



11/11/1

11/11  
S1

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفترچه شماره ۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کاشان  
ساکنان بنابر آموزش کاشاناگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۵/۲/۱۰

آزمون آزمایشی سنجش سوم - جامع نوبت سوم

## آزمون عمومی (سوم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱- «اینجا، مهلت دادن، فرو گذاشتن، اشاره کردن»، به ترتیب، معنی کدام واژه‌هاست؟  
 (۱) ایما، اطنا، اهمال، الحاح  
 (۲) ایدون، اطنا، ادبار، ایدر  
 (۳) ایدر، امهال، اهمال، ایما  
 (۴) ایدر، اهمال، امهال، ایما
- ۲- معنی چند واژه درست است؟  
 (عور: یک چشم) (اختلاف: رفت و آمد) (تجلی: هویدا شدن) (پاتابه: نوعی کفش) (ثقه: اعتماد کردن) (جال: جلوه داشتن) (چنبر: گرفتاری) (دکنگ: چماق) (ژاژ خاییدن: کنایه از دوستی) (شاهد: محبوب) (سر: رئیس)  
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۳- چند اثر درست معرفی شده است؟  
 (آناتارینا: نئون تولستوی) (مدیر مدرسه: آل احمد) (رساله دل و جان: عبید زاکانی) (آیین‌های ناگهان: قیصر امین‌پور) (نصایح: خواجه عبدالله انصاری) (ذن چیست؟: ترجمه پاشایی) (ایل من بخارای من: باستانی پاریزی) (لوابع و لوامع: جامی) (داستان دو شهر: داستایوسکی)  
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۴- «تاریخ رجال ایران، ریحانه الادب، الاعلام، معجم الادبا» به ترتیب از آثار چه کسانی هستند؟  
 (۱) احمد بی رشک، غلامحسین یوسفی، خیرالدین زرکلی، محمد عوفی  
 (۲) مهدی بامداد، محمدعلی مدرس، خیرالدین زرکلی، یاقوت حموی  
 (۳) احمد بی رشک، محمدعلی مدرس، مهدی بامداد، یاقوت حموی  
 (۴) مهدی بامداد، احمد بی رشک، خیرالدین زرکلی، محمدعلی مدرس
- ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟  
 (۱) کعبه همچون شاه زنبوران میان جا معتکف  
 (۲) حسن بی پایان او چندان که عاشق می‌کشد  
 (۳) بند حکیم محض صواب است و عین خیر  
 (۴) تو تا معونت و یاری ملک و دین کردی  
 (عالمی گردش چو زنبوران قریوان آمده  
 زمره دیگر به عشق از غیب سر برمی‌کنند  
 فرخنده آن کسی که به سمع رضا شنید  
 بلند گشت و قوی دین و ملک را بنیاد)
- ۶- «عبوس و زمخت، مغ و زنار، حدوحسر، مدح و ذم، مالیات مستغلات، جنبه و بزه، نمط و روش، رسایل اخوان الصفا، استحقاق خزانه‌گی، توابع و لواحق، غمزه نگار، لثامت و پستی، راه قرغ شده، جایزه و صلت، تهنج و غرور»  
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۷- در کدام بیت «اغراق و دو تشبیه» یافت می‌شود؟  
 (۱) خرم آن روز که از این مرحله بریندم بار  
 (۲) من که باشم که بر آن خاطر عاطر گذرم  
 (۳) حافظا شاید اگر در طلب گوهر وصل  
 (۴) ای نسیم سحری بندگی من برسان  
 (وز سر کوی تو برسند رفیقان خبرم  
 لطف‌ها می‌کنی، ای خاک درت تاج سرم  
 دیده دریا کنم از اشک و درو غوطه خورم  
 که فراموش مکن وقت دعای سحرم)
- ۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟  
 «پرده مطربم از دست برون خواهد برد  
 (۱) ایهام، مراعات نظیر، تشبیه  
 (۲) جناس تام، کنایه، استعاره  
 (۳) مجاز، ایهام، استعاره  
 (۴) مجاز، جناس تام، کنایه»
- ۹- بیت «روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لب  
 تناسب مفهومی دارد؟  
 (۱) بی گفت و گوی زلف تو دل را همی کشد  
 (۲) به خدا شاخ درختی که ندارد ز تو بختی  
 (۳) کریم عزّ و جل غیب‌دان و مطلع است  
 (۴) مگر در آینه بینی و گر نه در آفاق

- ۱۰- بیت «یار بی پرده از در و دیوار  
یکسان دارد؟
- (۱) برای دین رویش مگرد گرد جهان  
(۲) سدره نشینان سوی او پرزنند  
(۳) خسرو کوی فلک در خم چوگان تو باد  
(۴) جهان به کام تو دارد خدای عز و جل
- ۱۱- کدام بیت، مفهوم مقابل «از خاک بر افلاک شدن» را دارد؟
- (۱) حقه گوه‌ر از چه در خاک است  
(۲) از عرش سوی فرش فتادی و قضا بود  
(۳) ز خاشاک ناچیز تا عرش راست  
(۴) هر که سر از عرش بیرون می‌برد
- ۱۲- کدام بیت با عبارت «گل آدم را در تخمیر انداخته و در هر ذره از آن گل، دلی تعبیه می‌کرد و آن را به نظر عنایت پرورش می‌داد و حکمت با ملایکه می‌گفت: شما در گل منگرید؛ در دل نگرید.» تناسب مفهومی دارد؟
- (۱) ای خواجه در این کوی که ما را طلبی تو  
(۲) آری آن روز که از تاک نشانان نه نشان بود  
(۳) ذره ناچیز ما بر گردن همت گرفت  
(۴) چون گلرخان به جانب عشاق رو کنند
- ۱۳- در کدام بیت، جهش ضمیر به چشم می‌خورد؟
- (۱) سر چیست تا به طاعت او بر زمین نهند؟  
(۲) چو ترک مهوشم از خواب مست برخیزد  
(۳) بصر روشنم از سرمه خاک در توست  
(۴) لشکر عشق توام تا خیمه زد در ملک دل
- ۱۴- کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟
- (۱) آرزوی من دوستی است که از سفیدی چهره‌اش دلم روشن شود.  
(۲) ایشان معلم فرهیخته‌ای بود و مانند سایر همکارانش سخت‌گیری بی جا نداشت.  
(۳) من هرگز چنین جلدی به هیچ یک از کتاب‌های فارسی ندیده بودم.  
(۴) کتاب را آهسته و با احتیاط از جعبه مخمل بیرون می‌آورد.
- ۱۵- عبارت «گفت آهسته، کسی نشنود از حسرت عشق می‌سوزم» به ترتیب چند تکواض و چند واژه است؟
- (۱) چهارده، نه (۲) چهارده، ده (۳) پانزده، نه (۴) شانزده، نه
- ۱۶- در متن زیر، جمله «سوم و چهارم»، به ترتیب، چند جزئی است؟
- «با اتومبیل می‌رفتم، منتظر بودم حاجی از وضع بازار و کارهای خودش بگوید و من هم به فکرهای خودم بپردازم، بی مقدمه گفت: به عقیده من کلیم کاشانی از همه شاعرها بهتر است.»
- (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به متمم  
(۲) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم  
(۳) سه جزئی گذرا به مفعول، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم  
(۴) سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به متمم
- ۱۷- نوع واژه‌ها در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟
- (۱) خودخواهی، ناراحتی، چمنزار، صبحانه  
(۲) کارپرداز، ناخودآگاه، حق پرست، خویشتن دار  
(۳) کارشناسی، سربازگیری، پرس و جو، خیطالی  
(۴) دانشسرا، زیاده‌خواهی، دانشنامه، درستی
- ۱۸- در کدام عبارت «وابسته و وابسته» یافت می‌شود؟
- (۱) گفت من مرید نمی‌خواهم و از کسانی که دوستی ادبیت را به خود می‌بنند، بدم می‌آید.  
(۲) هر چه می‌توانستم قیافه را ساده و مهربان کردم و با کمال نرمی و ادب گفتم: من دانشجوی ایرانی‌ام.  
(۳) یک مرتبه مثل آن که وسیله رضایت مرا یافته باشد، به روی من نگاه خندانی کرد.  
(۴) در این اثنا غرض مردانه‌ای بلند شد. خانم مهربان آهسته و به شتاب گفت: آیا باز اصرار می‌کنید؟
- در تجلی است یا اولی‌الایصار» با کدام بیت مفهومی
- که او نشسته و آینه با تو رویاروست  
عرش روان نیز همین در زنند  
ساحت کون و مکان عرصه میدان تو باد  
بود مساعد تو ذوالجلال و الاکرام
- مرغ عرش است آنچه گوه‌ر اوست  
دادی تو پر خویش و دو سه دانه خریدی  
سراسر به هستی یزدان گواست  
گوی ز میدان درون می‌برد
- جان در رهش دریغ نباشد نثار کرد  
خروش و ناله ز اهل نشست برخیزد  
قیمت خاک تو من دلم کاهل بصرم  
کس در او منزل نمی‌سازد و ویرانی که هست

- ۱۹- در کدام عبارت همه واژگان «مشفق، مرکب و مشتق - مرکب» یافت می‌شود؟  
 (۱) رنگ‌های صحرا، هر یک مثل چشمی که محو خورشید باشد، می‌درخشید، بیابان مثل دل پاکان بی ریا، گسترده بود.  
 (۲) زخم دل را وقتی خوب نشدنی است می‌شود با مرهم مهر و محبت، ساکت کرد.  
 (۳) ای عشق، از تو بی وفاتر و بی شرم‌تر و ظاهر پرست‌تر ظالمی نیست.  
 (۴) ذرات طلای آفتاب، رقص کنان به گنجینه زمین فرو می‌رفتند و نوای دل انگیزی بر پا بود.
- ۲۰- به کار گرفتن پسوند «گین، ین، ناک» مناسب کدام واژه‌هاست؟  
 (۱) نم، چوب، ترس  
 (۲) آندوه، گوش، سوز  
 (۳) غم، دروغ، بهره  
 (۴) شرم، رنگ، طرب
- ۲۱- کدام عبارت، نوشته ادبی به شمار نمی‌آید؟  
 (۱) اگر تنها باشیم، سبزه و گلشن، هم زبان بی‌آزار و هم خیال ماست؛ اما اگر دیگران هم باشند، مرغ روح شما با مرغ آنها به پرواز و جنگ و بازی می‌پردازد.  
 (۲) شماها که می‌توانید ترخم کنید و مرا بکشید، جوانمردی کنید، ثواب دارد؛ اما طوری بکشید که من نفهمم، دست شما را که می‌زنید، نیبم.  
 (۳) بر بالای این صحنه، کوه بلند و مسقید، سر کشیده بود و می‌گفت: من پیر پابرجایم و از پیری سر می‌افزایم.  
 (۴) طبیعت اگر با لباس زیباست، بی لباس و عریان هم خوب است. بر آن صفحه ساده، صورت خیال را روشن‌تر می‌توان نگاهت.
- ۲۲- کدام بیت به شیوه بلاغی سروده شده است؟  
 (۱) ترسم که روز محشر عنان بر عنان رود  
 (۲) خسیز نا خرقه صوفی به خرابات بریم  
 (۳) کفر زلفش ره دین می‌زدو آن سنگین دل  
 (۴) عشق من با خط مشکین تو امروزی نیست
- ۲۳- در کدام بیت «حذف فعل به قرینه معنوی» صورت گرفته است؟  
 (۱) از ثبات خودم این نکته خوش آمد که به جور  
 (۲) دوش بیماری چشم تو بسرد از دستم  
 (۳) حافظ در در گوشه محراب می‌نالد رواست  
 (۴) گر ببینم خم آبروی چو محرابش باز
- ۲۴- نوع واژه‌های کدام گزینه متفاوت است؟  
 (۱) عهد و پیمان، خطوه و گام، خود و ترک، تنبه و بیداری  
 (۲) شیدا و جنون، آشفنگی و پریشانی، ذوق و فریحه، ارتجالاً و بی درنگ  
 (۳) بزه و گناه، جنحه و جنایت، حلاوت و شیرینی، حرز و تعویذ  
 (۴) شب و شیخ، مجموع و پریشان، اقبال، معلوم و مجهول
- ۲۵- در بیت زیر، نقش واژه‌های «آب، حاجت، آن، به»، به ترتیب کدام است؟  
 (۱) حافظ آب رخ خود بر در هر سفله مریز  
 (۲) مسند، نهاد، بدل، مسند  
 (۳) مفعول، نهاد، مسند، مفعول، بدل، مسند، مفعول، نهاد، بدل
- زبان و ادبیات فارسی (علوم انسانی)
- ۱- معنی واژه‌های «فوه - جنان - دها - مینا - راج»، به ترتیب کدام است؟  
 (۱) فیهم - شب - زیرکی - ظرف شیشه‌ای - شراب  
 (۲) زبان - دل - پخشش - بهشت - راحتی  
 (۳) دهان - تاریکی شب - زرتگی - شیشه - می  
 (۴) لب - قلب - هشیاری - آسمان - آرامش

