باسمه تعالی

تحلیل انشایی آزمون نهایی ادبیات فارسی پیش دانشگاهی خرداد1397

با عرض سلام و آرزوی توفیقات روز افزون

احتراما در نقدنامه زیر مطالب و حقایقی که بیان آن مفید فایده است حضور بزرگان تقدیم می گردد.امید است که مود امعان نظر اساتیدمحترم قرار گیرد.در این آزمون تعداد سوالات 38 مورد است که در نه قسمت از حرف الف تا خ تنظیم گشته است و در سه صفحه ارایه شده است .این آزمون نسبت به موارد مشابه سنوات قبلی عالی و با کیفیت است ؛اما عاری از اشکال نیست .در ذیل برخی موارد مطرح می گردد.

در سوال 21 برای کنایه «گرفتار ساختن»نیم نمره اختصاص یافته در حالی که در سوال 23 برای حجم پاسخ «گرفتاری ها و بدبختی ها، خوشبختی ها و شادکامی ها»نیز نیم نمره اختصاص یافته است که بیانگر توزیع نامساوی نمره است . در سوال 24سهم نمره معنی لغت بسیار اندک است،توزیع نیم نمره در کتابی که صدها لغت داردقطعا ناکافی به نظر می رسد. سوالات 31 و 32 که مربوط به شعر حفظی است قالب ارایه جالبی دارند؛پر کردنی و انتخابی .شاید بشود گفت که با بهم ریختن واژگان یک بیت یک سوال خوب جور کردنی ترتیب داد که در این آزمون جای آن خالی می باشد.

در سوال 30 برای یک واژه «مصنوع»نیم نمره اختصاص یافته ودرازای آن در سوال 29 برای دو واژه نیز نیم نمره تعلق گرفته است که منطقی نیست.

در سوال 14 تشخیص انواع استعارها که قرینه های آنها در ابیات قبلی یک سروده کهن هستند بسیار دشوار است ؛اما بنابه ضرورت سوال دشوار نیز از الزامات یک آزمون استاندارد است .

در پایان بر خود فرض می دانم که از زحمات آقای دکترحسن ابراهیم زاد و استاد مقدم صمیمانه تقدیر نمایم .

باتشکر

اسماعیل یوسفی -خوی