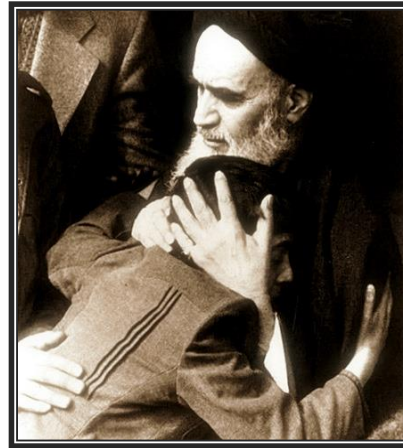




توجه کنید که دوره ی مدارس مهم تر از دانشگاه است، چرا که رشد عقلی بچه ها در این دوره شکل می گیرد.

حضرت امام خمینی (ره)



اساس هر گونه تحول در کشور نیز، تعلیم و تربیت است و با توجه به زیر ساختهایی که در طول سی سال گذشته فراهم شده، اگرچه مسیر طولانی و سخت است ولی افق آینده بسیار روشن است.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



فهرست مطالب

۳	مقدمه
۴	اهداف و اصول حاکم بر اوقات فراغت
۵	سیاست‌ها و راهبردهای بهبود اوقات فراغت
۶	اوقات فراغت در سند تحول بنیادین
۷	کاربرک عملیاتی و زمان‌بندی تشکیل پایگاه‌های فرهنگی، ورزشی و آموزشی
۸	نحوه فعالیت مراکز
۹	مراکز و پایگاه‌ها
۱۰	ظرفیت‌های قابل برنامه‌ریزی و اقدام
۱۱	تنوع فعالیت‌های پایگاه‌های فصل رویش
۱۳	فرایند آموزش
۱۵	محتوای فعالیت‌ها
۲۱	اعتبارات و امور مالی
۲۲	ملاک‌های ارزیابی
۲۴	نشانی کانون‌های فرهنگی تربیتی
۲۶	خدمات مشاوره تربیتی و تحصیلی
۲۷	فعالیت‌های سازمان دانش‌آموزی
۲۹	برنامه‌های قران و نماز در بهبود اوقات فراغت تابستانی
۳۲	برنامه‌های فرهنگی و هنری
۳۵	برنامه‌های اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان تهران بزرگ
۳۶	فهرست اردوگاه‌های دانش‌آموزی استان و مناطق
۳۷	فضاهای تربیت بدنی و سلامت شهر تهران
۴۲	نمون برگ ارزیابی

مقدمه:

مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴، جلوه ای است از تحقق مراتبی از حیات طیبه و مکانی است برای ارائه خدمات آموزشی و تربیتی، تجلی بخش خود باوری، کارآمدی و کارآفرینی، کمک کننده به تعالی و پیشرفت کشور، دارای ظرفیت کشف و هدایت استعدادها و پاسخگویی به نیازهای فردی و اجتماعی، تامین کننده محیط اخلاقی، علمی، امن، سالم، با نشاط و برخوردار از هویت جمعی.

اوقات فراغت فرصت بسیار مناسبی است تا دانش آموزان عزیز پس از چندماه تحصیل و تهذیب و تلاش و اهتمام در مدرسه فعالیت‌های فرهنگی، ورزشی و آموزشی خود را تکمیل و تعمیق بخشند. اوقات فراغت متضمن رسیدن به اهدافی است که در چشم انداز مدرسه ۱۴۰۴ ترسیم گردیده است. فصل تابستان فصل رویش است. رویشی متفاوت و متنوع تا آینده‌سازان این مرز و بوم بر استعدادهای شگرف خود آگاه و توانمند شوند.

با الهام از منویات معظم رهبری^(مدظله‌العالی) در تاکید بر «**تحصیل، تهذیب و ورزش**» و بند ۴-۵ و ۵-۵ سیاست‌های ابلاغی معظم له مبنی بر رشد و شکوفایی استعدادهای فرهنگی و هنری و توسعه تربیت‌بدنی در مدارس و همچنین با استناد به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، پایگاه‌های فرهنگی، ورزشی و هنری مدارس در قالب طرح «**فصل رویش**» به منظور ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری، ارتقاء آموزشی، محور تربیتی محله، مهارت‌آموزی، سلامت‌بدنی، ترویج نشاط و شادابی، بهبود اوقات فراغت، تعمیق معنویت و ارزش‌های اخلاقی، در طول سال تحصیلی، اوقات غیررسمی مدرسه و به ویژه تابستان تشکیل می‌گردد.

راهنمای پیش‌رو فعالیت پایگاه‌های فرهنگی، ورزشی، آموزشی، مهارتی و پرورشی را در قالب اهداف رویکردها و قوانین و ضوابط در تابستان ۱۳۹۴ تعیین و به مدارس ابلاغ می‌نماید.

ستاد برنامه‌ریزی بهبود اوقات فراغت
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اهداف (طبق ماده ۲ آیین نامه فعالیت‌های تابستانی):

۱. بهبود اوقات فراغت دانش آموزان به منظور رشد همه جانبه شخصیت آنها.
۲. استمرار فعالیت‌های پرورشی سال تحصیلی در طول ایام تابستان.
۳. ایجاد زمینه‌های لازم به منظور تقویت و تامین سلامت جسمانی و روانی دانش آموزان.
۴. توسعه تربیت بدنی و ورزش و روحیه تحرک پویایی در مدارس.
۵. رشد و شکوفایی ذوق و استعداد های فرهنگی و هنری و تقویت روحیه نشاط و شادابی در دانش آموزان.
۶. ارتقاء معرفت و بصیرت دینی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی دانش آموزان و خانواده‌ها.
۷. تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و عمل به آموخته‌ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان.
۸. ارتقاء سلامت جسمی و روحی دانش آموزان و معلمان و تقویت همبستگی و مراقبت های اجتماعی.
۹. ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش آموزان.

اصول حاکم بر بهبود اوقات فراغت:

- ✓ آموزش همه جانبه
- ✓ توجه به مهارت‌های فردی و اجتماعی
- ✓ تلفیق و درهم تنیدگی با ساحت‌های تربیتی
- ✓ توسعه و مشارکت اولیا و دستگاه‌های رسمی و سازمان‌های مردم نهاد
- ✓ سنجش اثربخشی برنامه‌ها و فعالیت‌ها
- ✓ تنوع در شکل و اجرای برنامه‌ها
- ✓ سیاست غیرمتمرکز در برنامه‌ریزی (رعایت شرایط مناطق و محلات)

- ✓ تشویق و ترغیب دانش آموزان و اولیاء به منظور حضور و مشارکت
- ✓ ایجاد فضای شاداب و پرنشاط
- ✓ تقویت نقش دانش آموزان و تشکل‌های دانش آموزی در فعالیت‌ها
- ✓ ابتن برنامه‌ها برنیازسنجی، نیازآفرینی و مصلحت
- ✓ آموزش اولیاء به منظور برنامه‌ریزی اوقات فراغت دانش آموزان

سیاست‌ها و راهبردهای اصلی:

- ۱- توجه به عنوان سال «دولت و ملت: همدلی و هم‌زبانی»
- ۲- تلاش برای جلب مشارکت بیشتر اولیاء در مدیریت اوقات فراغت.
- ۳- بهره‌وری اوقات فراغت فرزندان خود با تأکید بر محوریت کار و مهارت‌آموزی.
- ۴- تلاش برای افزایش شادابی، نشاط و ارتقاء سلامت روحی و روانی دانش آموزان.
- ۵- تأکید بر بازدید از دستاوردهای انقلاب اسلامی به ویژه مراکز صنعتی، کشاورزی، پروژه‌های ملی و منطقه‌ای.
- ۶- توجه به مهارت‌آموزی فنی، خدماتی و هنری با استفاده از ظرفیت‌های موجود
- ۷- جهت‌دهی برنامه‌ها به سمت رشد روحیه خلاقیت، ابتکار، نوآوری و تقویت اعتماد به نفس و خودباوری در میان دانش آموزان و تلاش برای توجه بیشتر به تولیدات ملی - محلی، کارآفرینی و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای.
- ۸- تقویت و تعمیق محتوای معنوی برنامه‌های تفریحی، ورزشی و سرگرم‌کننده و فرآورده‌های فرهنگی (فیلم‌ها، نمایشگاه‌ها، مسابقات، تئاترها و...) ارائه شده در اوقات فراغت.

اوقات فراغت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش:

موضوع	راهکار	ردیف
اشاعه فرهنگ اقامه نماز (به ویژه نماز جماعت)	۱-۳	۱
گسترش و تنوع بخشی مهارت های مورد نیاز جامعه	۱-۶	۲
استفاده از فرصت ایام الله و برگزاری مراسم و محافل	۲-۲	۳
تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی-ایرانی	۲-۵	۴
ارائه خدمات مشاوره تربیتی و تحصیلی	۳-۷	۵
مدیریت خانواده با استفاده از رسانه	۴-۱	۶
توسعه تعاملات تعلیم و تربیت رسمی با سایر دستگاه ها	۶-۲	۷
ایجاد شبکه یادگیری با حضور تمامی مراکز	۶-۶	۸
مدرسه کانون کسب تجربیات تربیتی	۷-۱	۹
تمامی راهکارهای راهبرد ۸ و ۹: افزایش مشارکت تعلیم و تربیت رسمی و مدرسه در همه عرصه ها و جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش های عمومی و غیردولتی		۱۰

کاربرگ عملیاتی تشکیل پایگاه‌های فرهنگی، ورزشی و آموزشی تابستان ۹۴:

شهر یور				مرداد				تیر				خرداد				اردیبهشت		زمان	فعالیت
چهارم	سوم	دوم	اول	چهارم	سوم	دوم	اول	چهارم	سوم	دوم	اول	چهارم	سوم	دوم	اول	چهارم	سوم		
																		جذب و ساماندهی دانش‌آموزان	
																		ساماندهی مربیان، کلاس‌ها، برنامه‌ریزی اردوها و بازدیدها، هماهنگی با مراکز منطقه‌ای و استانی	
																		برگزاری مراسم افتتاحیه و آغاز رسمی	
																		برگزاری ویژه برنامه‌های ماه مبارک رمضان	
																		برگزاری کلاس‌های آموزشی و مهارتی	
																		برگزاری بازدیدهای درون استانی	
																		برگزاری اردوهای خارج از استان	
																		برگزاری فعالیت‌های ورزشی و تربیت‌بدنی	
																		اجرای مسابقات و جشنواره‌های ورزشی	
																		اجرای مسابقات فرهنگی، ادبی و تربیتی	
																		برگزاری نمایشگاه دستاوردهای تابستانی	
																		ارزیابی نهایی از فعالیت‌ها و برنامه‌ها (تجمیع نظرسنجی‌ها از دانش‌آموزان و اولیاء)	
																		ارسال گزارش نهایی (ارزیابی‌ها، تصاویر، فیلم‌ها و نتایج فعالیت‌ها، اردوها و بازدیدها) به ستاد	
																		تجلیل از فعالان مدارس و مناطق	

تذکر: در صورتی که مدرسی تمایل دارند فعالیت‌های خود را زودتر از زمان پیشنهادی برگزار نمایند پس از دریافت مجوز از منطقه صرفاً پس از پایان امتحانات بلامانع می‌باشد.

