

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹					
درس:	عربی ۱	پایه:	۷ (هفتم)	رشته:	پایه هفتم		
گروه درسی:	عربی	کد درس:	۲۳۵۰	تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	202-arabi 7

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	ابوالفضل رحمنی	۹۴۰۱۴۵۲۰	۰۹۳۹۰۵۷۱۶۵۰	۲۱-خراسان رضوی	تبادکان

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقلی بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تاپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://for.mrazavi.edu.ir/for.nafawehp.php?id=269416> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)			
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	؟	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	؟
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	؟	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	؟
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	؟	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	؟
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	؟
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	؟
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	؟	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	؟	آسان:	؟	متوسط:	؟	دشوار:	؟
-------------------------------------	---	-------	---	--------	---	--------	---

۱- کدام جمله نادرست است؟	
--------------------------	--

(۱)	خمسةٌ من الصيادين جاؤوا إلى.	(۲)	الأسماكُ هربنَ بعدَ سماعِ أصواتِ الصيادين.
(۳)	السَّمَكُتانِ خافتَ مِنَ السَّمَكَةِ الحَجْرِيَّةِ.	(۴)	الصيادونَ ما خافوا مِنَ السَّمَكَةِ الحَجْرِيَّةِ.
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
سطح سؤال		سطح سؤال	
گزینه صحیح		گزینه صحیح	
گزینه ۳		(نامشخص)	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	(نامشخص)	جمله درست است.	
۲	(نامشخص)	جمله درست است.	
۴	(نامشخص)	جمله درست است.	
پاسخ تشریحی		پاسخ گزینه ۳، السمکتان: مثنی مؤنث است و فعل: خافتا درست است.	

-۲- نوع کلمه در کدام گزینه درست است؟			
(۱)	الأصوات: جمع مکسر	(۲)	الأخوان: جمع مکسر
(۳)	الأخوات: جمع مذکر سالم	(۴)	الإخوة: جمع مؤنث
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
سطح سؤال		سطح سؤال	
گزینه صحیح		گزینه صحیح	
گزینه ۱		(نامشخص)	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۲	(نامشخص)	الأخوان اسم مثنی است.	
۳	(نامشخص)	الأخوات جمع مؤنث سالم است.	
۴	(نامشخص)	الإخوة جمع مکسر است.	
پاسخ تشریحی		پاسخ گزینه ۱ است. الأصوات: جمع مکسر	

-۳- ترجمه کدام گزینه معادل دوم شخص جمع نیست؟			
(۱)	يا أختان، لماذا ذهبتما إلى هنا؟	(۲)	هو لاء السيداتُ ذهبنَ إلى السوقِ ليشراءِ الملابسِ.
(۳)	يا طلابُ، أما نَجْهتُم في الإمتحانات؟	(۴)	يا تلميذاتُ، هل قرأتنَ دروسكُنَّ؟
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
سطح سؤال		سطح سؤال	
گزینه صحیح		گزینه صحیح	
گزینه ۲		(نامشخص)	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	(نامشخص)	ترجمه «ذهبتما» دوم شخص جمع است.	
۳	(نامشخص)	ترجمه «نجهتُم» دوم شخص جمع است.	
۴	(نامشخص)	ترجمه «قرأتنَ» دوم شخص جمع است.	
پاسخ تشریحی		ترجمه گزینه ۲، سوم شخص جمع است.	

-۴ ترجمه درست جمله «كَانَ أَخِي وَاقِفًا لِاسْتِقْبَالِ ضَيْوْفِهِ.» در کدام گزینه آمده است؟			
(۱) برادرم به استقبال از مهمانانش رفته است.	(۲) برادرم به استقبال از مهمانانش رفته بود.		
(۳) برادرم به استقبال از مهمانانش ایستاده است.	(۴) برادرم برای استقبال از مهمانانش ایستاده بود.		
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
		(نامشخص)	(نامشخص)
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	فعل «رفته است» در جمله نداریم.	
۲	درک مطلب	فعل «رفته بود» در جمله نداریم.	
۳	درک مطلب	کان: بود، زمان جمله گذشته است.	
پاسخ تشریحی	گزینه ۴ درست است. واقفاً: ایستاده و کان واقفاً: ایستاده بود.		

-۵ کدام جمله دارای فعل ماضی است؟			
(۱) هُمَا جَالِسَانِ عَلَى الْكُرْسِيِّ.	(۲) حَفِظْتُمْ اللَّهَ.		
(۳) بَيْتُنَا فِي نَهَائِهِ هَذَا الشَّرَارِعِ.	(۴) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ.		
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
		(نامشخص)	(نامشخص)
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	جمله اصلاً فعل ندارد.	
۳	درک مطلب	جمله اصلاً فعل ندارد.	
۴	درک مطلب	جمله اصلاً فعل ندارد.	
پاسخ تشریحی	گزینه ۲، حفظ: فعل ماضی است.		

-۶ پاسخ کدام پرسش در متن زیر وجود ندارد؟			
«ذَهَبَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ إِلَى الْبَحْرِ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَيْهِ، شَاهَدُوا سَمَكَةً قَبِيحَةً وَخَافُوا وَهَرَبُوا وَبَعْدَ دَقَائِقَ رَجَعُوا وَقَدَفُوا شَبَكَةَ فِي الْبَحْرِ وَأَخَذُوا ثَلَاثَةَ أَسْمَاكِ فَقَطَّ، ثُمَّ فَرَحُوا وَشَكَرُوا رَبَّهُمْ.»			
(۱) أَيْنَ ذَهَبَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟	(۲) بِمَاذَا أَخَذَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ الْأَسْمَاكِ؟		
(۳) مَاذَا شَاهَدَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي الْبَحْرِ؟	(۴) كَمَ يَوْمًا بَقِيَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي الْبَحْرِ؟		
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
		(نامشخص)	(نامشخص)
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	با توجه به کلمه «فی البحر» درست است.	
۲	درک مطلب	با توجه به کلمه «الشبكة» درست است.	
۳	درک مطلب	با توجه به «سمكة قبيحة» درست است.	

پاسخ تشریحی	گزینه ۴ - در متن تعداد روز بیان نشده است.
-------------	---

۷- در کدام گزینه اسم مثنی به کار رفته است؟	
(۱) رَأْيَانٍ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاجِدٍ.	(۲) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ.
(۳) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ.	(۴) حُسْنُ الْعَهْدِ مِنْ عَلَائِمِ الْإِيمَانِ.
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	
گزینه ۱، رأیان: دو نظر، اسم مثنی است.	

۸- ترجمه عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟	
«شَعَرْتُ بِالسُّرُورِ حِينَ لَبِسْتُ مَلَاسِي الْجَمِيلَةَ.»	
(۱) احساس شادی می کنم آنگاه که لباس های جدیدم را پوشیدم.	(۲) احساس شادی کردم هنگامی که لباس های زیبایم را پوشیدم.
(۳) احساس شادی دارم آنگاه که لباس های زیبایم را پوشیدم.	(۴) احساس خوبی داشتم آنگاه که لباس های شیکی را پوشیدم.
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه ۲
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۱	درک مطلب
۳	درک مطلب
	درک مطلب
پاسخ تشریحی	
گزینه ۲ درست، شعرتُ بالسُّرُورِ: احساس شادی کردم.	

۹- در کدام گزینه کلمه <u>ناهماهنگ</u> وجود دارد؟	
(۱) فُستَان، عِبَاءة، بِيروال	(۲) كُنُوز، سُور، شُهَور
(۳) رَفَعَتْ، جَلَسَتْ، مُسَاعَدَة	(۴) هِيَ، نَحْنُ، أَنْتَ
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۱	(نامشخص)
هر سه کلمه اسم پوشاک هستند.	

۲	(نامشخص)	هر سه کلمه جز اسماء زمان هستند.
۴	(نامشخص)	هر سه کلمه ضمیر هستند.
		پاسخ تشریحی گزینه ۳، رفعت و جلست فعل ماضی است و مساعده مصدر است.

۱۰- ترجمه صحیح جمله ی «هُؤلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ مَسْرُورُونَ لِتَجَاجِنَا.» کدام است؟			
(۱)	این خوشحالی دوستان به خاطر موفقیت های ماست.	(۲)	این دوستان به خاطر موفقیت ما خوشحال هستند.
(۳)	موفقیت های دوستان، ما را شاد می کند.	(۴)	اینها دوستانی هستند که برای موفقیت ما شادی می کنند.
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
		حیطه شناختی	
		سطح سؤال	
		گزینه صحیح	
		گزینه ۲	
گزینه		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱		درک مطلب	
۳		ترجمه اشتباه است: این دوستان نه این خوشحالی شاد می کند ترجمه فعل مضارع است که در جمله فعل نداریم.	
۴		درک مطلب	
		هُؤلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ: این دوستان	
		گزینه ۲، ترجمه درست است..	
		پاسخ تشریحی	

۱۱- ترجمه کدام عبارت <u>نادرست</u> است؟			
(۱)	كَانَتْ قِيمَةُ الْمَلَابِيسِ غَالِيَةً قَلِيلًا: قیمت لباسها کمی گران بود.	(۲)	أَنْتَ سَمَحْتُ لِي بِالْكَلَامِ: تو به من اجازه صحبت کردن دادی.
(۳)	أَخِي بَحَثَ عَنِ جَوَالِهِ: برادرم تلفن همراهش را جستجو کرد.	(۴)	ذَهَبْتُ إِلَى سُوْقِ الْقَوَاكِهِ وَحَدِي: تنها به بازار میوه ها می روم.
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
		حیطه شناختی	
		سطح سؤال	
		گزینه صحیح	
		گزینه ۴	
گزینه		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱		درک مطلب	
۲		ترجمه درست است.	
۳		درک مطلب	
		ترجمه درست است.	
		گزینه ۴، ذهب: رفتم نه می روم.	
		پاسخ تشریحی	

۱۲- کدام گزینه برای کامل کردن جاهای خالی مناسب است؟ «.....عَسَلْتُمْ الْفَاكِهَةَ قَبْلَ أَكْلِ.....»			
(۱)	أَنْتُمْ-ها	(۲)	أَنْتُمْ-ه
(۳)	أَنْتَنَّ-ها	(۴)	هُمْ-هِنَّ
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
		حیطه شناختی	
		سطح سؤال	
		گزینه صحیح	
		گزینه ۱	
گزینه		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۲		درک مطلب	
		قسمت دوم (ه) مذکر است در حالی که الفاکهة مؤنث است.	
		پاسخ تشریحی	

۳	درک مطلب	غسلتم با ضمیر أنتم می آید و ضمیر مناسب برای الفاکهة:ها است
۴	درک مطلب	غسلتم با أنتم می آید و الفاکهة : مفرد مؤنث است.
		گزینه ۱ درست است.
		پاسخ تشریحی

۱۳-		کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟ «.....الرَّجَالُ.....فِي قَرْيَةٍ.»	
(۱)	هذَانِ-سَاكِنَاتٍ	(۲)	هَؤُلَاءِ-سَاكِنَاتٌ
(۳)	أَوْلَئِكَ-سَاكِنُونَ	(۴)	هَاتَانِ-سَاكِنَتَانِ
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
گزینه صحیح		سطح سؤال	
		(نامشخص)	
		(نامشخص)	
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح
	۱	درک مطلب	هذَانِ: برای مثنی مذکر به کار می رود، در حالی که الرجال جمع مذکر مکسر است و ساکنون برای جمع به کار می رود.
	۲	درک مطلب	قسمت اول درست است، اما الرجال جمع مذکر است: ساکنون باید استفاده می شد.
	۴	درک مطلب	الرجال: جمع مکسر است، قبلش: هؤلاء یا أولئك درست است و همینطور ساکنون
		گزینه ۳ درست، أولئك: برای جمع می آید و چون الرجال جمع مکسر مذکر است از ساکنون استفاده می کنیم.	
		پاسخ تشریحی	

۱۴-		در کدام گزینه ماضی منفی به کار رفته است؟	
(۱)	مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ؟	(۲)	مَا جَاءَ أَحَدٌ لِّلْمُسَاعَدَةِ.
(۳)	أَخَذْتُ مَا فِي يَدِكَ.	(۴)	مَا هَذَا؟ هَذَا قَمِيصٌ جَمِيلٌ.
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
گزینه صحیح		سطح سؤال	
		(نامشخص)	
		(نامشخص)	
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح
	۱	درک مطلب	ما: پرسشی به معنای: چیست؟
	۳	درک مطلب	ما: آنچه را، ما نافیه قبل از فعل ماضی می آید.
	۴	درک مطلب	ما: کلمه پرسشی: چیست؟
		گزینه ۲ درست است. ما جاء: ماضی منفی: نیامد	
		پاسخ تشریحی	

۱۵-		کدام گزینه با تصویر ارتباط دارد؟	
(۱)	أَنْتَ صَرَيْتَهُ.	(۲)	أَنْتَ قَدَفْتَهُ.
(۳)	أَنْتَ سَاعَدْتَهُ.	(۴)	أَنْتَ رَفَعْتَهُ.



مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	(نامشخص)	(نامشخص)		
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
تو او را زدی.				۱
تو او را انداختی.				۲
تو (مونث) او را بلند کردی.				۴
گزینه ۳ پاسخ درست است.				پاسخ تشریحی

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹					
درس:	پیامهای آسمان ۱	پایه:	۷ (هفتم)	رشته:	پایه هفتم		
گروه درسی:	قرآن و پیامهای آسمانی	کد درس:	۲۳۵۰	تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	۷ p.Aseman ۱-۲۰۱

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	طیبه خواجه بیدختی	۳۰۴۶۹۱۶۸	۰۹۱۵۵۰۴۸۱۵۷	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۵

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید).
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج **پاراگراف خالی** (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://www.azavi.edu.ir/f/for/na/avi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت کامل

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان: ۶	متوسط: ۷	د: ۲
-------------------------------------	---------	----------	------

۱- کدام گروه از کلمات قرآنی درست معنا شده است؟				
(۱) خَیر: بهترین، سَمیع: شنید		(۲) سَبیل: راه، تَوَكَّل: توکل کن		
(۳) زَرع: کاشت، عَین: چشمه		(۴) أَحَد: یک، مِلَّة: آیین		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
معنای کلمات قرآنی		معنای کلمات قرآنی		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا			
۱	خواندن	خَیر: بهترین، سَمیع: شنوا		
۳	خواندن	زَرع: کشت، عَین: چشمه		
۴	خواندن	أَحَد: یکتا، مِلَّة: آیین		
				پاسخ تشریحی
				سَبیل: راه، تَوَكَّل: توکل کن

۲- معنای کلمه‌ی قرآنی «کِتَاب» در کدام گزینه با سایر عبارات‌های قرآنی متفاوت است؟				
(۱) ﴿کِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ﴾		(۲) ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ﴾		
(۳) ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾		(۴) ﴿وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِ هَذَا الْكِتَابِ﴾		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
معنای عبارت قرآنی		معنای عبارت قرآنی		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	معنای کلمه کتاب، کتاب قرآن کریم است.		
۲	درک مطلب	معنای کلمه کتاب، کتاب قرآن کریم است.		
۳	درک مطلب	معنای کلمه کتاب، کتاب قرآن کریم است.		
				پاسخ تشریحی
				معنای کلمه کتاب، کارنامه عمل است.