- ۲- معنی واژه درست است؟  
(افراز: بلندی) (أقصا: مکان‌ها) (تعریض: گوشه زدن) (ترب: حلقه‌بینی شتر) (دمدمه: آوازه) (تزیّد: دروغ گفتن) (خامل: ناخشنود) (طیره: خشم و تندی) (محیط: دریا)  
(۱) شش (۲) پنج (۳) سه (۴) چهار
- ۳- توضیح مقابل کدام واژه کاملاً درست است؟  
(۱) فتراک، تسمه و دوالی که برای مهار، به گردن اسب می‌بندند.  
(۲) چرغ: پرنده‌ای شکاری که بزرگ‌تر از باز و کلاغ معمولی است.  
(۳) سُدّره: پیراهن سفید و گشاد بی‌یقه با آستین کوتاه که تا زانو می‌رسد.  
(۴) دولت ورد: سلطنت گل سرخ و استعاره برای فصل تابستان  
در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟
- ۴- «او سلطان را] عمده خرم شناختن اطباع است و هر یک را در محل و منزلت او اسطناع فرمودن و بر مقدار هنر و کفایت ایشان تربیت کردن ولاشک به استمرار این رسم همه را استیلا افتد و نفاظ فرمان‌ها را بر اطلاق در توقف افتد.»  
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در میان واژه‌های زیر، چند غلط املائی مشهود است؟  
(تهدیر و تهدید) (ظنّ سلاح) (شعوذه و طامات) (مقتی‌ها و اهل طرب) (خان قناره‌کش) (مدقت و بدگوی) (اموال سهل مأخذ) (مرحم جراحات) (نقیضه‌پرداز) (مصحف صد برگ)  
(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش
- ۶- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟  
«پروانه راحت بده ای شمع که امشب از آتش دل پیش تو چون شمع گدازم»  
(۱) ایهام تناسب - تشخیص - تشبیه - استعاره مصرحه  
(۲) ایهام - تشبیه - بلیغ - کنایه - اسلوب معادله  
(۳) کنایه - تشبیه - استعاره مکنیه - ایهام  
(۴) مراعات نظیر - ایهام تناسب - مجاز - پارادوکس
- ۷- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟  
(۱) امشب صدای تیشه از بیستون نیامد شاید به خواب شیرین فرهاد رفته باشد (حسن آمیزی - تشبیه)  
(۲) بیستون کندن فرهاد نه کاری است شگفت عشق شیرین به سر هر که فند کوه‌کن است (تلمیح - حسن تعلیل)  
(۳) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او زان سفر دراز خود عزم وطن نمسی‌کند (تشخیص - ایهام تناسب)  
(۴) چنبت نیاز و نیاز دولت به بر و بصر دریاب وقت خویش که دریای گوهری (جناس ناقص - اسلوب معادله)
- ۸- کدام بیت از نظر تعداد تشبیه متفاوت از سایر ابیات است؟  
(۱) بس که کشت مهر جانم تشنه است ز ابسر دیده اشکبارم روز و شب  
(۲) تا که عشقت مطربی آغاز کرد گناه چنگم گاه تارم روز و شب  
(۳) چون ز خوان فضل روزه بشکنم عید باشد روزگارم روز و شب  
(۴) روز و شب را همچو خود مجنون کنم روز و شب را کی گذارم روز و شب
- ۹- نویسنده آثار «آینه» «رازهای سرزمین من» «روزها» «داستان یک شهر»، به ترتیب کدام است؟  
(۱) نادر ابراهیمی - محمود دولت آبادی - دکتر اسلامی ندوشن - سمین دانشور  
(۲) محمد حجازی - رضا براهنی - اسلامی ندوشن - احمد محمود  
(۳) نادر ابراهیمی - رضا براهنی - محمدعلی جمالزاده - سمین دانشور  
(۴) محمد حجازی - محمود دولت آبادی - محمدعلی جمالزاده - احمد محمود
- ۱۰- سیدحسن حسینی از شاعران انقلاب اسلامی است و نخستین مجموعه شعر خود را تحت عنوان ..... به چاپ رسانده و اشعار عاشورایی خود را به نام ..... در قالب شعر ..... سروده است.  
(۱) هم صدا با حلق اسماعیل - گنجشک و جبرئیل - سپید  
(۲) براده‌ها - هم صدا با حلق اسماعیل - سنتی  
(۳) حمام روح - گنجشک و جبرئیل - سنتی  
(۴) گنجشک و جبرئیل - هم صدا با حلق اسماعیل - سپید

- ۱۱- آثار زیر به «ترتیب منظوم - مثنوی - مثنوی - منظوم» است؟  
 (۱) رامانامه - سفرنامه - هراس - ابوالمناظر  
 (۲) سعادت نامه - صوفیانه‌ها و عارفانه‌ها - فیه ما فیه - کمال نامه  
 (۳) محمود و ایاز - دریا در غدیر - غزالی نامه - غزل داستان سال‌های بد  
 (۴) تشنه طوفان - انسان کامل - تبسم‌های شرقی - آذرخش
- ۱۲- در کدام بیت جابه‌جایی ضمیر متصل صورت گرفته است؟  
 (۱) تا خسبر دارم از او بی‌خبر از خویشتم  
 با وجودش ز من آواز نیاید که منم  
 (۲) جو روی دوست نبینی جهان ندیدن به  
 شب فراق منم شمع پیش بالینم  
 (۳) فسرهاد را چسو بر رخ شیسرین نظر فتاد  
 دودش به سر درآمد و از پای درفتاد  
 (۴) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت  
 به کجا رود کیوتر که اسیر باز باشد
- ۱۳- نوع فعل در کدام گزینه متفاوت از سایر گزینه‌هاست؟  
 (۱) دل من همی بر تو مهر آورد.  
 (۲) شبلی در ایشان همی نگریست  
 (۳) بار دیگر بانگ بکردی و حلوا بستدی  
 (۴) مادر ابراهیم هر روز او را شیر همی دادی
- ۱۴- در کدام گروه واژه‌های «مشتق»، «مرکب» و «مشتق» وجود دارد؟  
 (۱) رایانه‌های پر قدرت جایگزین نیروی انسانی است.  
 (۲) دانش‌آموز هدفمند همواره رهبر گروه خود است.  
 (۳) ستایش‌های مبالغه‌آمیز شعر را به انحراف کشانده بود.  
 (۴) معمولاً سجع پرده‌زنی‌های نامناسب از عربستان به ایران راه یافته است.
- ۱۵- «این وضع آخرین شب شهیدان بود تا کم کم سپیده آشنا دمید و خورشید از کرانه‌های افق شرقی همراه پیام مرگی خونین سر بر آورد.»  
 (۱) چهار - سه  
 (۲) چهار - پنج  
 (۳) پنج - چهار  
 (۴) پنج - پنج
- ۱۶- کدام گروه بر اساس الگوی «اسم + اسم + صفت + صفت + اسم» ساخته شده است؟  
 (۱) استاد دانشگاه تازه تأسیس شده این شهر  
 (۲) رفتار نادرست رئیس آن شرکت  
 (۳) اعتراض کارکنان این مؤسسه بزرگ  
 (۴) دستیابی به دانش پیشرفته هسته‌ای
- ۱۷- عبارت زیر، چند جزئی است؟  
 «محققان علاقه فردوسی به سرودن اثر بی‌ظنیش، یعنی شاهنامه را برخاسته از روح کمال جوی او می‌دانند.»  
 (۱) چهار جزئی با مفعول و متمم  
 (۲) چهار جزئی با مفعول و مسند  
 (۳) سه جزئی با مفعول  
 (۴) سه جزئی با متمم
- ۱۸- مفهوم همه ابیات به استثنای بیت ..... کاملاً یکسان است.  
 (۱) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام  
 (۲) زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت  
 (۳) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد  
 (۴) یادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
- ۱۹- کدام بیت با «جهان را سر به سر آینه می‌دان»  
 (۱) چو ذره گر چه حقیرم ببین به دولت عشق  
 (۲) ز آسمان بگذرم از بر منت افتد نظری  
 (۳) هزار ذره اگر کم شود ز روی هوا  
 (۴) دل هر ذره را که بشکافی
- به هر یک ذره‌ای صد مهر تابان، تناسب مفهومی دارد؟  
 که در هوای رخت چون به مهر پیوستم  
 ذره تا مهر نبیند به ثریا نرسد  
 به ذره‌ای نرسد آفتاب را نقصان  
 آفتابیش در میان بینی

- ۲۰- کدام دو بیت، تناسب مفهومی بیشتری دارند؟  
 (الف) چون جان سپردنی است به هر صورتی که هست  
 (ب) هر دم کسه در حضور عجزی بر آوری  
 (ج) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوشتر است  
 (د) گسر بمیرد طلایی در بسند دوست  
 (۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۲۱- همه ابیات به استثنای بیت ..... با یکدیگر تناسب معنایی دارند.  
 (۱) خوش است عمر درینا که جاودانی نیست  
 (۲) اگر جهان همه کام است و دشمن اندر پی  
 (۳) گلی است خرم و خندان و تازه و خوشبوی  
 (۴) دل ای رفیق در این کاروان سرای میند  
 در همه ابیات کنایه‌ای به معنای «آماده به خدمت بودن» وجود دارد: به جز .....  
 (۱) موجی در سفر بی‌خودی مقام از من  
 (۲) تو را دیدم اندر جهان چاره‌گر  
 (۳) کمر چون نیستی به درگاه من  
 (۴) بیامد کمر بسته گویو دلیر
- ۲۲- گوننده و مخاطب این بیت در داستان «شیر و گاو» از کتاب کلیله و دمنه، به ترتیب، کدام است؟  
 «باران دو صد ساله فرونشاند  
 این گرد و بلا را که تو انگیخته‌ای»  
 (۱) شیر - دمنه (۲) دمنه - شیر  
 (۳) کلیله - دمنه (۴) دمنه - کلیله  
 معنی و مفهوم مقابل کدام عبارت نادرست است؟  
 (۱) این خواجه که مرا این می‌گوید، مرا شعر گفته؛ این خواجه مرا مدح کرده است.  
 (۲) جز استاد که وی را فرو نتوانست برد: به جز بونصر مشکان که نتوانست به او آسیب بزند.  
 (۳) مشتبی رند را سیم دادند که سنگ زنند: به گروهی ارادل و اوپاش پول دادند که سنگ بزنند.  
 (۴) چیزها کرد و گفت که اکفا آن را احتمال نکنند: سخنانی گفت که دیگران تصورش را نمی‌کردند.
- ۲۳- مفهوم کنایی کدام یک نادرست است؟  
 (۱) عنان گرد کردن: از حرکت ایستادن  
 (۲) صفرآ جنبیدن: عصبانی شدن  
 (۳) بوی بردن: درک کردن  
 (۴) بر باد نشاندن: تحریک کردن

زبان عربی (غیر علوم انسانی)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَثَقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٢٦ - ٣٣)

- ۲۶- ﴿ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، إِرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ۗ ﴾:  
 (۱) ای نفس مطمئننه؛ بسوی پروردگار خویش برگرد با خشنودی و خشنود کردن!  
 (۲) ای نفس مطمئننه؛ بسوی خدایت بازگرد در حالیکه راضی هستی و مورد رضایت!  
 (۳) هان ای دل با اطمینان؛ به نزد پروردگارت رجوع کن با حالتی از رضایت و رضایتمندی!  
 (۴) هان ای دل مطمئن؛ به نزد خداوند رجعت کن در حالیکه رضایت داشته باشی و رضایت بدهی!

- ۲۷- «الإسلام عذ العلماء من المجاهدين لأول مرة، و هذا الأمر سبب أن يتوصلوا إلى قوانين لا تتغير!»: (۱) اولین بار اسلام بود که علما را مجاهد بشمار آورد، و این امر سبب دست‌یابی آنها بر قوانین غیرقابل تغییر شد!
- (۲) اولین بار اسلام بود که علما را مجاهد بحساب آورد، و این مسأله باعث شده است که به قوانینی غیرقابل تغییر دست یابند!
- (۳) اسلام برای اولین بار دانشمندان را از مجاهدان بشمار آورد، و این مسأله باعث شد که به قوانینی غیرقابل تغییر دست یابند!
- (۴) اسلام برای اولین بار دانشمندان را از مجاهدان بحساب آورده است، و این امر سبب دست‌یابی مسلمانان به قوانین غیرقابل تغییر شد!
- ۲۸- «رِيمَا تُعَاتِي فِي الدُّنْيَا شَيْئاً يَكُونُ سَبَباً لِكَمَالِكَ، فَيَأْتِيكَ الْفُرْصَةُ!»:
- (۱) چه بسیار است آنچه در دنیا از آن رنج می‌بری سبب کمالت است، پس بطرف فرصت روی بیاور!
- (۲) چه بسیار است آنچه در دنیا تو را رنج می‌دهد سبب کمالت باشد، پس بطرف فرصت شتاب گیر!
- (۳) چه بسا چیزی در دنیا تو را رنج می‌دهد که سبب کمالت است، پس فرصت را غنیمت بشمار!
- (۴) چه بسا در دنیا از چیزی رنج می‌بری که سبب کمالت باشد، پس فرصت را غنیمت بشمار!
- ۲۹- «أَخْتُ مَعْلَمَتِي عَلَى الطَّالِبَاتِ أَنْ لَا يَحَاكِينَ الْأَخْرِينَ وَيَعْتَدْنَ عَلَى أَنْفُسِهِنَّ!»:
- (۱) معلم من به دانش‌آموزان خود اصرار داشت که از دیگران تبعیت نکنند و فقط به نفس خویش اعتماد کنند!
- (۲) آموزگار من به شاگردان خویش اصرار می‌ورزید که از سایرین پیروی نکنند و به نفس خود تکیه نمایند!
- (۳) معلم به دانش‌آموزان اصرار کرد که از دیگران تقلید نکنند و بر خویشتن اعتماد ورزند!
- (۴) آموزگارم به شاگردان فشار می‌آورد که مقلد دیگران نباشند و بر خویشتن تکیه کنند!
- ۳۰- «هَذَاكَ مَعْدَاتٌ جَدِيدَةٌ يَكْتَسِفُ الْعُلَمَاءُ بِوَسْطِهَا كَوَاكِبَ وَ سَيَّارَاتٍ أُخْرَى فِي الْفِضَاءِ!»:
- (۱) دانشمندان بوسیله تجهیزات جدید ستارگان و سیاره‌های دیگری در فضا کشف می‌کنند!
- (۲) وسایل جدیدی که دانشمندان آنها را یافته‌اند، ستارگان و سیارات دیگری را در فضا کشف می‌کنند!
- (۳) ابزار جدیدی موجود می‌باشد که علما بوسیله آنها می‌توانند ستاره‌ها و سیارات دیگر را اکتشاف کنند!
- (۴) تجهیزات نوینی وجود دارد که دانشمندان بوسیله آنها ستاره‌ها و سیارات دیگری را در فضا کشف می‌کنند!
- ۳۱- «نَانْتَبِي أُمِّي وَلَكِنِّي مَا كُنْتُ أَفْهَمُ كَلَامَهَا، لِأَنَّي كُنْتُ غَارِقَةً فِي أَفْكَارِي!»:
- (۱) مادرم مرا صدا کرد ولی سخنش را نمی‌فهمیدم، زیرا من در افکارم غرق بودم!
- (۲) مادر صدایم کرد، و لکن سخنانش را نفهمیدم، چون من غرق در افکارم بودم!
- (۳) مادرم فریاد زد، اما سخنانش را نمی‌فهمیدم، زیرا در افکارم غرق شده بودم!
- (۴) مادرم صدایم کرد، لکن سخنش را نفهمیدم، چون در افکارم غرق شده بودم!