نحوه فعالیت:

- ✓ مدت فعالیت پایگاه‌ها حداقل ۷ هفته خواهد بود که یک هفته از این زمان به آماده‌سازی اختصاص می‌یابد.
- ✓ روزهای فعالیت پایگاه‌های تابستانی براساس پیشنهاد شورای مدرسه و موافقت ستاد منطقه تعیین می‌گردد.
- ✓ یک روز از فعالیت‌های هر پایگاه/ مرکز در هر هفته به برگزاری برنامه‌های اردویی، بازدید، شنا و ... خارج از مدرسه/ پایگاه اختصاص خواهد یافت.
- ✓ روحانیون معزز در پایگاه‌ها و مراکز حضوری ارزشمند خواهند داشت. هم‌چنین به فراخور ایام مبارک ماه رمضان برنامه‌های فرهنگی، معرفتی، دینی و ... در پایگاه‌های داوطلب فعالیت در این زمان مورد توجه ویژه قرار می‌گیرد.

مراحل فعالیت:

۱. برگزاری نشست شورای مدرسه با حضور نمایندگان انجمن اولیاء و مربیان (وجود صورتجلسه)
۲. ارائه درخواست مجوز از منطقه (نصب مجوز در واحد آموزشی - پرورشی)
۳. دریافت شهریه‌ها و هزینه‌ها طبق شیوه‌نامه فوق‌برنامه و مصوبات مرتبط در استان و منطقه
۴. برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی، ورزشی و آموزشی
۵. تهیه گزارش‌های موضوعی (وجود مستندات در مرکز)
۶. ارسال نتایج عملکرد به منطقه و برگزاری مراسم اختتامیه و تجلیل از دانش‌آموزان و عوامل اجرایی

تمامی مدارس اعم از دولتی و غیردولتی موظف به دریافت مجوز فعالیت‌های تابستانی از منطقه می‌باشند.

❖ مراکز و پایگاه‌ها:

- ۱- **مدارس تخصصی قرآن و مراکز دارالقرآن:** استفاده از مربیان معزز قرآنی این مدارس فرصت مناسبی در رویکردهای قرآنی تابستانی خواهد بود.
- ۲- **سایر مدارس:** سایر مدارس نیز براساس سهمیه‌ی اختصاص یافته به هر منطقه به عنوان پایگاه تابستانی از ستاد منطقه مجوز فعالیت دریافت و نسبت به ارائه خدمات مرتبط اقدام نموده‌اند.
- ۳- **کانون‌های فرهنگی تربیتی:** این مراکز علاوه بر فعالیت‌های مستقل، نسبت به برگزاری اردوهای فرهنگی- تربیتی، آموزشی و ... برای دانش‌آموزان سایر مراکز منطقه اقدام می‌نمایند.
- ۴- **سالن‌های ورزشی و استخرها:** این مراکز تخفیف‌های ثابت و متغیر را ویژه‌ی پایگاه‌های تابستانی و دانش‌آموزان عضو پایگاه‌ها ارائه خواهند نمود. (میزان این تخفیفات در هر مرکز متفاوت و با تشخیص ستاد منطقه می‌باشد).
- ۵- **اردوگاه‌های دائمی و موقت**
- ۶- **پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی**
- ۷- **هنرستان‌های کار و دانش و فنی، حرفه‌ای:** همه مراکز تابستانی به ویژه (هنرستان‌ها و پژوهش‌سراها) مهارت‌های مختلف و خاصی را در سطح وسیع در رده‌های مناسب دانش‌آموزان تبیین نموده و برای حضور دانش‌آموزان سایر مدارس برای یادگیری فنون مرتبط تبلیغات وسیع محیطی در منطقه را در دستور کار قرار داده‌اند.
- ۸- **پایگاه‌های تخصصی تربیت بدنی و سلامت**
- ۹- **پایگاه‌های آموزشی تحصیلی**
- ۱۰- **مدارس هیات امنایی طرح همکاری با شهرداری:** ۴۵ مدرسه فعال و مشمول مدارس هیات امنایی طرح همکاری با شهرداری برنامه‌هایی ویژه‌ای را با محوریت مدرسه کانون فرهنگی محله به اجرا خواهند گذاشت که راهنمای این نوع مدارس علاوه بر راهنمای پیش‌رو ارائه و ابلاغ می‌گردد.

❖ ظرفیت‌های قابل برنامه‌ریزی و اقدام:

- ۱) استفاده از ظرفیت عظیم و ارزشمند اردوهای راهیان نور غرب کشور با هدف گسترش فرهنگ دفاع مقدس در دستور کار قرار گیرد.
- ۲) اولیای محترم دانش‌آموزان علاقه‌مند به حضور در پایگاه‌های تابستانی می‌توانند با ارائه‌ی برنامه‌ی آموزشی تربیتی و پرورشی، به مساعدت و همکاری با کمیته‌های اجرایی بهبود اوقات فراغت در مدارس اهتمام ورزند بدیهی است شورای مدرسه پس از بررسی درخواست‌ها (به ویژه صلاحیت‌های فرهنگی و توانایی تدریس) ایشان نسبت به برنامه‌ریزی برای استفاده از توانمندی‌ها و علاقه‌مندی‌های اولیا اقدام می‌نمایند.
- ۳) اجرای طرح جهادی هجرت ۳ در تابستان فرصت مغتنمی است تا دانش‌آموزان علاوه بر یادگیری مهارت‌های فنی و حضور در برنامه‌های تربیتی با فرهنگ جهاد و جهادگری آشنا شوند.
- ۴) برنامه‌های مدارس (به ویژه مدارس قرآنی) در ماه مبارک رمضان با برگزاری محافل انس با قرآن کریم با حضور دانش‌آموزان قاری، حافظ و اساتید به نام و فرهنگیان خادم قرآن برگزار می‌گردد. مناطق تابعه نیز از منتخبین و برگزیدگان این محافل نسبت به برگزاری محافل جامع استانی اقدام خواهند نمود.
- ۵) مسابقات کتاب و کتاب‌خوانی دیجیتال و استفاده از فضای مجازی و عرصه‌های سایبری در فعالیتهای مختلف.
- ۶) استفاده از دیگر ظرفیت‌های موجود همانند شهرداری مناطق، سازمان تبلیغات اسلامی، بسیج دانش‌آموزی اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان، هلال احمر، سازمان دانش‌آموزی، انجمن اولیاء و مربیان، ارشاد موزه‌ها و باغ موزه‌ها، سالن‌های ورزشی و ادارات تربیت‌بدنی و جوانان، وبسایت‌های معتبر ملی و منطقه‌ای همانند تبیان، بنیاد بازی‌های رایانه‌ای و دیگر موسسات، ارگان‌ها و نهادها و دستگاه‌های متولی و مسئول در اوقات فراغت نیز زمینه‌های مناسب ارتقاء کیفیت ارائه خدمات فوق برنامه در تابستان را موجب خواهد شد.
- ۷) استفاده از ظرفیت بسیار مناسب نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم در ماه مبارک رمضان و تشویق و ترغیب دانش‌آموزان شرکت‌کننده در پایگاه‌های تابستانی از نمایشگاه به ویژه بازدید از غرفه آموزش موجب بهبود اوقات فراغت به بهترین و زیباترین شکل خواهد شد.

❖ تنوع فعالیت‌های پایگاه‌های فصل رویش:

- ۱- کلاس‌های آموزش ورزش: آموزش و تمرین مهارت‌های رشته‌های مختلف ورزشی که مورد تایید آموزش و پرورش بوده و قابلیت اجراء در مدرسه یا مکان‌های در اختیار را دارد. رشته و سطح این گونه کلاس‌ها بنا به درخواست و استقبال دانش‌آموزان تعیین رشته می‌گردد.
- ۲- مسابقات فرهنگی و هنری: برگزاری مسابقات مختلف حضوری و غیر حضوری به عنوان ابزاری با گسترش مخاطب بالا یکی دیگر از ظرفیت‌های فراغتی است که در پایگاه‌های فرهنگی، ورزشی و هنری مدارس به کار گرفته می‌شود.
- ۳- خانه‌های دیجیتال و فعالیت‌های سایبری (وبلاگ یا وب سایت پایگاه): وبلاگ‌ها، وب سایت‌های پایگاه و گیم‌نت‌ها (درون مراکز تابستانی آموزش و پرورش) یکی دیگر از وجوه فراغتی پایگاه است که می‌تواند با جذب جوانان علاقه مند و متخصص زمینه‌ی حضور این افراد را در فعالیت‌های سایبری فراهم آورد.
- ۴- جشنواره‌ها: همایش‌ها و جشنواره ورزشی، جشنواره فرهنگی، جشنواره قرآنی و...
- ۵- فعالیت‌های اردویی و گردشگری: اردوهای ورزشی، علمی، فرهنگی، ، زیارتی، سیاحتی و جهادی از ظرفیت‌های فراغتی پایگاه است که با توجه به استقبال عمومی جهت غنی سازی اوقات فراغت مخاطبان به کار گرفته شده و هر اردو دارای بسته‌های فرهنگی و تربیتی خاص خود است.
- ۶- کتابخوانی: با تعریف برنامه‌های مختلف فرهنگی نظیر جشن کتاب، مسابقات، معرفی کتاب، نذر کتاب، جلسات نقد و نظر، خلاصه نویسی کتاب و... در کنار سرویس دهی کتابخانه در جهت تقویت فرهنگ کتاب و کتابخوانی و غنی سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان
- ۷- دوره‌های آموزشی: برگزاری دوره‌های علمی و آموزشی در طول اوقات فراغت از فعالیت‌های فراغتی پایگاه‌ها است که بر اساس تقاضا و نیازسنجی مخاطبان برنامه ریزی و به اجرا در می‌آید.
- ۸- مناسبت‌ها و هیئات مذهبی: وجود مناسبت‌های مذهبی مختلف در طول ایام فراغت فرصت مناسبی است تا به این واسطه برنامه ریزان بخشی از فعالیت‌های فراغتی پایگاه را بر اساس آن تنظیم نمایند.

