

# بِسْمِ تَعَالَى

📢 **ضرورت استاندارد سازی در آموزش الکترونیکی**

استاد : **سرکار خانم: طاهره متکان**

دانشجو : **درویش علی خاکزاد**

وبلاگ : **www.isar۳۵.blog.ir**

ایمیل: **javadkhakhakzad@yahoo.com**

## آموزش الکترونیکی

- به طور کلی ورود و پذیرش هر نوآوری و پدیده صنعتی، با تعریف و پذیرش همه جانبه استانداردهای جامع آن پدیده توأم بوده است.

## آموزش الکترونیکی

- **مثلا در صنعت برق، استانداردهای مربوط به ولتاژ و قوانین مداری، در صنعت راه آهن، استانداردهای مربوط به خط آهن، و در اینترنت، استانداردهای جامع HTTP, HTML, TCP/IP پذیرفته شده اند.**

# آموزش الکترونیکی

**استاندارد سازی محصولات هر صنعت، استفاده بهینه و فراگیر کاربران از این محصولات را در پی خواهد داشت. پس برای اینکه در زمینه آموزش نیز چنین موقعیتی ایجاد شود،**



## آموزش الکترونیکی

**وجود و تعریف استانداردهای جامع  
برای ساختار و وسایل آموزشی  
ضروری است.**

# آموزش الکترونیکی

- خوشبختانه طی سالهای اخیر، تحقیقات وسیعی به منظور تعریف و ایجاد استانداردهای پذیرفتنی در آموزش الکترونیکی انجام شده است.



# آموزش الکترونیکی

- می توان استانداردهای آموزشی را با نوعی اسباب بازی به نام خانه سازی مقایسه کرد که در آن با استفاده از ترکیب قطعات می توان اشکال مختلف مثل خانه، ماشین و غیره را ساخت.



# آموزش الکترونیکی

هر قطعه در این اسباب بازی، صرف نظر از شکل، رنگ، اندازه یا کاربردش، می تواند به قطعات دیگر متصل شود. به عبارت دیگر، تمامی بلوکهای آن استاندارد خاصی دارند که می توانند به قطعات دیگر متصل شوند.



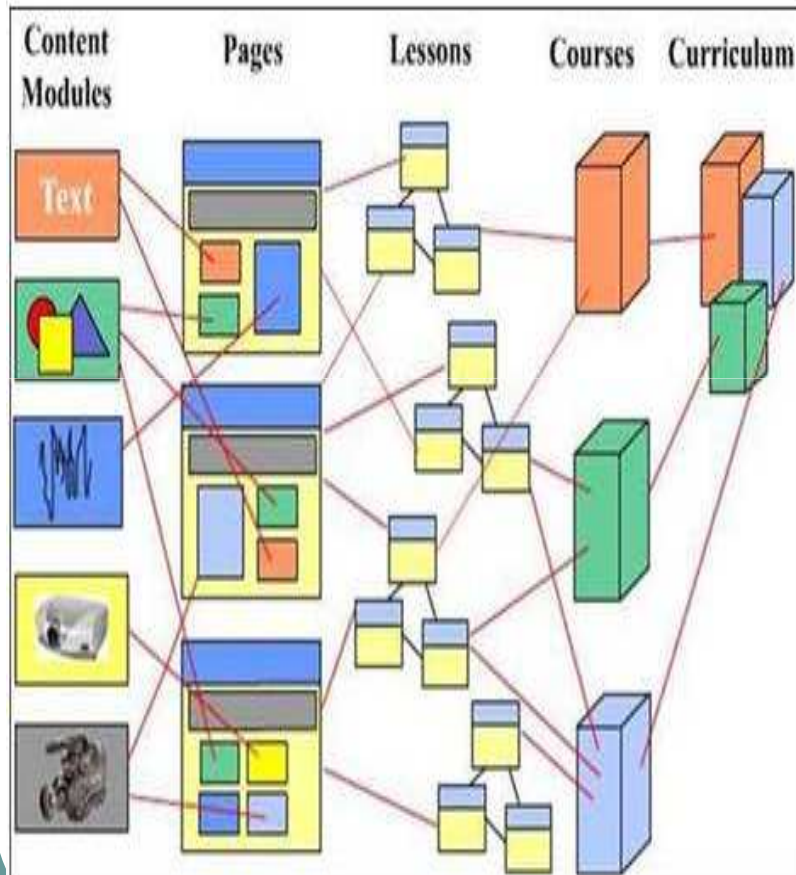


# آموزش الکترونیکی

- اهمیت و ضرورت تدوین و ارائه استانداردهای معتبر در مقوله فناوری آموزشی، با طرح بحث آموزش و تحصیل از طریق اینترنت بیشتر آشکار می شود.



# آموزش الکترونیکی



**وجود استانداردهای معتبر  
منجر به ایجاد اطمینان  
برای سرمایه گذاری در  
زمینه نیروی انسانی و  
زمان شده است**

# آموزش الکترونیکی

- این استانداردها همچنین امکان انتقال از سیستمی به سیستم دیگر، و به عبارت بهتر، استفاده کامل و مناسب از مواد آموزشی خریداری شده را نیز فراهم می سازند.