۳۲- « پزشکان تحقیقات جدیدی پیرامون خواص بعضی از گیاهان دارویی انجام دادند»:

(۱) اِنَّ الطَّبِیَّاتِ یَقْمَنَ بِأَبْحَاثِ حَدِیْثَةٍ حَوْلَ الْخَوَاصِّ الدَّوَائِیَّةِ النَّبَاتِیَّةِ!

(۲) اِنَّ الْأَطِبَّاءَ قَامُوا بِأَبْحَاثِ حَدِیْثَةٍ حَوْلَ خَوَاصِّ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ الدَّوَائِیَّةِ!

(۳) الْعُلَمَاءُ فِی الطَّبِّ عَمَلُوا دِرَاسَاتٍ جَدِیْدَةً عَنِ خَاصِیَةِ الْأَعْشَابِ الدَّوَائِیَّةِ!

(۴) عُلَمَاءُ الطَّبِّ بَادَرُوا بِدِرَاسَاتٍ جَدِیْدَةٍ عَنِ خَاصِیَةِ بَعْضِ الْأَعْشَابِ الدَّوَائِیَّةِ!

۳۳- « این پدر آنچه را که خانواده‌اش به آن نیاز دارند، فراهم می‌کند علاوه بر آن به دو کودک یتیم دیگر

نیز توجه دارد!»:

(۱) وَفَرَّ هَذَا الْأَبُ مَا تَحْتَاجُ الْأُسْرَةَ إِلَیْهِ، وَكَذَلِكَ اهْتَمَّ بِإِثْنِیْنِ طِفْلَیْنِ یتِیْمَیْنِ!

(۲) قَدْ وَفَّرَ الْأَبُ احْتِیَاجَ أُسْرَتِهِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ یَهْتَمُّ بِطِفْلَیْنِ إِثْنِیْنِ یتِیْمَیْنِ أَيْضاً!

(۳) اِنَّ الْأَبَّ وَفَّرَ مَا احْتِیَاجَتْ الْأُسْرَةُ، إِضَافَةً عَلَیْ هَذَا إِهْتَمُّ بِالطِّفْلِیْنِ الْاِثْنَیْنِ الْاِتِّیْمَیْنِ!

(۴) یُوَفِّرُ هَذَا الْأَبُ مَا تَحْتَاجُ إِلَیْهِ أُسْرَتُهُ، إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ یَهْتَمُّ بِطِفْلَیْنِ یتِیْمَیْنِ آخَرِیْنِ!

### ■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۴ - ۳۶)

۳۴- « من یحرص فی معیشتہ و لا یترك الحرص قلما ینال مناه فلا یعیش فی راحة!»:»

(۱) الْحَرِصُ - یُنَالُ - یَعِیشُ (۲) قَلْماً - یُنَالُ - رَاحَةً

(۳) یَحْرِصُ - مَعِیشَةً - الْحَرِصُ (۴) مَنْ - مَنَاهُ - یَعِیشُ

۳۵- « بینما كان الغریبون یدخلون علماءهم فی زمرة الخارجین عن الكنيسة كان المسلمون غارقین فی کسب

العلوم!»:

(۱) بَیْئَمَا - یُدْخَلُونَ - الْخَارِجِیْنَ (۲) الْخَارِجِیْنَ - الْکَنِیْسَةَ - الْمُسْلِمُونَ

(۳) الْمُسْلِمُونَ - غَارِقِیْنَ - الْعُلُومَ (۴) الْغَرِیْبِیْنَ - یُدْخَلُونَ - عُلَمَاءَ

۳۶- « عین اعراب الكلمات التالية ثم ناد الاسماء التي اشیر إليها بخطین!»:»

(۱) النَّالِیَّةُ - نَادٍ - الْأَسْمَاءُ (۲) نَادٍ - الْأَسْمَاءُ - أُشِیْرَ

(۳) عَیْنٌ - اِعْرَابٌ - الْكَلِمَاتِ (۴) الْكَلِمَاتِ - أُشِیْرَ - خَطَّوْنَ

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۷ - ۴۰)

۳۷- « جميع أفراد الإنسان في خسر إلا الذين عملوا الصالحات! »:

- ۱) الذین: موصول خاص - لجمع المذکر - معرفة/ مستثنى و منصوب محلاً و المستثنى منه «جميع»
- ۲) أفراد: اسم - جمع تكسير (مفردة: فرد، مذکر) - نكرة - معرب - منصرف/ مضاف إليه و مجرور
- ۳) خسر: مفرد مذکر - مشتق وصفة مشبهة - نكرة/ مجرور بحرف الجز؛ في خسر: شبه الجملة و خبر و مرفوع محلاً
- ۴) عملوا: فعل ماضٍ - اللغائين - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص- مبني/ فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية

۳۸- « أ تعلم أن الشمس تُكْوَرُ و النجوم تُشكدر في يوم القيامة؟ »:

- ۱) تُكْوَرُ: فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب تعقل) - معتل و أجوف - متعدٌ - مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله ضمير هي المستتر
- ۲) تعلم: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - صحيح - معرب/ فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنا» المستتر و الجملة فعلية
- ۳) تتكدر: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب انفعال) - صحيح - لازم/ فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
- ۴) القيامة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بال - معرب - منصرف/ نعت و مجرور بالتبعية للمنوعت «يوم»

۳۹- « استقبلت خنساء العائدين و لم تسأل أحداً عن أولادها! »:

- ۱) خنساء: اسم - مفرد مؤنث - معرفة (علم) - معرب - ممدود - منصرف / فاعل و مرفوع
- ۲) استقبلت: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) - صحيح - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «خنساء» و الجملة فعلية
- ۳) تسأل: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - مبني للمعلوم - معرب/ فعل مجزوم بحرف «لم» و فاعله ضمير «هي» المستتر
- ۴) العائدين: اسم - جمع سالم للمذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: عودة) - معرّف بال - معرب/ مفعول به و منصوب بالياء

۴۰ - « إذا تَوَقَّنا مَرَّ الحِياةِ و حلوها نجمع تجارب قِيَمَةً! »:

- (۱) تَوَقَّنا: مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تَفَعَّلَ) / فاعله ضمير «نا» البارز و الجملة فعلية
- (۲) نجمع: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - صحيح - متعَدٌ - مبني للمعلوم/ فعل مرفوع و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (۳) تجارب: جمع تَكْسِير (مفردة: تجربة، مؤنَّث) - معزف بالإضافة - معرب/ مفعول و منصوب
- (۴) مَرَّ: اسم - مفرد مذكّر - نكرة - معرب - منصرف/ مفعول به و منصوب

■ ■ عَيْنُ الْمُناسِبِ لِلجوابِ عَنِ الْأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤١-٥٠)

۴۱ - عَيْنُ الصَّحِيحِ بِالنَّسبَةِ لِلإسمِ الْمُنقوصِ:

- (۱) فِي أَثناءِ اللَّيْلِ سَمِعَ الرَّاعِيُ الْخائفُ أَصواتاً عجيبةً فِي الصَّحراءِ!
  - (۲) كانَ وِلدِ صَدِيقَتِي تَلْمِيزاً ساعياً بِحاولٍ فِي كسبِ الذَّرجاتِ العالِيةِ دائِماً!
  - (۳) هِي أَثَنَدتِ أَشعاراً ذاتِ المعانيِ العالِيةِ و قرأتها فِي مِراسِمِ ذِكرى الشَّهداءِ!
  - (۴) وَصَلَ القاضِيُ العادِلُ إِلى مَحكمةِ البلادِ حَتَّى يَحكمَ بِالعدالةِ بَينَ النَّاسِ و الشُّكَّاءِ!
- ۴۲ - « ... رَغَمَ المِشاكلِ الكَثيرَةِ بِالتَوَكُّلِ عَلى اللَّهِ حَتَّى ... مِنْها! ». عَيْنُ الخُطأِ لِلفِراغِينِ:
- (۱) عِشَنَ / تَجوونَ (۲) عِيشِي / تَجِجِي (۳) عِيشوا / تَججوا (۴) عِيشَ / تَججوا

۴۳ - عَيْنُ ما لَيسَ فِيهِ مُضارعٌ مُنصوبٌ:

- (۱) لِنغْتَمِ فَريضَ الخَيرِ لِأَنَّها نَمَزَ مَرَّ السَّحابِ!
- (۲) يَتَوَكَّلُ المَؤمِنُ عَلى اللَّهِ و لَنْ يَخشىَ غَيرَهُ!
- (۳) أَتَيْتُها التَّلْمِيزَةَ؛ أَدرِسي حَتَّى يَرْضى وَالِدُكَ عَنكَ!
- (۴) لِيَجْمَعَ بَينَ العَمَلِ و الذَّراسةِ حَتَّى يَعرِفَ قِيميَةَ الوَقتِ!

۴۴ - عَيْنُ العَدَدِ نَعْبَأُ:

- (۱) كانَ هَذا العالِمُ قَدِ بَلَغَ مِكانَتَهُ العِلْمِيَةَ العالِيةَ فِي العَشرِينَ مِنِ عَمرِهِ!
- (۲) الطُّلابُ اسْتَعاروا مِنَ المَكْتَبَةِ كِتابَينِ اثْنِينِ و لَمْ يُرْجِعوهما حَتَّى الآنَ!
- (۳) أَذْكَرِي فِي أَعمالِكَ اليَومِيَةَ اثْنِينِ: الأمانَةَ و الصَدقَ!
- (۴) حَفَظتِ مِنَ القُرآنِ ثَلاتِ سَؤُرٍ قَصِيرةٍ مِنَ آخِرِهِ!

۴۵- عین الفاعل من الأسماء المنوعة من الصرف:

- (۱) كان أخي أكثر الطلاب اعتماداً على نفسه!
- (۲) وجدت مصادر كثيرة حول أبحاثي العلمية في الصحف!
- (۳) الرسائل المتعددة وصلت إلى يد إبراهيم الأسبوع الماضي!
- (۴) نجحت مريم في مسابقة قراءة القرآن التي أجريت في المدرسة!

۴۶- عین «من» منصوبة:

- (۱) ناداني من كان أحسن مني خلقاً لأساعده!
- (۲) إستشارني من كان أعلم مني في الأمور!
- (۳) هو من أخبرني عن نبأ انتصار جنودنا في الحرب!
- (۴) إعلم أن من يهدينا إلى الخير سوف يشاهد جزاء عمله!

۴۷- عین العبارة التي فيها نعت:

- (۱) واجهت فارساً في الصحراء يسير في طريقه،
- (۲) حتى وصل إلى بركة ماء و شرب منها ليرفع عطشه،
- (۳) فقلت له: أرجوك أن تعطيني قليلاً من الماء،
- (۴) فهو قبل و أعطاني كأساً من الماء مبهمسماً و قطعنا الطريق معاً!

۴۸- عین الحال يختلف في علامة الإعراب:

- (۱) رجع الجنود من ساحة المعركة مهلئين لله من أجل انتصارهم!
- (۲) المؤمن هو الذي يصلني في المساجد شاكراً من وفور نعم الله!
- (۳) هناك حدائق جميلة في مدينتنا إنني أنتفع بها في جميع الأيام فرحاً!
- (۴) كانت أختي تريد أن تشترك مسرورة في حفلة تتعقد في قاعة المدرسة!

۴۹- عین المستثنى يختلف نوعه عن الباقي:

- (۱) كثير من الأمثال مأخوذة من قصة حقيقية إلا القليل منها!
- (۲) ما تعلم التلميذ من معلميه إلا حسن الاستماع و الحديث!
- (۳) أيها المؤمنون؛ عليكم أن لا تجالسوا إلا أهل الصلاح!
- (۴) ما أنزل الله على أهل الظلم إلا العذاب الشديد!

۵۰- عین المنادى يختلف نوعه:

- (۱) يا طالب الخير؛ لا تعاشر الأحمق لأنه سبب لضعف عقلك!
- (۲) يا مجيب الدعوات؛ أذكرك بالليل و النهار مخلصاً، فأجبنني!
- (۳) يا سمير و سميرة؛ أكتبنا واجباتكما الدراسية في الموعد المقرر!
- (۴) يا حافظ القرآن؛ تفكر في معناه لأن فهم المعاني مقدمة للعمل!