- ۹- **خانه های نور:** جلسات و محافل قرآن و معارف که در طول سال در حال اجراست می تواند در پایگاه تقویت و به اجرا در آید.
- ۱۰- **هسته های پژوهشی:** هسته های علمی و پژوهشی یکی دیگر از توانمندی های کانون ها جهت غنی سازی اوقات فراغت است؛ که می تواند با جذب دانش آموزان و اولیاء تحصیل کرده آنان، ضمن مرتفع کردن نیاز های پژوهشی کانون (نیاز سنجی، نظر سنجی، آسیب شناسی و...) به عنوان فعالیت فراغتی پایگاه به کار گرفته شود.
- ۱۱- **گروه های فرهنگی و هنری:** گروه های فرهنگی هنری پایگاه نظیر نشریه، سرود، صنایع دستی و تئاتر می توانند به عنوان ابزاری جهت جذب دانش آموزان در غنی سازی فعالیت های اوقات فراغت به کار گرفته شود. لازم به ذکر است ماحصل ایجاد شده توسط این گروه ها، خود ابزاری جهت غنی سازی فعالیت های اوقات فراغت و ابزاری جهت انتقال معانی فرهنگی می باشد.
- ۱۲- **نشریات تجربی:** فصل نامه، ماهنامه - گاهنامه - ویژه نامه (اخبار، تولیدات و فعالیت های کانون در نشریه درج شود) و ارسال یک نسخه از نشریه هر ماه به دبیرخانه ستاد اوقات فراغت منطقه.
- ۱۳- **خدمات مشاوره تربیتی و تحصیلی:** خدمات ویژه مشاوره تربیتی و تحصیلی توسط مشاوران آموزش و پرورش در مدارس و مراکز و نیز هسته های مشاوره و کلینیک روانشناختی توحید به دانش آموزان و اولیاء ارائه می گردد.

❖ فرایند آموزش:

فرایند آموزش مهم‌ترین فصل فعالیت‌های پایگاه را تشکیل می‌دهد؛ لذا لازم است در جهت استانداردسازی این فعالیت‌ها اقدامات مشروحه ذیل توسط مدیر کانون صورت پذیرد.

- ۱- برنامه‌ریزی براساس نیاز و ظرفیت‌های منطقه‌ای انجام گیرد.
- ۲- برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی در قالب تقویم اجرایی ارائه گردد.
- ۳- از مربیان مجرب و متخصص (با عنایت به شرایط و ضوابط خاص مربیان) استفاده گردد.
تبصره: در حد امکان از همکاران واجد شرایط مدرسه به عنوان مربی و مدرس استفاده شود.
- ۴- انعقاد قرارداد با مربیان در قالب فرم جذب و پذیرش اساتید و مربیان صورت پذیرد.
- ۵- تدوین و مشخص کردن سرفصل و موضوعات آموزش در هر دوره و فعالیت و اعلام به مربی و دانش آموز.
- ۶- عملکرد مربیان در پایان هر دوره آموزشی توسط مسئول پایگاه و مربیان ارزیابی شود.
- ۷- ثبت نام از متقاضیان در قالب فرم ثبت‌نام و عضویت پایگاه صورت پذیرد.
- ۸- برای مربیان کارت شناسایی صادر گردد.
- ۹- هنگام در شهریه ضروری است مبلغ دریافتی به حساب پایگاه (مدرسه) واریز و فیش آن در مدرسه بایگانی شود.
در مراکز ورزشی، مجتمع‌ها، کانون‌ها و اردوگاه‌ها دریافت هرگونه وجوهی براساس مقررات جاری امورمالی بوده و تمامی درآمدها به حساب‌های مشخص درآمدهای متمرکز واریز و طبق ضوابط هزینه می‌گردد.
- توضیح: برای افراد خاص مانند فرزندان محترم شهدا و جانبازان، اعضا ثابت و فعال پایگاه، دانش آموزان صاحب عنوان قهرمانی و رتبه‌های قرآنی و فرهنگی و ادبی (منطقه، استان و...) نخبگان و خانواده همکاران گرامی فرهنگی ویژه لحاظ گردد.
- ۱۰- تشکیل پرونده برای هر مربی و درج روند فعالیت وی در آن ضروری است.
- ۱۱- خلاصه‌ی مشخصات مربیان در پایگاه نگهداری شود.
- ۱۲- موجود یا در اختیار بودن فضا و امکانات متناسب با موضوع فعالیت آموزشی مدنظر باشد.
تبصره: در صورت امکان با نزدیک‌ترین مرکز فرهنگی، ورزشی و مساجد برای استفاده از ظرفیت‌های آن تفاهم نامه منعقد گردد.

۱۳- تشکیل منظم جلسات کلاس ها و فعالیت های آموزشی و دقت در ارائه ی مطالب مناسب، جذاب و کاربردی مورد تاکید می باشد.

۱۴- حضور و غیاب منظم م‌تربیان در دستور کار باشد.

۱۵- انجام ارزیابی، آزمون پایانی و ارائه کارنامه یا بازخورد به والدین ضروری است.

۱۶- گواهی نامه ی پایان دوره و احیاناً درج نمره یا سطح عملکرد متربی صادر گردد.

۱۷- جلسه ی اختتامیه با حضور دانش آموزان و والدین و تقدیر از برگزیدگان و فعالان طرح ها و فعالیت های پایگاه برگزار گردد.

شرایط مربیان، معلمین و اساتید

- ۱- تابعیت جمهوری اسلامی ایران ، اعتقاد و التزام به اسلام ، احکام اسلامی و ولایت فقیه
- ۲- حسن شهرت، دارا بودن صلاحیت های اخلاقی، تخصصی، سابقه و توانایی تدریس موضوع ضروری است.
- ۳- برای کلاس ها و فعالیت های دختران الزاماً از مربیان و مدرسین خواهر استفاده شود. (طبق شیوه نامه اردو و بازدید از اعزام های خارج از استان یک نفر مرد به همراه گروه دختران اعزام می گردد.)

❖ محتوای فعالیت‌ها:

محتوای برنامه‌های پایگاه با توجه به تنوع سلیقه، نیاز، خواسته‌ها و علائق شرکت‌کنندگان، تدارک می‌شود. محتوای فعالیت‌ها عموماً به سه نوع ورزشی، تربیتی و آموزشی و به شرح ذیل تقسیم می‌شود:

الف) فعالیت‌های ورزشی

مقصود از تربیت بدنی و ورزش، پرورش بدن، بدنسازی و یا اندام‌سازی نیست، بلکه فعالیت فیزیکی مدون و منظم مورد نظر است که ضمن تقویت قوای بدنی، شادابی و نشاط روحی می‌بخشد، و تن را سالم می‌سازد. همان گونه که در مفاد شرح وظایف ستاد اجرایی پایگاه نیز تصریح گردید، شرکت عموم دانش‌آموزان عضو حداقل در یکی از فعالیت‌های مستمر و یا رشته‌های ورزشی الزامی است. اضافه می‌نماید، در اینجا هدف در درجه اول، تربیت فرد از راه بدن، حرکت و فعالیت جسمانی است، سپس ارتقاء سطح سلامتی و تندرستی و نهایتاً توسعه مهارت‌ها و پیشرفت ورزشی است. رشته‌های متنوع و مختلف ورزشی وسیله‌ای برای تحقق اهداف والا و ارزشمند تربیت بدنی محسوب می‌شوند. این رشته‌ها عبارتند از:

۱. شنا
۲. کوه‌پیمایی و پیاده‌روی
۳. دفاع شخصی
۴. تیراندازی
۵. دوچرخه‌سواری
۶. تمرین و نرمش‌های سبک
۷. فوتبال
۸. بسکتبال
۹. والیبال
۱۰. تنیس روی میز

۱۱. هندبال

۱۲. تنیس روی میز

۱۳. بدمینتون

۱۴. تکواندو

۱۵. ژیمناستیک

۱۶. دیگر رشته‌های مجاز آموزشی و قابل اجرا در مدرسه یا فضاهای در اختیار

۱-الف) چارچوب و مقررات خاص تشکیل کلاس‌های ورزشی:

با توجه به فضای حاکم بر فعالیت‌ها و محیط‌های ورزشی و ضوابط و مقررات تعریف شده در حوزه حقوقی و مسوولیت‌های مدنی در این نوع فعالیت، دقت و تامل بیشتر در مدیریت برنامه‌های ورزشی زمینه را برای کاهش صدمات و آسیب‌های ورزشی و افزایش نتایج و ثمرات ارزشمند این مقوله فرهنگی فراهم می‌نماید. لازم است مدیران پایگاه در کلیه برنامه‌ها و فعالیت‌ها، رعایت ملاحظات و شرایط تصریح شده را سرلوحه کار قرار دهند.

۱- کلاس ورزشی می‌بایست از استمرار و نظم هفتگی (۲ تا ۳ جلسه در هفته) برخوردار بوده و هر جلسه آن حداقل ۱,۵ ساعت باشد.

