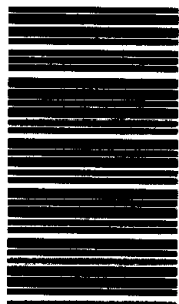




222

F



222F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه
۹۱/۱/۲۵



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۱**

**رشته‌ی
آموزش بهداشت (کد ۲۶۰۲)**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ارتباطات در آموزش بهداشت، اصول و فلسفه آموزش بهداشت، تکنولوژی آموزشی، پویایی گروه، آمار حیاتی)	۱۰۰	۱	۱۰۰

فروردین سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- کدام یک از کلمات زیر معادل مناسب لغت لاتین **Communication** به کار می‌رود؟
(۱) تضاد (۲) همکاری (۳) ارتباط (۴) مساعدت
- ۲- در فراگرد ارتباط به طور کلی می‌خواهیم با گیرنده پیام چه نوع ارتباطی ایجاد نماییم؟
(۱) انتقال نگرش (۲) انتقال آگاهی (۳) اشتراک فکری (۴) ایجاد رفتار سالم
- ۳- کدام یک از کلمات در مفهوم ارتباط، مناسب‌تر است؟
(۱) تقلید (۲) اشتراک فکری (۳) اشتراک ذهنی (۴) تأثیرپذیری و نفوذ
- ۴- این جمله مربوط به کدام یک از دانشمندان می‌باشد؟
«ارتباط عبارت است از تمامی روش‌هایی که از طریق آن ممکن است ذهنی بر ذهن دیگر تأثیر بگذارد.»
(۱) ارسطو (۲) سقراط (۳) دکارت (۴) کلود شرن
- ۵- کدام یک از دانشمندان در تعریف ارتباط به انتقال حافظه نیز اشاره داشته است؟
(۱) میکی اسمیت (۲) مک براون (۳) استیومن (۴) رایت
- ۶- روشی را که معلم قبل از رفتن به کلاس برای انتقال مفاهیم علمی خود، دانش پایه و علاقه فراگیران در نظر می‌گیرد، چه می‌نامند؟
(۱) ارتباط احساسی (۲) ارتباط ارادی (۳) ارتباط انگیزشی (۴) ارتباط غیر ارادی
- ۷- ارتباط چشمی بین معلم و دانش‌آموز را اصطلاحاً چه نوع ارتباطی می‌دانند؟
(۱) کلامی (۲) غیر کلامی (۳) احساسی (۴) عقلی
- ۸- ارتباط یک طرفه چیست؟
(۱) انتقال از فرستنده به گیرنده و بالعکس (۲) انتقال از فرستنده به جمع‌کثیری و بالعکس (۳) انتقال از فرستنده شروع و به گیرنده ختم شود. (۴) انتقال از تعدادی فرستنده به جمع‌کثیری گیرنده و بالعکس
- ۹- سمینار چه نوع ارتباطی محسوب می‌شود؟
(۱) گروهی (۲) فردی (۳) میان فردی (۴) هیچ کدام
- ۱۰- این مدل ارتباطی مربوط به کدام دانشمند زیر است؟
گروهی → فردی → میان فردی → گفتار → گوینده → لسلول
(۱) فروید (۲) شلدن (۳) ارسطو (۴) لسلول
- ۱۱- ارتباط بین انسان‌ها به چه معنی است؟
(۱) انتقال معانی از طریق نمادها (۲) ارتباط انسان‌ها اساس شکل‌گیری جوامع انسانی به معنای غیر واقعی است. (۳) در جریان ارتباط بین انسان‌ها تنها دانسته‌ها، نه عقاید، نظرات و احساسات مورد تبادل قرار می‌گیرند. (۴) هر سه مورد صحیح است.
- ۱۲- فقدان ارتباط به معنای چیست؟
(۱) فقدان ارتباط عملاً امکان‌پذیر نیست. (۲) اهمیت ارتباط در عدم فقدان ارتباط است. (۳) سکون نسبی در حیات انسانی و مانعی در راه هر نوع تعالی اجتماعی است. (۴) هر سه مورد صحیح است.
- ۱۳- رابطه بین همگرایی و جریان ارتباط چگونه است؟
(۱) هر چه همگرایی بیشتر باشد جریان ارتباط بین آن‌ها مؤثرتر است. (۲) هر چه همگرایی کمتر باشد جریان ارتباط بین آن‌ها مؤثرتر است. (۳) رابطه‌ای وجود ندارد. (۴) رابطه‌ای عمیق و یک طرفه وجود دارد.
- ۱۴- کدام عبارت در مورد «فراگرد»، صحیح است؟
(۱) اجزا و عناصر یک فراگرد دارای کنش‌های متقابل نبوده و بر یکدیگر تأثیر نمی‌گذارند. (۲) فراگرد ایستا است و پویا نیست. (۳) فراگرد آغاز و پایان ندارد. (۴) فراگرد آغاز دارد ولی پایان ندارد.
- ۱۵- ارتباط بازتابی، چگونه ارتباطی است؟
(۱) ارتباط برنامه‌ای است. (۲) ارتباط معطوف به هدف است. (۳) هدف از پیش تعیین شده ندارد. (۴) هدف از پیش تعیین شده دارد.

