

بررسی مقابله‌ای عامل زمان در فعل فارسی و ترکی آذری*

دکتر سید محمد ضیاء حسینی *

چکیده

از جمله کاربردهای بررسی مقابله‌ای دو زبان در آموزش بکی از ایندو به گویشوران زبان دیگر است. بمنظور یافتن راه حل برای برخی از مشکلات ترک زبانان کشور ما در یادگیری زبان فارسی، عامل زمان در فعل این دو زبان مقابله و مقایسه شده است. نتیجه تحقیق با فاطعیت (۸۳/۶) نشان داده است که یادگیری عامل زمان در فعل فارسی هر جا که با زبان ترکی آذری بخلاف صورت، معنی، و کاربرد تفاوت طبیعی داشته باشد برای هم میهنان ترک زبان ما دشوار است. لذا توجه آموزگاران کلاس اول دبستان در مناطق ترک نشین کشورها و همجین نهیه کنندگان کتابهای درسی را به این پدیده جلب می‌کنم.

بررسی مقابله‌ای میان زبانهای رایج در کشورمان به عنوان زبانهای محلی، و زبان فارسی به عنوان زبان رسمی جهت یافتن مشکلاتی که در آموزش زبان فارسی به کودکان وجود دارد امری اجتناب ناپذیر است. در این بررسی سعی بر آن است تا بررسی مقابله‌ای عامل زمان در فعل فارسی و ترکی آذری گامی در راه هموار کردن امر یادگیری زبان فارسی برای کودکان ترک زبانی که وارد دبستان می‌شوند برداشته شود. واضح است که یادگیری زبان فارسی در یادگیری سایر درسها تأثیری به سزا دارد. لذا با برجسته نمودن موارد متشابه و متفاوت، معلمان زبان و تهیه کنندگان مطالب درسی را برای آموزش و تهیه کتابهای درسی می‌توان یاری داد.

*: از آقای رضا دباغی مرند که اطلاعات مربوط به این تحقیق را فراهم ساخته است قدردانی می‌شود.

**: عضو هیئت علمی گروه زبان انگلیسی دانشگاه علامه طباطبائی

پرسشی که در این بورسی سعی شده تا به آن پاسخ داده شود اینست که آیا تفاوتها و شباهتهای زبان فارسی و ترکی آذری تأثیری در یادگیری زبان فارسی توسط ترک زبانان دارد یا نه؟ دو فرضیه اساسی درباره یادگیری زبان دوم مطرح است که چون این بورسی به عامل زمان در فعل فارسی و ترکی آذری محدود است، آنها را در همین قالب مطرح می‌کنیم. فرضیه نخست که بنام فرضیه قوی بورسی مقابله‌ای مشهور شده است علاوه بر دیگران توسط لادو (۱۹۵۷) مطرح شده است که معتقد است یادگیری ساختارهای متفاوت در دور زبان مادری و زبان هدف توأم با مشکلات خواهد بود. از این رو به عنوان مثال طبق این رویکرد، اگر ساختارهای زمان در عبارت فعل فارسی و ترکی آذری با هم تفاوت داشته باشد، یادگیری آنها برای ترک زبانان مشکل آفرین خواهد بود. بر پایه این فرضیه به عنوان مثال هرجا میان ترکی و فارسی شباهتی وجود دارد، یادگیری آن آسان است و بر عکس هر نکته زبانی، از جمله زمان، که میان فارسی و ترکی تفاوت داشته باشد، یادگیری آن مشکل خواهد بود. بر پایه نظریه دوم، که بنام فرضیه معندل برسی مقابله‌ای، (ضیاء حسینی ۱۹۸۰) مشهور است این نکته مطرح می‌شود که انسان همه چیز را بر اساس شباهت‌ها می‌آموزد و بر پایه شباهت‌ها تعیین می‌دهد و بر پایه شباهت‌ها مرتبه اشتباہ می‌شود. بنابر این رویکرد، به عنوان مثال مواردی که در فارسی و ترکی اکثر موقع شیوه اند و تنها در برخی مواقع تفاوت دارند موجب تعیین غلط می‌شوند و در نتیجه یادگیری آنها برای ترک زبانان مشکل خواهد بود، (رجوع کنید به ضیاء حسینی ۱۳۷۸؛ ۱۳۷۳)

در برسی حاضر نظریه دوم معیار و ملاک کار قرار گرفت، به این معنی که شباهت‌های زمانی در عبارت فعل فارسی و ترکی آذری برسی شد و تفاوت‌های اندک و ظریف تعیین گردید. بدین منظور ابتدا توصیفی از زمان در عبارت فعل فارسی و ترکی آذری رایج و معیار امروزی، آنگونه که زبان شناسان و دستورنویسان^۱ زبان فارسی و ترکی آذری بدست داده‌اند فراهم گردید، آنگاه زمانهای ترکی آذری و فارسی مقابله و مقایسه شد تا معلوم شود که چه زمانهایی در ترکی آذری

وجود دارد که در فارسی نیست و یا چه زمانهایی در فارسی است که در ترکی آذری وجود ندارد و آنهایی که در هر دو زبان وجود دارد به لحاظ صورت، معنی و کاربرد چه شباهتها و تفاوتها بی دارند. در اینجا ابتدا نموداری از زمانهای فارسی و ترکی آذری بر پایه آنچه از دستور نویسان این دو زبان فراهم شده است می آوریم، آنگاه نتیجه بررسی و مقایسه و مقابله زمانهای فارسی و ترکی آذری را با اختصار شرح می دهیم.