۲- رعایت ضوابط ایمنی در زمینه امور ساختمان محوطه تمرین، تجهیزات ورزشی و بهداشتی و انجام بیمه ورزشی الزامی بوده و مسوولیت آن به عهده مدیر پایگاه می‌باشد.

۳- اعضای کلاس‌های ورزشی از رده سنی متناسب برخوردار باشند.

۴- کارت عضویت ممه‌ور به مهر پزشک مبنی بر سلامت دانش آموز برای شرکت در فعالیت ورزشی ضروری است.

۵- مربیان کلاس‌های ورزشی ترجیحاً از بین معلمان تربیت بدنی همان مدرسه با توجه به تخصص افراد انتخاب شوند. در غیر این صورت از بین معلمان تربیت بدنی مدارس همان منطقه یا نواحی دیگر و یا از معلمان آموزشی دارای تخصص و تجربه لازم (دارای حداقل کارت مربیگری درجه ۳) معرفی مدیر مدرسه و تأیید کارشناس مسئول تربیت بدنی منطقه استفاده می‌گردد.

۶- مربی موظف است طرح درس خویش را برای طول یک دوره آموزشی با رعایت شرایط سنی دانش آموزان و لحاظ نمودن کلیه موارد ایمنی تنظیم و گزارش کلاسی هر جلسه را با توجه به رئوس برنامه های ارائه شده به مدیر کانون تسلیم نماید .

۷- ابلاغ مربیان پس از تأیید تربیت بدنی اداره، توسط مدیر مدرسه صادر می گردد .

۸- بر شرکت دانش آموزان عضو پایگاه در مسابقات و فعالیت های پایگاه شهرستان/ منطقه با نظارت مدیر و مربیان تأکید می گردد .

۲-الف) مدیر پایگاه علاوه بر وظایف عمومی مندرج در این شیوه نامه، وظایف ذیل را نیز به عهده دارند:

- ۱- برنامه ریزی جهت تشکیل و فعالیت مطلوب کلاس های ورزشی در مدرسه
- ۲- نظارت بر، برنامه آموزشی و طرح درس مربیان
- ۳- برنامه ریزی جهت حفظ و نگهداری امکانات ، فضا و تأسیسات پایگاه ورزشی
- ۴- همکاری با سرپرستی کانون های ورزشی منطقه/شهرستان
- ۵- همکاری با انجمن های ورزشی مربوطه
- ۶- ثبت نام از دانش آموزان و تشکیل پرونده و بایگانی سوابق
- ۷- پیش بینی و تهیه وسایل و تجهیزات ورزشی مورد نیاز پایگاه ها با همکاری سرپرستی کانون شهرستان
- ۸- برنامه ریزی جهت ایمن سازی همه جانبه پایگاه(فضا،تجهیزات ورزشی،اطفاء حریق وموارد بهداشتی)

ب) فعالیت های پرورشی

فعالیت های پرورشی در یک برنامه ی آزاد به قرار زیر می باشند:

۱) پرورش ذهن و فکر

۱- بازی های فکری

۲- اجرای انواع تست هوش (نه به منظور سنجش، بلکه به قصد پرورش)

۳- تمرین به خاطر سپاری

۴- تمرین انجام عملیات ریاضی (بدون استفاده از کاغذ و مداد)

۵- تفکر در به دست آوردن اشیاء مشابه و متفاوت.

۲) پرورش روحی و روانی

نکته ای که قبل از پرداختن به این نوع فعالیت ها در خور توجه می باشد آن است که در اینجا پرورش جداگانه ی روان و تن مقصود نیست که یک گروه فعالیت ها صرفاً بر تن و گروه دیگر بر روان تأکید داشته باشد، بلکه روان و تن در تعامل با هم از تمام فعالیت های انجام شده بهره مند گردند. مقصود این است که با انجام برخی اعمال می توان بعضی توانمندی های روحی را شکوفا ساخت همان گونه که در پرتو پرورش تن، برخی استعداد های جسمانی بروز می کند؛ مانند:

۱- سپردن مسئولیت نظافت مدرسه، کلاس، تقسیم کار در اردوها، واسپاری مسئولیت های فرهنگی مدرسه و... به برخی متربیان، روحیه ی مسئولیت پذیری و مشارکت اجتماعی آنها را رشد می دهد.

۲- انجام فعالیت های خنده آور که موجب از بین رفتن افسردگی، اضطراب و هراس توهمی و... می گردد.

۳- کمک به هم نوع که باعث رشد عواطف می گردد و کمبود محبت را جبران می کند.

۴- تفریح و بازی (علمی و غیرعلمی) که موجب نشاط می گردد.

۵- فضا سازی تربیتی که در دو بخش تاثیر گذار است:

۱-۵ فضا سازی حقیقی: مانند اردو رفتن، شرکت در مراسم خاص، حضور فعال در یک مشارکت اجتماعی و... انجام این امور باعث تجدید قوای روحی، تمدد اعصاب، پرورش روحیه ی جمع گرایی و همراه شدن با جمع، ایجاد روحیه ی نظم پذیری، شجاعت و دلیری و مانند آن... (به حسب نوع فضا سازی) می شود.

۲-۵ فضا سازی مصنوعی و ساختگی؛ مانند ساختن یک نمایشنامه و یا بازی کردن نقش معلم و شاگرد و تدریس کردن که همان اثرات فضا سازی حقیقی را به دنبال دارد و چه بسا از برخی روحيات زشت، مانند بد دهان بودن، پرخاشگری، بی صبری و... نیز جلوگیری می کند و در عمل، درس و تمرین صبر، شجاعت، شکیبایی می دهد و رفتار فرد را اصلاح می نماید.

۶- دید و بازدید از دیگران (از نزدیک ترین تا ناآشنا ترین فرد): این اقدام به شکل گسترده در روحيات افراد تأثیر دارد؛ مانند ملاقات با برجستگان مذهبی، علمی و هنری، ورزشی، سیاسی، خانواده ی شهدا، محرومان و ایتم و... و ایجاد یک فضای صمیمانه، تا بدین وسیله تک تک افراد مستقیماً سئوالات خود را بر اساس ضرورتی که احساس می کنند، مطرح نموده، پاسخ بگیرند و از تجارب گران قیمت آنان بهره مند شوند.

ج) فعالیت های آموزشی

می توان فعالیت های فوق برنامه ی آموزشی در یک فرصت آزاد را به قرار زیر برشمرد؛

۱) با هدف آموزشی شامل:

۱-۱ آموزش ترمیمی و پایه ای پیش بینی شده طی سال تحصیلی: این دسته از آموزش ها مربوط به دروسی که طی سال تحصیلی در مدارس تدریس می شود و هدف آن برای آن دسته از افرادی است که در طول سال تحصیلی موفقیت لازم در گذراندن دروس مربوطه را نداشته و با تجدیدی و مردودی مواجه شده اند و یا می خواهند برای ورود به سال تحصیلی جدید تقویت شوند.

۲-۱ آموزش نیازهای علمی پیش بینی نشده طی سال تحصیلی: این گروه از موارد آموزشی براساس فرهنگ، سن و جنس دانش آموزان متفاوت می گردد که در اینجا به فهرستی از آنها اشاره می کنیم:

- ۱- آموزش قرآن
- ۲- آموزش زبان دوم
- ۳- آموزش کامپیوتر
- ۴- آموزش احکام دینی
- ۵- آموزش اصول اعتقادی (توجه به مقطع سنی ضرورت خاص دارد)
- ۶- آموزش نقاشی
- ۷- آموزش عکاسی
- ۸- آموزش خطاطی
- ۹- آموزش فنون (صحافی، نجّاری، قاب سازی، دوزندگی، سببافنی، سفالگری، بافندگی، گلسازی، گلدوزی، قلمزنی، قالی بافی، کاردستی، پیکرتراشی، حصیربافی، کمک های اولیه، تعمیر لوازم خانگی و...)
- ۱۰- آموزش سیستم های الکترونیکی
- ۱۱- آموزش مکانیک

۳) با هدف زمینه سازی آموزشی؛

مقصود از این نوع فعالیت ها آن گروه از اعمال و افعالی است که آموزشی شناخته نمی شوند، ولی زمینه ی یک آموزش و تحصیل کارآمد و مؤثر و مفید را فراهم می آورند که به قرار زیر می باشد:

- ۱-۳ آموزش روش مطالعه و تحقیق
- ۲-۳ آموزش روش یادداشت برداری
- ۳-۳ آموزش روش مباحثه ی علمی
- ۴-۳ آموزش روش مشاهده ی علمی
- ۵-۳ آموزش روش نویسندگی و نگارش

اعتبارات و امور مالی:

الف) منابع مالی:

۱. دریافت حق عضویت از دانش‌آموزان با رعایت ماده ۶ آیین نامه اجرایی مدارس.
 ۲. کمک‌های مالی و سرانه‌ای آموزش و پرورش منطقه، استان و وزارت متبوع.
 ۳. تامین هزینه‌ها از طریق مشارکت‌های مردمی و سایر دستگاه‌های دولتی و غیردولتی مرتبط.
- تبصره: ادارات منطقه در صورت نیاز پایگاه‌های ویژه می‌توانند نسبت به تأمین وسایل و تجهیزات فرهنگی، ورزشی و یا پرداخت حق‌الزحمه مربیان و عوامل اجرایی برابر قوانین و مقررات مساعدت نمایند.

ب) هزینه‌های پرداختی:

۱. تمامی هزینه‌های پایگاه اعم از حق‌الزحمه دبیران، مربیان، اساتید و عوامل اجرایی و هزینه‌های تهیه وسایل و تجهیزات مورد نیاز، اردوها و ... از محل حق عضویت دانش‌آموزان، کمک‌های اولیاء و اعتبارات ابلاغی آموزش و پرورش تأمین خواهد شد.
۲. میزان (حداقل و حداکثر) دریافت شهریه‌ها و حق‌الزحمه‌های مرتبط در هر مدرسه به تشخیص ستاد منطقه* تعیین گردیده و به مخاطبان اعلام می‌گردد. تمامی دریافتی‌های پایگاه‌های تابستانی به حساب مدرسه واریز و براساس ضوابط و مقررات مالی و اداری هزینه می‌شود.
- تبصره: در اردوگاه‌ها، کانون‌های فرهنگی - تربیتی، مجتمع‌های ورزشی، استخرها و دیگر مراکز مشابه (غیر از مدارس) دریافتی‌ها به حساب درآمدهای متمرکز واریز می‌شود.
۳. حق‌الزحمه‌های نیروهای ناظر، پشتیبان و فعال منطقه از محل اعتبارات منطقه‌ای با پیشنهاد دبیر و تأیید رئیس ستاد پرداخت خواهد شد.