۳- پدر علی همیشه فرزندانش را به خواندن نماز سفارش می‌کند، هنگام اذان برای برپایی نماز جماعت در خانه، آنان را فرامی‌خواند و در این راه هرگز خسته نمی‌شود. به نظر شما او به کدام عبارت قرآنی عمل نموده است؟				
(۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾		(۲) ﴿إِلَى الثُّورِ بِأَذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾		
(۳) ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾		(۴) ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
مفهوم آیه		مفهوم آیه		سطح سؤال
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	این آیه به متن سؤال ارتباطی ندارد.		
۲	درک مطلب	این آیه به متن سؤال ارتباطی ندارد.		
۴	درک مطلب	این آیه به متن سؤال ارتباطی ندارد.		
				پاسخ تشریحی
				این آیه به سفارش خواندن نماز و صبر بر آن اشاره دارد.

۴- کدام عبارت قرآنی درست معنا شده است؟				
(۱) ﴿قَالُوا إِنَّكَ لَآتَىٰ يَوْسُفَ﴾ گفتند آیا قطعاً تو همان یوسف هستی؟				
(۲) ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ قطعاً آن نشانه‌ای است برای گروهی که اندیشه می‌کنند.				
(۳) ﴿قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ گفتند وای بر ما که ستمگر بودیم.				
(۴) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾ بگو فقط من بشری مثل شما هستم که بر من وحی می‌شود.				
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
معنای عبارت قرآنی	معنای عبارت قرآنی	دانش	متوسط	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	خواندن	قطعاً در آن نشانه‌هایی است برای گروهی که اندیشه می‌کنند.		
۳	خواندن	گفتند وای بر ما قطعاً ما ستمگر بودیم.		
۴	خواندن	بگو من فقط بشری مثل شما هستم که بر من وحی می‌شود.		
گفتند آیا قطعاً تو همان یوسف هستی؟				پاسخ تشریحی

۵- بر اساس عبارت قرآنی ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ﴾ شرط عدم تسلط شیطان بر انسان چیست؟				
(۱) پذیرش فرمانروایی خدا (۲) دشمن دانستن شیطان (۳) بندگی و اطاعت از خدا (۴) دوری از مکر شیطان				
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مفهوم آیه	مفهوم آیه	کاربرد	آسان	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح نیست.		
۲	درک مطلب	بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح نیست.		
۴	درک مطلب	بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح نیست.		
بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح است.				پاسخ تشریحی

۶- عبارت قرآنی ﴿إِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهَا﴾ با کدام عبارت قرآنی زیر ارتباط معنایی بیشتری دارد؟				
(۱) ﴿ذَٰلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ﴾				
(۲) ﴿لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا﴾				
(۳) ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾				
(۴) ﴿وَلِلَّهِ عَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾				
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مفهوم آیه	مفهوم آیه	کاربرد	دشواری	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	این عبارت با عبارت متن سؤال همخوانی ندارد.		
۳	درک مطلب	این عبارت با عبارت متن سؤال همخوانی ندارد.		
۴	درک مطلب	این عبارت با عبارت متن سؤال همخوانی ندارد.		
این عبارت به ثبت اعمال ما نزد خدا اشاره دارد و با متن سؤال همخوانی دارد.				پاسخ تشریحی

۷- کدام مفهوم از آیه ﴿أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا﴾ برداشت نمی‌شود؟				
(۱) برای کار خدایی کردن حتی امید به پاداش الهی کافی است.		(۲) امید بدون عمل نتیجه‌بخش نیست.		
(۳) انسان به سوی خدای یگانه بازگردانده می‌شود.		(۴) سرنوشت انسان در گروه اعمال خودش است.		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
مفهوم آیه		مفهوم آیه		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	درک مطلب	این پیام از آیه برداشت می‌گردد.	
گزینه	۲	درک مطلب	این پیام از آیه برداشت می‌گردد.	
گزینه	۳	درک مطلب	این پیام از آیه برداشت می‌گردد.	
پاسخ تشریحی		این پیام از آیه برداشت نمی‌گردد.		

۸- بیت «آنکه اندر نیم‌شب بر جای پیغمبر بخت / تا تن خود را به تیر کیدِ خصم اسپر کند.» به کدام واقعه‌ی تاریخی اشاره دارد؟				
(۱) لیلۃ المبیت		(۲) لیلۃ القدر	(۳) لیلۃ المعراج	(۴) لیلۃ الرغائب
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
اسوه فداکاری و عدالت		شب هجرت پیامبر(ص)		دانش
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۲	خواندن	بر اساس بیت موجود در شعر این گزینه صحیح نیست.	
گزینه	۳	خواندن	بر اساس بیت موجود در شعر این گزینه صحیح نیست.	
گزینه	۴	خواندن	بر اساس بیت موجود در شعر این گزینه صحیح نیست.	
پاسخ تشریحی		بر اساس بیت موجود در شعر این گزینه صحیح است.		

۹- کدام مفهوم از آیه ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ... وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ برداشت نمی‌شود؟				
(۱) نگاه به نامحرم ممنوع و حرام است.		(۲) زنان باید زینت و زیبایی خود را از نامحرم پنهانند.		
(۳) در لزوم عفت و پاکدامنی، بین زن و مرد فرقی نیست.		(۴) حجاب و ترک جلوه‌گری فواید اجتماعی بسیاری دارد.		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
نشان عزت		مسئولیت مشترک		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	درک مطلب	این مفهوم از آیه برداشت می‌شود.	
گزینه	۲	درک مطلب	این مفهوم از آیه برداشت می‌شود.	
گزینه	۳	درک مطلب	این مفهوم از آیه برداشت می‌شود.	
پاسخ تشریحی		این مفهوم از آیه برداشت نمی‌شود.		

۱۰- آیه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ در شأن چه کسی نازل شده و هدف ایشان چه بوده است؟				
(۱) حضرت رسول(ص) - الگو بودن		(۲) حضرت فاطمه(س) - مهربانی خدا		
(۳) حضرت علی(ع) - رضایت خدا		(۴) اهل بیت(ع) - رضایت خدا		
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	آسان	دانش	فداکاری حضرت علی(ع)	اسوه فداکاری و عدالت
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
		نوع خطا		گزینه
		درک مطلب		۱
		با توجه به آیه این گزینه صحیح نیست.		
		درک مطلب		۲
		با توجه به آیه این گزینه صحیح نیست.		
		درک مطلب		۴
		با توجه به آیه این گزینه صحیح نیست.		
پاسخ تشریحی				
با توجه به آیه این گزینه صحیح است.				

۱۱- کدام آیه به ایثار و بخشندگی حضرت فاطمه(س) اشاره ندارد؟				
(۱)	﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾	(۲)	﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا حُبِبْتُمْ﴾	
(۳)	﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا﴾	(۴)	﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾	
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	دانش	برترین بانو	برترین بانو
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
		نوع خطا		گزینه
		درک مطلب		۱
		این آیه به ایثار و بخشندگی حضرت فاطمه(س) اشاره دارد.		
		درک مطلب		۲
		این آیه به ایثار و بخشندگی حضرت فاطمه(س) اشاره دارد.		
		درک مطلب		۳
		این آیه به ایثار و بخشندگی حضرت فاطمه(س) اشاره دارد.		
پاسخ تشریحی				
این آیه به ایثار و بخشندگی حضرت فاطمه(س) اشاره ندارد.				

۱۲- کدام عبارت در مورد نعمت و محبت خداوند نسبت به انسان نادرست است؟				
(۱)	خداوند مراقبت و توجه دائمی نسبت به انسان دارد.	(۲)	خداوند مهربان راه رسیدن به رستگاری را برای ما هموار ساخته است.	
(۳)	انسان بر سایر موجودات برتری دارد و نعمتهای الهی زندگی را بر او آسان کرده است.	(۴)	انسان طوری آفریده شده که از ابتدا کارهای خوب را می شناسد و انجام می دهد.	
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	حفاظت الهی	حفاظت الهی
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
		نوع خطا		گزینه
		درک مطلب		۱
		این گزینه صحیح است.		
		درک مطلب		۲
		این گزینه صحیح است.		
		درک مطلب		۳
		این گزینه صحیح است.		
پاسخ تشریحی				
نعمت یادگیری را خداوند به انسان داده تا کارهای خوب را بشناسد.				

۱۳- در آیه ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ به چند ویژگی پیامبر(ص) اشاره شده است؟							
(۱)	۱	(۲)	۴	(۳)	۵	(۴)	۲
مشخصات سؤال :							
نظر بازبین دبیرخانه							
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	پیامبر رحمت	پیامبر رحمت			
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)							
		نوع خطا		گزینه			

۱	درک مطلب	در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است.
۳	درک مطلب	در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است.
۴	درک مطلب	در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است.
		پاسخ تشریحی در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است.

۱۴- کدام گزینه به ارکان نماز اشاره‌ی درستی دارد؟	
(۱) نیت، قیام، تکبیره الاحرام، رکوع، سجود	(۲) نیت، قیام، ذکر، رکوع، سلام
(۳) نیت، ذکر، تکبیره الاحرام، رکوع، تشهد	(۴) نیت، قیام، ترتیب، رکوع، سجود
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
ارکان نماز	ارکان نماز
حیطه شناختی	سطح سؤال
دانش	متوسط
گزینه	نوع خطا
۲	خواندن
۳	خواندن
۴	خواندن
پاسخ تشریحی ارکان نماز در این گزینه صحیح است.	

۱۵- پیامبر(ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «اگر بمیرد بر دین من نمرده است و خدا را در حالتی ملاقات خواهد کرد که از او خشمگین است.»؟	
(۱) شخصی که کارهایش را به دیگران می‌سپارد.	(۲) شخصی که به امانت خیانت می‌کند.
(۳) شخصی که خودش را از نظر دیگران کوچک می‌کند.	(۴) شخصی که در خانواده بد اخلاق است.
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
امانتداری	امانتداری
حیطه شناختی	سطح سؤال
دانش	آسان
گزینه	نوع خطا
۱	خواندن
۳	خواندن
۴	خواندن
پاسخ تشریحی براساس حدیث موجود در کتاب درسی این گزینه درست است.	

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: زبان انگلیسی ۱	پایه: ۷ (هفتم)	رشته: پایه هفتم	
گروه درسی: زبان انگلیسی	کد درس: ۲۳۵۰	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: 205- english 7

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	محمدرضا خداشناس	۳۰۹۶۴۶۸۳	۰۹۱۵۵۱۷۶۶۱۹	۲۱-خراسان رضوی	سمپاد

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://for.nraazavi.edu.ir/for.nraaviawp.php?id=269416> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت کامل

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان: ۴	متوسط: ۶	دش: ۵
-------------------------------------	---------	----------	-------

Ali: How old is your little sister, Reza?				Reza: She's		-۱	
nice (۲)		fine (۱)					
ok (۴)		five (۳)					
نظر بازبین دبیرخانه				مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح		سطح سؤال		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۳		آسان		age		لغت و کاربرد	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا		گزینه	
سوال برای احوال پرسى استفاده مى شود، بنابراین گزینه درست نیست.				درک مطلب		۱	
سوال برای احوال پرسى استفاده مى شود، بنابراین گزینه درست نیست.				درک مطلب		۲	
سوال برای احوال پرسى استفاده مى شود، بنابراین گزینه درست نیست.				درک مطلب		۴	
در پاسخ سؤال پرسیده شده باید عدد بیان شود که فقط گزینه ۳ عدد است.							پاسخ تشریحی

Parham: What's your..... job?				Amir: He's a dentist.		-۲	
mother's (۲)		grandfather's (۱)					
aunt's (۴)		grandmother's (۳)					
نظر بازبین دبیرخانه				مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح		سطح سؤال		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۱		آسان		نسبت خانوادگی		لغت/نسبت خانوادگی	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا		گزینه	
She اشاره دارد				درک مطلب		۲	
She اشاره دارد				درک مطلب		۳	
She اشاره دارد				درک مطلب		۴	
با توجه به سؤال پاسخ باید مذکر باشد که فقط گزینه ۱ به معنی پدر بزرگ اینگونه است.							پاسخ تشریحی

Reza: Is your brother tall?				B:No, he is,.....		-۳	
young (۲)		tall (۱)					
old (۴)		short (۳)					
نظر بازبین دبیرخانه				مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح		سطح سؤال		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۳		متوسط		لغت		لغت	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا		گزینه	
با توجه به No اشتباه است				درک مطلب		۱	
عدم تطابق معنایی/جوان معنا ندارد				درک مطلب		۲	
عدم تطابق معنایی/پیر معنا ندارد				درک مطلب		۴	
باتوجه به سؤال گزینه ۳ کلمه short بمعنی کوتاه قد صحیح است							پاسخ تشریحی

That man is my uncle. He's my						-۴	
father's mother (۲)		father's sister (۱)					
father's brother (۴)		father's father (۳)					
نظر بازبین دبیرخانه				مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح		سطح سؤال		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۴		دشوار		نسبت خانوادگی		لغت/نسبت خانوادگی	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا		گزینه	

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
	۱	درک مطلب	به معنی عمه می باشد
	۲	درک مطلب	به معنی مادربزرگ می باشد.
	۳	درک مطلب	به معنی پدربزرگ می باشد
پاسخ تشریحی			گزینه ۴ به معنی عمو می باشد و صحیح است.