جدول انواع زمانهای فارسی امروزی با فعل رفتن

می رویم	می روم	۱- مضارع اخباری:
می روید	می روی	
می روند	می رود	
برویم	برویم	۲- مضارع التزامی:
بروید	بروی	
بروند	برود	
داریم می رویم	دارم می روم	حال در جریان:
داری می روید	داری می روی	
دارند می روند	دارد می رود	
خواهیم رفت	خواهم رفت	آینده:
خواهید رفت	خواهی رفت	
خواهند رفت	خواهد رفت	
رفتیم	رفتم	ماضی مطلق:
رفتید	رفتی	
رفتند	رفت	
می رفتیم	می رفتم	ماضی استمراری:
می رفتید	می رفتی	
می رفتند	می رفت	

رفته بودیم	رفته بودم			
رفته بودید	رفته بودی			ماضی بعید:
رفته بودند	رفته بود			
رفته بوده‌ایم	رفته بوده‌ام			ماضی بعید‌کامل (بعد):
رفته بوده‌اید	رفته بوده‌ای			
رفته بوده‌اند	رفته بوده است			
رفته ایم	رفته ام			ماضی نقلی:
رفته اید	رفته ای			
رفته اند	رفته است			
می‌رفته‌ایم	می‌رفته‌ام			ماضی استمراری کامل:
می‌رفته‌اید	می‌رفته‌ای			
می‌رفته‌اند	می‌رفته‌است			
داشتم می‌رفیم	داشتم می‌رفتم			گذشته در جریان:
داشتید می‌رفتید	داشتی می‌رفتی			
داشتند می‌رفتند	داشت می‌رفت			

جدول انواع زمانهای ترکی آذری

زمان حال (مضارع)	حال	ساده:	گلیرم	گلیرام	گلیرم
	۱ - حال				
(galirik)	گلیریک				
(galırsız)	گلیرسیز				
(galırlar)	گلیرلر				
	۲ - حال				
(yâzmâqdâyiq)	یازماقدایق		(yâzmâqdâyaâ)	یازماقدایام	
(yâzmâqdâsiz)	یازماقداسیز		(yâzmâqdâsân)	یازماقداسان	
(yâzmâqdâdirlâr)	یازماقدادیرلار		(yâzmâqdâdir)	یازماقدادیر	استمراری:

(galajagik)	گله جگیک (galajagam)	گله جگم
(galajacsiz)	گله جکسیز (gakajaksan)	گله جکسن ۱- مستقبل
(galajaklar)	گله جکلر (galajakdir)	اخباری(قطعی) گله جکدیر
مستقبل (آینده)		
(gedarik)	گنده ریک (gedaram)	گنده رم
(gedarsiz)	گنده رسیز (gedarsan)	گندهرسن ۲- مستقبل
(gedarlar)	گنده رلر (gedar)	التزامی(غیرقطعی) گندر
(?âldiq)	(?âldim)	آلدیم
(?âldiz)	(?âldin)	آلدین ماضی ساده
(?âldilâr)	(?âldi)	آلدی (مطلق)
(galirdik)	گلیردیک (galirdim)	گلیردیم
(galirdiz)	گلیردیز (galirdin)	گلیردین ماضی استمراری
(galirdilar)	گلیردیلر (galirdi)	گلیردی
(?âlmisiyidik)	(?âlmisiyidim)	آلیشایدم
(?âlmisiyidiz)	(?âlmisiyidin)	آلیشایدین ماضی بعید
(?âlmisiyidilar)	(?âlmisiyidi)	آلیشایدی
(galajagik)	گله جکایدیک (galajakiydim)	گله جکایدیم
(galajakiyidiz)	گله جکایدیز (galajakiydin)	گله جکایدین الف: نقلي
(galajakiyidilar)	گله جکایدیلر (galajakiydi)	گله جکایدی
اخباری (قطعی)		
(?âlâjâqiyimisik)	(?âlâjâqiyimisam)	آلjacایمیشم
(?âlâjâqiyimissan)	(?âlâjâqiyimissiz)	آلjacایمیشسان ب: روایتی
(?âlâjâqiyimislар)	(?âlâjâqiyimis)	آلjacایمیشلر

(?ucarıydim)	اوچاریدیم	اوچاریدیم	آینده
(?ucarıydin)	اوچاریدین	اوچاریدین	در
(?ucarıyilar)	اوچاریدیلر	اوچاریدی	گذشته
			التزامی
			(غیر قطعی)
(?ucarıymışım)	اوچارایمیشم	اوچارایمیشم	
(?ucarıymıssız)	اوچارایمیشیز	اوچارایمیشسان(?)	ب: روا/ایتی
(?ucarıymıslar)	اوچارایمیشلر	(?)ucarıymıs	اوچارایمیش

ماضی مطلق

ساختمان ماضی مطلق در ترکی آذری

بن + نشانه ماضی + شناسه → ماضی مطلق

آل + دی + م ... ← آلدیم (خریدم)

ساختمان ماضی مطلق در فارسی

بن ماضی + شناسه → ماضی مطلق

شنید + م ... ← شنیدم

مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم پزدمی

مقایسه کاربردهای ماضی مطلق در فارسی و ترکی آذری

۱- اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته است:

ترکی آذری

فارسی

علی دُنْن بوردان گندَی.

علی دیروز از اینجا رفت.

ali dünan burdân geddi.

۲- بجای زمان حال برای تأکید:

"مثلاً" در یک معامله به طرف مقابله می‌گوییم: "شما با این قیمت موافقید؟ بسیار خوب رادیو را به شما فروختم."

رادیونی سیزه ساتدیم.

رادیو را به شما فروختم.

Râdiuoni siza sâtdim.

۳- برای زمان آینده:

فارسی	ترکی آذری
شما اینکار را بکنید، یک وقت "دیدید" که من هم "آمدم".	سیزبؤاشی گژرون بیرواخ "گوردیز" کی متنه "گلديم".

siz bū ?isi görün bir vâx "gördüz" ki
manda "galdim".

۴- در جمله های شرطی، بجای مضارع التزامی، برای نشان دادن آینده:

فارسی	ترکی آذری
وقتی ماشین رسید، بروید. (يعني وقتی ماشین برسد، برويد.)	او واخ کی ماشین يتيشدی، گندین. où vâx ki māsin yetisdi, gedin.