* ستاد برنامه‌ریزی بهبود اوقات فراغت منطقه متشکل از شورای معاونین منطقه، کارشناس مسئولان فرهنگی، انجمن اولیاء و مربیان، مدارس غیردولتی، تربیت‌بدنی، مشاوره، مسئول روابط عمومی، مسئولین تشکل‌های دانش‌آموزی و نمایندگان مدیران دوره‌های مختلف تحصیلی به تشخیص رئیس ستاد (مدیر منطقه) می‌باشد. دبیر ستاد معاون پرورشی و تربیت‌بدنی است.

ملاک‌های ارزیابی:

ارزیابی پایگاه‌های اوقات فراغت با حضور ارزیابان ستاد بر اساس ملاک‌های ذیل در قالب فرم بازدید و ارزیابی پایگاه‌های بهبود اوقات فراغت انجام می‌شود:

۱. استفاده از ضوابط ثبت نام و تکمیل فرم‌های مندرج در شیوه نامه
۲. تشکیل ستاد اوقات فراغت پایگاه و مستند سازی صورت جلسات
۳. نظم و انضباط در اجرای برنامه‌ها
۴. ارتباط مستمر مسئول با ستاد اوقات فراغت منطقه و شرکت در جلسات مربوطه و پاسخ‌گویی به موقع درخواست‌ها
۵. نحوه‌ی استفاده از نظام‌نامه و فرم‌های پیشنهادی مندرج
۶. هماهنگی مستمر برنامه‌ها با اداره منطقه
۷. همگرایی مؤثر با سایر برنامه‌های مدرسه به منظور جلوگیری از موازی کاری
۸. استفاده از ظرفیت‌های فرهنگی، ورزشی و آموزشی پایگاه به منظور غنی سازی اوقات فراغت (کتابخانه، سالن اجتماعات، کارگاه، سالن ورزشی، نمازخانه و...)
۹. تنظیم برنامه‌ی آموزشی و نصب در تابلو اعلانات جهت اطلاع متریبان
۱۰. برنامه‌ریزی به منظور تشویق و ترغیب دانش‌آموزان و همکاران برای حضور در برنامه‌های آموزشی-تربیتی پایگاه
۱۱. تنظیم موضوعات آموزش بر اساس نیاز منطقه
۱۲. توجه ویژه به ترویج و ارتقای سطح معلومات و دانش دینی دانش‌آموزان در موضوعات قرآنی، اعتقادی، اخلاقی
۱۳. جذب اساتید و مربیان مجرب، متعهد و متخصص
۱۴. کیفیت تدریس مربیان و مدرسان از نظر آموزشی از رئوس سرفصل‌ها و منابع آموزشی
۱۵. توانمندی دبیران و مربیان در برقراری ارتباط با متریبان و دانش‌آموزان
۱۶. ایجاد زمینه‌ی مشارکت فکری و معنوی خانواده‌ها

۱۷. وجود برنامه‌ی منسجم، نظام مند و مدون براساس الگوی تربیتی چهره به چهره
۱۸. برگزاری آزمون پایان دوره
۱۹. برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری و ورزشی با شیوه‌های متنوع جذاب
۲۰. شرکت متریبان در نماز جماعت و مراسم مذهبی
۲۱. تبلیغات مناسب (نصب پلاکارد، پوستر، اطلاعیه و...)
۲۲. نمایش فیلم، بازدیدهای علمی، ورزشی، اردو و...
۲۳. برگزاری نمایشگاه کتاب، روزنامه دیواری، آثار متریبان و نشست های فرهنگی
۲۴. ابتکارات و نوآوری و خلاقیت در ایجاد فضای مطلوب و با نشاط
۲۵. اهتمام به بزرگداشت مناسبت های مذهبی، ملی، فرهنگی و ورزشی مقارن با ایام فراغت
۲۶. جذب حداقل ۲۵ نفر عضو جدید در دوره‌های مختلف
۲۷. برگزاری حداقل ۵ دوره علمی آموزشی مستمر
۲۸. برگزاری حداقل ۲ اردوی فرهنگی تفریحی
۲۹. برگزاری حداقل ۵ برنامه ورزشی مستمر
۳۰. برگزاری حداقل ۲ مسابقه فرهنگی
۳۱. رعایت شئون اسلامی و اخلاقی از طرف عوامل اجرایی و آموزشی
۳۲. تهیه و استفاده از فضا و امکانات آموزشی (تلویزیون ویدئو، ویدئو پرژکشن، کتاب های لازم، دفاتر حضور و غیاب)
۳۳. تأمین امکانات رفاهی مانند سیستم سرمایش، امکانات ایمنی و بهداشتی و...
۳۴. جذب کمک‌های نقدی و غیر نقدی مردمی و حق ثبت نام و استفاده از ظرفیت نهادهای پشتیبان

«نشانی و اطلاعات کانون‌های فرهنگی، تربیتی شهر تهران»

نام کانون	منطقه	نشانی و تلفن‌های تماس
رضوان	یک	میدان تجریش، ابتدای خیابان شهید دربندي تلفن‌های ۲۲۷۱۲۵۲۵ ۲۲۷۲۱۸۵۳
قدس	دو	شهرک قدس (غرب) اول خیابان ایران زمین تلفن ۸۸۰۸۸۵۱۲
پردیس	سه	خیابان شریعتی، روبروی سینما فرهنگ تلفن‌های ۲۲۶۴۴۰۱۱ ۲۲۶۴۴۰۱۰
ترنم	چهار	میدان رسالت، خیابان فرجام، خ شهید آبگون، (۴۱) خ ۳۶ شرقی ۲۲۵۰۲۳۷۸
روح الله	پنج	شهران، بعد از مسجد امام علی(ع)، نبش ششم غربی، کانون فرهنگی روح اله تلفن ۴۴۳۳۳۴۳۰
مطهر	هفت	خیابان معلم، سه راه حشمتیه، جنب فروشگاه فرهنگ تلفن ۸۸۴۰۲۹۹۴
اندیشه	هشت	نارمک، خیابان شهید آیت، میدان ۴۲ تلفن ۷۷۱۳۴۶۵۳
فجر	نه	خیابان آزادی، روبروی دانشگاه صنعتی شریف تلفن ۶۶۰۵۵۰۲۴
سلمان	ده	نواب، خیابان کمیل، کوچه پمپ بنزین تلفن‌های ۵۵۷۱۹۴۸۱ ۵۵۷۱۸۱۹۰
حر	یازده	میدان راه آهن، جنب بیمارستان بهارلو تلفن ۵۵۶۴۴۸۰۰
شهید رجایی	دوازده	بالاتراز میدان بهارستان، کوچه استقلال تلفن‌های ۷۷۵۳۵۴۲۱ ۷۷۵۳۵۴۲۰

نام کانون	منطقه	نشانی و تلفن‌های تماس
شهید فهمیده	سیزده	خیابان دماوند ، میدان امامت جنب درمانگاه فرهنگیان تلفن‌های ۷۷۴۶۹۴۳۲ ۷۷۴۶۹۴۳۳
کوثر	سیزده	فلکه آشتیانی، کوی زینبیه، ضلع جنوبی کانون کوثر تلفن ۷۷۱۷۰۲۱۰
امید	چهارده	بلوار ابوذر، بعد از منبع آب، شمال پارک بسیج تلفن‌های ۳۳۰۶۸۸۹۹ ۳۳۰۶۳۰۶۱
شهید مطهری	پانزده	میدان شوش، روبروی پارک، خیابان جوانان تلفن‌های ۵۵۳۰۲۸۹۶ ۵۵۳۰۲۹۴۸
شریعتی	شانزده	خیابان شهید رجایی، سه راه اتکا، خیابان شریعتی تلفن‌های ۵۵۰۰۱۰۶۷ ۵۵۵۱۱۱۴۷
میثم	هفده	خیابان ، قزوین دوراهی قپان ، خیابان عبید زاکانی تلفن ۵۵۷۰۹۰۵۰
ابوذر	هیجده	خیابان قلعه مرغی ، میدان ابوذر ضلع غربی تلفن‌های ۵۵۷۰۹۰۳۵ ۵۵۷۸۸۸۰۸
بعثت	نوزده	ضلع شمال شرقی پارک بعثت ، بزرگراه بعثت تلفن ۵۵۰۶۲۲۵۵
شهید مفتاح	استانی	خیابان شریعتی پایین تر از حسینه ارشاد تلفن‌های ۲۲۲۲۱۰۳۸ ۲۲۲۶۲۵۳۶

خدمات اداره مشاوره در تابستان:

۱- ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و تربیتی به دانش آموزان، اولیا و کارکنان در ۳۸ پایگاه هدایت تحصیلی و مشاوره در طول تابستان در مناطق. ۲- آمادگی مشاوران مدارس برای "آموزش مهارت های زندگی" به دانش آموزان در پایگاه های تابستانه، اردوها و سایر برنامه ها در طول تابستان.