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَ الْإِتْقَانِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶ - ۳۳)

- ۲۶- « قَالَ: سَلَامٌ عَلَيْكَ، سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي، إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيظًا »: گفت: .....  
 (۱) سلام بر تو باد، از پروردگار خود مغفرت خواهم خواست، چه او نسبت به من مهربان است!  
 (۲) سلام بر تو، برای تو از پروردگارم آمرزش خواهم خواست، قطعاً او نسبت به من مهربان است!  
 (۳) درود بر تو باد، از خداوندم برای تو آمرزش می‌خواهم، همانا او با من مهربانی می‌کند!  
 (۴) درود خدا بر تو باد، از او برایت غفران طلب می‌کنم، زیرا نسبت به من مهر می‌ورزد!
- ۲۷- « لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَجْعَلَ اللَّهُ فِي قَلْبِنَا إِلَّا بَعْدَ خُرُوجِ الْعَالَمِينَ كُلِّهِمْ مِنْهُ! »:  
 (۱) امکان ندارد که خدا در قلبمان جای بگیرد مگر بعد از اینکه همهٔ جهانیان از آن بیرون روند!  
 (۲) امکان ندارد که خدا در قلب ما جای گیرد مگر بعد از اینکه همهٔ عالمیان از آن خارج شوند!  
 (۳) فقط بعد از خارج شدن همهٔ جهانیان از قلبمان می‌توانیم خدا را در آن جای دهیم!  
 (۴) فقط بعد از خارج کردن همهٔ عالمیان از آن می‌توانیم خدا را در قلبمان جای دهیم!
- ۲۸- « عِنْدَمَا يَغْضِبُ الْإِنْسَانَ غَضَبًا يَضَعُ عَقْلَهُ ضَعْفًا كَثِيرًا! »:  
 (۱) مسلماً وقتی انسان غضبناک شود عقلش را بسیار ضعیف می‌کند!  
 (۲) وقتی که انسان کاملاً غضبناک شد عقلش را بسیار ضعیف می‌کند!  
 (۳) وقتی که انسان بسیار عصبانی شود عقلش بسیار ضعیف می‌گردد!  
 (۴) مسلماً وقتی انسان عصبانی می‌شود عقلش بسیار ضعیف می‌گردد!
- ۲۹- « إِنَّ سَاحَةَ الْحَرْبِ الثَّقَايِفِيَّةِ لَا تَقَلُّ عَنْ سَاحَةِ الْحَرْبِ الْعَسْكَرِيَّةِ أَهْمِيَّةً، إِنْ لَمْ تَكُنْ أَمَّ وَ أخطر منها! »:  
 (۱) کارزار فرهنگی از کارزار نظامی اگر مهمتر و خطرناکتر نباشد، اهمیتش کمتر نخواهد بود!  
 (۲) صحنهٔ جنگ فرهنگی گرچه مهمتر و خطرناکتر از جنگ نظامی نیست، ولی کمتر هم نیست!  
 (۳) اهمیت میدان جنگ فرهنگی از میدان جنگ نظامی کمتر نیست، اگر مهمتر و خطرناکتر از آن نباشد!  
 (۴) عرصهٔ جنگ فرهنگی گرچه مهمتر و خطرناکتر از جنگ نظامی نیست، ولی خطرات آن کمتر هم نیست!
- ۳۰- « لَا تَمُو الْأَشْجَارَ وَ الْأَزْهَارَ وَ الْخُضَارَ وَ النَّعَامَ تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ! »:  
 (۱) درختان و گلها و سبزیجات و میوه‌ها فقط زیر نور خورشید به فرمان خدا رشد می‌کنند!  
 (۲) درختها و گلها و سبزیها و میوه‌جات رشد نمی‌کنند مگر زیر نور خورشید به اذن خداوند!  
 (۳) درختها و شکوفه‌ها و سبزیها و میوه‌جات رشد نمی‌کنند مگر به اجازهٔ خدا در زیر نور خورشید!  
 (۴) درختان و شکوفه‌ها و سبزیجات و میوه‌ها فقط به اذن خداوند زیر نور خورشید رشد می‌کنند!

## ۳۱- عین الصحیح:

- ۱) العاقل بسبب عقله لا يتكلم إلا عند الضرورة: عاقل بخاطر عقلش فقط هنگام ضرورت سخن می گوید!
- ۲) إن الأحقق يقول كل ما يصل إلى ذهنه: احق فقط آنچه را می گوید که به ذهنش برسد!
- ۳) السؤال أحد طرق التفكير عند العقلاء: فقط سؤال کردن نزد عاقلان راه فکر کردن است!
- ۴) إن الحليم أقوى تفكراً من الغضبان: شخص بردبار از شخص عصبانی عاقلتر است!
- ۳۲- «انسان وقتی به تلاوت قرآن گوش می دهد، خوشحال می شود زیرا شنیدن قرآن بر قلبش حتماً اثر می گذارد!»:
- ۱) فرح الإنسان عند سماع تلاوة القرآن، لأنه عند استماعه يتأثر قلبه تأثيراً دقيقاً!
- ۲) يفرح الإنسان عندما يستمع إلى تلاوة القرآن، لأن استماع القرآن يؤثر على قلبه تأثيراً!
- ۳) إن الإنسان قد يفرح عند استماع تلاوة القرآن، هو يعلم أن استماعه يؤثر على قلبه حتماً!
- ۴) كان الإنسان قد فرح عند الاستماع إلى تلاوة القرآن، لأن استماع القرآن قد أثر على قلب الإنسان تأثيراً!
- ۳۳- «ما روضهای کوچکی بودیم، شروع به رفتن بطرف دریا کردیم، وقتی به آن رسیدیم فراموش نکردیم که از کجا آمده ایم!» . عین الخطأ:

- ۱) كنا أنهاراً صغيرة، بدأنا بالذهاب إلى البحر، عندما وصلنا إليه لم ننس أننا من أين جئنا!
- ۲) كنا أنهاراً صغيرة، أخذنا بالذهاب إلى البحر، عندما وصلنا إليه لم ننس من أين جئنا!
- ۳) كنا سواقي، بدأنا نذهب إلى البحر، عندما بلغنا إليه ما نسينا أننا من أين أتينا!
- ۴) كنا سواقي، أخذنا نذهب إلى البحر، عندما ألقنا إليه ما نسينا من أين نأتينا!

## ■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۴ - ۳۶)

۳۴- «إن كان كلام المعادين عن الإسلام حقّ الكلام فكيف تقدم المسلمون الأوائل!»:

- ۱) كلامٌ - الإسلام - حقٌّ  
 ۲) المُعَادِين - حقٌّ - الكلام  
 ۳) حقٌّ - الكلام - تقدّم  
 ۴) تقدّم - المسلمون - الأوائل

۳۵- «من يعص بالنهار و يأكل الحرام و يثم بالليل مرتاحاً، يظلم قلبه!»:

- ۱) من - يعص - النهار  
 ۲) يأكل - الحرام - يثم  
 ۳) مرُتاحاً - يظلم - قلبه  
 ۴) يعص - يأكل - الحرام

## ۳۶- عین الخطأ:

- ۱) لما انقضّ النَّاسِكُ على إبليس و صارعه لحظةً،  
 ۲) سقط النَّاسِكُ و جلس إبليس على صدره يريدُ قتلَه،  
 ۳) و قال له: فأين قُوتك الآن؟ فأجاب النَّاسِكُ،  
 ۴) بصوتٍ ضعیفٍ: أخبرني كيف استمطعت أن تتغلب علي!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۷ - ۴۰)

- ۳۷- « یا مجیب الذوات أجب دعواتنا، فأنت تو الزحمة و الرضوان! »:
- (۱) أجب: فعل أمر - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (له إعلال الحذف)/ فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (۲) الذوات: اسم - جمع تكسير (مفرده «دعوة» مؤنث) - جامد - معرّف بأل - معرب - منصرف/ مضاف إليه مجرور
- (۳) مجيب: مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: إجابة) - نكرة - معرب/ منادى مضاف و منصوب
- (۴) تو: اسم - من الأسماء الخمسة - مفرد مذکر - معرّف بالإضافة - معرب/ خبر مفرد و مرفوع تقديراً
- ۳۸- « كانت زوجة النبي (ص) خديجة أول من آمن به! »:
- (۱) زوجة: مفرد مؤنث - معرّف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف/ اسم «كان» و مرفوع
- (۲) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذکر - نكرة - معرب/ خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
- (۳) خديجة: اسم - مفرد مؤنث - معرفة (علم) - معرب . ممنوع من الصرف/ بدل و مرفوع بالتبعية للمبدل منه «زوجة»
- (۴) آمن: ماضي . للغائب . مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، الجملة فعلية و صلة
- ۳۹- « رجع هذا العالم إلى داره عازماً أن يبدأ بالدرس! »:
- (۱) دار: اسم - مفرد مؤنث (معنوي) - مشتق و اسم مكان - معرّف بالإضافة/ مجرور بحرف الجزر، إلى دار: جار و مجرور
- (۲) عازماً: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: عزم) - نكرة - معرب/ حال مفردة و منصوب و صاحب الحال «دار»
- (۳) يبدأ: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - مبني للمعلوم - معرب/ فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۴) العالم: مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: علم) - معرّف بأل - معرب - منصرف/ نعت مفرد و مرفوع بالتبعية للمنعوت «هذا»

۴۰- « إنَّ هذا البلد من أكثر البلاد الإيرانية جمالاً »:

- ۱) أكثر: مفرد مذكّر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: كثرة) - معرب - ممنوع من الصرف/ مجرور بحرف الجر، من أكثر: جار و مجرور
- ۲) البلد: مفرد مذكّر - جامد - معرّف بأل - معرب - منصرف/ عطف بيان و منصوب بالتبعية للمعطوف عليه «هذا»
- ۳) جمالاً: مفرد مذكّر - مشتق و صفة مشبّهة - نكرة - معرب - منصرف/ تمييز مفرد لكلمة «أكثر» و منصوب
- ۴) الإيرانية: مفرد مؤنث - جامد و منصوب - معرفة (علم) - معرب - منصرف/ نعت مفرد و مجرور بالتبعية للمنعوت «البلاد»

### ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۱-۵۰)

۴۱- عین المضارع منصوباً بالفتحة الظاهرية:

- ۱) يُحَاكِي بعض النَّاسِ الثَّقَاتِ المختلفة!
- ۲) يَنْبَغِي لِلإِنْسَانِ أَنْ يدعو الله في جميع الأحوال!
- ۳) يَتَوَكَّلُ المؤمن على الله و لن يخشى غيره!
- ۴) لا تنس الوفاء بالعهد لأنه من سجايا الأحرار!

۴۲- عین ما فيه حرفان للغة:

- ۱) لم لم تأت إلى المحافل التي كانت تدور في بيتنا!
- ۲) أستغني عن الآخرين باكتساب الرزق الحلال بعمل يدي!
- ۳) إنَّ بعض الكواكب تهدي الناس في الصحراء بأضوائها!
- ۴) هذه الطالبة إنزوت و جلست آخر الصف بسبب إهمالها في الدروس!

۴۳- عین الصحيح في المعتلات:

- ۱) إن يرض الإنسان و يقع في حياته فيزيد مآلاً و ثروة!
- ۲) خرجت من الصف و لم تعود إليه حتى نهاية الوقت!
- ۳) لن تجر أمور دنياك كما تريد، يا صديقتي!
- ۴) لم تخلو حياتك من الشدائد المتعددة أبداً!

۴۴- عین الصحيح في البناء للمجهول:

- ۱) لا يحترمون الصلاة و هم متكاسلون: لا تحترمون الصلاة و هم متكاسلون!
- ۲) أحمد الله على كلِّ نعمه لكلِّ الكائنات: يُحمد الله على كلِّ نعمه لكلِّ الكائنات!
- ۳) أحفظ لساني من غيبة الناس في كلِّ الأيام: تُحفظ لساني من غيبة الناس في كلِّ الأيام!
- ۴) نسمع أصوات الطيور المختلفة في حديقة الحيوانات: سُمعت أصوات الطيور المختلفة في حديقة الحيوانات!



٤٥- عین کلمة «ما» لیست موصولة:

- (١) لا تحزن علی ما ذهب من المال!  
 (٢) ما اشتریت من الملابس ما لا أحتاج إليها!  
 (٣) ما نسی ما مضى علیه من الحوادث!  
 (٤) ما ضیع عمره من غلب هواه!

٤٦- عین اسم التواسخ ضمیراً بارزاً:

- (١) لیت أبی یرشدنی فی اکتساب التجارب فی حیاتی!  
 (٢) کان هؤلاء الضغفاء لم یستطیعوا توفیر أطعمتهم!  
 (٣) بدأت بلادنا تصدّر أكثر منتجاتها الزراعیة إلی الخارج!  
 (٤) الطلاب أخذوا یطالعون الكتب التي استعاروها من المكتبة!

٤٧- عین العدد، غیر تابع:

- (١) إنی أحتاج إلی ثلاث قطع من اللحم لطبخ هذا الطعام الجدید!  
 (٢) كنت أحرص علی مصاحبة هذین الصدیقین الاثنین فی الحفلة!  
 (٣) إن إبلیس هو المخلوق الأول الذی عصی ربّه و استکبر!  
 (٤) بدأت الطالبة بالدراسة فی الساعة السابعة و النصف!

٤٨- عین التعت جملة:

- (١) قد أصبت ببلاء کان یزعجني إزعاجاً حقیقیّاً،  
 (٢) تأملت فیهِ و فی سبل مواجهته حسناً،  
 (٣) و رأیت أنّ الصبر أفضل السبل عقلاً،  
 (٤) فصبرت و أنا أشعر بألم شدید فی قلبي!

٤٩- عین ما لیس فیهِ المفعول فیهِ:

- (١) یوم الحساب للنّاس قریب و هم لیسوا مستعدّین له!  
 (٢) بعض التّلامیذ لا یدرون أنّ علیهم أن یمتحنوا غداً!  
 (٣) أوصاني الطّیّب أن لا أنظر إلی الشّمس المضیئة وسط السّماء!  
 (٤) یدهب المسلمون یوم عید الفطر إلی المساجد حتّى یقیموا الصّلاة فیها!

٥٠- عین الحال جملة:

- (١) جاء طالب بیشرنا بنجاحه فی الامتحان!  
 (٢) ذهب لاعبون إلی المسابقة یرجون فوزهم!  
 (٣) شاهدتها و هی تتکلم مع صندیقتها الصّالحة فی ساحة المدرسة!  
 (٤) دخلت امرأة مسلمة فی الشؤون الاجتماعیة و ظهرت غیر متزیّنة!