-۵				Reza: which one is your English teacher? Amir:.....			
(۱)		Let's meet my English teacher		(۲)		He's wearing a white shirt	
(۳)		Yes, he is my math teacher		(۴)		No. my English teacher is tall	
مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		clothes		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		clothes	
حیطه شناختی		کاربرد		سطح سؤال		آسان	
گزینه صحیح		گزینه ۲		گزینه صحیح		گزینه ۲	
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
	۱	طرز عمل	مشخصات فرد را نمی دهد				
	۳	طرز عمل	جواب با Yes اشتباه است				
۴	طرز عمل	جواب با No اشتباه است					
پاسخ تشریحی			پاسخ صحیح گزینه ۴ است چون مشخصات فرد را می دهد.				

-۶				Amir: What are you? Reza: I am			
(۱)		Reza Mohammadi		(۲)		fourteen years old	
(۳)		in grade 7		(۴)		a student	
مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		jobs		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		jobs	
حیطه شناختی		کاربرد		سطح سؤال		دشوار	
گزینه صحیح		گزینه ۴		گزینه صحیح		گزینه ۴	
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
	۱	درک مطلب	کاربرد اسم صحیح نیست				
	۲	درک مطلب	کاربرد سن صحیح نیست				
۳	درک مطلب	کاربرد کلاس صحیح نیست					
پاسخ تشریحی			گزینه ۴ به معنی دانش آموز صحیح است. چون شغل فرد پرسیده شده است.				

-۷				Ali: Mom,.....are you? Mom: I'm fine. I am cooking in the kitchen.			
(۱)		where		(۲)		what	
(۳)		how		(۴)		which	
مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		Wh question words		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		Wh question words	
حیطه شناختی		استدلال		سطح سؤال		متوسط	
گزینه صحیح		گزینه ۳		گزینه صحیح		گزینه ۳	
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
	۱	درک مطلب	به معنی کجا اشتباه است				
	۲	درک مطلب	به معنی چه اشتباه است				
۴	درک مطلب	به معنی کدام اشتباه است					
پاسخ تشریحی			چون در پاسخ fine آمده است گزینه ۳ صحیح است				

Which word is different from others?					-۸
Living room	(۲)		Flat	(۱)	
Bathroom	(۴)		Kitchen	(۳)	
مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱		آسان	دانش	My home	My home
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نوع خطا
					گزینه ۲
					گزینه ۳
					گزینه ۴
					پاسخ تشریحی
					گزینه ۱ به معنی آپارتمان متفاوت است

Zahra: Which one is Ms. Barati? Maryam: She is					-۹
wearing a grey manteau	(۲)		my math teacher	(۱)	
fine today	(۴)		35	(۳)	
مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲		متوسط	کاربرد	clothes	clothes
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نوع خطا
					گزینه ۱
					گزینه ۳
					گزینه ۴
					پاسخ تشریحی
					گزینه ۲ صحیح است به معنی او یک مانتو خاکستری پوشیده است.

Father: Let'syour English teacher first.					-۱۰
meets	(۲)	meet	(۱)		
to meet	(۴)	meeting	(۳)		
مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱		دشواری	استدلال	گرامر	گرامر
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نوع خطا
					گزینه ۲
					گزینه ۳
					گزینه ۴
					پاسخ تشریحی
					بعد از let فعل به صورت ساده می آید.
					بعد از let فعل به صورت ساده می آید.
					بعد از let فعل به صورت ساده می آید.
					بعد از let فعل به صورت ساده می آید. پس گزینه ۱ صحیح است

It is usually black. Muslim women wear it to cover their heads and bodies. It is a(n).....					-۱۱
chador	(۲)		manteau	(۱)	
jacket	(۴)		scarf	(۳)	
مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	دشوار	استدلال	clothes	clothes
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	درک مطلب	عدم تطابق معنایی
	۱		درک مطلب	عدم تطابق معنایی
	۳		درک مطلب	عدم تطابق معنایی
	۴		درک مطلب	عدم تطابق معنایی
پاسخ تشریحی با توجه به معنی جمله گزینه ۲ بمعنی چادر درست است				

A is a room in a house for the bed, so it's mainly used for sleeping.					۱۲-
store room	(۲)	living room	(۱)		
bed room	(۴)	kitchen	(۳)		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۴	دشوار	استدلال	My home	My home	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۱		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۲		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۳		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
پاسخ تشریحی با توجه به معنی گزینه ۴ بمعنی اتاق خواب صحیح است.					

My father is in the..... he isthe car					۱۳-
garage/fixing	(۲)	garage/working	(۱)		
living room/fixing	(۴)	living room/ working	(۳)		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	places	places	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۲		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۳		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۴		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
پاسخ تشریحی با توجه به معنی جمله گزینه ۱ منطقی و صحیح است					

The kitchen is wrong - it's actually 12.30 not 12.15.					۱۴-
table	(۲)	clock	(۱)		
time	(۴)	chair	(۳)		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	vocabulary	vocabulary	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۲		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۳		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	
	۴		درک مطلب	عدم تطابق معنایی	

پاسخ تشریحی	با توجه به معنی جمله گزینه ۱ منطقی و صحیح است.
----------------	--

Amir: What is Ali doing?		Reza: I think he is listening to the		-۱۵
bookcase	(۲)	newspaper	(۱)	
radio	(۴)	blanket	(۳)	

مشخصات سؤال :				نظر بازیبن دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
لغت		لغت		کاربرد	
گزینه		نوع خطا		سطح سؤال	
گزینه‌های غلط		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح	
۱	درک مطلب	عدم تطابق معنایی/روزنامه		متوسط	
۲	درک مطلب	عدم تطابق معنایی/قفسه کتاب		گزینه ۴	
۳	درک مطلب	عدم تطابق معنایی/پتو			
پاسخ تشریحی				با توجه به معنی جمله گزینه ۴ یعنی رادیو منطقی و صحیح است.	

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: ریاضی ۱	پایه: ۷ (هفتم)	رشته: پایه هفتم	
گروه درسی: ریاضی	کد درس: ۲۳۵۱۰	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: V Riyazi ۲۰۰۶

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	زهره فهیمی علی آبادی	۳۳۷۰۲۶۶۶	۰۹۱۵۸۷۱۵۰۷۴	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۴

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید).
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «**KFGQP UthmanTahaNaskh**» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://www.azavi.edu.ir/f/orm/avi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	د	س
-------------------------------------	-------	--------	---	---

-۱					دمای شهرهای کرمان، سنندج و یاسوج به ترتیب ۱۱ درجه بالای صفر، ۶ درجه زیر صفر و ۹ درجه زیر صفر است. تعیین کنید، سنندج چند درجه از میانگین دمای دو شهر کرمان و یاسوج سردتر است؟				
(۱) ۵ درجه		(۲) ۶ درجه		(۳) ۷ درجه		(۴) ۸ درجه		مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال		گزینه صحیح	
اعداد صحیح		جمع و تفریق اعداد صحیح		کاربرد		متوسط		گزینه ۳	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
پاسخ تشریحی		$\frac{11 + (-9)}{2} = +1 \Rightarrow 1 - (-6) = 7$							

-۲					با توجه به شکل مقابل، مجموع ارقام عدد حاصل، از ضرب تعداد چوب کبریت‌های شکل دهم و شکل دوازدهم، چند است؟				
(۱) ۶		(۲) ۱۴		(۳) ۸		(۴) ۱۶		مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال		گزینه صحیح	
حل مسئله		الگو یابی		استدلال		دشوار		گزینه ۴	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
پاسخ تشریحی		<p>الگوی شکل $3n - 2 = m$</p> <p>شکل دهم $3(10) - 2 = 28 = 28 + 6 = 34$ و شکل دوازدهم $28 + 6 = 34$ پس $28 \times 34 = 952$ لذا مجموع ارقام، برابر است با $9 + 5 + 2 = 16$</p>							

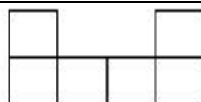
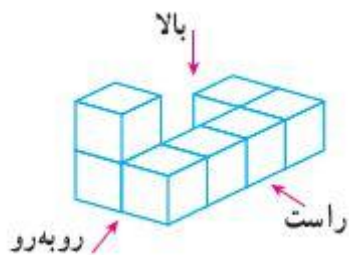
-۳					کدام یک از اعداد زیر جواب معادله $\frac{x-1}{2} - \frac{x-1}{3} = \frac{1}{6}$ می‌باشد؟				
(۱) ۳		(۲) ۲		(۳) ۱		(۴) صفر		مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال		گزینه صحیح	
عبارت جبری		مقدار عددی و معادله		کاربرد		متوسط		گزینه ۲	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
گزینه‌های غلط		(نامشخص)							
پاسخ تشریحی		بررسی گزینه‌ها، گزینه دو							

-۴					نقطه C وسط AB قرار دارد و \overline{AE} ، $\frac{1}{3}$ پاره خط AC و \overline{ED} ، $\frac{1}{3}$ پاره خط EC هستند. \overline{AB} چند برابر \overline{ED} است؟				
					(۱) ۶ برابر		مشخصات سؤال : هندسه موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) حیطة شناختی سطح سؤال گزینه صحیح		
					(۲) ۷ برابر				
					(۳) ۸ برابر				
					(۴) ۹ برابر				
نظر بازبین دبیرخانه					توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه ۴					نوع خطا (نامشخص) (نامشخص) (نامشخص)				
$ED = \frac{1}{3}EC = \frac{1}{3}\left(\frac{2}{3}AC\right) = \frac{2}{9}AC = \frac{2}{9}\left(\frac{1}{2}AB\right) = \frac{1}{9}AB$					پاسخ تشریحی				

-۵					کدام گزینه نادرست است؟				
(۱) دو چهارضلعی که ضلع های آنها دو به دو برابر باشند، با هم هممنهشت هستند. (۲) وقتی قرینه شکلی را نسبت به یک خط پیدا می کنیم، تصویر به دست آمده مساوی آن شکل است اما جهت آن تغییر می کند. (۳) در تبدیل انتقال، تصویر به دست آمده، مساوی و هم جهت با شکل اولیه است. (۴) به چندضلعی که حداقل یک زاویه بزرگتر از ۱۸۰ درجه داشته باشد، چندضلعی مقعر می گویند.					گزینه		نوع خطا		
							(نامشخص)		
							(نامشخص)		
							(نامشخص)		
نظر بازبین دبیرخانه					توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه ۱					هندسه موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) شکل های هممنهشت حیطة شناختی دانش سطح سؤال آسان گزینه صحیح				
گزینه ۱					پاسخ تشریحی گزینه یک (تمرین صفحه ۵۲ کتاب)				

-۶					زهرا و مریم در محیطی آلوده قرار گرفته اند و باید از ماسک استفاده کنند. ماسکی که زهرا استفاده می کند پس از ۸ ساعت و ماسکی که مریم استفاده می کند پس از ۳ ساعت، باید تعویض شوند. اگر هر دو در یک زمان شروع به استفاده از ماسک کنند، حداقل پس از چند ساعت مجدداً هر دو نفر با هم ماسک را تعویض می کنند؟				
(۱) ۴۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۱ (۴) ۸					مشخصات سؤال :				
اعداد طبیعی					موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)				
ک.م.م					حیطة شناختی				
کاربرد					سطح سؤال				
متوسط					گزینه صحیح				
گزینه ۲					توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
نوع خطا					گزینه				
(نامشخص)									
(نامشخص)									
(نامشخص)									
$[۸, ۳] = ۲۴$					پاسخ تشریحی				

۷- شکل مقابل از سمت راست چگونه دیده می‌شود؟



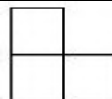
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

مشخصات سؤال :

نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
هندسه ، حجم	سه نما	استدلال	آسان	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	گزینه دو			

۸- چند تا از موارد زیر می‌تواند درست باشد؟

- (الف) اگر یک استوانه را برش دهیم سطح مقطع آن به شکل بیضی است.
 (ب) اندازه حجم یک مکعب مستطیل با اندازه مساحت قاعده آن برابر است.
 (ج) مقطع یک کره و مقطع یک استوانه، هم شکل نیستند.

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

مشخصات سؤال :

نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
هندسه ، حجم	حجم و سطح مقطع	استدلال	دشوار	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	هر سه گزینه می‌تواند درست باشد.			

۹- منبع آبی به شکل استوانه داریم که شعاع قاعده آن $\frac{1}{8}$ متر و ارتفاعش ۲ متر است. این منبع را با شیر آبی که در هر ۱۰ دقیقه، $\frac{3}{14}$ متر مکعب آب وارد منبع می‌کند، پر می‌کنیم. چند دقیقه طول می‌کشد که منبع پر شود؟ ($\pi = \frac{3}{14}$)

(۱) $\frac{1}{28}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{12}{8}$

مشخصات سؤال :

نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
هندسه ، حجم	محاسبه حجم	کاربرد	دشوار	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			

	(نامشخص)		
$\left[\left(\left(\frac{3}{14} \right)^2 \times \frac{3}{14} \right) \times 2 \right] \times 10 \div \frac{3}{14} = 12/8$			پاسخ تشریحی

۱۰- با مکعب‌هایی به ضلع یک واحد، مکعب مربعی به ضلع ۵ واحد ساخته‌ایم. اگر تمام سطح‌های مکعب مربع حاصل را رنگ کنیم، چند مکعب رنگ نمی‌شوند و چند مکعب دو وجهشان رنگ می‌شود؟

(۱)	۲۷ تا رنگ نمی‌شوند و ۲۴ تا دو وجهشان رنگ می‌شود.	(۲)	۸ تا رنگ نمی‌شوند و ۲۴ تا دو وجهشان رنگ می‌شود.
(۳)	۲۷ تا رنگ نمی‌شوند و ۳۶ تا دو وجهشان رنگ می‌شود.	(۴)	۸ تا رنگ نمی‌شوند و ۳۶ تا دو وجهشان رنگ می‌شود.

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
هندسه، حجم، مساحت	سطح جانبی	استدلال	دشوار	گزینه ۳

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا
		(نامشخص)
		(نامشخص)
		(نامشخص)

$\begin{cases} (5-2)^3 = 27 \\ (5-2) \times 12 = 36 \end{cases}$	پاسخ تشریحی
--	----------------

۱۱- شکل مقابل را حول ضلع AB دوران می‌دهیم. حجم شکل حاصل در کدام گزینه آمده است؟ (دو چهار ضلعی مربع هستند.)

