویان این رشته

در طی دوران تحصیل با مبانی برق، اصول اندازه گیری الکتریکی، سیم کشی ساختمان، برق صنعتی، ماشین های الکتریکی AC و DC، مدارهای الکتریکی، طراحی و ساخت ترانسفورماتورهای فشار ضعیف، سیم پیچی انواع موتورهای التریکی ، تعمیر لوازم برق خانگی آشنا می‌شوند.

آینده علمی این رشته: هنرجویان این رشته می‌توانند در دوره های کاردانی آموزش شده های فنی دولتی و دانشگاه آزاد و دانشگاه های علمی- کاربردی و دوره های کارشناسی گرایشهای برق دانشگاه های ایران و کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاه های داخل و خارج کشور به ادامه تحصیل بپردازند.

بازار کار و مشاغل آینده

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از:

سیم کشی ساختمان (مسکونی، تجاری و صنعتی)

سیم پیچی ترانسفورماتورهای فشار ضعیف

نقشه کشی مدارات الکتریکی

تعمیر و نگهداری ماشینها و سیستم های الکتریکی

سیم پیچی استاتور ماشینهای الکتریکی

سرویس و تعمیر وسایل خانگی الکتریکی

نصب و راه اندازی سیستم برق و فرمان ماشین آلات صنعتی

مونتاژ، نصب و راه اندازی تابلوهای توزیع برق و فرمان الکتریکی و...

بازار کار: ادارات برق ، نیروگا ها ، کارخانجات صنعتی دولتی و بخش خصوصی، شرکتهای پیمانکاری ، مغازه های داخل شهر و روستا ، کارگاههای صنعتی پذیرای فارغ التحصیلان این رشته در هر مقطعی هستند.



طراحی و دوخت

گاهی اوقات وقتی انسان به اسم رشته ای فکر می‌کند مطلب را بسیار ساده می‌انگارد و مانند خیاطی، یاد نخ و سوزن و مقداری پارچه که پوشش را برای انسان به ارمغان می‌آورد. اما هنگامی که به صفت پوشاک فکر می‌کنید یا به انواع مدهای روز

ایران و جهان می‌اندیشید ویا زمانی که رنگ ها و طرح های متفاوت را به دقت بررسی می‌کنید متوجه پیچیدگی های تولید و بازاریابی و رقابت سنگین کشورها می‌شوید.

شرایط اقلیم، اقتصادی، فرهنگی و آداب و رسوم اجتماعی تنوع لباس ها را در یک کشور آنچنان پیچیده نموده که بررسی پوشاک و پوشش یک کشور مانند یک پروژه عظیم است .

تأثیرات فرهنگی لباس، نگاه اجتماعی مردمان یک کشور به طرح لباس و بحث مد و مدگرایی جزء اساسی ترین مطالب این صفت است.

هنر با ارزش طراحی و دوخت لباس با جلوه گری جنبه های گوناگون هنری می‌تواند در سطوح وسیع اقتصادی خودنمایی کند .

مبانی هنرهای تجسمی، اصول طراحی لباس و آناتومی بدن انسان، برش و دوخت لباس زنانه و کودک و تزئین اتاق خواب کودک، الیاف نساجی، رنگ شناسی تخصصی لباس، روش های تولید لباس (سری دوزی) از مواردی است که هنرجویان در طی تحصیل با آن آشنا می‌شوند.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- سری دوزی پوشاک

- برشکاری لباس و پارچه

- طراحی لباس و دوخت

- سرپرست آموزشگاه خیاطی

- مدیر امور و تولیدی پوشاک

- تکه دوزی و گلدوزی لباس

- نازک دوزی و ضخیم دوزی

- دوخت کامل سیسمونی

- مدلسازی لباس

- کارگاه های دوخت لباس عروس



ساختمان

سخن گفتن در مورد این رشته با گذشته تفاوت های اساسی و بنیادین کرده است، حادثه زلزله بم و احتمال وقوع زلزله تهران و

دهها زلزله کوچک و بزرگ در کشور که روزانه شاهد اخبار و گزارشات آن هستید بحث ساختمان سازی، کیفیت مصالح ساختمانی، مقاوم سازی ساختمان ها، کیفیت کار ناظرین ساختمان یا همان مهندسین ناظر، بافت شهری و روستائی و گرایش های خاص معماری همراه با طرح های اسلیم و روز دنیا مباحثی است که ذهن ها را به خود مشغول نموده، اما اینکه در مرحله عمل چگونه این اموراترانی می‌گردد مطلبی نیست که بتوان در این بخش گنجاند.