- ۱۶- ارتباط احساس برانگیز، چگونه ارتباطی است؟
 (۱) فرآیند ارتباطی است که از طریق سخن برقرار نمی‌شود.
 (۲) فرآیند ارتباطی است که در آن محتوا انتقال یافته است.
 (۳) فرآیند ارتباطی است که از طریق نمادهای گوناگون برقرار می‌شود.
 (۴) فرایند ارتباطی همیشه موفق است.
- ۱۷- سیستم ارتباط غیر کلامی عبارت است از:
 (۱) دریافت مطلق از سخنان مخاطب
 (۲) ترکیبی است از تمامی سیستم‌های ارتباطی
 (۳) دریافت حالتی در یک سخنرانی از گوینده
 (۴) درک متقابل گوینده و شنونده بدون توجه به محیط و رفتار غیرکلامی
- ۱۸- مدل مالتز اندیشمند آلمانی در خصوص ارتباطات جمعی، چیست؟
 (۱) مدل مالتز نشان می‌دهد که ارتباط جمعی یک فراگرد روانشناسی بسیار پیچیده است و تشریح آن نیاز به چند عامل دارد.
 (۲) مالتز معتقد است ارتباط جمعی تحت شرایط خاصی گسترش پیدا می‌نماید و تأثیر می‌گذارد.
 (۳) مالتز بیان نموده که رفتار فردی نقش گسترده‌ای در درک مفاهیم ارتباطات جمعی دارد.
 (۴) مدل مالتز یک فراگرد معکوس روان‌شناختی بر اساس ارتباط متقابل را بیان می‌کند.
- ۱۹- کدام مورد در ارتباط با تغییر در جهان‌بینی، صحیح است؟
 (۱) پیشرفت ابزار و تکنولوژی ارتباطات باعث تغییر جهان‌بینی می‌شود.
 (۲) وسایل ارتباط جمعی به خودی خود موجبات تغییر در جهان‌بینی انسان‌ها را فراهم می‌آورند.
 (۳) تحلیل علّی پدیده‌های خبری و آگاه‌سازی انسان‌ها از این علل موجبات تغییر در جهان‌بینی می‌شود.
 (۴) هر سه مورد صحیح است.
- ۲۰- انسان دور از جامعه چه ویژگی دارد؟
 (۱) فاقد ارتباط نیست.
 (۲) فاقد ارتباط است.
 (۳) فاقد ارتباط نیست چون می‌اندیشد.
 (۴) گزینه ۲ و ۳ درست است.
- ۲۱- فردی که بگوید «من می‌دانم ورزش به بنیه جسمی، نرمی، انعطاف و قدرت بدنی کمک می‌کند و قلب را قوی می‌کند.» در حیطه کدام یک از اهداف آموزشی بهداشت، طبقه‌بندی می‌گردد؟
 (۱) دانش (۲) آگاهی (۳) خودآگاهی (۴) نگرش مثبت
- ۲۲- وقتی گفته می‌شود: «یک بهورز پس از گذراندن دوره آموزشی ARI بتواند در مرکز بهداشت تعداد تنفس کودک را بشمارد.» تأکید بر کدام نوع از اهداف است؟
 (۱) آگاهی (۲) رفتاری (۳) کلی (۴) ویژه
- ۲۳- کدام مورد در حوزه تئوری‌های آموزش بهداشت، صحیح است؟
 (۱) متغیر کلی‌تر از سازه است.
 (۲) مفهوم کلی‌تر از سازه است.
 (۳) سازه و متغیر در یک رده هستند.
 (۴) مفهوم، سازه و متغیر هر سه در یک رده هستند.
- ۲۴- کدام یک از الگوهای زیر یک مدل برنامه ریزی است؟
 (۱) PRECEDE - PROCEED
 (۲) Health Belief Model
 (۳) Social Cognitive Theory
 (۴) Theory of Planned Behavior
- ۲۵- آخرین سازه‌ای (Construct) که به الگوی اعتقاد بهداشتی (Health Belief Model) اضافه گردیده، چه نام دارد؟
 (۱) Self efficacy (۲) Cues to action (۳) Perceived Barriers (۴) Perceived Benefits
- ۲۶- اگر فرد در انجام فعالیت بدنی تحت تأثیر دوستان خود باشد، عامل تأثیرگذار بر رفتار او یک عامل است.
 (۱) اجتماعی (۲) سازمانی (۳) بین فردی (۴) درون فردی