	(۱)	28π
	(۲)	36π
	(۳)	26π
	(۴)	31π

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
هندسه، حجم	دوران سطح حول محور	استدلال	متوسط	گزینه ۱

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا
		(نامشخص)
		(نامشخص)
		(نامشخص)

$(1 \times 1 \times \pi)(1) + (3 \times 3 \times \pi)(2) = 28\pi$	پاسخ تشریحی
---	----------------

۱۲- چند مورد از عبارتهای زیر درست است؟

(الف)	$7 \times 2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 7 \times 10^2$ بار	(ب)	$(4 \times 3)^2 = 4 \times 3^2$	(ج)	$3^7 \times 21^5 \times 7^7 = 21^{12}$
(د)	$\sqrt{9} = 9$ مجذور عدد ۹				

(۱)	۴	(۲)	۱	(۳)	۲	(۴)	۳
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
توان و جذر	مفهوم توان و جذر	استدلال	دشوار	گزینه ۳

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا
		(نامشخص)
		(نامشخص)
		(نامشخص)

	(نامشخص)		
	(نامشخص)		
موارد (ج) و (د) درست هستند.			پاسخ تشریحی

$\frac{\sqrt{121} \div (2^4 - \sqrt{25}) - 3^2 \times (-5)^0}{-2^3 + (-2)^2}$				۱۳-
حاصل عبارت مقابل در کدام گزینه آمده است؟				
(۱)	$-\frac{10}{4}$	(۲)	$+2$	
(۳)	$-\frac{10}{12}$	(۴)	$+\frac{2}{3}$	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		
توان و جذر		کاربرد		
توان و جذر		سطح سؤال		
توان و جذر		گزینه صحیح		
نظر بازبین دبیرخانه				
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	(نامشخص)			
گزینه	(نامشخص)			
گزینه	(نامشخص)			
$\frac{11 \div (16 - 5) - 9 \times 1}{-8 + 4} = \frac{-8}{-4} = +2$			پاسخ تشریحی	

کدام یک از اعداد زیر شمارندهی عدد ۷۲۰ می باشد؟				۱۴-
(۱)	$3 \times 2^3 \times 5$	(۲)	$3^3 \times 5$	
(۳)	$3^2 \times 2^2 \times 5^2$	(۴)	$3 \times 2^5 \times 5$	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		
توان و		استدلال		
توان و		سطح سؤال		
توان و		گزینه صحیح		
نظر بازبین دبیرخانه				
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	(نامشخص)			
گزینه	(نامشخص)			
گزینه	(نامشخص)			
$720 = 2^4 \times 3^2 \times 5$ باید توان اعداد در گزینه مورد نظر، از توان های تجزیه شدهی عدد ۷۲۰، کمتر یا مساوی باشد. شبیه سوال ۲ صفحه ۶۰ کتاب وزارتی			پاسخ تشریحی	

عدد $\sqrt{\sqrt{144+256} + 2\sqrt{9} + 7}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد و به کدام نزدیکتر است؟				۱۵-
(۱)	بین ۶ و ۷ قرار دارد و به ۶ نزدیکتر است.	(۲)	بین ۵ و ۶ قرار دارد و به ۵ نزدیکتر است.	
(۳)	بین ۶ و ۷ قرار دارد و به ۷ نزدیکتر است.	(۴)	بین ۵ و ۶ قرار دارد و به ۶ نزدیکتر است.	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		
توان و جذر		استدلال		
توان و جذر		سطح سؤال		
توان و جذر		گزینه صحیح		
نظر بازبین دبیرخانه				
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	(نامشخص)			
گزینه	(نامشخص)			
گزینه	(نامشخص)			
$\sqrt{\sqrt{400} + 6 + 7} = \sqrt{20 + 13} = \sqrt{33}$ لذا گزینه ۴ درست است.			پاسخ تشریحی	

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: ریاضی ۱ تکمیلی	پایه: ۷ (هفتم)	رشته: پایه هفتم	
گروه درسی: ریاضی	کد درس: ۲۳۵۱۰	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: ۲۰۶riyazi VT

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	زهره فهیمی علی آبادی	۳۳۷۰۲۶۶۶	۰۹۱۵۸۷۱۵۰۷۴	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۴

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://fornmazavi.edu.ir/fornmazaviawpwp?d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)

۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	؟	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	؟
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	؟	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	؟
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	؟	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	؟
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	؟
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	؟
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	؟	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	دشوار:
؟	؟	؟	؟

۱- می دانیم سن محمد برابر با تعداد شمع هایی است که در آخرین جشن تولدش روی کیک قرار می دهد. اگر تا حالا مجموعاً ۹۱ شمع روی کیک های تولدش قرار گرفته باشد، اکنون او چند سال سن دارد؟



(۱)	۷
(۲)	۹
(۳)	۱۱
(۴)	۱۳

نظر بازیبن دبیرخانه

مشخصات سؤال:

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
حل مسئله	جمع اعداد طبیعی متوالی	کاربرد	دشوار	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2} = 91 \Rightarrow n = 13$			

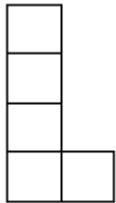
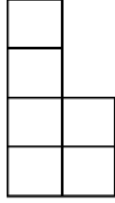
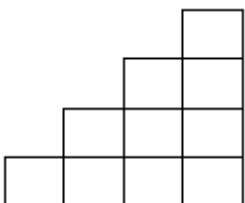
۲- حاصل چند تا از عبارت‌های زیر عددی صحیح می‌باشد؟				
الف) $11 + (-4) \div (-2) \times (-6) \div (-3) \times 8$				
ب) $(-8-4) + (-8 \div 3) \times 4 \times (-8) \times (-4+8)$				
ج) $8 \div (-2) \div (-2) \div (-2) \div (-2) \div 512$				
(۱) صف	(۲) یک	(۳) دو	(۴) سه	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد صحیح	شناخت و جمع اعداد صحیح	کاربرد	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	الف) ۱۳ ب) $\frac{-548}{3}$ ج) ۴			

۳- علی و رضا در مغازه پدرشان سبدهای حصیری درست می‌کنند. علی پسر بزرگتر، روزی ۷ سبد بیشتر از رضا می‌سازد. اگر علی ۳ روز و رضا ۶ روز کار کنند، روی هم ۹۳ عدد سبد می‌سازند. تعیین کنید رضا هر روز چند سبد درست می‌کند؟				
(۱) ۸	(۲) ۱۴	(۳) ۵	(۴) ۱۰	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
عبارت جبری	معادله	استدلال	دشوار	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$\left. \begin{array}{l} R + R + R + R + R + R \\ (R + 7) + (R + 7) + (R + 7) \end{array} \right\} \Rightarrow 93$ $9R + 21 = 93 \Rightarrow R = 8$			

۴- در شکل مقابل مقدار x برابر است با :				
	(۱)	۳۶		
	(۲)	۹		
	(۳)	۲۳		
	(۴)	۲۲		
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	استدلال	روابط بین زاویه‌ها	هندسه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				پاسخ تشریحی
				$x + x + 14 = 90 - 32 = 58$ $2x = 44$ $x = 22$

۵- می‌دانیم a عددی زوج و b مضرب ۶۳ است. اگر $(a, b) = 15$ و $ab = 18900$ ، آنگاه $a + b$ در کدام گزینه آمده است؟				
(۱)	۱۰۰۵	(۲)	۳۷۵	(۳)
(۴)	۲۰۹	(۳)	۹۶۵	(۴)
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	دشوار	استدلال	ب.م.م	اعداد طبیعی
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				پاسخ تشریحی
				$18900 = 3^3 \times 7 \times 2^2 \times 5^2 \Rightarrow \begin{cases} b = 3^2 \times 7 \times 5 = 315 \\ a = 3 \times 5 \times 2^2 = 60 \\ a + b = 375 \end{cases}$ در نتیجه

۶- مکعبی چوبی به ابعاد $6 \times 6 \times 6$ ، با به هم چسباندن ۲۱۶ مکعب واحد، درست کرده‌ایم. پس از ساخت این مکعب، طوری از آن عکس گرفته‌ایم که بیشترین مکعب‌های واحد دیده می‌شود. تعداد مکعب‌های واحد که در عکس دیده می‌شود، چند تا است؟				
(۱)	۹۱	(۲)	۹۰	(۳)
(۴)	۶۱	(۳)	۶۶	(۴)
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	دشوار	استدلال	شناخت احجام و سه نما	هندسه، حجم
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				پاسخ تشریحی
				نمای جلو: $6 \times 6 = 36$ و نمای کنار: $36 - 6 = 30$ و نمای بالا: $36 - (6 + 6) = 24$ تعداد مکعب‌ها $= 36 + 30 + 24 = 90$

۷- یک جسم سه بعدی از مکعب‌های واحد ساخته شده است. شکل‌های زیر، نمای جلو، نمای بالا و نمای چپ، از این جسم سه بعدی را نشان می‌دهند. حجم این جسم چقدر است؟				
			(۱) ۱۰	
			(۲) ۱۱	
			(۳) ۱۲	
			(۴) ۱۳	
نمای بالا نمای جلو نمای چپ				
مشخصات سؤال : نظر بازیبن دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	سطح جانبی و سه نما	هندسه، حجم
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				پاسخ تشریحی
				$(4+3+2+1)+2=12$

۸- چند تا از عبارتهای زیر درست می‌باشد؟				
$\sqrt{0.7 \times 6/3} = 2/1$ (د) $2^7 \times 3 = 6 \times 2^6$ (ج) $3231^0 < 171^0 \times 191^0$ (ب) $\sqrt{\frac{9+16}{36+64}} = \frac{3+4}{6+8}$ (الف)				
(۱) ۱	(۲) ۲	(۳) ۳	(۴) ۴	۳
مشخصات سؤال : نظر بازیبن دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	توان و جذر	توان و جذر
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				پاسخ تشریحی
				گزینه‌های (الف) و (ج) و (د)

۹- اگر $3^2 \times 2 \times (x) \times 5 = 540$ و $\sqrt{3+3\sqrt{y}} = 6$ ، آنگاه حاصل $x-y$ در کدام گزینه آمده است؟				
(۱) ۱۱۵	(۲) -۱۱۵	(۳) ۱۲۷	(۴) -۱۲۷	
مشخصات سؤال : نظر بازیبن دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	دشوار	استدلال	محاسبات توان و جذر	توان و جذر
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				پاسخ تشریحی

$$x = \frac{540}{90} = 6$$

$$3 + 3\sqrt{y} = 36 \Rightarrow 3\sqrt{y} = 33 \Rightarrow y = 121$$

$$x - y = 6 - 121 = -115$$

پاسخ
تشریحی

<p>۱۰- چند تا از عبارتهای زیر می‌تواند درست باشد؟ الف) جذر عددی از خود عدد، بزرگ تر و از سه برابر همان عدد، کوچک تر است. ب) سطح مقطع یک مکعب، یک پنج ضلعی است. ج) سطح مقطع یک چهار وجهی منتظم، یک هفت ضلعی است.</p>			
۱) صفر	۲) ۱	۳) ۲	۴) ۳
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
جذر و حجم		جذر و سطح مقطع	
گزینه		نوع خطا	
گزینه‌های غلط		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
		(نامشخص)	
		(نامشخص)	
		(نامشخص)	
پاسخ تشریحی			
گزینه‌های (الف) و (ب) می‌تواند درست باشد.			

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹					
درس:	علوم تجربی ۱	پایه:	۷ هفتم	رشته:	پایه هفتم		
گروه درسی:	علوم تجربی	کد درس:	23509	تعداد سؤال:	15	نام فایل این درس:	olum 7- 207

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	نرگس یوسفی	۳۰۶۳۵۷۹۵	۰۹۱۵۳۰۹۱۰۶۳	21-خراسان رضوی	ناحیه ۲

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://www.banksoal.ir/for-mr-azavi-edu.ir/for-mr-azavi-edu.ir/for-mr-azavi-edu.ir/> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)					
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	0	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	0		
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	0	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	0		
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	0	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	63		
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	1	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	0		
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	1	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	0		
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	0	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ÈÈÈ äÇPÕ			

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	0	آسان:	0	متوسط:	0	دش:	0
-------------------------------------	---	-------	---	--------	---	-----	---

۱- یک ظرف استوانه‌ای شیشه‌ای داریم که ارتفاع آن ۴۰ سانتی‌متر و مساحت سطح مقطع آن ۵ سانتی‌متر مربع است. اگر ارتفاع این ظرف را به ۵۰ بخش مساوی تقسیم کنیم، کدام حجم زیر می‌تواند توسط این استوانه مدرج اندازه‌گیری شده باشد؟				
(۱)	۳۴ میلی‌لیتر	(۲)	۲۴ میلی‌لیتر	
(۳)	۲۲ میلی‌لیتر	(۴)	۵۸ میلی‌لیتر	
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
اندازه‌گیری در علوم		دقت در اندازه‌گیری		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	تبدیل		
گزینه‌های غلط	۳	تبدیل		
گزینه	۴	تبدیل		
پاسخ تشریحی	فاصله‌ی هر خط $cm \frac{1}{10} = 40 \div 50 = \frac{4}{5}$ بوده و چون سطح مقطع ظرف $5cm^2$ است، یعنی دقت این ظرف مدرج $4ml \times 0.8 = 4ml$ است. پس مقدارهایی با این ظرف قابل اندازه‌گیری است که مضرب طبیعی از $4ml$ باشند.			

۲- شخصی از یک برج دیده‌بانی در دو مرحله بالا می‌رود: یک بار از پلکان مارپیچی بیرون برج به مسافت ۲۰ متر و بار دوم توسط طنابی آویزان به طول ۴ متر بالا می‌رود. نسبت کار انجام شده توسط فرد برای غلبه بر وزن خود، در مرحله اول به مرحله دوم کدام است؟				
(۱)	۵	(۲)	۱۰	(۳) ۱
(۴)	۰/۲	نظر بازبین دبیرخانه		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
محاسبه کار		کار		استدلال
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	طرز عمل		
گزینه‌های غلط	۲	طرز عمل		
گزینه	۴	طرز عمل		
پاسخ تشریحی	مقدار کار در هر دو صورت یکسان است. مقدار کار به مسیر حرکت بستگی ندارد بلکه به حاصل ضرب مقدار نیرو و جابه‌جایی بستگی دارد.			