ساختمان ماضی نقلی در فارسی	ماضی نقلی در ترکی آذری
صفت مفعولی + ام ... ← ماضی نقلی	بن + نشانه ماضی نقلی (میش / ایپ)
شناسه ← ماضی نقلی	خریده + ام ... ← خریده ام
آل + میش + ام ← آلمیشام (خریده ام)	

?âlmışam ← âm + mis + ?âl

مقایسه کاربردهای ماضی نقلی در فارسی و ترکی آذری

۱- کاری که در زمان گذشته آغاز شده است و اثرش تا به حال ادامه دارد.

فارسی	ترکی آذری
برادرم خوابیده است.	قارداشیم یاتیپدی.

qârdâsim yâtipdi.

۲- عملی که در زمان گذشته انجام گرفته و زمانش تمام شده اما اثرش تا حال باقی است.

ترکی آذری

أۇلار بۇ داستانى اشيدىلر.

?ülâr bü dâstâni ?csidiblar.

فارسی

آنها این داستان را شنیده‌اند.

ماضی بعید یا دور

ساختمان ماضی بعید در ترکی آذری

ساختمان ماضی بعید در فارسی

بن + نشانه ماضی بعید + شناسه ← ماضی بعید

صفت مفعولی + صورتهای ماضی "بودن" +

اشید + میش ایدی + م ← اشیدمیش ایدم

ماضی بعید

?esidmisidim ← m+misidi+ ?esid

شنیده + بود + م... ← شنیده بودم

در اینجا لازم به توضیح است که پسوند "- mis" در اینجا نشانه نمود کامل است و پسوند " - id" - نشانه ماضی می باشد.

مقایسه کاربردهای ماضی بعید در فارسی و ترکی آذری

۱- اشاره به عملی در گذشته دور.

ترکی آذری

فارسی

گئچنچی قرنیده کی علم چوخ قاباغا گئندمیش

در قرن گذشته که علوم پیشرفت زیادی کرده

دی ایدی آدیبلرده آدیاتین قاباغا گئندما غینا

بود. ادب هم برای اعتلای ادبیات کوششها

چوخ اللشّمیشیدیلر.

کردند.

gecanci qarnida ki ?elm cox gâbâgâ

gedmisdi ?adiblarda ?adabiyâtin

qâbâgâ gedmâgindâ cox

?allasmisdilar.

۲- اشاره به عملی در گذشته نزدیک.

فارسی

دیروز منزل پدرم بودم، برادرم هم آمده بود. دومن آغامین ائویندیدم، قارداشیدا گلمیش ایدی.

Dünan ?âgâmin ?evindaydim

qârdâsimdâ galmisdi.

۳- نشان دادن کاری در زمان گذشته، پیش از عمل دیگر.

فارسی

وقتی من آمدم (ماضی مطلق) معلم رفته بود او واخ کسی من گلدیم (ماضی مطلق) معلم گندمیشیدی (بعید).

?ü vâx ki man galdim (ماضی مطلق)

moallim getmisidi (ماضی بعید)

در مورد دو زمان ماضی بعید کامل (بعد) و ماضی استمراری کامل که در ترکی آذری ذکر نگردید. در فارسی امروز هم عacula می بینیم که کاربردی ندارند و کم کم در حال خروج کامل از زبان می باشند.

اما در مورد ماضی استمراری بایستی مطالبی را ذکر کنیم:

ماضی استمراری

در زبان فارسی ماضی استمراری دارای یک نوع ساختمان می باشد در حالیکه در ترکی آذری ماضی استمراری دارای سه نوع ساختار متفاوت است. با توجه به اینکه در ترکی آذری سه نوع ماضی استمراری داریم و در فارسی فقط یک نوع، باید در این مورد به هنگام تدریس فارسی به ترکی زبانان این مسئله را یادآور شد، تا از بروز بعضی اشکالات احتمالی و یا دشواریهایی که ممکن است در این مورد بوجود آید جلوگیری شود.

حال به ساختمان ماضی استمراری در فارسی و ترکی آذری پرداخته و بعد کاربردهای آنرا در دور

زبان مذکور بررسی می‌کنیم.

ساختمان ماضی استمراری در فارسی

می + بن ماضی + شناسه ← ماضی استمراری

می + رفت + م... ← می رفتم

ساختمان ماضی استمراری در ترکی آذری

۱- بن + نشانه ماضی استمراری (- ایر) + شناسه ← ماضی استمراری.

گل + ایر (- یر) + دیم، ... ← گلیردیم.

می آمد	galirdim	گلیردیم
--------	----------	---------

می آمدی	galirdin	گلیردین
---------	----------	---------

می آمد	galirdi	گلیردی
--------	---------	--------

می آمدیم	galirdik	گلیردیک
----------	----------	---------

می آمدید	galirdiz	گلیردیز
----------	----------	---------

می آمدند	galirdilar	گلیردیلر
----------	------------	----------

۲- بن + نشانه ماضی استمراری (- ار) + شناسه ← ماضی استمراری.

آل + ار + دیم ← آلاردیم.

می خریدم	?âlârdim	آلاردیم
----------	----------	---------

می خریدی	?âlârdin	آلاردین
----------	----------	---------

می خرید	?âlârdi	آلاردی
---------	---------	--------

می خریدیم	?âlârdik	آلاردیک
-----------	----------	---------

می خریدید	?âlârdiz	آلاردیز
-----------	----------	---------

می خریدند	?âlârdilâr	آلاردیلر
-----------	------------	----------

۳- مصدر + دا + ایدی + شناسه ← ماضی استمراری.