- ۲۷- اصطلاحات زیر به ترتیب به کدام معنا می‌باشند؟
 ۱- Community Mobilization
 ۲- Community Organization
 ۳- Community Participation
 ۴- Community Development
- ۱) ۱- سازمان جامعه، ۲- بسیج جامعه، ۳- توانمندسازی جامعه، ۴- مشارکت جامعه
 ۲) ۱- بسیج جامعه، ۲- سازمان جامعه، ۳- مشارکت جامعه، ۴- توسعه جامعه
 ۳) ۱- مشارکت جامعه، ۲- بسیج جامعه، ۳- توسعه جامعه، ۴- سازمان جامعه
 ۴) ۱- توانمندسازی جامعه، ۲- حساس‌سازی جامعه، ۳- سامان‌دهی جامعه، ۴- توسعه جامعه
- ۲۸- هنگامی که برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت بر اساس بهره‌گیری از فرصت‌های مناسب در چارچوب فعالیت‌هایی که معمولاً مرتبط با بهداشت هم نیستند باشد، از کدام نوع برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت، استفاده شده است؟
 ۱) ضربتی ۲) لحظه‌ای ۳) مبتنی بر نحوه عملکرد ۴) مبتنی بر مدت زمان اجرا
- ۲۹- منظور از عوامل قادر کننده (Enabling Factors) در الگوی پرسید پروسید، چیست؟
 ۱) دانش و نگرش مناسب از عوامل محیطی ۲) وجود امکانات و آگاهی مربوط به آن
 ۳) مهارت و دانش عوامل تأثیرگذار بر سلامتی ۴) وجود امکانات و مهارت استفاده از آن
- ۳۰- مثلث رفتار، محیط و فرد مربوط به کدام یک از تئوری‌های تغییر رفتار است؟
 ۱) سالمندان ۲) یادگیری اجتماعی ۳) انتشار نوآوری‌ها ۴) رفتار برنامه‌ریزی شده
- ۳۱- مکان‌های آموزش بهداشت، کجاست؟
 ۱) مدارس ۲) محیط‌های کاری ۳) مراکز بهداشتی درمانی ۴) همه موارد
- ۳۲- مخاطبین آموزش بهداشت، چه کسانی هستند؟
 ۱) افراد ۲) گروه‌ها ۳) افراد و گروه‌ها ۴) سازمان
- ۳۳- هدف نهایی آموزش بهداشت، چیست؟
 ۱) تأمین رفتارهای بهداشتی ۲) ارتقاء آگاهی مردم در خصوص رفتارهای بهداشتی
 ۳) تصمیم‌گیری آگاهانه در خصوص رفتارهای بهداشتی ۴) تغییر و ارتقاء نگرش مردم در خصوص رفتارهای بهداشتی
- ۳۴- کدام یک از جملات زیر در خصوص آموزش بهداشت، صحیح است؟
 ۱) آموزش بهداشت مستمر است و مربوط به زمان خاصی است.
 ۲) آموزش بهداشت نمی‌تواند به صورت یک فرآیند خودآموز سازماندهی شود.
 ۳) آموزش بهداشت مربوط به دوره خاصی از زندگی نیست و برای هر کسی لازم است.
 ۴) آموزش بهداشت در دوره‌های مشخص زندگی اثر دارد.
- ۳۵- در هنگام آموزش بهداشت، کدام یک از خصوصیات مخاطبین را باید مورد نظر قرار داد؟
 ۱) نژاد ۲) فرهنگ و قومیت ۳) وضعیت اجتماعی اقتصادی ۴) همه موارد
- ۳۶- چگونه می‌توان آموزش بهداشت را به محیط خانه‌ها برد؟ از طریق:
 ۱) برقراری ارتباط با ساکنین منازل با استفاده از مصاحبه تلفنی، اینترنت، e-mail، ارسال پمفلت و جزوات آموزشی به منازل
 ۲) دعوت از افراد ساکن در منزل جهت شرکت در برنامه‌های آموزشی
 ۳) فرستادن دعوت‌نامه جهت مراجعه به مراکز بهداشتی درمانی
 ۴) ویزیت افراد بیمار در منازل
- ۳۷- از نظر گرفت در سال ۱۹۷۲ تعریف آموزش بهداشت، کدام یک از موارد زیر است؟
 ۱) آموزش بهداشت، تلاش جهت کم کردن فاصله بین رفتارهایی که باید انجام شود و رفتارهایی که انجام می‌شود.
 ۲) آموزش بهداشت، هر تجربه یادگیری است که منجر به تغییر داوطلبانه رفتار می‌شود.
 ۳) آموزش بهداشت، تغییر رفتار در افراد گروه‌ها و سازمان‌ها است.
 ۴) هیچ کدام از تعاریف فوق از طرف گرفت مطرح نشده است.
- ۳۸- مرکز ثقل آموزش بهداشت، چیست؟
 ۱) تغییر باور ۲) تغییر آگاهی ۳) تغییر رفتار ۴) تغییر نگرش
- ۳۹- کدام جمله در خصوص آموزش بهداشت، صحیح است؟
 ۱) آموزش بهداشت در سطوح فردی جمعی و سازمانی می‌تواند تأثیرگذار باشد.
 ۲) آموزش سلامت تنها با افراد در تماس است و هدف وی صرفاً تغییر فرد است.
 ۳) آموزش بهداشت نمی‌تواند در تغییر سیاست‌های کلی بهداشتی نقش مؤثری ایفا نماید.
 ۴) آموزش بهداشت در پنج سطح فردی، گروهی، سازمانی، اجتماعی و سیاسی تأثیرگذار است.