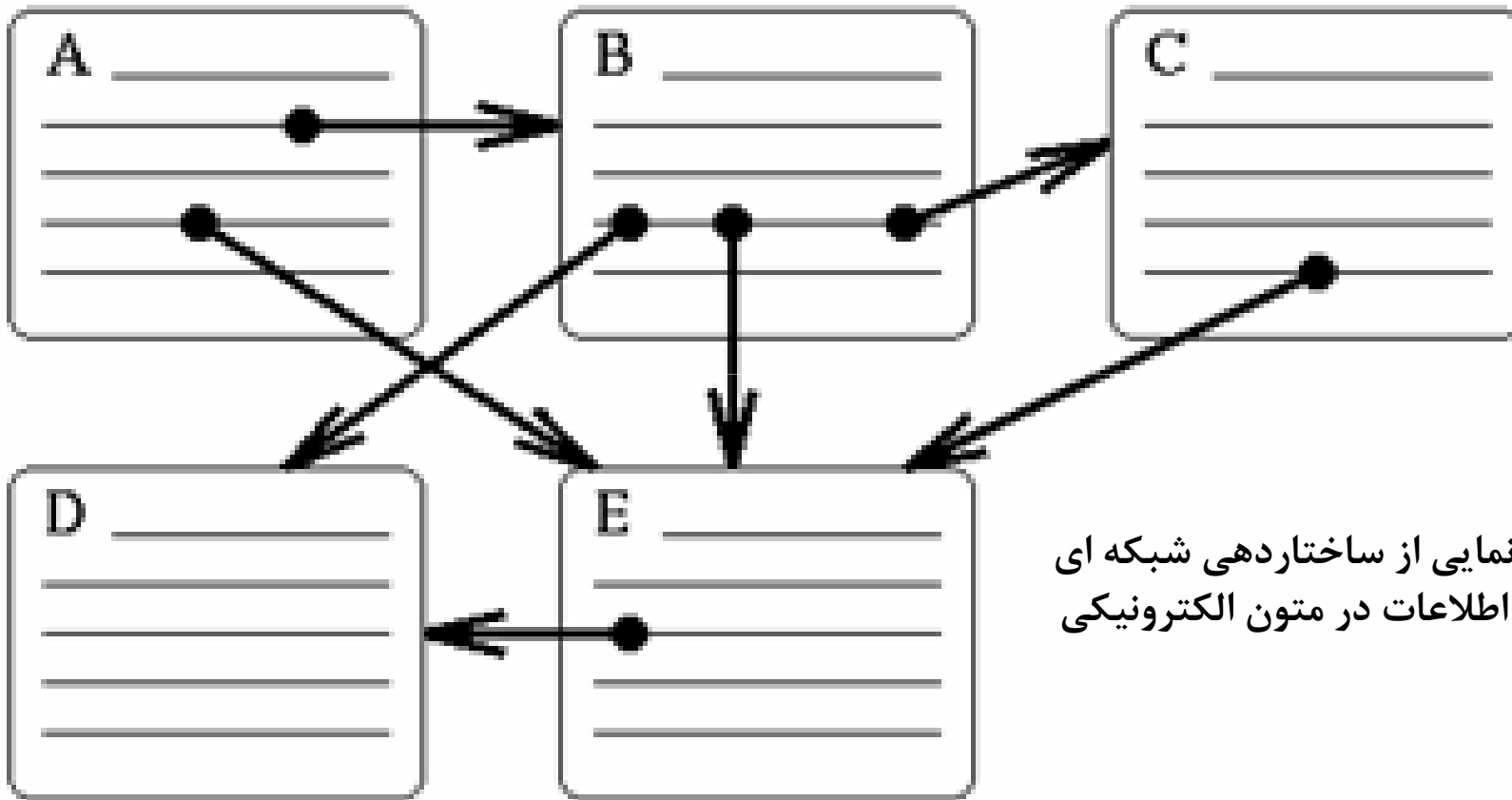


# آموزشی الکترونیکی

- علاوه بر این، ایجاد کتابخانه ای از مطالب درسی به وسیله سیستم های مدیریت آموزشی با استانداردهای معتبر، خطر متضرر شدن سرمایه گذاری های مختلف در فناوری آموزشی را کاهش می دهد.