.(yâzmâqdâidim) (بازماقدايديم) (بازماقدايديم)

درحال نوشتن بودم	yâzmâqdâidim	یاز ماقدا ایدیم
درحال نوشتن بودی	yâzmâqdâidin	یاز ماقدا ایدین
درحال نوشتن بود	yâzmâqdâidi	یاز ماقدا ایدی
درحال نوشتن بودیم	yâzmâqdâidiq	یاز ماقدا ایدیق
درحال نوشتن بودید	yâzmâqdâidiz	یاز ماقدا ایدیز
درحال نوشتن بودند	yâzmâqdâidilar	یاز ماقدا ایدیلار

(") - ایدی" در اینجا معنای استمرار را افاده می‌کند.)

مقایسه کاربردهای ماضی استمراری در فارسی و ترکی آذری

۱- کاری که در زمان گذشته دوام داشته و برقرار بوده است و یا در گذشته تکرار می‌شده است.

مثال برای تکرار در گذشته:

ترکی آذری	فارسی
علی هر روز در اتاق کار می کرد و بعد از ظهر سورا حیاطدا قدم و پروردی.	علی هر گون اتفاقدا ایشلیردی و ناهاردان در حیاط قدم می زد.

?ali har gün ?ütâgdâ ?islirdi va
nâhârdân sörâ hayâtdâ qadam
vürordi.

مثال برای دوام داشتن در گذشته:

ترکی آذری	فارسی
محمود چون واخ بوانخ کیلاسا گلردى.	محمود غالباً" دیر به کلاس می آمد.

۲- گاه این فعل بدون مفهوم استمرار است.

ترکی آذری	فارسی
ایـ إـلـیـ بـولـسـیدـیـ،ـ گـلـرـدـیـ.	اگر می توانست می آمد.

?aya ?eliya bülsaydi, galardi.

۳- اشاره به ادامه عملی در زمان گذشته که دیگر وقوع آن متوقف شده است.

ترکی آذری

فارسی

بولداشیم اوّلده بیر دبیرستاندا دس دییردی	دوستم نخست در یک دبیرستان تدریس
اما سورا آبری ائیش تاپدی.	می‌کرد، اما بعداً شغل دیگری پیدا کرد.

yüldâsim ?avvalda bir dabirestândâ das
diyardi, ?ammâ sürâ ?âyri ?is tâpdi.

۴- در مورد آرزو و تعنی.

ترکی آذری

فارسی

کاش سیزده گلر دیز.	کاش شما هم می‌آمدید.
--------------------	----------------------

kâş sizde galardiz.

مضارع (حال)

در مقایسه زمان حال یا مضارع در دو زبان فارسی و ترکی آذری نکاتی وجود دارد که به ذکر آنها می‌پردازیم:

اولاً در ترکی آذری زمان حال به دو قسمت حال ساده و حال استمراری تقسیم می‌شود. در حالیکه در فارسی به دو قسمت مضارع اخباری و مضارع التزامی تقسیم می‌شود. دوم اینکه باید گفت زمان حال ساده در ترکی و مضارع اخباری در فارسی از نظر کاربرد در دو زبان مثل هم می‌باشد و در اینجا به مقایسه هر دو زمان فوق الذکر از نظر ساختمان و کاربرد می‌پردازیم:

ساختمان مضارع اخباری در فارسی

می + بن مضارع + شناسه ← مضارع اخباری

گل + ایر + م، ... ← گلبره م

می + رو + - م ← می روم

galiram ← ... , am + ir + gal

مقایسه کاربردهای مضارع اخباری (در فارسی) و حال ساده (در ترکی آذری)

۱- برای بیان کارها و حالاتی که در لحظه سخن گفتن جریان دارند.

ترکی آذری	فارسی
کتاب او خویورام.	کتاب می خوانم.

kctâb ?üxoyoram.

۲- برای بیان وقایعی که بر حسب عادت یا طبق معمول صورت می گیرد یا به دفعات تکرار می شود.

ترکی آذری	فارسی
او دانیشاندا باشینی ڈبکلدر.	موقع حرف زدن سرش را نکان می دهد.

?ü dânisândâ bâsini dabaldar.

۳- برای بیان حقایق کلی و واقعیتهای علمی.

ترکی آذری	فارسی
آدم اوز یولداشینا یالان دئمز.	انسان به دوست خود دروغ نمی گوید.

?âdâm ?üz yoldâsinâ yâlân demaz.

۴- برای بیان عملی که در گذشته انجام گرفته و هنوز ادامه دارد.

ترکی آذری	فارسی
اۇنۇن گلماقینان اوون گۈن گىچىر.	از آمدن او ده روز می گذرد.

?ünön galmâqinnân ?ün gün gecir.

۵- برای نشان دادن عملی که در گذشته انجام شده، بجای ماضی بکار می رود.

ترکی آذری	فارسی
سعدی گلستاندا يازىر.	سعدی در گلستان می نویسد.

sa?di golestândâ yâzir. (= سعدی در گلستان نوشته است)

(= سعدی گلستاندا یازب) (= sa?di golestândâ yâzib)

۶- برای بیان چیزی که در آینده اتفاق خواهد افتاد.

ترکی آذری

فارسی

فردا این نامه را می نویسم.

(صباح بو نامنی یازاجاقام.)

(= فردا این نامه را خواهم نوشت.)

sâbâh bü nâmâni yâzâjâqâm.

همانطور که ملاحظه می شود کاربرد مضارع بجای آینده در گفتار روزمره فارسی زبانان بسیار رایج است، بطوریکه در گفتار مردم کوچه و بازار کمتر با ساختار آینده از قبیل "خواهم نوشت" روبرو می شویم، اما در ترکی همانطوریکه دیدیم چنین کاربردی وجود ندارد. یعنی یک ترک زبان از زمان حال ساده برای بیان چیزی که در آینده اتفاق خواهد افتاد استفاده نمی کند این از نکاتی است که باید در تدریس فارسی به ترک زبانان مورد توجه قرار گیرد و روی آن تأکید شود.

۷- برای بیان امر با نشان دادن برنامه یا روال کار.

فارسی ترکی آذری

اینجا می نشینی و از جایت تکان نمی خوری بوردا او توارسان و یثربون ترپشمن.

bûrdâ ?ütôrârsân va yerivdan

tarpasmasan.