مسکن برای آرامش و امنیت خانواده ها که مجموعه جامعه را می‌سازند امری معمولی و عادی به حساب نمی‌آید مسکن مناسب و مطمئن محلی برای تمديد قوای انسانی و محلی برای پایبندی اعضای خانواده به اصول ارزشمند انسانی ست .

امروزه پیشرفت تکنولوژی و کاربرد روزافزون انواع و اقسام مصالح ساختمانی و فنون جدید عملیات اجرایی، صنعت ساختمان سازی را دگرگون و پیچیده نموده و به این رشته اهمیت ویژه ای بخشیده است .

کسانی که مایل به شرکت در این رشته هستند در طی دوران تحصیل با عملیات اجرایی ساختمان سازی، محاسبات فنی و نقشه کشی ساختمان، مواد و مصالح ساختمان، ایستایی ساختمان، فن آوری ساختمان های اسکلت فلزی، فن آوری ساختمان های بتنی، قالب بندی و آرماتوربندی، کار با دوربین های نقشه برداری آشنا می‌شوند.

زمینه شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- نقشه برداری عمومی ساختمان

- آرماتوربند و قالب بند

- دفاتر فنی مهندسین مشاور ساختمان

- سرپرست آزمایشگاه بتن

- تعمیر کار دوربین های نقشه برداری

- طراح قطعات بتنی پیش ساخته

- ماکت ساز ساختمان

- نقشه کش ساختمان

- سرپرست کارگاه عملیات اجرایی ساختمان



الکترونیک

دوره کارشناسی مخابرات و الکترونیک و الکترونیک دریایی از دوره های آموزش عالی است که هدف آن تربیت کارشناس در زمینه شناخت نحوه عملکرد و چگونگی نگهداری و بهره برداری و تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها و مدارهای مخابراتی و الکترونیکی دریایی

است. دروس این دوره ترکیبی از دروس عمومی، علوم پایه و دروس اصلی مهندسی برق و دروس تخصصی مخابرات و الکترونیک دریایی است که با توجه به نیازهای نیروهای دریایی جمهوری اسلامی و سایر ارگانهای دریایی برنامه ریزی شده است.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- مونتاز کار سیستم های پیچینگ
- تعمیر و راه اندازی سیستم پیچینگ
- اپراتور رادیو و تلویزیون (اتاق فرمان)
- نصب ماشین آلات صنعتی الکترونیکی
- متصدی حفاظت سیستم های الکترونیکی
- متصدی نگهداری خطوط برق و تلگراف و تلفن
- نصب و راه اندازی تجهیزات پزشکی الکترونیکی
- متصدی کنترل کیفیت محصولات صنعتی Q.C
- تعمیر و دستگاه های مخابراتی « صوتی و تصویری »
- و.....



گرافیک

توسعه رشته گرافیک زمانی شکل گرفت که عصر صنعتی شدن و تولید انبوه کالای صنعتی و غیر صنعتی آغاز شد و برای معرفی انبوه کالاها نیاز به تبلیغ پیدا شد تا مشتری در انتخاب خود دچار سردرگمی نشود. طبیعی است که برای عموم مردم تبلیغ کردن نیازمند زبان مشترکی بود که از تلفیق خطوط، رنگ ها و علامت

هایی باشد که تصویر شکل گرفته بتواند خواسته تولید کننده محصول را برآورده سازد.

گرافیک پیچیدگی های خاص خود را دارد و تابع سلیقه های متفاوت و نگاه های گوناگون است. رنگ ها معانی خاص خود را دارند و خطوط تعابیر خاص خودشان را، یک گرافیک می تواند در مورد تمامی ابعاد زندگی از طریق ارائه تصویر با مخاطبان خود صحبت کند ناگفته نماند که ارتباطات تصویری با پیشرفت و توسعه تکنولوژی از طریق امکانات متنوعی که در دنیا ایجاد گردیده در امر پیام رسانی و انتقال مفاهیم موثر واقع شده است . در طی تحصیل شما با مبانی هنر های تجسمی، طراحی، پایه و اصول صفحه آرایی، رنگ شناسی، مبانی تصویرسازی، خط در گرافیک، خوشنویسی، چاپ دستی و عکاسی آشنا می شوید.