۶۱- اگر کسی به علت عذری مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، مشمول چه حکمی می‌شود؟

- ۱) باید روزه را قضا کند و هم کفاره آن را بدهد.
  - ۲) بنا بر احتیاط واجب فقط باید روزه آن را روز را قضا کند.
  - ۳) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مد طعام به فقیر بدهد.
  - ۴) بنا بر احتیاط واجب باید یک مد گندم یا جو و مانند آن‌ها را به فقیر بدهد.
- ۶۲- معنا و مفهوم زوجیت در آفرینش زن و مرد ..... بودن است و خداوند برای هر دو ..... معین نموده است.

- ۱) نیازمند به هم - هدف واحدی
- ۲) تکمیل کننده - هدف واحدی
- ۳) نیازمند به هم - اهداف متفاوتی
- ۴) تکمیل کننده - اهداف متفاوتی

۶۳- اگر درک متقابل از نیازها در زندگی مشترک وجود داشته باشد، زندگی چه شکلی پیدا می‌کند؟

- ۱) همسران با تنظیم برنامه و مطالعه کتاب‌های مناسب درک درستی از ازدواج پیدا می‌کنند.
- ۲) تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی آنان موجب می‌شود تا مسئولیت اقتصادی تقسیم شود.
- ۳) نقش‌های هر کدام تبیین می‌شود و لذا کوچکترین تنش، موجب نارامی و ایفای نقش می‌شود.
- ۴) زن و شوهر، لباس یکدیگر می‌شوند و کاستی‌ها و نقص‌های یکدیگر را می‌پوشانند.

۶۴- با توجه به آیات قرآن کریم، تا چه زمانی مرد مسلمان حق ازدواج با زنان بت‌پرست را ندارد؟

- ۱) وَ لَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا
  - ۲) وَ لَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا
  - ۳) وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
  - ۴) وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ
- ۶۵- با توجه به آیات شریفهٔ سورهٔ ابراهیم، ایشان پس از طلب مغفرت الهی برای خودشان، برای چه کسانی درخواست آمرزش می‌نمودند؟

- ۱) وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
- ۲) وَ اللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْإِنجَانِ وَ الْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ
- ۳) رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي
- ۴) رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ

۶۶- با توجه به آیه شریفه: «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَ لَنْ تَفْعَلُوا...» کسانی که بدون دلیل منکر الهی بودن قرآن باشند، چه سرنوشتی در انتظار آن‌ها خواهد بود؟

- ۱) از اصحاب آتش هستند که از نور به سوی ظلمات خارج می‌شوند.
  - ۲) از آنان هر بامداد و شامگاه تا قیامت برپا شود آتش عرضه می‌شود.
  - ۳) آتشی که هیزم آن انسان و سنگ‌هاست هم اکنون برایشان آمده شده است.
  - ۴) گروه گروه به سوی جهنم رانده می‌شوند. وقتی بدان جا می‌رسند، درهای جهنم باز می‌شود.
- ۶۷- آیه شریفه: «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» و حدیث شریف «... ولم یناد بشیء کما نودی بالولایة» به ترتیب بیانگر کدام قلمرو رسالت است؟

- ۱) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
- ۲) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
- ۳) ولایت معنوی - ولایت معنوی
- ۴) ولایت معنوی - ولایت ظاهری

۶۸- ..... دختران در فضای ..... احتمال ناپایده گرفتن برخی واقعیت‌ها را به دنبال دارد.

- ۱) آسیب‌پذیری جسمی - محبت جنس مخالف
- ۲) لطافت‌های روحی - محبت جنس مخالف
- ۳) لطافت‌های روحی - وعده‌های دروغین
- ۴) آسیب‌پذیری جسمی - وعده‌های دروغین

- ۶۹- تا چه اندازه‌ای باید دربارهٔ همسر آینده تحقیق نمود؟  
 (۱) به اندازه‌ای که به کمک آن بتوان به اطمینان در تصمیم‌گیری رسید.  
 (۲) متناسب با فرهنگ اسلامی دربارهٔ خانواده او اطلاعات کسب کنیم.  
 (۳) به قدری که بتوانند هرطرف را بهتر از آنچه که هست نشان دهند.  
 (۴) تا جایی که در معاشرت‌ها احساسات بر دو نفر حاکم نشود.
- ۷۰- در آیات سوره مبارکه اسراء پس از عبادت خداوند چه دستوری به انسان داده شده است؟  
 (۱) «وَقُلْ لِمَا قَوْلًا كَرِيمًا» (۲) «اتَّبَعْتَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ بِإِيمَانٍ» (۳) «بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» (۴) «أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ»  
 «ورود جاهلیت در لباس جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان»، «افزایش احتمال خطا در نقل احادیث» و  
 «تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی توسط گروهی از علمای اهل کتاب»، به ترتیب بازتاب کدام یک از مشکلات اجتماعی پس از رحلت رسول خدا (ص) بود؟  
 (۱) پیدایش مسائل جدید با گسترش اسلام - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد  
 (۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث  
 (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)  
 (۴) پیدایش مسائل جدید با گسترش اسلام - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
- ۷۲- در قرآن کریم فروتنی برای والدین با چه تشبیهی بیان شده است؟  
 (۱) «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ»  
 (۲) «قُلْ رَبِّ ارْحَمْنِيمَا كَمَا رَبَّتَانِي صَغِيرًا»  
 (۳) «الْحَفْنَاءُ بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَ مَا أَلْتَنَّهُمُ مِنْ غَمْلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ»  
 (۴) «وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ»
- ۷۳- «مهریه» نشانهٔ اعلام ..... است و در قرآن از آن به ..... تعبیر شده است.  
 (۱) ارزش مالی و اقتصادی زندگی - نحله  
 (۲) صداقت در محبت به همسر - نحله  
 (۳) صداقت در محبت به همسر - المهریه  
 (۴) ارزش مالی و اقتصادی زندگی - المهریه
- ۷۴- نقش‌ها و مسئولیت‌های زن و مرد در خانواده چگونه تعیین شده است؟  
 (۱) بر اساس زندگی مشترک و سلیقهٔ طرفین  
 (۲) به میزان قوای جسمی و بدنی هریک از طرفین  
 (۳) با توجه به ویژگی‌های آفرینش زن و مرد  
 (۴) بر مبنای تقسیم وظایف و عدم دخالت در کار یکدیگر
- ۷۵- نخستین علت غیبت امام عصر (عج) و تداوم آن، به ترتیب، ناظر بر کدام عامل بود؟  
 (۱) در خطر بودن جان امام ارواحفاده از سوی حاکمان بنی‌عباس - عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی  
 (۲) ارادهٔ الهی بر این امر بود که آخرین حجت الهی از نظرها غایب شود - عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی  
 (۳) در خطر بودن جان امام ارواحفاده از سوی حاکمان بنی‌عباس - محروم ماندن مردم از انوار هدایت خورشید عالم تاب  
 (۴) ارادهٔ الهی بر این امر بود که آخرین حجت الهی از نظرها غایب شود - محروم ماندن مردم از انوار هدایت خورشید عالم تاب

## PART A. Grammar and Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- I didn't find the situation funny, so I was not ----- .  
 1) amuse                      2) amusing                      3) amused                      4) amusingly
- 77- He tried to deny ----- the money, but no one believed him.  
 1) be taken                      2) to take                      3) take                      4) taking
- 78- My uncle has bought a/an ----- house in Tabriz.  
 1) beautiful large old                      2) large beautiful old  
 3) old large beautiful                      4) large old beautiful
- 79- It ----- that the school should start to produce a magazine.  
 1) had been suggested                      2) has been suggested  
 3) has suggested                      4) had suggested
- 80- The architect showed us her ----- for the new theater.  
 1) effect                      2) degree                      3) design                      4) period
- 81- Computers can ----- huge amounts of data these days.  
 1) attract                      2) recall                      3) occur                      4) handle
- 82- Have you seen the ----- manual for the washing machine?  
 1) government                      2) assignment                      3) addition                      4) instruction
- 83- Some artificial satellites can ----- the earth in less than an hour.  
 1) orbit                      2) include                      3) predict                      4) operate
- 84- Forty hours is fairly ----- working week for most people.  
 1) average                      2) mental                      3) similar                      4) separate
- 85- The students must complete ----- on different topics.  
 1) actions                      2) bridges                      3) objects                      4) projects
- 86- The game has been ----- from Saturday to Sunday.  
 1) wondered                      2) performed                      3) switched                      4) followed
- 87- It seems reasonable to keep a moving object ----- in the middle of the picture.  
 1) brightly                      2) exactly                      3) rapidly                      4) silently

## PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

If men start travelling into deep space to Mars and beyond, they will come across a lot of dangers. The greatest danger of all could be inside the (88) ----- of the men themselves. No one 89) ----- knows what the effect of this 90) ----- experience will be on the human mind; the effect of 91) ----- in, with two or three passengers, 92) -----the small metal boxes for months – or even years – or end.

- 88- 1) airplane                      2) machine                      3) satellite                      4) planet  
 89- 1) cheaply                      2) really                      3) briefly                      4) orally  
 90- 1) painful                      2) harmful                      3) successful                      4) wonderful

- 91- 1) closed                      2) being closed                      3) be closed                      4) closing  
 92- 1) inside                      2) outside                      3) beside                      4) beyond

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

The Internet is full of false information. It is important for us all to avoid being fooled by such information. Here are three examples of Internet hoaxes.

On his website, a man has requested gifts of money to save the life of a pretty little rabbit named Toby that he rescued from under his house. A cat must have attacked the rabbit, the man claimed, so he took it in. He gave Toby loving care and nursed him back to health. There is a very cruel point, however. If the greedy man doesn't receive enough money, he will eat poor little Toby. (Don't worry, though. Remember, it's just a hoax)

While the streets of New Orleans were still flooded after a terrible storm, a frightening e-mail was sent around the Internet. It included a photograph of a huge crocodile over five meters long. According to the message, it had been swimming around the flooded city eating people. It was later discovered that the photographs of the crocodile were of one that was caught in the Congo years before.

The following e-mail hoax takes in many people. It claims that a large company will pay you to send their e-mail to as many people as possible. For every person that you send the e-mail to, it promises you will receive \$5.00; for every person that you send it to that sends it to someone else, you'll get \$3.00; and for every third person that receives it, you will be paid \$1.00. To make the lie even more believable, the sender says that at first he thought it was a hoax, but the company soon sent him \$800.00.

- 93- The main idea of this reading is ----- .  
 1) to explain that even though they seem false, Internet hoaxes might be true  
 2) to show how anyone can create an Internet hoax  
 3) to tell people to be careful of Internet hoaxes and to describe a few of them  
 4) to learn how to use an Internet hoax
- 94- According to the passage, Toby is the name of a ----- .  
 1) rabbit                      2) cat                      3) website                      4) man
- 95- The crocodile which is mentioned in the passage was from ----- .  
 1) the Internet                      2) the Congo                      3) New Orleans                      4) New Zealand
- 96- Some people believe they can make money if they ----- .  
 1) send e-mails                      2) receive e-mails                      3) read e-mails                      4) have e-mails

#### PASSAGE 2:

Cell phones and the Internet have improved our lives in many ways. However, along with improvements, they have also brought a number of worrying problems that need to be addressed.

Many car accidents are caused by cell phones. You can use many new cell phones to get on the Internet. This can be very convenient, but some drivers get on the Internet while driving.

Driving needs all our attention. By looking at their cell phones and not at the road, these insensitive drivers are a danger to us all.

Many of the dangers of the Internet are well known. Children who visit websites without their parents' permission sometimes talk to older people they don't know and put themselves in great danger. People with blogs sometimes post embarrassing photographs of people they do not know on their websites without permission. There are also people who use the Internet to get personal information that we do not want them to have.

#### **Cell Phone and Internet Safety Tips**

- if you need to use a cell phone while you drive, use a "hands-free" phone.
- In difficult driving situations such as rain or snow, do not use your phone at all.
- Do not make very important phone calls while driving. They take your attention off the road.
- Tell your children not to talk with anyone they do not know on the Internet.
- In an embarrassing situation, pay attention to people around you. People will be shy about taking your picture if they know you're paying attention.
- Refuse to give out any important personal information on the Internet.

- 97- According to the passage, the main point of this reading is ----- .
- 1) to help people not to worry about using cell phones and the Internet
  - 2) to show how technology has improved our lives
  - 3) to explain some technology concerns and ways to address them
  - 4) to tell people why they shouldn't use cell phones or the Internet
- 98- Which of these dangers of cell phones or the Internet is not mentioned in the reading?
- 1) You can have a car accident.
  - 2) Someone you do not know can call you.
  - 3) Someone can get your personal information.
  - 4) Someone can post your photograph on the Internet.
- 99- While driving, it is safest to use your cell phone ----- .
- 1) on a rainy day
  - 2) to log on to the Internet
  - 3) in good weather with few cars around
  - 4) to have a very important talk with your boss
- 100- Which of these pieces of advice on the Internet would the writer give to children?
- 1) Visit websites only with your parent's permission.
  - 2) Don't give out your personal information.
  - 3) Don't talk with people you don't know.
  - 4) All of the above.



11/11S2

11/11

S2

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفترچه شماره ۲

گروه آموزشی علوم تجربی  
موسسه آموزش عالیاگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۵/۲/۱۰

آزمون آزمایشی سنجش سوم - جامع نوبت سوم

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی (سوم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۲	ریاضی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵	۳۰ دقیقه
۳	زیست شناسی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
۵	شیمی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تعالی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قضایی قرار می‌گیرد.