در مورد زمان حال استمراری قصیه فرق می کند. زیرا در فارسی چنین زمانی بدون استفاده از افعال معین وجود ندارد. مثلاً حال استمراری از "یازماق" (yâzmâq) به معنی "نوشتن" در ترکی آذری چنین خواهد بود.

ساخته‌اند خال استمراری در ترکی آذری

مصدر + دا + علامت استناد + شناسه + خال استمراری

بازماق + دا + دی + ام \leftrightarrow یازماقدایام (yâzmâqdâyâm) (در حال نوشن هستم یا دارم می نویسم)

و در فارسی حال استمراری (یا حال در جریان) دارای چنین ساختی می باشد:

ساختمان حال استمراری (یا حال در جریان) در فارسی
 مضارع فعل داشتن (بدون "می") + مضارع فعل مورد نظر \rightarrow حال در جریان
 دارم + می نویسم،... \leftarrow دارم می نویسم
 حال بعنوان نمونه به صرف کردن مصدر "بازماق" به معنی (نوشن) در زمان حال استمراری می پردازیم و معادل فارسی آنرا در روبروی آن ذکر می کنیم:

بازماقدایام yâzmâqdâyâm (در حال نوشن هستم یا دارم می نویسم)

بازماقداسان yâzmâqdâsân (در حال نوشن هستی یا داری می نویسی)

بازماقدادربر yâzmâqdâdir (در حال نوشن هست یا دارد می نویسد)

بازماقداییق yâzmâqdâyiq (در حال نوشن هستیم یا داریم می نویسیم)

بازماقداسیز yâzmâqdâsiz (در حال نوشن هستید یا دارید می نویسید)

بازماقدادربرلار yâzmâqdâdirlâr (در حال نوشن هستند یا دارند می نویسند)

مقایسه کاربرد حال در جریان فارسی و حال استمراری ترکی آذری
این زمان هم در ترکی آذری و هم در فارسی برای بیان عملی به کار می رود که هم اکنون جریان دارد.

فارسی ترکی آذری

چه کار می کنی؟ دارم می نویسم.
نه ائیش گورورسن؟ یازماقدایام.

na ?isgtürörsan ?yâzmâqdâyâm.

در مورد مضارع التزامی که در فارسی وجود دارد بایستی این مطلب را ذکر کنیم که اگرچه در

تقطیمات مضارع (حال) در ترکی ذکر نگردید ولی در ترکی معادل آن وجود دارد که کاملاً "می توانند همان نقشی که مضارع التزامی در فارسی بازی می کند همان نقش را نیز این نوع فعل ترکی در ترکی آذربایجانی ایفا کند.

حال به بررسی مضارع التزامی در فارسی و معادل آن در ترکی آذربایجانی پردازیم:

ساختمن مضارع التزامی در فارسی

ب + بن مضارع + شناسه ← مضارع التزامی

ب + نویس + - م ← بنویسم

حال به صرف فعل فوق الذکر پرداخته و معادل ترکی آذربایجانی را در مقابل آن ذکر می کنیم:

فارسی	ترکی آذربایجانی
بنویسم	yâzsâm
بنویسی	yâzsân
بنویسد	yâzsâ
بنویسیم	yâzsâx
بنویسید	yâzsâz
بنویستند	yâzsâlâr

بنویسم	يازسام	ب + بن مضارع + شناسه ← مضارع التزامی
بنویسی	يازسان	
بنویسد	يازسا	
بنویسیم	يازسانخ	
بنویسید	يازساز	
بنویستند	يازسالار	

در اینجا بایستی به این نکته توجه داشته باشیم که فعل اول شخص مفرد "يازسام" که معادل "بنویسم" مضارع التزامی در فارسی است از نظر معنایی مفهوم "اگر" رانیز در خود نهفته دارد، به این معنی که اگر ترک زبانی بگوید: "يازسام" معنی "اگر بنویسم" رانیز در خود دارد و بلکه حتی بیشتر، این معنی مورد نظر است. و بایستی که به این نکته نیز توجه داشت.

مقایسه کاربردهای مضارع التزامی در فارسی و معادل آن در ترکی آذربایجانی

۱- مثالهای زمان حاضر:

ترکی آذری	فارسی
شاید صاباح گنداخ. (تردید)	شاید امروز برویم. (تردید)
sâyad sâbâh gcdâx.	
کاش بیزیم پولومؤزی ورلر. (آرزو)	کاش پول ما را بدهن. (آرزو)
kâs bizim pülmüzi veralar.	
قارداشیم گره بئوگنجه گله. (احتمال)	باید برادرم امشب بیاید. (احتمال)
qârdâsim garah bü geja gala.	
۲- مثالهای زمان آینده:	
ترکی آذری	فارسی
شاید فردا به مدرسه برویم.	شاید فردا به مدرسه برویم.
sâayad sâbâh madrasiya gcdâx.	
۳- اشاره به عملی در زمان گذشته همراه با یک فعل دیگر برای نشان دادن مقدم بودن فعل همراه:	
ترکی آذری	فارسی
علی گلمیشدن قاباخ رضا گنددی.	قبل از اینکه علی باید رضا رفت.
?ali galmamisdan qâbâx rezâ geddi.	
۴- در جمله های شرطی:	
ترکی آذری	فارسی
ای ایندی گنده ماشینا یشیش.	اگر حالا برود به ماشین می رسد.
?aya ?indi geda mâsinâ yetisar.	
مستقبل	
در مقایسه زمان آینده (مستقبل) در فارسی و ترکی آذری نیز مسائلی وجود دارد. بدین نحو	

که در فارسی برای مستقبل یک ساخت بیشتر وجود ندارد. در حالی که در ترکی آذری، مستقبل (آینده) به دو قسمت مستقبل اخباری (قطعی) و مستقبل التزامی (غیر قطعی) تقسیم می‌شود. مستقبل اخباری (قطعی) ترکی آذری می‌تواند با مستقبل فارسی برابری کرده و مقایسه شود. و ما در اینجا به مقایسه این دو می‌پردازیم و بعد مستقبل التزامی (غیر قطعی) را توضیح خواهیم داد.