۳- در نتیجه واکنش ۱۰ اتم کربن و ۱۰ اتم اکسیژن، مولکول کربن دی‌اکسید تولید و اتم باقی می‌ماند.				
(۱)	۱۰ مولکول - ۵ مولکول اکسیژن	(۲)	۵ مولکول - ۵ اتم کربن	(۳) ۵ مولکول - ۵ اتم اکسیژن
(۴)	۱۰ مولکول - هیچ اتمی باقی نمی‌ماند	نظر بازبین دبیرخانه		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
مواد		ذرات سازنده مواد		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	درک مطلب		
گزینه‌های غلط	۳	درک مطلب		
گزینه	۴	درک مطلب		
پاسخ تشریحی	برای ساخت ۱۰ مولکول باید ۱۰ اتم کربن با ۲۰ اتم اکسیژن ترکیب شود. چون نسبت اکسیژن به کربن ۲ به ۱ است پس هنگام ۵ مولکول تمام اکسیژن مصرف می‌شود. تعداد اتم‌های اکسیژن برای ۱۰ مولکول کافی نیست.			

هر مولکول کربن دی‌اکسید از دو اتم اکسیژن و یک اتم کربن ساخته می‌شود پس با مصرف ۱۰ اتم اکسیژن فقط ۵ اتم کربن مصرف شده و ۵ اتم کربن باقی می‌ماند.	پاسخ تشریحی
---	----------------

۴-	اگر مقدار انرژی تابشی خورشید که به صفحات خورشیدی برخورد می‌کند ۴۰۰ ژول باشد، چه مقدار آن به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود؟			
	(۱) ۸۰ ژول (۲) ۹۰ ژول (۳) ۱۲۰ ژول (۴) ۲۰۰ ژول			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
انرژی‌های پاک	انرژی خورشید	کاربرد	آسان	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
۲	رمزگشایی	۲۰ درصد ۴۰۰ ، ۸۰ است		
۳	رمزگشایی	۲۰ درصد ۴۰۰ ، ۸۰ است		
۴	رمزگشایی	۲۰ درصد ۴۰۰ ، ۸۰ است		
پاسخ تشریحی	چون صفحات خورشیدی فقط ۲۰ درصد از نور خورشید را مهار می‌کنند پس ۲۰ درصد ۴۰۰ همان ۸۰ ژول است و ۸۰ درصد غیر قابل مهار می‌شود.			

۵-	کدام یک، نوعی بافت به حساب می‌آید؟			
	(۱) مجموع گویچه‌های سفید و قرمز خون (۲) توده‌ی کپک نان (۳) سطح درونی معده (۴) چشم			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
شناخت	سلول	دانش	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
۱	درک مطلب	عدم شناخت از ویژگی‌های بافت		
۲	درک مطلب	عدم شناخت از ویژگی‌های بافت		
۴	درک مطلب	عدم شناخت از ویژگی‌های بافت		
پاسخ تشریحی	سطح درونی معده، نوعی بافت پوششی است.			

۶-	با توجه به شکل مقابل که نمایی از سطح شکمی و پشتی قلب گوسفند را نشان می‌دهد، کدام عبارت درست نیست؟
----	---

	(۱)	درون یکی از سرخرگ‌های اشاره‌شده در شکل، خون تیره و در دیگری خون روشن جریان دارد.		
	(۲)	سرخرگ‌های اشاره‌شده در شکل، آئورت و سرخرگ ششی هستند.		
	(۳)	در این تصویر، بخشی از رگ‌های اکلیلی (کرونری) قابل مشاهده‌اند.		
	(۴)	سیاهرگ‌های اشاره‌شده در شکل، سیاهرگ‌های اکلیلی (کرونری) هستند.		
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	شناخت قلب	ساختمان قلب
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			نوع خطا	گزینه
			عدم درک مطلب	۱
			عدم درک مطلب	۲
			عدم درک مطلب	۳
رگ‌های کرونری (اکلیلی)، روی قلب دیده می‌شوند. درون سرخرگ ششی، خون تیره و درون سرخرگ آئورت، خون روشن جاری است.				پاسخ تشریحی

۷- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد آب‌های زیرزمینی درست نیست؟				
(۱)	میزان فضای خالی و چگونگی نفوذ آب در خاک، معمولاً به اندازه ذرات بستگی دارد.			
(۲)	در آبرفت‌ها، فضای خالی میان ذرات زیاد است، بنابراین برای تشکیل آب‌های زیرزمینی مناسب‌اند.			
(۳)	ذرات رس چون فاقد فضای خالی بین ذرات هستند، برای ذخیره آب‌های زیرزمینی مناسب نیستند.			
(۴)	جنس رسوبات هر منطقه می‌تواند سرعت حرکت آب‌های زیرزمینی را تغییر دهد.			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	آب‌های زیرزمینی	سفر آب روی زمین
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			نوع خطا	گزینه
			عدم درک مطلب	۱
			عدم درک مطلب	۲
			عدم درک مطلب	۴
ذرات رس گرچه دارای فضای خالی بین ذرات هستند، اما به دلیل دانه‌ریز بودن برای ذخیره آب‌های زیرزمینی مناسب نیستند.				پاسخ تشریحی

۸- در نمودار روبه‌رو، به جای حرف‌های «الف» و «ب»، چه عبارتی را می‌توان نوشت؟	
(۱)	الف = سختی آب؛ ب = غلظت عنصر سدیم و پتاسیم در آب

الف



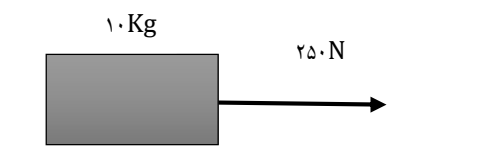
۲	الف = فشار آب در سفره آب تحت فشار ؛ ب = ضخامت لایه‌های نفوذناپذیر
۳	الف = میزان آلودگی میکروبی آب زیرزمینی ؛ ب = عمق سفره آب
۴	الف = عمق میله‌های کاریز (قنات) ؛ ب = فاصله از مظهر کاریز

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
آب	آب‌های زیرزمینی	کاربرد	متوسط	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	غلظت عنصر سدیم و پتاسیم در آب، به سختی آب مربوط نیست.		
۲	درک مطلب	فشار آب در سفره آب تحت فشار به ضخامت لایه‌های نفوذناپذیر مربوط نیست.		
۳	درک مطلب	هر چه عمق سفره‌ی آب زیرزمینی بیشتر شود، آلودگی میکروبی آن کمتر خواهد بود.		
پاسخ تشریحی	هر چه فاصله از مظهر کاریز بیشتر شود، عمق میله‌های کاریز نیز بیشتر می‌شود.			

۹- جسمی به جرم ۱۰ کیلوگرم مطابق شکل توسط طنابی با نیروی ۲۵۰ نیوتن به اندازه ۴ متر کشیده می‌شود. کار نیروی وزن چند ژول است؟

۱	۴۰۰ J
۲	۰ J
۳	۴۰ J
۴	۱۰۰۰ J



مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
محاسبه کار	کار در سطح افق	استدلال	آسان	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	طرز عمل	در این حرکت، کار نیروی وزن صفر است.		
۳	طرز عمل	در این حرکت، کار نیروی وزن صفر است.		
۴	طرز عمل	در این حرکت، کار نیروی وزن صفر است.		
پاسخ تشریحی	در این جا، نیروی وزن به طرف پایین و حرکت در راستای افق است. که در این صورت نیروی وزن عمود بر جابه‌جایی و در نتیجه کار آن صفر است.			

۱۰- کدام یک از جمله‌های زیر، درباره مواد غذایی که می‌خوریم درست است؟

۱	از آنجایی که چربی‌ها خطر تنگ شدن رگ‌ها و سکته قلبی را افزایش می‌دهند، بهتر است به‌طور کامل، چربی‌ها را از غذای خود حذف کنیم.
۲	با وجود اینکه غذاهای گیاهی هم دارای پروتئین هستند، ولی غذاهای جانوری، منبع بهتری برای تأمین پروتئین‌های مورد نیاز بدن ما به حساب می‌آیند.
۳	ما توانایی استفاده از انرژی همه‌ی کربوهیدرات‌هایی را که می‌خوریم، داریم.
۴	یک ماده غذایی، تنها در صورتی برای بدن ما مفید است که نیاز بدن به انرژی یا ماده لازم برای سلول‌ها را تأمین کند؛ در غیر این صورت، ماده غذایی مفیدی به حساب نمی‌آید.

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مواد غذایی مفید در بدن	سفره سلامت	استدلال	متوسط	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	عدم درک مطلب		

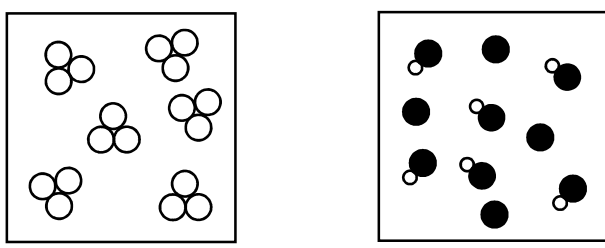
۳	درک مطلب	توانایی گوارش سلولز را نداریم.
۴	درک مطلب	توانایی گوارش سلولز را نداریم، اما وجود آن در غذاها برای حرکت بهتر روده‌ها لازم است.
پاسخ تشریحی	با وجود اینکه غذاهای گیاهی هم دارای پروتئین هستند، ولی غذاهای جانوری، منبع بهتری برای تأمین آمینواسیدهای ضروری مورد نیاز بدن ما به حساب می‌آیند.	

۱۱-	در یاخته‌های کدامیک، تعداد دستگاه‌های گلژی بیشتری نسبت به بقیه وجود دارد؟		
(۱)	ماهیچه‌ی جلوی بازو	(۲)	غده‌ی لوزالمعده (پانکراس)
(۳)	بافت چربی شکم	(۴)	گویچه‌های قرمز خون
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
اندام‌های یاخته‌ای		دستگاه گلژی	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
پاسخ تشریحی	یاخته‌های غده‌ها، دستگاه‌های گلژی بیشتری دارند؛ چرا که می‌خواهند عمل ترشح مواد را انجام دهند.		

۱۲-	گلوله‌ای داریم که دارای هسته (الف) و لایه‌ی بیرونی (ب) است. اگر «الف» از جنس..... و «ب» از جنس.....باشد، اگر آن را مدتی روی آتش بگیریم، ترک برمی‌دارد. (گرما به مقدار یکسان به «الف» و «ب» می‌رسد.)		
(۱)	آلومینیوم - مس		
(۲)	مس - آلومینیوم		
(۳)	آهن - مس		
(۴)	شیشه - آهن		
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
انبساط مواد		متفاوت بودن ضریب انبساط	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
پاسخ تشریحی	با توجه به نمودار صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی، اگر میزان انبساط «الف» از «ب» بیشتر باشد، لایه‌ی «ب» ترک برمی‌دارد.		

۱۳-	یک صندلی ساخته‌ایم که $\frac{1}{3}$ حجم آن را آهن (با چگالی تقریبی $\frac{8}{cm^3} g$) و بقیه را چوب (با چگالی تقریبی $\frac{0.9}{cm^3} g$) تشکیل می‌دهد. چگالی این صندلی تقریباً چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟		
(۱)	۲/۹۶	(۲)	۵/۶۳
(۳)	۴/۹	(۴)	۳/۲۶
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
اندازه‌گیری		محاسبه چگالی	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۴			

۱	طرز عمل	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۲	طرز عمل	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	طرز عمل	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
		پاسخ تشریحی
		$\rho_i = \frac{2\rho_w}{3} + \rho$ که می شود: $\rho = 3.26\rho$

۱۴- «الف» و «ب» به ترتیب می توانند ذرات سازنده‌ی یک و یک باشند.	
	(۱) ترکیب - عنصر نافلزی
	(۲) ترکیب - ترکیب
	(۳) مخلوط - عنصر نافلزی
	(۴) مخلوط - عنصر فلزی
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
ساختار ماده	ساختار ذره‌ای ماده
گزینه صحیح	سطح سؤال
گزینه ۳	آسان
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	
«الف» یک مخلوط و «ب» یک عنصر نافلزی (زیرا تنها از یک نوع اتم تشکیل شده و مولکول دارد) را نشان می دهند.	

۱۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر از نظر علمی درست بیان شده است؟	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ فولاد زنگ نزن ، تنها از نیکل و آهن ساخته شده است. ❖ برنز(آلیاژ مس و قلع) از مس سخت تر است. ❖ در جلیقه‌های ضدگلوله از پلاستیک‌هایی استفاده می شود که سختی آن‌ها چند برابر فولاد است. ❖ همه‌ی آلیاژها مخلوط‌هایی از دو یا چند فلز هستند که از استحکام بالایی برخوردارند. ❖ چگالی فولاد بیشتر از طلا و چگالی طلا بیشتر از آلومینیوم است. 	
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
ویژگی مواد	ساختار مواد
گزینه صحیح	سطح سؤال
گزینه ۱	آسان
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	
برنز از مس سخت تر است. زیرا آلیاژها، مقاومت و سختی بیشتری از عنصر نخستین دارند.	