ردیف	منطقه	مدیر	نشانی مراکز مشاوره دانش آموزی	تلفن
۱	اداره کل	خانم مینا هادیان	خ نصرت شرقی، نرسیده به میدان توحید پلاک ۲۰۴، مرکز توحید	۶۶۹۱۹۶۰۷ ۶۶۹۳۸۸۳۳
۲	۱	خانم فریبا رفیعی	خیابان موحددانش، خیابان گلستان جنوبی، بن بست رز، پلاک ۳	-
۳	۸	خانم نیسا محمودی	خ دماوند، اداره آموزش و پرورش ۸، طبقه اول، مرکز رجاء	۷۷۹۴۲۰۴۹
۴	۱۳	آقای حسین پژوند	جنب اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۳	۳۳۳۱۷۱۳۹
۵	۱۴	آقای فرهاد عبدی	جنب اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴	۳۳۳۱۷۱۰۲
۶	۱۸	خانم زینب عزتی	جنب اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۸	۶۶۶۸۹۰۲۷

اماکن اردویی و بازدیدي هماهنگ شده توسط سازمان دانش آموزي شهر

لیست مراکز مشاوره و خدمات روان شناختی دانش آموزی

(مشترک با انجمن اولیاء و مربیان)

ردیف	منطقه	مدیر	نشانی مراکز مشاوره دانش آموزی	تلفن
۱	۳	خانم منیر شمس	خیابان ولیعصر، بالاتر از میرداماد، پلاک ۵۵۵	۸۴۸۲۱۰۸۱
۲	۹	آقای حسین زمانی مقدم	خ آزادی روبروی دانشگاه شریف	۶۶۰۶۶۱۱۶
۳	۱۲	حبیب اله اکبری	خ مجاهدین اسلام، خ ایران، مرکز تبسم	۷۷۵۳۱۹۷۳

تهران (ویژه تابستان ۹۴)

ردیف	عنوان	نشانی	توضیحات
۱	برج میلاد	بزرگراه شهید همت	
۲	شهر بازی امیر پارس	اتوبان امام علی ^(ع) ، خ شهید مدنی، نرسیده به تقاطع سبلان	
۳	مجتمع تفریحی و گردشگری سورتمه تهران	میدان تجریش، خیابان دربند، گلابدره استفاده از سورتمه برای دانش‌آموزان تمامی مقاطع (دوره ابتدایی دانش‌آموز به همراه اولیاء با یک قطعه بلیط)	
۴	تورهای نیم روزه تهران گردی و ری گردی	۱- گذر میدان ارگ: میدان ارگ - کاخ موزه گلستان ۲- گذر میدان مشق: میدان مشق - سر در باغ ملی - موزه سکه ۳- گذر ۳۰ تیر: موزه ملی ایران - موزه آبگینه - کلیسای مریم مقدس - آتشگاه آمریان - موزه آرامنه ۴- گذر تجریش ۱: مجموعه سعد آباد (موزه میر عماد - موزه نظامی) - زیارت حرم امام زاده صالح (ع) ۵- گذر تجریش ۲: مجموعه نیاوران (کاخ احمد شاهی - ۵ کاخ صاحب قرانیه) - زیارت حرم امام زاده صالح (ع) ۶- گذر الهیه: موزه دکتر حسابی - باغ موزه ایرانی - موزه موسیقی - موزه سینما ۷- گذر خیابان سپه: میدان مشق - میدان حسن آباد - موزه مقدم - موزه قرآن ۸- ری گردی ۱: برج طغرل - تپه و نقش برجسته چشمه علی - آتشکده ری ۹- ری گردی ۲: آرامگاه ابن بابویه - زیارت حرم عبدالعظیم (ع) - بازدید از بازار ۱۰- موزه دارآباد: سالن پروانه ها - نمایشگاه - کارگاه تاکسیدرمی ۱۱- برج تا برج: برج طغرل - برج آزادی - برج میلاد	
۵	تورهای نیم روزه مسیر امید	۱- پارک فن آوری پردیس: نو آوری های علمی در رشته های مختلف برای همه رشته ها ۲- موزه صنعت برق: بررسی سیر تحولی برق در ایران و نحوه عملکرد نیروگاهها ویژه دانش آموزان ریاضی و فنی ۳- موزه علوم و فن آوری: تاریخچه علم ایران و آزمایشگاه فیزیک ویژه دانش آموزان ریاضی و فنی ۴- موبسه محک: مرکز تحقیقات سرطان ویژه دانش آموزان علوم تجربی ۵- شرکت واگن سازی تهران: تولید لوکوموتیو و واگن های ریلی ویژه دانش آموزان ریاضی و فنی ۶- انجمن آثار و مفاخر فرهنگی: معرفی مفاخر فرهنگی ویژه دانش آموزان علوم انسانی	

- ۷- شرکت پلیمر گستر داتیس: قطعات پلیمری در صنایع برای ریل و ... برای همه رشته ها
- ۸- پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی: مرکز تحقیقات پلیمر و پتروشیمی ویژه دانش آموزان علوم تجربی
- ۹- موزه تاریخی علوم پزشکی ایران: تاریخ علوم پزشکی در ایران ویژه دانش آموزان علوم تجربی
- ۱۰- شرکت الکترو گوهر انرژی: دستگاه کاهنده تلفات انرژی برق ویژه دانش آموزان برق و الکترونیک
- ۱۱- شرکت هولدینگ لیدکو: شبیه سازی، زیست فن آوری و دارو سازی ویژه دانش آموزان علوم تجربی
- ۱۲- مرکز تحقیقات فن آوری بن یاخته: زیست فن آوری ویژه دانش آموزان علوم تجربی
- ۱۳- سازمان پژوهش های علمی - صنعتی: دارای پنج پژوهشگاه برق، مکانیک، کشاورزی، صنایع شیمی، مواد، بیو تکنولوژی برای همه رشته ها
- ۱۴- مرکز ملی ذخایر ژنتیک و زیستی: ذخایر زیستی و ژنتیکی ویژه دانش آموزان علوم تجربی
- ۱۵- شرکت طرسام: طراحی و ساخت ماشین آلات تمام اتوماتیک بسته بندی ویژه دانش آموزان ریاضی و فنی
- ۱۶- پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فن آوری: زیست فن آوری و بیوتکنولوژی ویژه دانش آموزان علوم تجربی
- ۱۷- نمایشگاه هوایی: صنایع هواپیمایی برای همه رشته ها
- ۱۸- صنایع هوایی فجر: صنایع هواپیمایی برای همه رشته ها

برگزاری اردوهای یک روزه و چند روزه قم و جمکران، کاشان و قمصر، ماسوله و قلعه رودخان اصفهان، شیراز، مشهد مقدس براساس ضوابط و مقررات اردو و بازدید در مکان های مناسب

برای هماهنگی و رزرو و استفاده از تسهیلات و تخفیفات با مدیران سازمان دانش آموزی مناطق شهر تهران تماس حاصل فرمائید.

فهرست برنامه های اداره ی قرآن، نماز و عترت برای اجراء در مناطق و مدارس تابستان ۱۳۹۴

ردیف	عنوان برنامه	مخاطبان	زمان	محل اجرا
۱	ترتیل خوانی	دانش آموزان، همکاران و اولیاء	ماه مبارک رمضان	مدارس و مساجد
۲	دوره های تفسیر جزء ۱۶ قرآن کریم واحکام	همکاران	تابستان بویژه ماه مبارک رمضان	مدارس و ادارات
۳	محافل انس با قرآن کریم	دانش آموزان، همکاران و اولیاء	ماه مبارک رمضان	مدارس و مساجد و ادارات
۴	مسابقه ی تفسیر	دانش آموزان	ماه مبارک رمضان	مدارس
۵	همایش تصویرسازی قرآنی	دانش آموزان مقطع ابتدایی	تابستان	مدارس و کانون ها و دارالقرآن ها
۶	برگزاری کلاس های روخوانی، روان خوانی، حفظ	دانش آموزان، همکاران و اولیاء	تابستان	دارالقرآن ها و مدارس تخصصی قرآن

مدارس	تابستان	اولیاء	کارگاه آموزشی باموضوع خانواده درقرآن، راهکارهای جذب فرزندان به قرآن، نماز و...	۷
دارالقرآن ها و مدارس تخصصی قرآن	تابستان	دانش آموزان	کرسی تلاوت	۸
	تابستان	دانش آموزان، همکاران و اولیاء	اردوی زیارت امام زادگان شهرتهران	۹
مدارس و کانون ها و دارالقرآن ها	تابستان	دانش آموزان، همکاران و اولیاء	کلاس های امام شناسی، مهدویت و...	۱۰
مدارس و کانون ها و دارالقرآن ها	تابستان	دانش آموزان و همکاران	مسابقات ساخت کلیپ، وبلاگ و... با موضوع مهدویت و امام شناسی	۱۱
هنرستان ها	تابستان	دانش آموزان هنرستان ها	تولید دست سازه های مذهبی	۱۲
مدارس و کانون ها و دارالقرآن ها	تابستان	دانش آموزان	آموزش مداحی	۱۳

مدارس و کانون ها ودارالقرآن ها	تابستان	دانش آموزان دختر	کتاب خوانی گروهی باموضوع حجاب و عفاف	۱۴
کانون ها	تابستان	دانش آموزان	آموزش شعر و نویسندگی آئینی	۱۵
کانون ها	تابستان	دانش آموزان	نمایش فیلم های مذهبی و هدف	۱۶
مدارس و کانون ها ودارالقرآن ها	ماه مبارک رمضان	دانش آموزان دختر ورودی سوم ابتدایی دانش آموزان پسر ورودی دوم دوره متوسطه اول	کارگاه های آموزش عملی نماز واحکام روزه	۱۷
مدارس و کانون ها ودارالقرآن ها	ماه مبارک رمضان	دانش آموزان	جلسات پرسش و پاسخ مذهبی	۱۸
مساجد	ماه مبارک رمضان	دانش آموزان	پیوند با محراب (سه میم)	۱۹

برنامه های پیشنهادی و اجرایی کارشناسی فرهنگی و هنری اوقات فراغت تابستان ۱۳۹۴

دوره				عنوان برنامه	
ملاحظات	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی	رشته های هنری	الف
	*	*	*	آموزش نقاشی، خط تحریری، سفال گری، کاغذ و تا خلاقیت و ...	۱
	*	*	-	آموزش طراحی (مداد، مداد رنگی، گواش، قلم زنی، آبرنگ، میناتور و ...)	۲
	*	-	-	آموزش عکاسی (آنالوگ و دیجیتال)	۳
	*	*	-	کلاس های آموزش هنرهای دستی و تجسمی (فرش بافی، گلیم، پته دوزی، منجق دوزی، منبت کاری و ...)	۴
				کلاس های ادبی	ب
انتخاب کتاب بر عهده مدارس می باشد.	*	*	*	آموزش کتابخوانی صحیح و برگزاری مسابقات کتابخوانی	۱
	*	*		آموزش داستان نویسی و شعر	۲