ساختمان مستقبل فارسی

زمان حال فعل "خواستن" + شناسه + مصدر مرخم فعل مورد نظر → مستقبل
خواه + - م ، ... + آمد → خواهم آمد

ساختمان مستقبل اخباری (قطعی) ترکی آذری

بن فعل + "جک" یا "جاق" + شناسه → مستقبل اخباری (قطعی)

گل + جک + م → گله جکم

galajagam ← am + ajak + gal

خواهم آمد	galajagam	گله جگم
خواهی آمد	galajaksan	گله جگسن
خواهد آمد	galajakdir	گله جک دیر
خواهیم آمد	galajakix	گله جکیخ
خواهید آمد	galajaksiz	گله جگسیز
خواهند آمد	galajaklar	گله جکلر

مقایسه کاربردهای مستقل فارسی و مستقبل اخباری (قطعی) ترکی آذری

۱- برای بیان عملی به کار می‌رود که در آینده انجام خواهد شد:

ترکی آذری فارسی

صباح سیزی گزره جگم. فردا شما را خواهم دید.

sâbâh sizi gürrajagam.

۲- در جمله های شرطی، برای بیان احتمال (در حال و آینده):

فارسی

ترکی آذری

اگر دنیا دست او یافتد، چه کارها که نخواهد توشه، نه ائیشلرکی گورموجک.
کرد.

?aya dünya ?ünön ?alina tosa, na

?islar ki gürmöyajak.

۳- برای بیان امر غیر مستقیم و مؤذبانه و گاه اخطار و تهدید:

فارسی

ترکی آذری

شما از اینجا نخواهید رفت.

siz bürdân gedmiyajaksız.

در اینجا باید نکته ای را روشن کنیم و آن اینکه فارسی زبانان در گفخار روزمره بجای مستقبل "معمولًا" از مضارع استفاده می کنند. مثلاً:

بجای "شما از اینجا نخواهید رفت" جمله "شما از اینجا نمی روید" را بکار می برند.

در حالیکه در ترکی مضارع بجای مستقبل نمی تواند بکار رود. یعنی، نمی توان بجای جمله "سیز بوردان گندمیجک سیز"، جمله "سیز بوردان گندمیرسیز" را بکار برد و این از جمله نکاتی است که بایستی همیشه مورد توجه قرار گیرد چون ترک زبانها "معمولًا" از ساختار مضارع بجای مستقبل استفاده نمی کنند.

اما برای نوع دوم از مستقبل در ترکی آذری یعنی، مستقبل التزامی (غیر قطعی) همانندی در فارسی وجود ندارد. در اینجا بعنوان نمونه مصدر "آ Glamâc" (گریه کردن) را در مستقبل التزامی

(غیر قطعی) صرف می کنیم:

آغلایارام	(?âlárám)	آغلارام	(?âláyârâm)	گریه می کنم
آغلایارسان	(?âláársân)	آغلارسان	(?âláyârásân)	گریه می کنم

گریه می‌کند	(?âllaâr)	آغار	(?âlâyâr)	آغلایار
گریه می‌کنیم	(?âllaârîx)	آغاریخ	(?âlâyârîx)	آغلایاریخ
گریه می‌کنید	(?âllaârsiz)	آغارسیز	(?âlâyârsiz)	آغلایارسیز
گریه می‌کنند	(?âllaârlâr)	آغارلار	(?âlâyârlâr)	آغلایارلار

لازم به ذکر است که این نوع فعل را نباید با فعل زمان حال اشتباه کرد، زیرا در مستقبل التزامی حالت تردید وجود دارد که در فعل مضارع اخباری فارسی چنین حالتی وجود ندارد.

زمان آینده در گذشته نیز مثل زمان مستقبل در ترکی آذری دارای دو نوع قطعی (اخباری) و التزامی (غیر قطعی) است. این نوع فعل در فارسی وجود ندارد و برای بیان مفهوم آن در فارسی بایستی که از چند عبارت که مفهوم آن را افاده می‌کند کمک گرفت. مثلاً:

گله‌جک‌ایدیلر (galajakiydlar) قرار گرفت که پیاپیند.

و این می‌تواند از ماهیت پیوندی بودن زبان ترکی آذری سرچشم بگیرد که با اضافه شدن هر پسوند به فعل، مفهومی تازه به آن اضافه می‌شود در حالیکه زبان فارسی بدليل ماهیت تصریفی آن دارای چنین حالتی نیست.

بر پایه یافته‌های بررسی بالا و بمنظور تأیید و یاراد این فرضیه که "ساخوارهای زمان در عبارت فعل فارسی و ترکی آذری، چنانچه اکثر موقع شیوه باشند و در برخی مواقع تفاوت اندک و ظریف داشته باشند یادگیری آنها برای ترک زبانان مشکل خواهد بود."، تحقیق زیر انجام گرفت:-

تعداد یکصد نفر دانش آموز پسر و ترک زبان که حدود ۱۵ و ۱۶ سال داشتند، از میان دانش آموزان کلاس دوم دیبرستانهای شهرستان مرند بطور اتفاقی انتخاب شدند. تعداد بیست پرسش پاسخ گزینی بطریقی تهیه شد که از میان سه گزینه هر پرسش، یکی بر پایه فرضیه، دیگری پاسخ درست و سومی غلط بود. پرسشها که به زبان ترکی آذری بود یک به یک خوانده می‌شد و دانش آموزان فرصت داشتند تا از میان سه گزینه یکی را بعنوان معادل فارسی پرسش انتخاب کنند. اگر اکثر دانش آموزان گزینه‌ای را که بر پایه فرضیه تهیه شده بود انتخاب می‌کردند، فرضیه تأیید و

در غیر اینصورت رد می شد.