- ۴۰- تفاوت آموزش سلامت و ارتقاء سلامت در چیست؟
 (۱) آموزش بهداشت صرفاً تغییر در فرد است ولی ارتقاء سلامت بر تغییر محیط هم تأکید دارد.
 (۲) آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با هدف یکسانی فعالیت می‌کنند.
 (۳) مخاطبین آموزش سلامت و ارتقاء سلامت متفاوت هستند.
 (۴) در ارتقاء سلامت صرفاً تغییر در محیط مورد نظر است.
- ۴۱- مدل اعتقاد بهداشتی در کدام یک از موارد زیر کاربرد بهتری دارد؟
 (۱) روان درمانی (۲) ایمن سازی (۳) پیشگیری ثانویه (۴) نرم‌های اجتماعی
- ۴۲- اصطلاح STDs به چه معنا در بیماری‌ها به کار می‌رود؟
 (۱) جسمی (۲) عفونی (۳) منتقله جنسی (۴) روحی و روانی
- ۴۳- مناسب‌ترین شیوه آموزشی برای خود کفایتی، کدام است؟
 (۱) نمایش (۲) ایفای نقش (۳) چهره به چهره (۴) فیلم ویدئویی
- ۴۴- با کدام روش، بهتر می‌توان شدت درک شده در مدل اعتقاد بهداشتی را احصاء نمود؟
 (۱) پانل (۲) سخنرانی (۳) فیلم ویدئویی (۴) بحث گروهی
- ۴۵- کدام اصطلاح مربوط به مدل فرآیندی می‌باشد؟
 (۱) TTM (۲) SCT (۳) HBM (۴) PRECEED
- ۴۶- کدام مورد تئوری عمل منطقی را پیش‌بینی می‌کند؟
 (۱) نگرش (۲) تغییر رفتار (۳) قصد رفتاری (۴) تغییر ساختاری
- ۴۷- مناسب‌ترین روش آموزشی جهت ایجاد باور بهداشتی، کدام است؟
 (۱) فیلم (۲) بحث (۳) سخنرانی (۴) نمایش روانی
- ۴۸- کدام‌یک از جملات ذیل، صحیح است؟
 (۱) قصد رفتاری لازم نیست.
 (۲) قصد رفتاری مقدم بر رفتار است.
 (۳) قصد رفتاری مقدم بر نگرش است.
 (۴) قصد رفتاری هدف برنامه‌های آموزش سلامت است.
- ۴۹- مهم‌ترین مزیت تئوری شناختی اجتماعی، چیست؟
 (۱) کاربرد آسان (۲) کاربرد پیچیده (۳) بی‌توجهی به خرد (۴) بی‌توجهی به عوامل اجتماعی
- ۵۰- بنیان‌گذار مدل تئوری شناختی اجتماعی، کیست؟
 (۱) آدلر (۲) گرین (۳) اسپنسر (۴) آلبرت بندورا
- ۵۱- کدام دسته از موارد زیر از اجزاء اهداف رفتاری کامل است؟
 (۱) اهداف، منابع، بازده (۲) اهداف، شرایط، منابع (۳) رفتار، شرایط، معیار (۴) رفتار، بازده، منابع
- ۵۲- موقعیت رجعی باید در تدوین کدام قسمت مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) رفتار (۲) معیار (۳) منابع (۴) شرایط
- ۵۳- کلاس‌های درس، نمونه‌ای از کدام یک از انواع ارتباط است؟
 (۱) جمعی (۲) گروهی (۳) میان فردی (۴) چهره به چهره
- ۵۴- تکان دادن شدید دست و انگشت سبابه به علامت تهدید، جزو کدام یک از انواع حرکات و اشارات است؟
 (۱) تعاملی (۲) تلویحی (۳) غریزی (۴) توصیفی
- ۵۵- در مخروط تجارب ادگاردیل هر چه از پایین مخروط به سمت بالای آن حرکت می‌کنیم چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) عینیت بیشتر، ذهنیت کمتر می‌شود.
 (۲) عینیت بیشتر، ذهنیت بیشتر می‌شود.
 (۳) عینیت کمتر، ذهنیت بیشتر می‌شود.
 (۴) عینیت کمتر، ذهنیت کمتر می‌شود.
- ۵۶- معلمان بر کاربرد حس شنوایی در یادگیری تأکید فراوان دارند در حالی که نتایج تحقیقات نشان داده است درصد یادگیری از طریق کاربرد حس شنوایی عبارتند از:
 (۱) ۳ درصد (۲) ۱۳ درصد (۳) ۲۳ درصد (۴) ۷۵ درصد
- ۵۷- اصطلاح «کلوز آپ» به کدام امتیاز استفاده از عکس در آموزش برمی‌گردد؟
 (۱) مقایسه و تضاد (۲) ایجاد تجارب جدید (۳) به یاد آوردن تجارب (۴) کمک به مطالعه جزئیات
- ۵۸- کدام جمله درباره ارائه پوسترها، صحیح‌تر به نظر می‌رسد؟
 (۱) بعد از برداشتن پوستر قبلی بلافاصله باید پوستر جدید نصب شود.
 (۲) در هنگام استفاده از پوستر نباید به طور هم‌زمان از رسانه‌های دیگر استفاده کرد.
 (۳) هر چه تعداد پوسترها بیشتر باشد تأثیر پیام بر گیرندگان بیشتر است.
 (۴) هر چه تعداد پوسترها بیشتر باشد تأثیر پیام بر گیرندگان کمتر است.
- ۵۹- کدام‌یک از پروژکتورها خصوصیت بزرگ‌نمایی دارد و قادر به معرفی جنس و رنگ اشیاء نیز هست؟
 (۱) اوپک (۲) اورهد (۳) اسلاید (۴) فلیم استریپ