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹					
درس:	علوم تجربی ۱ تکمیلی	پایه:	۷ (هفتم)	رشته:	پایه هفتم		
گروه درسی:	علوم تجربی	کد درس:	۳۳۵۰۹۲	تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	207- olum 7T

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	محمد چمن زاری	۳۰۶۳۶۷۷۲	۰۹۱۵۵۲۳۶۱۶۹	۲۱-خراسان رضوی	تبادکان

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://fornirnazavi.edu.ir/fornirnazavi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)		
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۵	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	♦	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	♦	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	♦	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	♦	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	♦	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت ناقص

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	♦	متوسط:	۱۰	♦	دشوار:	♦
-------------------------------------	-------	---	--------	----	---	--------	---

۱- با توجه به شیوع کرونا و ویروس، شما دانش آموز گرامی اگر به کمک مراحل روش علمی بخواهید برای درمان این بیماری ویروسی، دارویی تهیه کنید، کدام مراحل را به ترتیب انجام می دهید؟									
(۱)		مطالعه و تحقیق - پرسش - فرضیه سازی - انجام آزمایش - نظریه پردازی - بررسی نتایج							
(۲)		پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی							
(۳)		فرضیه سازی - انجام آزمایش - نظریه پردازی - مطالعه و تحقیق - پرسش - بررسی نتایج							
(۴)		پرسش - فرضیه سازی - انجام آزمایش - مطالعه و تحقیق - بررسی نتایج - نظریه پردازی							
مشخصات سؤال :									
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال		گزینه صحیح	
تجربه و تفکر		مراحل روش علمی		دانش		آسان		گزینه ۲	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)									
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
۱		درک مطلب		مراحل روش علمی عبارتند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی					
۳		درک مطلب		مراحل روش علمی عبارتند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی					
۴		درک مطلب		مراحل روش علمی عبارتند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی					
پاسخ تشریحی		مراحل روش علمی عبارتند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی							
۲- کدام کمیت، با بقیه متفاوت است؟									
(۱)		تعداد دانش آموزان یک کلاس							
(۲)		طول یک میله فولادی							
(۳)		مدت زمانی که طول می کشد یک قطره آب، از شیر آب پایین افتد.							
(۴)		جرم هوای درون یک اتاق							
مشخصات سؤال :									
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال		گزینه صحیح	
اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن		کمیت های فیزیکی		استدلال		متوسط		گزینه ۱	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)									
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
۲		رمزگشایی		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.					
۳		رمزگشایی		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.					
۴		رمزگشایی		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.					
پاسخ تشریحی		تعداد دانش آموزان کلاس، کمیتی گسسته ولی بقیه، کمیت هایی پیوسته هستند. یا می توان گفت برای اندازه گیری نخستین گزینه، به یکا نیاز نداریم.							
۳- چند جمله از مفاهیم علمی زیر نادرست بیان شده است؟									
۱- دالتون، بنیان گذار مکتب اتم گرایی بود و باور داشت: دنیا از ذرات ریز و غیر قابل تقسیمی به نام اتم ساخته شده است .									
۲- تعداد هشتاد و چهار عنصر وجود دارند که به آن ها اصطلاحاً عناصر دیرینه گفته می شوند. عمر عناصر دیرینه از سن زمین کمتر است .									
۳- دموکریت یکی از معروف ترین شیمیدان هایی است که فهرستی از موادی را که تصور می کرد عنصرند، تهیه کرده و به هر یک از آن ها نماد خاصی نسبت داد.									
۴- دالتون معتقد بود فقط چند نوع محدود اتم در طبیعت وجود دارد و تمام مواد از همین چند نوع محدود ساخته شده اند.									
(۱)		(۲)		(۳)		(۴)		۴	
مشخصات سؤال :									
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال		گزینه صحیح	
اتم و عنصر از دریچه تاریخ		اتم و عنصر از دریچه تاریخ		دانش		آسان		گزینه ۳	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)									
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
۱		درک مطلب		مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.					
۲		درک مطلب		مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.					
۴		درک مطلب		مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.					

مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.	پاسخ تشریحی
--	----------------

۴- درباره‌ی «چندسازه‌ها» یا کامپوزیت‌ها، کدام عبارت درست نوشته شده است؟			
(۱) در سال‌های اخیر، جنس نیزه‌های ورزش پرش با نیزه، از فایبرگلاس است که از ترکیب کردن الیاف شیشه‌ای با پلاستیک تهیه می‌شوند.	(۲)	چون آلومینیوم یک کامپوزیت است، بهتر از چوب بامبو در ورزش پرش با نیزه عمل می‌کند.	
(۳) کاه‌گل، نوعی کامپوزیت است که سختی آن از گل بیشتر است.	(۴)	چون چوب بامبو یک کامپوزیت است، بهتر از آلومینیوم در ورزش پرش با نیزه عمل می‌کند.	
مشخصات سؤال :			
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
چندسازه‌ها		خواص مواد	
حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	
کاربرد	متوسط	گزینه ۱	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا	گزینه
		درک مطلب	۲
		افزودن کاه به گل، باعث ترک نخوردن آن می‌شود نه افزایش سختی.	۳
		درک مطلب	۴
		آلومینیوم بهتر از چوب بامبو عمل می‌کند.	۴
			پاسخ تشریحی
در سال‌های اخیر، جنس نیزه‌های ورزش پرش با نیزه، از فایبرگلاس است که از ترکیب کردن الیاف شیشه‌ای با پلاستیک تهیه می‌شوند.			

۵- در حال حاضر مصرف‌کنندگان انرژی به چهارگروه بزرگ تقسیم می‌شوند. در یک کشور صنعتی به‌عنوان مثال از ۱۲۰۰۰ کیلوژول انرژی داده شده ، ۳۳۶۰۰۰۰ ژول در بخش حمل‌ونقل و ۲۱ درصد در بخش مسکونی و ۲۱۶۰۰۰۰ ژول در بخش تجاری و ۳۳ درصد در بخش صنعت مصرف می‌شود. به نظر شما نسبت مصرف انرژی در بخش حمل‌ونقل به بخش مسکونی حدوداً چقدر است؟			
(۱) ۱/۳	(۲) ۱/۶	(۳) ۰/۸۵	(۴) ۱/۵۷
مشخصات سؤال :			
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
مصرف‌کننده‌های انرژی		منابع انرژی	
حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	
کاربرد	آسان	گزینه ۱	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا	گزینه
		تبدیل	۲
		$28 \div 21 = 1/3$	۳
		تبدیل	۴
		$28 \div 21 = 1/3$	۴
			پاسخ تشریحی
$28 \div 21 = 1/3$			

۶- گروه متفکران نوجوان، یک عدد بادام زمینی به جرم ۲ گرم را آتش زده و آن را زیر لوله آزمایش دارای ۲۰ سی سی آب با دمای اولیه ۲۱ درجه سلسیوس گرفتند. دمای آب داخل لوله آزمایش در پایان سوختن کامل بادام زمینی به ۸۲ درجه سلسیوس رسید. انرژی آزاد شده از سوختن این بادام زمینی حدوداً چند کیلوژول است؟ (از هدر رفت گرما صرف نظر کنید).



- (۱) ۵۱,۲۴ کیلوژول
- (۲) ۵,۱۲۴ کیلوژول
- (۳) ۵۱۲۴ کیلوژول
- (۴) ۰,۵۱۲۴ کیلوژول

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	متوسط	استدلال	اندازه گیری انرژی غذا	انرژی غذا
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	گزینه های غلط		
۱	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۳	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۴	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
پاسخ تشریحی				
$5,124 \text{ kJ} = 20 \times 61 \times 4/2 =$ انرژی آزاد شده از غذا (ژول)				

۷- پزشکان مجبور شدند ، کیسه صفرای مادر مرجان را که دچار سنگ کیسه صفرا شده، بردارند. فردای آن روز چهار نوع غذا برای ایشان مهیا کردند. شما مصرف کدام غذا را برای مادر مرجان مناسب نمی دانید؟

- (۱) آب دوغ خیار
- (۲) سوپ جو
- (۳) آبگوشت پرچرب
- (۴) عدس پلو با ماست

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	گوارش	صفرا و هضم چربی ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	گزینه های غلط		
۱	درک مطلب	صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند.		
۲	درک مطلب	صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند.		
۴	درک مطلب	صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند.		
پاسخ تشریحی				
صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند. آبگوشت غذایی چرب است.				

۸- اگر قلب قورباغه را از بدن آن خارج نموده و در محلول سرم فیزیولوژیک قرار دهیم تا مدتی به ضربان خود ادامه می دهد. این آزمایش نشان دهنده کدام مفهوم علمی زیر است؟

- (۱) مغز هیچ نقشی در تنظیم ضربان قلب ندارد.
- (۲) قلب بدون کنترل مغز (بصل النخاع) قادر به ضربان نیست.
- (۳) قلب خود قادر به ضربان است.
- (۴) قلب خود قادر به تنظیم آهنگ ضربان خود است.

مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
گرددش مواد		قلب		سطح سؤال	
				متوسط	
				گزینه ۳	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	با وجود سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد.			
۲	درک مطلب	با وجود سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد.			
۴	درک مطلب	با وجود سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد.			
پاسخ تشریحی		ضربان قلب خودبه‌خود به‌وسیله سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب وجود دارند صورت می‌گیرد و با قطع ارتباط قلب با مغز، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد، اما آهنگ آن تنظیم نیست.			

مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
تشکیل غارهای آهکی		تغییرات فیزیکی و شیمیایی		کاربرد	
				متوسط	
				گزینه ۲	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۳	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۴	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
پاسخ تشریحی		در این فرایند ۴ تغییر شیمیایی روی داده است: اثر سرکه بر پوسته تخم‌مرغ، اثر آب بر آهک زنده، تغییر رنگ کاغذ پی اچ، اثر CO ₂ بر آب آهک صاف‌شده.			

مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
سفر آب روی زمین		اشکال باران		سطح سؤال	
				متوسط	
				گزینه ۴	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۲	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۳	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			

مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
سفر آب روی زمین		اشکال باران		سطح سؤال	
				متوسط	
				گزینه ۴	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۲	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۳	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			

مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
سفر آب روی زمین		اشکال باران		سطح سؤال	
				متوسط	
				گزینه ۴	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۲	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			
۳	درک مطلب	طبق پاسخ تشریحی			

وقتی باران بر روی اشیاء و یا زمینی که دارای دماهای زیر نقطه انجمادند، فرو بریزد به صورت پوشش و یا پهنه‌ای از یخ درمی‌آید که به نام «گلیز» یا باران بسیار سرد نامیده می‌شود.

پاسخ
تشریحی

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: مطالعات اجتماعی ۱	پایه: ۷ (هفتم)	رشته: پایه هفتم	
گروه درسی: مطالعات اجتماعی	کد درس: ۲۳۵۱	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: 7motaleat 7-202

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	حمید نژاد سلیمانی	۳۰۸۹۷۳۰۹	۰۹۱۵۵۱۸۶۵۳۲	۲۱-خراسان رضوی	گلپه‌هار

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://for.nraazavi.edu.ir/for.nraaviawp.php?id=269416> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)					
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	؟	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	؟		
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	؟	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	؟		
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	؟	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	؟		
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	؟		
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	؟		
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	؟	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:	؟		

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	؟	آسان:	؟	متوسط:	؟	دش:	؟
-------------------------------------	---	-------	---	--------	---	-----	---

۱- کدام عوامل به ترتیب موجب پدید آمدن مشاغل و حرفه‌های مختلف در جامعه گردید؟				
(۱) مهارت در کارها- تقسیم کار - رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول	(۲) مهارت در کارها- رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول	(۳) رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول - تقسیم کار	(۴) رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول - تقسیم کار- مهارت در کارها	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
تولید و توزیع		پیدایش مشاغل و حرفه‌ها		دانش
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	درک مطلب	غلط	گزینه‌های غلط
۲	درک مطلب	غلط		
۴	درک مطلب	غلط		
با رونق کشاورزی تولید محصول زیاد شد در نتیجه به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر بپردازند و در برخی از کارها مهارت پیدا کنند. بدین ترتیب در جامعه تقسیم کار به وجود آمد. (صفحه ۳۳)				پاسخ تشریحی

۲- در روی یک نقشه با استفاده از مقیاس خطی، ۲ سانتیمتر روی نقشه برابر با ۳۰۰ متر روی زمین است. اگر فاصله دو نقطه A و B روی همان نقشه ۳ سانتیمتر باشد، فاصله واقعی آن در روی زمین چقدر است؟				
(۱) ۴۰۰ متر	(۲) ۳۵۰ متر	(۳) ۵۰۰ متر	(۴) ۴۵۰ متر	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
راهنمای نقشه		مقیاس		استدلال
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	رمز گشایی	غلط	گزینه‌های غلط
۲	رمز گشایی	غلط		
۳	رمز گشایی	غلط		
اگر ۲ سانتیمتر روی نقشه برابر با ۳۰۰ متر روی زمین باشد $۱۵۰ = ۳۰۰ \div ۲$ ، بنابراین هر یک سانتی متر برابر است با ۱۵۰ ، و پاسخ $۳ \times ۱۵۰ = ۴۵۰$				پاسخ تشریحی

۳- کدام یک از جملات زیر درست است؟				
(۱) شیرکوه، هزار، لاله‌زار، کرکس و دنا قله‌های بلند نواحی مرکزی ایران هستند.	(۲) موقعیت جغرافیایی، آب‌وهوا، رودها و جمعیت ویژگی‌های طبیعی یک مکان هستند.	(۳) هر استان به چند شهر و در هر شهر تعدادی شهرستان و روستا وجود دارد.	(۴) سهند و سبلان قله‌های آتشفشانی کوه‌های آذربایجان هستند.	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
اشکال زمین در ایران		قله‌های کوه‌های آذربایجان		دانش
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	خواندن	دنا - زاگرس	گزینه‌های غلط
۲	خواندن	جمعیت انسانی		
۳	خواندن	هر استان به چند شهرستان و در هر شهرستان تعدادی شهر و روستا وجود دارد		
کوه‌های آذربایجان دارای دو قله آتشفشانی بنام سهند و سبلان است.				پاسخ تشریحی

۴- نواحی آب‌وهوایی ایران به ترتیب وسعت عبارت‌اند از:				
(۱) گرم و خشک - معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی - گرم و شرجی سواحل جنوب - معتدل و مرطوب خزری.				