نتیجه بررسی نشان داد که ۸۳/۶ درصد از دانش آموزان گزینه ای را که بر پایه فرضیه تهیه شده بود انتخاب کردند. ۱۲/۲۵ درصد گزینه درست و ۲/۱۵ درصد گزینه غلط را برگزیدند. پرسشها و توزیع پاسخها و همچنین نمودار ستونی آن با تکییک سه نوع گزینه در زیر آمده است. پرسشها بیشتر مربوط به زمانهای آینده، حال استمراری، مضارع اخباری، ماضی نقلی و ماضی بعید است. این زمانها در هر دو زبان فارسی و ترکی آذربایجانی با تفاوت‌های اندک و ظریف در صورت، معنی و کاربرد وجود دارند.

نتیجه گیری

با دقت در نتیجه تحقیق می توان با قاطعیت (۸۳/۶ درصد بارز است) ادعا کرد که آن دسته از زمانها که در زبان های فارسی و ترکی آذربایجانی بکار می روند و فقط در پاره ای موارد بلحاظ صورت، معنی و یا کاربرد اندک تفاوتی با یکدیگر دارند، برای گویشوران ترکی آذربایجانگام یادگیری زبان فارسی مشکل آفرین هستند. به سخن دیگر اینکه زبان آموزان الگوهای زبان مادری خود را به زبان فارسی نیز تعمیم می دهند. لذا معلمان زبان فارسی و نویسندهای کتابهای درسی زبان فارسی باید به این نکته توجه خاصی داشته باشند. امید است که اینگونه روشگریها درباره نظام صوتی و واژی، ترکیب اضافه، انواع قید و ساختار جمله در زبان فارسی و ترکی آذربایجانی نیز صورت پذیرد.

منابع:

- ۱- پیرهاشمی، تیمور. آذربایجانی دلیلین گراموی. تبریز: دانشگاه تبریز. ۱۳۶۸.
- ۲- ترابی، محمد علی. جنبه های دوزبانگی در آذربایجان. پایان نامه دکتری. دانشگاه تهران. ۱۳۶۹
- ۳- خازن، عزت الله. توصیف فعل در زبان ترکی آذربایجانی (بر اساس نظریه مقوله و میزان). تهران: ۱۳۷۳

- ۴- صادقی، علی اشرف، و غلامرضا ارجمنگ. دستور فارسی (برای سال دوم دبیرستان)، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی. وزارت آموزش و پژوهش. ۱۳۶۳.
- ۵- فرزانه، محمدعلی. مبانی دستور زبان آذربایجانی. تهران: انتشارات فرزانه. ۱۳۵۸.
- ۶- مشکور، محمد جواد. دستور نامه در صرف و نحو زبان فارسی. تهران: انتشارات شرق. ۱۳۶۸.
- ۷- نائل خانلری، پرویز. دستور زبان فارسی. تهران: انتشارات توسعه. ۱۳۹۳.
- ۸- وزین پور، نادر. دستور زبان فارسی. تهران: انتشارات معین. چاپ اول. ۱۳۶۹.
- ۹- ضیاء حسینی، سید محمد. درآمدی بر زبان‌شناسی مقابله‌ای. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی. ۱۳۷۳
- ۱۰- ضیاء حسینی، سید محمد. برسی مقابله‌ای ساخت فارسی و انگلیسی. تهران: انتشارات ویرا. ۱۳۷۸.

11- Lado, R. 1957. **Linguistics Across Cultures**. Ann Arbor: University of Michigan Press.

12- Ziahosseiny, S.M. 1980. "The Moderate Version of Contrastive Analysis Hypothesis", **Studi Italiani Di Linguistica Teorica ed Applicata**. Anno IX, No.2

پیوست یک

پیست سؤال ارائه شده به دانش آموزان عبارتند از:

(توجه: بیست جمله به زبان ترکی آذربایجانی می‌گردد و ترجمه آن جملات در سه گزینه ارائه می‌گردد، از شما خواسته می‌شود که مشخص نمائید اگر می‌خواستید آن جمله را به فارسی پیان گنید کدامیک را انتخاب می‌کردید؟)

۱) صاباح گله جاغام:

(درست)

الف - فردا می آیم

(ب) پایہ فرضیہ)

ب - فردا خواهم آمد

(غلط)

ج - فردا بیا یم

۲) مَنْ يَازْمَا قَدَا اِيدَمْ اوْگَلْدَى:

(برایه فرضیه)

ب - من م نه شتم که او آمد

41 | 5

۲- من مه خواستم نه سیم که او آمد

ج - من می خواستم بنویسم که او آمد (غلط)

صاحبہ بونامنے، او خو یا جاغام:

صالح بونامنی او خویا جاغام:

(برپا یہ فرضیہ)

الف - فردا این نامه را خواهم خواند

(درست)

ب - فردا این نامه را می خوانم

(غلط)

ج - فردا این نامه را بخوانم

٤) نه ائيش گؤرسن ؟ ياز ماقدايم:

(غلط)