- ۶۰- کدام نمودار دو مقیاس اندازه‌گیری را شامل می‌شوند و جزو دقیق‌ترین یا صحیح‌ترین نوع نمودارها می‌باشند؟
 (۱) خطی (۲) ستونی (۳) دایره‌ای (۴) تصویری
- ۶۱- در انجماد سوژه‌های متحرک برای عکاسی، هر چه سرعت حرکت سوژه‌ها بیشتر باشد بایستی سرعت باز و بسته شدن پلک چگونه باشد؟
 (۱) سرعت پلک کمتر شود. (۲) سرعت پلک بیشتر شود.
 (۳) سرعت پلک ثابت شود. (۴) فاصله زمانی بین باز و بسته شدن آن بیشتر شود.
- ۶۲- در عوامل مؤثر در نوردهی فیلم در کدام مورد، نور کمتری به فیلم اصابت می‌کند؟
 (۱) هر چه حساسیت فیلم نسبت به نور کمتر باشد. (۲) هر چه درجات F کوچکتر و کمتر باشد.
 (۳) هر چه میزان فراخی مردمک کمتر باشد. (۴) هر چه شدت نور منبع کمتر باشد.
- ۶۳- حدود چند درصد از وقت دانش‌آموزان و دانشجویان مدارس متوسطه و دانشگاه‌ها صرف گوش دادن می‌شود؟
 (۱) ۲۵ (۲) ۳۰ (۳) ۶۰ (۴) ۹۰
- ۶۴- کدام یک از راهبردهای سؤال کردن موجب برانگیختن پاسخ‌های کوتاه و حتی یک کلمه‌ای می‌شود؟
 (۱) سازه‌گرایی (۲) استراتژی واگرا (۳) استراتژی همگرا (۴) استراتژی ارزشیابی‌کننده
- ۶۵- جمع‌گیری از صاحب‌نظران، اندازه ایده‌آل گروه‌های کوچک برای موفقیت در بحث را چند نفر می‌دانند؟
 (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ - ۶ (۴) ۱۵ - ۳
- ۶۶- ارزش‌گذاری و سازماندهی در طبقه‌بندی اهداف آموزشی، مربوط به کدام حیطه از طبقه‌بندی اهداف آموزشی می‌شود؟
 (۱) عاطفی (۲) روانی (۳) حرکتی (۴) شناختی
- ۶۷- کدام مورد، جزء ویژگی‌های مهم در سیستم ماهواره‌ای محسوب نمی‌شود؟
 (۱) هماهنگی (۲) جهان‌گرایی (۳) تمرکززدایی (۴) تمرکزگرایی
- ۶۸- کدام مورد، جزء تأثیرات مهم تکنولوژی بر انسان محسوب می‌شود؟
 (۱) یک پارچه‌سازی (۲) عدم تمرکزگرایی (۳) تطابق با محیط (۴) همه موارد
- ۶۹- کدام یک از موارد جزء مزایای تکنولوژی اینترنت محسوب نمی‌شود؟
 (۱) تسهیل ارتباطات (۲) افزایش خشونت (۳) صرفه‌جویی در زمان (۴) به روز رسانی اطلاعات
- ۷۰- واژه Internal Operation در تکنولوژی مدیریتی به چه معنا به کار گرفته می‌شود؟
 (۱) تحلیل اطلاعات داخلی (۲) جمع‌آوری اطلاعات (۳) تحلیل اطلاعات (۴) نقد اطلاعات
- ۷۱- تفکر خلاق در کدام روش آموزشی، بهتر به وجود می‌آید؟
 (۱) سخنرانی (۲) پویایی گروه (۳) چهره به چهره (۴) ایفای نقش
- ۷۲- به منظور تأثیرگذاری بیشتر بر مخاطبین، بهتر است از کدام یک از روش‌های آموزشی استفاده نماییم؟
 (۱) ترکیبی (۲) چهره به چهره (۳) غیر مستقیم (۴) مستقیم با استفاده از رسانه‌ها
- ۷۳- اصطلاحاً به روشی که فراگیران زندگی اجدادشان را به نمایش می‌گذارند، چه می‌گویند؟
 (۱) تقلید (۲) کار گروهی (۳) چهره به چهره (۴) ایفای نقش
- ۷۴- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟
 (۱) در ایفای نقش، مربی نباید روی کیفیت کار تأکید نماید.
 (۲) هدف از روش‌های گروهی افزایش خودکارآمدی فراگیران است.
 (۳) پویایی گروه به نهادینه شدن رفتارهای بهداشتی منجر می‌شود.
 (۴) در روش سخنرانی هدف اصلی افزایش توانمندی فراگیران است.
- ۷۵- تخته گچی در آموزش کدام دسته از افراد نقش مهمی دارد؟
 (۱) گروه‌های بزرگ (متوسط ۵۰ نفر) (۲) گروه‌های کوچک (زیر ۱۰ نفر)
 (۳) فرقی نمی‌کند. (۴) همه گروه‌ها
- ۷۶- کدام یک از روش‌های یادگیری کمتر در مدارس مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) تقلیدی (۲) سخنرانی (۳) مشارکتی (۴) توسعه محفوظات علمی
- ۷۷- به روش آموزشی که در آن گروه کوچکی از فراگیران، اطلاعات تحقیقی و ایده‌ها و نقطه نظرات مختلف خود را ارائه می‌کنند چه می‌گویند؟
 (۱) سمینار (۲) کنفرانس (۳) میزگرد (۴) هیچ‌کدام
- ۷۸- محدودیت‌های ۱-انفعال فراگیران، ۲- تفاوت‌های فردی منظور نمی‌شود، ۳- سازگار و مناسب هر موضوع نیست، مربوط به کدام روش می‌باشد؟
 (۱) چهره به چهره (۲) پویایی (۳) تعاملی (۴) سخنرانی

