بسم الله الرحمن الرحیم

نکات کاربردی در باب روش تدریس

**21 نکته در باب اداره کلاس :**

1. برای مدت طولانی متکلم وحده نباش
2. فعالیت گروهی بچه ها
3. پیوند مدرسه و اجتماع
4. انجام فعالیت های معنادار ، یعنی فعالیت هایی که برای زندگی واقعی سودمند باشند
5. یاددادن خود مدیریتی و فکور بودن به بچه ها(شناسایی و حل مسائل توسط خودشان) ...کارگاه بذارم
6. بایستی باورهای قبلی را اصلاح کرد تا با مفاهیم جدید در تعارض نباشد
7. بر مبنای باورها و ایده های دانش آموز حرکت کن و بعد آن ها را اصلاح کن
8. نادرستی باورش را به او اثبات کن
9. انتقال مستقیم یافته های کلاس به متن زندگی ( بیان مصداق سر کلاس و کارگاه عمل به دانسته ها )
10. معلم باید از دانش پیشین دانش آموز مطلع باشد و بعد دانش جدید را بیاموزد( بحث سر موضوع)
11. آموختن یکسری راهبردهای مفید و مرتبط به دانش آموزان ( مهارت تحصیلی همراه با کارگاه)
12. فرصت کشف مسائل توسط خود دانش آموز و آزاد گذاشتن فضای فکری کلاس و پرسیدن سوالات
13. فرصت ثبت یادگیری از طریق کار میدانی ، پژوهش ، سفر ، تهیه گزارش و...
14. یادگیری به صورت دسته جمعی باشد
15. بجه ها باهم متفاوتند
16. هدف به وجود آوردن لحظه **( آهان ...)** است . برقراری ارتباط بین فهم قبلی و بعدی و ثبت ان
17. کلاس نیازی به طرح درس مشخص ندارد . معلم بر محور سوالات بچه ها و صلاح دید خود عمل می کند و پروسه کاملا نرم و مدت دار است . بچه ها خود با عقیده خود مبارزه میکنند و به نظر درست می رسند .
18. سنجش : نمایشگاهی از یافته های خود در کلاس ؛ حل مسائل دوستان
19. طرح سوالات بنیادین در جهت کندن زمین دل دانش آموز و جوشیدن علم از آن

آیا ما واقعا سرنوشت خودرا خود انتخاب می کنیم ؟

آیا زمان مطلق است ؟

آیا همیشه تقلب بد است ؟

بهترین روش یادگیری چیست؟

خوشبختی چیست ؟

آیا انسان منهای انسانیت داریم ؟

1. این سوالات **باعث خودیابی و خودارزشیابی** بچه ها می شود .
2. از پرسیدن سوالات اساسی انتظار پاسخ صحیح نداریم بلکه ففط تفکر و بزرگ شدن وجود را خواهانیم

**هوش های هفت گانه :**

ما هقت مدل هوش داریم که هرکسی از یک یا چند هوش برخوردار است . بنابراین استاد نمیتواند به یک سبک واحد حتی جذاب درس بدهد و انتظار داشته باشد همه استقبال کنند !

در این جا هوش های هفت گانه رو آورده ام تا با شناخت آنها بتوانید با تنوع در روش تدریس خود همه آن ها را پوشش داده و همه مخاطبان را جذب نمایید .

1. هوش کلامی

عاشق نوشتن ، شعر خواندن و حفظ کردن ، سخنرانی کردن و گوش دادن ، یادگیری از طریق گوش دادن ، داستان نوشتن و ...

1. هوش تصویری

عاشق طراحی ، فیلم دیدن ، نمودارها و نقشه ها ، معماری و هنر ، یادگیری از طریق اسلاید و ...

1. هوش موسیقیایی

عاشق موسیقی گوش دادن و نواختن ، هنگام مطالعه موسیقی بی کلام میذاره ، یادگیری ریتمیک ،

1. هوش منطقی و ریاضیات

اهل برنامه ریزی منطقی، ذهن چالشی ، عاشق معماها و بازی های راهبردی ، عاشق رایانه ، یادگیری از طریق نرم افزارها و شبیه سازها و...