فصل رویش

۱۳۹۴

بهبود اوقات فراغت تابستان

	*	*	*	آموزش شاعره و برگزاری مسابقه شاعره	۳
	*	*		آموزش تهیه روزنامه دیواری	۴
				کلاس‌های فرهنگی	ج
	*	*	*	کلاس‌های آموزش سرود و نمایش (عروسکی و صحنه‌ای)	۱
	*	*		تشکیل گروه‌های نمایشنامه خوانی	۲
	*	*		آموزش ساخت فیلم کوتاه و وبلاگ	۳
	*	*	*	فعالسازی کتابخانه‌های مدارس	۴
	*	*		آموزش برنامه نویسی رایانه	۵
	*	*		برگزاری جلسات هم‌اندیشی با موضوعات اجتماعی	۶

زمینه‌ها، موضوعات و برنامه‌های اوقات فراغت:

ملاحظه	موضوع	زمینه
سطوح جدید	مدرسه‌ی قرآن کریم و مراکز دارالقرآن	قرآن و عترت
	مدرسه، کانون فرهنگی - اجتماعی محله	فرهنگی - هنری
	پژوهش‌های دانش‌آموزی / جشنواره‌های علمی / جشنواره‌های خوارزمی / روبوکاپ	علمی - پژوهشی
	اردوها / ورزش و تربیت‌بدنی / گردشگری	ورزش و گردشگری
	گسترش آداب و مهارت‌های زندگی / افزایش سطح سلامت و بهداشت / تربیت اقتصادی، فرهنگ کار، بهره‌وری و تولید و مصرف	توانمندسازی
هنرستان‌ها	کارآفرینی / فراگیری مهارت‌های فنی و حرفه‌ای	مهارت‌آموزی
طرح هجرت ۳ صرفاً هنرستان‌ها	زیباسازی و شاداب‌سازی مدرسه / آراستگی محله و محرومیت‌زدایی	عمران و سازندگی
بازی‌های رایانه‌ای	شبکه‌های قرآنی، دینی، فرهنگی و اجتماعی مجازی / بهره‌مندی و نقش‌آفرینی در فضای وب / باشگاه خبرنگاران دانش‌آموز و ...	فضای مجازی

برنامه‌های اوقات فراغت اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان شهر تهران

عنوان برنامه	زمان اجرا	
برگزاری جلسات قرارگاهی در ادارات آموزش و پرورش مناطق	هر هفته یک جلسه	۱
اردوی بازدید علمی	ماهانه یک جلسه	۲
اردوی تفریحی - فرهنگی یک روزه	هر هفته یک برنامه	۳
جشن میلاد حضرت معصومه(س) و اردوی قم - جمکران	مرداد ماه	۴
اعتکاف رمضانیه	دهه سوم ماه مبارک رمضان	۵
راهپیمایی روز قدس	روز قدس	۶
حضور در نماز جماعت بیت رهبری	ایام ماه مبارک رمضان	۷
برگزاری کلاس‌ها و آزمون‌های درسی	تابستان	۸
جلسات ویژه قرارگاه‌های علمی - فرهنگی وارثین	شهریور ماه	۹
اردوی جهادی دانش‌آموزی	شهریور ماه	۱۰

نشانی و تلفن‌های تماس اتحادیه:

میدان رسالت - بزرگراه رسالت - نبش خیابان شهید هدایتی (کرمان شمالی) پلاک ۳۴۰

۲۲۳۰۸۸۸۴ ۲۲۳۰۸۸۸۵ ۲۲۳۰۸۸۸۶ ۲۲۵۰۱۲۶۸: شماره

نشانی اینترنتی: www.e-tehran.com

«فهرست اردوگاه‌های فعال شهر تهران»

نام	منطقه	وسعت	موقعیت	ظرفیت	تلفن پذیرش
شهید دیباجی	۱۵	۱۳۰۰۰ مترمربع	مرانک دماوند	۱۰۰	۳۳۶۸۰۱۰۲
نور	۱۲	۵۵۰۰ مترمربع	کیلان دماوند	۶۰-۱۰۰	۷۷۵۳۹۳۴۳
شهید اخوان	۱۴	۵۵۰۰۰ مترمربع	آبسر	۱۰۰	۳۳۳۳۶۴۵۳-۳۳۷۹۰۹۱۱
امام خمینی (ره)	۱۱	۴۰۰۰۰ مترمربع	ماهدشت کرج	۱۰۰	۶۵۴۳۲۰۷۱
شهید چمران	استانی	۸۵۰۰۰ مترمربع	تهران (زعفرانیه)	۳۰۰	۲۲۴۳۵۹۰۵ ۲۲۴۳۵۹۰۴
شهید رجایی	استانی	۷۰۰۰۰ مترمربع	رامسر	۵۰۰	۰۱۹۲ ۵۲۵۳۰۲۵
فاطمه الزهرا (س)	استانی	۸۵۰۰۰ مترمربع	ماهدشت کرج	۵۰۰	۰۲۶۳ ۷۳۰۷۴۴۹ ۷۳۰۷۲۹۲

فضاها و امکانات تربیت بدنی و سلامت:

نشانی	نام مرکز	منطقه	ردیف
خ شریعتی / ایستگاه آب/ماک میرزاپور	سالن شهید بهشتی	۱	1
نیاوران / اول کاشانک / جنب دبیرستان امیداسلام	سالن نسیم	۱	2
لواسان کوچک _ ناران	سالن شهید منتظری	۱	3
شریعتی / خ واعظی	شهید سلیمانی ۱	۱	4
خ باهنر / ایستگاه منظریه / جنب درمانگاه شهیدباهنر	سالن شهید مسجدی	۱	5
نیاوران - خ شهید باهنر - خ منظریه ۲	مجموعه ورزشی یاس نراقی	۱	6
فرمانیه کوهستان ۸ جنب مهد کودک سعیده	شهدای معلم	۱	7
	شهید سلیمانی ۲	۱	8
	شهید سلیمانی ۳	۱	9
نیاوران / خ جماران / خ هاشمی / پ ۸	سالن دهخدا	۱	10
نیاوران / خ منظریه ۱	سالن نظر	۱	11
	استخر بعثت	۱	12
	علامه طباطبایی	۱	13
بلوار اشرفی اصفهانی بعد از پل عابرانتهای کوچه بهار	آزادگان	۲	14
کوی نصر - خیابان ۱۷ غربی	حضرت فاطمه (س)	۲	15
	فجر پسران	۲	16
	کوثر پسران	۲	17
بزرگراه جناح - خیابان شهید صالحی - خ شهید حسینی مردی	نیل پسران	۲	18
خیابان ولی عصر جنب راهنمای رازی	ولیعصر پسران	۳	19
	هفتم تیر پسران	۳	20
خیابان ولی عصر بالاتر از میرداماد جنب خانه معلم	رازی پسران	۳	21

ردیف	منطقه	نام مرکز	نشانی
22	۳	استخر رازی پسران	خیابان ولی عصر بالاتراز میرداماد جنب خانه معلم
23	۳	آزادی پسران	
24	۳	گلها پسران	خیابان ولی عصر جنب دبستان رازی پسرانه
25	۳	صیاد شیرازی پسران	خیابان جلفا انتهای خیابان شهید کاویانی غربی
26	۳	ایران پسران	خیابان شریعتی خ یخچال خ کی نژاد جنب دبیرستان ایران
27	۴	مجموعه ورزشی شهید عراقی پسران	تهرانپارس خیابان جشنواره خیابان اخوت جنوبی
28	۴	سالن خواجه عبدالله انصاری پسران	تهران خ خواجه عبدالله-کوچه پنجم
29	۵	تختی پسران	بلوار فردوس باصفای جنوبی
30	۵	شهید صمدایی پسران	بلوار فردوس باصفای جنوبی
31	۵	نامجو پسران	اکباتان فاز ۱ جنب مهد کودک امید فردا
32	۵	فجر پسران	شهرک اکباتان فازیک جنب دبیرستان شهید عمویان
33	۵	دریای نور پسران	بلوار فردوس خ وفا آذر جنوبی جنب بانک ملی شعبه منطقه ۵
34	۵	انتفاضه پسران	
35	۵	حضرت فاطمه (س) دختران	اکباتان فاز ۲ جنب دبیرستان حضرت فاطمه (س)
36	۵	نرجس پسران	
37	۵	مبعث پسران	انتهای جنب آباد شمالی بالاتراز اتوبان ایرانپارس خ گلستان
38	۵	قائم (عج) پسران	انتهای جنت آباد شمالی بهارستان ۲۶ جنب مدرسه سرفراز
39	۵	مدرس پسران	
40	۵	چمن مصنوعی طالقانی پسران	
41	۶	شهدا پسران	سید جمال الدین اسدآبادی میدان فرهنگ
42	۶	امام علی پسران	بلوار کشاورز خیابان حجاب جنب دبیرستان آیت اله سعیدی
43	۶	گلاب پسران	خ شهید سرپرست جنب اداره کل آپ تهران مجموعه گلاب
44	۶	نور پسران	خ شهید سرپرست جنب اداره کل آپ تهران مجموعه گلاب