- ۷۹- برای توسعه اعتماد به نفس مردم، کدام یک از مهارت‌ها لازم نیست؟
 (۱) تبادل افکار و اطلاعات به طور روشن
 (۲) استفاده از مدل‌های فرا نظری
 (۳) تشویق مردم به مشارکت
 (۴) برقراری ارتباطی خوب
- ۸۰- مهم‌ترین مزیت روش پرسش و پاسخ، چیست؟
 (۱) پاسخ‌گویی افراد
 (۲) مشارکت مستقیم حضار
 (۳) سوالات به طور روشن ارائه می‌شوند.
 (۴) پاسخ سوالات نیز به طور روشن مشخص می‌گردد.
- ۸۱- کدام مورد، جزء خصوصیات یک سخنرانی مفید، محسوب می‌شود؟
 (۱) توجه چشمی
 (۲) استحکام بیان
 (۳) آرام صحبت کردن تا حد کافی
 (۴) همه موارد فوق صحیح است.
- ۸۲- کدام مورد، جزء محدودیت‌های روش ایفای نقش، محسوب می‌شود؟
 (۱) وقت‌گیر نیست.
 (۲) هزینه‌بر نیست.
 (۳) برای اهداف پیچیده آموزشی مناسب نیست.
 (۴) تعاملات فراوان دارد.
- ۸۳- کدام مورد، جزء مزایای بحث گروهی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) انتقال اطلاعات و آگاهی سریع
 (۲) پرورش تفکر انتقادی
 (۳) توانایی انتقادپذیری
 (۴) توانایی اظهار نظر
- ۸۴- تعدادی پوستر که به ترتیب یکی بعد از دیگری نشان داده می‌شود را چه می‌نامند؟
 (۱) فیلم
 (۲) اسلاید
 (۳) فیلیپ چارت
 (۴) فلافل گراف
- ۸۵- اصطلاحاً به تخته‌ای که با نوعی پارچه پشمی پوشانیده شده و تصاویر و کلماتی روی آن نصب می‌شود تا پیام شما را نشان دهد را چه می‌نامند؟
 (۱) فولدر
 (۲) فلافل گراف
 (۳) بروشور
 (۴) پمفلت
- ۸۶- برای محاسبه دامنه میان چارکی، کدام رابطه، صحیح می‌باشد؟