۲	گرم و شرجی سواحل جنوب-معتدل و مرطوب خزری-معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی-گرم و خشک.
۳	معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی-گرم و شرجی سواحل جنوب-گرم و خشک.معتدل و مرطوب خزری.
۴	گرم و خشک-معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی- معتدل و مرطوب خزری-گرم و شرجی سواحل جنوب.
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
تعدد آب‌وهوای ایران	وسعت نواحی آب‌وهوای ایران
گزینه ۱	گزینه صحیح
نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه ۲	درک مطلب غلط
گزینه ۳	درک مطلب غلط
گزینه ۴	درک مطلب غلط
پاسخ تشریحی	نواحی آب‌وهوایی ایران به ترتیب وسعت عبارتند از: گرم و خشک-معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی-گرم و شرجی سواحل جنوب-معتدل و مرطوب خزری.(نقشه صفحه ۶۱)

۵- تراکم جمعیت در کدام یک از گزینه‌های زیر کمتر است؟	
۱) مساحت ۱۰۰ کیلومترمربع - جمعیت ۲۰۰۰۰ نفر	۲) مساحت ۲۵۰ کیلومترمربع- جمعیت ۳۰۰۰۰ نفر
۳) مساحت ۵۰ کیلومترمربع- جمعیت ۲۵۰۰۰ نفر	۴) مساحت ۷۰ کیلومترمربع - جمعیت ۷۰۰۰۰ نفر
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
جمعیت ایران	تراکم جمعیت
گزینه ۲	گزینه صحیح
نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه ۱	رمزگشایی ۲۰۰
گزینه ۳	رمزگشایی ۵۰۰
گزینه ۴	رمزگشایی ۱۰۰۰
پاسخ تشریحی	تراکم جمعیت از تقسیم جمعیت بر مساحت یک مکان به دست می‌آید.گزینه ۲ تراکم جمعیت ۱۲۰ می‌شود که از گزینه‌های دیگر کمتر است.(صفحه ۷۶)

۶- کدام یک از جملات زیر درست نیست؟	
۱) یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در سواحل خلیج فارس، بندر چابهار است.	
۲) مجموعه آستان قدس رضوی از نظر زیارتی، معماری و تاریخی اهمیت فراوان دارد.	
۳) حفاظت از میراث فرهنگی، تنها به عهده سازمان میراث فرهنگی نیست.	
۴) تاریخ دوره ایران اسلامی با سقوط حکومت ساسانیان آغاز شد.	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گردشگری در ایران	انواع گردشگری در ایران
گزینه ۱	گزینه صحیح
نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه ۲	خواندن صحیح
گزینه ۳	خواندن صحیح
گزینه ۴	خواندن صحیح
پاسخ تشریحی	یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در دریای عمان، بندر چابهار است.(صفحه ۹۹)

۷- رودهای کدام حوضه آبریز، معمولاً موقت و یا فصلی هستند؟	
۱) دریای خزر	۲) خلیج فارس
۳) داخلی	۴) دریای عمان

مشخصات سؤال :				نظر بازیبن دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
منابع آب و خاک		رودهای ایران		سطح سؤال	
				گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	۱	درک مطلب		دائمی	
گزینه	۲	درک مطلب		فصلی-دائمی	
گزینه	۴	درک مطلب		فصلی-دائمی	
پاسخ تشریحی					
رودهای حوضه آبریز داخلی معمولاً موقت و یا فصلی هستند صفحه (صفحه ۸۱)					

۸- همزمان با تمدن آشور در بین‌النهرین، کدام تمدن در ایران، کنار رود کارون قرار داشت؟					
(۱) ایلام		(۲) بابل		(۳) آشور	
				(۴) جیرفت	
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران		تمدن ایلام		دانش	
				سطح سؤال	
				گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه	۲	خواندن		فرات	
گزینه	۳	خواندن		دجله	
گزینه	۴	خواندن		هلیل رود	
پاسخ تشریحی					
همزمان با تمدن آشور در بین‌النهرین، تمدن ایلام در ایران، کنار رود کارون قرار داشت (صفحه ۱۱۴)					

۹- تولد حضرت مسیح (ع) همزمان با کدام حکومت در ایران باستان بود؟					
(۱) ساسانیان		(۲) هخامنشیان		(۳) اشکانیان	
				(۴) مادها	
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
امپراتوری‌های ایران باستان		حکومت اشکانیان		دانش	
				سطح سؤال	
				گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه		خواندن		غلط	
گزینه		خواندن		غلط	
گزینه		خواندن		غلط	
پاسخ تشریحی					
تولد حضرت مسیح (ع) همزمان با حکومت اشکانیان در ایران باستان بود. (صفحه ۱۲۲ نمودار خط زمان)					

۱۰- تیسفون پایتخت کدام سلسله‌ها بوده است؟					
(۱) هخامنشیان-مادها		(۲) مادها- ساسانیان		(۳) هخامنشیان-اشکانیان	
				(۴) اشکانیان-ساسانیان	
مشخصات سؤال :					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
پایتخت‌های ایران باستان		پایتخت اشکانیان و ساسانیان		دانش	
				سطح سؤال	
				گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
گزینه		خواندن		غلط	
گزینه		خواندن		غلط	
گزینه		خواندن		غلط	

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی: ۱ NəQāEaQā Qāā (Ā Ē NīEāāCĀ Ī āEā Qāā)		مرحله/تاریخ آزمون: āñ áá Qāā Qāā Ē Ī Ō áí ۹۸-۹۹	
درس:	YQŪ , ĒBāí áí	پایه:	(āYĒā) ۷
گروه درسی: QÈQā æQĪ Ē QĒ YQŪŌ		تعداد سؤال:	۱۵
نام فایل این درس:		-۲۰۲farsi 7T	

محل خدمت		نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:	
اداره	استان	شماره پرسنلی	نام و نام خانوادگی
تبادکان	۲۱-خراسان رضوی	۳۰۷۳۶۱۲۸	محدثه قدسی
تلفن همراه		مشخصات طراح:	
۰۹۱۵۱۲۲۵۹۸۹			

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول ، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت « KFGQPC UthmanTahaNaskh » استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://fornmazavi.edu.ir/fornfaviawpwp?id=269416> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل : (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)			
تعداد «جدول سؤال» باقیمانده :	؟	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده :	؟
تعداد «متن سؤال» ثبت نشده :	؟	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده :	؟
تعداد «گزینه» ثبت نشده :	؟	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده :	؟
تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده :	؟	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده :	؟
تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده :	؟	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده :	؟
تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده :	؟	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل :	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون :	آسان :	متوسط :	دش :
--------------------------------------	--------	---------	------

۱- معنای واژگان در کدام گزینه درست بیان شده است؟				
(۱)	دهر (سختی)، محنت (رنج)، هامون (دشت)			
(۲)	استحکامات (خاکریز)، قیراق (شاداب)، افق (کناره آسمان)			
(۳)	اختر (ستاره)، حریر (نرم و نازک)، کارزار (جنگ)			
(۴)	زبون (خار)، مبهوت (متحیر)، برومند (میوه‌دار)			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	متوسط	دانش	معنای واژگان	درس یک تا سیزده
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا		
	۱	خواندن	معنای دهر نادرست است.	
	۳	خواندن	معنای حریر نادرست است.	
	۴	خواندن	معنای زبون نادرست است.	
پاسخ تشریحی				
همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.				

۲- املای واژگان در کدام گزینه درست نوشته شده است؟ (تشدید جزو غلط املایی به‌شمار نمی‌رود)				
(۱)	از هر طرف صداهای غریب و محیب به گوش می‌رسید.			
(۲)	بعضی لغت‌ها خیلی موزی هستند و زود پا به فرار می‌گذارند.			
(۳)	تا کی باید از شب تا سحر برای نوشتن املا ضجه بزنم.			
(۴)	او خود را رستم دستان در هفت‌خوان پنداشته است.			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	آسان	دانش	املای واژگان	درس ۱ تا ۱۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا		
	۱	خواندن	محبیب نادرست است.	
	۲	خواندن	موزی نادرست است.	
	۴	خواندن	هفت‌خوان نادرست است.	
پاسخ تشریحی				
همه واژه‌ها درست هستند.				

۳- اطلاعات کدام گزینه نادرست است؟				
(۱)	«هوشنگ مرادی کرمانی» نویسنده ادبیات نوجوان است که داستان‌هایی واقع‌گرایانه می‌نویسد.			
(۲)	پویانمایی عروسکی «افسانهٔ ماردوش» اقتباسی از داستان «ضحاک» در شاهنامه است.			
(۳)	«واژه‌گزینی» از کارهای مهم فرهنگستان زبان و ادب فارسی است.			
(۴)	شخصیت‌های حکایت‌های کتاب «کلیله و دمنه» بیشتر انسان‌ها هستند.			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	دانش	تاریخ ادبیات	درس ۱ تا ۱۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا		
	۱	خواندن	اطلاعات این گزینه درست است.	
	۲	خواندن	اطلاعات این گزینه درست است.	
	۳	خواندن	اطلاعات این گزینه درست است.	

اطلاعات این گزینه نادرست است.	پاسخ تشریحی
-------------------------------	----------------

۴ در کدام عبارت آرایه‌های «سجع و تضاد» به کار رفته است؟			
(۱)	نیکیخت آن که خورد و کشت، و بدیخت آن که مرد و هشت.		
(۲)	هر که علم خواند و عمل نکرد، بدان ماند که گاو راند و تخم نیفشاند.		
(۳)	یکی آن که داشت و نخورد و دیگر آن که داشت و نکرد.		
(۴)	از خاک چه آید مگر خطا و از علت چه زاید مگر جفا!		
مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	کاربرد	دانش ادبی
گزینه‌های غلط		نوع خطا	درس ۱ تا ۱۳
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه ۲	درک مطلب	تضاد ندارد.	
گزینه ۳	درک مطلب	تضاد ندارد.	
گزینه ۴	درک مطلب	تضاد ندارد.	
			پاسخ تشریحی
سجع و تضاد دارد.			

۵- کاربرد اصطلاح ادبی «مفاخره» در کدام بیت نیامده است؟			
(۱)	صبحدم از عرش می آمد خروشی، عقل گفت قدسیان گویی که شعر حافظ از بر می کنند (قدسیان: فرشتگان)		
(۲)	هفت کشور نمی کنند امروز بی مقالات سعدی انجمنی		
(۳)	خندید پس بدو که من از تو به بیست روز برتر شدم بگوی که این کاهلیت چیست؟		
(۴)	پی افکندم از نظم کاخی بلند که از باد و باران نیابد گزند		
مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	دانش ادبی
گزینه‌های غلط		نوع خطا	درس ۱ تا ۱۳
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه ۱	درک مطلب	مفاخره دارد.	
گزینه ۲	درک مطلب	مفاخره دارد.	
گزینه ۴	درک مطلب	مفاخره دارد.	
			پاسخ تشریحی
مفاخره ندارد.			

۶- در کدام بیت اضافه تشبیهی نیامده است؟			
(۱)	شالوده کاخ جهان بر آب است تا چشم به هم زنی خراب است		
(۲)	آبی بکش از چاه زندگانی همواره نه این دلو را طناب است		
(۳)	گرگ فلک آهوی وقت را خورد در مطبخ ما مشتی استخوان است		
(۴)	خودکامی افلاک آشکار است از دیده ما خفتگان نهان است		
مشخصات سؤال :			
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	دانش ادبی (تشبیه)
گزینه‌های غلط		نوع خطا	درس ۱ تا ۱۳
		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه ۱	درک مطلب	اضافه تشبیهی: کاخ جهان	
گزینه ۲	درک مطلب	اضافه تشبیهی: چاه زندگانی	

۳	درک مطلب	اضافه تشبیهی: گرگ فلک
		پاسخ تشریحی این گزینه اضافه تشبیهی ندارد.

۷- در کدام گزینه، جمع مکسر به کار نرفته است؟			
(۱)	سکندر که خورشید آفاق بود	به روشن دلی در جهان طاق بود	
(۲)	واعظان کاین جلوه بر محراب و منبر می کنند	چون به خلوت می روند آن کار دیگر می کنند	
(۳)	از زمان خود پشیمان می شوم	در قرون رفته پنهان می شوم	
(۴)	گرچه یونان وطن بس حکما بوده است	نیست آگاه ز حکمت همه یونانی	
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
درس ۱ تا ۱۳		حیطه شناختی	
		سطح سؤال	
		گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	درک مطلب	کاربرد	
۱	درک مطلب	متوسط	
۳	درک مطلب	گزینه ۲	
۴	درک مطلب		
پاسخ تشریحی		واعظان جمع مکسر نیست.	

۸- معنای حدیث «اولادنا اکبادنا...» در کدام عبارت آمده است؟			
(۱)	فرزندان ما پاره جگر ما هستند.	(۲) با فرزندان خود به مهر و عطوفت رفتار می کرد.	
(۳)	بر صورت اولاد فاطمه (س) بوسه می زد.	(۴) در سلام به اولاد خود پیش دستی می کرد.	
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
درس ۱ تا ۱۳		حیطه شناختی	
		سطح سؤال	
		گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	تبدیل	استدلال	
۲	تبدیل	متوسط	
۳	تبدیل	گزینه ۱	
۴	تبدیل		
پاسخ تشریحی		درست است.	

۹- واژه مشخص شده در کدام دو بیت متفاوت به کار رفته است؟			
(۱)	چه خوش گفت زالی به فرزند خویش	چو دیدش پلنگ افکن و پیل تن	
(۲)	کاش روزی به کام خود برسد	بچه ها آرزوی من این است	
(۳)	این که خاک سیهش بالین است	اختر چرخ ادب پروین است	
(۴)	ماه فرو ماند از جمال محمد	سرو نباشد به اعتدال محمد	
	تو آن درخت گلی که اعتدال قامت تو	ببرد قیمت سرو بلند بالا را	
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
درس ۱ تا ۱۳		حیطه شناختی	
		سطح سؤال	
		گزینه صحیح	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	درک و دریافت	کاربرد	
۳	درک و دریافت	دشوار	
۲	درک و دریافت	گزینه ۲	
۴	درک و دریافت		
پاسخ تشریحی		درست است.	

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	رمزگشایی	زال در هر دو بیت به یک معناست.
۲	رمزگشایی	کام در هر دو بیت به یک معناست.
۴	رمزگشایی	اعتدال در هر دو بیت به یک معناست.
پاسخ تشریحی		چرخ در دو معنا به کار رفته است.

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	نادرست است.
۳	درک مطلب	نادرست است.
۴	درک مطلب	نادرست است.
پاسخ تشریحی		پاسخ درست است.