- ۱-۱ مقدار رطوبت موجود در هوای شهری با دمای ۲۵ درجه، ۸۰ درصد مقدار رطوبت لازم برای اشباع آن است. با توجه به جدول زیر، رطوبت مطلق هوای این شهر چند گرم است؟

رطوبت اشباع $\left(\frac{g}{m^3}\right)$	دما (°C)
۱۶	۱۵
۱۹٫۲	۲۰
۲۰	۲۵
۲۴٫۸	۳۰

- (۱) ۱۶  
(۲) ۱۹٫۲  
(۳) ۲۰  
(۴) ۲۴٫۸

- ۱-۲ اگر مقدار مشخصی از آب دریا را تبخیر کنیم، در رسوب به جا مانده، مقدار کدام عنصر بیشتر است؟

- (۱) برم (۲) پتاسیم (۳) کلسیم (۴) منیزیم

- ۱-۳ کدام عامل بر روی تخریب جانبی بستر یک رودخانه، تأثیر بیشتری دارد؟

- (۱) میزان بزرگی حوضه رود (۲) نفوذپذیری بستر رود  
(۳) میزان شیب بستر رود (۴) تفاوت سرعت آب در کناره‌ها  
با کدام شرایط، آب مانند فواره، از دهانه یک چاه به بیرون فوران می‌کند؟

- (۱) سطح پیژومتریک بالاتر از دهانه چاه باشد.  
(۲) سطح ایستابی بالاتر از دهانه چاه باشد.  
(۳) سطح پیژومتریک بالاتر از سطح ایستابی باشد.  
(۴) دهانه چاه بالاتر از سطح ایستابی باشد.

- ۱-۵ منظم قرار گرفتن آتم‌های سازنده یک کانی، برای بلور آن، کدام نتیجه را در بر دارد؟

- (۱) بزرگی (۲) شفافیت (۳) ارزش مالی (۴) سطوح صاف  
کدام کانی از بقیه خراش برمی‌دارد؟

- (۱) توپاز (۲) کزندوم (۳) کوارتز (۴) گارنت

- ۱-۷ در کدام شرایط، بلورهای الماس می‌تواند تشکیل شود؟

- (۱) عمقی حدود ۱۵۰ کیلومتر، کربن دی‌اکسید، کمی آب  
(۲) سنگ‌های مذاب و گازهای فوق حرارت معمولی  
(۳) فشار زیاد، گرمای زیاد، وجود کربن خالص  
(۴) گرمای زیاد، لیگنیت، مخروط آتشفشان

- ۱-۸ در شکل زیر، سنگ A تحت تأثیر عوامل دگرگونی شدید و B تحت تأثیر عوامل دگرگونی ضعیف‌تری قرار گرفته‌اند. نام سنگ M کدام است؟



- (۱) آندزیت  
(۲) کوارتزیت  
(۳) گرانیت  
(۴) گنیس

- ۱-۹ یک ماگمای در حال صعود، در دو محل متفاوت، در زیر زمین سرد شده و دو نوع سنگ مختلف را به وجود آورده است. این دو نوع سنگ، از کدام نظر با یک دیگر تفاوت دارند؟

- (۱) بافت (۲) رنگ (۳) ترکیب شیمیایی (۴) نوع کانی‌ها

- ۱-۱۰ احتمال مشاهده کدام کانی در آندزیت‌های خارج شده از آتشفشان دماوند، بسیار کم است؟

- (۱) آمفیبول (۲) مسکوویت (۳) فلدسپات سدیم‌دار (۴) فلدسپات کلسیم‌دار

- ۱-۱۱ کدام سنگ رسوبی از تجمع بلورهای ریز سیلیس حاصل می‌شود؟

- (۱) کوارتزیت (۲) فیلیت (۳) فلیت (۴) سیلت سنگ

- ۱۱۲- ویژگی‌های مهم بافت، در سنگ‌های رسوبی آواری کدام‌اند؟  
 (۱) اندازه دانه‌ها، جورشدگی، میزان سیمان‌شدگی  
 (۲) اندازه، شکل، آرایش کانی‌های موجود در سنگ  
 (۳) شکل دانه‌ها، اندازه دانه‌ها، رابطه بین دانه‌های مجاور  
 (۴) مقدار فضاهای خالی، ارتباط فضاها با هم، تعداد فضاها
- ۱۱۳- سنگ‌ها معمولاً در کدام شرایط تحت تأثیر دگرگونی حرکتی - حرارتی قرار می‌گیرند؟  
 (۱) در زیر لایه ای قطور و گرمای زیاد  
 (۲) در میان ۲ نیروی جانبی جهت‌دار  
 (۳) فشار محصورکننده حاصل از گرانش زمین  
 (۴) گرمای زیاد حاصل از توقف ماگما در زیرزمین
- ۱۱۴- خاک رس قرمز رنگ، حاصل هوازدگی کدام کانی‌ها می‌تواند باشد؟  
 (۱) آمفیبول (۲) ارتوز (۳) پیریت (۴) کائولن
- ۱۱۵- کدام عبارت ویژگی‌های «تیل» ها را توصیف می‌کند؟  
 (۱) مخلوط ذراتی با جنس‌های مختلف با جورشدگی بسیار ضعیف که همیشه حالتی لایه‌لایه دارند.  
 (۲) مخلوطی از ذرات بسیار ریز تا بسیار درشت که هنگام ته‌نشینی، حالت لایه لایه به خود نمی‌گیرند.  
 (۳) رسوبات دانه‌ریزی که حاصل ذوب یخ در محیط‌های دریاچه‌ای نزدیک به یخچال‌های دائمی‌اند.  
 (۴) موادی با جنس‌های بسیار گوناگون و اندازه‌های بسیار مختلف که بعد از جاری شدن سیل ته‌نشین می‌شوند.

## ریاضی

- ۱۱۶- یک سکه را  $n$  بار پرتاب می‌کنیم تا احتمال حداقل یک شیر بیشتر از ۹۰ درصد شود. کمترین مقدار  $n$

کدام است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۶

- ۱۱۷- تاسی را دو بار پرتاب می‌کنیم. اگر زوج  $(a, b)$  اعداد رو شده باشند، با کدام احتمال معادله

$$x^2 + ax + b = 0 \text{ ریشه حقیقی ندارد؟}$$

(۱)  $\frac{1}{4}$

(۲)  $\frac{4}{9}$

(۳)  $\frac{17}{36}$

(۴)  $\frac{15}{22}$

۱۱۸- در کیسه‌ای ۶ کارت به شماره‌های ۱ تا ۶ وجود دارد. برای سه بار متوالی دو کارت را به‌طور تصادفی و با جایگزینی خارج می‌کنیم، با کدام احتمال هر کارت یک‌بار از کیسه خارج شده است؟

$$\frac{6}{225} \quad (1)$$

$$\frac{1}{125} \quad (2)$$

$$\frac{1}{225} \quad (3)$$

$$\frac{11}{125} \quad (4)$$

۱۱۹- اگر دو پیشامد  $A$  و  $B'$  مستقل،  $P(B) = \frac{1}{3}P(A)$  و  $P(A \cup B) = \frac{4}{13}$  باشند، مقدار  $P(A)$  کدام است؟

$$\frac{1}{12} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{6} \quad (4)$$

۱۲۰- اگر  $\sin x + \cos x = \frac{5}{4}$  باشد، حاصل  $\sqrt{\tan x} + \sqrt{\cot x}$  کدام است؟

$$\frac{2\sqrt{6}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{4\sqrt{2}}{3} \quad (2)$$

$$\frac{2}{4} \quad (3)$$

$$\frac{5\sqrt{2}}{3} \quad (4)$$

۱۲۱- اگر  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-x^2}}$  و  $g(x) = \sqrt{-x+|x+1|}$  باشد، دامنه  $\frac{f}{g}$  شامل چند عدد صحیح منفی نیست؟

$$1 \quad (1)$$

$$1 \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

$$3 \quad (4)$$

۱۲۲- اگر  $f(x) = 2 - 3x$  و  $g(x) = mx - 2$  باشد، به ازای کدام مقدار  $m$  نمودارهای دو تابع  $g$  و  $f$  روی محور  $xa$ ، متقاطع اند؟

۲ (۱)

۴ (۲)

۸ (۳)

۴ (۴)

۱۲۳- شکل زیر نمودار  $f$  و  $g$  را نشان می‌دهد. اگر دامنه  $y = \log_{\frac{g(x)}{f(x)}}$  به صورت  $(a, b) \cup (c, d)$  باشد، حاصل

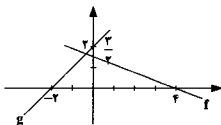
$ab + cd$  کدام است؟

۲ (۱)

$\frac{7}{6}$  (۲)

$\frac{4}{3}$  (۳)

$\frac{8}{3}$  (۴)



۱۲۴- حاصل  $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3} + \sqrt{x-3}}{\sqrt{x^2-9}}$  کدام است؟

$\sqrt{6}$  (۱)

$\frac{1}{\sqrt{6}}$  (۲)

$\frac{1}{\sqrt{3}}$  (۳)

$\sqrt{3}$  (۴)

۱۲۵- اگر  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{mx^n + 2x^7 - 1}{3x^n - 2x^7 + 3} = 4$  باشد، کدام نمی‌تواند مقدار  $m + n$  باشد؟

۱۲ (۱)

۳ (۲)

۱۵ (۳)

۲۱ (۴)

۱۲۶- حاصل  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(1-x)(1-x^2)}{\sin(3\pi x)\sin(5\pi x)}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{5}{9\pi^2}$

(۲)  $\frac{1}{5\pi^2}$

(۳)  $\frac{3}{\pi^2}$

(۴)  $\frac{1}{\pi^2}$

۱۲۷- اگر  $f(x) = \frac{x+1}{x-2}$  باشد، تابع  $f \circ f(x)$  چند نقطه ناپیوستگی دارد؟

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۳

(۴) ۲

۱۲۸- کدام مورد در خصوص تابع  $f(x) = \begin{cases} \frac{x+2}{|x|-2}, & x \in \mathbb{Z} \\ -1, & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$  در نقاط  $x=0, -2, 2$  صحیح است؟

(۱) فقط در  $x=2$  ناپیوسته است.

(۲) فقط در  $x=0$  ناپیوسته است.

(۳) در هر سه نقطه ناپیوسته است.

(۴) در هر سه نقطه پیوسته است.

۱۲۹- در تابع  $f(x) = \frac{3}{x+2}$  آهنگ آبی در  $x=2$  چه قدر بیشتر از آهنگ متوسط تغییر تابع از  $x=1$  تا  $x=3$  است؟

است؟

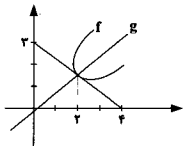
(۱)  $\frac{2}{45}$

(۲)  $\frac{1}{30}$

(۳)  $\frac{2}{25}$

(۴)  $\frac{1}{5}$

۱۳۰- با توجه به شکل زیر، مشتق  $h(x) = g \circ f(x) - \frac{1}{g(x)}$  در نقطه‌ای به طول ۲، کدام است؟



$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$-\frac{11}{48} \quad (2)$$

$$-\frac{9}{16} \quad (3)$$

$$\frac{9}{4} \quad (4)$$

۱۳۱- اگر  $f(4) = 2f'(4) = 1$  باشد، حاصل  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{f(4+\Delta x)} - \sqrt{f(4)}}{\Delta x}$  کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (4)$$

۱۳۲- مشتق تابع  $y = (\sin x + \cos x)^2 - 2 \sin 2x$  در  $x = \frac{\pi}{12}$  کدام است؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (1)$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{3} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (4)$$

۱۳۳- در شش داده آماری با دامنه تغییرات ۱۰، اگر میانگین  $\sqrt{44}$  و تفاضل میانگین از داده‌ها به ترتیب  $a$  و  $b$  باشد، ضریب تغییرات کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

۱۳۴- داده‌های جدول زیر، داده‌های آماری پیوسته‌اند. اگر ۲۰ درصد از داده‌ها در دسته دوم و ۴۰ درصد در دسته آخر باشند، فراوانی نسبی دسته سوم کدام است؟

مرکز دسته	۵	۸	۱۱	۱۴
فراوانی تجمعی	۱۱	a	b	۴۰

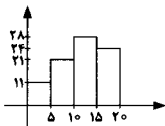
$$\frac{1}{8} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{۱۰} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{۵} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{۲۰} \quad (۴)$$

۱۳۵- نمرات دانش‌آموزان یک دبستان در درس ریاضی به صورت نمودار مستطیلی زیر است. زاویه مربوط به دسته‌ای با مرکز  $۱۲/۵$  از زاویه مربوط به دسته‌ای با مرکز  $۷/۵$  در نمودار دایره‌ای چه مقدار بیشتر است؟



$$۲۷^\circ \quad (۱)$$

$$۲۵^\circ \quad (۲)$$

$$۲۲^\circ \quad (۳)$$

$$۳۰^\circ \quad (۴)$$

## زیست‌شناسی

۱۳۶- در انسان، فعالیت ترشحات غدد فوق کلیه ..... فعالیت ترشحات غدد جنسی، به‌طور ..... توسط هیپوتالاموس کنترل می‌شود.

(۱) برخلاف - مستقیم (۲) همانند - مستقیم (۳) همانند - غیرمستقیم (۴) برخلاف - غیرمستقیم  
۱۳۷- از خود لقاحی گیاه کاجی باژنوتیپ AABb، چند نوع ژنوتیپ برای اندوخته دانه این گیاه پیش‌بینی می‌شود؟  
(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۸

۱۳۸- هنگام گرده‌افشانی در گیاه شاه پسند، ..... سلولی از کیسه گرده آزاد می‌شود.  
(۱) گامتوفیت نر دو (۲) گامتوفیت نر چهار (۳) دانه گرده رسیده یک (۴) دانه گرده رسیده چهار

کدام عبارت، درست است؟

(۱) در سلول‌های تیره رنگ چشم پلاتاریا، رنگیزه‌های بینایی یافت می‌شود.  
(۲) همه جانوران دارای چشم مرکب، قادر به درک امواج فرابنفش می‌باشند.  
(۳) در ماهی‌ها، جریان آب باعث تحریک غیرمستقیم سلول‌های مزه‌دار خط جانبی می‌شود.  
(۴) در همه جانوران آبی، تعیین جهت حرکت آب توسط سلول‌های خط جانبی ممکن است.  
۱۴۰- در ..... طی مرحله متافاز ..... میوز، ..... رشته پلی‌نوکلئوتیدی در استوای سلول قرار می‌گیرند.

$$(۱) \text{ مگس سرکه - II - ۸} \quad (۲) \text{ ملخ ماده - II - ۱۲}$$

$$(۳) \text{ مگس سرکه - I - ۲۲} \quad (۴) \text{ ملخ ماده - I - ۴۸}$$

۱۴۱- به‌طور معمول، کدام عبارت درباره انسان درست است؟

(۱) افزایش حجم سلول‌های حاصل از میتوز تخم، در طول لوله فالوپ ادامه پیدا می‌کند.  
(۲) هنگام ورود بلاستوسیست به رحم، فقط منبع تولید پروژسترون فعال است.  
(۳) حدود شش روز پس از لقاح، بلاستوسیست به جداره لوله فالوپ متصل می‌شود.  
(۴) سلول‌های داخلی بلاستوسیست، در تشکیل بافت‌های متفاوت جنین نقش دارند.

## ۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) همه جانوران آبی، قادر به پژواک سازی می‌باشند.  
 (۲) همه کوسه ماهی‌ها، قاقح خارجی انجام می‌دهند.  
 (۳) همه جانوران زنده‌ها، توانایی تولید جفت را دارند.  
 (۴) همه پستانداران کیسه‌دار، منزه سه لایه‌ای دارند.

## ۱۴۳- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

در سرخس از رشد و نمو ..... ایجاد می‌شود.

- (۱) تخم، اسپوروفیت بزرگتر از گامتوفیت  
 (۲) هاگ، گامتوفیت وابسته به اسپوروفیت  
 (۳) تخم، اسپوروفیت فتوسنتز کننده برگ‌دار  
 (۴) هاگ، گامتوفیت فتوسنتز کننده فاقد برگ
- ۱۴۴- از آمیزش دو گیاه نخودفرنگی ( $BbMm \times bbMm$ )، مطابق با قوانین احتمالات و به شرط ناپیوسته بودن ژن‌ها، چه نسبتی از افراد  $F_1$ ، یک صفت غالب و یک صفت مغلوب را بروز می‌دهند؟

$$\frac{1}{2} \quad (۱) \quad \frac{1}{4} \quad (۲) \quad \frac{1}{8} \quad (۳) \quad \frac{3}{8} \quad (۴)$$

## ۱۴۵- سلول‌های ..... برخلاف سلول‌های ..... گیرنده هورمون لوئینی کننده دارند.

- (۱) دیواره رحم - جسم زرد  
 (۲) فولیکول در حال رشد - دیواره رحم  
 (۳) فولیکول در حال رشد - دیواره رحم  
 (۴) جسم زرد - فولیکول در حال رشد

## ۱۴۶- کدام عبارت، درباره هر تار عصبی نخاعی درست است؟

- (۱) پیام عصبی را به اندام‌های حرکتی ارسال می‌نماید.  
 (۲) دارای یک ریشه پشتی و یک ریشه شکمی است.  
 (۳) با غلافی از بافت پیوندی تماس مستقیم دارد.  
 (۴) به واسطه داشتن پروتئین‌های ناقل، انرژی مصرف می‌کند.

## ۱۴۷- در انسان، ..... است.

- (۱) خارجی‌ترین لایه شفاف چشم، رنگدانه‌دار  
 (۲) نقطه کور در امتداد محور نوری کره چشم  
 (۳) سطح پیشین عدسی، در تماس با زجاجیه  
 (۴) وسط عنبیه، فاقد سلول

## ۱۴۸- در انسان، تولید کدام دو هورمون، توسط هورمون‌های آزاد کننده کنترل می‌شود؟

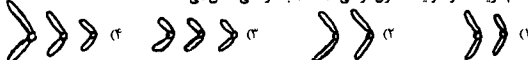
- (۱)  $T_4$  و ملاتونین  
 (۲) انسولین و تستوسترون  
 (۳) استروژن و کورتیزول  
 (۴) آکسی‌توسین و پروژسترون
- ۱۴۹- در خانواده‌ای نوعی صفت ..... مورد بررسی قرار دارد. در این خانواده، در صورتی که پدر و مادر به ترتیب ..... باشند، تولد ..... غیر ممکن است.

- (۱) اتوزومی مغلوب - سالم و بیمار - دختری سالم  
 (۲) وابسته به جنس مغلوب - سالم و سالم - پسری بیمار  
 (۳) اتوزومی غالب - سالم و سالم و سالم - پسری بیمار  
 (۴) وابسته به جنس غالب - سالم و سالم و بیمار - دختری سالم

## ۱۵۰- در انسان، کدام عبارت درباره ساقه مغز درست است؟

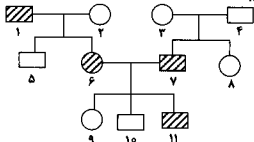
- (۱) تنظیم ضربان قلب را بر عهده دارد.  
 (۲) از پایین به بصل‌النخاع متصل می‌شود.  
 (۳) فعالیت غدد درون ریز را تنظیم می‌کند.  
 (۴) باعث تصحیح و یا تغییر حرکت بدن می‌شود.
- ۱۵۱- در کشت بافت، به منظور تشکیل ساقه از سلول‌های تمایز نیافته، از هورمونی استفاده می‌شود که در کاهش ..... نقش دارد.

- (۱) فرایند تقسیم سلولی  
 (۲) مدت نگهداری میوه‌ها در انبار  
 (۳) میزان شادابی شاخه‌های گل  
 (۴) سرعت پیر شدن برخی از اندام‌های گیاهی

۱۵۲- کدام گزینه،  $n$  را در یک سلول فرضی  $2n = 6$  به درستی نشان می‌دهد؟



- ۱۵۳- با ..... در اکثر موارد ایمنی دائمی در فرد دریافت کننده ایجاد می‌شود.  
 (۱) تزریق پادتن به یک کودک بیمار  
 (۲) تزریق سرم به یک شخص بیمار  
 (۳) تزریق واکسن به شخص سالم  
 (۴) ورود پادتن از مادر به جنین
- ۱۵۴- در دودمانهٔ زیر، اگر بیماری مورد مطالعه مربوط به نوعی صفت اتوزومی ..... و یا وابسته به جنس، ..... فرض شود، فقط تولد افراد ۹ و ۱۰ غیر ممکن است.



- (۱) غالب - مغلوب  
 (۲) مغلوب - غالب  
 (۳) غالب - غالب  
 (۴) مغلوب - مغلوب

۱۵۵- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

در گیاهان، .....

- (۱) ممکن است هاگ‌ها درون بافت‌های اسپوروفیت باقی بمانند.  
 (۲) ممکن است بخش اسپوروفیتی به گامتوفیتی پیوسته باقی بماند.  
 (۳) مرحلهٔ گامتوفیتی، منجر به تولید سلول‌هایی با توانایی لقاح می‌شود.  
 (۴) مرحلهٔ اسپوروفیتی با رشد هاگ‌ها شروع می‌شود.
- ۱۵۶- کدام دو هورمون، برای تأثیر بر سلول‌های هدف، به پیک دومین نیاز ندارند؟  
 (۱) گلوکاکورن و  $T_3$   
 (۲)  $T_3$  و استروژن  
 (۳) کورتیزول و گلوکاکورن  
 (۴) کلسی‌تونین و آلدوسترون
- ۱۵۷- در مگس سرکه‌ای با ژنوتیپ  $AABbMm$ ، اگر الل‌های  $A$  و  $a$  به ترتیب مربوط به بلندی و کوتاهی شاخک،  $B$  و  $b$  مربوط به قرمزی و سفیدی چشم و  $M$  و  $m$  مربوط به بلندی و کوتاهی بال باشد. این جاندار، نمی‌تواند گامتی با الل‌های مربوط به ..... چشم تولید نماید.
- (۱) بلندی بال و شاخک و رنگ سفید  
 (۲) کوتاهی بال و شاخک و رنگ قرمز  
 (۳) کوتاهی بال و بلندی شاخک و رنگ قرمز  
 (۴) بلندی شاخک و کوتاهی بال و رنگ سفید
- ۱۵۸- در دفاع اختصاصی بدن، هنگامی که فرد برای اولین بار، در معرض مادهٔ آلرژن جدیدی قرار می‌گیرد. ابتدا .....

(۱) آلرژن به پادتن‌های سطح ماستوسیت متصل می‌گردد.

(۲) هیستامین به جریان خون وارد می‌شود.

(۳) پادتن‌ها به سطح ماستوسیت‌ها می‌چسبند.

(۴) سلول‌های  $B$  خاطره تولید می‌شوند.

۱۵۹- کدام عبارت، دربارهٔ چرخهٔ جنسی یک فرد بالغ نادرست است؟

- (۱) در پایان مرحلهٔ لوتئال، ترشح هورمون‌های جنسی کاهش می‌یابد.  
 (۲) در پایان مرحلهٔ فولیکولی، فعالیت ترشحی هیپوفیز پیشین کاهش می‌یابد.  
 (۳) با افزایش ترشح پروژسترون در اوایل مرحلهٔ فولیکولی، دیوارهٔ رحم ضخیم‌تر می‌شود.  
 (۴) همزمان با کاهش ترشح استروژن در اوایل مرحلهٔ لوتئال، بر مقدار ترشح پروژسترون افزوده می‌شود.

۱۶۰- کدام عبارت، دربارهٔ گیرنده‌های مکانیکی بدن انسان درست است؟

(۱) درون ماهیچه‌های اسکلتی یافت می‌شوند.

(۲) در دیوارهٔ همهٔ رگ‌های خونی وجود دارند.

(۳) همواره فاقد پوششی از بافت پیوندی می‌باشند.

(۴) فقط به محرک‌های فشار و کشش واکنش نشان می‌دهند.

۱۶۱- میدان مغناطیسی زمین را افقی و به سمت شمال فرض کنید. اگر در این میدان یک سیم راست افقی قرار داشته باشد و جریان الکتریکی در آن سیم به سمت شمال شرقی باشد، نیرویی که از طرف میدان مغناطیسی زمین بر سیم وارد می‌شود به کدام سمت است؟

(۱) بالا

(۲) پایین

(۳) شمال غربی

(۴) جنوب غربی

۱۶۲- دو سیم بلند، راست و موازی در فاصله ۶۰ سانتی‌متری هم در یک صفحه قرار دارند. از یکی از سیم‌ها جریان الکتریکی ۴A و از دیگری جریان ۲A در یک جهت می‌گذرد. بزرگی میدان مغناطیسی برآیند، در فاصله بین دو سیم و در ۲۰ سانتی‌متری سیم ۲ آمپری چند گاوس است؟

(۱)  $4 \times 10^{-2}$

(۲)  $6 \times 10^{-4}$

(۳)  $8 \times 10^{-6}$

(۴) صفر

۱۶۳- طول و تعداد حلقه‌های سیمولوله A دو برابر طول و تعداد حلقه‌های سیمولوله B است. اگر جریان یکسانی از سیمولوله‌ها بگذرد، اندازه میدان مغناطیسی یکنواخت داخل سیمولوله A چند برابر اندازه میدان مغناطیسی یکنواخت داخل سیمولوله B است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۸

۱۶۴- مقاومت الکتریکی یک حلقه فلزی  $0.5 \Omega$  است. اگر شار مغناطیسی عبوری از حلقه در یک مدت معین به طور منظم به اندازه  $0.02$  وبر کاهش یابد، در مدت کاهش شار، چند الکترون از مقطع سیم این حلقه شارش پیدا می‌کند؟

$$(e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C})$$

(۱)  $2.5 \times 10^{15}$

(۲)  $2.5 \times 10^{17}$

(۳)  $4 \times 10^{17}$

(۴)  $4 \times 10^{15}$

۱۶۵- مساحت سطح مقطع سیمولوله‌ای ۴ سانتی‌متر مربع و طول آن ۲۰cm است. سیمولوله بدون هسته است، ۵۰۰ حلقه دارد و از آن جریان الکتریکی ۰.۵A می‌گذرد. ضریب خود القایی این سیمولوله چند میلی‌هاتری است؟

$$\left( \mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} \right)$$

(۱) ۱/۲۰

(۲) ۰/۰۶

(۳) ۰/۶۰

(۴) ۰/۱۲

۱۶۶- ۱۸ خازن به ظرفیت C را در  $\Pi$  شاخه موازی بسته‌ایم که در هر شاخه  $\Pi$  خازن متوالی قرار دارد. اگر ظرفیت معادل ۳C باشد،  $\Pi$  و  $\Pi'$  از راست به چپ کدام است؟

(۱) ۲ و ۹

(۲) ۳ و ۶

(۳) ۳ و ۶

(۴) ۲ و ۹

۱۶۷- دو خازن به ظرفیت‌های  $C_1$  و  $C_2$  را به طور متوالی به اختلاف پتانسیل الکتریکی ۴۰ ولت وصل می‌کنیم و اختلاف پتانسیل دو سر خازن  $C_2$  برابر ۳۰ ولت می‌شود. اگر با قرار دادن دی‌الکتریک، ظرفیت خازن  $C_1$  را ۳ برابر کنیم، اختلاف پتانسیل دو سر خازن  $C_2$  چند ولت خواهد شد؟

(۱) ۱۰

(۲) ۲۰

(۳) ۲۴

(۴) ۳۶

۱۶۸- آونگ الکتریکی به جرم  $m$  و بار الکتریکی  $q$  را در یک میدان الکتریکی یکنواخت افقی آویزان می‌کنیم. آونگ به اندازه  $۴۵$  درجه از راستای قائم منحرف شده و می‌ایستد. حال اگر آونگ دیگری به همان جرم ولی با بار الکتریکی  $q'$  را در آن میدان آویزان کنیم، آونگ به اندازه  $۳۰$  درجه در همان جهت آونگ قبلی

منحرف می‌شود.  $\frac{q'}{q}$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$   
 (۲)  $\sqrt{3}$   
 (۳)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$   
 (۴)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$