نقشه کشی معماری

در رشته نقشه کشی معماری شما می توانید با مبانی هنرهای تجسمی، ترسیم فنی و نقشه کشی طراحی و درک تصاویر، حجم و ماکت سازی، متره و برآورد، کاربرد رایانه در نقشه کشی مبانی طراحی معماری، بناهای تاریخی، مواد و مصالح ساختمانی، نقشه برداری و ترازیابی با دوربین های نیوز آشنا شوید اما برای درک بهتر با سبک و شیوه های معماری اسلامی ایران و جهان و بناهای تاریخی سایر ملل نیاز به مطالعه بصورت جدی وجود دارد که علاقمندان به این رشته ها باید جدای از مطالعه سفرهای درون کشوری نیز به مراکز که مهد معماری اسلامی است مانند استان یزد، استان اصفهان، استان فارس نیز داشته باشند.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- نقشه کش نقشه های اجرایی معماری
- نقشه کش معماری داخلی
- نقشه کش نقشه های سازه ای
- نقشه کش کامپیوتری
- کمک پژوهشگر معماری

- کنترل کیفیت ساختمان

- دفاتر مهندسين مشاور و طراح

- مترو

- نظارت بر امور زیبایی ساختمان

- و....



مکانیک خودرو

تولید نزدیک به یک میلیون خودرو در سال در داخل کشور و ارتباط مستقیم این صنعت با بیش از ۱۰۰ شغل تولیدی و ۲۰ شغل تعمیراتی بیانگر اهمیت و جایگاه این صنعت می باشد لذا به نظر می رسد امکان اشتغال در شاخه های مختلف این رشته برای افرادی که دارای تحصیلات علمی و تخصصی می باشند در حد بالای وجود دارد.

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در شرکت های خودرو سازی ، شرکت های کوچک و بزرگی که قطعات و لوازم یدکی انواع خودرو تولید می کنند که تعداد آنها شاید بیش از صدها مورد باشد مشغول به کار شوند.

همچنین می توانند در تعمیرگاههای بزرگ نمایندگی های شرکت های خودرو ساز فعالیت کنند و یا به صورت شخصی کارآفرینی نموده و خود اقدام به دایر کردن تعمیرگاههای مربوط نمایند.



کامپیوتر

شاید درمیان رشته های فنی و حرفه ای بسیاری از دانش آموزان بیشتر از دیران خود با کامپیوتر و عملکرد آن آشنا باشند رشته کامپیوتر از وسیع ترین رشته هایی است که تعدد قابلیت ها و علومی که به صورت شگفت انگیزی به رایانه وابسته است هر روز افق های جدیدی را در اختیار کاربران و فعالین این رشته در سراسر جهان قرار می دهد. از صنعت سینما تا آموزش از راه دور (آموزش الکترونیک) و خیلی چیزهای دیگر بوسیله رایانه صورت می گیرد.

افراد به حسب تخصصشان به دسته های متفاوتی تقسیم شده اند. برنامه نویسان، گرافیکست ها، برنامه سازان، تعمیرکاران سیستم های رایانه ای و دیگران هر یک به نوعی با رایانه کار می کنند.

این رشته با ورود اینترنت جان تازه گرفته و شما در کنار تحصیل می توانید با مبانی کامپیوتر، مبانی برنامه سازی، نرم افزارهای کاربران متداول مانند (Word, Excel, Toolkit)، زبان های برنامه سازی تحت ویندوز مانند ویژوال بیسیک، پاسکال، بیسیک) بانک های اطلاعاتی و برنامه سازی تجاری با استفاده از نرم افزار Access، تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم های کامپیوتری، زبان تخصصی با آشنایی با اصطلاحات تخصص رایانه، طراحی مدارات منطقی پایه

سخت افزار و تکنولوژی رایانه، شبکه های کامپیوتری آشنا شوید.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- مسوول کارگاه آموزش کامپیوتر
- مسوول آرشو نرم افزاری
- برنامه ساز سیستم های کامپیوتری
- فعالیت در کارگاه سخت افزار
- راهبر سیستم های کاربردی کامپیوتر
- دستیار تولید کننده سیستم های کامپیوتری
- نصاب و راهبر سایت کامپیوتر
- سرپرست سایت کامپیوتر
- راهبر روندهای کنترل فرآیندهای صنعتی
- سرپرست راهبری شبکه های محلی کامپیوتری و ...