$$IQR = Q_1 - Q_0 \quad (1) \quad IQR = Q_3 - Q_1 \quad (2) \quad IQR = Q_1 - Q_2 \quad (3) \quad IQR = Q_3 - Q_4 \quad (4)$$
- ۸۷- در یک مطالعه با نمونه‌ای ۳۰ تایی، یک متغیر از توزیع طبیعی با میانگین ۱۲ و واریانس ۳۶ برخوردار است، حدود اطمینان برای μ برابر کدام خواهد بود؟ ($z_{1-\frac{\alpha}{2}} = z_{0.975} = 1.96$)
 (۱) $(8/41 - 12/30)$
 (۲) $(9/34 - 1/12)$
 (۳) $(9/86 - 14/14)$
 (۴) $(12 - 13/9)$
- ۸۸- کدام مورد برای فرضیه یک دامنه و یا یک دنباله صحیح می‌باشد؟

$$H_0: \mu = \mu_0 \quad (1) \quad H_0: \mu \geq \mu_0 \quad (2) \quad H_1: \mu = \mu_0 \quad (3) \quad H_0: \mu = \mu_0 \quad (4)$$
- ۸۹- پژوهشگری برای ارزیابی شکل‌های ظاهری افراد نمونه‌ای ۲۰۵ تایی را به صورت تصادفی انتخاب کرد که ۳۵ نفر از آن‌ها دارای صفت مغلوب و ۱۲۵ نفر دورگه و ۴۰ نفر غالب بوده‌اند، مایل است این روند را با الگوی نظری آن در جامعه مقایسه نماید، برای این منظور چه آزمونی را باید به کار بگیرد؟
 (۱) کای دو
 (۲) t زوجی
 (۳) آنالیز واریانس
 (۴) کولموگروف - اسمیرنف
- ۹۰- آزمون تعقیبی توکی برای کدام مورد، به کار می‌رود؟
 (۱) مقایسه واریانس‌های میان گروهی
 (۲) مقایسه واریانس‌های درون گروهی
 (۳) مقایسه دوتایی تمامی واریانس‌های ممکن
 (۴) مقایسه دوتایی تمامی میانگین‌های ممکن
- ۹۱- در آنالیز واریانس یک طرفه چنانچه توزیع داده‌ها نرمال باشد ولی واریانس گروه‌ها همگن نباشد به کارگیری کدام مورد صحیح است؟
 (۱) کای دو
 (۲) فریدمن
 (۳) براون - فورست
 (۴) کروسکال - والیس
- ۹۲- چنانچه در مطالعه‌ای پژوهشگر حجم نمونه را دو برابر نماید، کدام حالت، صحیح می‌باشد؟
 (۱) توان آزمون افزایش می‌یابد.
 (۲) effect size آزمون افزایش می‌یابد.
 (۳) احتمال خطای نوع دوم افزایش می‌یابد.
 (۴) هیچ‌کدام
- ۹۳- چنانچه مقدار ضریب همبستگی بین دو متغیر کمی $r = -0.10$ باشد در آن صورت بین دو متغیر، همبستگی و وجود دارد.
 (۱) معکوس، کامل
 (۲) معکوس، ناقص
 (۳) مستقیم، کامل
 (۴) مستقیم، ناقص