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	ب، ج، ه، د	(۲) ب، ه، ج، الف
۳	د، ب، ه، الف	(۴) ج، د، الف، ب

مشخصات سؤال :		نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
درس ۱ تا ۱۳	درک و دریافت متن	استدلال	دشوار
گزینه صحیح		گزینه ۲	

۱۰- مفاهیم (برزخی شدن، دلجویی کردن، نکوهش غیبت، به خود بالیدن) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) خویشتن بی سبب بزرگ مکن
 ب) گر خاطر شریف رنجیده شد ز حافظ باز آ که توبه کردیم از گفته و شنیده
 ج) اول از بدگویی مردم دامن را پاک کن بعد از آن بر گوشه دستار خود مسواک زن
 د) چو عندلیب چه فریادها که می دارم تو از غرور جوانی همیشه در خوابی
 ه) خرم آن کس که در این محنت گاه خاطری را سبب تسکین است

- (۱) ب، ج، ه، د
 (۲) ب، ه، ج، الف
 (۳) د، ب، ه، الف
 (۴) ج، د، الف، ب

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی: ۱ NəQāEaQā Qāā (Ā Ē Ī ĪĪĪāāĪ Ī āĪā Qāā)		مرحله/تاریخ آزمون: āĪ āā Qāā Qāā Ī Ī āī ۹۸-۹۹	
درس:	پایه:	رشته:	
گروه درسی:	کد درس:	تعداد سؤال:	نام فایل این درس:
YQāŪ ۱	۷ (āYĒā)	۱۵	-Tō ʔfarsi 7

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه
طراح:	محدثه قدسی	۳۰۷۳۶۱۲۸	۰۹۱۵۱۲۲۵۹۸۹

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://fornmazavi.edu.ir/fornmazaviawpwp?d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)

تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	؟	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	؟
تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	؟	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	؟
تعداد «گزینه» ثبت نشده:	؟	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	؟
تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	؟
تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	؟	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	؟
تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	؟	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	؟	آسان:	؟	متوسط:	؟	دش:	؟
-------------------------------------	---	-------	---	--------	---	-----	---

۱- در کدام بیت، معنای یکی از واژه‌های «غیرت، فراغت، مویه، طاغوت» نیامده است؟

(۱)	ناچار می‌برندت باری به اختیار	تا پیش شاه باشدت اعزاز و آبرو
(۲)	ابا ناله و آه و با روی زرد	به پیش فریدون شد آن شوخ‌مرد
(۳)	جهان سربه‌سر گفתי از آتش است	هوا دام آهرمن سرکش است
(۴)	چو لشکر شد آسوده بر در سرای	به نزدیک شاه آمد آن پاک‌رای

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس یک تا سیزده	معنی واژه	دانش	متوسط	گزینه ۴

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	توضیح
۱	خواندن	آبرو به معنی غیرت
۲	خواندن	ناله به معنی مویه
۳	خواندن	سرکش به معنی طاغوت

پاسخ تشریحی: معنی فراغت (آسودگی) نیامده است.

۲- معنای کدام دسته واژگان درست نوشته شده است؟

(۱)	دمساز (سازگار)، روله (پسر به زبان کردی)، محزون (غمگین)
(۲)	صحن (حیات)، عازم (رهسپار)، فروغ (نورانی)
(۳)	وصی (سفارش‌شده)، سبو (کوزه)، سهمگین (بزرگ)
(۴)	وجد (خوشی)، عجز (ناتوان)، عنایت (توجه)

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس یک تا سیزده	معنی	دانش	آسان	گزینه ۳

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	توضیح
۱	خواندن	روله
۲	خواندن	صحن
۴	خواندن	عجز

پاسخ تشریحی: معنای تمام واژه‌ها درست است.

۳- از دیدگاه تاریخ ادبیات، اطلاعات کدام گزینه درست است؟

(۱)	نیما یوشیج با بهره‌گیری از عناصر طبیعت با بیانی خالی از رمز و اشاره به ترسیم جامعه خود پرداخته است.
(۲)	پروین اعتصامی بدون اینکه به محافل ادبی رفت‌وآمد کند با ذوق سرشار خود در هشت‌سالگی شعر سرود.
(۳)	طاهره ایبید یکی از شاعران معاصر است که درزمینه ادبیات جوان آثاری دارد.
(۴)	حافظ نزد دانشمندان عصر خود به تحصیل پرداخت و در تفسیر و حکمت و ادب عرب سرآمد شد.

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس یک تا سیزده	تاریخ ادبیات	دانش	متوسط	گزینه ۴

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

گزینه	نوع خطا	توضیح
۱	خواندن	خالی از رمز
۲	خواندن	بدون رفت و آمد
۳	خواندن	شاعر

پاسخ تشریحی: همه اطلاعات درست است.

۴- کدام گزینه دو نادرستی املائی دارد؟ (تشدید جزو غلط املائی به شمار نمی‌رود)				
(۱)	بقل دستش - علاف و بیکار - امارت قصر	(۲)	غوغا و همهمه - متعبد و شکرگزار - جازبه خالق	
(۳)	محررم و صفر - دقایق تلف شده - کامیون قراضه	(۴)	غلتید و رفت - فارق از غصه - کم حوصلگی و دلخوری	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس یک تا سیزده		املا		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۲	خواندن		
		یک نادرستی دارد: جاذبه		
گزینه	۳	خواندن		
		یک نادرستی دارد: تلف		
گزینه	۴	خواندن		
		یک نادرستی دارد: فارغ		
پاسخ تشریحی	شکل درست واژه‌ها: بغل - عمارت			

۵- نقش واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست نوشته شده است؟				
(۱)	بدرفتاری با شخص خود را می‌بخشید. (نهاد، مفعول)	(۲)	هیچ‌گاه زبان خود را به دشنام نمی‌آلود. (مفعول، متمم)	
(۳)	دیوان حافظ را به خوبی می‌خواند و از آن لذت می‌برد. (مفعول، نهاد)	(۴)	پروین از کودکی کوشا و اهل تفکر بود. (متمم، صفت)	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس یک تا سیزده		دانش زبانی		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۱	درک مطلب		
		مفعول و مضاف الیه		
گزینه	۳	درک مطلب		
		مفعول و متمم		
گزینه	۴	درک مطلب		
		متمم و مسند		
پاسخ تشریحی	درست است.			

۶- تعداد جمله‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟				
(۱)	ببین دایی جون، هیچ کی میره اون بالا کتاب بنویسه؟! (۲)	(۲)	گفت: چهارباغ جایی است که اسمش چهارباغه.	
(۳)	پرسیدم: «آقا چهل ستون چه جور جاییه؟» (۴)	(۴)	ببینم دایی چی می‌نویسی تو این گرمای تابستان!؟	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس یک تا سیزده		دانش زبانی		کاربرد
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	۲	تبدیل		
		۳ جمله دارد.		
گزینه	۳	تبدیل		
		۳ جمله دارد.		
گزینه	۴	تبدیل		
		۳ جمله دارد.		
پاسخ تشریحی	جمله (ببین - دایی جون - هیچ کی میره اون بالا - کتاب بنویسه)			

۷- آرایهٔ مقابل کدام بیت نادرست است؟	
--------------------------------------	--

(۱)	رام تو نمی شود زمانه	رام از چه شدی؟ رمیدن آموز (تشخیص - تکرار)
(۲)	غنچه هم گفت گرچه دلتنگم	مثل لبخند باز خواهم شد (کنایه - تشخیص)
(۳)	این درختانند همچون خاکیان	دستها بر کرده اند از خاکدان (تشبیه - تشخیص)
(۴)	بر درختی شکوفه ای خندید	در کتابی، بهار معنا شد (تشبیه - تشخیص)
مشخصات سؤال :		
نظر بازیبن دبیرخانه		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
حیطه شناختی		
سطح سؤال		
گزینه صحیح		
درس یک تا سیزده		
دانش ادبی		
کاربرد		
آسان		
گزینه ۴		
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	نوع خطا	
۱	درک مطلب	آرایه ها درست است.
۲	درک مطلب	آرایه ها درست است.
۳	درک مطلب	آرایه ها درست است.
پاسخ تشریحی		
این بیت، تشبیه ندارد.		

۸- در کدام گزینه آرایه های «تشبیه و کنایه» به کار رفته است؟		
(۱)	دهکده تازه از خواب بیدار شده بود، کژال می رفت تا به عمه کابوک سر بزند.	
(۲)	سنگ های ریز و درشت به ناله درآمدند، کژال فریاد زد: خاکم به سرا!	
(۳)	نیمه راه خشکش زد، تنش علفی در باد بود که می لرزید.	
(۴)	با چشم های خون گرفته فریاد می زد، سنگ های بیابان وحشت کرده بودند.	
مشخصات سؤال :		
نظر بازیبن دبیرخانه		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
حیطه شناختی		
سطح سؤال		
گزینه صحیح		
درس یک تا سیزده		
دانش ادبی		
کاربرد		
متوسط		
گزینه ۳		
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	نوع خطا	
۱	درک مطلب	تشبیه ندارد.
۲	درک مطلب	تشبیه ندارد.
۴	درک مطلب	تشبیه ندارد.
پاسخ تشریحی		
تشبیه و کنایه دارد.		

۹- لحن خوانش جمله چهارم هر عبارت به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟		
الف) پدرم می گوید: قلب مهمان خانه نیست که آدم ها بیایند و بعد بروند		
ب) به قلبم نگاه کردم، دیدم با اینکه مادر خوبم توی قلبم جا گرفته، چقدر جا دارد		
ج) تصمیم گرفتم آن گوشه خالی قلبم را بدهم به چند نفر که دوستشان داشتم، این کار خوب است تو هم انجام بده		
د) دید همه این آدم ها درست توی نصف قلبم جا گرفته اند، پرسید: بعدش نوبت چه کسی بود		
(۱)	خبری، پرسشی، امری، پرسشی	(۲) خبری، عاطفی، خبری، پرسشی
(۳)	خبری، عاطفی، امری، پرسشی	(۴) خبری، پرسشی، خبری، خبری
مشخصات سؤال :		
نظر بازیبن دبیرخانه		
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
حیطه شناختی		
سطح سؤال		
گزینه صحیح		
درس دو		
لحن		
کاربرد		
متوسط		
گزینه ۲		
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	نوع خطا	
۱	درک مطلب	نادرست
۳	درک مطلب	نادرست
۴	درک مطلب	نادرست

پاسخ تشریحی	ترتیب لحن خوانش در این گزینه درست است.
-------------	--

۱۰- با توجه به آن چه در کتاب نگارش آموختید، کدام گزینه به ویرایش نیاز دارد؟	
(۱)	پدرش گفت: «به قول معروف جوجه را آخر پاییز می‌شمارند».
(۲)	او و تمام هم‌زمانش به شهادت رسیدند.
(۳)	مادر چادر نماز مادر بزرگ را بویید، بوی آن برایش یادآور خاطرات بود.
(۴)	خانم کتابدار با دخترک به طرف قفسه کتاب‌ها رفتند.
مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
درس یک تا ۶	نگارش
نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه ۱	درک مطلب
گزینه ۲	درک مطلب
گزینه ۳	درک مطلب
پاسخ تشریحی	«با» آمده است و فعل مفرد به کار می‌رود.

۱۱- مفهوم کدام عبارت مشخص شده نادرست است؟	
(۱)	هرگز به روی کسی خیره نگاه نمی‌کرد و بیشتر اوقات چشم‌هایش را به زمین می‌دوخت. (گستاخ‌وار نگاه نمی‌کرد)
(۲)	کمال هم‌نشین در من اثر کرد و گر نه من همان خاکم که هستم (ادب و فضیلت هم‌صحبت در من اثر گذاشت)
(۳)	همه گل‌های عالم آزمودم ندیدم چون تو و عبرت نمودم (پند بزرگی گرفتم)
(۴)	از خالی کردن آب حوض خانه‌اش هم پروایی نداشت. (غافل نمی‌شد و روی گردان نبود)
مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
یک تا سیزده	معنا و مفهوم
نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه ۱	درک مطلب
گزینه ۲	درک مطلب
گزینه ۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	در این بیت، منظور از عبرت نمودم، تعجب کردم است.

۱۲- در کدام گزینه به یکی از پیام‌های درس‌های مشخص شده اشاره شده است؟	
(۱)	کلاس ادبیات: عدم تأثیر انسان‌ها بر زندگی افراد
(۲)	شوق خواندن: استفاده از تجربه دیگران
(۳)	زندگی همین لحظه‌هاست: برنامه‌ریزی برای آینده
(۴)	توفیق ادب: همراهی خدا زداینده غم‌هاست
مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
درس یک تا سیزده	درک مطلب
نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه ۱	درک مطلب
گزینه ۲	درک مطلب
گزینه ۳	درک مطلب

پاسخ تشریحی	درست اشاره شده است.
----------------	---------------------

۱۳-	با توجه به بیت‌های بالا، موضوع اصلی شعر چیست؟	سر و خندید سحر بر گل سرخ من که آزاد و خوش و سرسبز گل سرخ گفت:	که صفای تو به جز یکدم نیست پشتم از بار حوادث خم نیست	قدر این یکدم و یک لحظه بدان عمر گر یک دم و گر یک نفس است باید آزاده کسی را خواندن	تا تو اندیشه کنی آن هم نیست تا به کاریش توان زد کم نیست که گرفتار در این عالم نیست
-----	---	---	---	---	--

(۱)	آزادگی و آزاده بودن سرو	(۲)	قدر وقت دانستن گل سرخ
(۳)	برتری سرو به گل سرخ	(۴)	عمر کوتاه گل سرخ

مشخصات سؤال :				نظر بازیبن دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال	
درس یک تا سیزده		درک مطلب		استدلال		دشوار	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	نادرست					
۳	درک مطلب	نادرست					
۴	درک مطلب	نادرست					
پاسخ تشریحی		قدرشناسی وقت موضوع اصلی شعر است.					

۱۴-	با توجه به بیت‌های بالا، کدام گزینه نادرست است؟	(۱) این شعر، گفت‌وگو و مناظره است	(۲) قالب این سروده، قطعه است.
(۳)	علت طعنه سرو به گل، شادابی کوتاه مدت است.	(۴) سرو در این شعر نماد انسان‌های آزاده است.	

مشخصات سؤال :				نظر بازیبن دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال	
درس یک تا سیزده		درک مطلب		استدلال		دشوار	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	درست					
۲	درک مطلب	درست					
۳	درک مطلب	درست					
پاسخ تشریحی		نادرست است.					

۱۵-	مفهوم کدام گزینه با ابیات پروین ارتباط کمتری دارد؟	(۱) که ناخوش بود دوستی با کسی	که مایه ندارد ز دانش بسی
(۲)	زندگی حقیقی و بارزش آن است که در جست‌وجوی کار مفید و سازنده بگذرد.	(۳) ای سرو پای‌بسته به آزادگی مناز	آزاده من که از همه عالم بریده‌ام
(۴)	بر نامده و گذشته بنیاد مکن	حالی خوش باش و عمر بر باد مکن	

مشخصات سؤال :				نظر بازیبن دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
درس یک تا سیزده		درک مطلب		استدلال	
		دشوار		سطح سؤال	
		گزینہ ۱		گزینہ صحیح	
گزینہ‌های غلط	گزینہ	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینہ غلط)		نوع خطا	
	۲			طرز عمل	
	۳			با بیت چهارم	
	۴			با بیت پنجم	
				با بیت سوم	
				پاسخ تشریحی	
				سرو در این شعر نماد آزادگی نیست.	