

شماره پرسنلی: ----- نام و نام خانوادگی هنرآموز: عبدالله صارمی نایینی استان: اصفهان شهر: اصفهان (ناحیه ۱)

توجه: از این طرح درس استاندارد، بخش هایی بارنگ آبی مشخص شده اند که تکمیل آن ها برای تهیه و ارسال اختیاری است.

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۹	نام کتاب: برنامه سازی ۳	موضوع درس: شیء و کلاس		پایه: سوم	تعداد هنرجو: ۲۹ نفر
			صفحات: ۱۲۰-۱۳۱		کلاس:	
		منطقه: ناحیه ۱	تاریخ اجرا	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	واحد:	هنر آموز:
						مدرسه: هنرستان ماندگار ابودر
						استادکار
فعالیت های قبل از تدریس	1-هدف کلی: متد سازنده					
	2-اهداف جزئی: ۱- طراحی متد سازنده			3-اهداف رفتاری: ۱- هنرجو بتواند متد سازنده را طراحی کند.		
	۴-روش های تدریس: سخنرانی					
	۵- رسانه های آموزشی : سخنرانی ۶- ابزارهای آموزشی : رایانه، تخته ۷- فضاهای آموزشی: کلاس درس					

فعالیت های ضمن تدریس

۱- بی معرفت آزادی و قانون نتوان داشت		جز بر سر آهن نتوان برد تن را	
2- فعالیت های اولیه): سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب		زمان به دقیقه ۵ دقیقه	
3- ارزشیابی تشخیصی:		۱۰ دقیقه	
۴- آماده سازی (زمینه سازی):		متد Recharge را در کار در کارگاه ۳ توضیح دهد؟	
برای مقدار دهی اولیه فیلد ها می توانیم به صورت تکی مقدار دهی کنیم و یا با یک متد مانند Recharge همه را مقدار دهی کنیم. دنبال راهی هستیم که بدون فراخوانی متدی فیلد ها را مقدار دهی اولیه کند.		انتظارات:	۵ دقیقه
۵- ارائه درس: فعالیت های معلم		فعال بودن هنرجویان در امر تدریس	۶۰ دقیقه
۱. کار در کارگاه ۴		فعالیت های فراگیران (فردی - گروهی) انجام کار در کارگاه ۴ و ۵	
۱.۱. طراحی متدی هم نام کلاس بدون مشخص کردن وضعیت خروجی			
۱.۲. ایجاد یک شیء از کلاس و بررسی مقدار فیلد ها!			
۱.۳. تعریف چند متد هم نام کلاس (overload)			
۱.۴. ایجاد فرم دیگری برای نمایش ویژگی های یک شیء			
۲. کار در کارگاه ۵ بیان عملی نتیجه گیری جلسه قبل			
۲.۱. محدود کردن یک ویژگی به get بدون set			
۲.۲. استفاده از متد های زیر به جای set			
۲.۲.۱. Account			

از تدریس فعالیت های بعد

			Reduce ۲.۲.۲ Add ۲.۲.۳
۵ دقیقه		۶ – جمع بندی و نتیجه گیری: طراح بر اساس سلیقه می تواند برای دسترسی به یک فیلد از متد یا ویژگی استفاده کند و یا هر دو روش را به کار بندد.	
۵ دقیقه		۱- ارزشیابی تکوینی (مرحله ای) اگر برای متد سازنده نوع خروجی را مشخص کنیم چه اتفاقی می افتد؟	
		خود آزمایی صفحه ۱۳۲	فردی
		تمرین ۱ صفحه ۱۳۳ بخش متد های سازنده	گروهی
3- معرفی سایر منابع مرتبط با درس: پروژه صفحه ۱۳۵			

ازدیریس

فعالیت های بعد