- ۹۴- در رابطه رگرسیونی $y = 3/5 + 2/1x$ کدام گزینه، صحیح می‌باشد؟
 (۱) به ازای ۲/۱ واحد افزایش در متغیر X، ۳/۵ واحد افزایش در متغیر Y ایجاد می‌شود.
 (۲) به ازای ۳/۵ واحد افزایش در متغیر Y، ۲/۱ واحد افزایش در متغیر X ایجاد می‌شود.
 (۳) به ازای یک واحد افزایش در متغیر Y، به اندازه ۲/۱ واحد افزایش در متغیر X ایجاد می‌شود.
 (۴) به ازای یک واحد افزایش در متغیر X، به اندازه ۲/۱ واحد افزایش در متغیر Y ایجاد می‌شود.

- ۹۵- کدام آزمون برای مقایسه میانگین سه یا چند گروه وابسته در حالتی که داده‌ها از توزیع نرمال و توزیع غیر نرمال پیروی کنند، به کار می‌روند؟
 (۱) تی زوجی - کای دو (۲) فریدمن - کای دو
 (۳) اندازه‌گیری‌های تکراری - فریدمن (۴) اندازه‌گیری‌های تکراری - کای دو
- ۹۶- در یک کار آزمایی بالینی محقق در نظر دارد فرضیه را آزمون نمایند، برای این منظور کدام آزمون صحیح است؟
 (میانگین گروه دوم = میانگین گروه اول: H_0 ، میانگین گروه دوم < میانگین گروه اول: H_1)
 (۱) علامت (۲) ویلکاکسن (۳) مک لار (۴) t زوجی
- ۹۷- در یک طرح پایشی وضعیت ورزشی دانشجویان، نشان می‌دهد که ۱/۴ دانشجویان ورزشکار هستند، پژوهشگر برای برآورد کردن این نسبت یک نمونه ۲۷ تایی انتخاب می‌کند، خطای معیار برآورد کدام است؟
 (۱) ۴/۲۷ (۲) ۳/۴ (۳) ۲/۲۷ (۴) ۱/۱۲
- ۹۸- در رابطه رگرسیونی بین متغیر مستقل وزن و متغیر وابسته فشارخون ضریب همبستگی ۰/۶۰ است، چند درصد از تغییرات فشارخون توسط وزن در این مدل بیان می‌شود؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۳۶ (۳) ۴۰ (۴) ۶۰
- ۹۹- اگر معادله خطی $y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + ۴$ را روی داده‌ها برازش دهیم، حداقل نمونه لازم کدام است؟
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶
- ۱۰۰- جدول آنالیز واریانس تشکیل شده برای چهار استان (چهار جامعه) به شرح زیر می‌باشد، مقدار F محاسبه شده چقدر می‌باشد؟

	s.s.	d.f
میان گروه‌ها	۳۰	
درون گروه‌ها		
جمع	۹۰	۳۳

- (۱) ۳
 (۲) ۴
 (۳) ۵
 (۴) ۱۰