# آموزشی الکترونیکی



نمایی از ساختاردهی شبکه ای  
اطلاعات در متون الکترونیکی

# آموزشی الکترونیکی

## ترکیب تخصصی گروه کاری مورد نیاز برای تولید محتوای الکترونیکی

وظایف	تخصص
<ul style="list-style-type: none"><li>- طراحی و سازماندهی پایگاه قواعد آموزشی</li><li>- تبیین فرایندها و مسیرهای یادگیری لازم</li><li>- شناسایی رسانه های مورد نیاز محتوا</li><li>- تهیه سناریوی اصلی ارائه محتویات و فرایندهای ارزیابی</li><li>- تهیه سناریوی مربوط به فیلمها و بخشهای تعاملی</li></ul>	طراح آموزشی
<ul style="list-style-type: none"><li>- ارائه دهنده محتویات اصلی به صورت خام و مواد آموزشی لازم برای ارزیابی فراگیران ( به همراه مراجع لازم، راهنمای استفاده موضوعی ، واژه نامه ، ... )</li></ul>	متخصص حوزه دانش مورد نظر
<ul style="list-style-type: none"><li>- تهیه فیلم ، تصاویر و ضبط صدا برای محتویات درسی و کمک درسی که قالب شنیداری و دیداری دارند</li></ul>	گروه فیلم و صدا بردار
<ul style="list-style-type: none"><li>- همکاری با طراح آموزشی و همچنین گروه توسعه و پیاده سازی برای اعمال ملاحظات مطرح در استاندارد مورد نظر</li></ul>	متخصص استاندارد
<ul style="list-style-type: none"><li>- تهیه اجزای الکترونیکی محتویات آموزشی خام سازمان یافته</li><li>- تلفیق و یکپارچه سازی اجزای الکترونیکی ایجاد شد</li></ul>	پیاده ساز

# آموزشی الکترونیکی

- به طور خلاصه، هر کس دارای فرصتی عادلانه جهت آموزش، متناسب با توانایی و سرعت خویش می باشد.
- دانش آموزان پس از اتمام دوره تحصیلی چه توانمندیهای زیر می شوند
  - - خلاق و نوآور در فرایند تفکر
  - - ماهر در ارتباط با تکنولوژیهای نوین
  - - قادر به دستیابی و مدیریت اطلاعات

# آموزشی الکترونیکی

● به طور خلاصه ضرورت بهره گیری از امکانات آموزش الکترونیکی برای برپایی دانشگاه‌های مجازی را به دو دسته می توان تقسیم کرد:

● اول به عنوان راهکاری برای فائق آمدن بر برخی محدودیتهایی که در تامین نیروی متخصص و فضای آموزشی وجود دارد؛

● دوم مزایایی که در خصوص ماهیت یادگیری الکترونیکی قابل برشمردن هستند .



# آموزشی الکترونیکی

● به طور خلاصه ضرورت بهره گیری از امکانات آموزش الکترونیکی برای برپایی دانشگاه‌های مجازی را به دو دسته می توان تقسیم کرد:

● اول :  
● به عنوان راهکاری برای فائق آمدن بر برخی محدودیتهایی که در تامین نیروی متخصص و فضای آموزشی وجود دارد؛

● دوم:  
● مزایایی که در خصوص ماهیت یادگیری الکترونیکی قابل برشمردن هستند.

# آموزشی الکترونیکی

## مزایای آموزش مستمر سازمانی:

- تسهیل در راه نیل به اهداف سازمانی
- بهبود کیفی و کمی خدمات ارائه شده توسط سازمان
- ایجاد هماهنگی در نحوه انجام کارها در سازمان
- تقویت روحیه پرسنل و ایجاد ثبات در سازمان
- کاهش نظارتهای مستقیم و غیر مستقیم
- جلوگیری از تداخل وظایف و مسولیتها در سازمان
- شکوفا شدن استعدادهای نهفته کارکنان
- ایجاد حس انعطاف پذیری لازم در کارکنان
- ایجاد زمینه رشد و موفقیت در امور شغلی
- ایجاد زمینه موفقیت در امور اجتماعی و فردی

# آموزشی الکترونیکی

- شرط اصلی این است که باید برای شرکت کارکنان در دوره های آموزشی و یادگیری، ایجاد انگیزه نمود. برای تعیین نیازهای آموزشی کارکنان، بایستی اهداف سازمانی، نیازهای اجتماعی و از همه مهمتر، نیازهای رشد و تعالی کارکنان را مد نظر داشت تا برنامه های آموزشی کارکنان بدون هدف طراحی و اجرا نشود. نیاز آموزشی عبارتست از تغییرات مطلوبی که در فرد یا افراد یک سازمان از نظر دانش، مهارت و یا رفتار باید به وجود آید تا فرد یا افراد مزبور بتوانند وظایف و مسوولیت های مربوط به شغل خود را در حد مطلوب، قابل قبول و منطبق با استانداردهای کاری انجام دهد و در صورت امکان زمینه های رشد و تعالی کارکنان را در ابعاد مختلف به وجود آورد.
- به طور کلی ازدو طریق میتوان به کسب دانش پرداخت، به صورت رسمی و محدود در یک مکان و زمان خاص و برنامه ای منظم یا اینکه غیررسمی، بدون اینکه نیاز باشد در مکان و زمان خاصی افراد گرد هم جمع شوند و دانش مورد نیاز خود را به دست آورند. این نوع کسب دانش، یادگیری مادام العمر هم نامیده شده است.

آموزشی الکترونیکی

● پایان

● خدا نگهدار تان