صنایع فلزی

پس از کشف فلز توسط بشر ، نقش این عنصر آنقدر شگفت انگیز شد که به نام صنعتی مهم و کاربردی زندگی بشر را متحول ساخت و آنقدر پیشرفت نمود که از نام یک صنعت به صنایع فلزی تغییر نام داد .

قالب‌های مختلفی که می‌توان از فلز ساخت کاربردهای این صنعت را گسترش داده و این رشته‌ها فراهم نماید، آنچه نباید از نظر دور بماند رقابت صنایع پلاستیکی است که به علت ارزانی و سبکی و آراستگی خود جای خود را در جوامع صنعتی باز نموده است . هنر جویان این رشته می‌توانند محاسبات فنی، رسم فنی، تکنولوژی جوشکاری اعم از قوس الکتریکی، مقاومتی و شعله گاز، تکنولوژی و کارگاه تغییر شکل نیم ساخته ها ، متالورژی عمومی و شناخت مواد صنعتی ، اجزاء ماشین برش و تغییر شکل نیم ساخته های فلزی ، ورق کاری را انجام دهند.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- خمکاری ورقهای فلزی ، لوله و پروفیل
- ورقکاری و کار با دستگاه نقطه جوش
- برشکاری گاز و برق
- لحیم کاری نرم و سخت
- جوشکاری اسکلت های فلزی ، مخازن آب و ...
- جوشکاری با شعله گاز ، و قوس الکتریکی و مقاومتی
- جوشکاری با گازهای محافظ و زیر پودری
- جوشکاری با آرگون و الکتروود مصرف شدنی
- ساخت انواع کابینت فلزی، کمد، میز تحریر، فایبل و ...
- جوشکاری انواع درب و پنجره و حفاظ و ...
- و.....



ساخت و تولید

وقتی نام رشته ساخت و تولید را می‌شنوید می‌توانید به ساخت هر چیزی که ساختنی است و تولید آنچه امکان تولیدش وجود دارد فکر کنید اما در صنعت و تولیدات صنعتی ساخت و تولید به معنای تبدیل مواد خام که در کشور عزیزما به وفور یافت می‌شود به محصولات قابل استفاده است .

طبیعی است که مواد خام برای تبدیل شدن به محصولات راهی طولانی را باید سپری کنند ، برش کاری ، شکل دادن ، مونتاژ کاری و پرداخت کاری مراحل اصلی شکل گیری یک محصول هستند .

همین مراحل نیز به ماشین ها و نرم افزارهای پیشرفته نیاز دارند تا بتوانند به قطعات صنعتی تبدیل شوند . آنچه در مراحل اولیه تحصیل و قدم های نخست این رشته مهم فرا میگیرید محاسبات فنی ، رسم فنی ، طراحی قطعات مختلف صنعتی ، آزمایشگاه اندازه گیری دقیق ، جوشکاری و ریخته گری قطعات صنعتی و ساخت قطعات بو سیله ماشین های تراش ، فرز و صفحه تراش می‌باشد.

زمینه شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- سرپرستی آزمایشگاه اندازه گیری دقیق
- کارگاه های تراشکاری
- کارگاه های فرزکاری
- کارگاه های ابزار تیزکنی
- کارگاه های چرخ دنده تراشی با ماشین مخصوص
- سرپرستی کارگاه های تراشکاری، فرزکاری، برش کاری و
- اپراتوری ماشین های اتوماتیک، فرم تراشی و سری تراشی
- کارگاه های سنگ زنی و پرداخت سطوح تخت گرد
- و.....



تأسیسات

تأسیسات از رشته هایی است که عمومیت آن بسیار گسترش یافته اگر بخواهیم راحت صحبت کنیم نقش تأسیسات همان نقش عوامل پشت صحنه را در یک فیلم سینمایی بازی می‌کند.

وقتی اتاق ها را گرم و لامپ های آن را روشن می‌بینیم به راحتی نمی‌توان ذهن را به سمت تأسیسات گرمائی آن ساختمان یا نیروگاه های عظیم که لامپ ها را برای ما روشن می‌کند حرکت داد.

برای این رشته به یک ساختمان اشاره می‌کنیم که با توجه به ساخت ساختمان ، تعداد اتاق ها ، ساختمان های کناری یا باز بودن محیط اطراف ساختمان ، تعداد طبقات و عوامل دیگر می‌تواند طراحی شود.