۱۶۹- مولدی به مقاومت درونی  $r$ ، به دو سر مقاومت  $R$  بسته شده است. اگر ولتاژ دو سر مولد،  $\frac{4}{5}$  نیروی محرکه آن باشد،  $r$  چند برابر  $R$  است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$   
 (۲)  $\frac{1}{5}$   
 (۳)  $\frac{4}{9}$   
 (۴)  $\frac{5}{9}$

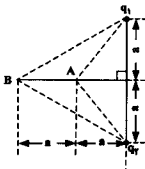
۱۷۰- در مداری، چند لامپ به صورت موازی به دو سر یک مولد بسته شده است. اگر تعداد بیشتری از لامپ‌ها را روشن کنیم، کدام کمیت زیر افزایش می‌یابد؟

- (۱) شدت جریان هر لامپ  
 (۲) آفت پتانسیل در مولد  
 (۳) ولتاژ دو سر مولد  
 (۴) مقاومت معادل مدار

۱۷۱- مقاومت الکتریکی سیم یک فیوز  $۰/۲۵\Omega$  است. اگر در این سیم، در هر ثانیه بیش از  $۲۰\text{J}$  گرما تولید شود، ذوب می‌شود. بیشینه جریان الکتریکی که این فیوز می‌تواند عبور دهد، چند آمپر است؟

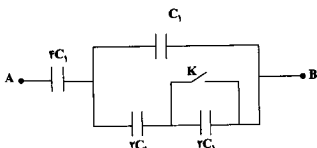
- (۱) ۵  
 (۲) ۱۰  
 (۳) ۲۰  
 (۴) ۲۵

۱۷۲- میدان حاصل از دوبار مشابه نقطه‌ای  $q_1$  و  $q_2$  چند برابر میدان حاصل از دوبار در نقطه B است؟



- (۱) ۴  
 (۲)  $\frac{5\sqrt{10}}{8}$   
 (۳)  $\frac{25}{4}$   
 (۴)  $\frac{4\sqrt{10}}{25}$

۱۷۳- در شکل روبه‌رو، با بستن کلید، ظرفیت خازن معادل ترکیب خازن‌های بین دو نقطه A و B چند برابر می‌شود؟

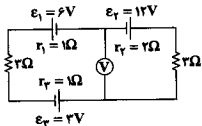


- ۴ (۱)
- ۵ (۲)
- ۵/۴ (۳)
- ۷/۹ (۴)

۱۷۴- خازن مسطحی که بین دو صفحه آن هوا است به دو سر یک مولد وصل است. اگر در این حالت، فاصله دو صفحه را دو برابر کنیم و فضای بین دو صفحه را با عایقی به ثابت دی الکتریک ۴ پر کنیم انرژی خازن چند برابر می‌شود؟

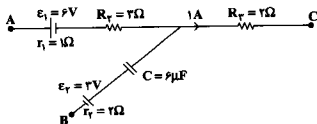
- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۴ (۳)
- ۸ (۴)

۱۷۵- در مدار روبه‌رو، ولت‌سنج ایده‌آل، چند ولت را نشان می‌دهد؟



- ۱۰/۵ (۱)
- ۸/۳ (۲)
- ۷/۵ (۳)
- ۹/۳ (۴)

۱۷۶- در شکل روبه‌رو که قسمتی از یک مدار الکتریکی است،  $V_A - V_C$  برابر با چند ولت است؟



- ۶ (۱)
- ۸ (۲)
- ۱۰ (۳)
- ۱۲ (۴)

۱۷۷- ذره‌ای با بار الکتریکی  $50 \mu\text{C}$  و جرم  $40$  میلی‌گرم با سرعت  $10^3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  به‌طور عمود وارد میدان مغناطیسی

یکنواخت با بزرگی  $400$  گاوس می‌شود. اندازه شتابی که نیروی الکترو مغناطیسی به ذره می‌دهد، چندمتر بر مجذور ثانیه است؟

- ۵۰ (۱)
- ۴۰ (۳)
- ۵ (۲)
- ۴ (۴)

۱۷۸- دو سیم راست و خیلی بلند هرکدام در یک صفحه افقی قرار دارند و فاصله بین این دو صفحه ۲۰ cm است. این دو سیم عمود برهم می‌باشند و از هرکدام جریان الکتریکی ۲۰ آمپر می‌گذرد. بزرگی میدان مغناطیسی حاصل، در

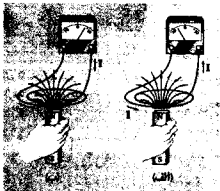
وسط پاره خط ۲۰ سانتی متری که این دو سیم را به هم وصل می‌کند، چند تسلا است؟  $(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{T.m}{A})$

- (۱)  $4 \times 10^{-5}$  (۲)  $4\sqrt{2} \times 10^{-5}$  (۳)  $8 \times 10^{-5}$  (۴)  $8\sqrt{2} \times 10^{-5}$

۱۷۹- معادله جریان الکتریکی عبوری از سیمولهای در SI به صورت  $I = 2 \sin 500t$  است. اگر بیشینه انرژی ذخیره شده در این سیموله  $0.2$  ژول باشد، بزرگی بیشینه نیروی محرکه خود القایی دو سر سیموله چند ولت است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۲۰۰

۱۸۰- در آزمایش مربوط به شکل روبه‌رو، جهت حرکت آهنرباهای (الف) و (ب) به ترتیب از راست به چپ کدام است؟



- (۱) بالا، پایین  
(۲) پایین، بالا  
(۳) هردو بالا  
(۴) هردو پایین

شیمی

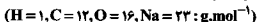
۱۸۱- نسبت ضریب استوکیومتری گلیسرین به ضریب استوکیومتری  $O_p$  در معادله سوختن کامل آن، پس از موازنه، کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۷ (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴)  $\frac{2}{7}$

۱۸۲- کدام مطلب درباره موازنه معادله واکنش‌های شیمیایی نادرست است؟

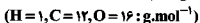
- (۱) مجموع انرژی پیوندی واکنش دهنده‌ها در مقایسه با فرآورده‌ها برابر است.  
(۲) مجموع جرم واکنش دهنده‌ها در مقایسه با فرآورده‌ها را می‌توان برابر در نظر گرفت.  
(۳) مجموع شمار مول‌های فرآورده‌ها در مقایسه با واکنش دهنده‌ها ممکن است برابر باشد.  
(۴) مجموع شمار اتم‌های تشکیل دهنده واکنش دهنده‌ها در مقایسه با فرآورده‌ها برابر است.

۱۸۳- در واکنش سدیم اکسید با گاز گرین دی اکسید و رطوبت هوا، کدام ماده تشکیل می‌شود؟ اگر  $0.45$  مول از این اکسید در واکنش شرکت کند، جرم فرآورده، چند گرم خواهد بود؟



- (۱) سدیم هیدروژن کربنات،  $47.7$   
(۲) سدیم هیدروژن کربنات،  $75.6$   
(۳) سدیم کربنات،  $75.6$   
(۴) سدیم کربنات،  $47.7$

۱۸۴- شمار مول‌های گاز  $CO_2$  به دست آمده از سوختن کامل  $5.7$  گرم اوکتان کدام است؟



- (۱)  $0.2$  (۲)  $0.3$  (۳)  $0.4$  (۴)  $0.5$

۱۸۵- انرژی کدام فرایند، برابر آنتالپی استاندارد تشکیل نمک خوراکی است؟



۱۸۶- اگر از سوختن ۶ گرم گاز بوتان  $۳۰۰$  کیلوژول گرما آزاد شود.  $\Delta H$  تشکیل گاز بوتان، چند کیلوژول بر مول است؟  $\Delta H$  تشکیل  $\text{H}_2\text{O}(\text{g})$  و  $\text{CO}_2(\text{g})$  را به ترتیب برابر  $-۲۴۲$  و  $-۳۹۳/۵$  کیلوژول بر مول در نظر بگیرید. ( $\text{H} = ۱, \text{C} = ۱۲; \text{g.mol}^{-۱}$ )



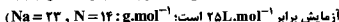
۱۸۷- در فشار و غلظت مولال یکسان، محلول کدام ترکیب در دمای بالاتری منجمد می‌شود؟



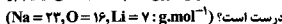
۱۸۸-  $۱۶/۸$  گرم پتاسیم هیدروکسید، چند میلی‌لیتر محلول  $۱/۲ \text{mol.L}^{-۱}$  آن را می‌توان تهیه کرد و این مقدار محلول چند مول کرومو سولفات را به صورت کرومو هیدروکسید رسوب می‌دهد؟



۱۸۹- برای تهیه ۵ لیتر گاز نیتروژن، چند گرم سدیم آزید به تقریب باید تجزیه شود؟ (حجم مولی گازها در شرایط



۱۹۰- اگر در تصفیه هوای درون فضاپیماها به جای لیتیم پراکسید از سدیم پراکسید استفاده شود، کدام مطلب



(۱) جرم فراورده محلول در هر دو مورد برابر است.

(۲) شمار مول‌های کربن دی‌اکسید بیشتری در واکنش جذب می‌شود.

(۳) فراورده‌ها در هر دو واکنش یکسان و شامل هیدروژن کربنات فلز و آب است.

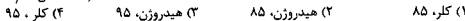
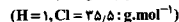
(۴) برای تولید مقدار اکسیژن یکسان، جرم واکنش دهنده جامد حدود  $۱/۷$  برابر بیشتر لازم است.

۱۹۱-  $۱۰۰ \text{g}$  نمونه منیزیم کلرید تجاری با خلوص  $۸۶/۴$  درصد، در هوای خشک دارای  $۲/۸$  گرم آب است و در هوای مرطوب، رطوبت آن به  $۱۰$  درصد جرمی نمونه می‌رسد. چند درصد جرم نمونه مرطوب را منیزیم کلرید خالص تشکیل می‌دهد؟ (ناخالصی رطوبت جذب نمی‌کند.)



۱۹۲- اگر مخلوط  $۱۴/۲$  گرم گاز کلر و  $۱/۵$  گرم گاز هیدروژن بر اثر جرقه با هم واکنش دهند، از کدام واکنش دهنده

در مخلوط باقی می‌ماند و در صورت تشکیل  $۱۳/۸۷$  گرم فراورده گازی، بازده درصدی واکنش کدام است؟

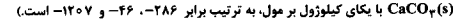


۱۹۳- در انجام کدام فرایند زیر، در دمای پایین، آنتالپی عامل مساعد و آنتروپی، عامل نامساعد است؟

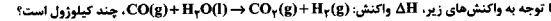


۱۹۴- با توجه به واکنش:  $\text{CaCO}_3(\text{s}) + ۲\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{CaCN}_2(\text{s}) + ۲\text{H}_2\text{O}(\text{l}), \Delta H = +۹۰ \text{ kJ}$ ، آنتالپی تشکیل

$\text{CaCN}_2(\text{s})$ ، برابر با چند کیلوژول بر مول است؟ (آنتالپی استاندارد تشکیل  $\text{NH}_3(\text{g})$  و  $\text{CaCO}_3(\text{s})$  یکای کیلوژول بر مول، به ترتیب برابر  $-۲۸۶$ ،  $-۴۶$  و  $-۱۲۰۷$  است.)



۱۹۵- با توجه به واکنش‌های زیر،  $\Delta H$  واکنش:  $\text{CO}(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g})$ ، چند کیلوژول است؟





۱۹۶- منظور از طرح شکل روبه‌رو، در کتاب درسی، کدام است؟

- ۱) قیاسی از اصل بناگذاری
- ۲) قیاسی از اصل بایستگی جرم
- ۳) ساختن یک رباط از اجزای یک بنا
- ۴) نوسازی یک بنای قدیمی

۱۹۷- چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

- صابون مایع، نمک پتاسیم یا آمونیوم اسید چرب است.
- ترتیب افزایش آنتروپی (S) آب، یخ و محلول، به صورت: محلول < S<sub>آب</sub> < یخ است.
- ذره‌های سازندهٔ کلویدها را مولکول‌های بزرگ یا توده‌های مولکولی تشکیل می‌دهند.
- وابستگی انحلال‌پذیری پتاسیم کرات به دما در مقایسه با انحلال‌پذیری پتاسیم کلرید در آب، کمتر است.

۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۱۹۸- به تقریب چند میلی‌لیتر محلول نیتریک اسید تجاری با خلوص ۷۰ درصد و چگالی  $1.2 \text{ g mL}^{-1}$  می‌تواند

۵٪ مول باریم هیدروکسید را خنثی کند؟ ( $H=1, N=14, O=16 : \text{g mol}^{-1}$ )

۱۰ (۱)      ۱۵ (۲)      ۲۰ (۳)      ۲۵ (۴)

۱۹۹- دربارهٔ جوشیدن یک نمونه آب دریا در فشار ثابت، در طول زمان جوشیدن، کدام مطلب درست است؟

- ۱) نقطهٔ جوش به تدریج افزایش می‌یابد.
  - ۲) فشار بخار در طول زمان جوشیدن کاهش می‌یابد.
  - ۳) نقطهٔ جوش به علت کاهش فشار بخار، کاهش می‌یابد.
  - ۴) به علت افزایش غلظت نمونه، فشار بخار افزایش می‌یابد.
- ۲۰۰- ۲۵ گرم سدیم هیدروکسید را در ۱۷۵ گرم آب حل می‌کنیم. درصد جرمی سدیم هیدروکسید و غلظت مولار محلول به دست آمده کدام است؟ (چگالی محلول را  $1.2 \text{ g mL}^{-1}$  در نظر بگیرید و عددها را از راست به چپ

بخوانید.) ( $H=1, O=16, Na=23 : \text{g mol}^{-1}$ )

۱) ۳،۷۵ ، ۱۲،۵ (۲)      ۲،۷۵ ، ۱۲،۵ (۳)      ۳،۷۵ ، ۱۴،۲۵ (۴)      ۲،۷۵ ، ۱۴،۲۵