نشانی	نام مرکز	منطقه	ردیف
ولیعصر چهارراه طالقانی	رسالت پسران	۶	45
خ انقلاب چهارراه کالج شهید سعید	نوشیروان دختران	۶	46
خیابان سهره وردی شمالی روبروی خ آپادانا	بنی جمالی ۱	۷	47
خیابان شهید بهشتی-خ اندیشه -جنب خانه معلم منطقه ۷	اندیشه ۱	۷	48
خیابان معلم -جنب تربیت معلم شهدای مکه	غدیر ۱	۷	49
خیابان سهره وردی شمالی روبروی خ آپادانا	اسکیت نصر	۷	50
خیابان شهید قدوسی-خ آقابگی	کمیل ۱	۷	51
	چمن روح الهی	۷	52
مجیدیه جنوبی ۱۶ متری دوم جنب استخر معلم پ ۱۰۳	شهید رجایی پسران	۸	53
خیابان جانبازان شرقی نرسیده به اتوبان شهید باقری	امام رضا پسران	۸	54
میدان تسلیحات جنب دبیرستان مطهری	شهید نامجو ۱	۸	55
مجیدیه جنوبی خیابان جهان تربیت	شهید نیکوکار ۱	۸	56
تهرانسر جنب پارک نرگس	فتح پسران	۹	57
خ آزادی خ هوشیار	شهسواری پسران	۹	58
سراسیاب خ دامپروری جنب مدرسه شریعتی	شهدای منطقه ۹ پسران	۹	59
	شهید طاهریان دختران	۹	60
خ کمیل خ کانون سلمان فارسی داخل کانون	طوقانی پسران	۱۰	61
خ سینا	پوریای ولی پسران	۱۰	62
شانزده متری امیری	شهید زینلی پسران	۱۰	63
خیابان قزوین-خ تیموری خ درویش	فیض یاب پسران	۱۰	64
	۹ دی پسران	۱۰	65
خیابان برادران شهید عرب	یاس نبی دختران	۱۰	66
خ جمهوری نرسیده به میدان جمهوری کوچه بلبل	همام پسران	۱۱	67

نشانی	نام مرکز	منطقه	ردیف
خ مخصوص خ سینا جنب هنرستان شهید دستغیب	شهید ربطی پسران	۱۱	68
خ کارکرخ پاستورخ شهید آژیده	شهیدنجفی پسران	۱۱	69
خ مولوی خ رئیس عبدالهی	رستمی پسران	۱۲	70
	قیام پسران	۱۲	71
خ ۱۷ شهریور نرسیده به م خراسان نبش بلوارقیام	صدری پسران	۱۲	72
	دبیرستان علمیه پسران	۱۲	73
استانبول کوچه طاهری روپروی سفازت انگلیس	دبیرستام امامیه دختران	۱۲	74
	دبیرستان پروین دختران	۱۲	75
خ مجاهدین اسلام کوی قائنی پلاک ۵۲	راهنمایی مدرس پسران	۱۲	76
خ مجاهدین اسلام کوی قائنی پلاک ۵۲	دبیرستان مدرس پسران	۱۲	77
	دبیرستان رضوی دختران	۱۲	78
	هنرستان بهشتی پسران	۱۲	79
	دبیرستان اتحاد پسران	۱۲	80
	هنرستان امام صادق پسران	۱۲	81
کوی سازمانی زینبیه _بدون پلاک	زینبیه (نوبت برادران)	۱۳	82
میدان امامت _نیشابورغربی _حاتمی _پلاک ۱۸	فرات (نوبت برادران)	۱۳	83
ابتدای پیروزی _پلاک ۱۲	پیروزی (نوبت برادران)	۱۳	84
کوی سازمانی زینبیه _بدون پلاک	زینبیه (نوبت برادران)	۱۳	85
بلوارابوذر-بزرگراه آهنگ-جنب دانشگاه آزاد اسلامی	فجر پسران	۱۴	86
خیابان کرمان	میرامین محمدی پسران	۱۴	87
خیابان هفده شهریور-پایین تر چهار راه شکوفه	۱۷ شهریور پسران	۱۴	88
	هوریار پسران	۱۴	89
انتهای ۱۷ شهریور جنوبی بعدازمنصورک ش اردستانی	شهید فراهانی پسران	۱۵	90
شهرک والفجرخ شهیدغلامی بلوک D	امارضا(ع) ۱	۱۵	91

نشانی	نام مرکز	منطقه	ردیف
کیانشهر شهرک شهید مطهری بلوار شهید مطهری	قدس	۱۵	92
یاغچی آباد مجتمع دکتر شریعتی مجتمع ورزشی شریعتی	دکتر شریعتی	۱۶	93
خزانه بخارائی خیابان جمشیدسید	شهید منافی زاده	۱۶	94
انتهای یاغچی آباد شهرک وصال _ جنب مخابرات	شایستگان	۱۶	95
علی آباد شمالی خیابان شهید همدانی	داود مجیدی	۱۶	96
بازار میل ک مدرسه پ ث ۲۳۹۸/۱	معلم	۱۷	97
خ زمزم خ جهادکش طباطبائی پ ث ۱۷۳۶_۳/۱۷۳۵	مجتهدی	۱۷	98
خ عبیدزاکانی خیابان مهدوی	شهبازی فر	۱۷	99
خیابان تختی تولید داروی غربی	شهدای هفتم تیر	۱۸	100
میدان معلم خیابان تختی ک ش رشوانلوپور	علی ابن ابیطالب (ع)	۱۸	101
تولید دارو خیابان ورزشگاه	حضرت علی اصغر (ع)	۱۸	102
بلوار معلم جنب دبستان شهید بهشتی	شهید ناطق نوری	۱۸	103
میدان معلم خیابان گلستان جنب مدرسه شیخ فضل ا...	حضرت محمد رسول اله (ص)	۱۸	104
خ تختی خ تولید داروخ ورزشگاه	دکتر شریعتی	۱۸	105
خ ماهان خ نیکوبین جنب مدرسه کشوری	شهید مطهری	۱۹	106
شهرک شکوفه خ بخشایش_ جنب مدرسه شهید رجبی	نشاط	۱۹	
شکوفه ۱۰ متری شهید زنهاری پ ۴۴	شهید رجایی	۱۹	108

فصل رویش

۱۳۹۴

بهبود اوقات فراغت تابستان

باسمه تعالی

نمون برگ ارزیابی فعالیت پایگاه‌های تابستانی آموزش و پرورش شهر تهران

نام آموزشگاه: _____ منطقه: _____ جنسیت: دخترانه پسرانه دوره‌ی تحصیلی: ابتدایی متوسطه اول متوسطه دوم

توضیحات	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	مصادیق و ملاک‌های ارزیابی عملکرد
					۱ تشکیل ستاد اوقات فراغت در موعد مناسب (زمان دقیق - وجود صورتجلسات مربوطه)
					۲ تهیه و تنظیم تقویم اجرایی و دفتر ثبت فعالیت‌های تابستانی توسط مدیر مرکز
					۳ برنامه ریزی و ایجاد تمهیدات لازم اجرایی
					۴ تمهید مقدمات جهت اطلاع رسانی مناسب به همکاران، دانش آموزان، اولیاء
					۵ توجه به نظرات دانش آموزان در خصوص ارائه محتوای پایگاه و زمان تشکیل آن
					۶ تبلیغات لازم از طریق چاپ بنر، پارچه نویسی، تابلو، پوستر و ...
					۷ تشکیل جلسات توجیهی برای اولیاء و دانش آموزان جهت تدبیر آنان
					۸ برقراری ارتباط با مراکز فرهنگی تربیتی اطراف مدرسه (در صورت وجود این مرکز)
					۹ برنامه ریزی به منظور اعمال نظارت بر عملکرد مربیان و مدرسان (تدوین نمون برگ‌های مناسب)
					۱۰ تهیه نمون برگ‌های مناسب جهت ارزشیابی و نظر سنجی از دانش آموزان
					۱۱ شناسایی مراکز جهت اردو و بازدید دانش آموزان متناسب با جنسیت و مقطع تحصیلی آنان
					۱۲ انعقاد قرار داد با تمام عوامل و مربیان پایگاه و صدور ابلاغ‌های مربوطه
					۱۳ تجهیز کلاسها و مراکز با امکانات مورد نیاز از قبیل خنک کننده، آب سرد، نور و ...
					۱۴ اختصاص مکان مناسب و متناسب با شان قرآن به فعالیت‌های قرآنی
					۱۵ برگزاری مراسم افتتاحیه (وجود گزارش تصویری)
					۱۶ وجود آرشیو مناسب از دستور العملها و بخشنامه های مربوطه

فصل رویش

۱۳۹۴

بهیود اوقات فراغت تابستان

۱۷	دریافت مجوز تشکیل پایگاه و نصب تصویر آن در محل بمقتضای مراجعه کنندگان				
۱۸	وجود آمار دقیق و لیستهای حضور و غیاب				
۱۹	توجه به وضعیت ظاهری و پوشش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های پایگاه				
۲۰	ایجاد فضای مناسب، جذاب و شاداب سازی جهت ایجاد و تدبیر در دانش آموزان				
۲۱	برنامه ریزی و تمهید مقدمات جهت برپایی نمایشگاه در هفته پایانی و برگزاری اختتامیه				
۲۲	تأمین منابع مالی جهت پرداخت به موقع حق الزحمه عمال و مدبران				
۲۳	برگزاری مراسم آغازین شاد، متنوع و جذاب با مشارکت دانش آموزان (ابتکاری- تکمیلی)				
۲۴	برگزاری مراسم نماز جماعت				
۲۵	برنامه ریزی جهت توجه به ایام الله و مناسبتها				
	جمع عالی ضریب ۴ خوب ضریب ۳ متوسط ضعیف ضریب ۱				امتیاز نهایی:

مدیر آموزشگاه: تعداد دانش آموزان: نفر تعداد دانش آموزان برنامه های تابستانی: نفر درصد جذب:

توضیحات اجمالی کلاس ها و برنامه ها:

❖ کلاس های تشکیل شده (محتوای برنامه های ارائه شده):
 قرآن ○ معارف اسلامی ○
 ورزش و تربیت بدنی ○
 هنر ○ ادبیات ○
 اردو و بازدید ○
 بهداشت ○
 مشاوره تربیتی - تحصیلی ○
 پژوهش ○
 گفتمان انقلاب اسلامی ○ گفتمان دینی ○
 هد- ابتکارات، خلاقیت ها:

.....
.....
.....
.....
.....

و- کیفیت فرایندها - برنامه‌ها:

.....
.....
.....
.....

ز: اردوها، بازدید و فعالیت‌های خارج از مدرسه / مرکز: اسامی، روزها و تعداد حاضرین در هر اردو یا بازدید

.....
.....
.....
.....

ح- راهکارهای اجرایی و پیشنهادات اصلاحی: (توصیه‌های راهبردی هیات ارزیابی به آموزشگاه - مرکز)

.....
.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی و امضای ارزیابان:

تاریخ بازدید:/...../۱۳۹۴