بر همین مبنا هنر جویان این رشته در طی دوران تحصیل با طرح، محاسبه، اجرا، راه اندازی سرویس و نگهداری تأسیسات بهداشت،

تأسیسات گرمایی، تأسیسات گاز رسانی ساختمان های مسکونی و راه اندازی و سرویس و تعمیر دستگاههای سرد کننده خانگی و تجاری ، نقشه خوانی و نقشه کشی تأسیسات بهداشتی ، حرارتی ، گاز رسانی و برودتی آشنا می‌شوند.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- نصاب و لوله کشی تأسیسات حرارت مرکزی
- جوشکار برق و گاز
- نقشه کشی تأسیسات مکانیکی ساختمان
- برقکار و راه انداز دستگاه های تأسیساتی
- طراح ، مجری و ناظر لوله کشی گاز خانگی و تجاری
- راه انداز و تعمیرکار دستگاه های سردکننده خانگی و تجاری
- لوله کش آب گرم و سرد ساختمان های مسکونی و تجاری با استفاده از لوله های فلزی و پلیمری
- راه انداز و تعمیرکار سیستم های حرارت مرکزی با آب گرم (شوفاژ) و.....



حسابداری

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکل ها و مدلهای خاص انجام می‌گیرد. تا افراد ذی نفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانک ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. به همین دلیل فردی که تحصیلات دانشگاهی ندارد، بیشتر دفتردار است تا حسابدار. چرا که گزارشهای این دسته از افراد مطابق استاندارد نیست و پردازش کافی نمی‌شود و بیشتر تراز حسابها می‌باشد. برای مثال یک حسابدار تجربی نمی‌تواند براحتهای بین دارایی کوتاه مدت و بلند مدت تفاوت قائل شود و یا نمی‌داند که چگونه باید معاملات ارزی را در دفاتر ثبت کرد.

ماهیت:

یک حسابدار متخصص، در آینده می‌تواند مدیر مالی یک سازمان یا شرکت گردد یعنی می‌تواند به مدیریت یک شرکت ایده بدهد

که منابع موجودش را در چه راههایی سرمایه گذاری نماید تا استفاده بهینه کند و یا اگر شرکت به منابع مالی جدید نیاز داشت یک مدیر مالی بر اساس دانش آکادمیک خود می‌تواند بگوید که از چه طریقی باید تامین مالی کرد. و مجموع این فعالیت ها خارج از توانایی یک حسابدار تجربی است.

حسابداری یک سیستم اطلاعاتی است که با فراهم کردن اطلاعات لازم کمک می‌کند تا سرمایه گذارها، اعتبار دهندگان، مدیران و دولت نسبت به مسائل اقتصادی بهتر بتوانند، تصمیم بگیرند.



پیشنهادهای مهم به دانش آموزان اول دوره متوسطه که قصد ورود به هنرستانهای کاردانش را دارند :

قبل از هر چیز شناخت و داشتن اطلاعات کافی از وضعیت رشته های کاردانش واحدهای درسی دروس مهارتی و وضعیت ادامه تحصیل در این شاخه از اهمیت ویژه ای برخوردار است .

- چنانچه قصد ورود به رشته خاصی دارید حتماً با مشاورین مدارس و هنرآموزان رشته فوق در هنرستانهای کاردانش مشورت کنید.

- چنانچه مقدور است با دانش آموزان شاخه کاردانش که مشغول تحصیل می‌باشند مشورت کنید .

- در هفته آشنایی با مشاغل از نمایشگاههایی که از دست ساخته های دانش آموزان کاردانش در سطح هنرستانها و یا شهرستانها برگزار می‌شود بازدید کنید و با دقت و بینش خاصی به آثار نگاه کنید و از مسئولین نمایشگاه اطلاعات لازم را کسب نمایید .

- چنانچه در هفته مشاغل به هنرستانها مراجعه می‌کنید با دقت و کنجکاوی خاصی سوالات مورد نظر خود را مطرح نمایید .

- استعدادها و علایق خود را شناسایی و بر اساس این علایق رشته مورد نظر خود را انتخاب کنید زیرا چنانچه رشته های فنی با علایق فرد تواءم می‌شود می‌تواند در آینده منشاء اشتغال مفید و کار آفرینی در جامعه گردد.