الف - چه کار می کنی؟ می خواهم بنویسم

- ب - چه کار می‌کنی؟ دارم می‌نویسم
 (درست) (برپایه فرضیه)
- ج - چه کار می‌کنی؟ در حال نوشتن هستم
 (برپایه فرضیه)
- ۵) آئی دنیا او نون الینه تو شه نه ایشلر کی گورموجک؟:
 الف - اگر دنیادست او بیفتند چه کارها که نمی‌کند
 (درست) (غلط)
- ب - اگر دنیادست او بیفتند چه کارها که خواهد کرد
 (برپایه فرضیه)
- ج - اگر دنیادست او بیفتند چه کارها که نخواهد کرد
 (برپایه فرضیه)
- ۶) سیز بوردان گندمیجک سیز:
 الف - شما از اینجا نمی‌روید
 (درست) (برپایه فرضیه)
- ب - شما از اینجا نخواهید رفت
 (غلط)
- ج - شما از اینجا باید بروید
 (برپایه فرضیه)
- ۷) صاباح سیزی گوره جاغام:
 الف - فردا شما را خواهم دید 
 (برپایه فرضیه) (غلط)
- ب - فردا شما را ببینم
 (درست)
- ج - فردا شما را می‌بینم
 (برپایه فرضیه)
- ۸) علی گلممیش دن قاباخ رضا گنده جا خدمی:
 الف - تا علی نیاید رضا نمی‌رود
 (غلط) (درست)
- ب - قبل از اینکه علی باید رضا می‌رود
 (برپایه فرضیه)
- ج - قبل از اینکه علی باید رضا خواهد رفت
 (برپایه فرضیه)
- ۹) آئی سیز دشربیز گنده جاغیغیخ:
 الف - اگر شما بگویید ما خواهیم رفت
 (برپایه فرضیه)

- ب - اگر شما گفتید ما هم رفتهیم
(غلط)
- ج - اگر شما بگویید ما می رویم
(درست)
- ۱۰) بوردا او تورا جا خسان و یثربون تر پشمیجا خسان:
الف - اینجا می نشینی و از جایت تکان نمی خوری
(درست)
- ب - اینجا خواهی نشست و از جایت تکان نخواهی خورد
(برپایه فرضیه)
- ج - اینجا بنشین و از جایت تکان نخور
(غلط)
- ۱۱) قارداشیم صابا حاجان یاتا باریز:
الف - برادرم تا فردا خواهد شرایب
(برپایه فرضیه)
- ب - برادرم تا فردا خوابیده است
(غلط)
- ج - برادرم تا فردا می خوابد
(درست)
- ۱۲) من دانیشما خدا ایدم او گلّدی:
الف - من در حال حرف زدن بودم که او آمد
(برپایه فرضیه)
- ب - من حرف می زدم که او آمد
(درست)
- ج - من می خواستم حرف بزنم او آمد
(غلط)
- ۱۳) دانشگاهها گند جم بتدرس او خوبیا جاغام:
الف - اگر دانشگاه بروم خوب درس خواهم خواند
(برپایه فرضیه)
- ب - دانشگاه که رفتم باید خوب درس بخوانم
(غلط)
- ج - اگر دانشگاه بروم خوب درس می خوانم
(درست)
- ۱۴) ماشین گلّیری: (در حالیکه در صفا تو بوس هستیم)
(غلط)
- الف - ماشین در حال آمدن است

ب - ماشین آمد

ج - ماشین می‌آید

۱۵) دُوْنِن کتاب اُخْرَمَا خَدَا يَدِيم اوْ گَلَدى:

الف - دیروز داشتم کتاب می‌خواندم او آمد

ب - دیروز کتاب می‌خواندم او آمد

ج - دیروز در حال کتاب خواندن بودم او آمد

۱۶) ماشین سُورَنَدَه اُويان بويانا باخميما جاخسان:

الف - در هنگام رانندگی به این طرف و آن طرف نگاه نخواهی کرد

ب - در هنگام رانندگی به این طرف و آن طرف هیچوقت نباید نگاه کنی (غلط)

ج - در هنگام رانندگی به این طرف و آن طرف نگاه نمی‌کنی (درست)

۱۷) بُرْئُون بير ماشين آلميشان:

الف - امروز يك ماشين خريده ام

ب - امروز يك ماشين خريدم

ج - امروز يك ماشين خريده بودم

۱۸) دُوْنِن ماشينيان گَنْدِير دِيم تصادف إلَديم:

الف - دیروز می‌خواستم با ماشین بروم تصادف کردم

ب - دیروز با ماشین می‌رفتم که تصادف کردم

ج - دیروز داشتم با ماشین می‌رفتم که تصادف کردم

۱۹) صابِح گَنْدِير مِيزَدَن قُوناخ گَلَه جاخ:

الف - فردا از روستاییمان مهمان می‌آید

(درست)

- ب - فردا از روستایمان مهمان خواهد آمد
(برپایه فرضیه)
- ج - فردا از روستایمان مهمان خواهد رسید
(غلط)
- ۲۰) اُخ و اخ کی گِندمیشید یم تبریزه اُونی گُوردُزم
الف - آن وقت که تبریز رفته بودم او را دیدم
(درست)
- ب - آن وقت که تبریز رفتم او را دیدم
(غلط)
- ج - آن وقت که تبریز می رفتم او را دیدم



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

پیوست دو

جدول توزیع جواب سوالات پرسشنامه با تفکیک پاسخهای بر پایه فرضیه، درست و غلط

ردیف	عنوان	درست	بر پایه فرضیه	سازمان
۱۰۰	۰	۵	۹۵	۱
۱۰۰	۱	۷	۹۲	۲
۱۰۰	۲	۱۵	۸۲	۳
۱۰۰	۳	۲۲	۷۷	۴
۱۰۰	۴	۷	۹۳	۵
۱۰۰	۵	۲۲	۷۱	۶
۱۰۰	۶	۱۶	۷۸	۷
۱۰۰	۷	۸	۹۱	۸
۱۰۰	۸	۴۰	۶۸	۹
۱۰۰	۹	۱۷	۷۶	۱۰
۱۰۰	۰	۲۱	۷۶	۱۱
۱۰۰	۱	۶	۹۲	۱۲
۱۰۰	۲	۱۲	۸۱	۱۳
۱۰۰	۳	۹	۷۹	۱۴
۱۰۰	۴	۷۸	۶۱	۱۵
۱۰۰	۵	۱۱	۷۸	۱۶
۱۰۰	۶	۱۱	۸۶	۱۷
۱۰۰	۷	۶	۹۷	۱۸
۱۰۰	۸	۹	۹۰	۱۹
۱۰۰	۹	۳	۸۸	۲۰

پیوست سه: نمودار ستونی یافته ها