1. هوش جسمانی - حرکتی

بیان افکار و عواطف با حرکت دست ها و بدن ، هنرپیشه ها ، ورزشکاران ، رقاص ها ، یادگیری از طریق لمس کردن و حرکت

1. هوش درون شخصی

خود از پس خود برمیایند ، انجام بازی ها و پروژه های انفرادی ، خودانگیز

1. هوش بین شخصی

روابط عمومی بالا ، درک احساس دیگران و کمگ به آنان ، اهل فعالیت اجتماعی ، بازی دسته جمعی ، مشاوره دادن و ...

**هشت راهبرد اداره کلاس :**

1. طراحی فعالیت معنادار

دانش آموز احساس کند برنامه کلاس برایش سودمند است

علایق ، طرز تفکر و نیاز دانش آموز را هدف قرار دهید

1. کلاس نباید حالت تهدید آمیز داشته باشد

کلاس باید با محبت اداره شود نه زور

اگر کلاس مفید باشد ، و جو اطمینان و احترام حاکم باشد ، خودکنترلی حاکم می شود

1. فرصت سازی کنید

وظایفی را به بچه ها محول کنید که نه پبش پا افتاده باشد ، نه محال به نظر برسد ، و مطابق با توان دانش آموز باشد

1. کمک به دانش آموز برای رسیدن به هدف خود در جهت اصلاح خود
2. به دانش آموز بازخور بدهید
3. دانش آموزان را در تصمیم گیری های کلاسی شرکت بدهید

احساس نکند مطیع اوامر معلم است . خود را صاحب اختیار خود بداند

خود تکالیفش را معین کند . به ضعف خود پی ببرد و دست به پرسشگری و طلب کمک از معلم بزند

1. اتفاقات را پیش بینی کنید

ایام تعطیل ، آب و هوا و ...

1. رفتارهای پسندیده را تقویت کنید

انواع روش تدریس :

باید به مقتضای کلاس از هر کدام استفاده نمود :

1. روش توضیحی

توضیح و تشریح گام به گام مطلب و تفهیم آن

ارائه مثال برای تسهیل در ارائه مطلب

پرهیز از حاشیه و عدم پاسخ سوالات غیر مرتبط

توضیح مجدد نکات دشوار

1. روش بیان فکر

ممکن است سروصدا زیاد بشود

بایستی قادر به پاسخ دادن سوالات باشید

فرآیند اهمیت دارد نه نتیجه

طوفان فکری سر کلاس

1. اصول توسعه و پرورش خلاقیت دانش آموزان
   1. تفکر خلاق را با ارزش بدانید
   2. بچه ها را نسبت به محرک های محیطی حساس کنید
   3. دست کاری عقاید را تشویق کنید
   4. تحمل عقاید تازه را افزایش دهید
   5. از تحمیل یک الگوی خاص اجتناب کنید
   6. در کلاس جو خلاق ایجاد کنید
   7. شاهکارهای تاریخ بشریت را در نظر دانش آموزان غیر قابل دسترس نشان ندهید
   8. سعی کنید همیشه خاری درپا ایجاد کنید
   9. موقعیت هایی برای تفکر خلاق ایجاد کنید
   10. انتقاد سازنده را آموزش بدهید نه صرف انتقاد را
   11. کسب شناخت در رشته های گوناگون را ترویج بدهید
   12. معلم حادثه جو و ریسک پذیر باشید
2. کلاسی موفق است که در آن 80 درصد کلاس به فعالیت و گفتگو بین دانش آموزان بگذرد و فقط 20 درصد آن مخصوص معلم باشد
3. .روش تدریس رویدادی
   1. جلب توجه
   2. بیان هدف به دانش آموز
   3. تحریک یادآوری آموخته های پیشین
   4. آماده کردن دانش آموز برای مطلب جدید
   5. سنجش عملکرد
4. روش تدریس بحث گروهی
5. روش تدریس طوفان فکری
   1. قوانین

ممنوع بودن انتقاد

پرواز در رویا

کمیت گرایی

مستند سازی

تکوین ایده ها

1. روش تدریس میتنی بر ایفای نقش
2. روش تدریس پرسش و پاسخ
   1. سوالات واگرا
   2. سوالات همگرا